

403|C



403C

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۱

۹۷/۰۹/۰۲



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دورهی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از	مدت پاسخگویی
۱	فارسی	۲۵	۱	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از شایع آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کتابل نگرام گاج عضو شوید.
@Gaj_ir



فارسی

- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «جولانی - ۋىلە - فوج - ڏمان - سُتۆھ» اشاره شده است؟
- (۱) درویش - صدا - نشانه - خروشند - درمانده
 - (۲) زندهپوش - آواز - گروه - غرّنده - ملول
 - (۳) ناپاک - ناله - هدف - مهیب - خسته
 - (۴) گدا - عمیق - دسته - هولناک - آزار

معنی چند واژه رویه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

- «ئَرْگ: كَلَادْخُود / شَرْزَه: غَضْبِنَاك / اُورنَگ: سَرِير / آونَگ: آويخته / مَطَاع: تَسْلِيم شَدَه / باسَق: بَلَند / هَزِير: چَابَك / دَرَع: زَرَه / زَهَه: وَتَر / دَيَهِيم: اَفْسُر»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟

- (۱) آبنوس: صمفی زردزنگ / گبر: خفتان / برگاشتن: برگردانیدن / پدرام: آراسته
- (۲) سقمند: زرده / آبدال: مردان کامل / سفاهت: نادانی / اعراض: روی‌گردان از چیزی
- (۳) بتان: انگشت / صفوتو: برگزیدن / قدوم: فرارسیدن / خمار: می‌فروش
- (۴) گرامت: تاوان / سلسله‌جنبان: محرك / سفله: فرومایه / گرزه: مارگزیده

در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«هر جانور که در این کارها اهمال نماید، از استقامت معیشت محروم ماند و به جهل منصوب شود، که عاقل را هیچ سهو چون تتبّع هوا نیست و گردانیدن پای از عرصه‌ی یقین و هرگاه حوادث به عاقل محیط شود، باید که در پناه ثواب دود و بر خطا اصرار ننماید و آن را ثبات عزم و حسن عهد نام نکند.»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟

- گردون بر این دو تحفه‌ی غیبی سناکند
حکیمی نیست حازق خود که درمانی کند دردا
از فراوان زَر و زیور باره‌اکردن ثقیل
از گران‌باری گذارد سینه محمل بر زمین
نقش دستوری ضمیر متصل «م» در انتهای همه‌ی بیت‌ها یکسان است، به جز.....
- (۱) دیوان و جان دو تحفه فرستاده‌ام به تو
 - (۲) تو را سرسام جهل است و سخن ببهوده می‌گویی
 - (۳) بازگشته شادمان و بر سطوران سپاه
 - (۴) گر به این تمکین گذارد پای لیلی در رکاب

-۶

- نشد یک بار در بر آید آن سرو قباپوشم
چو می‌گردد به خاطر یاد آن لب‌های می‌نوشم
که گر خاکم سبوگردد نمی‌گیرند بر دوشم
که در روز سیاه خط شود از دل فراموشم
نوع «را» در همه‌ی گزینه‌ها با بیت «سخن را زیر پرده رنگ می‌داد» یکسان است، به جز.....
- (۱) سرآمد گرچه در آقوش‌سازی عمر من چون گل
 - (۲) سرپاییم چو ساغر یک دهن خمیازه می‌گردد
 - (۳) ز خواری آن یتیم دامن صحرای امکان را
 - (۴) لب جان پرورت بر من نه آن حق نمک دارد

-۷

- طبع را گفتت کدخدايی کن
همشه باد ازاني به بنده اين عطاي او
اندر اين مهلت که دادم من تو را
كار مرا يار برد تا چه شود کار من
در همه‌ی گزینه‌ها «نقش مسندي» وجود دارد، به جز.....
- (۱) عشق را گفتت پادشاهی کن
 - (۲) مرا می‌خانه‌ای بخشید و میر جمله رندان کرد
 - (۳) حق همی‌گوید چه آوردی مرا
 - (۴) صبر مرا خواب برد عقل مرا آب برد

-۸

- فانی گرديم و جـاودان بـاـقـى
اينـ كـمانـ پـشتـ سـرـ تـيرـ فـراـوانـ دـيـدهـ استـ
پـسـ بـهـ چـهـ دـشـمنـ شـدـنـدـ پـيرـ وـ جـوانـ؟ـ
كهـ اـهـلـ عـشـقـ رـاـ نـنـگـ اـزـ مـنـ بـىـ نـامـ وـ نـنـگـ آـيدـ
- (۱) تـاـ باـزـرهـيمـ يـكـ زـمانـ اـزـ خـودـ
 - (۲) فـلـكـ پـيرـ بـسـيـ مـرـگـ جـوانـانـ دـيـدهـ استـ
 - (۳) هـيـچـ جـوانـ رـاـ بـهـ قـهـرـ پـيرـ نـكـرـدمـ
 - (۴) جـنانـ بـدـنـامـ عـالـمـ گـشـتمـ اـزـ عـشـقـ نـكـونـاميـ



-۹ در همه‌ی گزینه‌ها «واژه‌ای ممکن شده» وجود دارد، به جز.....

ای جان اهل دل که تواند ز جان شکیب؟
ما جمله دیده بزره و انگشت بر حسب
کاپبال یا ورت بود اند فراز و شب
در پای قاصد افتتم و بر سر نهم کتیب

۱) رفتی و صد هزار دلت دست در رکیب

۲) تا همچو آفتاب برآیی دگر ز شرق

۳) این طلعت خجسته که با توست غم مدار

۴) از دست قاصدی که کتابی به من رسد

.....

-۱۰

از هر مژه طوفان‌ها چون ابر فربارم
نه در ره ترسایی اهلیت او دارم
نه محروم محرابم نه همدم خمام
نه منکر تحقیقم نه وقف اسرارم»

«چون از سر هر مویش صد فتنه فربارد
نه در صف درویشی شایسته‌ی آن مام
نه مرد مناجاتم نه رند خواباتم
نه مؤمن توحیدم نه مشرک تقیلدم

۱) ۱۳ - ۴ - ۲

۲) ۱۳ - ۵ - ۴

-۱۱

اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «کنایه - حسن تعلیل - جناس همسان - تلمیح - اغراق - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

ابر در چشم جهان بین ثریتا افتاد
زآه من غلغله در عالم بالا افتاد
شور در جان خروشندی دریبا افتاد
راز پنهان دل خسته به صحراء افتاد
دود دل در جگر لاله‌ی حمرا افتاد
تاب در سینه‌ی پرمهر زلیخا افتاد

الف) بس که دود دل من دوش ز گردون بگذشت
ب) راستی را چوز بالای توام یاد آمد
ج) چشم دریادل ما چون ز تموج دم زد
د) اشکم از دیده از آن روی فتد است کز او
ه) بلبل سوخته از بس که برآورده نفیر
و) کوکب حسن چوگشت از رخ یوسف طالع

۱) د - ه - ب - و - ج - الف

۲) ۳) ج - ۵ - و - ه - ب - الف

-۱۲

آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

۱) در جویبار عقل به لنگر خرام کن
۲) در جست و جوی خانه‌ی دربسته است «فیض»
۳) باد از نگاه گیر طریق سلوک را
۴) ماهی زبان بحر شد از فیض خامشی

-۱۳

در کدام بیت همه‌ی آرایه‌های «تضاد - جناس همسان - استعاره - کنایه - نغمه‌ی حروف» وجود دارد؟

۱) می‌شود خرج زمین چون میوه خام افتاد به خاک
۲) نیست کبر و سرکشی در طینت روشن دلان
۳) از طلوع و از غروب مهر روشن شد که چرخ
۴) از نوای دل خراش من به یاد گلستان

-۱۴

تمامی آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر به کار رفته است؟

جواب تلخ تو شیرین تراز شکرمی گشت»

«ز شور عشق تو در کام جان خسته‌ی من

۱) ایهام تناسب - استعاره - حس‌آمیزی - تناقض
۲) ایهام - حس‌آمیزی - حسن تعلیل - واج‌آرایی
۳) تشخیص - واج‌آرایی - حس‌آمیزی - جناس تام
۴) تلمیح - ایهام تناسب - تشخیص - تضاد



۱۵- در کدام گزینه به ترتیب به نام پدیدآورنده و نوع نوشتاری «اخلاق محسنی-قصه‌ی شیرین فرهاد-روایت سنگرسازان ۲» اشاره شده است؟

- (۱) نصراالله منشی - منتشر / نظامی گنجوی - منظوم / عیسی سلمانی لطف آبادی - منتشر
- (۲) حسین واعظ کاشفی - منتشر / احمد عربلو - منتشر / عیسی سلمانی لطف آبادی - منتشر
- (۳) نصراالله منشی - منظوم / احمد عربلو - منظوم / نادر ابراهیمی - منظوم
- (۴) حسین واعظ کاشفی - منظوم / نظامی گنجوی - منتشر / نادر ابراهیمی - منظوم

۱۶- معنی واژه‌ی «گفت» در کدام گزینه متفاوت است؟

گفت عالم؟ گفتم او خود رو به روس است
ور نماند به گفت نش کردار
گفت معزول است و فرمانیش نیست
غم مخ و روزیست بن واژیم ما

- (۱) گفت آدم؟ گفتم از اسرار او است
- (۲) گفت عالم به گوش جان بشنو
- (۳) ماجرا عقل پرسیدم ز عشق
- (۴) چون ز خسرو درد دل بشنید، گفت

کدام گزینه با مصraig «از کوزه همان برون تراود که در اوست» ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) یک کوزه شراب تابه هم نوش کنیم
- (۲) که اندر قفای تو گوید همان
- (۳) غرقه‌ی خونم همی بنگر مپرس
- (۴) وانگه که ز خاک تن من کوزه کنند

کدام گزینه با بیت «چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) مرا ز مردم ناهمل، چشم مردمی است
- (۲) تاکی این میل صحبت ناهمل
- (۳) معلم گو ادب کم کن که من ناجنس شاگردم
- (۴) نیست بهتر از شناسایی خویش

کدام گزینه با بیت‌های زیر تناسب معنایی بیشتری دارد؟

مرد بقال از ندامات آه کرد
کافتاب نعمتم شد زیر میخ
چون زدم من بر سر آن خوش زبان»
ترسم نشایر به مژه دامن تر را
پشیمان نگشت از خموشی کسی
پشیمانی چه سود از کرده‌ی خویش؟
لازم است ابر سیه قطراهی نیسانی را

- (۱) ای بی خبر از فیض اثرهای ندامات
- (۲) پشیمان ز گفتار دیدم بسی
- (۳) به دست خود دل خود کرده‌ام ریش
- (۴) ریزش اشک ندامات ز سیه‌کاری هاست

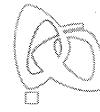
کدام گزینه با بیت «هر دو گون زنبور خوردند از محل / لیک شد زان نیش و زین دیگر عسل» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) کی شکیبایی توان کردن چو عقل از دست رفت
- (۲) معرفت زین جا تفاوت یافته است
- (۳) من خود ندانم وصف او گفتن سزای قدر او
- (۴) عشق‌بازی نه طریق حکما بود ولی

کدام گزینه با بیت «چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان / چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان؟» تناسب معنایی دارد؟

تکیه بر بادبان دهد؟ نهاد
تکیه مکن بر او که هواجوی بر هواست
مکن تکیه که خالق بی‌نیاز است
از خصمی فلک نبود هیچ باک ما

- (۱) موج کشتی شکاف بینند مرد
- (۲) هر کس که بر هوای دل خویش تکیه کرد
- (۳) تو را گر تکیه بر زهد و نماز است
- (۴) تا تکیه کرده‌ایم «فروغی» به لطف دوست



۲۲- کدام گزینه با بیت «با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت» تناسب معنایی ندارد؟

بر سر ما چتر شاهی کرد برگ کاه را
از بستان منقار طلب، دانه طلب کن
که چون دف جز صدای پوست زین چنبر نمی خیزد
مبادا کشته دروبش در کام نهنگ افتاد

- ۱) ای هوس شکر قناعت کن که است忿ای فقر
- ۲) بی کسب قناعت نتوان یافت دل جمع
- ۳) ز شور مجمع امکان به بی مغزی قناعت کن
- ۴) قناعت ساحل امن است، افسون طمع مشنو

۲۳- کدام گزینه با بیت «گر نور عشق حق به دل و جانت اوفند / بالله کز آفتاب فلک خوب تر شوی» تناسب است؟

شمع را دست حمایت شهپر پروانه است
گریهی شمع از فروغ منظر پروانه است
این شراب آتشین در ساغر پروانه است
شمع با آن سرکشی زیر پر پروانه است

- ۱) از سپرداری است عاجز گرچه دست رعشهدار
- ۲) می کند خورشید تابان ذره را اکسیر عشق
- ۳) نیست از سوز محبت بلبان را بهره ای
- ۴) پایهی عشق گران قدر است بالاتر حسن

۲۴- همهی گزینه ها با بیت «تا درد و ورم فرونشیند / کافور بر آن ضماد کردند» تناسب تصویری دارند، به جز.....

دیو سپید است زیر رستم دستان
به کوه برف می ماند درونم
که کوه از برف هم چون کان سیم است
بر سر کوه برف را بنشاند

- ۱) کوه پر از برف زیر ابر قوی دست
- ۲) به آتشگاه می ماند درونم
- ۳) و گر تنها روم راهم به بیم است
- ۴) ابر خوش دامنی به ما افشارند

۲۵- کدام گزینه مفهوم متفاوتی دارد؟

مرگ را آسان گرفتم در کنار خویشتن
مرا روزی مباد آن دم که بی یاد تو بنشینم
شرط آن بود که جز ره آن شیوه نسپریم
بگفت آن گه که باشم خفته در خاک

- ۱) بس که کارم سخت شد از سختگیری های عشق
- ۲) الا ای همنشین دل که یارانت برفت از یاد
- ۳) روز نخست چون دم رندی زدیم و عشق
- ۴) بگفت ادل ز مهرش کی کنی پاک؟

زبان عربی (عمومی)

حل ویدئوی سوالات این دفترچه را در
سوال دوازدهم انسانی
ویسایت DriQ.com مشاهده کنید.



عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (٣٣ - ٢٦):

- «كانت شركة إنتاج المطاط تتولى مسؤولية الصيانة من الوقود والنجايات في المصانع»:

- (١) شركة توليد بلاستيكها مسؤلية حفظ سوت و زباله های کارخانه را برعهده می گرفت.
- (٢) شركة توليد بلاستيك مسؤلية نگهداری از سوت و زباله ها را در کارخانه ها برعهده گرفت.
- (٣) شركة توليد بلاستيك مسؤلية نگهداری از سوت و زباله ها را در کارخانه برعهده می گرفت.
- (٤) يك شركة توليد پارچه مسؤلية حفظ سوت ها و مواد زائد در کارگاه را برعهده گرفته است.

- «إتنا تعلمنا أن مفتاح الهدوء هو أن نعلم أنه لا أثر لرأي الآخرين في حياتنا». ما آموخته ايم كه

- (١) كليد آرام بودن اين است كه نظر ديگران در زندگى ما هيج تأثيري ندارد.

- (٢) كليد آرامش آن است كه بدانيم نظر ديگران هيج تأثيري در زندگى ما ندارد.

- (٣) كليد آرامش يعني بدانيم برای رأى ديگران در زندگى ما اثری وجود ندارد.

- (٤) كليد آرام بودن آن است كه مى دانيم برای رأى ديگران در زندگى ما اثری وجود ندارد.

- «ينطوي جسم الإنسان على حقائق مدهشة تستطيع أن تقرأ فيها عظمة الخالق»:

- (١) كاليد انسان با حقايقي جالب به هم پيچيده مى شود كه توانسته ايم در آن عظمت خداي خود را بخوانيم.

- (٢) بدن انسان به وسیله حقايقي ميهوت شده به هم پيچيده شد كه مى توانيم در آن عظمت پروردگار را مشاهده کنیم.

- (٣) جسم انسان حقايقي گيچ كننده با خود دارد كه مى توانيم در آن بزرگ خدايمان را بخوانيم.

- (٤) بدن انسان به حقايقي ميهوت كننده به هم پيچيده مى شود كه مى توانيم در آن بزرگ آفريدگار را بخوانيم.

عین الخطأ: ٢٩

(١) لا نحرّم على أنفسنا ما أحّله اللّه: نباید آن چه را که خداوند حلّ کرده است، بر خودمان حرام کنیم.

(٢) إعلم آنّه لا قيمة لعلم لم يقترب بالعمل: بدان حتماً علمي كه با عمل همراه نشده، ارزشی ندارد.

(٣) من يتبع سنن العالم يصل إلى أهدافه: هر کس از سنت های جهان پیروی کند، به هدف هایش می رسد.

(٤) إنَّ اللّه لا يرحم من لا يرحم الناس: قطعاً خداوند به کسی که به مردم رحم نکند، رحم نمی کند.

عین الصحيح: ٣٠

(١) لا شيء أحق بالسجن من اللسان: زبان سزاوارترین چیز برای زندانی شدن است.

(٢) إعلم أنَّ أطيب الأعمال إلى اللّه هو الزّراعة: بدان که بی گمان بهترین کار نزد خداوند، کشاورزی است.

(٣) (و لا يحزنك قولهم إن العزة لله جمِيعاً). گفتارشان تو را غمگین نمی کند، زیرا همه عزّت نزد خدا است.

(٤) (و يقول الكافر يا ليتنى كنت تراباً). و کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم.

عین الخطأ حسب التوضيحات: ٣١

(١) العصارة: مكان بقايا عظام الحيوانات.

(٢) يوم البعث: يطلق على يوم تحاسب أعمال الإنسان فيه من جانب اللّه.

(٣) الطين: يطلق على تراب مختلط بالماء.

(٤) العصب: خيط أبيض في الجسم يجري فيه الحسن.

عین غير الصحيح في المترادف: ٣٢

(٢) سارعن إلى الأعمال الحسنة في الحياة: عَجَلُنَّ

(١) إتنا جعلناه قرآنًا عربيًّا لعلكم تعلقون زَيْمَا

(٤) يا أيها المسلمين قولوا قولًا سديداً: مرصوص

(٣) إِنَّهُمْ زَعَمُوا أَنَّ جَلَسَةَ الْإِمْتَنَانِ قد تَأْخَرَتْ: أَيْقَنُوا

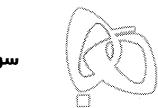
ـ «بل تراهم خلقوا من طينة / هل سوى لحم و عظم و عصب» عین الأقرب إلى المفهوم:

(٢) (لا إكراه في الدين)

(٤) (ما خلقت الجنّ و الإنس إلا ليعبدون)

(١) (خلق الإنسان ضعيفاً)

(٣) (رَبَّنَا ما خلقت هذا باطلًا)



■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٠ - ٣٤):

من المؤكد أن الكلب حيوان يعيش على تناول اللحم والعظم، ولكن أدرك العلماء أخيراً أن الكلب إذا اشتد به الجوع ولم يجد طعامه المحبوب، يلتجأ إلى تناول النباتات والأعشاب، وأنه يقدر أن يبقى على هذه الحالة حتى آخر عمره وقد أكد العلماء أن الكلب الذي يتغذى أكل النباتات ينسى بعد مدة أطعنته المحبوبة، أي: اللحم و العظم، ويصبح حيواناً نباتياً هذا الكلب يفقد الكثير من صفات الكلب العادي، ويعمل وكأنه حيوان آخر!

٣٤- عيّن الخطأ على حسب النص:

- ١) الحيوان النباتي تتغير عاداته الأخرى إضافة إلى تغييراته الغذائية.
 - ٢) الكلب النباتي يرتجح تناول العشب والنباتات.
 - ٣) الجوع هو السبب لتغيير عادات الكلب.
 - ٤) لا يمكن تغيير عادات الحيوانات.
- ٣٥- ما هو الغرض الأصلي من النص؟
- ١) منهجه تربية الكلب النباتي.
 - ٢) كيفية مواجهة مصائب الحياة.
 - ٣) شيل تغيير صفات الحيوان.

٣٦- عيّن الصحيح: «الكلب النباتي هو الكلب الذي»

- ١) يتناول الأعشاب واللحوم.
- ٢) تبدلت عاداته الغذائية فقط.
- ٣) تغير كثيراً من عاداته الغذائية.
- ٤) أصبح حيواناً آخر يشبه سائر الكلاب.

٣٧- عيّن الخطأ في قراءة الكلمات:

- «ولكن أدرك العلماء أخيراً ان الكلب إذا اشتد به الجوع ولم يجد طعامه المحبوب ...»
- ١) أدرك - آن - لم يجد
 - ٢) العلماء - آن - الجوع
 - ٣) الكلب - اشتد - طعام
 - ٤) إن - طعام - المحبوب

■■■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٣٨):٣٨- «أدرك»:

- ١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلثي - متعد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «العلماء» و الجملة فعلية
- ٢) مزيد ثلثي من باب «إفعال» - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله الاسم الظاهر
- ٣) فعل مضارع - مجرد ثلثي - متعد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله الاسم الظاهر
- ٤) مزيد ثلثي من باب «تفعيل» - متعد - معرب / فعل و فاعله ضمير مستتر

٣٩- «يقدر»:

- ١) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلثي - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٢) مجرد ثلثي - مبني للمجهول - مبني / فعل و نائب فاعله الاسم الظاهر
- ٣) فعل مضارع - مزيد ثلثي - لازم - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٤) مجرد ثلثي - مبني للمعلوم - متعد / فعل و فاعله «الكلب»

٤٠- «تناول»:

- ١) اسم - مفرد - مذكر - مصدر (مفاعلة) - معرب / فاعل و مرفوع
- ٢) مفرد - مذكر - مبني للمجهول - معرفة / مجرور بحرف الجر
- ٣) اسم - مفرد - مذكر - مصدر (تأفاف) - مبني / مضاف إليه و مجرور

■■■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤١):٤١- عيّن عبارة ما جاء فيها الفعل المجهول:

- ١) إذا قرئ القرآن فاستمتعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون
- ٢) تُقتل هذه المقالات عبر الإنترنت صباحاً

٤٢- عيّن جواباً فاعله محدوف:

- ١) و لا ظلموا أنفسكم و لا تباينوا بالأقواب
- ٢) يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن

٤٣- عيّن الفعل المناسب للفراغ: «..... كتب جديدة عن تعلم اللغة العربية».

- ١) الف
- ٢) الف
- ٣) الف
- ٤) الف



دین و زندگی

-۵۱- به فرموده‌ی امام علی (ع) زیرک‌ترین انسان کیست و قرآن کریم چه کسی را به عنوان بهترین اسوه برای مردم معرفی می‌کند؟

(۱) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد - حضرت ابراهیم (ع)

(۲) کسی که مانع از هم‌گسیختگی تصمیم‌های خود در اثر گذشت زمان شود - پیامبر اکرم (ص)

(۳) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد - پیامبر اکرم (ص)

(۴) کسی که مانع از هم‌گسیختگی تصمیم‌های خود در اثر گذشت زمان شود - حضرت ابراهیم (ع)

-۵۲- در «عهد بستان با خداوند متعال»، خشنودی و ناخشنودی خدا از ما، به ترتیب معلول چیست؟

(۱) گام نهادن در مسیر سعادت و خوشبختی خود - گام برداشتن در مسیر هلاکت و ظلم به خود

(۲) سپردن سرنوشت خود به دست حوادث - گام برداشتن در مسیر هلاکت و ظلم به خود

(۳) گام نهادن در مسیر سعادت و خوشبختی خود - مجبور شدن به عقب‌نشینی در مقابل مشکلات

(۴) سپردن سرنوشت خود به دست حوادث - مجبور شدن به عقب‌نشینی در مقابل مشکلات

-۵۳- برای چه امری باید بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم و بعد از محاسبه اگر معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، باید چه کنیم و چرا؟

(۱) عهد بستان با خدا - خوب است با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد بیندیم و وارد عمل شویم، زیرا حسابرسی بزرگ قیامت را در پیش داریم.

(۲) عهد بستان با خدا - خوب است خدا را سپاس بگوییم زیرا می‌دانیم که او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست.

(۳) محاسبه و ارزیابی - خوب است خدا را سپاس بگوییم زیرا می‌دانیم که او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست.

(۴) محاسبه و ارزیابی - خوب است با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد بیندیم و وارد عمل شویم، زیرا حسابرسی بزرگ قیامت را در پیش داریم.

-۵۴- راه سعادت انسان‌ها کدام است و به فرموده‌ی امام علی (ع) گذشت ایام چه تأثیری بر زندگی و کارهای انسان خواهد گذاشت و این روایت به کدام اقدام برای گام گذاشتن در مسیر اطاعت از خدا اشاره دارد؟

(۱) بندگی خداوند - موجب غفلت انسان از اهداف خود می‌شود - مراقبت

(۲) پیروی از اولیای الهی - موجب غفلت انسان از اهداف خود می‌شود - عهد بستان با خدا

(۳) بندگی خداوند - موجب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها می‌شود - مراقبت

(۴) پیروی از اولیای الهی - موجب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها می‌شود - عهد بستان با خدا

-۵۵- عامل تعیین‌کننده‌ی سرنوشت ابدی انسان‌ها در جهان آخرت کدام است و استواری بر هدف و تحمل سختی‌ها برای رسیدن به آن هدف، معلول چیست؟

(۱) رحمت و عدل خداوند - عزم قوی

(۲) رفتار آنان در دنیا - توکل بر خداوند

(۳) رحمت و عدل خداوند - توکل بر خداوند

-۵۶- چگونه می‌توان از انسان‌هایی که در قرن‌های گذشته زندگی کرده‌اند، گووبرداری نمود؟

(۱) وجود این اسوه‌ها هر چند در گذشته زندگی کرده باشند، موفقیت‌آمیز بودن راه و مسیر مورد نظر را اثبات می‌کند.

(۲) خداوند به دفعات از پیامبر اکرم (ص) به عنوان نیکوترين اسوه نام برد و پیروی از ایشان را سبب رستگاری می‌داند.

(۳) اسوه قرار دادن به معنی عین اسوه‌ی خود بودن و در حد او عمل کردن نیست، بلکه به معنی عمل در حد توان خود است.

(۴) اسوه بودن مربوط به امور متغیر نیست، بلکه مربوط به اموری است که همواره برای بشر با ارزش بوده‌اند.

-۵۷- براساس آیات سوره‌ی مبارکه‌ی یوسف (ع)، کدام مقام برای این پیامبر الهی بیان شده است و ایشان در دو راهی شهوت و حبس کدام را برگزید؟

(۱) مخلصین - «مِمَا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ»

(۳) مخلصین - «السَّجْنُ أَحَبُّ إِلَيْهِ»

-۵۸- مفاهیم «پروردگاری و آفریدگاری جهان خلقت و برای خداوند بودن آن» به ترتیب مؤید کدام مراتب توحید است؟

(۱) ربویت - خالقیت - مالکیت

(۴) خالقیت - ربویت - ولایت



- ۵۹- کدام موضوع از آیه‌ی شریفه‌ی «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» مستفاد می‌گردد و این آیه با کدام حدیث شریف هم آوایی دارد؟

- ۱) چون وجود مخلوقات و استه به خداست، اوست که می‌تواند آن‌ها را از بین ببرد یا نگه دارد - «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفْكِرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»
- ۲) همه‌ی مخلوقات در بقای خویش و استه به وجود خدا هستند؛ مانند و استگی پرتوی نور به منبع نور - «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ ...»
- ۳) آسمان‌ها و زمین، راه شناخت خداوند و درک حقیقت وجود او و آیه‌ای از آیات الهی می‌باشد - «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفْكِرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»
- ۴) منشأ وجود تمام مخلوقات، خداست و هر موجودی در جهان در حد خودش تجلی‌بخش خداوند است - «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ ...»

- ۶۰- ثمره‌ی توجه انسان‌ها به مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی «يَسَّالُهُ وَ قَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءٍ» در کدام حدیث مشهود است و مفهوم این آیه چیست؟

۱) «اللَّهُمَّ لَا تَكُلُّنِي إِلَى نَفْسِي طَرَقَةً عِينٍ أَبَدًا» - انسان چشم به هم زدنی به خود واگذار نمی‌شود.

۲) «اللَّهُمَّ لَا تَكُلُّنِي إِلَى نَفْسِي طَرَقَةً عِينٍ أَبَدًا» - جهان در هر آن به خداوند نیازمند است.

۳) «أَفَضَلُّ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ» - جهان در هر آن به خداوند نیازمند است.

۴) «أَفَضَلُّ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ» - انسان چشم به هم زدنی به خود واگذار نمی‌شود.

- ۶۱- «روح زندگی غیر دینی و شرک آلود و زندگی دینی» به ترتیب در کدام عبارت‌های قرآنی مذکور است؟

۱) «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّحَدَ الْهَهُوَ هَوَاهُ» - «فَإِنْ أَصَابَهُو خَيْرٌ أَطْمَأْنَ بِهِ»

۲) «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حِرْفٍ» - «فَإِنْ أَصَابَهُو خَيْرٌ أَطْمَأْنَ بِهِ»

۳) «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حِرْفٍ» - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ»

۴) «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّحَدَ الْهَهُوَ هَوَاهُ» - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ»

- ۶۲- فردی که کمک گرفتن از پژشک را به عنوان وسیله‌ی بهبود بیماری، شرک به حساب می‌آورد، چه چیزی را در نظام هستی باور نکرده است و شفابخشی پیامبر (ص) عین کدام مرتبه‌ی توحید است؟

۱) وجود خداوند - ربوبیت

۲) رابطه‌ی علیت - ربویت

۳) رابطه‌ی علیت - مالکیت

- ۶۳- «کاستی غفلت از یاد خداوند» و «تقویت محبت او در قلب آدمی» به ترتیب تابع چیست و این موضوع مؤید کدام مورد است؟

۱) نیایش با خداوند - عرض نیاز به پیشگاه الهی برای رسیدن به اخلاص - راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او

۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - عرض نیاز به پیشگاه الهی برای رسیدن به اخلاص - راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او

۳) نیایش با خداوند - دست‌یابی به درجاتی از حکمت - افزایش معرفت نسبت به خداوند

۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - دست‌یابی به درجاتی از حکمت - افزایش معرفت نسبت به خداوند

- ۶۴- فردی که اندیشه و دل خویش را جایگاه خداوند متعال کند و عمل خود را فقط برای رضای خدا و همان‌گونه که او دستور داده است، انجام

دهد، به مضمون کدام بیت عمل نموده است و این جمله به ترتیب، مؤید چه مفاهیمی در عمل انسان است؟

۱) چون تو را در گذر، ای یار، نمی‌یارم دید / با که گوییم که بگوید سخنی با یارم» - حسن فعلی - حسن فعلی

۲) چون تو را در گذر، ای یار، نمی‌یارم دید / با که گوییم که بگوید سخنی با یارم» - حسن فعلی - حسن فعلی

۳) «پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب / تا در این پرده جز اندیشه‌ی او نگذارم» - حسن فعلی - حسن فعلی

۴) «پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب / تا در این پرده جز اندیشه‌ی او نگذارم» - حسن فعلی - حسن فعلی

- ۶۵- بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود؟» با کدام آیه‌ی شریفه مرتبط است و تجلی‌بخش

کدام‌یک از راههای تقویت اخلاق است؟

۱) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» - تقویت روحیه‌ی حق‌بذیری

۲) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» - افزایش معرفت نسبت به خداوند

۳) «أَنْ تَقْوِمُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَ فَرَادِي ...» - افزایش معرفت نسبت به خداوند

۴) «أَنْ تَقْوِمُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَ فَرَادِي ...» - تقویت روحیه‌ی حق‌بذیری

- ۶۶- زندگی توحیدی ریشه در چه چیزی دارد و معلوم توحید در ربوبیت، در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد؟

۱) جهان‌بینی توحیدی - «فَإِنْ أَصَابَهُو خَيْرٌ أَطْمَأْنَ بِهِ»

۲) سبک زندگی - «فَإِنْ أَصَابَهُو خَيْرٌ أَطْمَأْنَ بِهِ»

۳) سبک زندگی - «فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»



- ۶۷- مرتبه‌ی آغلی در اخلاص از کدام حدیث مفهوم می‌گردد و در اسلام، شرط قبولی اعمال در درگاه الهی چیست؟

۱) هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد، چشمه‌های حکمت و معرفت از دل و زبانش جاری خواهد شد - معرفت

۲) هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد، چشمه‌های حکمت و معرفت از دل و زبانش جاری خواهد شد - اخلاص

۳) عمل خالص آن عملی است که دوست نداری کسی جز خداوند به خاطر آن کار، تو را ستایش و تمجید کند - اخلاص

۴) عمل خالص آن عملی است که دوست نداری کسی جز خداوند به خاطر آن کار، تو را ستایش و تمجید کند - معرفت

- ۶۸- نهایت آرزوی عارفان و دوست دل‌های صادقان در منظر امیر المؤمنین (ع) کدام است و از چه راهی قابل دست یافتن می‌باشد؟

۱) دیدار محبوب حقیقی و تقریب به پیشگاه او - استمداد و باری خداوند

۲) دیدار محبوب حقیقی و تقریب به پیشگاه او - بندگی خالصانه خداوند

۳) عدم نفوذ شیطان و وسوسه‌های او - بندگی خالصانه خداوند

۴) عدم نفوذ شیطان و وسوسه‌های او - استمداد و باری خداوند

- ۶۹- اخذ پیمان خداوند کریم از انسان در کدام عبارت قرآنی مذکور است و علت آن چیست؟

۱) «آن لا تَبْدِلُوا الشَّيْطَانَ» - «إِنَّهُوَ لَكُمْ عَذُولٌ مُبِينٌ»

۲) «آن تَقُومُوا لِلَّهِ» - «أَعِظُّكُمْ بِواحِدَةٍ»

- ۷۰- مخاطب نهی قرآنی «لا تَنْجِذُوا عَذُولَ وَ عَذُولَ كُمْ أُولِيَّاءَ» چه افرادی هستند و علت دشمن شمرده شدن ایشان برای خدا در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد؟

۱) مردم - «تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَؤْدَّةِ»

۲) مؤمنان - «قد كفروا بما جاءكم من الحق»

- ۷۱- کدام ترتیب درباره‌ی جایگاه توکل صحیح است؟

۱) توکل - مشورت - عزم و تصمیم - انتخاب بهترین راه ممکن - اندیشه‌ی کامل

۲) توکل - عزم و تصمیم - انتخاب بهترین راه ممکن - مشورت - اندیشه‌ی کامل

۳) به کارگیری فکر و اندیشه - مشورت - عزم و تصمیم - انتخاب بهترین راه ممکن - توکل

۴) به کارگیری فکر و اندیشه - مشورت - انتخاب بهترین راه ممکن - عزم و تصمیم - توکل

- ۷۲- ابزار و اسباب برای راهیابی به نیازهای انسان بنابر چه اصلی قرار داده شده است و پیامبر (ص) مردمی را که با امید داشتن به خدا، اهل کار و

فعالیت نبودند، چگونه معرفی می‌کرد؟

۱) قدرت و مشیت الهی - متوكلان بر خداوند

۲) حکمت و علم الهی - سربار دیگران

۳) حکمت و علم الهی - سربار دیگران

- ۷۳- این فرموده‌ی امام صادق (ع) که «خداوند به داود (ع) وحی کرد هر بنده‌ای از بندگانم به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد از کارش چاره‌جویی می‌کنم، گرچه همه‌ی آسمان‌ها و زمین و هرجه در آن هاست، علیه او برخیزند.» مؤید کدام موضوع درباره‌ی توکل است؟

۱) علت توکل

۲) نتیجه‌ی توکل

۳) شرط توکل

۴) حقیقت توکل

- ۷۴- عبارت‌های «مگر پیامبران برای شما دلایل روشی نیاورند؟»، «خداوند به شما وعده‌ی راست داد.» و «اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.» به ترتیب از سوی چه کسانی بیان شده‌اند؟

۱) فرشتگان - شیطان - خداوند

۲) فرشتگان - شیطان - فرشتگان

۳) خداوند - فرشتگان - فرشتگان

۴) خداوند - فرشتگان - خداوند

- ۷۵- در بیان قرآن کریم، دریغ و افسوس دوزخیان به چه علتی است و به گفته‌ی خودشان چه چیزی باعث باز داشتن آنان از یاد خدا شده است؟

۱) عدم بهره‌مندی از عمر داده شده به آنان - انتخاب دوست ناصالح

۲) قصور و کوتاهی‌هایشان در دنیا - انتخاب دوست ناصالح

۳) عدم بهره‌مندی از عمر داده شده به آنان - ترک نماز و عبادت و بندگی

۴) قصور و کوتاهی‌هایشان در دنیا - ترک نماز و عبادت و بندگی



زبان انگلیسی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Growing crops and breeding animals for food are among the most important steps ever taken by humankind. Before farming began, people fed themselves by gathering berries and other plant matter and hunting wild animals. People were nomadic – they ...88... . About 12,000 years ago in the Middle East, people ...89... they could grow cereal crops, such as wheat. These people were the first farmers. With the start of farming, people began to settle permanently in one place. Villages grew into towns and cities. Farmers produced enough food to support the population, ...90... some people were free to do other jobs such as weaving, and making pottery and ...91... . Over the centuries people ...92... many different ways of producing better crops. In the agricultural revolution of the 1700s, new scientific methods helped overcome the problem of crop failure.

- | | | | | |
|-----|----------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------|
| 88- | 1) moved around finding a food | 2) had to move around to find food | | |
| | 3) had to move around find foods | 4) moved around to find a food | | |
| 89- | 1) identified | 2) preferred | 3) measured | 4) discovered |
| 90- | 1) so | 2) but | 3) yet | 4) or |
| 91- | 1) crops | 2) foods | 3) tools | 4) skills |
| 92- | 1) are trying | 2) were tried | 3) trying | 4) have tried |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Microsoft founder, Bill Gates, said that he planned to give away almost all of his vast fortune, largely to the cause of global health, during the course of his lifetime. With an estimated worth of more than \$40 billion, according to Forbes, the project will be no small feat for Gates. Having already provided the Bill & Melinda Gates Foundation with \$24 billion to address global health issues, Gates said that eventually his entire fortune will be put towards the cause except “a few percent left for the kids.”

So what has made the second richest man in the world channel his resources so heavily into one interest? Gates believes that “the equality of opportunity” in which Americans take such pride needs to extend to other nations around the world. “Improving the health of the populations,” he says, “has proven to be an essential method in helping poor countries to be financially successful.” “National borders allow inequalities,” said Gates, “we all need to take a more global view, rather than just saying my country is doing well. We have to step up these health issues, knowing how few resources are going into them.”

Gates said that both his parents set an example for him as a child. His father, William H. Gates, was the head of the local Planned Parenthood, and his mother, Mary, volunteered for the United Way. As he gathered his fortune, Gates knew he would eventually want to give back as well, but he didn’t expect to devote himself whole-heartedly to one project until he was about 60. However, Gates, 47, began to question his ability to wait that long. “It seemed there was a real time urgency,” Gates said. “I started to think how many lives could I save before then?”

93- Bill Gates will give away his vast fortune to

- 1) save people in Africa who suffer deadly diseases
- 2) improve the health of people all over the world
- 3) avoid leaving his children too much money
- 4) spare the American government the burden of health care

94- Bill Gates believes that one important way of helping poor countries to develop is to

- 1) set up more foundations for them
- 2) aid them with natural resources
- 3) put more effort to solve their health issues
- 4) help them take a more global view



95- It can be learned from the passage that Bill Gates thinks

- 1) Americans should care about people in other countries
- 2) Americans should treat fellow citizens more respectfully
- 3) Americans should devote themselves to certain projects
- 4) Americans don't have enough resources to help the poor nations

96- Bill Gates gave away his vast fortune earlier than he had expected because of

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) his weakening health condition | 2) his parents' suggestions |
| 3) his great success in business | 4) his concerns for people suffering |

Passage 2:

Many painters are popular for a time. A few change art forever. In the mid-1800s, Claude Monet helped create an entirely new style of painting called Impressionism. This style has remained popular, not only in his lifetime, but even today. He and his friends in the Impressionist movement often left the **stuffy** studios where traditional painters worked and painted outside near the subjects that interested them. They even painted in rainy or windy conditions. Monet was especially interested in painting pictures of water, boats, oceans, lakes, and ponds. He equipped a boat as a floating studio and sailed along streams while painting subjects that attracted him. He enjoyed showing the way colors reflect in water and how water affects the clouds and sky.

Many of his paintings show people enjoying gardens. In one scene, he painted four young women in a garden. He used his favorite model, Camille, for all four girls. He later married her. He liked to paint the same subjects, such as a church or a country scene, at different hours of the day. The name for his style of painting came from one of his works called Impression: Sunrise. Over time, art lovers learned to enjoy this new style of art. Many people bought paintings from Monet and his friends. Monet spent the last years of his life painting scenes from his water garden. He died at age eighty-six. He had a long career as a popular and successful artist.

97- From where did the name of the Impressionist art movement come?

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) a painter in the 17 th century | 2) one of Monet's paintings |
| 3) a kind of paint used in old times | 4) a boat used as a studio |

98- The word "stuffy" in the first paragraph is closest in meaning to

- | | | | |
|----------|---------|---------|--------------|
| 1) fresh | 2) airy | 3) open | 4) closed-up |
|----------|---------|---------|--------------|

99- Which of these scenes would NOT appeal to Monet?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1) a river reflecting sunlight | 2) a garden when it's raining |
| 3) an outdoor party of young children | 4) beauties of a dark bedroom |

100- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- | | |
|---|---|
| 1) What was the name of Monet's first painting? | 2) How did Claude Monet sign his paintings? |
| 3) What was Claude Monet's favorite color? | 4) What was Claude Monet's style of art? |

401|A



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۱

جمعه ۹۷/۰۹/۰۲



آزمون‌هاک سراسر گاج

سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۸۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار ۳	۱۵	زوج کتاب	۱۰۱	۱۱۵
	ریاضی و آمار ۱	۱۰		۱۱۶	۱۲۵
	ریاضی و آمار ۲	۱۰		۱۲۶	۱۳۵
۲	اقتصاد	۱۰	زوج کتاب	۱۳۶	۱۴۵
	علوم و فنون ادبی ۳	۱۵		۱۴۶	۱۶۰
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰		۱۶۱	۱۷۰
۳	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	زوج کتاب	۱۷۱	۱۸۰
	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰		۱۸۱	۱۹۰
	تاریخ ۳	۱۰		۱۹۱	۲۰۰
۴	تاریخ ۱	۱۰	زوج کتاب	۲۰۱	۲۱۰
	تاریخ ۲	۱۰		۲۱۱	۲۲۰
	جغرافیا ۳	۱۰		۲۲۱	۲۳۰
۵	جغرافیای ایران	۱۰	زوج کتاب	۲۳۱	۲۴۰
	جغرافیا ۲	۱۰		۲۴۱	۲۵۰
	جغرافیا ۱	۱۰		۲۵۱	۲۶۰
۶	جامعه‌شناسی ۳	۱۰	اجباری	۲۶۱	۲۷۰
	جامعه‌شناسی ۱	۱۰		۲۷۱	۲۸۰
	جامعه‌شناسی ۲	۱۰		۲۸۱	۲۹۰
۷	فلسفه دوازدهم	۱۰	اجباری	۲۸۱	۲۹۰
	منطق	۱۰		۲۹۱	۳۰۰
	فلسفه یازدهم	۱۰		۳۰۱	۳۱۰
۸	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۳۱۱	۳۲۰
	فقهه و منطق	۱۰			



ریاضیات

401A

- ۱۰۱- در یک کشور نوعی اتومبیل در ۵ مدل، ۱۰ رنگ، ۳ حجم موتور و ۲ نوع گیربکس تولید می‌شود. اگر یکی از رنگ‌های تولیدشده سفید باشد، چه تعداد اتومبیل با رنگ سفید تولید می‌شود؟

(۱) ۳۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۲۴۰ (۴) ۳۰۰

- ۱۰۲- با حروف عبارت «گل نیلوفر»، چند کلمه‌ی هشت‌حرفی و بدون تکرار حروف می‌توان نوشت که کلمه‌ی «گل» همه‌جا به همین صورت بیاید؟

(۱) ۷۲۰ (۲) ۱۴۴۰ (۳) ۵۰۴۰ (۴) ۶۳۴۰

- ۱۰۳- حروف کلمه‌ی «MAHTAB» چند جایگشت شش‌حرفی دارند که با حرف A شروع شود؟

(۱) ۶۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۸۰ (۴) ۲۲۰

- ۱۰۴- یک مجموعه‌ی **n** عضوی، ۱۵ زیرمجموعه‌ی ۲ عضوی دارد. حاصل C_2^n کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۱۰ (۳) ۱۸ (۴) ۲۰

- ۱۰۵- از بین ۳ فیلم‌بردار، ۵ کارگردان و ۴ بازیگر می‌خواهیم یک کمیته‌ی داوری سه‌نفره تشکیل دهیم. این کار به چند طریق امکان‌پذیر است، هرگاه بخواهیم حداقل ۲ کارگردان در کمیته حضور داشته باشند؟

(۱) ۱ (۲) ۸۰ (۳) ۹۰ (۴) ۱۰۰

- ۱۰۶- با ۸ نقطه بر روی محیط یک دایره، چند مثلث می‌توان ساخت؟

(۱) ۴۴ (۲) ۴۶ (۳) ۵۶ (۴) ۶۴

- ۱۰۷- در آزمایش پرتاب دو تاس، با کدام احتمال مجموع برآمدهای دو تاس کمتر از ۱۱ است؟

(۱) $\frac{7}{36}$ (۲) $\frac{7}{12}$ (۳) $\frac{11}{36}$ (۴) $\frac{11}{12}$

- ۱۰۸- اگر ۵ نفر که دو برادر در بین آن‌ها حضور دارند، به تصادف در یک ردیف بایستند، با کدام احتمال دو برادر کنار هم هستند؟

(۱) ۰/۱ (۲) ۰/۲ (۳) ۰/۳ (۴) ۰/۴

- ۱۰۹- از کیسه‌ای محتوی ۶ مهره‌ی قرمز متمایز، ۴ مهره‌ی آبی متمایز و ۳ مهره‌ی سفید متمایز، ۳ مهره به تصادف خارج می‌کنیم. با کدام احتمال مهره‌ها همنگ هستند؟

(۱) $\frac{25}{286}$ (۲) $\frac{37}{120}$ (۳) $\frac{23}{126}$ (۴) $\frac{31}{143}$

- ۱۱۰- با کدام احتمال ماه تولد سه دوست در سال یکسان است؟

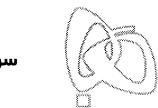
(۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{30}$ (۳) $\frac{1}{36}$ (۴) $\frac{1}{144}$

- ۱۱۱- از بین تمام اعداد سه‌ رقمی ساخته شده با استفاده از ارقام عدد ۹۳۴۷۶، عددی به تصادف انتخاب شده است. با کدام احتمال این عدد فرد است؟

(۱) ۰/۶ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۴ (۴) ۰/۳

- ۱۱۲- از جعبه‌ای که حاوی ۱۲ سیب سالم و ۵ سیب خراب است، ۳ سیب به تصادف برمی‌داریم. احتمال آن که تعداد سیب‌های سالم از تعداد سیب‌های خراب بیشتر باشد، کدام است؟

(۱) $\frac{33}{68}$ (۲) $\frac{55}{68}$ (۳) $\frac{11}{34}$ (۴) $\frac{143}{240}$



۱۱۳- اعداد ۱، ۲، ۳، ... و ۹، بر روی ۹ کارت یکسان نوشته شده‌اند. به تصادف دو کارت از بین آن‌ها بیرون می‌آوریم. با کدام احتمال شماره‌های روی هر دو کارت زوج است؟

۲/۳ (۴)

۱/۶ (۳)

۵/۹ (۲)

۴/۹ (۱)

۱۱۴- خانواده‌ای دارای ۴ فرزند است. با کدام احتمال سه‌تاًی آن‌ها «دختر» هستند؟

۳/۴ (۴)

۱/۶ (۳)

۱/۴ (۲)

۱/۴ (۱)

۱۱۵- سکه‌ای را پرتاب می‌کنیم. اگر «رو» بیاید، آن‌گاه تاس می‌ریزیم؛ در غیر این صورت دو سکه‌ی دیگر پرتاب می‌کنیم. فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی چند عضو دارد؟

۴۸ (۴)

۲۴ (۳)

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره‌ی ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره‌ی ۱۲۶ تا ۱۳۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

۱۱۶- کدامیک از متغیرهای زیر به ترتیب کیفی و ترتیبی و کمی فاصله‌ای است؟

(۱) مزه غذا - دمای بدن انسان بر حسب سلسیوس

(۲) رنگ چشم افراد - وزن یک خودرو

(۳) سطح سواد - نمره‌ی آخرین آزمون

(۴) مراحل رشد یک نوزاد - تعداد سوالات یک آزمون

۱۱۷- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) یکی از محدودیت‌های سرشماری وقت‌گیر بودن دسترسی به تمام اعضای جامعه است.

(۲) مرسوم‌ترین ابزار گرفتن اطلاعات از مردم از طریق پرسش‌نامه است.

(۳) از جمله محدودیت‌های استفاده از روش دادگان، همواره در اختیار نداشتن اطلاعات ثبتی است.

(۴) متغیرهای کمی معمولاً از نوع مشاهدات غیر عددی هستند.

۱۱۸- اگر واریانس داده‌های $-b$ ، $a+1$ ، $b+1$ ، $2a+1$ ، 2 کدام است؟

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

۱۱۹- اگر میانگین یک سری از داده‌های آماری که از منحنی نرمال پیروی می‌کنند، برابر با 10 و 96 درصد داده‌ها در بازه‌ی $[2, 18]$ قرار داشته باشند، واریانس داده‌ها کدام است؟

۱۶ (۴)

۹ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۱۲۰- اگر در جدول فراوانی زیر میانگین موزون داده‌ها برابر $4/1$ باشد، میانه‌ی داده‌ها کدام است؟

داده‌ها	۲	۴	$2k-1$	۸
ضریب (وزن)	۲	۳	۳	۲

۲/۵ (۱)

۳ (۲)

۳/۵ (۳)

۴ (۴)

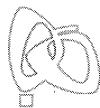
۱۲۱- اگر در داده‌های مرتب شده‌ی $26, 24, 20, 24, 20, 17, 12, 13, 6a-2, 10, 8, 5, 3, 2, 1, 13, 12, 11, 3a+1$ باشد، دامنه‌ی میان‌چارکی این داده‌ها کدام است؟

۱۴ (۴)

۱۳ (۳)

۱۲ (۲)

۱۱ (۱)



۱۲۲ - میانگین نمرات کلاس A با ۱۲ دانشآموز برابر $\frac{۱۸}{۵}$ و میانگین نمرات کلاس B با ۱۳ دانشآموز برابر ۱۷ است. میانگین نمرات دو کلاس روی هم چقدر است؟

۱۸/۱۲(۴)

۱۸/۰۴(۳)

۱۷/۷۲(۲)

۱۷/۶۸(۱)

۱۲۳ - عبارت زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«وقتی با داده‌ی دورافتاده موافق هستید، معمولاً بازتاب بهتری از داده‌ها می‌دهد تا».

۲) میانگین - میانه

۴) مد - میانگین

۱) میانه - میانگین

۳) میانه - مد

۱۲۴ - میانگین ۱۵ داده‌ی آماری برابر ۴۳ است. ابتدا هر داده را ۳ برابر کرده، سپس از هر داده ۴ واحد کم می‌کنیم. میانگین داده‌های حاصل از میانگین داده‌های اولیه چقدر بیشتر است؟

۱۲۵(۴)

۸۲(۳)

۷۸(۲)

۶۴(۱)

۱۲۵ - در داده‌های آماری $۲۷, ۲۷, ۲۲, ۲۳, ۲۹, ۲۴, ۲۳$ با حذف مد، انحراف معیار بقیه داده‌ها کدام است؟

۲/۸(۴)

۲/۶(۳)

۲/۴(۲)

۲/۱(۱)

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۴۶ تا ۱۳۵)

$$A = \frac{\frac{1}{2}(f \times g)(2)}{2g(0)+f(-1)}$$

۱۲۶ - گر $|x| - ۱$ باشد، آنگاه حاصل عبارت $f(x) = \text{sign}(x)$ و $g(x) = \text{sign}(x)$ کدام است؟

 $-\frac{1}{2}(2)$

۲(۱)

 $-\frac{1}{4}(4)$

-۴(۳)

$$127 - \text{اگر } x^2 - ۴ax + ۴b \text{ یک تابع همانی و } g(x) = \frac{x^2 - ۴ax + ۴b}{4} \text{ باشد، حاصل } (f - 2g)(-6) \text{ کدام است؟}$$

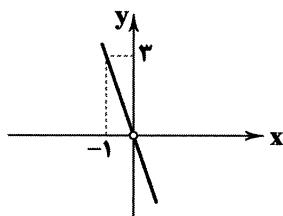
۳(۴)

۲(۳)

-۴(۲)

-۸(۱)

$$128 - \text{اگر } x^2 - ۴x \text{ و نمودار تابع } f \text{ مطابق شکل زیر باشد، ضابطه‌ی تابع } f(x) \text{ کدام است؟}$$

 $f(x) = 4x(1)$ $f(x) = -\frac{x}{3}(2)$ $f(x) = -x(3)$ $f(x) = \frac{x}{2}(4)$ 

$$129 - \text{اگر } \{(3,-1), (-3,1), (1,2), (2,0)\} \text{ و } f = \frac{f}{g} \text{ باشد، آنگاه دامنه‌ی تابع } g \text{ شامل چند عضو است؟}$$

۳(۴)

۲(۳)

۱(۲)

۱) صفر

$$130 - \text{اگر } f(2) = -4 \text{ و نقطه‌ی } (2,12) \text{ عضو تابع } f \times g \text{ باشد، مقدار } g(2) \text{ کدام است؟}$$

-۶(۴)

۶(۳)

-۳(۲)

-۲(۱)

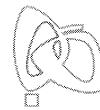
$$131 - \text{اگر } f(x) = \frac{1}{x}x^2 - ۱ \text{ و } g(x) = \frac{6x-3}{x+2} \text{ باشد، دامنه‌ی تابع } \frac{f}{g} \text{ شامل چند عدد صحیح نیست؟}$$

۴) صفر

۳(۳)

۲(۲)

۱(۱)



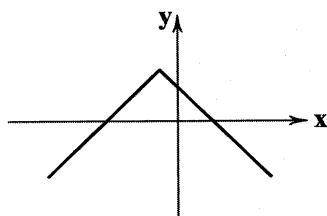
۱۳۲- اگر $\{(3,4), (7,m), (1,n)\}$ ، $f = \{(1,6), (3,5), (4,1)\}$ و $g = \{(3,4), (7,m), (1,n)\}$ تابع ثابت باشد، کدام است؟

۷ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)



۱۳۳- نمودار زیر مربوط به کدام تابع است؟

$$y = -|2x - 1| - 2 \quad (1)$$

$$y = -|2x + 1| - 2 \quad (2)$$

$$y = -|x - 1| + 3 \quad (3)$$

$$y = -|x + 1| + 3 \quad (4)$$

۱۳۴- برای رسم تابع $y = |x + 2| - 5$ باید نمودار $|x|$ را و انتقال دهیم.

(۱) واحد به راست - ۵ واحد به بالا

(۲) واحد به چپ - ۵ واحد به بالا

(۳) واحد به راست - ۵ واحد به پایین

(۴) واحد به چپ - ۵ واحد به پایین

۱۳۵- مساحت ناحیه‌ی محدود به نمودار تابع $y = |x| + 3$ و محور x چقدر است؟

۹ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)



اقتصاد



۱۳۶- کدام گزینه مبین پاسخ پرسش‌های زیر است؟

الف) به کدام دلیل مردم، پول‌های خود را به تجار یا صرافان معتبر می‌سپردند؟

ب) پشتونهای رسیدهایی که صرافان صادر می‌کردند، چه بوده است؟

ج) در اقتصاد اروپا، تجار و بازرگانانی که در ازای دریافت پول از مردم به آن‌ها رسید می‌دادند، چه نام داشت؟

۱) الف: به دلیل نامنی در نگهداری و نیز کمبود طلا و نقره مورد نیاز برای ضرب سکه ب: طلا و نقره‌ای که نزد صرافان و بازرگانان نگهداری می‌شد، بود. ج: بورس اوراق بهادار

۲) الف: برای مصنون ماندن از خطرهای احتمالی و همچنین رهایی یافتن از حمل مسکوکات در معاملات ب: اعتبار تجارت این بازرگانان و ارتباطات حکومتی ج: بانک

۳) الف: برای مصنون ماندن از خطرهای احتمالی و همچنین رهایی یافتن از حمل مسکوکات در معاملات ب: طلا و نقره‌ای که نزد صرافان و بازرگانان نگهداری می‌شد، بود. ج: بانک

۴) الف: به دلیل نامنی در نگهداری و نیز کمبود طلا و نقره مورد نیاز برای ضرب سکه ب: اعتبار تجارت این بازرگانان و ارتباطات حکومتی ج: بورس اوراق بهادار

۱۳۷- کدام گزینه در ارتباط با «چک» نادرست است؟

۱) در معاملات با چک در واقع پول نقد بین مردم جایه‌جا نمی‌شود.

۲) بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگر را افزایش می‌دهد.

۳) به دلیل ثبت شماره‌ی سریال چک توسط بانک به آن «پول تحریری یا ثبتی» می‌گویند.

۴) بانک‌ها با استفاده از چک و ساماندهی فعالیت‌های اقتصادی توسط آن، توانستند از میزان پول نقد در گردش بکاهند.



- ۱۳۸- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟
- (الف) تورم از نظر علم اقتصاد به چه معناست؟
- (ب) در چه شرایطی تورم زیان‌بار و بد خواهد بود؟
- (ج) علت به وجود آمدن تورم در جامعه چیست؟
- (۱) الف: شتاب یا نرخ رشد افزایش سطح قیمت‌ها ب: وقتی افزایش قیمت‌ها بی‌رویه، پرنوسان و مداوم باشد. ج: نابرابری عرضه و تقاضا و افزایش پول ناهمانگ با افزایش تولید در جامعه
- (۲) الف: گرانی یا افزایش قیمت‌ها ب: زمانی که توان پرداخت برای عموم جامعه برای کالاهای ضروری وجود نداشته باشد. ج: نابرابری عرضه و تقاضا و افزایش پول ناهمانگ با افزایش تولید در جامعه
- (۳) الف: شتاب یا نرخ رشد افزایش سطح قیمت‌ها ب: وقتی توان پرداخت برای عموم جامعه برای کالاهای ضروری وجود نداشته باشد. ج: عدم مدیریت صحیح توسط دولت
- (۴) الف: گرانی یا افزایش قیمت‌ها ب: وقتی افزایش قیمت‌ها بی‌رویه، پرنوسان و مداوم باشد. ج: عدم مدیریت صحیح توسط دولت

۱۳۹- با بررسی جدول زیر به سوالات پاسخ دهید.

کشور		
سطح قیمت‌های آخر سال		
سطح قیمت‌های اول سال		
۱۲۰۰	۱۰۰۰	A
۹۰۰	۱۰۰۰	B
۱۴۰۰	۱۲۰۰	C

(ب) کدام کشور دارای تورم بالاتری است؟

(۱) الف: کشور B ب: کشور A

(۲) الف: کشور C ب: کشور A

(۳) الف: کشور C ب: کشور B

۱۴۰- کدام گزینه به دلایل عبارت‌های زیر، به درستی اشاره می‌کند؟

(الف) بخشی از کل موجودی برای پاسخ‌گویی به مراجعان مؤسسات مالی کافی می‌باشد.

(ب) هیچ‌گاه موجودی صندوق مؤسسات مالی به صفر نمی‌رسد.

(۱) الف: در همان زمان که عده‌ای برای واریز پول به مؤسسه مراجعته می‌کنند، عده‌ای نیز برای برداشت پول خود مراجعته می‌کنند. ب: در اغلب موارد صاحبان پول‌های فلزی تمامی پول خود را از صندوق خارج نمی‌کنند.

(۲) الف: در اغلب موارد صاحبان پول‌های فلزی که پول‌های خود را نزد مؤسسات به امانت گذاشته‌اند، تمامی پولی خود را از صندوق خارج نمی‌کنند. ب: تعداد مراجعان برای واریز پول بیشتر از دریافت‌کنندگان پول است.

(۳) الف: در اغلب موارد صاحبان پول‌های فلزی که پول‌های خود را از صندوق خارج نمی‌کنند. ب: در همان زمان که عده‌ای برای دریافت پول خود به مؤسسه مراجعته می‌کنند، عده‌ای هم برای واریز پول مراجعته می‌کنند.

(۴) الف: تعداد مراجعان برای واریز پول بیشتر از دریافت‌کنندگان پول است. ب: در اغلب موارد صاحبان پول‌های فلزی تمامی پول خود را از صندوق خارج نمی‌کنند.

۱۴۱- بانک‌ها می‌باید ماهیتآ نهادی و صرفاً با هدف باشند و در هیچ جای دنیا، اجازه‌ی به بانک‌ها داده نمی‌شود.

(۱) غیرانتفاعی - ارائه خدمات به فعالان اقتصادی - فعالیت آزاد انتفاعی

(۲) انتفاعی - کسب سود و بالا بردن توان وامدهی - فعالیت آزاد اقتصادی

(۳) غیرانتفاعی - کسب سود و بالا بردن توان وامدهی - فعالیت آزاد انتفاعی

(۴) انتفاعی - ارائه خدمات به فعالان اقتصادی - فعالیت آزاد اقتصادی

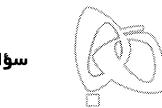
۱۴۲- چند مورد از عبارت‌های زیر تعریف درستی برای بانک مورد نظر است؟

(الف) بانک تخصصی: فقط به فعالان عرصه‌ی خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کند، نه به همه‌ی مردم.

(ب) بانک سرمایه‌گذاری: واسطه و وکیل سپرده‌گذاران برای سرمایه‌گذاری و مشارکت در زمینه‌ی تولید است.

(ج) بانک توسعه‌ای: صندوقی عمدتاً خصوصی برای توسعه‌ی مناطق محروم و تأمین مالی طرح‌های عمرانی توسعه‌ای است.

(د) بانک تجاری: صرف‌نشق آسان‌سازی مبادلات را دارد.



۱۴۳- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) به وجودی که مردم به دلایل مختلف به بانک می‌سپارند، گفته می‌شود.

(ب) حسابی را که پول مشتری برای مدتی در آن نگهداری می‌شود و مشتری تا زمان سررسید، حق برداشت از آن را ندارد، چه می‌نامند؟

(ج) حسابی را که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود، اما مشتری می‌تواند با مراجعه به بانک، موجودی این حساب را در هر زمان که بخواهد، دریافت کند، چه می‌نامند؟

(۱) الف: اعتبار ب: سپرده‌ی دیداری ج: سپرده‌ی مدت‌دار

(۲) الف: اعتبار ب: سپرده‌ی دیداری ج: سپرده‌ی پس‌انداز

(۱) الف: اعتبار ب: سپرده‌ی مدت‌دار ج: سپرده‌ی دیداری

(۲) الف: سپرده ب: سپرده‌ی مدت‌دار ج: سپرده‌ی پس‌انداز

۱۴۴- با توجه به جدول زیر:

۵۰۰ میلیارد ریال	مجموع سپرده‌های غیردیداری
۴۵۵ میلیارد ریال	مجموع حساب‌های دیداری + پس‌انداز
۲۰۰ میلیارد ریال	مجموع حساب‌های دیداری

(الف) مقدار سپرده‌های مدت‌دار چقدر می‌باشد؟

(ب) مقدار پس‌انداز چقدر است؟

(۱) الف: ۲۴۵ میلیارد ریال ب: ۲۵۵ میلیارد ریال

(۲) الف: ۲۳۵ میلیارد ریال ب: ۲۴۵ میلیارد ریال

(۳) الف: ۲۳۵ میلیارد ریال ب: ۲۵۵ میلیارد ریال

(۴) الف: ۲۱۵ میلیارد ریال ب: ۲۴۵ میلیارد ریال

۱۴۵- چند مورد از عقود اسلامی زیر به درستی تعریف شده است؟

(الف) معاملات سلف: بانک محصولات تولیدی آینده‌ی بنگاه‌ها را پیش‌خرید می‌کند.

(ب) مزارعه: قراردادی است میان صاحب باغ و دیگری که به‌ازای دریافت مقداری از محصول، کار نگهداری از باغ و برداشت را انجام می‌دهد.

(ج) خرید دین: بانک‌ها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.

(د) مضاربه: کارفرما تعهد می‌کند در برابر عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی به او پردازد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

علوم و فنون ادبی



۱۴۶- در همه‌ی گزینه‌ها به «ویژگی‌های ادبی نثر دوره‌ی بیداری» اشاره شده است، به جز

(۱) برخلاف نثر دوره‌های پیش، عبارت‌های وصفی دور و دراز و لفظ‌پردازی‌های بی‌جا در نامه‌ها و نوشته‌ها کاهشی آشکار می‌باشد.

(۲) نویسنده‌گان این دوره، داستان را مطابق ذوق عادی مردم می‌نوشتند و سبک نویسنده‌گی آنان مطابقت کاملی با ادبیات داستانی جدید نداشت.

(۳) نثر فارسی حتی پیشتر از شعر فارسی در دوره‌ی بیداری قید و بندهای نثر مصنوع و فنی را کنار می‌گذارد و گزارشی و ساده می‌شود.

(۴) یکی از ضعف‌های تکنیکی در اغلب داستان‌های دوران مشروطه، حضور راوی سوم شخص در بعضی صحنه‌های داستان و سخن‌گفتن او با خواننده است که امروزه کاربردی ندارد.

۱۴۷- کدام عبارت درباره‌ی ویژگی‌های «شعر دوره‌ی بیداری» نادرست است؟

(۱) شاعرانی که بیش‌تر به زبان مردم عادی شعر می‌گفتند، به آرایه‌های بیانی و بدیعی و سنت‌های ادبی کمتر پای‌بند بودند و شعر را وسیله‌ای برای بیان مقاصد خود می‌دانستند.

(۲) ابوالقاسم لاقوتی و فرخی یزدی از شاعرانی بودند که نیازها و کاستی‌های محرومان جامعه را موضوع سخن خود قرار دادند و به دفاع از کارگران و ضعیفان توجه داشتند.

(۳) نگرش شاعران و نویسنده‌گان نسبت به جهان بیرون تغییر یافت و از جزئی‌نگری و عینیت‌گرایی به کلی‌نگری و ذهنیت‌گرایی تغییر کرد.

(۴) در شعر برخی از شاعران این دوره توجه به واژگان کهن مشاهده می‌شود. کاربرد واژه‌هایی مثل «بادافره، خلیدن، گلخن» و ... از این دست هستند.

۱۴۸- روزنامه‌ی «نسیم شمال» در چه شهری منتشر می‌شد؟

(۱) رشت

۲ (۲)

۳) فومن

۴) گرگان

۳) ساری

۴) فومن

۳) فومن

۴) گرگان

۱۴۹- محمدصادق امیری از سوی چه کسی ملقب به «ادیب‌الممالک» شد؟

(۱) فتحعلی شاه

۲) مظفرالدین شاه

۳) ناصرالدین شاه

۴) احمد شاه



۱۵۹- در کدام گزینه آرایه‌ی «تلمیح» در بیتی به کار رفته که در وزن «مستفعل مستفعل مستفعل مستف» سروود شده است؟

جرمش این بود که اسرار هویتا می‌کرد
حلوا به کسی ده که محبت نچشیده است
قصه‌ی مجنون دل‌فگار بگویید
بوسف صفتانید از این چاه برآیید

۱۶۰- ابیات کدام گزینه با بیت «در کم ترین صنع تو مدهوش مانده‌ایم / ما خود کجا و وصف خداوند آن کجا» تناسب معنایی دارد؟

به غایتی سست که از حذ وهم بیرون است
تیر حکم‌ش نیاید اندر شست
در عقل نمی‌گنجی در وصف نمی‌آیی
به جهان خرم از آنم که چنانم تو پسندی
در عقل این نگنجد در خاطر آن نباشد
بر قدر بام تو نزود وهم دورپای

۴) الف - ب - و

۳) د - ه - و

- ۱) گفت آن بیار کز او گشت سر دار بلند
- ۲) ما از تو به غیر از تو نداریم تمّا
- ۳) ور گذری باشدش به منزل لیلی
- ۴) گل پیره‌ناید بگردید در آفاق

- ۱) ابیات کدام گزینه با بیت «در کم ترین صنع تو مدهوش مانده‌ایم / ما خود کجا و وصف خداوند آن کجا» تناسب معنایی دارد؟
 - (الف) که دوستداری و اخلاص من به حضرت تو
 - (ب) گنه ذاتش نگنجد اندر عقل
 - (ج) عقل از تو چه دریابد تا وصف تو اندیشد؟
 - (د) هم نشاط از تو و هم غم، چه غم ارشاد نباشم؟!
 - (ه) دل از تو برگرفتن بر دیگری نهادن
 - (و) در کنه وصف تو نرسد عقل دوربین
- (۱) الف - د - ه
- (۲) ب - ج - و

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی ۱)، شماره‌ی ۱۶۱ تا ۱۷۰ و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی ۲)، شماره‌ی ۱۷۱ تا ۱۸۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- کدام بیت «ذوقافتیین» است؟

سر در قفای عشق نهم هرچه باد باد
به وداعی دل غم‌دیده‌ی ما شاد نکرد
که کس دخمه نیزش ندارد به یاد
من نیز دل به باد دهم هرچه باد باد

- ۱) تن در بلای عشق دهم هرچه باد باد
- ۲) یاد باد آن که ز ما وقت سفر یاد نکرد
- ۳) نه تنها شد ایوان و قصرش به باد
- ۴) دوش آگهی ز یار سفر کرده داد باد

۱۶۲- در چند گزینه، قافیه براساس قاعده‌ی (۱) ساخته شده است؟

که پنداشت چون پسته مغزی در اوست
بدوگفت از این نوع با من مگو
نگون بخت جا هل چه در خورد ماست؟
بـه ناداشـتی دوده اـندودهـای
کـه اـفـکـنـدـه دـارـدـ تنـ خـوـیـش رـا
۴) یک

۳) دو

- (الف) پیاز آمد آن بی هنر جمله پوست
- (ب) شنید این سخن مرد پاکیزه خو
- (ج) که این مدبیر اندر پی ما چراست؟
- (د) بـه ناراستـتی دامـن آلـودهـای
- (ه) طریقت جز این نیست درویش را

۱) چهار

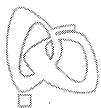
۱۶۳- «قافیه» در همه‌ی ابیات نادرست است؛ به جز

- ۱) ای شربت جفای تو هم تلخ و هم لذیذ
- ۲) مهر رخسار تو، چون ذره، پریشانم ساخت
- ۳) گوید از کارم برآوردن خلق
- ۴) مرا گرچه هم سلطنت بود و بیش

۱۶۴- قافیه کدام بیت مطابق با الگوی «صوت + صامت + صامت + صامت» است؟

که آخر تو را نیز دندان نبود
به خشمی که زهرش ز دندان چکید
و گر مردی آ بش ندادی به دست
چو پختند با خواجه زانو زدی

- ۱) پدر را جفا کرد و تنید نمود
- ۲) سگی پایی صحرانشینی گزید
- ۳) دمادم به نان خوردنش هم نشست
- ۴) گرمه وقت پختن بر ابرو زدی



سـر تعـظـيم پـيـش يـارـنهـاد
آـشـوب درـنهـاد منـنـاتـوانـنهـاد
كـردـجهـانـبـازـدـگـونـنهـاد
چـشـمـبـسـتـهـ، پـايـدرـچـاهـيـنهـاد

مَا بَا سَخْنٌ تُوْدُر شَبَّتَار
مَهْرَهِيْ مَهْرَنْور اِيمَانْهَا
چَنْگَ طَرِبِمْ نَمِيْشَود سَاز
طَالِبَ شَبَّمَيْ كَنْمَ مَهْتَاب هَم

تالیم بر لب آن خسرو شیرین دهن است
وز آس سپهرو سرنگون سوده شدیدم
که حال تشنه نمی دانی ای گل سیراب
که از حلمش زمین ایمن شدی از لزله

۱۶۸- در میان نمونه‌های زیر وزن چند مورد با الگوی هجایی « ل - » مطابقت دارد؟
«غربیان - کشاورز - زدوده - هموارد - بیابان - شهامت - سیاره - زمانه»

- | | | | | |
|----------------|--|----------------|----------------|-----------------|
| ۱) شش | در کدام گزینه به تقطیع هجایی مصراع «گر هر دو جهان باشد در پای یکی ریزد» اشاره شده است؟ | ۲) پنج | ۳) چهار | ۴) سه |
| ۱) --UU---UU-- | ۲) --U-U-U-U-U- | ۳) UU-----U-U- | ۴) UU-U-U-U-U- | ۵) U-U-U-U-U-U- |

^{۱۷۰}- در کدام گزینه تلفظ با حذف همزه و تلفظ بدون حذف همزه تفاوتی در نظم هجاها به وجود نمی‌آورد؟

- ۱) عید آمد و عیش آمد و شد روزه و شد غم
 ۲) وصف آن جان را که جویا بود جان
 ۳) از فراقش دل ز جان آمد به جان
 ۴) ولی عشق آتشی جان سوز آمد

علوم و فنون ادبی (۲) (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

زوج درس ۲

«از ویژگی‌های عمدتی شعر وی، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های دنگین، خیال‌انگیز و سرشار، از اینهام و تختا بهاء، ممتاز شاعر اه است»

- ۱) وحشی بافقی ۲) کلیم کاشانی ۳) بیدل دهلوی ۴) صائب تبریزی

جامعة الملك عبد الله

۴) کلیم کاشانی

سندک هندی،» دانست؟

- ۱) بابا غانی شیرازی ۲) وحشی بافقی ۳) صائب تبریزی ۴) محنتشم کاشانی

چند باشی در مقام قصر و ایوان ساختن؟
عشق را در پرده‌ی ناموس پنهان ساختن
زلف او گر سر فروآرد به چوگان باختن
ز همه روی، زمین، ساگوشید، دا، ساختن.

- ۱) از زمین عیسی به چرخ از راه خودسازی رسید
 - ۲) پنجه‌ی خورشید را در آستین دزدیدن است
 - ۳) گوی خورشید از گریبان فلک بیرون کند
 - ۴) غنچه از من یاد دارد در حریم بوستان



- ۱۷۶- در کدام کزینه ارایه «جان بخشی» وجود دارد؟

۱) زنهار مجویید زکس دانش و بینش
 ۲) لوح طلسم گنج خدای آنده ابیا
 ۳) عقده های مشکل خود را یکایک عرض کن
 ۴) از زاهد شیاد مجو مفرز که این پوج

۱۷۶- در همه گزینه ها با ذکر «مشبه به» آرایه استعاره به وجود آمده است، به جز

۱) نقلم همه شد شگر و بادام که آن بت
 ۲) انفاس عیسی از لب لعلت لطیفه ای
 ۳) بهاری کز دو رخسارش همی شمس و قمر خیزد
 ۴) روز نوروز است، سرو گل عذر من کجاست؟

۱۷۷- در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

۱) بلغزید دستم از آن زلف مشکین
 ۲) لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ
 ۳) لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ
 ۴) لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ

۱۷۸- همه گزینه ها از تکوار ۴ باره دکن «مفتعلن» ساخته شده است، به جز

۱) ای ز نظر گشته نهان ای همه را جان و جهان
 ۲) بنده آنم که مرا بی گنه آزرده کند
 ۳) روز تویی روزه تویی حاصل دریوزه تویی
 ۴) زنده ندیدی که تا مرده نماید تو را

۱۷۹- در کدام گزینه به وزن بیت «چون حلقه در گوشم کند هر روز لطفش وعده ای / دیگر چو شب نزدیک شد چون زلف در پا می برد» اشاره شده است؟

۱) مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن
 ۲) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن
 ۳) وزن کدام گزینه متفاوت است؟

۱) سخن از نیمه بریدم که نگه کردم و دیدم
 ۲) به جفایی و قفایی نرود عاشق صادق
 ۳) دل هر که صید کردی نکشد سر از کمند
 ۴) تو مگر سایه لطفی به سر وقت من آری

زبان عربی (اختصاصی)

■■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (١٨٥ - ١٨٦):

۱۸۱- «أيتها الطالبات فرن بالعلوم النافعات و اتركي كل ما لا ينفعك أبداً حتى تصلن إلى ما تطلبن في الحياة.» ای دانشآموزان

(۱) علوم سودمند را بیازمایید و همه چیزهایی را که هرگز به شما سودی نرسانده است، رها کنید شاید به چیزی که می خواهید در زندگی برسید.
 (۲) دانش های مفیدی را کسب کنید و هر چیزی را که نفعی ندارد رها سازید امید است به آن چه می خواهید در زندگی برسید.
 (۳) دانش های سودمند را به دست آورید و هر آن چه را که هرگز به شما سود نمی رساند، رها کنید تا به آن چه در زندگی می خواهید، برسید.
 (۴) در علوم سودمند به موفقیت برسید و آن چه را به شما نفعی نمی بخشد رها کنید تا به هر چه می خواهید در زندگی برسید.

۱۸۲- «يضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون»:

(۱) خداوند برای مردم مثلی زده است، باشد که عبرت بگیرند.
 (۲) الله برای مردم مثل ها را می زند شاید یادآور شوند.

زنگنه زبان عربی (اختصاصی)

■ عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدْقَهُ فِي الْجَوَابِ لِتَرْجِمَةِ أَوْ الْمُفَرِّدَاتِ أَوْ الْمَفْهُومِ (١٨٥ - ١٨٦):

١٨١- «أيتها الطالبات فُنّ بالعلوم النافعات و اتركن كلّ ما لا ينفعنكم أبداً حتى تصلن إلى ما تطلبن في الحياة»: اي دانش آموزان

- ۱) علوم سودمند را بیازمایید و همهٔ چیزهایی را که هرگز به شما سودی نرسانده است، رها کنید شاید به چیزی که می‌خواهید در زندگی برسید.
 - ۲) دانش‌های مفیدی را کسب کنید و هر چیزی را که نفعی ندارد رها سازید امید است به آن چه می‌خواهید در زندگی برسید.
 - ۳) دانش‌های سودمند را به دست آورید و هر آن چه را که هرگز به شما سود نمی‌رساند، رها کنید تا به آن چه در زندگی می‌خواهید، برسید.
 - ۴) در علوم سودمند به موقوفیت برسید و آن چه را به شما نفعی نمی‌بخشد رها کنید تا به هر چه می‌خواهید در زندگی برسید.

١٨٢- «يُضَرِّبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لِعِلْمِهِ يَتَذَكَّرُونَ»:

- ۱) خداوند برای مردم مثلی زده است، باشد که عبرت بگیرند.
 ۲) الله برای مردم مثل ها را می زند شاید یادآور شوند.
 ۳) الله مثل هایی برای مردم می زند شاید پند بگیرند.
 ۴) خداوند مثلی برای مردم زده است باشد که متنبّه شوند.



- ١٨٣ - عین جواباً ما جاء فيه المترافق أو المتضاد:**
- (١) أصبت المرأة بداء عظيم وطلبت من ربها الشفاء العاجل والصحّة.
 - (٢) يفتح الأنوب ويتّصل بمفاتيح وهذا الأمر في استخراج النفط ضروري.
 - (٣) إن الصيانة وحفظ المعالم الأثرية في كل بلد، لازم جداً.
 - (٤) ذلك القول السديد والمهم يُرشدنا إلى خير عزم في الحياة.

- ١٨٤ - عین جواباً جاء فيه الجمع المكسر أكثر:**

- (١) لا حيز في وَذْ شخصٍ يجرك بأعماله الفبيحة إلى طرق تؤدي إلى الشقاوة.
- (٢) إن فخر علمائنا الصالحين لعقولهم الثابتة وجميع الخصائص الأخلاقية الحسنة.
- (٣) نقل الناقلات مشتقات التقط من المصافي إلى محطّات الوقود في البلاد.
- (٤) بعض الأحيان يستغرق استخراج النفط من باطن الأرض وقتاً طويلاً.

- ١٨٥ - «أيتها الفاجر جهلاً بالنسب / إنما الناس لامٌ و لأب» عین الخطأ في المفهوم:**

- (١) دود اگر بالا نشیند، کسر شان شعله نیست / جای چشم ابرو تغیرد، گرچه او بالاتر است
- (٢) چون شیر به خود سپهشکن باش / فرزند خصال خویشتن باش
- (٣) فخر المرء بعقله و فضلته لا بأصله و تسببه.
- (٤) من افتخار بآبائه وأجداده فقط فهو ضعيف العقل.

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (١٩٠ - ١٩٦):

- ١٨٦ - عین الخطأ لتمكيل الفراغات:**

- (١) إن الله بما ارتكتناه من المعاصي: ستار

- (٣) «إنما المؤمنون فأصلحوا بين أخويكم»: إخوة

- ١٨٧ - عین «لا» النافية للجنس:**

- (١) لا تسماحو لليلأس أن يتسرّب في نفسكم.

- (٣) إعلمي يا بنتي لا فائدة في علم لا يستفاد منه.

- ١٨٨ - عین عبارة ليس فيها فاعل:**

- (١) في هذه القرية رجال يسارعون إلى الخيرات.

- (٣) بعد إعلان نتائج الامتحانات تَعَجَّب بعض الطلاب كثیراً

- ١٨٩ - عین عبارة فيها فعلن مجھولان:**

- (١) أ فلا يَنْتَظِرُونَ إِلَيْهِ كَيْفَ حَلَّتْ

- (٣) إذا قرئ القرآن فاسمعوا له وأنصتوا لعلّكم ترحمون

- ١٩٠ - عین غير الصحيح في المحل الإعرابي لما أشير اليه بخطأ:**

- (١) إن الله لا يُضيع أجر المحسنين: خبر لـ«إن» / مفعول

- (٢) و يقول الكافر يا ليتني كنت ترايا: اسم لـ«ليت» / خبر لـ«كنت» و منصوب

- (٣) لا علم لنا إلا ما علمنَا: اسم لـ«لا» النافية للجنس و منصوب / مفعول

- (٤) كان الجنود بنيان موصوص أمام الأعداء: اسم لـ«كان» و مرفوع / نعت و منصوب بالتبعية



- ١٩١ - نوعی از بنایا با کاربرد تفیریحی که به کلاه فرنگی معروف بود، در زمان کدام سلسله گسترش یافت؟**

- (٤) افشاریه
- (٣) قاجاریه
- (٢) زندیه
- (١) صفویه

- ١٩٢ - کدام یک از موارد زیر، در دوره سلطنت فتحعلی‌شاه قاجار به وقوع پیوست؟**

- (١) تنشهایی میان دو کشور ایران و عثمانی بروز کرد.
- (٢) قائم مقام فراهانی، از مقام وزارت برکنار و کشته شد.
- (٣) دولت انگلیس از حاکم نافرمان هرات و دیگر امیران شورشی افغان حمایت کرد.
- (٤) امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه‌ای با عنوان بریگاد فراق به روسیه واگذار شد.



۱۹۳ - عامل اصلی تولید، تا اوخر قرن ۱۸م. کدام مورد بود؟

- (۱) نیروی بخار (۲) نیروی باد

- (۳) نیروی بازوی انسان (۴) نیروی محركه‌ی آب

۱۹۴ - کدام مورخ زیر، در عین حفظ ساختار کلی تاریخ‌نویسی سنتی، بعضی از ویژگی‌های این نوع تاریخ‌نگاری را نقد کرد؟

- (۱) خاوری شیرازی (۲) میرزا مهدی خان استرآبادی (۳) محمد صادق موسوی (۴) ناظم‌الاسلام کرمانی

۱۹۵ - کدام امتیازات دوره‌ی قاجار، با قیام مردم به رهبری علماء و عقبنشینی حکومت مستبد قاجار، لغو شد؟

- (۱) روپر - بانک شاهنشاهی (۲) بانک استقراضی - تباکو

- (۳) روپر - تالبوت (۴) بانک شاهنشاهی - تباکو

۱۹۶ - کدام واقعه در زمان فتحعلی‌شاه قاجار، سرآغاز جنگ‌های ایران و روسیه به حساب می‌آید؟

- (۱) تجاوز روسیه به مرزهای ایران به دلیل مشخص نبودن خطوط مرزی بین دو کشور

- (۲) لشکرکشی پترکبیر با هدف سلطه بر سرحدات شمالی ایران

- (۳) لشکرکشی روس‌ها به منطقه‌ی قفقاز و تصرف گرجستان

- (۴) صدور فتوای جهاد از سوی برخی از علماء در بی کمک‌خواهی مسلمانان تحت سلطه و ستم روس‌ها

۱۹۷ - اداره‌ی کدام ایالت در دوره‌ی قاجار، همواره به عهده‌ی ولیعهد بود؟

- (۱) خراسان (۲) آذربایجان (۳) فارس (۴) اصفهان

۱۹۸ - موارد «الف»، «ب» و «ج»، به ترتیب مربوط به کدام عهدنامه‌ها و قراردادهای ایران در زمان حکومت قاجار می‌باشد؟

الف) مناطقی از سیستان و بلوجستان از ایران جدا و ضمیمه‌ی خاک هندوستان شد.

ب) ایران متعهد گردید که به اتباع روسیه، حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) بدهد.

ج) ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران محروم شد.

- (۱) گلداسمیت - گلستان - ترکمانچای

- (۲) پاریس - گلستان - گلستان (۳) پاریس - ترکمانچای - ترکمانچای

۱۹۹ - نادرشاه افشار، با کدام هدف «جان‌التون» انگلیسی را به استخدام خود درآورد؟

- (۱) سازماندهی تشکیلات اداری (۲) تجدید سازمان ارش ایران

- (۳) گسترش تجارت با اروپا (۴) تأسیس نیروی دریایی

۲۰۰ - به ترتیب کدام گزینه، جدول زیر را که مربوط به حوادث انقلاب فرانسه است، کامل می‌کند؟

حمله به زندان باستیل	جنگ کشورهای اروپایی با فرانسه	(الف)	(ب)	(ج)	(د)
----------------------	-------------------------------	-------	-----	-----	-----

۱) کودتای ناپلئون - اعدام لویی شانزدهم - امضای قانون اساسی جدید - برقراری نظام جمهوری

۲) امضای قانون اساسی جدید - برقراری نظام جمهوری - اعدام لویی شانزدهم - کودتای ناپلئون

۳) برقراری نظام جمهوری - امضای قانون اساسی جدید - کودتای ناپلئون - اعدام لویی شانزدهم

۴) اعدام لویی شانزدهم - برقراری نظام جمهوری - کودتای ناپلئون - امضای قانون اساسی جدید

توجه: داوطلب‌گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (تاریخ ایران و جهان باستان (۱)، شماره‌ی ۲۰۱ تا ۲۱۰) و زوج درس ۲ (تاریخ (۲)، شماره‌ی ۲۱۱ تا ۲۲۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

تاریخ ایران و جهان باستان (۱) (سوالات ۲۰۱ تا ۲۱۰)

۲۰۱ - براساس باورهای کهن ایرانی کدام ایزد، ایزد پیمان و قانون و پشتیبان نظام اجتماعی بود؟

- (۱) مهر (۲) آناهیتا (۳) اهوره مزدا (۴) بهرام

۲۰۲ - مهم‌ترین منابع دست اول برای اطلاع از نظام حکومتی و تشکیلات اداری دوره‌ی هخامنشی کدام‌اند؟

۱) سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی هخامنشی - نوشته‌های مورخان یونانی عهد باستان

۲) سالنامه‌های آشوری - نوشته‌های مورخان یونانی عهد باستان

۳) سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی هخامنشی - سالنامه‌های آشوری

۴) بقایای بناهای تخت جمشید - تورات کتاب دینی یهودیان



- ۲۰۳ - بهرام چوبین سردار مشهور ساسانیان، با پشتیبانی بزرگان علیه کدام پادشاه سر به شورش برداشت و او را از قدرت برکنار کرد؟
- (۱) خسرو پرویز (۲) خسرو اوشیروان (۳) یزدگرد سوم (۴) هرمز چهارم
- ۲۰۴ - پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور، به کدام اقدام دست زدند؟
- (۱) حکومت‌های موروثی محلی را سرنگون کردند و نیروی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان تشکیل دادند.
 (۲) همانند پادشاهان هخامنشی ادعای کردند که بنا به خواست اهوره مزدا به مقام شاهی رسیده و حکومت آنان مورد تأیید او است.
 (۳) سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و اقدام به توسعه و تقویت دیوان‌سالاری منسجم و منظمی کردند.
 (۴) مناطق مختلف کشور به ویژه نواحی شمالی، مرکزی و شرقی آن را تحت نظارت و سلطه مستقیم خود قرار دادند.
- ۲۰۵ - دومین پایتخت اشکانیان در حوالی کدام شهر امروزی قرار داشت و یونانیان آن را چه می‌نامیدند؟
- (۱) بغداد - صد دروازه (۲) دامغان - صد دروازه
 (۳) بغداد - هکاتم‌پلیس (۴) دامغان - هکاتم‌پلیس
- ۲۰۶ - دلیل توانمندی سواره نظام اشکانی چه بود و مهم‌ترین جنگ‌افزارهای سپاه اشکانی کدام بود؟
- (۱) پیشینه‌ی صحراء‌گردی آنان - تیر و کمان و نیزه
 (۲) تجهیز سواره نظام سنگین اسلحه به زره و کلاه خود - شمشیر، سپر و زوبین
 (۳) استفاده از فیل در جنگ‌ها - تیر و کمان و نیزه
 (۴) استفاده از صدای طبل در آغاز حملات سپاه اشکانی - شمشیر، سپر و زوبین
- ۲۰۷ - در تقسیم‌بندی اجتماعی سه‌گانه‌ی آریایی (پیش از تشکیل حکومت) که بر پایه‌ی شغل و پیشه‌ی افراد بود و میراث مشترک آریاییان هند و ایرانی به شمار می‌رفت، کدام قشر در جایگاه بالاتری قرار داشت؟
- (۱) خانواده‌ی شاهی و خاندان‌های حکومت‌گر (۲) روحاًنیان، پس از ظهرور زرتشت
 (۳) نظامیان، پس از فتوحات (۴) قشري بر قشر ديگر برتری نداشت.
- ۲۰۸ - کدام امپراتور روم، در جنگ با شاپور اول ساسانی کشته شد؟
- (۱) کنستانتین (۲) گرديانوس (۳) والريانوس (۴) اكتاويان
- ۲۰۹ - عکس‌العمل موبدان زرتشتی دوره‌ی ساسانی، در مقابل نابرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقه‌ی حاکم چه بود؟
- (۱) این تفاوت‌ها و تمایزها را برای حفظ نظم و ثبات کشور خطرناک می‌دانستند و برای اصلاح آن تلاش می‌کردند.
 (۲) از ترس شاه، در مقابل نابرابری‌ها و تبعیض‌ها سکوت می‌کردند.
 (۳) پس از ظهرور مزدک، به جنبش وی که علیه این نابرابری‌ها بود، پیوستند.
 (۴) مدافعان نابرابری‌ها بودند و وانمود می‌کردند که این تفاوت‌ها و تمایزها برای حفظ نظم و ثبات کشور لازم است.
- ۲۱۰ - کدام گزینه تعریف درستی از گاهنبارها ارائه می‌دهد؟
- (۱) مراسم ویژه‌ای که برای آرامش ارواح درگذشتگان، در برخی از جشن‌ها انجام می‌شد.
 (۲) جشن‌های نوروز، مهرگان و سده، که از مشهورترین جشن‌های ایران باستان به شمار می‌روند.
 (۳) شش جشن که به شکرانه‌ی آفریده شدن عناصر اصلی خلقت که در شش وقت معین از ماه‌های سال برگزار می‌شد.
 (۴) تمام جشن‌های گوناگون ایرانیان باستان، که پیوند تنگاتنگی با باورهای دینی و زندگی سیاسی، اجتماعی و اقتصادی مردم ایران داشت.

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سوالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

- ۲۱۱ - سلاطین غزنوی برای اداره‌ی قلمرو رو به توسعه‌ی خود، اکثراً دیوان‌سالاران کدام سلسله‌ی پیش از خود را به خدمت گرفتند؟
- (۱) صفاریان (۲) سامانیان (۳) آل بویه (۴) آل زیار
- ۲۱۲ - کدام گزینه، از اقدامات خلیفه در حق طغول سلجوقی پس از فتح بغداد و معرفی خود به عنوان منجی خلافت، نیست؟
- (۱) حکومت ایران و عراق را به او بخشید.
 (۲) دستور داد که نام وی را در خطبه بخوانند.
 (۳) فرزند طغول را وليعهد خود کرد.
- ۲۱۳ - به ترتیب کدام بخش از شهرها و به کدام دلیل، در دوره‌ی سلجوقی گسترش پیش‌تری یافت؟
- (۱) شارستان - وجود نهادهای اداری و اهمیت سیاسی و اقتصادی
 (۲) ریض - وجود نهادهای اداری و اهمیت سیاسی و اقتصادی
 (۳) ریض - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها
 (۴) شارستان - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها



- ۲۱۴- کدام عبارات درباره حمله مغول به ایران، درست است؟

- (الف) پس از این‌که مغولان به رهبری چنگیز تمدن قدرتمندی را پی‌ریزی کردند، به جنگ و هجوم به سرزمین‌های دیگر روی آوردند.
- (ب) بیانی چنگیز برای حمله به ایران، کشتار بازرگانان اعزامی خود به شهر مرزی اتزار بود.
- (ج) موج اول حمله مغول، چهار سال طول کشید و کشتار جمعیت و ویرانی شهرها را در سراسر ایران به دنبال داشت.
- (د) در زمان موج دوم هجوم مغول، منگوآن نوهی چنگیز بر مغولان فرمانروایی می‌کرد.

(۱) «الف»، «ب» و «ج» (۲) «الف»، «ج» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

- ۲۱۵- بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغول، پس از بازگشت به ایران در کدام مرکز علمی به فعالیت پرداختند؟

- (۱) رصدخانه سمرقند (۲) شنب غازان (۳) رصدخانه مراغه (۴) کتابخانه هرات

- ۲۱۶- کدام مورد، از ویژگی‌های شاهنامه مشهور بایسنقری است؟

- (۱) فاخرترین نمونه‌ی شعر فارسی در عصر تیموری است.
- (۲) با تشویق و حمایت امیر علی‌شیر نوای، تهیه شد.
- (۳) به دستور نوهی تیمور، خوشنویسی و مصور شد.
- (۴) در کتابخانه سمرقند نگاشته شده است.

- ۲۱۷- کدام یک از فرمانروایان عصر ایلخانی و تیموری، مذهب شیعه را پذیرفت؟

- (۱) الجایتو (۲) غازان (۳) شاهرخ (۴) تیمور

- ۲۱۸- تیمور با هنرمندان و صنعتگران شهرهایی که فتح می‌کرد، چگونه رفتار می‌کرد؟

- (۱) در همان شهر برای آنان مرکز علمی و فرهنگی دایر می‌کرد.
- (۲) آنان را به سمرقند می‌فرستاد.
- (۳) از آن‌ها برای آبادانی تمام نقاط کشور استفاده می‌کرد.
- (۴) دستور قتل همهی آنان را صادر می‌کرد.

- ۲۱۹- کدام عبارت درباره اقدامات «محمد» مؤسس سلسله غزنویان، درست است؟

- (۱) کتابخانه مهم شهر بغداد را به بیانی وجود کتاب‌های فلسفی به آتش کشید.
- (۲) همچون بسیاری از فرمانروایان عصر خود در پی کسب حمایت خلیفه عباسی برآمد.
- (۳) پس از تأسیس حکومت غزنوی، به تدریج بر خراسان و تمامی قلمرو سامانیان سلطه یافت.
- (۴) نوهی سپکتگین و سپهسالار سامانیان در خراسان بود که در غزنه حکومتی مستقل تأسیس کرد.

- ۲۲۰- کدام موارد به ترتیب، جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

الف	از ایلخانان دوره ناسیلانی مغولان
ب	فرزند او، آخرین ایلخان مغول بود.
ج	پایتخت آخرین ایلخانان

- (۱) هولاکو - اولجایتو - سلطانیه
- (۲) غازان - ابوسعید - مراغه
- (۳) هولاکو - ابوسعید - سلطانیه
- (۴) غازان - اولجایتو - مراغه



- ۲۲۱- حدود کدام سال در ایران درصد جمعیت شهرنشین و روستانشین به طور مساوی (۵۰٪) بود؟

- (۱) ۱۳۵۵ (۲) ۱۳۶۵ (۳) ۱۳۶۰ (۴) ۱۳۵۰

- ۲۲۲- کدام گزینه، تعریف درست «دامنه نفوذ یک سکونتگاه» را نشان می‌دهد؟

- (۱) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارند.
- (۲) محدوده جغرافیایی که در یک سکونتگاه کالا و انواع خدمات دریافت می‌شود.
- (۳) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.
- (۴) بیشترین جمعیتی که از یک سکونتگاه کالا و انواع خدمات را خریداری و به سکونتگاه خود می‌برند.

- ۲۲۳- کدام عامل بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان در یک شهر است؟

- (۱) معماری و طراحی شهر
- (۲) استفاده از خدمات عمومی و بالا بودن مطالعه
- (۳) مصرف کم انرژی و کاهش آلودگی
- (۴) تلاش برای حفظ محیط زیست



-۲۴۴- کدام گزینه در تعریف «منطقه‌ی مادرشهری» درست است؟

(۱) شهرهایی که به سبب نقص اقتصاد و تجارت جهانی مهم هستند.

(۲) با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آن‌ها به وجود آمداند.

(۳) به مادرشهر و کلان‌شهری که دارای سکونتگاه‌های برتر می‌باشند، گفته می‌شود.

(۴) حومه‌ها و شهرک‌های اقماری یک مادرشهر به حومه‌ها و شهرهای مادرشهر دیگر پیوند می‌خورند.

-۲۴۵- کدام گزینه سرآغاز مطالعه و شناخت یک سکونتگاه روستایی و شهری است؟

(۱) طبیعت - اقتصاد (۲) مکان - موقعیت (۳) جایگاه - اقتصاد (۴) جایگاه - طبیعت

-۲۴۶- معیارهای رتبه‌بندی سکونتگاه‌ها با توجه به کدام عامل از جایی به جای دیگر متفاوت است؟

(۱) بزرگی شهر و میزان جمعیت

(۲) نوع عملکرد و جمعیت

(۳) اهداف و نوع مطالعات محققان

(۴) حوزه‌ی نفوذ و آستانه‌ی نفوذ سکونتگاه

-۲۴۷- اطلاعات در GIS در مرحله‌ی «پردازش» با توجه به چه موضوعی، تجزیه و تحلیل فضایی و مدل‌سازی می‌شود؟

(۱) اهداف و نیاز کاربر

(۲) داده‌ها و حجم اطلاعات

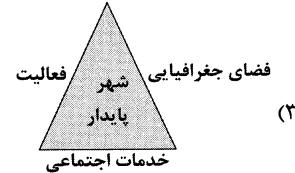
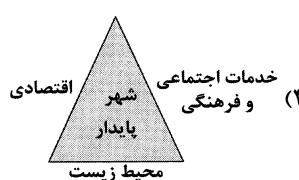
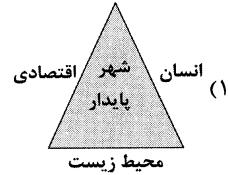
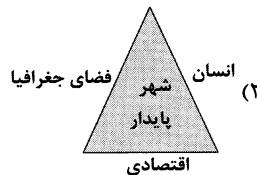
(۳) لایه‌بندی و ترکیب اطلاعات

(۴) تجزیه و تحلیل

-۲۴۸- داده‌های توصیفی در سیستم اطلاعات جغرافیایی به چه معنی است؟

(۱) تجزیه و تحلیل (۲) ویژگی‌ها (۳) قابلیت جمع‌آوری (۴) موقعیت جغرافیایی

-۲۴۹- کدام شکل مربوط به ارکان یک شهر پایدار است؟



-۲۵۰- درستی و نادرستی هر یک از موارد زیر به ترتیب براساس مدیریت شهر، فنون جغرافیایی و روستا در کدام گزینه آمده است؟

الف) پایداری شهر حد و حصر نقطه‌ی انتهاهی دارد.

ب) وندالیسم شهری از انحرافات اجتماعی در شهرها است.

ج) پردازش و تحلیل اطلاعات به وسیله‌ی نرم‌افزارهای یارانه‌ای به تصمیم‌گیری می‌انجامد.

د) مردم از طریق شوراهای روستا بر کار نهادهای مدیریت نظارت می‌کنند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - ص

توجه: داوطلب‌گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره‌ی ۲۳۱ تا ۲۴۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا (۲)، شماره‌ی ۲۴۱ تا ۲۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

جغرافیای ایران (سوالات ۲۳۱ تا ۲۴۰)

-۲۳۱- میزان موالید در سال ۲۰۰۸ در کشور «مکزیک» بیش از ۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر و میر حدود ۴۰۰,۰۰۰ نفر و جمعیت ۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ می‌باشد، رشد طبیعی آن چقدر است؟

(۱) ۱٪ (۲) ۰/۱٪ (۳) ۱٪ (۴) ۰/۴٪

-۲۳۲- جمعیت کره‌ی زمین از لحاظ نسبت جز در زمان‌های خاص، تفاوت چندانی ندارد؛ اما در طول زمان، نسبت در کشورها دچار تغییراتی می‌شود.

(۱) تولد - مرگ و میر (۲) جنسی - سنی (۳) مرگ و میر - تولد (۴) سنی - جنسی



۲۳۳- کدام پدیده مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی در یک جامعه است؟

- ۱) حرکت هرم سنی کشور به سمت سالمندی و کهن‌سالی
۲) کاهش نیروی فعال و تضعیف نیروی دفاع
۳) افزایش مهاجرفرستی و رفتن به شهرهای بزرگ صنعتی
۴) افزایش زاد و ولد و کمبود امکانات و شغل برای نسل آینده

۲۳۴- کدام گزینه عناصر اصلی تقسیمات سیاسی کشور ایران را در زمان «صفویه»، «افشاریه» و «زندیه» به درستی نشان می‌دهد؟

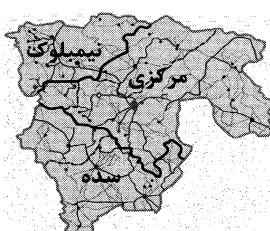
- ۱) سرزمین - حوزه - قسوگ - رستاک
۲) سرزمین - ولایت - شهرستان - قصبه
۳) دهستان - شهرستان - دهستان
۴) ایالت - استان - شهرستان - دهستان

۲۳۵- مطابق قانون تقسیمات کشوری سال ۱۳۱۶ هر شهرستان به چند و هر دهستان به چند تقسیم شده است.

- ۱) بخش - قصبه
۲) قصبه - بخش
۳) دهستان - شهرستان
۴) استان - شهرستان

۲۳۶- شکل زیر مربوط به کدام عنصر تقسیمات کشوری در ایران است؟

- ۱) دهستان
۲) شهرستان
۳) بخش
۴) استان



۲۳۷- در کدام گزینه تعریف «مهاجرفرست» به درستی بیان شده است؟

- ۱) کشوری که افراد به آن وارد می‌شوند.
۲) افراد جهت کار و شغل از روستا به شهر حرکت می‌کنند.
۳) کشوری که افراد از آن خارج می‌شوند.
۴) گروهی به علت تصمیمات سیاسی کشور، از شهری به شهر دیگر می‌روند.

۲۳۸- چرا «شاه عباس» رزم آوران و سلحشوران سپاه خود را به نواحی شمال شرقی (کشور ایران) فرستاد؟

- ۱) حمله به اریکان
۲) حفظ مرزهای شمالی
۳) از بین بردن قزلباشان سرکش
۴) جلوگیری از شورش در مرزها

۲۳۹- به ترتیب «دهستان» و «شهرستان» تابع کدام تشکیلات نظام اداری است؟

- ۱) شهرستان - پایتخت
۲) بخش - استان
۳) شهرستان - استان
۴) بخش - پایتخت

۲۴۰- کدام گزینه مربوط به ایالتهای ایران در زمان «قاجار» است؟

- الف) کرمان - سیستان - آذربایجان
ب) آذربایجان - فارس و بند
ج) خراسان و بلوچستان - فارس و مرکزی
د) کرمان و بلوچستان - خراسان و سیستان
۱) الف - ج
۲) الف - د
۳) ب - ۵
۴) ب - ج

جغرافیا (۲) (سؤالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

۲۴۱- در کدام گزینه با توجه به مطالب، به ترتیب مثالی از فعالیت‌های اقتصادی نوع اول تا چهارم به درستی ذکر شده است؟

«استخراج معدن - تولید یخچال - تجارت - حمل و نقل»

- ۱) دوم - اول - دوم - سوم
۲) اول - دوم - سوم - سوم
۳) دوم - دوم - سوم - سوم
۴) اول - دوم - دوم - سوم

۲۴۲- در سال ۲۰۱۳ م در کدام کشورهای جهان بیشترین کشت گندم انجام می‌شد؟

- ۱) روسیه - کانادا
۲) هند - چین
۳) ایالات متحده آمریکا - اروپا
۴) استرالیا - روسیه

۲۴۳- با توجه به نقشه‌ی جهان، مهم‌ترین نواحی صنعتی در کدام جهت هستند؟

- ۱) ج - ه - و
۲) الف - د - ه
۳) ج - ی - ه
۴) الف - ج - و





۲۴۴- کدام کشورها از نظر اقتصادی از کشورهای پیرامون قوی‌ترند، اما هنوز از نظر اقتصادی به کشورهای مرکز نرسیده‌اند؟

- ۱) بنگلادش - مالزی ۲) چین - کره‌ی جنوبی ۳) استرالیا - سنگاپور ۴) کانادا - آسیا

۲۴۵- بیش تر نواحی خودنمختار در کدام قاره‌ی جهان قرار دارند؟

- ۱) اروپا ۲) آمریکای شمالی ۳) آفریقا ۴) آسیا

۲۴۶- چرا دولتهای غربی مخالف پیوستن شبه‌جزیره‌ی «کریمه» به روسیه هستند؟

- ۱) قوی شدن روسیه و قطع ارتباط اقتصادی کریمه با اروپا ۲) تسلط روسیه بر دریای سیاه و منطقه‌ی اوراسیا

- ۳) مخالفت آمریکا و از دست دادن پایگاه نظامی دریایی ۴) مهم‌ترین مرکز تجاری شرق به غرب اروپا

۲۴۷- بیش تر مزارع تکمحصولی نواحی استوایی در کدام مناطق قرار دارند؟

- ۱) در نزدیکی خط استوا ۲) در نزدیکی ساحل دریاها ۳) در نزدیکی نواحی صنعتی و صنایع مونتاژ

۲۴۸- به کدام دلیل ایالات متحده‌ی آمریکا بعد از جنگ جهانی دوم به کشورهای جهان، سرمایه و کالا می‌داد؟

- ۱) بالا بردن قدرت خود در منطقه ۲) جلوگیری از صادرات کالا به روسیه ۳) جلوگیری از گسترش کمونیسم

۲۴۹- کشورهای «اتحادیه‌ی نفتا» در کدام منطقه‌ی جهانی قرار دارد؟

- ۱) آمریکای شمالی و مرکزی ۲) آسیای جنوب و جنوب شرقی ۳) آسیای غربی و مرکزی

- ۴) آسیای جنوبی و مرکزی

۲۵۰- کدام گزینه مراکز مهم دامداری تجاری در جهان را نشان می‌دهد؟

- ۱) استرالیا، زلاندنو و بربیل ۲) ترکیه، کانادا و مکزیک ۳) اتحادیه‌ی اروپا، هند و کانادا



جامعه‌شناسی

جامعه‌شناسی (۲)

۲۵۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با دانش علمی صحیح نیست، ولی در رابطه با دانش عمومی صحیح است؟

- ۱) مانند هوا برای انسان است که اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است - کسی که دانش عمومی دارد می‌تواند به درک عمیقی از شناخت علمی برسد و قدرت دفاع از حقایق موجود را به دست آورد.

- ۲) تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند - یادگیری دانش عمومی از بد و تولد زندگی انسان شروع می‌شود و تا پایان عمر ادامه می‌یابد.

- ۳) گستردگی‌ترین بخش ذخیره‌ی دانشی است که در مورد آن کمتر می‌اندیشیم - جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم را برای زندگی در اختیار ما قرار می‌دهد.

- ۴) تلاش‌های علمی عالمان به تدریج بر ذخیره‌ی دانش علمی جامعه می‌افزاید - انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند در مجموعه‌ای از دانش‌ها سهیم و شریک می‌شوند.

۲۵۲- علت هو عبارت را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- طرح ایده‌های جدید

- تعاریف متفاوت از علم

- تعارضات در ذخیره‌ی دانشی جوامع غیرغربی

- ۱) حل تعارض‌ها بین دانش علمی و دانش عمومی - هویت‌های متفاوت جهان‌های اجتماعی - سرایت رویکرد علم به جهان متعدد

- ۲) دست برداشتمن همه‌ی دانش علمی به نفع دانش عمومی - هویت‌های متفاوت جهان‌های اجتماعی - پذیرش علم تجربی

- ۳) حل تعارضات بین دانش علمی و دانش عمومی - جامعه و فرهنگی که علم را تولید می‌کنند - پذیرش علوم فراتجربی

- ۴) دست برداشتمن بخشی از ذخیره‌ی دانشی به نفع بخشی دیگر - برداشت‌های متفاوت جهان‌های اجتماعی - سرایت رویکرد علم به جهان متعدد



- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- شکل‌گیری علم ویژه، پیامد فراهم شدن دانش علمی درباره م موضوعی خاص است.

- هرگاه در یک جامعه مسئله‌ای خاصی مطرح شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش عمومی آن فراهم می‌شود.

- اگر آگاهی‌ها و دانش‌های حاصل از زندگی نباشد، زندگی اجتماعی مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌پاشد.

(۲) غ - ص - غ

(۴) غ - غ - ص

- کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

ویژگی	موضوع
در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات	ب
الف	جامعه‌شناسی کلان
ج	هدف جامعه‌شناسان انتقادی

(۱) بررسی ریخت‌شناسی شهری و روابط

همسایگی - فواید علوم طبیعی - فهم

پدیده‌های اجتماعی برای کنترل آن‌ها

(۲) مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی - کشف نظم

و قواعد جهان اجتماعی - داوری ارزش‌ها و هنجارهای جهان اجتماعی

(۳) مطالعه و بررسی فرهنگ جهان اجتماعی - فواید علوم ابزاری - شناخت نظم اجتماعی برای پیش‌بینی و پیشگیری جامعه

(۴) بررسی ساختار اجتماعی - قواعد علوم اجتماعی - نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر

- «ویر» معتقد بود ۲۵۵

(۱) جامعه‌شناس می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را ارزیابی کند، در غیر این صورت کار غیرعلمی می‌کند.

(۲) روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی را دارد و می‌تواند پس از مدتی که با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند عقاید و ارزش‌های آن‌ها را درک و ارزیابی کند.

(۳) آن‌چه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد.

(۴) جامعه‌شناس می‌تواند درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها و نقد و اصلاح آن‌ها بپردازد و به سوی جامعه‌ی مطلوب حرکت کند.

- کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟ ۲۵۶

- پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی مطالعه کرد.

- جامعه‌شناسی را هر چه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه کرد.

- با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی و پیشگیری و کنترل جامعه می‌دهد.

- ارائه‌ی راه حل‌هایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب از وضعیت موجود

(۱) الف - ج - ج - ب

(۲) ب - ب - ج - الف

(۳) الف - ج - ب - ب

(۴) ج - ج - الف - ب

- کدام گزینه در ارتباط با روش جامعه‌شناسی انتقادی صحیح است، ولی در رابطه با موضوع جامعه‌شناسی تفهیمی صحیح نیست؟ ۲۵۷

(۱) تأکید بر روش حس و تجربه به عنوان روش ویژه - پدیده‌های اجتماعی معا دارند و نمی‌توان با روش حس و تجربه آن‌ها را مطالعه کرد.

(۲) بر روش تفسیر به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تأکید می‌کرد - کنش اجتماعی و معنادار بودن آن

(۳) علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسد - مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی

(۴) روش‌هایی که بتوانند درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها داوری کنند - فهم و درک پدیده‌های اجتماعی برای کنترل آن‌ها

- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب) ۲۵۸

جامعه‌شناسی پوزیتیویستی	جامعه‌شناسی تفهیمی	جامعه‌شناسی انتقادی	نوع
الف	ج	ب	معیار
ب	الف	چگونه مطالعه می‌کنند؟	

(۱) روش تفهیمی، همچنان بر روش تجربی تأکید می‌کرد -

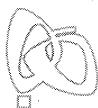
صرف‌آ روش حسی و تجربی

(۲) صرف‌آ روش حسی و تجربی - روش‌هایی که توان

داری ارزشی ندارند، به رسمیت می‌شناسند.

(۳) روش تفهیمی و تأکید بر حس و تجربه - روش‌های توصیفی و کمی، آماری

(۴) صرف‌آ حواس پنج‌گانه - روش تفهیمی و تأکید بر حس و تجربه



- هر عبارت به ترتیب با کدام مفهوم مرتبط است؟ ۲۵۹

- کشف نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز

- پرسش‌هایی از قبیل قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن، چگونه به وجود می‌آیند؟ و ...

- روش مطالعه‌ی طبیعت و جامعه‌ی یکسان است.

(۱) آشنایی‌زدایی - شناختن انتظارات و توقعات - جامعه‌شناسی تفهیمی

(۲) هویت‌زدایی - پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آنان - جامعه‌شناسی تفهیمی

(۳) آشنایی‌زدایی - شناختن نظم اجتماعی - جامعه‌شناسان پوزیتیویست

(۴) آشنایی‌زدایی - شناختن نظم اجتماعی - جامعه‌شناسان انتقادی

- کدام گزینه با تصویر زیر مرتبط نیست؟ ۲۶۰



(۱) در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر مأمورس، می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

(۲) راه رفتن یک کنش اجتماعی پیش‌با افتاده است و برای انجام آن قواعد خاصی وجود ندارد و به صورت روزمره و عادت شده صورت می‌پذیرد.

(۳) زندگی اجتماعی فقط با قوانین رسمی سامان نمی‌یابد، قواعد غیررسمی هم وجود دارند که انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌اند.

(۴) از دید یک فرد غریبه می‌توان به موضوعات آشنا و روزمره‌ی اطراف خود نگاه کرده و به نظم پی برد.

جامعه‌شناسی (۱)

- جهان اجتماعی با انسان پدید می‌آید و دارد که موقعیت جدیدی (..... و) را برای کنش‌ها و انتخابات بعدی آن‌ها فراهم می‌آورد. ۲۶۱

(۱) قرارداد - اعتبار - پیامدهایی - خواست‌ها - نیازها

(۴) آگاهی - اختیار - الزاماتی - تغییراتی - تعارضات - بحران‌ها

- هر عبارت به ترتیب به کدام موضوع اشاره دارد؟ ۲۶۲

- درهایی که جهان اجتماعی بر روی ما می‌گشاید و درهایی که می‌بنند

- گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین

- پابرجا ماندن جهان اجتماعی

(۱) فرستادها و محدودیت‌ها - جلوگیری از بسط جهان موجود - برداشته شدن پیامدها

(۲) الزامات جدید - شکل‌گیری فرستادهای نوین - محدودکننده انسان

(۳) پیامدهای جهان اجتماعی - ساختن جهان اجتماعی جدید - مشارکت اجتماعی افراد

(۴) پیامدهای جهان اجتماعی - مقاومت در برابر جهان اجتماعی جدید - برداشته شدن پیامدها

- هر جهان اجتماعی از طریق پابرجاست، با جهان اجتماعی موجود و در پی آن، برداشته شدن، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد. ۲۶۳

(۱) قرارداد اجتماعی - فعالیت کنشگران - فرستادها

(۴) مشارکت اجتماعی - تغییر - فرستادها

- کدام یک از گزینه‌ها با عبارت زیر مرتبط نیست؟ ۲۶۴

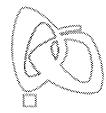
«جهان اجتماعی را می‌توان همچون خانه‌ای در نظر گرفت که انسان می‌سازد.»

(۱) خانه‌ای که انسان‌ها می‌سازند نیازمند آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند.

(۲) کنش انسان‌ها و فعالیت حیوانات شbahت‌هایی دارند که در خانه‌سازی آشکار می‌شود و پس از ساختن خانه‌شان، متناسب با شرایط خانه‌ی خود شیوه‌ی زندگی شان را تغییر می‌دهند.

(۳) شیوه‌ی زندگی انسان کوچ‌نشین، یک‌جانشین و شهرنشین متفاوت است و انسان‌ها صرفاً کنشگری منفعل نیستند و می‌توانند در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت جهان موجود حرکت کنند.

(۴) خانه‌ای که انسان‌ها می‌سازند، الزام‌ها و پیامدهایی برای انسان پدید می‌آورند که رفتار و زندگی او را متأثر می‌سازد.



۲۶۵- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- در جهان متعدد داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های بشری به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود، که از این روند به زوال عقلانیت ذاتی یاد می‌شود.

- فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به صورت انتظارات و توقعات افراد ظاهر می‌شود که از یک‌دیگر مستقل‌اند.

- هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) ص - ص - غ

۲۶۶- هر عبارت به ترتیب به کدام نوع فرهنگ اشاره می‌کند؟

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

- جهان دیگر در محدوده‌ی منافعی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد پذیرفته می‌شود.

- هستی را فراتر از طبیعت می‌بینند.

(۱) فرهنگ معنوی - فرهنگ اساطیری - فرهنگ سکولار

(۲) فرهنگ اساطیری - فرهنگ سکولار - فرهنگ اساطیری

(۳) فرهنگ معنوی - فرهنگ اساطیری - فرهنگ سکولار

۲۶۷- هر عبارت به کدام ویژگی جهان متعدد از نظر «وبر» اشاره می‌کند؟

- کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد.

- جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشوند.

- رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه

(۱) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا - اسارت در نظام اجتماعی پیچیده - بسط عقلانیت ذاتی

(۲) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی عاطفی - قفس آهنین - گسترش عقلانیت ابزاری

(۳) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا - عدم وجود هرگونه قداست و عناصر معنوی - گسترش عقلانیت ابزاری

(۴) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی اخلاق - عدم وجود هرگونه قداست و عناصر معنوی - بسط عقلانیت ذاتی

۲۶۸- کدام گزینه با تصویر زیر مرتبط نیست؟



(۱) در جهان متعدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد.

(۲) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا به افراد فرصت و توانایی رهایی از این قفس خودساخته را می‌دهد.

(۳) در جهان متعدد عرصه بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌شود.

(۴) اراده و آزادی انسان در بند تکنولوژی از دست می‌رود و به تدریج به اسارت نظام اجتماعی پیچیده درمی‌آید.

۲۶۹- کدام گزینه رویکرد جهان متعدد به علم را به درستی نشان نمی‌دهد؟

(۱) فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند علم می‌داند و علوم عقلانی و وحیانی را علم نمی‌شناسند.

(۲) داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که پدیده‌های فراتجربی‌اند به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

(۳) در جهان متعدد روش‌های عقلانی و وحیانی، روش‌های علمی محسوب نمی‌شوند و راهی برای ارزیابی فرصت‌ها و محدودیت‌های یک جهان اجتماعی وجود ندارد.

(۴) با افول علوم تجربی، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری و داوری در مورد آن‌ها از دست می‌رود، از این‌رو به زوال معنا یاد می‌شود.

۲۷۰- هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

- عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان

- پیشگیری مسائل طبیعی مانند بیماری، خشکسالی، آتش‌نشان و ...

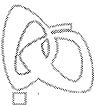
- عدم امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری

(۱) جهان اجتماعی دنیاگریز - علوم ابزاری و فناوری حاصل از آن - افول علوم فراتجربی

(۲) نادیده گرفتن استعدادهای معنوی انسان - علوم تجربی و فناوری حاصل از آن - افول علوم عقلانی و وحیانی

(۳) جهان اجتماعی دنیاگریز - گسترش عقلانیت ذاتی - سپردن داوری این امور به گروه‌های متفرق

(۴) نادیده گرفتن نیازهای مادی و معنوی انسان - گسترش عقلانیت ابزاری - افول علوم تجربی



جامعه‌شناسی (۲)

۲۷۱- هر عبارت علت کدام گزینه است؟

- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان

- پاسخ به پرسش‌های اساسی انسان

- محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی

(۱) سکولاریسم پنهان - شکل‌گیری هنجارها، رفتارها و نمادهای هر فرهنگ - دئیسم

(۲) عقاید و ارزش‌های بنیادین هر فرهنگ - شکل‌گیری روشنگری - اومانیسم

(۳) سکولاریسم پنهان - شکل‌گیری عقاید و ارزش‌های بنیادین هر فرهنگ - پدیدآیی علم تجربی سکولار

(۴) هستی‌شناسی فرهنگ غرب - شکل‌گیری هنجارها، رفتارها و نمادها - پدیدآیی علم فراتجربی سکولار

۲۷۲- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط نیست؟

«مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامتی بدن»

(۱) در فرهنگ معنوی و دینی آبادی دنیا هدف مستقلی نیست، بلکه خود وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد.

(۲) در سکولاریسم پنهان ابعاد معنوی هستی نفی نمی‌شود، بلکه بخش‌هایی از باورهای دینی در خدمت اهداف دینی و این جهانی قرار می‌گیرد.

(۳) در فرهنگ دنیوی، دنیاگرایی و توجه به این دنیا به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است، به‌گونه‌ای که دینداران ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی و این جهانی می‌کنند.

(۴) توجیه رفتارها و هنجارهای معنوی با تفاسیر دنیوی، به‌گونه‌ای که از توجه یا عمل به بخش‌هایی از عقاید و ارزش‌ها و باورهای دین باز می‌زنند.

۲۷۳- کدام گزینه پیامدهای اومانیسم را در بخش‌های مختلف فرهنگ غرب به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) حقوق بشری شکل گرفت که بر مبنای فطرت الهی و معنوی انسان و براساس نیازهای مادی و معنوی انسان سازماندهی شده بود.

(۲) هنری پدید آمد که بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کرد و نقاشان چهره‌ی اسوه‌های انسانی را در هاله‌ای از قداست ترسیم می‌کردند.

(۳) انسان به عنوان موجودی شناخته شد که به واسطه‌ی کرامت و شرافت ذاتی خود دارای علت غایی است و خلیفه‌ی خدا بر روی زمین است.

(۴) ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکافات و مشاهدات الهی انسان توجهی ندارد، بلکه حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی را منعکس می‌کند.

۲۷۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با روشنگری خاص صحیح است، ولی در مورد شناخت شهودی صحیح نیست؟

(۱) پدیدهای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست و انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری آمده‌اند - انواع و مراتبی دارد، وحی نوع خاص از شناخت شهودی است.

(۲) در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی بیشتر شکلی عقل‌گرایانه داشت - ترکیبی از مشاهده‌ی حسی و شناخت عقلی است که انسان برای شناخت جهان هستی از آن‌ها استفاده می‌کند.

(۳) به شکل‌گیری اعتقاد به خدای منجر می‌شود که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد - انسان‌ها از درون خود به غم و شادی یا محبت و تنفر نسبت به دیگران پی می‌برند.

(۴) دانشی پدید می‌آید که صرفاً وسیله‌ی رسیدن به اهداف دنیوی است و توانایی ارزیابی ارزش‌ها و اهداف انسانی را داراست - اغلب فرهنگ‌ها باعث شکوفایی این نوع شناخت می‌شوند و انسان‌ها را به استفاده از این نوع شناخت رهنمون می‌سازند.

۲۷۵- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

پیامد	دوره‌ی زمانی	ویژگی
بحran معرفتی	پایان قرن بیستم	الف»
دانش ابزاری	»ب	»ج

۱) «الف» - «ب» - «ج» ۲) «ب» - «الف» - «ج» ۳) «الف» - «ج» - «ب» ۴) «ب» - «الف» - «ج»

۲۷۶- کدام گزینه در ارتباط با انواع حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی صحیح نیست؟

(۱) در جهت اصلاح دین پدید آمدند، بخشی از این حرکت‌ها فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابلی نداشتند.

(۲) بخشی در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند و مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش نیافتند.

(۳) بخشی از این حرکت‌ها، رویکرد معنوی داشتند و توانستند با حمایت قدرت‌های محلی بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.

(۴) آناباتیست‌ها گروهی از اصلاح‌گران دینی بودند که با جریان‌های دنیاگرایانه‌ای که از دوران رنسانس پدید آمده بودند، به مخالفت برخاستند.



۲۷۷- در ارتباط با پدید آمدن فرهنگ معاصر غرب کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه‌های روشنگری آغاز می‌شود، رویکرد سکولار پیش از آن از طریق هنر و تفسیرهای پروتستانی از دین در فرهنگ عمومی گسترش پیدا کرده بود.
- ۲) دنیاگرایی و توجه به دنیا در زندگی اجتماعی و رفتارهای مشترک در میان مردم بسط یافته بود، ولی با فلسفه‌های روشنگری عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسبیح کرده بود.
- ۳) فلسفه‌های روشنگری سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری دادند، ولی اصلاح‌گران دینی در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند.
- ۴) دنیاگرایی در سطح عقاید و ارزش‌ها و کنش‌های مردم زمینه‌ی گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد و فرهنگ معاصر غرب شکل گرفت.

۲۷۸- به ترتیب ھر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

- شکل‌گیری قشر جدید سرمایه‌داران

- شکل‌گیری حقوق طبیعی به جای حقوق فطری الهی

- شکل‌گیری نظام سیاسی لیبرال کاملاً سکولار

- ۱) علم جدید با رویکرد دنیوی خود - رویگردانی از نگاه معنوی دوران قرون وسطی - باورها و ارزش‌های بنیادین غرب
 - ۲) گسترش تجارت و رشد صنعت - رویگردانی از نگاه معنوی در دوران رنسانس - باورها و ارزش‌های بنیادین غرب
 - ۳) تغییر روابط ارباب - رعیتی به روابط کارگران - سرمایه‌داران - خواسته‌ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی - بنیان‌های هویتی و فرهنگی غرب
 - ۴) گسترش تجارت و رشد صنعت - توجه به نگاه معنوی دوران رنسانس - توجیه دینی عملکرد یا خطاهای دنیوی
- ۲۷۹- مبدأ قانون‌گذاری در نظام سیاسی لیبرال است و انقلاب فرانسه ریشه در و دارد.
- ۱) خواست و اراده‌ی انسان - حرکت‌های فرهنگی دوران رنسانس - اندیشه‌های فلسفی روشنگری - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
 - ۲) سکولاریسم - بازگشت به فرهنگ یونان و روم - عملکرد رقبیان دنیاطلب کلیسا - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
 - ۳) اومانیسم - حرکت‌های فرهنگی دوران رنسانس - تسبیح شدن پدیده‌های سطحی فرهنگ غرب توسط سکولاریسم - روابط ارباب، رعیتی
 - ۴) دئیسم - عملکرد اربابان کلیسا در قرون وسطی - اندیشه‌های فلسفی روشنگری - روابط کارگران سرمایه‌دار
- ۲۸۰- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) منظمه‌ی فلسفه‌ی روشنگری پیامد روشنگری در معنای خاص و همراه شدن با سکولاریسم و اومانیسم است.

ب) دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید پیامد آمیخته شدن مسیحیت با رویکردهای اساطیری و قبول تثلیث است.

ج) علم جدید وظیفه‌ی شناخت حقیقت و مسئولیت عبور انسان از ملک به ملکوت را بر عهده داشت.

د) فنودالیسم نوعی برده‌داری بود، زیرا کشاورزان وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند.

۱) ص - غ - غ - ص ۲) غ - ص - غ - ص ۳) ص - ص - غ - ص ۴) غ - غ - ص - غ



فلسفه و منطق

فلسفه دوازدهم

۲۸۱- کدام گزینه مربوط به «فلسفه‌ی تاریخ» نیست؟

۱) چگونه می‌توان تاریخ یک دانش را از آن دانش جدا دانست؟

۲) آیا می‌توان کنش‌های انسانی را تعمیم داد و کلیت بخشید؟

۳) چگونه می‌توان مطمئن بود که سعدی نویسنده گلستان است؟

۴) آیا می‌توان گزارش‌های یک مورخ صادق را صدرصد اطمینان‌بخش دانست؟

۲۸۲- علت این‌که برای فهم فلسفه‌ی اسلامی ابتدا باید به نحوی آشنایی مسلمانان با یونانیان پردازیم، در کدام گزینه آمده است؟

۱) محتوا و سنتون فقرات فلسفه‌ی اسلامی متن و بطن خود اسلام است.

۲) بدون فهم زبان و صورت فلسفه‌ی اسلامی نمی‌توان محتوای آن را فهمید.

۳) آشنایی مسلمانان با یونانیان پس از ارتباط تاریخی آن‌ها با یکدیگر بود.

۴) اسلام، تفکر و اندیشه در معارف فلسفی را از واجبات شرعی می‌داند.



-۲۸۳- در آثار کدام فیلسوف یا متفکر اثربار از «حکمت اشراق» وجود ندارد؟

- (۱) نصیرالدین طوسی (۲) میرداماد
 (۳) شهروردی (۴) غزالی

-۲۸۴- می‌توان دو علت وجود نهضت توجه در بغداد را به راهیابی ایرانیان به دربار بنی عباس محدود دانست، زیرا.....

- (۱) انتقال پایتخت از دمشق به بغداد به توصیه‌ی برمکیان بود.

(۲) ایرانیان زمینه‌ی لازم برای حضور استادان جندی شاپور را فراهم کردند.

(۳) ایرانیان ابتدا خلفاً را به ترویج علوم جندی شاپور تشویق می‌کردند.

(۴) بیت‌الحکمه یا خزانه‌الحکمه به توصیه‌ی بحیی برمکی تأسیس شد.

-۲۸۵- ماده‌ی کدام قضیه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) اجتماع نقیضین محال است.
 (۲) گلابی پرنده پرنده است.

- (۳) هری‌پاتر می‌تواند موجود باشد.
 (۴) اکبری انسان است.

-۲۸۶- طبق نظر فلسفه‌ی مشاء «صدا معلول ضربه به میز است» چون.....

(۱) نمی‌شود ضربه باشد و صدا نباشد

(۴) اگر ضربه نباشد صدایی در کار نیست

-۲۸۷- برهان فارابی در امتناع تسلسل بر چه اصلی استوار است؟

- (۱) تأخیر معلول از علت (۲) ساختیت بین علت و معلول

-۲۸۸- علت نهایی محال بودن دور این است که یک شیء نمی‌تواند.....

- (۱) علت علت خودش باشد.
 (۲) مقدم بر خودش باشد.

-۲۸۹- کلیت و ضرورت قانون علیت.....

- (۱) ذاتی این قانون است چون قانون فلسفی است.

(۲) ناشی از قوانین تجربی است چون اگر علیت نباشد قانونی نیست.

(۳) ناشی از بدیهیات اولیه‌ی عقلی است چون اگر نباشد تسلسل به وجود می‌آید.

(۴) باعث ضروری شدن قواعد تجربی است چون تجربه جزئی است و قابل تعمیم نیست.

-۲۹۰- «جهان‌شناسی مشائی» بر کدام یک از گزینه‌های زیر متکی است؟

- (۱) اصل علیت و فروعش (۲) نظریه‌ی امکان ذاتی

منطق

-۲۹۱- کدام گزینه کامل‌کننده‌ی رسم ناقص «گیاه» است؟

- (۱) حساس (۲) جسم نامی

(۳) میوه‌دار (۴) رشد کننده

-۲۹۲- کدام گزینه در تعریف حیوان به کار نمی‌رود؟

- (۱) حساس (۲) جوهر

-۲۹۳- ضعیف‌ترین تعریف است که

- (۱) شرح اسم - تعریف حقیقی محسوب نمی‌شود.

(۳) تعریف ناقص - عرض خاص در آن به کار می‌رود.

-۲۹۴- نوع کدام تعریف با بقیه متفاوت است؟

- (۱) عددی که وقتی در خودش ضرب شود، شانزده می‌شود در تعریف چهار

- (۲) جسم دارای توانایی رشد و نمو در تعریف جسم نامی

- (۳) جسم نامی ناطق در تعریف حیوان

- (۴) جوهر رنگ‌پذیر در تعریف جسم

-۲۹۵- اگر فقط شرط از عام به خاص بودن و وجود یک مفهوم ذاتی برای ما مهم باشد، کدام تعریف، با این شرط نادرست است؟

- (۱) راه رونده‌ی حساس در تعریف حیوان

- (۴) جسم نامی نویسنده در تعریف حیوان

- (۱) جوهر ناطق در تعریف جسم نامی

- (۳) دارای گوش ناطق در تعریف انسان



۲۹۶- کدام مفهوم، دارای تعریف ناقص است؟

- (۱) مقدار پیوسته
 (۲) کیف محسوس
 (۳) جسم
 (۴) ذاتی
- (۱) نادرست است.
 (۲) ناقص است.
 (۳) حد نیست.
 (۴) جامع نیست.

۲۹۷- استفاده از یک مفهوم بیرونی در تعریف نشان می‌دهد که آن تعریف قطعاً.....

- (۱) حد تام - رسم تام
 (۲) رسم تام - رسم ناقص
 (۳) حد ناقص - رسم ناقص
 (۴) حد تام - حد ناقص

۲۹۸- مفهوم «کم منفصل» را نمی‌توان به و تعریف کرد.

- (۱) شرح اسم هم نمی‌تواند روشنش کند.
 (۲) یا بدیهی است یا اجزاء ندارد.
 (۳) مصداق خارجی ندارد.
 (۴) پیچیده است.

۲۹۹- وقتی می‌گوییم مفهومی قابل تعریف نیست، بدین دلیل است که

- (۱) همیشه جنس است.
 (۲) می‌تواند خاص باشد.
 (۳) در تعریف‌های حد، فصل است.
 (۴) گاهی ممکن است، عرض عام باشد.

۳۰۰- جزء اول یک تعریف منطقی

- (۱) تاریخ تفکر با کدام مورد آغاز شد؟
 (۲) تبدیل رمز و افسانه به تعقل
 (۳) ظهور بشر در هستی
 (۴) بنیان‌گذاری مدارس فلسفی

۳۰۲- کدام گزینه با عقاید سوفسطائیان در تناقض است؟

- (۱) تعارض سخن جهان‌شناسان نشان می‌دهد که آن‌ها دچار خطای اندیشه بوده‌اند.
 (۲) هر نوع ادعایی، واقعی یا غیرواقعی، با سخن‌پردازی قابل اثبات است.
 (۳) حق و باطل را سلیقه‌ها، اندیشه‌ها و ذهن اشخاص است که مشخص می‌کند.
 (۴) تلاش برای رسیدن به تفسیر درست و صحیح از جهان، کار بیهوده‌ای است.

۳۰۳- طبق نظر پروتاگوراس

- (۱) انسان‌ها هیچ ادراک درست و حقیقی ندارند.
 (۲) انسان توانایی تشخیص صحت و سقم شناختش را ندارد.
 (۳) انسان تنها از واقعیت‌هایی آگاه است که آن‌ها را درک کرده است.
 (۴) واقعیت مستقل از ذهن انسان وجود ندارد و درک انسان تابع واقعیت نیست.

۳۰۴- کدام گزینه با نظر پروتاگوراس درباره انسان و حقیقت سازگار است؟

- (۱) تفکیک حق و باطل به سختی امکان‌پذیر است.
 (۲) هیچ دو انسانی نمی‌توانند در یک موضوع واحد به وحدت نظر برسند.
 (۳) چیزی که در یک زمان ادراک می‌کنیم فقط در همان زمان حقیقت دارد.
 (۴) یک حقیقت وجود دارد اما هر انسانی از جهت خاصی آن حقیقت را بررسی می‌کند.

۳۰۵- کدام گزینه صرفاً از پیامدهای نظر پروتاگوراس نیست؟

- (۱) یک حقیقت می‌تواند نقیض حقیقت دیگر باشد.
 (۲) معمولاً هر کس تصورات خودش را حقیقت می‌داند.
 (۳) به تعداد انسان‌ها می‌تواند حقیقت وجود داشته باشد.
 (۴) هرگز نمی‌توان به دانش و شناخت پایدار دست یافت.

۳۰۶- سقراط را بنیان‌گذار فلسفه نامیده‌اند، چون

- (۱) شاگردان او از فیلسوفان بزرگ بودند.
 (۲) اولین کسی بود که با سوفیست‌ها مقابله کرد.
 (۳) برتری عقل را بر حواس نشان داد.

۳۰۷- از نظر گرجیاس، اگر چیزی فرضأ وجود داشته باشد

- (۱) در زمانی به وجود آمده است.
 (۲) حقیقت ندارد.
 (۳) انسان توانایی شناختش را ندارد.
 (۴) شناختنی نیست.



۳۰۸- کدام عبارت درست است؟

- (۱) اسطوره‌ها نشان‌دهنده‌ی تأملات آغازین و ابتدایی بشر در مورد هستی هستند.
- (۲) بیشترین عوامل سازنده‌ی تمدن، قبل از هر تمدن دیگری در یونان وجود داشت.
- (۳) بی‌اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه سبب آراء متصاد جهان‌شناسان اولین بود.
- (۴) مهد تکفیر فلسفی هر مکانی است که در آن تعلیم و تعلم فلسفه انجام می‌شود.

۳۰۹- موضوع اندیشه‌ی کدام اندیشمند دگرگونی‌های طبیعت بود؟

- (۱) پارمنیدس
- (۲) ترگیاس
- (۳) پروتاگوراس
- (۴) سقراط

۳۱۰- کدام گزینه پیرامون پیامد مغالطه‌های سوفسیطائیان نادرست است؟

- (۱) زمینه‌سازی توجه دانشمندان به فن منطق
- (۲) متزلزل شدن مبانی علم و دانش پایدار
- (۳) سرگردانی جوانان در تحصیل حقیقت
- (۴) به مخاطره افتادن دستیابی به اخلاق متعالی



روان‌شناسی

۳۱۱- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مورد مربوط می‌شوند؟

- الف) دریافت‌های حسی انتخاب شده را چگونه تفسیر می‌کنیم؟
ب) از عوامل ایجاد تمرکز است.

(۱) الف: این سؤال مربوط به توجه است. ب: یکنواختی و ثبات نسبی

(۲) الف: این سؤال مربوط به ادراک است. ب: تغییرات درونی محرک

(۳) الف: این سؤال مربوط به احساس است. ب: درگیری و انگیختگی ذهنی

(۴) الف: این سؤال مربوط به ادراک است. ب: آشنازی نسبی با محرک

۳۱۲- هر یک از موقعیت‌های زیر به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟

- الف) قطرات باران به صورت رضا، علی و امیر برخورد می‌کند.

- ب) رضا و علی به قطرات باران نگاه می‌کنند.

- ج) رضا می‌گوید: «بهبه چقدر قطرات باران لطیف و دلنشیں است..»

(۱) احساس، توجه، ادراک

(۲) ادراک، توجه، احساس

(۳) احساس، ادراک، توجه

(۴) ادراک، توجه، احساس

۳۱۳- به چه دلیل بشر از درک اغلب بوها محروم می‌ماند و گیرنده‌های بویایی در کدام قسمت بینی قرار گرفته‌اند؟

(۱) زیرا بشر برخلاف بیشتر پستانداران، روی دو پا می‌ایستد - ابتدای حفره‌های بینی

(۲) زیرا ذرات گازی‌شکل سازنده‌ی حس بویایی از هوا سنگین‌تر هستند - انتهای حفره‌های بینی

(۳) زیرا بشر برخلاف بیشتر پستانداران، روی دو پا می‌ایستد - انتهای حفره‌های بینی

(۴) زیرا ذرات گازی‌شکل سازنده‌ی حس بویایی از هوا سنگین‌تر هستند - ابتدای حفره‌های بینی

۳۱۴- به ترتیب عامل سوم و دوم منابع توجه کدام است؟

(۱) سبک پردازش افراد - تحریک حواس به وسیله‌ی محرک‌های بیرونی

(۲) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش افراد

(۳) تحریک حواس به وسیله‌ی محرک‌های بیرونی - اطلاعات موجود در حافظه

(۴) سبک پردازش افراد - اطلاعات موجود در حافظه

۳۱۵- به ترتیب ردیابی نشدن علامت غایب، ردیابی علامت حاضر و ردیابی علامت غایب چه نام دارند؟

(۱) از دست دادن محرک هدف - تصمیم درست - رد درست

(۲) رد درست - اصابت - هشدار کاذب

(۳) رد درست - هشدار کاذب - از دست دادن محرک هدف

(۴) اصابت - رد درست - هشدار کاذب



۳۱۶- هریک از تعاریف زیر به ترتیب به کدام «قانون گشتالت» مربوط می‌شوند؟

(الف) تمایل به دیدن اشیای ناقص به صورت کامل

(ب) گرایش به دیدن اشکال به صورت متصل و پیوسته

(ج) ادراک چند شیء به صورت یک گروه، زمانی که در کنار یکدیگر باشند.

۲) تقارب - استمرار - مجاورت

۴) استمرار - مشابهت - مجاورت

۱) استمرار - تقارب - مشابهت

۳) تقارب - مجاورت - استمرار

۳۱۷- کارکردهای توجه از آخر به اول کدام است؟

۱) ردیابی درست علامت - گوش به زنگی - جستجو

۳) جستجو - گوش به زنگی - ردیابی درست علامت

۳۱۸- کدام گزینه در رابطه با «ساماندهی توجه» درست است؟

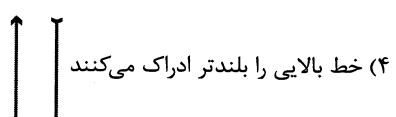
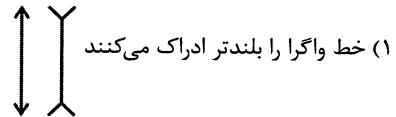
۱) استفاده از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف، باعث کاهش آگاهی می‌شود.

۲) برای حفظ توجه، فعالیت طولانی مدت مفید است.

۳) حداقل مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر، مقداری ثابت است.

۴) میزان شباهت، درجه‌ی دشواری و مهارت می‌تواند اثر منفی توجه تقسیم‌شده را کاهش دهد.

۳۱۹- در رابطه با «خطای مولر - لایر» معمولاً آزمایش‌شوندگان چه نوع ادراکی دارند و تصویر این خطا در کدام گزینه به درستی ترسیم شده است؟



۳۲۰- کدام گزینه در رابطه با پدیده‌ی «آماده‌سازی» نادرست است؟

۱) در این پدیده، ارائه‌ی پیشین محرك، دریافت بعدی را آسان می‌کند.

۲) گذاشتن کتاب در بالای سر هنگام خواب به فراغیری آن در روز بعد بیشتر کمک می‌کند تا گشتن دنبال آن.

۳) این پدیده زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرك معینی، تحت تأثیر ارائه‌ی پیشین همان محرك یا محرك شبیه به آن قرار گیرد.

۴) یک مثال باز برای آماده‌سازی، گفتن عبارت «می‌شود کلمه‌ی اول آن را بگویی» برای یادآوری یک بیت شعر است.