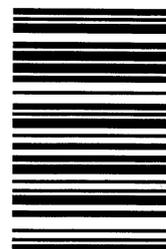


دفترچه شماره ۱

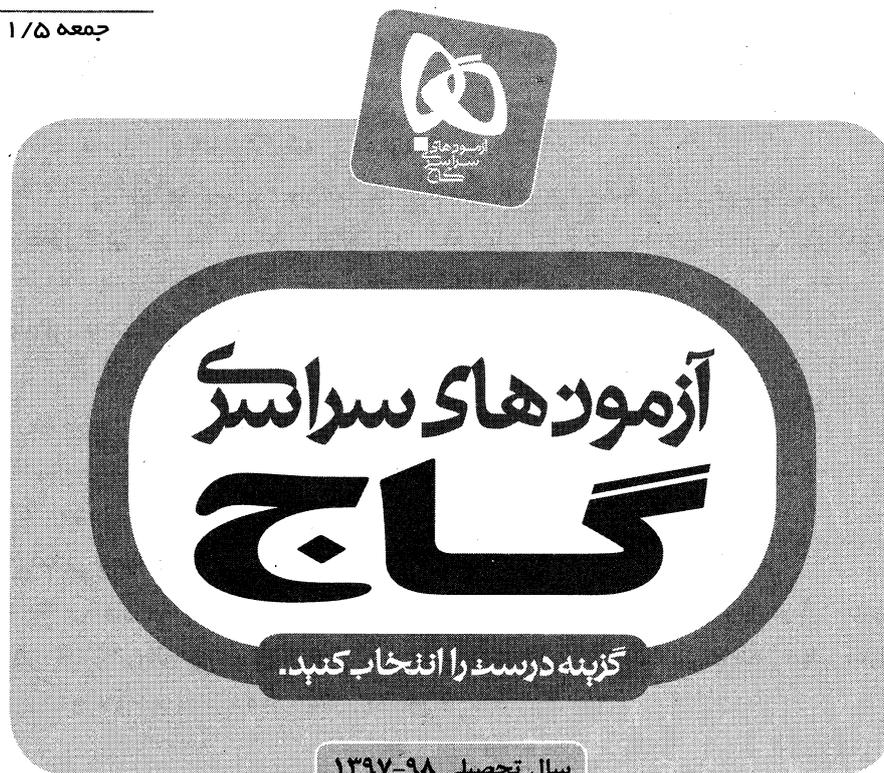
آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۷/۱۱/۵

604D



604D



گزینه درسد را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

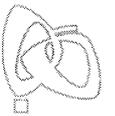
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





- ۱- در همهی گزینه‌ها به معنی درست واژه‌های «عرش - ضولت - مولج - هنگامه - وِیله» اشاره شده است، به جز
 (۱) سریر - هیبت - شیفته - غوغا - آواز
 (۲) تخت پادشاه - شدت - بسیار مشتاق - شلوغی - عمیق
 (۳) خیمه - قدرت - حریص - داد و فریاد - ناله
 (۴) سایبان - شکوه و جلال - آزمند - جمعیت مردم - صدا
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
 «یله (رها) / نمط (روش) / خاییدن (چاپلوسی) / آوان (هنگام) / تکیده (لاغر و باریک‌اندام) / عتاب کردن (خشم گرفتن بر کسی) /
 کفایت (اسب زرد) / مخدول (زبون‌گردیده) / معاصی (گناهکار) / زُقعَه (امضا کردن نامه و فرمان) / غارب (میان دو کتف) / حَقَه (صندوق)»
 (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱
- ۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟
 (۱) دهش: بخشش / مهمیز: تازیانه / نَفخ: دمیدن با دهان / جَنود: سپاهیان
 (۲) خور: شاخه‌ای از دریا / تقریظ: ستودن / لگام: دهنه‌ی اسب / خَلنگ: علف جارو
 (۳) سَپَرَدن: طی کردن / پدram: شاد / فوج: هدف / سفاهت: نادانی
 (۴) آنبان: کیسه‌ای بزرگ از جنس پوست / جَلّاجِل: زنگوله / توسن: اسب سرکش / زه: وتر
- ۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟
 «این طایفه، ردای وقاهت بر دوش بینداخته و عهد قدیم نغز نموده، طُرفه کارها می‌نمایند که نه اتفاق در آن معتبر، نه استحقاق؛ گاه مجرمان
 لعیم را ثواب کردار مخلصان ارزانی می‌دارند و گاه ناصحان را به عذاب ذلت جانیان مؤاخذت می‌نمایند و هوا بر احوال ایشان قالب، و خطا در
 افعال ایشان ظاهر، و نیک و بد و خیر و شر نزدیک ایشان یکسان.»
 (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳
- ۵- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) اوّل به دعای عنایتی کن
 (۲) این چه سوداست کز تو در سر ماست
 (۳) خون من خوردی و بخشودم گنه
 (۴) فانی محظ گرد تا برهی
 وان‌گه ز وفا حکایتی کن
 وین چه غوغاست کز تو در بر ماست
 جان طلب کردی و بخشیدم تو را
 راه نزدیکی‌تر همین دیدم
- ۶- قافیه‌ی همه بیت‌ها واژه‌ای «مرکب» است، به جز
 (۱) خواهد فلک که حکم کند در جهان ولی
 (۲) خورشید نورگستر و مفتاح دولت است
 (۳) گرد از یلان برآرد و افغان ز پردلان
 (۴) کس را دگر ندانم و جایی نباشم
 کاری میسرش نشود بی رضای تو
 رای بلند و خاطر مشکل‌گشای تو
 از گرد راه بازوی معجزنمای تو
 چون آستانه‌ی در دولت‌سرای تو
- ۷- «نقش دستوری» نخستین واژه‌ی کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) عشق می‌خواهد دل مجروح و چشم اشک‌بار
 (۲) عقده‌ی دل از درون چون غنچه خود وا می‌شود
 (۳) نور مطلق بی‌نیاز از پرده‌های چشم ماست
 (۴) خاطر آسوده خواهی، چشم از عالم بپوش
 کشت بی‌نم، ابر بی باران نمی‌آید به کار
 این‌گره را ناخن و دندان نمی‌آید به کار
 آتش خورشید را دامان نمی‌آید به کار
 دیده‌ی روشن در این زندان نمی‌آید به کار
- ۸- در ابیات زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند ترکیب «اضافی» وجود دارد؟
 «هیچ آبی هم‌چو آب سرد تیغ این فرقه را
 یک زمان در گوشه‌ی ویرانه کردن خواب خوش
 تا زمان بی‌سرانجامی مکانی باشدت
 برنمی‌انگیزد از خواب گران اعتبار
 خوش‌تر است از گنج‌های بی‌کران اعتبار
 سعی در تعمیر دل‌ها کن زمان اعتبار»
 (۱) ۷ - ۷ (۲) ۶ - ۶ (۳) ۶ - ۷ (۴) ۷ - ۶



۹- در ابیات زیر چند بار فعل به «قرینه‌ی معنوی» حذف شده است؟

«صبح محشر که من از خواب گران برخیزم
سرگرازم ز خمار شب دوشین ساقی
نالہ دردا و دریغاکه ندارد اثری
من همان به که پس از این ز جهان برخیزم»

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۰- «نوع واو» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) درون، ز غیر پیرداز و ساز، خلوت دوست
(۲) برای دیدن رویش مگرد و ناله مکن
(۳) تو را نظر همگی بر خود است و آن هیچ است
(۴) دویی میان تو و دوست هم ز توست، ار نی

۱۱- کدام ابیات به ترتیب یادآور آثاری از «ویکتور هوگو - معصومه آباد - عطار نیشابوری - نظامی گنجوی» هستند؟

الف) در یکی حلقه‌ی حمایل بست
ب) لیک تا من زنده‌ام این وامگو
ج) چند ای گل جلوه در کار تماشایی کنی؟
د) گر الهی نامه، در چنگت فتد

(۱) ج - د - الف - ب

(۳) ج - ب - د - الف

(۲) الف - ب - ج - د

(۴) ب - ج - د - الف

۱۲- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «استعاره - مجاز - کنایه - تشبیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الف) نشست و مشعله از جان بی‌دلان برخاست
ب) خبر برید به خسرو که در ره شیرین
ج) فشاند سنبل و چون گل ز غنچه رخ بنمود
د) ز خانه هیچ نخیزد سفر گزین خواجه

(۱) ب - د - الف - ج

(۲) ب - د - ج - الف

(۴) د - ج - ب - الف

(۳) ج - الف - ب - د

۱۳- آرایه‌های کدام گزینه در ابیات زیر وجود ندارد؟

«بر شمع نرفت از گذر آتش دل دوش
دور از رخ تو دم به دم از گوشه‌ی چشمم

(۱) تشبیه - ایهام

(۳) استعاره - جناس

(۲) اغراق - تضاد

(۴) حس آمیزی - جناس تام

۱۴- آرایه‌ی درج شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

(۱) ماه مصرم، در حجاب چاه کنعان مانده‌ام
(۲) هیچ کس از بی‌سرانجامی نمی‌خواند مرا
(۳) چون سکندر تشنه‌لب بسیار دارم هر طرف
(۴) بهر رم کردن چو آهو راست می‌سازم نفس

شمع خورشیدم، نهان در زیر دامان مانده‌ام: جناس ناقص
نامه‌ی در رخنه‌ی دیوار نسیان مانده‌ام: تشبیه
گرچه در ظلمت نهان چون آب حیوان مانده‌ام: تلمیح
ساده‌لوح آن‌کس که ندارد ز جولان مانده‌ام: حس آمیزی

۱۵- در کدام گزینه همه‌ی آرایه‌های «مجاز - ایهام - واج آرایی - جناس ناقص» وجود دارد؟

(۱) به بوی موی تو گردیده‌ام انیس سگانت
(۲) شب‌ها همه بیدار بود مردم چشمم
(۳) می از کف آن زهره‌جبین می‌ریزد
(۴) چو ماه از اختران خود جدایی

وگر به سنگ برانی سرگریز ندارم
تا چشم بر آن نرگس پر خواب تو دارد
وز برگ گل آب آتشین می‌ریزد
نه خورشیدی، چنین تنها چرایمی؟!

۱۶- پیام ضرب‌المثل «از ماست که بر ماست» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- ۱) ای خفته همه عمر و شده خیره و مدهوش
- ۲) آن چه خود کرده است در انشای این نظم بلند
- ۳) این مثل نشنیده‌ای خودکرده را تدبیر نیست
- ۴) چه پنهان می‌شوی؟ بنمای روی خویش خلقی را

۱۷- کدام گزینه با بیت «کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گر چه ماند در نبشتن شیر و شیر» تناسب معنایی دارد؟

- ۱) هم‌چو نی زهری و تریاکی که دید
- ۲) چیست دنیا از خدا غافل‌بُدن
- ۳) هرکه را اسرار عشق آموختند
- ۴) معرفت زین جا تفاوت یافته است

۱۸- کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط معنایی بیش‌تری دارد؟

شیخ گفت: «ای درویش، ما موشی در حقه به تو دادیم، تو پنهان نتوانستی داشت؛ سرّ خدای را با تو بگوئیم، چگونه نگاه خواهی داشت؟!»

- ۱) چون من به ولای تو رسیدم به ولایت
- ۲) ای یار بلای تو مرا راحت جان است
- ۳) عمری است که تا منتظر دولت و صلیم
- ۴) سرّی است مرا با تو که با کس نتوان گفت

۱۹- کدام گزینه با عبارت «الصبر مفتاح الفرج» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) از دولت دوست هیچ چیز کم نیست
- ۲) صبر کن تا دررسد یک مژه‌ای زان مه‌لقا
- ۳) صبور باش در این غصه جان من که صبوران
- ۴) ز شکر گردد نعمت بر اهل نعمت بیش

۲۰- کدام گزینه با بیت «گفتم خوشا هوایی کز باغ خلد خیزد / گفتا خنک نسیمی کز کوی دلبر آید» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد
- ۲) حدیث روضه نگویم گل بهشت نبویم
- ۳) باغ فردوس میارای که ما رندان را
- ۴) نخواهم من بهشت و کوثر و حور

۲۱- کدام گزینه با شعر زیر تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

«هنگام که هم‌تاب آفتاب / به خانه‌ی یتیمکان بیه‌زنی تابیدی / و صولتِ حیدری را / دست‌مایه‌ی شادی کودکانه‌شان کردی / و بر آن شانه و

که پیامبر پای نهاد / کودکان را نشاندی»

- ۱) ای آفتاب خوبان می‌جوشد اندرونم
- ۲) بهر طفل نو پدر تی‌تی کند
- ۳) نبودی به جز آه بی‌وه زنی
- ۴) حق نیست مگر که حبّ حیدر

۲۲- مضمون بیت «ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت؟ / گم‌گشت در تو هر دو جهان از که جویمت؟» در کدام گزینه مورد اشاره قرار گرفته است؟

- ۱) ای پیک پی‌خجسته که داری نشان دوست
- ۲) عقلم فکند از ره و عشقم دلیل‌گشت
- ۳) هر دو عالم قیمت خود گفته‌ای
- ۴) آن که خود را شناخت نتواند



۲۳- کدام گزینه با آیهی شریفه‌ی «و مکروا و مکر الله و الله خیر الماکرین» قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) گر رحمت خدای نبودی و فضل او
- ۲) بدین دهر فریبنده چرا غره شدی خیره؟
- ۳) این همه مکر است از خدای تعالی
- ۴) زمین نرم بود پرده‌دار دام فریب

- ۱) افکنده بود مکر تو در جوی و جر مرا
- ۲) ندانستی که بسیار است او را مکر و داستان‌ها
- ۳) منشین ایمن ز مکرش آخر غافل
- ۴) ز مکر دشمن هموار احتراز کنیید

۲۴- کدام گزینه با بیت «گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش / می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) سعدی نهفته چند بماند حدیث عشق
- ۲) شرح عشق ار من بگویم بردوام
- ۳) قصه‌ی عشق را نهایت نیست
- ۴) هنوز قصه‌ی هجران و داستان فراق

- ۱) این ریش اندرون بکند هم سرایتی
- ۲) صد قیامت بگذرد وان ناتمام
- ۳) صبر پیدا و درد پنهانی
- ۴) به سر نرفت و به پایان رسید طومارم

۲۵- کدام گزینه با عبارت «هر کس که روی از معاملات با خلق بتافت، دنیا و آخرت در راه معاملات با حق بیافت.» تناسب معنایی دارد؟

- ۱) ظلم رهاکن به وفا درگریز
- ۲) طبع روشن مرد حق را آبروست
- ۳) هیچ مصلح به کوی عشق نرفت
- ۴) روی از سخن سرد حسودان نتوان تافت

- ۱) خلق چه باشد؟ به خدا درگریز
- ۲) خدمت خلق خدا مقصود اوست
- ۳) که نه دنیا و آخرت درباخت
- ۴) خالی نبود عاشقی از گرمی و سردی



زبان عربی (عمومی)

604D

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (۳۵ - ۲۶):

۲۶- «استخدموا كلّ ما لكم من القدرات حتّى تحقّقوا غاياتكم الصالحة فإنّ الكسل لا يُعذر عليه!»:

- (۱) همگی، آن چه را از توانایی‌ها دارید به کار بندید تا غایت‌های پسندیده خود را محقق کنید؛ همانا تنبلی پذیرفتنی نیست!
- (۲) هر چه از توانایی در شما هست به کار گیرید تا هدف‌های شایسته‌تان محقق شود؛ به راستی که تنبلی عذری را نمی‌پذیرد!
- (۳) همه توانایی‌هایی را که دارید به کار گیرید تا اهداف شایسته‌تان را محقق سازید؛ چرا که تنبلی عذرش پذیرفته نمی‌شود!
- (۴) هر آن چه را در توان داشتند استفاده کردند تا اهداف صالح را به دست آورند؛ زیرا کسالت بهانه‌ای نزدشان ندارد!

۲۷- «يشتغل ستة و تسعون موظفًا في المحطة السادسة في سبعة أفرقة تتشكّل ممّن تخرّجوا في عشر سنوات ماضية!»:

- (۱) در ایستگاه ششم هشتاد و شش کارمند در گروه‌های هفت نفری کار می‌کنند که از فارغ‌التحصیلان در ده سال گذشته تشکیل می‌شوند!
- (۲) نود و شش کارمند در ایستگاه هشتم در هفت تیم مشغول هستند که از کسانی که ده سال قبل دانش‌آموخته شده‌اند، تشکیل می‌شوند!
- (۳) در ایستگاه ششم نود و شش کارمند در هفت گروه متشکل از کسانی که در ده سال گذشته فارغ‌التحصیل شده‌اند، کار می‌کنند!
- (۴) شصت و نه کارمند در ایستگاه هشتم کار می‌کنند و هفت تیم از کسانی را که قبل از ده سال فارغ‌التحصیل شده‌اند، تشکیل می‌دهند!

۲۸- «إنّ الشابّ الذي يبنی آماله على أساس جهده لا يغلُق أيّ باب بينه و بين ما يسیر إليه!»:

- (۱) به راستی جوانی که آرزوهایش براساس کوششش شکل می‌گیرد، بین او و چیزی که دنبال می‌کند، دری بسته نمی‌شود!
- (۲) همانا جوانی که آرزوهای او براساس کوشش او بنیان می‌گیرد، بین او و آن چه به سویش می‌رود، هیچ دری را نمی‌بندد!
- (۳) به راستی جوانی که تلاشش را بر پایه آرزویش بنا می‌کند، دری میان او و چیزی که برایش پیش می‌آید بسته نمی‌شود!
- (۴) جوانی که آرزوهایش را بر مبنای تلاشش بنا می‌نهد، میان او و چیزی که به سویش حرکت می‌کند، هیچ دری بسته نمی‌شود!

۲۹- عین الخطأ:

- (۱) كانت النمال تجمّعت حول فريسة عظيمة و تحملها بعضها مع بعض! مورچه‌ها دور طعمه‌ای بزرگ گرد آمده بودند و با یک‌دیگر بلندش می‌کردند!
- (۲) لمّا شاهد الأعداء المقاتلون لم يلبثوا للهجوم عليهم! وقتی دشمنان رزمندگان را دیدند، برای هجوم به آن‌ها درنگ نکردند!
- (۳) لا يقدر على عملٍ من يتكلّم عن الموانع فقط! کسی که تنها درباره موانع صحبت می‌کند، نمی‌تواند کاری انجام دهد!
- (۴) من يثير السحاب في السماء و يبسطه على رؤوسكم؟! چه کسی ابر را در آسمان برمی‌انگیزد و آن را روی سرهایتان می‌گستراند!؟

۳۰- عین الخطأ في ترجمة ما أشير إليه بخطأ:

- (۱) اعتصموا بحبال العقل حتّى يبتعد الظلام عن وجودكم! دور شود - ستمگری
- (۲) الإنسان ذو الإرادة القويّة يشقّ الحجارة و يخرج منها مطلوبه! می‌شکافد - در می‌آورد
- (۳) التيارات الاجتماعية تودّي دوراً ملحوظاً في ثقافة البلاد! جریان‌ها - قابل توجه
- (۴) إطفأ الغضب بالصبر و لا تواجه من يسبّك بالإساءة! خاموش کن - بی‌ادبی

۳۱- عین المفردات القريبة في المعنى:

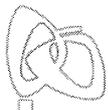
- (۱) نَصْرَة - خَصْرَة - سَرْرَة - مُسْتَعْرَة
- (۲) التثام - وقاية - جِرباء - جُرح
- (۳) بُحَيْرَة - مُحيط - بئر - أنهار
- (۴) غاز - أنبوب - وقود - صخور

۳۲- ما هو الخطأ في الترادف أو التضادّ؟

- (۱) تنتج بلدان المنطقة أكبر قدر من النفط في العالم! متضادّه «تستهلك»
- (۲) كان زميلي بحاجة إلى معجمي فأعطيتّه لأسبوع! مترادفه «سلمت»
- (۳) أغلب المدن القديمة مشهورة بفنّ يدويّ! متضادّه «صناعي»
- (۴) الأقوام المختلفة تتعايش بعضها جنب بعض! مترادفه «تتعارف»

۳۳- عین الصحيح في الجمع أو المفرد:

- (۱) تحرّك البهائم ذنبها لطرده الحشرات من خلفها! جمعه «ذنوب»
- (۲) صنع الأساور من أقدم أعمال يعرفها البشر! مفرده «السوار»
- (۳) يستخدم العدو عملاء يحاولون للفرقة بين أبناء شعبنا! مفرده «عامل»
- (۴) عليكم أن تستعمروا كلّ بقعة تعيشون عليها! جمعه «بقائع»



۳۴- عيّن الصحيح حسب الحقيقة و الواقع:

- (۱) المنحدرات سطوح من الأرض تسير السائلات عليها إلى الأسفل!
(۲) البطارية قطعة في الأجهزة الكهربائيّة لحفظ الطاقة دون أن تفرغ!
(۳) البكتريات كائنات حيّة صغيرة جدّاً تضرّ البشر دائماً بنموّها!
(۴) المرافق العامّة هي أمكنة تختصّ ببعض المواطنين في جميع البلدا!

۳۵- عيّن ما يختلف معناه:

- (۱) ﴿وَ اَعْمَلُوا صَالِحاً اِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾
(۲) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا﴾
(۳) اِزْحَمَ مَنْ فِي الْاَرْضِ يَزْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.
(۴) ﴿هَلْ جَزَاءُ الْاِحْسَانِ اِلَّا الْاِحْسَانُ﴾

■ ■ ■ اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ اُجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَناسِبُ النَّصَّ (۴۲ - ۳۶):

إِنَّ التّعايش السّلميّ ضرورة ترجع إلى حقيقة عقليّة هي تنوّع الّذين يعيشون بعضهم مع بعض في العالم، ولكنّه لا ينحصر في حياة الناس على الأرض! لأنّ الكثير من الناس يعيشون اليوم معاً في شبكة الإنترنت الّتي جعلت العالم قرية صغيرة! فيقضي الناس أزمّة كثيرة في الفضاء الإلكترونيّ و يتواصلون عن طريق شبكات التّواصل الاجتماعيّ الّتي سهّلت التّعارف بين أشخاص لكلّ منهم آراءه! فحينما يرتبط أحدهم بالآخرين عبر جواله أو حاسوبه، يجب أن يتعامل معهم بالأدب و يحترم عقائدهم و يجتنب العدوان معهم أو الإساءة بهم بسبب الخلاف بين رأيه و آرائهم، و على هذا الأساس، من يظنّ أنّه عاقل، يجب ألاّ ينسى قول أمير المؤمنين (ع): «كلّ شيء يحتاج إلى العقل و العقل يحتاج إلى الأدب»!

۳۶- ما هو أنسب العنوان للنصّ؟

- (۱) التّعايش السّلميّ في قرية صغيرة!
(۲) التّواصل السّليم في الحياة الإلكترونيّة!
(۳) التّعايش السّلميّ في كلّ تواصل!
(۴) الأدب و العقل في شبكات التّواصل!

۳۷- عيّن الصحيح على حسب النصّ:

- (۱) اختلاف الناس في أفكارهم ظاهرة اجتماعيّة لا بدّ منها!
(۲) علينا أن نجتمع أوقات كثيرة في الفضاء الإلكترونيّ بالاحترام!
(۳) أوجدت شبكات التّواصل الاجتماعيّ لكلّ شخص عقائده!
(۴) إنّ المؤدّب من يحتفظ بعقله في تعامله مع الناس!

۳۸- عيّن الخطأ:

- (۱) يتعارف الناس معاً عبر الإنترنت بسهولة!
(۲) من لا يقبل تنوّع الآراء ليس له الأدب!
(۳) تتعدّد الآراء بتعدّد أشخاص البشر!
(۴) لا يختصّ التّفاهم بالحدود الأرضيّة!

■ عيّن الصحيح في قراءة الكلمات:

- ۳۹- «و يتواصلون عن طريق شبكات التّواصل الاجتماعيّ الّتي سهّلت التّعارف بين أشخاص لكلّ منهم آراءه!»:
(۱) الإجماعيّ - سهّلت - آراء (۲) يتواصلون - التّواصل - أشخاص (۳) طريق - التّعارف - كلّ (۴) شبكات - سهّلت - منهم

■ عيّن الصحيح في التحليل الصرفيّ و المحلّ الإعرابيّ (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «يرتبط»:

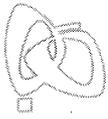
- (۱) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثيّ بزيادة حرف واحد / فعل و فاعله «أحد» و الجملة فعليّة
(۲) مزيد ثلاثيّ من باب «تفعيل» - متعدّد - مبنيّ للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
(۳) للغائب - مجرّد ثلاثيّ و مصدره «يربط» - لازم - مبنيّ للمجهول / فعل و فاعله الضمير البارز
(۴) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثيّ بزيادة حرفين - لازم / فعل و فاعله الاسم الظاهر

۴۱- «تنوّع»:

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثيّ من باب «تفعل» - لازم / فعل و فاعله الاسم الظاهر (الّذين)
(۲) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثيّ بزيادة حرفين - مبنيّ للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
(۳) اسم - مفرد - مذكّر - معرّف بالإضافة - معرب / خبر و مرفوع بالضمّة
(۴) اسم - نكرة - معرب - مصدر من مزيد ثلاثيّ / خبر و مرفوع لمبتدأ «هي»

۴۲- «أزمّة»:

- (۱) اسم - جمع مكسّر و مفرد مذكّر - نكرة / مفعول و منصوب بالفتحة
(۲) جمع مؤنّث - معرّف بالإضافة - معرب / مضاف إليه و مجرور
(۳) نكرة - جمع مكسّر و مفرد مؤنّث - مبنيّ / صفة و مرفوع بالتبعيّة
(۴) اسم - مفرد - مؤنّث - معرفة - معرب / مفعول و منصوب



■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

- ٤٣- عین الخطأ لتكمیل العبارة: «إذا..... على العدو..... العفو عنه شكراً للقدره عليه!»
(١) قَدَرْتُ - إَجْعَلِي (٢) قَدَرْنَا - نَجْعَلُ (٣) قَدَرْتُمَا - نَجْعَلُونَ (٤) قَدَرْتَنِي - إَجْعَلَنِي
- ٤٤- عین الجواب للعلمیة الحسابیة: «ثمانیة و خمسون ناقص ستة و عشرين يساوي.....»
(١) ثمانیة و عشرين (٢) ثلاثة و عشرين (٣) ثلاثة و ثلاثین (٤) إثنين و ثلاثین
- ٤٥- عین الفعل المزید یختلف بابه:
(١) إعتذروا من أخطاءكم دون الخجل!
(٢) التوروز أول يوم السنة الشمسیة نحتفل به في إيران!
(٣) لا تفتح الهدايا قبل حضور جميع الضيوف!
(٤) اليوم تُنتخب اللاعبة الفائزة في نهاية المسابقة!
- ٤٦- عین ما فيه الفعل المتعدی أقل:
(١) حیرتني هذه المسألة فما وجدت لها إجابة تقنعني!
(٢) یغفر الله من یستغفره بالندامة و إليه یتوب!
(٣) لا تكلف نفسك ما لا تستطيع أن تعمله!
(٤) لَمَّا أخذنا المفتاح فتحنا الباب و نظفنا الغرفة!
- ٤٧- عین الفاعل مضافاً:
(١) اللوحات التحذیریة تحذر الناس العابرين من الوقوف هنا!
(٢) إنَّ الخفّاش من حیوانات لبونة ترضع صغارها على الأشجار!
(٣) في إصفهان عمارات أثریة سجّلتها قبل سنوات منظمة اليونسكو!
(٤) یسحب إصبار الأسماك إلى السماء في أمريكا الوسطی!
- ٤٨- عین المبتدأ موصوفاً:
(١) أربعة تلاميذ في الاصطفاف الصباحي واقفون خارج الصفوف!
(٢) أنوف الدلافین الذکیة سلاح حادّ یقدر على قتل أعداءها!
(٣) من الثامنة صباحاً إلى الرابعة بعد الظهر دوام الإدارات الحکومیة!
(٤) من بین أيام السنة العطلة الصیفیة أحبّ الأيام إلى الطلاب!
- ٤٩- عین كلمة «ما» لیست مفعولاً:
(١) «يا أيّها الذین آمنوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ»
(٢) «وَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ»
(٣) «قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ»
(٤) «وَ اللَّهُ يَغْلِبُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ»
- ٥٠- عین نائب الفاعل اسماً ظاهراً:
(١) المجرمون یُعرفون بعلائم تتجلی على وجوههم!
(٢) إنَّ المیاه تُستخرج من الآبار بأجهزة تعمل بالكهرباء!
(٣) ساعدنا في المستشفى المرأة الّتی نُقلت إليه بالسیارة!
(٤) هل تُنفق على غیر الفقراء أموال المحسنین؟!



دین و زندگی



DriQ.com

604D

۵۱- افراد زیرک و هوشیار با تاسی از کدام آیهی شریفه با یک تیر چند نشان می‌زنند؛ چرا؟

(۱) «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» - تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می‌دهند.

(۲) «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» - می‌توانند صرفاً به اهداف زیبای دنیایی خود برسند.

(۳) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ...» - می‌توانند صرفاً به اهداف زیبای دنیایی خود برسند.

(۴) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ...» - تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می‌دهند.

۵۲- منحصر کردن زندگی انسان‌ها به زندگی دنیایی، که از دیدگاه منکران معاد است، در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

(۱) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ» (۲) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»

(۳) «نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ» (۴) «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»

۵۳- مراقبت علی‌الدوام فرشتگان از انسان، پیام مستفاد از کدام عبارت شریفه است و به کدام حادثه از مرحله‌ی دوم قیامت اشاره می‌کند؟

(۱) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - دادن نامه‌ی اعمال (۲) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - حضور شاهدان و گواهان

(۳) «وَأَنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ» - دادن نامه‌ی اعمال (۴) «وَأَنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ» - حضور شاهدان و گواهان

۵۴- قرآن کریم عبارت «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول درمی‌آوریم، بلکه ...» را خطاب به چه کسانی مطرح می‌فرماید و سپس به

خلقت مجدد چه چیزی اشاره می‌کند؟

(۱) فراموش‌کنندگان آفرینش نخستین - سرانگشتان (۲) فراموش‌کنندگان آفرینش نخستین - گوشت‌های پوسیده

(۳) انکارکنندگان معاد جسمانی - سرانگشتان (۴) انکارکنندگان معاد جسمانی - گوشت‌های پوسیده

۵۵- امام علی (ع) پس از بازگشت از جنگ صفین، خطاب به چه کسانی و چه مطالبی را بیان فرمودند؟

(۱) اهل قبور - «شما در رفتن بر ما پیشی گرفتید و ما از پی شما می‌آییم و ... شما چه خبری برای ما دارید؟»

(۲) اهل قبور - «آیا شما نیز آن‌چه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟»

(۳) کشته‌شدگان از بزرگان لشکر کفار - «آیا شما نیز آن‌چه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟»

(۴) کشته‌شدگان از بزرگان لشکر کفار - «شما در رفتن بر ما پیشی گرفتید و ما از پی شما می‌آییم و ... شما چه خبری برای ما دارید؟»

۵۶- عدم توجه به آن‌چه در مقابل خداوند قرار دارد، نتیجه‌ی توجه به کدام ذکر یا ارکان نماز است و دل‌ن بستن به راه‌های انحرافی، معلول

درخواست صادقانه‌ی کدام عبارت است؟

(۱) «اللَّهُ أَكْبَرُ» گفتن - «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ»

(۲) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» گفتن - «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ»

(۳) «اللَّهُ أَكْبَرُ» گفتن - «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

(۴) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» گفتن - «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

۵۷- قرآن کریم در بیان ماجرای زندگی کدام پیامبر، نمونه‌هایی از رؤیاهای صادقه را ذکر کرده و آراستگی بُعد روحانی به فضیلت‌ها چه نتیجه‌ای

برای انسان خواهد داشت؟

(۱) حضرت یعقوب (ع) - توشه‌ی آخروی سنگین‌تر و آخرت زیباتری خواهد داشت.

(۲) حضرت یوسف (ع) - مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود.

(۳) حضرت یعقوب (ع) - مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود.

(۴) حضرت یوسف (ع) - توشه‌ی آخروی سنگین‌تر و آخرت زیباتری خواهد داشت.

۵۸- به فرموده‌ی امام صادق (ع)، چاره‌جویی در کارها و بی‌اثر شدن خیزش همه‌ی اهل آسمان‌ها و زمین معلول چیست و علت نیاز شدیدتر به

توکل و اعتماد بر خدا در دوره‌ی جوانی کدام است؟

(۱) توکل همراه با همت، تعقل و پشتکار - شجاعت روحی بالا و داشتن تصمیم‌های بزرگ با گذر عمر

(۲) توکل همراه با همت، تعقل و پشتکار - داشتن آرمان‌های بزرگ از نوع پرواز و رفتن و صعود.

(۳) پناه بردن به خدا با نیت خالصانه - داشتن آرمان‌های بزرگ از نوع پرواز و رفتن و صعود.

(۴) پناه بردن به خدا با نیت خالصانه - شجاعت روحی بالا و داشتن تصمیم‌های بزرگ با گذر عمر



۵۹- براساس مناجات امام سجاد (ع)، اگر کسی لذت دوستی با خدا را چشیده باشد، چه اثری بر وجودش می‌گذارد و دوستی با خدا را از چه کسی باید مطالبه نمود؟

- (۱) غیر خدا را اختیار نمی‌کند - ولی خدا
(۲) به فضیلت‌های اخلاقی آراسته می‌گردد - ولی خدا
(۳) به فضیلت‌های اخلاقی آراسته می‌گردد - خود خدا
(۴) غیر خدا را اختیار نمی‌کند - خود خدا

۶۰- زبانه کشیدن آتش از درون انسان، محصول کدام عمل اوست و کدام عبارت قرآنی به نزدیک بودن عذاب اخروی در این باره اشاره کرده است؟

- (۱) «يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا» - «وَوَسَّيْلُونَ سَعِيرًا»
(۲) «يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا» - «سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»
(۳) «وَوَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» - «وَوَسَّيْلُونَ سَعِيرًا»
(۴) «وَوَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» - «سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

۶۱- مفاهیم «اندیشه‌ی جبران» و «مسئول سرنوشت خویش بودن» به ترتیب مربوط به کدام یک از سرمایه‌هایی است که خداوند در انسان به ودیعه گذاشته است و عبارت «إِنَّمَا شَاكِرٌ وَإِنَّمَا كَفُورٌ» با کدام یک در ارتباط می‌باشد؟

- (۱) گرایش انسان به خیر و نیکی - قدرت اختیار - اولی
(۲) نفس لوامه - قدرت اختیار - دومی
(۳) گرایش انسان به خیر و نیکی - قدرت تفکر و تعقل - اولی
(۴) نفس لوامه - قدرت تفکر و تعقل - دومی

۶۲- مطابق مناجات مولی‌الموحدين امیرالمؤمنین علی (ع) با خداوند، چرا متوکلان در مواجهه با مصائب به درگاه الهی روی می‌آورند و کدام آیه‌ی شریفه حاکی از این علت است؟

- (۱) چون خداوند اسرار و میزان بینش آنان را می‌داند. - «وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ»
(۲) چون می‌دانند سررشته‌ی کارها به دست خداست. - «وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ»
(۳) چون می‌دانند سررشته‌ی کارها به دست خداست. - «إِن أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ»
(۴) چون خداوند اسرار و میزان بینش آنان را می‌داند. - «إِن أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ»

۶۳- این که معاد «امری شدنی» است، مؤید کدام صفت خداوندی است و ترجمه‌ی کدام آیه‌ی شریفه به آن اشاره دارد؟

- (۱) حکمت - «آیا گمان کردید که شما را بیهوده خلق کردیم و به سوی ما باز نمی‌گردید؟»
(۲) قدرت - «آیا گمان کردید که شما را بیهوده خلق کردیم و به سوی ما باز نمی‌گردید؟»
(۳) قدرت - «... و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم.»
(۴) حکمت - «... و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم.»

۶۴- در چه صورتی شخص مسافر باید نمازش را شکسته بخواند و روزه نگیرد؟

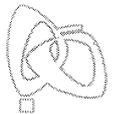
- (۱) اگر به قصد همکاری با یک ظالم در ظلم او سفر کند.
(۲) اگر بعد از ظهر از وطن به جایی که می‌خواهد کم‌تر از ده روز بماند برود.
(۳) اگر کم‌تر از ده روز به بیش از چهار فرسخ شرعی رود، اما در حین سفر مرتکب حرامی شود.
(۴) اگر قبل از ظهر به سوی جایی که می‌خواهد ده روز یا بیش‌تر بماند حرکت کند، اما از حدّ ترخیص عبور نکند.

۶۵- اکسیر حیات بخش انسان که زندگی حقیقی به روح پژمرده‌ی او می‌بخشد، در کدام آیه ترسیم شده است و علت این تحول چیست؟

- (۱) «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.
(۲) «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - قلب انسان حرم خداست.
(۳) «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.
(۴) «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - قلب انسان حرم خداست.

۶۶- قرآن کریم یکی از انگیزه‌های انکار معاد را چه چیزی معرفی می‌کند و عزیر نبی (ع) پس از ملاحظه‌ی زنده شدن الاغ خود چه گفت؟

- (۱) نشناختن قدرت خداوند - می‌دانم که خدا بر هر کاری توانا است.
(۲) نشناختن قدرت خداوند - می‌دانم که خطا و اشتباه کردم.
(۳) عدم شناخت نسبت به علم و حکمت الهی - می‌دانم که خطا و اشتباه کردم.
(۴) عدم شناخت نسبت به علم و حکمت الهی - می‌دانم که خدا بر هر کاری توانا است.



۶۷- در تطابق آیات مذکور با موضوعات مطرح شده، چند مورد صحیح است؟

(الف) «و قالوا لجلودهم لم شهدتم...»: شهادت و گواهی اعضای بدن انسان در قیامت

(ب) «قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً...»: گفت‌وگوی گناهکاران با خداوند در عالم رستاخیز

(ج) «لیجمعنکم الی یوم القیامة لاریب فیہ...»: قطعیت وقوع معاد

(د) «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض...»: ضرورت معاد در پرتوی قدرت الهی

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۸- پاسخ قطعی خداوند به درخواست دوزخیان معذب به عذاب الهی با کدام سؤال همراه است و پاداش و کیفر انسان‌ها در روز قیامت بر چه اساس است؟

(۱) مگر پیامبران الهی برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - صورت حقیقی اعمال

(۲) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ - صورت حقیقی اعمال

(۳) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ - تجسم قراردادی اعمال

(۴) مگر پیامبران الهی برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - تجسم قراردادی اعمال

۶۹- حفظ دامان خود از گناه، وظیفه‌ی چه کسانی است و دیدن ساعد زن چه حکمی دارد؟

(۱) مخصوص زنان - جایز است.

(۲) مخصوص زنان - جایز نیست.

(۳) مشترک میان مردان و زنان - جایز است.

(۴) مشترک میان مردان و زنان - جایز نیست.

۷۰- مؤثرترین عامل در تعیین چگونگی و نوع پوشش ملت‌ها و اقوام چیست و عبارت قرآنی «ذَٰلِكَ اَدْنٰی اَنْ یَّعْرِفَ فَلَآ یُؤْذِیْنَ» بیانگر کدام است؟

(۱) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - حدود حجاب

(۲) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - علت حجاب

(۳) دین و آیین ملت‌ها و اقوام - علت حجاب

(۴) دین و آیین ملت‌ها و اقوام - حدود حجاب

۷۱- کدام گزینه به مرحله‌ای از قیامت که انسان‌ها آماده‌ی دریافت پاداش و کیفر می‌شوند، اشاره ندارد؟

(۱) حضور شاهدان و گواهان

(۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۳) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

(۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی

۷۲- آن‌گاه که از حرکت انسان در مسیر رستگاری سخن می‌گوییم، منظورمان از «شناخت انسان» چیست و هدف و مسیر حرکت هر کس با چه چیزی هماهنگی دارد؟

(۱) شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادها - توانایی‌ها و سرمایه‌هایش

(۲) شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادها - عوامل درونی و بیرونی

(۳) شناخت جایگاه موجودات در نظام هستی - توانایی‌ها و سرمایه‌هایش

(۴) شناخت جایگاه موجودات در نظام هستی - عوامل درونی و بیرونی

۷۳- سرنوشت ابدی انسان در کجا و براساس چه چیزی تعیین می‌گردد و اولین گام در مسیر بندگی و اطاعت خداوند، کدام است؟

(۱) دنیا - رفتار - تصمیم و عزم برای حرکت

(۲) آخرت - رفتار - تصمیم و عزم برای حرکت

(۳) دنیا - ایمان - عهد بستن با خداوند کریم

(۴) آخرت - ایمان - عهد بستن با خداوند کریم

۷۴- این‌که «برخی از انسان‌ها قسمت‌هایی از بدن خویش را در حادثه‌ای از دست می‌دهند، اما احساس نمی‌کنند که قدری از هویت و «من» او کم شده» نشانگر چیست و «توانایی در انتخاب و تصمیم‌گیری انسان» مربوط به کدام بعد اوست؟

(۱) ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست - غیرمجرد

(۲) ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست - مجرد

(۳) ثبات اندام‌های ما ناشی از ثبات هویت و خود ما نیست - مجرد

(۴) ثبات اندام‌های ما ناشی از ثبات هویت و خود ما نیست - غیرمجرد

۷۵- کدام‌یک موجب شایستگی انسان برای دریافت لطف و رحمت ویژه‌ی خداوند و رسیدن به زندگی سعادت‌مندانه در دنیا و آخرت می‌شود و معنای عام این موضوع را می‌توان در کدام عبارت شریفه جست‌وجو کرد؟

(۱) بندگی خداوند - «لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ»

(۲) بندگی خداوند - «اِلَّا لِیَعْبُدُوْا»

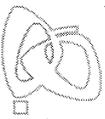
(۳) حق دانستن جهان آفرینش - «لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ»

(۴) حق دانستن جهان آفرینش - «اِلَّا لِیَعْبُدُوْا»

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I can't remember what Mr. Brown said yesterday about our homework. I properly because Charlotte to me at the same time.
- 1) didn't listen / wasn't talking 2) didn't listen / was talking
3) wasn't listening / has talked 4) was listening / was talking
- 77- A: "A lot of people have read the book, you know."
B: "Yes, that's true – but even have seen the film."
- 1) more than people 2) more people than 3) more people 4) most people
- 78- Many people think that because dinosaurs died out so many millions of years ago, we
- 1) may never know what really happened to them
2) should not know what really has happened to themselves
3) might never know what happened to themselves really
4) must never know which really happened to them
- 79- A: "I'm going to meet some friends at the café across the street this evening. Would you like to come along?"
B: "No thanks! My brother is coming to town, and I"
- 1) am going to pick him up from the airport in 7 o'clock
2) have picked up him from the airport at 7 o'clock
3) am picking up him from the airport in 7 o'clock
4) will pick him up from the airport at 7 o'clock
- 80- There are thousands of animals and plants today that are no different from the way they appear in fossil records.
- 1) regular 2) actual 3) alive 4) natural
- 81- The lack of electricity,, food and water will take many more lives in the weeks following the earthquake.
- 1) basis 2) medicine
3) action 4) situation
- 82- We didn't want to too much because it would have been crazy to lose the ball and let the other team score a goal.
- 1) attack 2) practice 3) exchange 4) carry
- 83- A/An lifestyle and regular exercise will strengthen the immune system and help prevent serious diseases.
- 1) mental 2) additional 3) physical 4) healthy
- 84- The government is determined to limit the number of cars imported from China in order to protect the producers.
- 1) domestic 2) familiar
3) probable 4) foreign
- 85- You are much more likely to make a/an of something if you love what you are doing and have a passion for it.
- 1) emphasis 2) success 3) action 4) function
- 86- It is generally known that anthrax bacteria can live for decades in the soil or other environments.
- 1) satisfied 2) hospitable 3) irregular 4) connective
- 87- Eliot said that only those who will risk going too far can find out how far one can go.
- 1) locally 2) recently 3) possibly 4) publicly



- 96- Judging by the result of the study, many women were not interested in instant coffee because
- 1) they didn't trust advertisements
 - 2) instant coffee was not suited to their taste
 - 3) they wanted to show that they were intelligent
 - 4) they had a sense of shame about using instant coffee

Passage 2:

A new enemy is threatening Japanese traditions: leisure. As part of its attempt to increase imports, the government is trying to get people to work less and spend more. The workers are disgusted.

The figures support the western prejudice that the Japanese are all work and no play. Trying to force workers away from their desks and machines, the government said last April that the country should cut down from its 2,100 hours' average work year to 1,899 hours and a five-day week. Beginning in February, banks and stock markets will be closed on Saturdays, and staff of civil service will be forced out of their offices two Saturdays a month. The government hopes that others will follow that practice.

But some persuasion will be needed. Small companies are very angry about it, and they fear competitors may not cut hours. The unions are no happier: they have even advertised in newspapers arguing their case against the foreign pressure that is forcing leisure upon them. They say that shorter hours are a disguised pay cut. The industrialists, who have no objection to the government's plans, admit that shorter hours will help them cut costs. Younger Japanese who are supposed to be acting against their hardworking parents, show no sign of wanting time off, either. But unlike older workers, they do spend money in their spare time. Not content with watching television, they dress up, sit in cafés, go to pop concerts and generally drive the leisure-industry boom. Now that they know how to consume, maybe the West can teach them to relax and enjoy themselves, too.

- 97- The purpose of getting the Japanese to have more spare time is that

- 1) the government wants to show more concern for the health of the people
- 2) the government needs to get more goods from abroad
- 3) the Japanese have been working too hard
- 4) the Japanese hope to change the western prejudice

- 98- The group of people who welcome the shorter-hour system in Japan is

- 1) the small companies
- 2) the industrialists
- 3) the unions
- 4) the younger generation

- 99- The unions think that

- 1) the shorter hours they work, the higher pay they can get
- 2) the more they work, the less leisure they can enjoy
- 3) the shorter hours they work, the less pay they will have
- 4) the greater pressure the government is forcing on them, the less happy they will be

- 100- The best title for this passage can be

- 1) Oh no! Not Saturday Again!
- 2) Leisure: The Greatest Threat!
- 3) Enjoy While You Are Young!
- 4) Less Work and More Leisure!

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۷/۱۱/۵



آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۶۵	مدت پاسخگویی: ۱۷۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

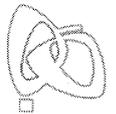
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی		شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			پاسخگویی	وضعیت	از	تا	
۱	ریاضیات	۲۵	زوج کتاب		۱۰۱	۱۲۵	۳۰ دقیقه
		۲۵			۱۲۶	۱۵۰	
۲	اقتصاد	۲۰	اجباری		۱۵۱	۱۷۰	۲۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۲۰	زوج کتاب		۱۷۱	۱۹۰	۲۰ دقیقه
		۲۰			۱۹۱	۲۱۰	
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری		۲۱۱	۲۲۰	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ	۲۰	زوج کتاب		۲۲۱	۲۴۰	۲۰ دقیقه
		۲۰			۲۴۱	۲۶۰	
۶	جغرافیا	۲۰	زوج کتاب		۲۶۱	۲۸۰	۲۰ دقیقه
		۲۰			۲۸۱	۳۰۰	
۷	جامعه‌شناسی فلسفه و منطق	۱۰	اجباری		۳۰۱	۳۱۰	۲۰ دقیقه
		۱۰			۳۱۱	۳۲۰	
۸	منطق	۱۰	اجباری		۳۲۱	۳۳۰	۲۰ دقیقه
		۱۰			۳۳۱	۳۴۰	
۹	روان‌شناسی	۱۰	اجباری		۳۴۱	۳۵۰	۱۰ دقیقه



602B

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره‌ی ۱۰۱ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره‌ی ۱۲۶ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۰۱ تا ۱۲۵)

۱۰۱- به ازای کدام مقدار A عبارت $A - 3x + \frac{x^2}{16}$ ، مربع یک دو جمله‌ای است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۱۶ (۴) ۳۶

۱۰۲- اگر $x + \frac{1}{x} = 3$ باشد، حاصل $x^2 + \frac{1}{x^2}$ کدام است؟

- (۱) ۷ (۲) ۹ (۳) ۱۱ (۴) ۱۳

۱۰۳- اگر $x + y = 9$ و $xy = 20$ باشد، حاصل $x^3 + y^3$ کدام است؟

- (۱) ۱۰۸ (۲) ۱۲۶ (۳) ۱۸۸ (۴) ۱۸۹

۱۰۴- عبارت $x^2 - (x-2)^2$ بر کدام عبارت زیر، بخش پذیر است؟

- (۱) $x+2$ (۲) $x-4$ (۳) $x+1$ (۴) $x+4$

۱۰۵- در تجزیه‌ی عبارت $x^2 + 4x^2 - 5$ ، کدام عامل وجود ندارد؟

- (۱) $x-1$ (۲) $x+1$ (۳) x^2+1 (۴) x^2+5

۱۰۶- حاصل عبارت $\frac{9x^2 + x - 3x^3 - 3}{3x^2 - 1}$ کدام است؟

- (۱) $x-3$ (۲) $x-1$ (۳) $3-x$ (۴) $1-x$

۱۰۷- حاصل جمع کدام عبارت گویا با $\frac{3}{x+4}$ ، برابر $\frac{7x+4}{x^2+4x}$ می‌شود؟

- (۱) $\frac{4x+2}{x^2+4x}$ (۲) $\frac{4x+4}{x^2+4x}$ (۳) $\frac{x+2}{x^2+4x}$ (۴) $\frac{x+5}{x^2+4x}$

۱۰۸- اگر تساوی $\frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+1} = \frac{5x-1}{x^2-1}$ همواره برقرار باشد، مقدار AB کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۰۹- بسط $(a-b)^2$ با سطر چندم مثلث خیام متناظر است؟

- (۱) دهم (۲) نوزدهم (۳) بیستم (۴) بیست و یکم

۱۱۰- حاصل ضرب دو عدد طبیعی متوالی، از پنج برابر عدد کوچک‌تر، ۳۲ واحد بیش‌تر است. مجموع آن دو عدد کدام است؟

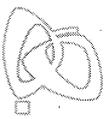
- (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴) ۱۸

۱۱۱- اگر عرض رأس سهمی به معادله‌ی $y = x^2 - 2x + m$ برابر -4 باشد، آن گاه سهمی محورهای مختصات را در چند نقطه قطع می‌کند؟

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۱۲- نمودار تابع $y = x^2 + 2x + 8$ ، نمودار تابع $y = 2x^2 - 2x + 3$ را در دو نقطه قطع می‌کند. مجموع طول‌های نقاط تلاقی کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) -4 (۳) ۶ (۴) -6



۱۱۳- در مورد معادله $\frac{x^2+30}{x-5} - \frac{x^2+5x+5}{x-5} = 0$ ، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) یک ریشه‌ی مثبت دارد.
(۲) یک ریشه‌ی منفی دارد.
(۳) دو ریشه‌ی مثبت و منفی دارد.
(۴) ریشه ندارد.

۱۱۴- تابع سود حاصل از فروش x واحد از کالایی به صورت $P(x) = -\frac{x^2}{10} + 4x - 30$ است. نقطه‌ی سربه‌سر برای تولید این کالا کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۴۰ (۴) ۵۰

۱۱۵- اگر مجموعه‌ی $\{(2, -4), (-1, m-1), (1, 2), (-1, 2m)\}$ معرف تابع باشد، m کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $-\frac{1}{2}$

۱۱۶- اگر $f(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 10}$ ، آن‌گاه حاصل $f(2 - \sqrt{3})$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۷- در تابع خطی f داریم، $f(2) = 3$ و $f(3) = 4$. در این صورت $f(4)$ کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۱۱۸- نمودار تابع f به معادله‌ی $2x + 5y = 3$ ، از کدام ناحیه‌ی محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۱۱۹- در یک مسابقه‌ی اتومبیل‌رانی، متغیرهای «رتبه‌های افراد شرکت‌کننده» و «سرعت اتومبیل‌ها» به ترتیب از چه نوعی هستند؟

- (۱) کیفی اسمی - کمی نسبی (۲) کیفی اسمی - کمی فاصله‌ای (۳) کیفی ترتیبی - کمی فاصله‌ای (۴) کیفی ترتیبی - کمی نسبی

۱۲۰- میانگین داده‌های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۷ برابر ۵ است. تفاضل میانه‌ی داده‌ها از میانگین کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) ۱ (۴) $\frac{0}{5}$

۱۲۱- کدام داده‌ها را به داده‌های آماری ۴۹، ۶۹، ۴۸، ۶۸، ۶۲، ۵۳، ۵۷، ۴۷ اضافه کنیم تا میانه ۱ واحد کاهش یابد؟

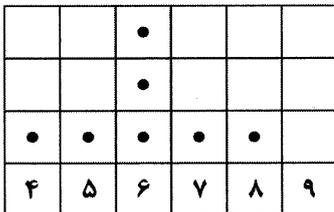
- (۱) ۵۵، ۵۱ (۲) ۵۷، ۵۳ (۳) ۵۹، ۵۵ (۴) ۵۶، ۵۴

۱۲۲- در یک جامعه‌ی آماری که داده‌های آن روی منحنی نرمال (خم بهنجار) نشان داده شده‌اند، میانگین و واریانس به ترتیب ۱۵ و ۴ هستند.

چند درصد داده‌ها در فاصله‌ی ۱۹-۱۳ قرار دارند؟

- (۱) ۶۸ (۲) ۷۸ (۳) ۸۲ (۴) ۹۶

۱۲۳- براساس نمودار نقطه‌ای زیر، انحراف‌معیار داده‌ها تقریباً کدام است؟



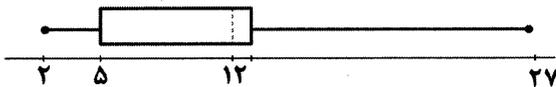
(۱) $\frac{1}{1}$

(۲) $\frac{1}{2}$

(۳) $\frac{1}{3}$

(۴) $\frac{1}{4}$

۱۲۴- براساس نمودار جعبه‌ای زیر، اگر $IQR = 11$ باشد، نسبت چارک سوم به دامنه‌ی تغییرات کدام است؟



(۱) $\frac{0}{36}$

(۲) $\frac{0}{41}$

(۳) $\frac{0}{64}$

(۴) $\frac{0}{82}$

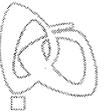
۱۲۵- ملیکا و مژگان نمودار راداری نمرات چهار درس خود را رسم کرده‌اند. تعداد شعاع و زاویه‌ی بین دو شعاع مجاور در این نمودار به ترتیب کدام است؟

(۱) 90° ، ۸

(۲) 45° ، ۸

(۳) 90° ، ۴

(۴) $22/5^\circ$ ، ۴

۱۲۶- اگر گزاره‌ای درست و q و r گزاره‌هایی نادرست باشند، ارزش گزاره‌های زیر کدام است؟

$$(p \Rightarrow \sim q) \vee (q \Rightarrow r) \quad \text{الف)}$$

$$(q \wedge p) \vee r \Leftrightarrow r \wedge p \quad \text{ب)}$$

(۱) هر دو درست (۲) هر دو نادرست (۳) الف) درست ب) نادرست (۴) الف) نادرست ب) درست

۱۲۷- گزاره‌ی $q \Rightarrow \sim [(p \Leftrightarrow q) \wedge p]$ در کدام حالت نادرست است؟

(۱) p و q هر دو درست (۲) p و q هر دو نادرست (۳) p درست و q نادرست (۴) p نادرست و q درست

۱۲۸- کدام گزینه در مورد گزاره‌ی $[p \Rightarrow (q \wedge p)] \Rightarrow (p \Rightarrow q)$ صحیح می‌باشد؟

(۱) همیشه درست است. (۲) همیشه نادرست است. (۳) هم‌ارز $\sim p \vee \sim q$ است. (۴) هم‌ارز $p \vee q$ است.

۱۲۹- نقیض گزاره «هر عددی که بر ۲ و ۷ بخش پذیر باشد، بر ۱۴ بخش پذیر است.» کدام است؟

(۱) عددی هست که بر ۲ یا ۷ بخش پذیر است، اما بر ۱۴ بخش پذیر نیست.

(۲) عددی هست که بر ۲ و ۷ بخش پذیر است، اما بر ۱۴ بخش پذیر نیست.

(۳) عددی هست که بر ۲ و ۷ بخش پذیر نیست، اما بر ۱۴ بخش پذیر است.

(۴) عددی هست که بر ۲ یا ۷ بخش پذیر نیست، اما بر ۱۴ بخش پذیر است.

۱۳۰- اگر p و q دو گزاره‌ی دلخواه باشند، گزاره‌ی $(p \vee q) \wedge (\sim q \vee \sim p)$ هم‌ارز کدام است؟

$$(p \wedge q) \wedge (p \vee q) \quad (۱)$$

$$(p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim p) \quad (۲)$$

$$(p \wedge \sim q) \vee (p \vee q) \quad (۳)$$

$$(p \wedge q) \vee (\sim q \vee p) \quad (۴)$$

۱۳۱- p و q دو گزاره‌ی دلخواه هستند. در این صورت هم‌ارز گزاره‌ی دوشروطی $[p \vee q] \wedge [q \Rightarrow p]$ کدام است؟

$$T \quad (۱)$$

$$F \quad (۲)$$

$$p \wedge q \quad (۳)$$

$$p \Leftrightarrow q \quad (۴)$$

۱۳۲- با توجه به گزاره‌های زیر، ارزش گزاره‌ی کدام گزینه همواره درست است؟

p : احتمال آن که در پرتاب دو تاس، اعداد یکسان ظاهر شوند، $\frac{1}{6}$ است.

q : مقدار ۵! برابر ۱۲۰ است.

r : مجموع هر دو عدد فرد، عددی فرد است.

$$\sim q \vee (\sim r \Rightarrow p) \quad (۱)$$

$$(p \Rightarrow r) \vee \sim q \quad (۲)$$

$$\sim p \Rightarrow (\sim p \Rightarrow q) \quad (۳)$$

$$(p \Rightarrow q) \wedge r \quad (۴)$$

۱۳۳- در مورد استدلال زیر کدام گزینه صحیح نیست؟

مقدمه‌ی (۱): اگر مجموع ارقام عددی بر ۳ بخش پذیر باشد، آن‌گاه آن عدد بر ۳ بخش پذیر است.

مقدمه‌ی (۲): عدد x بر ۳ بخش پذیر است.

نتیجه: مجموع ارقام عدد x بر ۳ بخش پذیر است.

(۱) روش استدلال نادرست است.

(۲) نتیجه‌ی استدلال ممکن است درست باشد.

(۳) استدلال فقط یک مغالطه است.

۱۳۴- نماد ریاضی کدام عبارت صحیح نیست؟

$$(۱) \text{ مربع ثلث عددی کوچک‌تر یا مساوی مجموع آن عدد با } ۲۰ \text{ است. } \left(\frac{x}{3}\right)^2 \leq x + 20$$

$$(۲) \text{ مربع مجموع دو عدد، بزرگ‌تر از مجموع مربعات آن دو عدد است. } a^2 + b^2 < (a+b)^2$$

$$(۳) \text{ چهار برابر تفاضل عددی از } ۵ \text{، بزرگ‌تر از مکعب جذر آن عدد است. } 4(x-5) > (\sqrt{x})^3$$

$$(۴) \text{ حاصل ضرب عددی در نصف آن، کوچک‌تر از مجموع مربع آن عدد با } ۴ \text{ است. } x \times \left(\frac{1}{2}\right)x < (x+4)^2$$

۱۳۵- اگر p و q دو گزاره‌ی دلخواه باشند، هم‌ارز گزاره‌ی $\sim(\sim p \wedge q)$ کدام است؟

$$p \vee q \quad (۱)$$

$$p \wedge q \quad (۲)$$

$$p \wedge \sim q \quad (۳)$$

$$\sim q \vee p \quad (۴)$$



۱۳۶- در کشوری شاخص پوسیدگی دندان در سال ۲۰۰۰ میلادی برابر ۲ و در سال ۲۰۱۵ برابر ۵ بوده است. شاخص پوسیدگی دندان در سال ۲۰۱۵ نسبت به سال ۲۰۰۰، چند درصد افزایش داشته است؟

- (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۵۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۲۵۰

۱۳۷- یک خانواده‌ی چهارنفره در یکی از شهرها به طور متوسط ماهیانه دو میلیون و هشتصد هزار تومان درآمد دارد. اگر خط فقر در این شهر برای هر نفر هشتصد هزار تومان باشد، حداقل چه مقدار یارانه، ماهانه به هر یک از اعضای این خانواده تعلق گیرد تا هیچ‌کدام از اعضای خانواده زیر خط فقر قرار نگیرند؟

- (۱) ۵۰۰۰۰۰ تومان (۲) ۸۰۰۰۰۰ تومان
(۳) ۱۰۰۰۰۰۰ تومان (۴) ۱۵۰۰۰۰۰ تومان

۱۳۸- در یکی از شهرهای استان کرمان، ۳۲۰۰ نفر از افراد ۱۶ سال و بیش‌تر شاغل‌اند. اگر در این شهر ۸۰۰ نفر از افراد ۱۶ سال و بیش‌تر جویای کار باشند، نرخ بیکاری در این شهر کدام است؟

- (۱) ۱۰٪ (۲) ۱۵٪ (۳) ۲۰٪ (۴) ۲۵٪

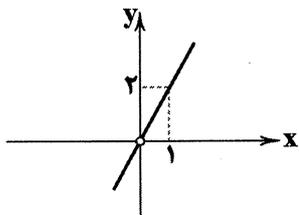
۱۳۹- اگر $f(x) = x^2 - 2x + 5$ و $g(x) = (x-1)^2$ ، آن‌گاه کدام تابع، ثابت است؟

- (۱) $(f+g)(x)$ (۲) $(f-g)(x)$ (۳) $(f \times g)(x)$ (۴) $(\frac{f}{g})(x)$

۱۴۰- در یک شهرک مسکونی ۱۸۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیش‌تر شاغل‌اند. اگر در این شهرک ۴۵۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیش‌تر جویای کار باشند، چند شغل دیگر باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۵٪ کاهش یابد؟

- (۱) ۱۱۲۵ (۲) ۱۱۵۰ (۳) ۱۱۷۵ (۴) ۱۲۰۰

۱۴۱- اگر $f(x) = x^2$ و نمودار تابع $(\frac{f}{g})(x)$ به صورت زیر باشد، ضابطه‌ی $g(x)$ کدام است؟



(۱) $g(x) = x$

(۲) $g(x) = 2x$

(۳) $g(x) = \frac{x}{4}$

(۴) $g(x) = \frac{x}{7}$

۱۴۲- حاصل $||9x| - |3x||$ به‌ازای $x = -\frac{1}{4}$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴۳- اگر $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x & x > 1 \\ -x^2 - x & x < 1 \end{cases}$ ، حاصل $f(1-\sqrt{2}) + f(\sqrt{2}-1)$ کدام است؟

- (۱) $2\sqrt{2} - 3$ (۲) $2(2\sqrt{2} - 1)$ (۳) $2\sqrt{2} - 1$ (۴) $2(2\sqrt{2} - 3)$

۱۴۴- اگر $f(x) = \sqrt{2x+10}$ و $g(x) = |4x-3|$ باشد، حاصل $(f-g)(-\frac{1}{4})$ کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۳ (۴) ۳

۱۴۵- اگر $f = \{(3, 4), (-2, 3), (1, -5), (4, 2)\}$ باشد، آن‌گاه کدام زوج مرتب زیر عضو تابع f^2 است؟

- (۱) $(4, 9)$ (۲) $(4, 4)$ (۳) $(9, 16)$ (۴) $(9, 4)$

۱۴۶- در یک جامعه‌ی آماری درآمد ماهانه‌ی افراد به صورت ۱۲۵، ۲۴۵، ۳۸۰، ۲۳۵، ۲۶۰، ۳۸۵، ۴۰۵، ۲۸۰، ۱۹۰، ۱۲۰ و ۴۵۰ واحد پولی می‌باشد. به روش نصف میانه، چند نفر در این جامعه زیر خط فقر قرار می‌گیرند؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴



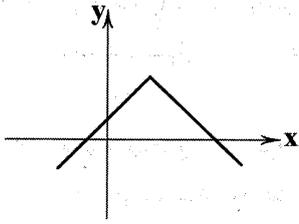
۱۴۷- شکل زیر نمودار کدام تابع زیر است؟

(۱) $y = |x - 2| + 3$

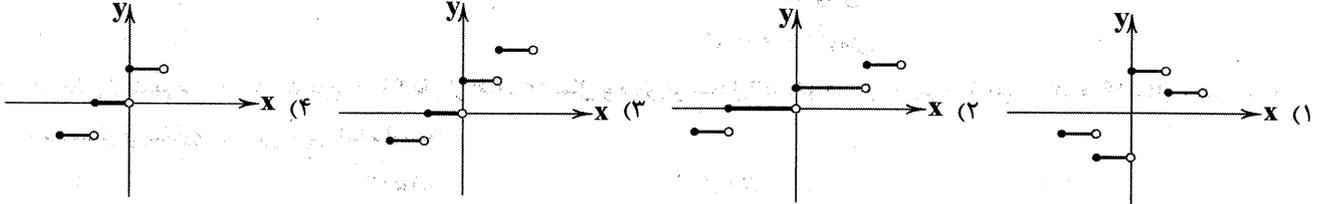
(۲) $y = |x + 2| + 3$

(۳) $y = -|x - 2| + 3$

(۴) $y = -|x + 2| + 3$



۱۴۸- نمودار تابع $y = [\frac{1}{4}x] + 1$ در دامنه $-3 \leq x < 3$ کدام است؟



۱۴۹- اگر تورم قیمت گوشت مرغ بین سال‌های ۹۵ تا ۹۷ برابر ۲۵ درصد و شاخص بهای گوشت مرغ در سال پایه (سال ۹۵) برابر ۲۰ باشد، شاخص بهای گوشت مرغ در سال ۹۷ کدام است؟

(۱) ۱۵

(۲) ۲۵

(۳) ۳۵

(۴) ۴۵

۱۵۰- در یک اداره تعداد مراجعه‌کنندگان در طی یک روز کاری به صورت جدول زیر است:

ساعت	۸	۱۰	۱۲	۱۴
تعداد	۶۸	۸۴	۱۰۶	۹۳

اگر تعداد افراد مراجعه‌کننده در ساعت ۱۱ صبح ۹۷ نفر باشد، خطای تخمین، کدام است؟

(۱) ۵

(۲) ۴

(۳) ۳

(۴) ۲



۱۵۱- چند مورد از عبارت‌های زیر در مورد «مسئله‌ی انتخاب» نادرست است؟

(الف) در هر انتخاب هزینه و منافع آن را مورد توجه قرار می‌دهیم و چنانچه منافع آن از هزینه‌ها بیشتر باشد، انتخاب می‌کنیم.

(ب) انسان‌ها به حکم فطرت و سرشت خود در هر انتخاب به دنبال بیشترین منافع و کمترین هزینه و ضرر هستند.

(ج) گاهی ممکن است در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها اشتباه کرده و در مورد روش انتخاب دچار خطا شویم.

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) ۲

(۴) ۳

۱۵۲- یک تولیدکننده‌ی لوازم الکترونیکی قصد دارد منابع در اختیار خود را صرف تولید یکی از محصولات مورد نیاز کشور کند. مشاورین این شرکت، جدول زیر را برای مدیریت شرکت آماده کرده‌اند تا وی اقدام به تصمیم‌گیری نماید. (هزینه‌ی تولید هر سه قلم کالا یکسان است.)

نام کالا	تعداد	قیمت (تومان)
موبایل	۱۰۰۰	۸۰۰,۰۰۰
تبلت	۷۰۰	۱,۲۰۰,۰۰۰
لپ‌تاپ	۵۰۰	۱,۵۰۰,۰۰۰

(الف) منافع حاصل از تولید بهترین انتخاب چقدر است؟

(ب) هزینه‌ی فرصت تولید بهترین انتخاب چقدر است؟

(۱) الف: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) الف: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۸۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) الف: ۸۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۸۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۴) الف: ۸۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۵۳- کدام گزینه در ارتباط با «اقتصاد اسلامی» نادرست است؟

- (۱) صاحب سرمایه‌ی مالی، مانند صاحب سرمایه‌ی فیزیکی حق اجاره دادن سرمایه‌ی خود را داشته و در سود و زیان شریک نیست.
- (۲) صاحب سرمایه‌ی فیزیکی می‌تواند با اجاره دادن سرمایه‌ی خود، اجاره دریافت کند.
- (۳) عوامل انسانی هم می‌توانند «صاحب تولید» شوند و هم می‌توانند دستمزد بگیرند و در سود و زیان شریک نشوند.
- (۴) صاحب سرمایه‌ی فیزیکی در صورت اجاره دادن سرمایه‌ی خود در سود و زیان شریک نمی‌شود.

۱۵۴- عایدی یک شرکت سهامی که از مشارکت ۳ نفر تشکیل شده است، طی یک سال فعالیت به ۲۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال رسیده است، چنانچه

سرمایه‌ی اولیه‌ی این افراد به ترتیب ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰، ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ و ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال باشد و طبق توافق عایدی به نسبت سهام اولیه تقسیم شود:

(الف) دریافتی هر کدام از این افراد به ترتیب از راست به چپ چقدر است؟

(ب) سازمان تولید این شرکت چه نام دارد؟

- (۱) الف: ۱۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۵۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: مشارکتی از نوع سهامی عام
- (۲) الف: ۱۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۵۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: مشارکتی از نوع سهامی خاص
- (۳) الف: ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۹۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: مشارکتی از نوع سهامی عام
- (۴) الف: ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۹۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: مشارکتی از نوع سهامی خاص

۱۵۵- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

(الف) میزان «سود حسابداری» و «سود ویژه»ی سالیانه‌ی این بنگاه اقتصادی به ترتیب از راست به چپ چقدر است؟

(ب) میزان سود مندرج در اظهارنامه‌ی مالیاتی این بنگاه اقتصادی چقدر است؟

۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه‌ی مستقیم سالیانه
۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه‌ی غیرمستقیم سالیانه
۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	درآمد ماهیانه

- (۱) الف: ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
- (۲) الف: ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۵۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
- (۳) الف: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
- (۴) الف: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۵۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۱۵۶- «شیب منحنی تقاضا» نشان‌دهنده‌ی چیست؟

- (۱) قیمت محصول
- (۲) میزان تولید عرضه‌کنندگان
- (۳) حساسیت مقدار تقاضا نسبت به قیمت
- (۴) مقدار خرید محصول توسط خریداران

۱۵۷- چنانچه قیمت یک کالا از قیمت تعادلی باشد، وضعیت به وجود می‌آید و تولیدکننده محصول خود را با قیمت

می‌فروشد تا نهایتاً فاصله‌ی بین عرضه و تقاضا

- (۱) بالاتر - مازاد عرضه - کم‌تر - حفظ شود
- (۲) کم‌تر - کمبود عرضه - کم‌تر - از بین برود
- (۳) کم‌تر - کمبود عرضه - بالاتر - حفظ شود
- (۴) بالاتر - مازاد عرضه - کم‌تر - از بین برود

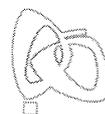
۱۵۸- چند مورد از عبارتهای زیر نادرست هستند؟

- (الف) زمانی که به دلایل مختلف، تعداد فروشندگان به یک یا چند نفر محدود شود، شرایط انحصار در فروش به وجود می‌آید.
- (ب) انحصار فقط در مورد فروش اتفاق می‌افتد.
- (ج) انحصار تحت هر شرایطی به ضرر مصرف‌کننده است.
- (د) انحصارگر «قیمت‌گذار» است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵۹- کدام عوامل موجب اختلاف «GDP» و «GNP» می‌شوند؟

- (۱) حضور زیاد نیروی کار و سرمایه‌ی یک کشور در خارج از آن کشور - حضور تولیدکنندگان چندملیتی در ساختار کشور
- (۲) حضور زیاد نیروی کار و سرمایه‌ی یک کشور در خارج از آن کشور - فروش اوراق مشارکت بسیار
- (۳) حضور تولیدکنندگان چندملیتی در ساختار اقتصادی و تولیدی کشور - فروش اوراق مشارکت بسیار
- (۴) حضور تولیدکنندگان چندملیتی در ساختار اقتصادی کشور - وجود تورم سالانه‌ی زیاد



۱۶۰- در یک کشور فرضی، کالاهای جدول زیر در مدت یک سال تولید شده است. با توجه به رقم این تولیدات و سایر داده‌ها:

الف) تولید ناخالص داخلی و تولید خالص داخلی این کشور به ترتیب از راست به چپ چند میلیون ریال است؟
ب) چنانچه جمعیت کل این کشور ۵۰ میلیون نفر باشد، «تولید خالص داخلی سرانه» آن کدام است؟

602B

۵۰۰ تن از قرار هر تن ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	مواد غذایی	A
۵۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	ماشین‌آلات	B
۱۵,۰۰۰ عدد از قرار هر عدد ۵۰۰,۰۰۰ ریال	پوشاک	C
$\frac{2}{3}$ ارزش پوشاک	خدمات ارائه‌شده	D
$\frac{1}{25}$ ارزش ماشین‌آلات	هزینه‌ی استهلاک	E

(۱) الف: ۲۷۵,۵۰۰ - ۲۶۷,۵۰۰ ب: ۵۲۵۰

(۲) الف: ۲۷۵,۵۰۰ - ۲۷۶,۵۰۰ ب: ۵۳۵۰

(۳) الف: ۲۷۷,۵۰۰ - ۲۷۶,۵۰۰ ب: ۵۲۵۰

(۴) الف: ۲۷۷,۵۰۰ - ۲۶۷,۵۰۰ ب: ۵۳۵۰

۱۶۱- فردی ۱۰۰ میلیون دلار اندوخته دارد. اگر نرخ تورم جهانی برابر ۲۰٪ باشد، در حالی که بانک‌ها سود اسمی ۲۸٪ به صاحبان سپرده‌های

پس‌انداز بپردازند و سود واقعی حاصل از تجارت برابر ۱۴٪ باشد، کدام گزینه راهکار اقتصادی و مقرون به صرفه است؟

(۱) از آنجایی که تورم جهانی وجود دارد، ریسک تجارت بالاست و مقرون به صرفه نیست.

(۲) سپرده‌گذاری در بانک به دلیل اطمینان و بدون ریسک بودن اقتصادی است.

(۳) سرمایه‌گذاری در زمینه‌ی تجارت، هم به نفع شخص است و هم به نفع اقتصاد جامعه.

(۴) سرمایه‌گذاری در بانک‌های بین‌المللی و کسب سود حداقلی

۱۶۲- کدام گزینه در ارتباط با «وظایف پول» تماماً درست است؟

(۱) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات، وسیله‌ی سنجش ارزش، وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش، وسیله‌ی پرداخت‌های آینده

(۲) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات، کنترل‌کننده‌ی تورم، وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش، وسیله‌ی پرداخت‌های آینده

(۳) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات، وسیله‌ی سنجش ارزش، کنترل‌کننده‌ی تورم، وسیله‌ی پرداخت‌های آینده

(۴) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات، وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش، عامل توسعه‌ی کشور، تنظیم‌کننده‌ی بودجه

۱۶۳- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) دلیل پذیرش پول توسط افراد در مبادلات چیست؟

ب) نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟

ج) کدام عمل پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها را به یک‌دیگر آسان می‌کند؟

د) افراد پول‌هایی را که نزد خود پس‌انداز کرده‌اند، چه می‌کنند؟

(۱) الف: می‌دانند دیگران نیز هنگام فروش کالاها و خدمات خود، پول را می‌پذیرند. ب: سنجش ارزش ج: مشخص کردن ارزش کالاها و سنجش

ارزش نسبی آن‌ها نسبت به هم د: به عنوان وسیله‌ی پرداخت در آینده، در معاملات تجاری استفاده می‌کنند.

(۲) الف: می‌دانند که دیگران نیز هنگام فروش کالاها و خدمات خود، پول را می‌پذیرند. ب: آسان‌سازی مبادلات ج: مشخص کردن ارزش کالاها و

سنجش ارزش نسبی آن‌ها نسبت به هم د: به عنوان وسیله‌ی حفظ ارزش در زمان لازم مورد استفاده قرار می‌دهند.

(۳) الف: وجود پشتوانه‌ی قوی مثل طلا و نقره ب: آسان‌سازی مبادلات ج: حجم کم و امکان نگهداری و پس‌انداز آن د: به عنوان وسیله‌ی حفظ

ارزش در زمان لازم مورد استفاده قرار می‌دهند.

(۴) الف: وجود پشتوانه‌ی قوی مثل طلا و نقره ب: سنجش ارزش ج: حجم کم و امکان نگهداری و پس‌انداز آن د: به عنوان وسیله‌ی پرداخت در

آینده در معاملات تجاری استفاده می‌کنند.

۱۶۴- چند مورد از عبارتهای زیر درست هستند؟

الف) حجم کل پول موجود در کشور، نقدینگی آن جامعه به شمار می‌رود.

ب) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، نقدینگی کل، برابر مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش بود.

ج) بعد از پیدایش پول‌های تحریری و خلق شبه‌پول توسط بانک‌ها، حجم نقدینگی شامل پول و شبه‌پول شد.

د) چنانچه افزایش نقدینگی طی یک سال ۱۰ درصد و نرخ تورم ۱۰ درصد باشد، در این شرایط این جامعه دارای افزایش نقدینگی واقعی

صفر درصد است.

۱۶۵- صرافی‌های دین‌دار (غیرریوی) پول‌های مردم را می‌دانستند. در این صورت مؤسسه‌ی مالی بود و سود فعالیت اقتصادی می‌شد.

- (۱) قرض مردم به خود - وکیل و واسطه - به نسبت مشارکت تقسیم
(۲) امانت نزد خود - صاحب فعلی پول‌ها - نصیب صاحب اصلی پول
(۳) قرض مردم به خود - صاحب فعلی پول‌ها - به نسبت مشارکت تقسیم
(۴) امانت نزد خود - وکیل و واسطه - نصیب صاحب اصلی پول

۱۶۶- چند مورد از عبارات‌های زیر درست هستند؟

- (الف) بانک‌ها به دلیل این‌که دولت‌ها به آن‌ها اجازه‌ی خلق پول نمی‌دهند، صرفاً به واسطه‌ی پرداخت و دریافت تبدیل شده‌اند.
(ب) بانک‌ها و مؤسسات مالی باید ماهیتاً نهادی غیرانتفاعی و صرفاً با هدف ارائه‌ی خدمات به فعالان اقتصادی باشند.
(ج) فرآیند خلق شبه‌پول و اعتبار، حقی در اختیار دولت‌هاست و مشابه فرآیند چاپ پول است.
(د) هر بانکی که سپرده‌های بیش‌تری از مردم داشته باشد، بدهکارتر و در نتیجه قوی‌تر نیز هست.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۶۷- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

«افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید این اوراق، ضمن دریافت سود علی‌الحساب در فواصل زمانی معین، اصل طلب خود را در زمان سررسید دریافت می‌کنند.»

- (الف) نام این اسناد چیست؟
(ب) صادرکننده‌ی این اسناد کجاست؟
(ج) اغلب سررسید این اسناد چه مدتی است؟
(د) در کدام دسته از اسناد اعتباری دسته‌بندی می‌شوند؟

- (۱) الف: اوراق مشارکت ب: دولت و مؤسسات دولتی ج: یک سال یا کم‌تر د: بلندمدت
(۲) الف: اوراق سهام ب: دولت و مؤسسات دولتی ج: یک سال و بیش‌تر د: میان‌مدت
(۳) الف: اوراق مشارکت ب: دولت و مؤسسات خصوصی ج: بیش از یک سال د: بلندمدت
(۴) الف: اوراق سهام ب: دولت و مؤسسات خصوصی ج: بیش از یک سال د: میان‌مدت

۱۶۸- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) منظور از اوراق بهادار در اصطلاح اقتصاددانان چیست؟ (ب) اوراق بهادار به چه دسته‌هایی تقسیم می‌شوند؟

- (۱) الف: اسنادی هستند که در فرآیند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شوند. ب: اوراق سهام - اوراق مشارکت
(۲) الف: اسنادی هستند که در فرآیند تأمین اعتبار به عنوان تضمین تعهدات صادر می‌شوند. ب: اوراق سهام - اوراق سفته
(۳) الف: اسنادی هستند که در فرآیند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شوند. ب: اوراق سهام - اوراق سفته
(۴) الف: اسنادی هستند که در فرآیند تأمین اعتبار به عنوان تضمین تعهدات صادر می‌شوند. ب: اوراق سهام - اوراق مشارکت

۱۶۹- بورس از چه طریقی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند؟

- (۱) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راكد
(۲) تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی
(۳) ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه
(۴) بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار

۱۷۰- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) بهترین معیار برای سنجش رشد چیست؟

(ب) صرفاً به معنای افزایش تولید است، بنابراین مفهومی است و نتایج آن در مشاهده می‌شود.

(ج) به چه دلیل نرخ دلار در بازار کشورهای معیار مناسبی برای تبدیل تولید کشورهای به آن نیست؟

- (۱) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت ثابت) و یا نرخ رشد آن‌ها ب: رشد - کمی - بلندمدت
ج: به دلیل ارزش پول ملی هر کشور، محاسبه‌ی تولید کل به دلار آمریکا موجب تضعیف و وابستگی کشورها خواهد شد.
(۲) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت جاری) یا نرخ رشد آن‌ها ب: توسعه - کیفی / کمی - بلندمدت
ج: نوسان و تغییر روزانه‌ی قیمت دلار و نیز تعیین قیمت دلار بر مبنای سیاست‌های هر کشور
(۳) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت ثابت) و یا نرخ رشد آن‌ها ب: رشد - کمی - کوتاه‌مدت
ج: نوسان و تغییر روزانه‌ی نرخ دلار و نیز تعیین قیمت دلار بر مبنای سیاست‌های هر کشور
(۴) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت جاری) و یا نرخ رشد آن‌ها ب: توسعه - کیفی / کمی - کوتاه‌مدت
ج: به دلیل ارزش پول ملی هر کشور، محاسبه‌ی تولید کل به دلار آمریکا موجب تضعیف و وابستگی کشورها خواهد شد.



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره‌ی ۱۷۱ تا ۱۹۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره‌ی ۱۹۱ تا ۲۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۹۰)

۱۷۱- «قاعده‌ی قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) به دل گفت کوی سگ این‌جا چراست؟
- ۲) تو خود را گمان برده‌ای پرخرد
- ۳) بر از شاخ طویی کسی بر نداشت
- ۴) ز هستی در آفاق سعدی صفت

۱۷۲- قافیه در همی ابیات «معیوب» است، به جز

- ۱) بنگر این کشتی خلقان غرق عشق
- ۲) الا ای آن‌که مه‌رت مانده در دل
- ۳) خار غم تو گل طرب دارد
- ۴) دیدن دیده فزاید عشق را

۱۷۳- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- ۱) تو شیرین‌زبانی ز «سعدی» بگير
- ۲) دریغ آیدم با چنین مایه‌ای
- ۳) چو مرد این سخن گفت و صالح شنید
- ۴) چو خود را ز نیکان شمردی بدی

۱۷۴- «تعداد و نوع هجاه» در کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) گر همه عالم ز لوح فکر بشویند
- ۲) گر کند انعام او در من مسکین نگاه
- ۳) بر سر آنم که گر ز دست برآید
- ۴) زنده شود هرکه پیش دوست بمیرد

۱۷۵- الگوی هجایی کدام بیت با بیت «یوسف‌عذارى را که من زندانی او گشته‌ام / از خانه بیرون می‌دوند از شوق او تصویرها» یکسان است؟

- ۱) دانسته‌ام غرور خریدار خویش را
- ۲) هیچ کار از سعی ما چون کوه‌کن صورت نبست
- ۳) ز بی‌دردی دلم شد پاره‌ای از تن، خوشا عهدی
- ۴) امروز عاجز گشته‌ام در راز پنهان داشتن

۱۷۶- در کدام گزینه هر دو نوع جناس «همسان» و «ناهمسان» وجود دارد؟

- ۱) تنگ است جهان بر من بیچاره‌ی غمگین
- ۲) تا که شد از دیده روان نقش او
- ۳) تا مهر ماه‌چهره‌ی تو در دلم نشست
- ۴) زهی خطی به خطا برده سوی خطه‌ی چین

- ۱) تا عاشق چشم و دهن تنگ فلانم
- ۲) خون دل از دیده روان دیده‌ام
- ۳) از مهر و ماه مهر به کلی بریده‌ام
- ۴) گرفته چین به دو هندوی زلف چین بر چین



۱۷۷- آرایه‌ی درج‌شده در برابر همهی گزینه‌ها درست است، به‌جز

- ۱) شیخ آمد وان هزاران نکته گفت
 - ۲) دم صبح است بیا تا که می از کف نهنیم
 - ۳) ز باد کوی او در دم دل رنجور جان یابد
 - ۴) تا روان دارم، روان دارم حدیثش بر زبان
- راه شعرعش از خسس و خاشاک رفت: تضاد
که می تلخ در این یک دو سه دم شیرین است: واژه‌آرایی
ز یاد روی او هر دم دل مهجور جان بیند: موازنه
سنگدل گوید که یاد یار سیمین تن مکن: واج‌آرایی

۱۷۸- در همهی گزینه‌ها «سجع مطرف» به کار رفته است، به‌جز

- ۱) محبت را غایت نیست، از بهر آن که محبوب را نهایت نیست.
- ۲) هرآینه ما را خردمندی کافی باید که تدبیر مملکت را شاید.
- ۳) دریغ آدمم تربیت ستوران و آینه‌داری در محلت کوران.
- ۴) یکی از ملوک عجم دست تطاول به مال رعیت دراز کرده بود و جور و اذیت آغاز کرده.

۱۷۹- در کدام بیت «آرایه‌ی ترصیع» به کار رفته است؟

- ۱) من قرین گنج و اینان خاک‌بیزان هوس
 - ۲) صیاد من آن است که نخجیر تو گردد
 - ۳) کشتن عشاق را چه حاجت شمشیر؟
 - ۴) غریب از خوی مطبوعت که روی از بندگان پوشی
- من چراغ عقل و آن‌ها روزگوران هوا
سلطان من آن است که هندوی تو باشد
کشتن مشتاق را چه حاجت تقریر؟
بدیع از طبع موزونت که در بر دوستان بندی

۱۸۰- از نظر «ویژگی‌های فکری» کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) نیز چه خواهی دگر؟ خوش بزی و خوش بخور
 - ۲) گو خواه زمانه آب و خواه آتش باش
 - ۳) من و ملازمت غم، که دستگاه نشاط
 - ۴) شاد زی با سیاه‌چشمان شاد
- انده فردا مبر گیتی خواب است و باد
تو شاد بزی و در میانه خوش باش
ز چشم مردم این روزگار تنگ‌تر است
که جهان نیست جز فسانه و باد

۱۸۱- کاربرد کلمه‌ی «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

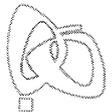
- ۱) نصیب کشته‌ی عشق از بهشت جاویدان
 - ۲) زردرویی در شراب بی‌خمار عشق نیست
 - ۳) زهر جای باده می ریزد به جام دوستان
 - ۴) خجلت از خرده‌ی جان می‌کشم از قاتل خویش
- همین بس است که در پای قاتل افتاده است
روز محشر خون ما گلگونه‌ی قاتل شود
دوستی با چشم خون‌خوار تو زهر قاتل است
نشود هیچ کریمی خجل از سائل خویش

۱۸۲- از نظر «ویژگی‌های زبانی» کدام بیت با سبک عراقی متناسب‌تر است؟

- ۱) جوان گرچه دانا بود باگهر
 - ۲) به ابر اندرون بانگ پولاد خاست
 - ۳) نه مستظهر است آن به اعمال خویش
 - ۴) که در زیر پیرت بی‌رورده‌ام
- ابی آزمایش نگیرد هنر
به دریای شهد اندرون باد خاست
نه این را در توبه بسته‌ست پیش
ابا بچگانست برآورده‌ام

۱۸۳- کدام بیت «هجوگونه» نیست؟

- ۱) هرکه می با تو خورد عربده کرد
 - ۲) کشتنت را که کام مرد و زن است
 - ۳) نقد عزت که نه شایسته‌ی توست
 - ۴) هیچ دندان نمانده در دهننت
- هرکه روی تو دید عشق آورد
کار موقوف نیم گز رسن است
از تو بستانم و کسارت سازم
که کسی بشکند گه سخت



602B

۱۸۴- از نظر «ویژگی‌های فکری»، کدام بیت سایر گزینه‌ها را نقض می‌کند؟

- ۱) مکن ز غصه شکایت که در طریق طلب
- ۲) من ز مسجد به خرابات نه خود افتادم
- ۳) آن چه سعی است من اندر طلبت بنمایم
- ۴) بشنو این نکته که خود را ز غم آزاده کنی

۱۸۵- در همی عبارت‌ها «حذف فعل» وجود دارد، به جز

- ۱) الحق پشت و پناه سپاه و روی بازار اتباع من بود؛ در دیده دشمنان خار و بر روی دوستان خال.
- ۲) سلطان از پرده به در آمد، کمان گروهه در دست، علاءالدوله بر دست راست.
- ۳) چاره نتواند بود از آن که هر کس بر علم خویش در کار من سخنی گوید. اگر من مجرم بودمی، به خاموشی شما شاد گشتمی، لکن بی‌گناهم.
- ۴) جبه‌ای پیش و پس چاک پوشیده، دستاری بزرگ سگری وار در سر، و پای و کفش بس ناخوش، و شعری در آسمان هفتم.

۱۸۶- در همی گزینه‌ها به «ویژگی‌های ادبی سبک خراسانی» اشاره شده است، به جز

- ۱) در توصیف پدیده‌ها بیش‌تر، از تشبیه (از نوع حسی) بهره گرفته می‌شود.
- ۲) قافیه و ردیف، بسیار ساده است.
- ۳) داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی رواج دارد.
- ۴) قالب عمده‌ی شعر قصیده است؛ قالب‌های مسمط، ترجیع‌بند و مثنوی نیز به تدریج در این دوره شکل می‌گیرد.

۱۸۷- فعل «گسستن» در کدام بیت کاربردی متفاوت دارد؟

- ۱) نطقم از آن گسست که همدم ندیده‌ام
- ۲) تو را کرد آرزوی وصل، خرسند
- ۳) با من مگو که بهر چه دیوانه گشته‌ای
- ۴) دور گردون گسست بیخ و بنم

۱۸۸- نوع معشوق (زمینی یا آسمانی) در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) «گفتم رخ تو بهار خندان من است
- گفتم لب شکرین تو آن من است
- ۲) «گر خواسته‌ای تو از پی خواسته‌ایم
- تو پنداری دل به تو آراسته‌ایم
- ۳) «مردود بود کسی که مردود تو است
- بی جود وجود تو وجودی نبود
- ۴) «دانم که دلم به مهر تو خرسند است
- رخسار تو دل‌گشا و لب دل‌بند است

۱۸۹- همی بیت‌ها در بردارنده‌ی ویژگی‌های غالب در «سبک عراقی» است، به جز

- ۱) یعنی بیا که آتش موسی نمود گل
- ۲) زهد از غیر دیده دوختن است
- ۳) گاه سوی روم شو، گاهی به سوی زنگ شو
- ۴) نذر و فتوح صومعه در وجه می نهیم

۱۹۰- در میان آثار ذکر شده، چند اثر دارای ویژگی‌های سبکی «ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی، کوتاهی

جملات، بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی، و افزایش یافتن کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی» اند؟

«چهار مقاله، مقامات حمیدی، ترجمه‌ی تفسیر طبری، قابوس‌نامه، کشف‌المحجوب، سفرنامه‌ی ناصر خسرو، تاریخ بلعمی، سیاست‌نامه،

التفهیم، تاریخ بیهقی، شاهنامه‌ی ابومنصوری، کلیله و دمنه، کیمیای سعادت»

زوج درس ۲

علوم و فنون ادبی (۲) (سوالات ۱۹۱ تا ۲۱۰)

* با توجه به غزل زیر که از نمونه‌های «سبک هندی» است، به سوالات ۱۹۱ تا ۲۰۵ پاسخ دهید.

الف) «از شفق هرچند شوید چهره در خون آفتاب
ب) پیش آن رخسار آتشناک اندازد سپر
پ) شورش تبخال خیزد نامش از آرم به لب
ت) تا به روی آتشین یار کردم نسبتش
ث) می‌دهد رنگی و رنگی می‌ستاند هر زمان
ج) با تو چون گردد برابر چون ندارد در بساط
چ) حسن تو بر عاشقانت جلوهای دارد مدام
ح) رام رام برهمن از طلعت دیدار توست
خ) خط طراوت زان گل رخسار نتوانست برد
د) چون ز مشرق با دوصد شمشیر می‌آید برون؟
ذ) حسن عالم‌گیر، عالم را کند هم‌رنگ خود
ر) هرکه از روشن‌دلان گردد در این عبرت‌سرا
ز) معنی رنگین به آسانی نمی‌آید به دست
ژ) آدم و حوا برون رفت از پی حرص از بهشت
س) ساده‌لوحان را نصیب افزون بود از نور فیض
ش) صیقلی از نور حکمت گشت لوح سینه‌اش
ص) جان روشن را نمی‌سازد غبارآلود، جسم
ض) در عوض چون ماه نو قرص تمامش می‌دهم
ط) هرکه «صائب» با سرافرازی تواضع پیشه ساخت

۱۹۱- کدام بیت را می‌توان مصداق مناسب‌تری برای ویژگی زیر دانست؟

«به علت از بین رفتن سلطه‌ی حکومت بغداد بر ایران، در شعر شاعران هندی کاربرد لغات عربی کم شد.»

(۱) پ (۲) ز (۳) ط (۴) س

۱۹۲- در کدام گزینه ویژگی «ورود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در شعر سبک هندی» برجسته است؟

(۱) ح (۲) ش (۳) ت (۴) ر

۱۹۳- در کدام بیت، واژه‌ای به کار رفته است که پیش از دوره‌ی هندی در شعر رایج نبود؟

(۱) ث (۲) ذ (۳) ص (۴) پ

۱۹۴- کدام بیت مصداق مناسبی برای «خطای زبانی که در اثر بی‌توجهی به زبان و بی‌دقتی در کاربرد جمله‌ها در سبک هندی رایج بود.» است؟

(۱) ص (۲) خ (۳) ژ (۴) ب

۱۹۵- کدام بیت نمونه‌ی مناسبی برای «رواج لغات ترکی» است؟

(۱) چ (۲) ت (۳) پ (۴) ش

۱۹۶- «تکرار قافیه» یکی از ویژگی‌های غزل‌های هندی است. در این غزل، قافیه‌های کدام گزینه مشمول این موضوع نشده است؟

(۱) خون - گلگون (۲) چون - گردون (۳) مجنون - موزون (۴) هامون - بیرون

۱۹۷- در همهی ابیات کدام گزینه، آرایه‌ی «حسن تعلیل» به کار رفته است؟

(۱) الف - ض - ط (۲) ث - د - ش (۳) ت - الف - ب (۴) ش - چ - ث

۱۹۸- تمامی ابیات کدام گزینه «اسلوب معادله» دارند؟

(۱) الف - ج - خ - ش (۲) ز - س - ص - چ (۳) چ - س - ض - ط (۴) پ - د - ز



۱۹۹- در ابیات کدام گزینه از آرایه‌ی «حس آمیزی» استفاده شده است؟

- (۱) ش - ذ (۲) ر - د (۳) ث - ت (۴) ز - ص

۲۰۰- در کدام بیت آرایه‌ی «تلمیح» به کار رفته است؟

- (۱) ذ (۲) ژ (۳) ش (۴) خ

۲۰۱- در تمامی ابیات همی گزینه‌ها آرایه‌ی «تشبیه» به کار رفته است، به جز

- (۱) ش - ر (۲) ت - ط (۳) ض - الف (۴) ج - چ

۲۰۲- در کدام بیت هر دو نوع استعاره (با حذف مشبّه و با حذف مشبّه‌به) وجود دارد؟

- (۱) پ (۲) ت (۳) چ (۴) ر

۲۰۳- در کدام بیت آرایه‌ی «کنایه» کم‌تر به کار رفته است؟

- (۱) الف (۲) ب (۳) چ (۴) ط

۲۰۴- کدام بیت با ابیات غزل مورد اشاره، هم‌وزن است؟

- (۱) هرکه منظوری ندارد عمر ضایع می‌گذارد
(۲) دانم سرآرد غصه را رنگین برآرد قصه را
(۳) کس عسل بی نیش از این دگان نخورد
(۴) دور از این بهتر نباشد ساقیا عشرت‌گزین

۲۰۵- کدام گزینه با بیت زیر متناسب است؟

- «هرکه صائب با سرافرازی تواضع پیشه ساخت
(۱) کند افتادگی چون خاک ره هر کس شعار خود
(۲) اگر جان را حجاب تن ز پیش کار برخیزد
(۳) نظر به حال دل خسته‌ام نمی‌فکنی
(۴) عقل را بگذار و در بازار عشق آن‌گه درآ

۲۰۶- کدام بیت یادآور نام «اثری با نثر مرسل در دوره‌ی هندی با موضوع زندگی‌نامه» است؟

- (۱) سپه ز جمله جهان است و او سپهدار است
(۲) مشرب خضر است چون عین‌الحیات
(۳) بشنو ز گلشن رازها بی حرف و بی آوازا
(۴) آن‌که بریندد کمر در خدمت پیر مغان

۲۰۷- در متن زیر، کدام ویژگی وجود ندارد؟

«سپهسالار نیز با لشکر قیامت‌اثر، متعاقب به رفتن، مأمور گشته، ارقام و احکام به اطراف ممالک محروسه به جمعیت عسکر منصوره ارسال نموده، محصلان ساعی تعیین کرد و رایات منصوره نیز از گیلانات متوجه فیروزکوه گشته، از راه الکاء (نام شهری است) هزار جریب متوجه بسطام گردید.»

(۱) کاربرد افعال با پیشوندهای متعدّد

(۲) کاربرد وجه وصفی

(۳) جمع بستن با «ات» در واژه‌های فارسی یا ترکی و مغولی، علاوه بر واژگان عربی

(۴) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی

۲۰۸- وزن کدام بیت «دوری» نیست؟

- (۱) نوری که نیارم گفت در پای تو می‌افتد
(۲) چنانم در دلی حاضر که جان در جسم و خون در رگ
(۳) ای که طبیب خسته‌ای روی زبان من ببین
(۴) بر تخت جم که تاجش معراج آسمان است
- معنیش که درویشا در ما بنگر خوش‌تر
فراموشم نه‌ای وقتی که دیگر وقت یاد آیی
کاین دم و دود سینه‌ام بار دل است بر زبان
همّت نگر که موری با آن حقارت آمد



۲۰۹- عبارت درج شده در برابر نام چند شخصیت ادبی درست است؟

(الف) سبک شعرش حدّ واسط سبک دوره‌ی عراقی و سبک هندی است و واقع‌گرایی شاخصه‌ی اصلی آن است. و حسی بافقی

(ب) نگارنده‌ی اثری است در شرح ظهور چنگیز و فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح با نثر مصنوع و دشوار. عطا ملک جوینی

(ج) وی ترجمه‌ی کلیله و دمنه را به انشای دوره‌ی خود بازگرداند و به زبان ساده بازنویسی کرد. ملاحسین واعظ کاشفی

(د) در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشت و مثنوی «جمشید و خورشید» را به شیوه‌ی داستان‌های نظامی سرود. سلمان ساوجی

(ه) او در مثنوی مشهورش در هر فصل به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است. فخرالدین عراقی

۵ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)

۲۱۰- ابیات زیر در چه قرنی سروده شده است؟

«باز این چه شورش است که در خلق عالم است باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است

باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین بی نفخ صور خاسته تا عرش اعظم است»

۱) قرن هشتم ۲) قرن نهم ۳) قرن دهم ۴) قرن یازدهم



DriQ.com

زبان عربی (اختصاصی)

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ (۲۱۵ - ۲۱۱):

۲۱۱- «شاهدنا في الغابة ليلاً عشرات أحجار مضيئة استطعنا أن نلتقط الصور بالقرب منها لأنها كانت تنشر أضواءً طبيعية!»:

(۱) شبی در جنگل ده سنگ درخشنده دیدیم که می‌توانیم در نزدیک آن‌ها عکس‌هایی بگیریم، زیرا نورهای طبیعی پخش می‌کنند!

(۲) شبانه در جنگلی صدها سنگ درخشان یافتیم که می‌توانستیم نزدیکشان عکس بگیریم، چون نورهایی طبیعی منتشر می‌کردند!

(۳) در جنگل شب‌هنگام ده‌ها سنگ نورانی دیدیم که توانستیم نزدیکشان عکس بگیریم، زیرا نورهایی طبیعی پخش می‌کردند!

(۴) در جنگل شبی ده‌ها سنگ رنگی مشاهده کردیم که چون نورهای طبیعی داشتند، می‌توانستیم در نزدیکی‌شان عکس بگیریم!

۲۱۲- «لَمَّا غَرَقَتِ السَّفِينَةَ السِّيَاحِيَّةَ تَجَمَّعَتِ الْأَسْمَاكُ بِسُرْعَةٍ فَوْقَهَا فَأَرَشَدَ بَوَاسِطَتِهَا فَرِيقٌ إِلَى الْغَرِيقِينَ.»:

(۱) همین که کشتی گردشگران غرق شد، ماهی‌ها را بالای خود جمع کرد و این‌گونه گروه نجات به‌سوی غرق‌شده‌ها هدایت شد!

(۲) ماهی‌ها زمانی که کشتی مسافرتی غرق شد، سریع بالایش تجمع کردند و به واسطه خود گروه امداد را سوی غرق‌شدگان راهنمایی کردند!

(۳) وقتی کشتی سیاحتی غرق شد، ماهی‌های سریع بالایش جمع شدند و به این وسیله گروه نجات را به‌سوی غرق‌شدگان ارشاد کردند!

(۴) وقتی کشتی گردشگری غرق شد، سریعاً ماهی‌ها بالایش جمع شدند و از طریق آن‌ها تیم نجات به‌سوی غرق‌شده‌ها راهنمایی شد!

۲۱۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) قد صيرت الأمطار الربيعية مشاهد الريف خضرة خلابة: باران‌های بهاری مناظر روستا را سرسبز و دل‌انگیز گردانده است!

(۲) كان حبّ التعرّف على الحياة يسحبني إلى المكتبات في طفولتي: عشق شناختن زندگی مرا در کودکی ام به کتابخانه‌ها می‌کشاند!

(۳) تنتج في يزد حلويات تصدّر إلى الأسواق الدولية: در یزد شیرینی‌هایی تولید می‌شود که آن‌ها را به بازارهای بین‌المللی صادر می‌کند!

(۴) كُتِبَ في أماكن عامّة على لوحة: «حافظوا على الهدوء»: در اماکن عمومی روی تابلویی نوشته شده است: «آرامش را حفظ کنید!»

۲۱۴- عَيْنِ الْمُنَاسَبِ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ»: متاب ای پارسا روی از گنهکار / به بخشاینده‌گی در وی نظر کن

(۲) «إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ»: کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را / کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را

(۳) الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ: علم و مال و منصب و جاه و قران / فتنه آمد در کف بدگوه‌ران

(۴) يَكُلُّ ذَنْبٌ تَوْبَةً إِلَّا سُوءَ الْخُلُقِ: ز هر گناه به درگاهت ای خدا توبه / مباد از دل من یک نفس جدا توبه

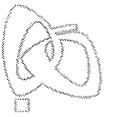
۲۱۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيِنَةِ:

(۱) كُنْتُ أَحَبَّ فِي الْفَنْدَقِ أَنْ تَسَلَّمَ لَكَ غُرْفَةً قَرِيبَةً مِنْ غُرْفَتِي: قریبه

(۲) لِكُلِّ يَوْمٍ عَمَلُهُ فَلَا تَوَخَّرْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدَا: عمل

(۳) إِنَّ اللَّهَ يَنْزِلُ مَاءً مِنَ السَّمَاءِ فَيُخْرِجُ بِهِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْأَثْمَارَ لَنَا: الأثمار

(۴) لبعض الأثمار في الغابات زيوت ذات فوائد طبيّة: زيوت



■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی:

۲۱۶- «في رحلة جماعية إلى كرمان اقترح مديرنا أن نشاهد ثلاثة آثارها التاريخية التي سجّلتها الدولة في قائمة التراث الوطني!»:

- (۱) رحلة: اسم - مفرد - مؤنث - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجرّ و «في رحلة» خبر
- (۲) نشاهد: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي من باب «تفاعل» / فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر
- (۳) آثار: اسم - جمع مكسّر و مفردة مذکر - معرّف بالإضافة - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۴) سجّلت: فعل ماضٍ - للغائبه - مزيد ثلاثي - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله الاسم الظاهر

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۲۲۰ - ۲۱۷):

۲۱۷- عین الصحیح فی استخدام العدد و المعدود:

- (۱) زادت عمليّة استخراج النفط في القرن العشرون بسرعة بالغة!
- (۲) يبعد منزلنا عن سوق الكتب أقلّ من واحد كيلومترا
- (۳) قد اشتهرت أربعة كهف في العالم في التاريخ!
- (۴) يشكّل المسلمون أكبر عدد من السكّان في تسعة و أربعين بلداً

۲۱۸- عین ما فيه الفعل الثلاثي المزيد أكثر:

- (۱) أخبرت زميلتي بأننا نمارس نشاطاً حراً يمكن لها الحضور فيه!
- (۲) حدث في مدينتنا كسوف أخرج الناس حتّى يلاحظوه!
- (۳) يدخل الشرطيّ المسافرين و يفتشهم قبل أن يدخلوا في الطائرة!
- (۴) يحترم الإسلام جميع الأديان و يؤكّد على تعايش الناس بالسلم!

۲۱۹- عین عبارة فيها جملتان اسميتان:

- (۱) الشمس جذوتها مستعرة!
- (۲) الكلام ينفع قليله و يقتل كثيره!
- (۳) من أنواع نزول الماء من السماء الثلج!
- (۴) طاق كسرى أشهر قصور الملوك الساسانيين!

۲۲۰- عین ما فيه حروف الجرّ أكثر:

- (۱) إيران من أنجح الدول في مدّ خطوط الأنابيب لنقل النفط!
- (۲) أنظر إلى الأشجار و قل من الذي يخرج منها أثمارها!
- (۳) الحفاظ على الحدائق العامّة واجب على كلّ منّا كمواطن!
- (۴) في المكتبة بدأنا بالبحث عن كتاب حول صناعة السياحة!

تاريخ



DriQ.com

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ (۱)، شماره‌ی ۲۲۱ تا ۲۴۰) و زوج درس ۲ (تاریخ (۲)، شماره‌ی ۲۴۱ تا ۲۶۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۲۱ تا ۲۴۰)

۲۲۱- مطابق تعالیم زرتشتی، «امشاسپندان» چگونه موجوداتی هستند؟

- (۱) نیکان خردمند که در جست‌وجوی مینوی نیک هستند.
- (۲) جاودانان مقدس که انسان را در انجام کارهای نیک یاری می‌کنند.
- (۳) گروهی از یاران اهوره‌مزدا که داوری اعمال انسان در جهان را به عهده دارند.
- (۴) گروهی از موجودات الهی که اهوره‌مزدا را در امر آفرینش و اداره‌ی امور جهان یاری می‌کنند.

۲۲۲- کدام گزینه، از «زبان‌های ایرانی دوره‌ی میانه» محسوب می‌شود؟

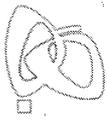
- (۱) پارتی (۲) مادی (۳) فارسی دری (۴) سانسکریت

۲۲۳- کدام گزینه، از حوادث دوران «اردوان چهارم»، آخرین شاه اشکانی است؟

- (۱) شورش خاندان ساسانی در پارس به رهبری شاپور، سقوط سلسله‌ی اشکانیان را رقم زد.
- (۲) رومیان پس از سال‌ها جنگ بر سر ارمنستان و سوریه، این مناطق را تصرف کردند.
- (۳) نیروهای مهاجم رومی از ایرانیان شکست خوردند و مجبور به پرداخت غرامت شدند.
- (۴) حاکمان محلی در نقاطی از ایران اعلام استقلال کردند و حکومت ملوک‌الطوایفی برقرار شد.

۲۲۴- کدام گزینه، بیانگر موردی از تفاوت کشورداری سلوکیان با حکومت هخامنشی است؟

- (۱) آزادی و مدارای دینی (۲) تقسیمات کشوری (۳) شیوه‌ی مالیات‌گیری (۴) مناصب مهم سیاسی و اداری



۲۲۵- «بندر سیراف در خلیج فارس»، در گذشته به کدام یک از ویژگی‌های زیر معروف بود؟

- (۱) داشتن اسکله‌های متعدد و چشمگیر
(۲) حضور تجار خارجی و اصناف ایرانی
(۳) داشتن دریانوردان و صیادان ماهر
(۴) وجود کاروان‌سراهای مستحکم و متعدد

۲۲۶- پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانی و درگرفتن مباحثات اعتقادی میان پیروان ادیان مختلف، کدام تحول را در فعالیت‌های موبدان

زرتشتی دوره‌ی ساسانی در پی داشت؟

- (۱) موبدان تصمیم گرفتند که مطالب کتاب اوستا را به صورت شفاهی به دیگران منتقل کنند.
(۲) دین زرتشت رسمی شد و روحانیان زرتشتی، قدرت و حاکمیت پادشاهان ساسانی را تأیید کردند.
(۳) موبدان با هدف داشتن سند و مدرک قابل استناد، اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی نمودند.
(۴) سلسله‌مراتبی از روحانیت را شکل دادند و عهده‌دار مسئولیت‌هایی مانند قضاوت و دادرسی شدند.

۲۲۷- آگاهی تاریخی عموم مورخان تا دویست سال قبل نسبت به سلسله‌ی هخامنشیان چگونه بود؟

- (۱) شناخت چندانی از این سلسله و پادشاهانش نداشتند.
(۲) فقط پادشاهان مشهوری مانند کوروش یا داریوش را می‌شناختند.
(۳) درباره‌ی این سلسله، مطالب بسیار کم بود و فقط به بعضی نام‌ها اشاره شده بود.
(۴) در خصوص این سلسله آگاهی‌های قابل توجهی وجود داشت.

۲۲۸- کدام گزینه، از اقدامات «کنستانتین» امپراتور روم باستان در قرن چهارم میلادی است؟

- (۱) تبدیل نظام جمهوری روم به امپراتوری
(۲) رسمی کردن دین مسیحیت در امپراتوری روم
(۳) شکست بقایای حکومت سلوکیان و همسایه شدن با ایران
(۴) برگزیدن شهر بیزانتیوم به پایتختی امپراتوری روم

۲۲۹- کدام گزینه، توصیف درستی را از «پریکلس» شخصیت معروف یونان باستان ارائه می‌دهد؟

- (۱) فیلسوف مشهور یونانی و شاگرد ارسطو که به پیشرفت فلسفه در یونان کمک شایانی کرد.
(۲) پزشک نامدار یونانی عهد باستان که به پدر علم پزشکی معروف شده است.
(۳) سیاستمداری آزادی‌خواه که دولت - شهر آتن به رهبری وی، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.
(۴) فرماندهی نظامی دولت - شهر آتن که در جنگ‌های پلوپونزی و جنگ‌های یونانیان با دولت هخامنشی، سپاه آتنی‌ها را رهبری کرد.

۲۳۰- کدام گزینه، سابقه‌ی حضور انسان در فلات ایران را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به محوطه‌ی باستانی چغاگلان در شهرستان مهران است.
(۲) سابقه‌ی حضور انسان در فلات ایران را حدود یک میلیون سال تخمین زده‌اند.
(۳) علاوه بر کشف‌رود، از دیگر مناطق ایران، به ویژه از غارها نیز ابزارهای سنگی مختلفی با قدمت بیش‌تری به دست آمده است.
(۴) احتمال مهاجرت گروه‌هایی از جمعیت‌های انسانی به سوی سرزمین ما، در دوران پارینه‌سنگی قدیم مطرح شده است.

۲۳۱- اولین بار به «مادها» در کدام یک از متون زیر اشاره شده است؟

- (۱) تاریخ هردوت
(۲) الواح میخی بابل
(۳) سنگ‌نوشته‌ی آشوربانیپال
(۴) سالنامه‌های شاهان آشوری

۲۳۲- کدام گزینه درباره‌ی «نقش برجسته‌های دوره‌ی اشکانی» درست است؟

- (۱) در عصر اشکانی، این هنر در بناهای کوه خواجه، به نهایت ظرافت رسید.
(۲) از نظر فنی و هنری در سطح نقش‌برجسته‌های هخامنشی و ساسانی نیستند.
(۳) نقش‌برجسته‌های اشکانی، در آغاز، به تقلید از نقش‌های یونانی طراحی می‌شد.
(۴) از این دوران، نقش‌برجسته‌های فراوان و در مقیاس بزرگ باقی مانده است که اکثر آن‌ها در فارس قرار دارند.

۲۳۳- اهمیت کدام مورد، با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر مشخص شده است؟

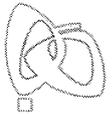
- (۱) تقویم
(۲) ارتباط جغرافیا و تاریخ
(۳) ابزار سنجش زمان
(۴) نقشه‌های تاریخی

۲۳۴- اساس تعالیم «کنفوسیوس»، فیلسوف برجسته‌ی چینی عهد باستان، کدام مورد بود؟

- (۱) بازگشت به پرستش خدایان چینی
(۲) چگونگی غلبه بر رنج و درد زندگی
(۳) راه‌های رسیدن به نیروانا
(۴) شیوه‌ی مناسب رفتار حاکمان و مردم

۲۳۵- با زوال کدام دولت در بین‌النهرین باستان، اقوام آشوری قدرت یافتند؟

- (۱) بابل قدیم
(۲) اکدی‌ها
(۳) بابل جدید
(۴) سومری‌ها



۲۳۶- کدام گزینه، از ویژگی‌های «گاه‌شماری و تقویم اوستایی» است؟

- (۱) رویدادهای تاریخی ایران باستان همگی بر پایه‌ی گاه‌شماری اوستایی ثبت و نگارش یافته‌اند.
- (۲) تقویم اوستایی در هر سال، یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.
- (۳) تقویم اوستایی، در دوره‌ی اشکانی به عنوان تقویم رسمی عمومیت یافت.
- (۴) مبدأ گاه‌شماری اوستایی، به تخت نشستن هر پادشاه بود.

۲۳۷- باستان‌شناسان از کدام طریق می‌کوشند تا سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته را درک کنند؟

- (۱) مطالعه‌ی نظام اجتماعی، باورها و وضعیت اقتصادی جوامع گذشته
- (۲) مقایسه‌ی آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف
- (۳) شناسایی روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی آن‌ها بر یک‌دیگر
- (۴) مطالعه‌ی کتب تاریخی و کشف آثار باستانی این جوامع

۲۳۸- زنان در جوامع اولیه در دوره‌ی گردآوری خوراک کدام وظایف را بر عهده داشتند؟

- (۱) مسئولیت گردآوری دانه‌های گیاهان و کشت دانه را داشتند.
- (۲) به سفالگری و تولید ابزارآلات می‌پرداختند.
- (۳) به جمع‌آوری بقایای خوردنی گیاهان و درختان می‌پرداختند.
- (۴) در دسته‌های کوچک به شکار می‌رفتند.

۲۳۹- اگر نویسندگان یک منبع تاریخی، شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده باشند، با کدام گونه از منابع تاریخی روبه‌رو هستیم؟

- (۱) منابع مکتوب فرعی
- (۲) منابع دست‌اول
- (۳) منابع تحلیلی
- (۴) منابع دست‌دوم

۲۴۰- دوره‌ی حکومت کدام سلسله را می‌توان سرآغاز ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن، در جامعه‌ی آریایی دانست؟

- (۱) سلوکیان
- (۲) مادها
- (۳) هخامنشیان
- (۴) ساسانیان

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سوالات ۲۴۱ تا ۲۶۰)

۲۴۱- کدام گزینه، از تحولات چشمگیر دوران حاکمیت غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان است؟

- (۱) زوال موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان در ایران
- (۲) سطره‌ی کامل خلفای عباسی بر امور سیاسی، نظامی، اداری و دینی
- (۳) تقویت و گسترش مذهب تشیع در ایران
- (۴) اوج‌گیری فعالیت‌های علمی و فکری مسلمانان

۲۴۲- در «جنگ‌های صلیبی»، کدام گروه به لحاظ سیاسی و نظامی شکست خوردند و این جنگ‌ها بر بنادر مهم اروپایی در دریای مدیترانه چه تأثیری گذاشتند؟

- (۱) مسلمانان - این بنادر از نو شکوفا شدند و دوباره رونق گرفتند.
- (۲) مسلمانان - به این بنادر خسارات جبران‌ناپذیری وارد شد.
- (۳) صلیبیان - به این بنادر خسارات جبران‌ناپذیری وارد شد.
- (۴) صلیبیان - این بنادر از نو شکوفا شدند و دوباره رونق گرفتند.

۲۴۳- امیران کدام سلسله‌ی ایرانی، بیش از یک قرن خلافت عباسی را تحت سلطه‌ی خود داشتند و عزل و نصب خلیفه به میل آنان انجام می‌گرفت؟

- (۱) آل‌بویه
- (۲) غزنویان
- (۳) سامانیان
- (۴) صفاریان

۲۴۴- مهم‌ترین نوآوری «مکتب نگارگری اصفهان» که در دوره‌ی شاه عباس صفوی پایه‌گذاری شد، چه بود؟

- (۱) استفاده از طلاکاری در تصویرگری کتاب‌ها به ویژه شاهنامه
- (۲) به تصویر کشیدن زندگی روزمره‌ی عموم مردم
- (۳) استفاده از خوش‌نویسی در نقاشی کتاب‌های مختلف
- (۴) ابداع مینیاتور و نقاشی روی کاشی بناها

۲۴۵- نظام مالیاتی مغول، پس از مسلمان شدن مغولان چه تفاوتی با دوران قبل از خود داشت؟

- (۱) شیوه‌های مالیاتی که ترکیبی از سنت‌های ایرانی - اسلامی بود، پذیرفته شد.
- (۲) اخذ ده‌ها نوع مالیات مغولی از جمله قلان، قبچور و تمغا متوقف شد.
- (۳) اخذ خراج از کشاورزان مورد توجه بیش‌تری قرار گرفت.
- (۴) تمام بی‌نظمی‌های دریافت مالیات در دوران قبل، اصلاح شد.

۲۴۶- کدام گروه، پس از هجرت پیامبر و یارانش به مدینه، بزرگ‌ترین و سرسخت‌ترین دشمنان دعوت اسلامی بودند؟

- (۱) مشرکان قریش
- (۲) قبایل صحرائشین عربستان
- (۳) یهودیان
- (۴) منافقان مدینه

۲۴۷- دلیل تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی چه بود؟

- (۱) تفاوت ثروت و قدرت دو بخش
(۲) اختلافات مذهبی
(۳) مشکلات اداری و اقتصادی
(۴) حملات پیاپی مسلمانان

۲۴۸- کدام گزینه، از ویژگی‌های «جنبش شعوبی» در دوره‌ی حکومت اموی و دوره‌ی اول عباسی است؟

- (۱) مبارزه با خلافت بنی‌امیه و پیوستن به قیام‌های ضد اموی
(۲) فراهم کردن زمینه‌ی مناسب برای شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی در مناطق شرقی ایران
(۳) ترکیبی از عقاید دینی و فلسفی اسلامی و غیراسلامی مانند زرتشتی، مانوی و مزدکی
(۴) تأکید بر برابری تمامی اقوام با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر

۲۴۹- کدام گزینه، از تحولات دوره‌ی ضعف و تجزیه‌ی «خلافت عباسیان» نیست؟

- (۱) احترام و جایگاه دینی خلفا در میان توده‌های مردم از میان رفت.
(۲) دامنه‌ی قدرت سیاسی و اداری خلفا به عراق و سرانجام شهر بغداد محدود شد.
(۳) رهبران برخی از این قیام‌های ضد عباسی موفق شدند سلسله‌های حکومتی مستقلی تأسیس کنند.
(۴) امیران و سلاطین برخی از سلسله‌ها مانند آل بویه و سلجوقیان بر پایتخت عباسیان نیز تسلط یافتند.

۲۵۰- در آستانه‌ی ظهور اسلام، معدود مسیحیان شبه‌جزیره‌ی عربستان در کدام نقطه مستقر بودند؟

- (۱) مکه (۲) طائف (۳) یثرب (۴) نجران

۲۵۱- کدام گزینه، از خصوصیات شهر «اسکندریه» در شمال مصر، به هنگام ظهور اسلام است؟

- (۱) نقطه‌ی اتصال زمینی و دریایی سه قاره‌ی آسیا، اروپا و آفریقا محسوب می‌شد.
(۲) اکثریت ساکنان آن را اعراب تشکیل می‌دادند.
(۳) از مراکز مهم نیروی دریایی امپراتوری روم شرقی به شمار می‌رفت.
(۴) محل برخورد تمدن‌های کهن بوده است.

۲۵۲- چرا «شاه عباس اول»، گروهی از آرامنه را در اصفهان مستقر کرد؟

- (۱) جلب حمایت حکمرانان ارمنی همسایه‌ی ایران
(۲) بهره‌گیری از جوانان ارمنی در سپاه تازه‌تأسیس خود
(۳) استفاده از تجارب فنی، اقتصادی و تجاری آن‌ها
(۴) استفاده از دانش مهندسان ارمنی برای بناهای باشکوه اصفهان

۲۵۳- در کدام گزینه، مقایسه‌ی درستی بین عناصر فرهنگی حکومت‌های «ایلخانی» و «تیموری» انجام گرفته است؟

- (۱) میزان و کیفیت تولید کتاب‌های مصور در دوره‌ی ایلخانی، کم‌تر از دوره‌ی تیموری بود.
(۲) معماری ایران در ابتدای هر دو دوره، به دلیل ویرانی‌های بسیار با رکود مواجه شد.
(۳) در دوره‌ی ایلخانی، شعر و شاعری نسبت به دوره‌ی تیموری رونق بیشتری داشت.
(۴) در هر دو دوره، خراسان مرکز اصلی هنر نقاشی و نگارگری ایران بود.

۲۵۴- کدام موارد، از ویژگی‌های «تاریخ محلی» است؟

- (الف) یکی از انگیزه‌های اصلی نویسندگان این دسته از کتاب‌ها، شرح حال شاهان هر منطقه بود.
(ب) از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی و ... است.
(ج) این نوع تاریخ‌نگاری از دوره‌ی تیموریان به بعد مرسوم شد.
(د) تاریخ سیستان، فارسنامه‌ی ابن بلخی و تاریخ رویان از جمله نمونه‌های مشهور تاریخ محلی هستند.

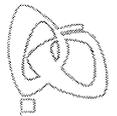
- (۱) الف - د (۲) ب - د (۳) ج - د (۴) الف - ج

۲۵۵- در آغاز از «تاریخ‌نگاری روایی»، برای ثبت کدام اطلاعات استفاده می‌شد؟

- (۱) فتوحات مسلمین در نواحی شام و عراق
(۲) ذکر احوال خلفا و سلسله‌های اسلامی ایران
(۳) سخنان و سیره‌ی پیامبر و صحابه‌ی ایشان
(۴) وقایع تاریخی قرون اولیه‌ی اسلام و ایران

۲۵۶- در جریان شورش معترضان علیه «عثمان» که به قتل این خلیفه انجامید، «معاویه» کدام واکنش را نشان داد؟

- (۱) معترضان را برای سقوط خلیفه تشویق کرد.
(۲) به حمایت مالی و تهیه‌ی نیروی نظامی برای معترضان پرداخت.
(۳) با سپاه شام، به یاری عثمان شتافت.
(۴) از کمک به عثمان در مقابل معترضان خودداری کرد.



۲۵۷- در سنجش اعتبار یک خبر تاریخی، در مرحله «سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده» کدام یک از موارد زیر بررسی نمی‌شود؟

- (۱) گرایش فکری، مذهبی و سیاسی و جایگاه علمی راوی
(۲) محل تولد و زندگی روایت‌کننده‌ی خبر
(۳) مطابقت روایات یک راوی با سایر منابع و شواهد
(۴) فاصله‌ی زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۲۵۸- «مارتین لوتر» در طی مطالعات و تأملات گسترده‌ی خود در باب آیین مسیح و کتاب مقدس، برخلاف دیدگاه غالب کلیسایان، به کدام نتیجه رسید؟

- (۱) تنها ایمان برای آموزش گناهان کافی نیست، بلکه اطاعت خدا و انجام کارهای نیک برای رستگاری لازم است.
(۲) آن چه مایه‌ی رستگاری انسان می‌شود، ایمان است و نه انجام دادن کارهای نیک.
(۳) پاپ‌ها و تشکیلات کلیسا، حق دخالت در امور سیاسی را ندارند.
(۴) گناهان کبیره‌ی مردم، با پرداخت پول به کلیسا آمرزیده نخواهد شد.

۲۵۹- براساس نظریه‌ی آموزشی جدیدی که دانشمندان عصر رنسانس ارائه کرده بودند، هدف آموزش و پرورش چه بود و کدام دانشمند، از طرفداران روش شناخت تجربی در مطالعات علمی بود؟

- (۱) تربیت دانشمندان برجسته - فرانسیس بیکن
(۲) تربیت شهروندانی که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند - دکارت
(۳) تربیت دانشمندان برجسته - دکارت
(۴) تربیت شهروندانی که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند - فرانسیس بیکن

۲۶۰- کدام عبارت‌ها از ویژگی‌های دوران سلطنت «شاه سلطان حسین صفوی» هستند؟

- الف) اختلاف و درگیری میان مقام‌های کشوری و لشکری افزایش یافت.
ب) تولیدات علمی، فرهنگی و هنری دچار رکود و سستی شد.
ج) اعضای حرم‌سرا نفوذ زیادی داشتند و در اداره‌ی امور حکومت دخالت می‌کردند.
د) تعصبات مذهبی و فشار بر اقلیت‌های دینی افزایش یافت.
ه) شاه به شدت تحت نفوذ درباریان و مشاوران خرافه‌پرست و نالایق قرار داشت.

- (۱) الف - ب - ج (۲) ج - د - ه (۳) ب - ج - د (۴) الف - د - ه

جغرافیا



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره‌ی ۲۶۱ تا ۲۸۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره‌ی ۲۸۱ تا ۳۰۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جغرافیای ایران (سوالات ۲۶۱ تا ۲۸۰)

۲۶۱- کدام استان‌های ایران، بیش‌ترین شاغلان بخش معدن کشور را دارا هستند؟

- (۱) آذربایجان شرقی - اصفهان - تهران
(۲) کرمان - سیستان و بلوچستان - خراسان جنوبی
(۳) خوزستان - یزد - فارس
(۴) یزد - کرمان - اصفهان

۲۶۲- بین کدام سال‌ها در ایران، درصد زندگی روستایی رشد منفی داشته است؟

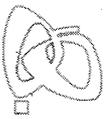
- (۱) ۱۳۷۵ - ۱۳۹۵
(۲) ۱۳۳۵ - ۱۳۵۵
(۳) ۱۳۶۵ - ۱۳۵۵
(۴) ۱۳۷۰ - ۱۳۵۰

۲۶۳- کدام عوامل، باعث از بین رفتن شهر باستانی «بیشاپور» پس از قرن هفتم هجری شد؟

- (۱) سیل - شورش مردم (۲) جنگ - بیماری
(۳) خشکسالی - جنگ (۴) سیل - بیماری

۲۶۴- به ترتیب در کدام «عرض جغرافیایی» و «ارتفاع» در ایران، درصد شهرها بسیار کم است؟

- (۱) ۲۵ تا ۳۰ درجه‌ی شمالی - ۱۰۰۰ - ۵۰۰ متر
(۲) ۳۰ تا ۳۵ درجه‌ی شمالی - ۲۰۰۰ متر به بالا
(۳) ۲۵ تا ۳۰ درجه‌ی شمالی - ۲۰۰۰ متر به بالا
(۴) ۳۰ تا ۳۵ درجه‌ی شمالی - ۱۰۰۰ - ۵۰۰ متر



۲۶۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در مورد «گردشگری ایران» به درستی نشان می‌دهد؟

الف) در کشور ما کم‌تر از ۱۶۰ نوع صنایع دستی وجود دارد.

ب) در کشور ما فقط ۵۰۰ هزار اثر باستانی وجود دارد.

ج) ایران در رتبه‌ی دهم جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی و رتبه‌ی پنجم جاذبه‌های طبیعی در جهان است.

د) سواحل گوناگون و بیابان‌های شگفت‌انگیز گردشگری ژئوتوریسم را در ایران ایجاد کرده است.

۱) غ - غ - ص - ص ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - ص - غ - ص ۴) ص - غ - غ - ص

۲۶۶- تقسیمات سیاسی کشوری در ایران متناسب با چه معیارهایی تغییر می‌یابند؟

۱) اقتصادی - سیاسی

۲) تجانس - وحدت

۳) انسانی - طبیعی

۴) موقعیت - زمان

۲۶۷- در کدام دوره «بلوک» و «قصبه» عناصر اصلی تقسیمات کشوری بودند؟

۱) صفویه و افشاریه

۲) تیموریان و سلجوقیان

۳) قاجاریه و زندیه

۴) ساسانیان و سلوکیان

۲۶۸- کدام مهاجرت‌های زیر در ایران از نوع «طبیعی» هستند؟

الف) آریایی‌ها از شمال دریای خزر به سمت جنوب دریای خزر حرکت کردند.

ب) شاه عباس برای حفظ مرزهای شمالی، عده‌ای را به مرزهای شمال شرقی فرستاد.

ج) مردم سیستان به سمت سرزمین گرگان حرکت کردند.

د) پس از اصلاحات ارضی در دهه‌ی ۴۰ مردم از روستاها به سمت شهرهای بزرگ حرکت کردند.

۱) ب - ج ۲) الف - ب ۳) ب - د ۴) الف - ج

۲۶۹- میان کدام دو استان کشور ایران از سال ۱۳۷۵ تا ۱۳۹۰ هم مهاجرپذیری و هم مهاجرفرستی وجود داشته است؟

۱) آذربایجان غربی - آذربایجان شرقی

۲) خراسان رضوی - تهران

۳) خراسان رضوی - خراسان جنوبی

۴) اصفهان - تهران

۲۷۰- کدام گزینه به ترتیب سؤالات کلیدی جغرافیا را در ارتباط با ویژگی‌های ذکرشده به درستی نشان می‌دهد؟

الف) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

ب) انسان و روابط متقابل او را با محیط مورد توجه قرار می‌دهد.

ج) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد.

۱) چطور - چه چیز - کجا

۲) چه چیز - چطور - چه کسی

۳) چطور - چه کسی - چه چیز

۴) چه چیز - چه کسی - چطور

۲۷۱- کدام گزینه شاخه‌های جغرافیای طبیعی را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) مطالعات روستایی - جغرافیای آب‌ها

۲) ژئومورفولوژی - جغرافیای زیستی

۳) مطالعات روستایی - جغرافیای خاک‌ها

۴) جمعیت‌شناسی - مطالعه‌ی شهری و معماری

۲۷۲- کدام گزینه از خصوصیات مرحله‌ی «تدوین فرضیه» در یک پژوهش جغرافیایی است؟

۱) پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد و از موضوع، اطلاعات بیش‌تری به دست آورد.

۲) مطالعه‌ی سابقه و پیشینه‌ی مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است.

۳) پژوهشگر با توجه به مسئله‌ی خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله‌ی پژوهش خود ارائه می‌کند.

۴) بهتر است صورت مسئله به شکل سؤالی نوشته و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود.

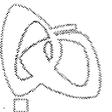
۲۷۳- کدام گزینه جهت منطقه‌ی کوهستانی «تالش» را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) با جهت شمالی - جنوبی، منطقه‌ی آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

۲) از تنگه‌ی منجیل در جهت شمال و جنوبی تا نزدیکی منطقه‌ی آذربایجان در کنار دریای خزر کشیده شده است.

۳) از مریوان در قسمت شمال غربی تا نزدیک دریای خزر در تنگه‌ی منجیل کشیده شده است.

۴) با جهت غربی - شرقی، از منطقه‌ی قره‌باغ در نزدیکی دریای خزر تا آذربایجان کشیده شده است.



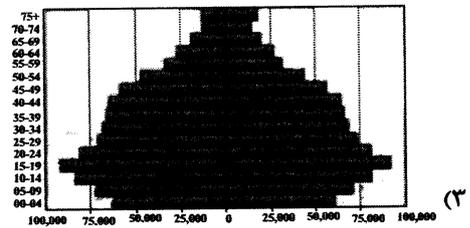
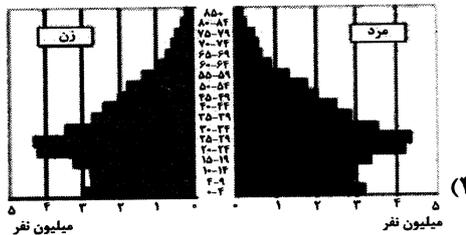
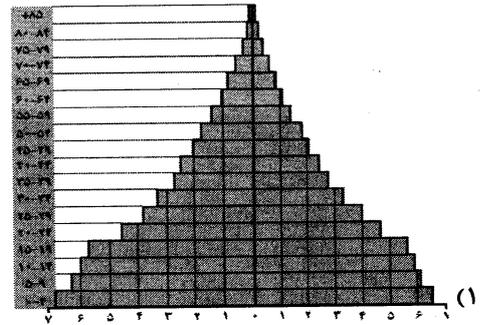
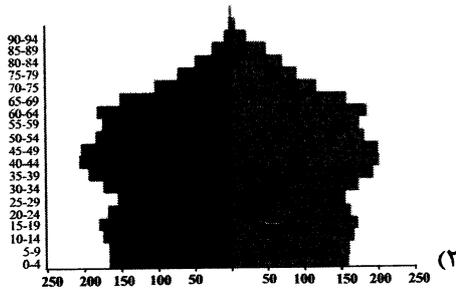
۲۷۴- کدام گزینه علت فعالیت چشمه‌های گِل فشان است؟

- (۱) فعالیت‌های زمین‌ساختی
- (۲) مقاومت سنگ‌ها
- (۳) عمق آب‌ها
- (۴) تراکم آبرفت‌ها

۲۷۵- در کدام گزینه تعریف «کانون‌های آبیگیر» به درستی بیان شده است؟

- (۱) به محدوده‌ای که آب‌های جاری را با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، به سوی پایین‌ترین نقطه‌ی آن هدایت می‌کند.
- (۲) رودهایی که تمام آب آن‌ها در کشور جریان دارد و وارد دریاچه‌های داخلی می‌شوند.
- (۳) مکان‌هایی در مناطق کوهستانی وجود دارند که آب بخش‌هایی از رودها را تأمین می‌کنند.
- (۴) رودهایی که آب آن‌ها به دریا‌های اطراف کشور می‌ریزد، اما در طول مسیر مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۲۷۶- کدام گزینه مربوط به هرم سنی کشور ایران، در سال ۱۳۹۰ است؟



۲۷۷- چرا در کشور ایران، تنوع فراوان در تولیدات باغی (خرما، انار، و ...) دیده می‌شود؟

- (۱) بارش روزانه و سالانه در مکان‌های مختلف کشور
- (۲) قرار گرفتن کشور ایران در عرض‌های شمالی کره‌ی زمین
- (۳) وجود دریا و خلیج در شمال و جنوب کشور
- (۴) اختلاف شدید درجه‌ی حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران

۲۷۸- کدام گزینه شامل تمامی عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی است که بر آب و هوای کشور تأثیرگذار هستند؟

- (۱) ارتفاع و جهت کوهستان - دوری و نزدیکی به دریاها - توده‌ی هوا
- (۲) عرض جغرافیایی - پرفشار جنب‌حاره‌ای - دوری و نزدیکی به دریاها
- (۳) توده‌ی هوا - ارتفاع و جهت کوهستان - عرض جغرافیایی
- (۴) پرفشار جنب‌حاره‌ای - توده‌ی هوا - کم‌فشار جنب‌حاره‌ای

۲۷۹- کدام گزینه مهم‌ترین عامل ایجاد نواحی خشک و بیابانی در جنوب کشور است؟

- (۱) جهت رشته‌کوه‌های زاگرس
- (۲) دوری از دریاها
- (۳) پرفشار جنب‌حاره‌ای
- (۴) توده‌ی هوا

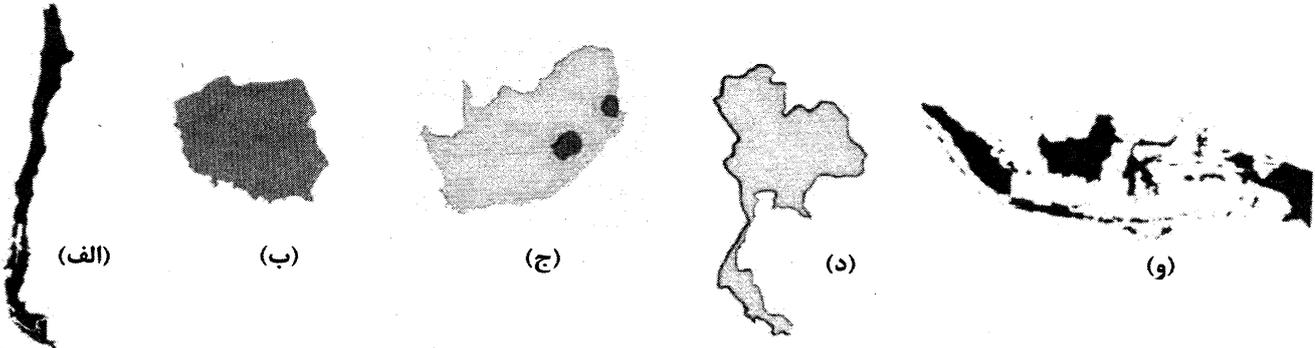
۲۸۰- کدام گزینه به ترتیب، مراحل مرتبط با مثال‌های ذکرشده درباره‌ی پژوهش جغرافیایی را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) بین تقاضای نیروی کار در شهر کرج و جذب جمعیت در آن، رابطه‌ی مستقیم وجود دارد.
- (ب) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه‌ی اخیر چیست؟
- (۱) پردازش اطلاعات - بیان مسئله
- (۲) ارائه‌ی پیشنهاد - تدوین فرضیه
- (۳) پردازش اطلاعات - جمع‌آوری اطلاعات
- (۴) نتیجه‌گیری - بیان مسئله

۲۸۱- در کدام گزینه شکل‌های کشورها به ترتیب با ویژگی‌های زیر مطابقت دارد؟

(الف) پایتخت در مرکز

(ب) ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه است.



(۱) ج - الف

(۲) ب - و

(۳) ج - و

(۴) ب - د

۲۸۲- «مکیندر» جغرافی‌دان انگلیسی، کدام بخش جهان را برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس می‌داند؟

(۱) رود دانوب در شرق روسیه تا دریای شمال در انگلستان

(۲) رود اورال در شرق تا شبه‌جزیره بالکان در غرب

(۳) رود دن در غرب اروپا تا رود اورال در شرق

(۴) رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق

۲۸۳- کدام موارد از مهم‌ترین عوامل پیدایش و بقای یک کشور هستند؟

(۱) نظام سیاسی یکپارچه - قدرت - نظام مدیریتی

(۲) هویت ملی - همبستگی ملی - پیوستگی سرزمینی

(۳) قدرت - جمعیت - همبستگی ملی

(۴) پیوستگی سرزمینی - سازه‌های انسانی - قدرت

۲۸۴- مرز بین کشورهای ذکرشده در کدام گزینه، جزء «مرزهای غیرطبیعی» هستند؟

(۱) کانادا و آلاسکا - هند و پاکستان

(۲) ایران و افغانستان - کانادا و آمریکا

(۳) کانادا و آمریکا - کانادا و آلاسکا

(۴) هند و پاکستان - کره‌ی شمالی و کره‌ی جنوبی

۲۸۵- چرا در رودهای قابل کشتیرانی بهترین خط مرزی تالوک است؟

(۱) عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل می‌کند.

(۲) فاصله‌ی مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.

(۳) هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.

(۴) سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند.

۲۸۶- «شبه‌جزیره کریمه» در کدام منطقه واقع شده است؟

(۱) شرق روسیه و شمال اوکراین

(۲) شمال دریای مدیترانه و جنوب اوکراین

(۳) شمال دریای آزوف و شمال اوکراین

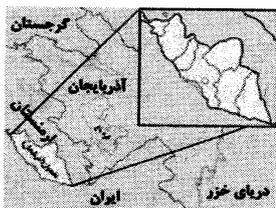
(۴) شمال دریای سیاه و جنوب اوکراین

۲۸۷- کدام نواحی سیاسی در جهان، نظام مدیریت مخصوص به خود را دارند؟

(۱) فراملی - ملی (۲) فراملی - فراملی

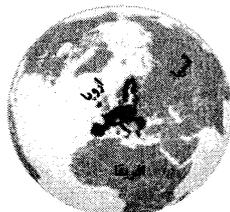
(۳) خودمختار - مناطق آزاد تجاری (۴) مناطق آزاد تجاری - منطقه‌ای

۲۸۸- کدام شکل‌ها به ترتیب نشانگر ناحیه‌ی سیاسی ملی و فراملی هستند؟



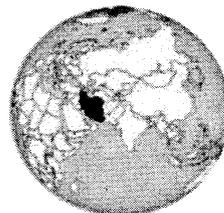
(د)

(۴) ب - ج



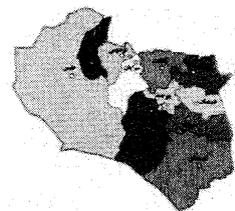
(ج)

(۳) ج - الف



(ب)

(۲) ب - الف



(الف)

(۱) ج - د

۲۸۹- به چه نوع کشتی‌ای، «فله‌بر» می‌گویند؟

(۱) کشتی‌ای که کانتینر و خودرو حمل می‌کند.

(۲) کشتی‌ای که تانکر و شناورهای جنگی حمل می‌کند.

(۳) کشتی‌ای که غلات، زغال و سنگ آهن حمل می‌کند.

(۴) کشتی‌ای که تانکر، خودرو و کالاهای اساسی حمل می‌کند.



۲۹۰- کدام گزینه از خصوصیات «کشورهای پیرامونی» است؟

- (۱) عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام‌اند و از نظر توسعه‌ی صنعتی و فناوری نوین در سطح پایین‌تری قرار دارند.
- (۲) کشورهایی که از نظر اقتصادی از همه‌ی کشورها قوی‌تر و دارای صنعت قوی هستند.
- (۳) کشورهای توسعه‌یافته‌ی صنعتی که از نظر درآمد و ثروت، بالاترین موقعیت را دارند.
- (۴) کشورهایی که از صنایع نو و خدمات پیشرفته، فناوری بالا و نیروی ماهر و متخصص برخوردار هستند.

۲۹۱- کدام گزینه نقش مهمی در «تجارت جهانی» دارد؟

- (۱) کشورهای فرمولی و فراملی
- (۲) شرکت‌های چندملیتی
- (۳) کشورهای فدرال و تک‌ساختی
- (۴) شرکت‌های کشت و صنعت مرکزی

۲۹۲- کدام کشورها در اروپای شرقی از نواحی صنعتی مهم در جهان هستند؟

- (۱) لیتوانی - استونی
- (۲) رومانی - یونان
- (۳) لهستان - جمهوری چک
- (۴) اسلوانی - صربستان

۲۹۳- در کدام قاره‌های جهان، بخش عمده‌ی غذای مردم را غلات تشکیل می‌دهد؟

- (۱) آمریکای جنوبی - آمریکای مرکزی
- (۲) استرالیا - اروپا
- (۳) اروپا - آمریکای جنوبی
- (۴) آسیا - آفریقا

۲۹۴- مبدأ ورزش «هاکی»، کدام کشور در جهان است؟

- (۱) ایالات متحده‌ی آمریکا
- (۲) مکزیک
- (۳) کانادا
- (۴) شیلی

۲۹۵- بیش از نیمی از مردم جهان به زیرشاخه‌های کدام خانواده‌ی زبانی صحبت می‌کنند؟

- (۱) سامی - حامی
- (۲) آفری - آسیایی
- (۳) چینی - تبتی
- (۴) هند و اروپایی

۲۹۶- کدام معادن زیر در بیابان‌های آفریقا بسیار یافت می‌شود؟

- (۱) بوکسیت - نفت
- (۲) فسفات - الماس
- (۳) مس - نفت
- (۴) بوکسیت - فسفات

۲۹۷- کدام نوع زیست‌بوم در «طبقه‌بندی گودی» کم‌ترین مساحت را در جهان دارد؟

- (۱) بیشه‌زارها و مراتع مدیترانه‌ای
- (۲) تایگا
- (۳) جنگل‌های بارانی استوایی
- (۴) ساوان

۲۹۸- در کدام گزینه تعریف «کارست» به درستی بیان شده است؟

- (۱) شیرهای موازی و L شکل در رسوبات
- (۲) چاله‌های بادی عمیق که عمق آن‌ها ۴۰ متر است.
- (۳) نوعی شیرهای هلالی شکل و منفرد در بیابان
- (۴) پدیده‌ی خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی

۲۹۹- در کدام گزینه، دو ناحیه‌ی زبانی که در مجاورت مرز «ایالات متحده‌ی آمریکا» و «مکزیک» قرار دارند، به درستی بیان شده‌اند؟

- (۱) پرتغالی - مکزیک
- (۲) اسپانیایی - انگلیسی
- (۳) اسپانیایی - پرتغالی
- (۴) انگلیسی - پرتغالی

۳۰۰- به کدام علت مراتع مداری در حاشیه‌ی صحرا به استپ بیابانی تبدیل می‌شوند؟

- (۱) گرمای زیاد
- (۲) باران کم
- (۳) خاک بسیار فقیر
- (۴) خشکی هوا

جامعه‌شناسی (۱)

۳۰۱- به ترتیب هر عبارت نشانه‌ی کدام مفهوم است؟

- بیماری‌های تنفسی
- کنترل خشم
- ادامه یافتن کنش

- (۱) پیامد ارادی کنش - پیامد طبیعی کنش - ارادی بودن کنش
- (۲) پیامد طبیعی کنش - کنش - آگاهانه بودن کنش
- (۳) پیامد غیرارادی کنش - کنش - هدف‌دار بودن کنش
- (۴) پیامد طبیعی کنش - پیامد ارادی کنش - ارادی بودن کنش



۳۰۲- در ارتباط با «پدیده‌های اجتماعی» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) پدیده‌های اجتماعی به مرور به انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، وابسته شده و این روند تا جایی ادامه پیدا می‌کند که همانند پدیده‌های طبیعی، فرصت‌هایی را برای انسان ایجاد می‌کنند.
- (۲) تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها را درونی‌سازی می‌نامند.
- (۳) پوشش پدیده‌های اجتماعی است که نتیجه‌ی کنش افراد است و دارای معناست.
- (۴) افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند و پدیده‌های اجتماعی را به وجود می‌آورند؛ این فرآیند را برون‌سازی می‌نامند.

۳۰۳- هر عبارت به کدام قسمت جدول مربوط است؟ (به ترتیب)

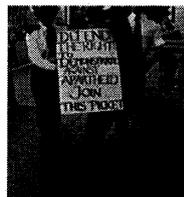
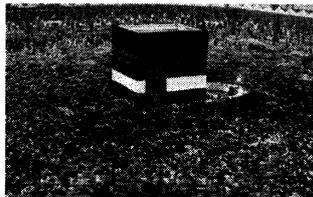
(الف)	(ب)
کنش انسان‌ها و پیامدهای آن	پدیده‌هایی که انسان‌ها ایجاد نمی‌کنند، ولی به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

- (۱) پدیده‌های اعتبایی - پدیده‌های طبیعی
- (۲) پدیده‌های تکوینی - پدیده‌های ماوراءطبیعی
- (۳) پدیده‌های اعتبایی - پدیده‌های تکوینی
- (۴) پدیده‌های تکوینی - پدیده‌های اعتبایی

۳۰۴- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «لایه‌های جهان اجتماعی» درست، ولی در رابطه با «نهاد اجتماعی» نادرست است؟

- (۱) تغییر برخی از هنجارها و نمادها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود - نهادهای اجتماعی در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند، ولی انواع و اشکال متفاوتی دارند.
- (۲) لایه‌های عمیق تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی هستند که برای رفع همه‌ی نیازهای افراد در جهان اجتماعی اختصاص یافته‌اند.
- (۳) لایه‌های سطحی به آسانی تغییر نمی‌کنند و اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد - اگر اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را جداگانه تجزیه و تحلیل کنیم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.
- (۴) باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان و جایگاه انسان در آن از عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند - هر نهاد اجتماعی شیوه‌ی قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد.

۳۰۵- کدام گزینه با اشکال زیر مرتبط نیست؟



- (۱) جهان‌های اجتماعی متفاوت و متنوع‌اند، مانند مراحل مختلف رشد یک نوع موجود زنده از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی.
- (۲) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- (۳) جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلاق پدید می‌آورد، انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست.
- (۴) برخی جهان‌های اجتماعی زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

۳۰۶- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(ج)	(الف)	جهان متجدد
به یک‌دیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.	مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.	(ب)

- فرصت‌ها و محدودیت‌ها
- علوم‌ی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- فرهنگ اساطیری

(۴) الف - ب - ج

(۳) الف - ج - ب

(۲) ج - ب - الف

(۱) ب - ج - الف

۳۰۷- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- (الف) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.
- (ب) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می‌کنند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را می‌سازد.
- (ج) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند و حق و باطل نیز بر مدار بینش و گرایش آن‌ها دچار تغییر می‌شوند.

(۴) غ - ص - غ

(۳) ص - ص - غ

(۲) غ - غ - ص

(۱) ص - غ - غ



۳۰۸- به ترتیب هر عبارت با کدام مفهوم مرتبط است؟

- احترام به پدر و مادر

- استکبارستیزی

- ناپسند بودن اسراف و تبذیر

(۱) بیرون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی

(۲) درون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی

(۳) بیرون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی

(۴) درون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی

۳۰۹- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- آرمان و واقعیت

- هنجار و نمادها

- حق و باطل

(الف)	(ب)	(ج)
با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.	تغییرات درون یک جهان اجتماعی	در مکان‌ها و زمان‌های مختلف دچار تغییر می‌شوند.

(۴) ج - الف - ب

(۳) ب - ج - الف

(۲) ج - ب - الف

(۱) الف - ب - ج

۳۱۰- کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- ارزیابی جهان‌های اجتماعی به معنای است.

- گسترش عقلانیت ابزاری به معنای است.

- منظور از جهان متجدد است.

(۱) ارزیابی حق و باطل - رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه - غرب بعد از قرون وسطی

(۲) ارزیابی واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی - توانایی داوری ارزش‌ها و عقاید بشری - چهارصد سال اخیر غرب

(۳) داوری ارزش‌ها، عقاید و آرمان‌ها - بسط و توسعه علوم فراتجربی و تسلط بر جامعه - چهارصد سال اخیر غرب

(۴) ارزیابی واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی - رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه - غرب بعد از رنسانس

جامعه‌شناسی (۲)

۳۱۱- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند، ولی این انتقال در جهت استقلال این کشورها یا تعدیل جهانی ثروت نیست.

(۲) دولت - ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند، آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، هویتی دینی و معنوی برای خود قائل نبودند.

(۳) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند، زیرا این علوم موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غیرغربی بازخوانی کنند.

(۴) کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود از طریق سازمان‌های بین‌المللی، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را نیز برمی‌دارند و استقلال اقتصادی کشورهای مختلف و سیاست‌های ملی را مخدوش می‌سازند.

۳۱۲- هر عبارت به ترتیب به کدام یک از «مراحل تکوین نظام جهانی» اشاره دارد؟

- صنعت عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.

- پایگاه نظامی آمریکا در ژاپن

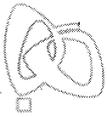
- شکل‌گیری دولت - ملت‌های جدید

(۱) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

(۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

(۳) به خدمت گرفتن مبلغان و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

(۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار



۳۱۳- هر عبارت به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

- حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی

- نهادینه شدن سکولاریسم در لایه‌های بنیادین فرهنگ جدید غرب

- مبدأ بودن آدمی برای همه‌ی ارزش‌هایی است که به خواست او شکل می‌گیرد.

(۱) اصلاح دین - پروتستانتیسم - لیبرالیسم

(۲) پروتستانتیسم - ظهور رقیبان دنیاطلب کلیسا - اومانیسیم

(۳) اصلاح دین - جنگ‌های صلیبی - پروتستانتیسم

(۴) پروتستانتیسم - رابطه‌ی فلسفه‌ی روشنگری با فرهنگ جدید غرب - لیبرالیسم

۳۱۴- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- دئیسم

- اهمیت زمان در فرهنگ غرب

- شکل‌گیری دانش ابزاری

(۱) محدود شدن روشنگری به عقل‌گرایی و عدم پذیرش وحی - ظهور اومانیسیم در فرهنگ غرب - محدود شدن روشنگری به شناخت حسی

(۲) کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت - ظهور اومانیسیم در فرهنگ غرب - روشنگری با رویکرد دینی و همراه شدن با شناخت عقلی

(۳) محدود شدن روشنگری به عقل‌گرایی و عدم پذیرش وحی - ظهور سکولاریسم در فرهنگ غرب - محدود شدن روشنگری به شناخت عقلی و حسی

(۴) افول تجربه‌گرایی و همراه شدن با شناخت عقلی - ظهور سکولاریسم در فرهنگ غرب - محدود شدن روشنگری به شناخت تجربی

۳۱۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها به عقل و تجربه سپرده می‌شود.

ب) اربابان کلیسا به نام خداوند، بندگان خدا را به بندگی می‌گرفتند و هم‌چنین به بهانه‌ی ایمان و وحی عقل را از اعتبار می‌انداختند.

ج) قدرت نظامی و فرهنگی دولت‌های استعماری بیش‌تر رجال سیاسی و دولتمردان جوامع اسلامی را مقهور خود ساخت.

(۱) غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ

۳۱۶- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- مخدوش شدن وحدت امت اسلامی

- تبدیل شدن استبداد ایلی به استبداد استعماری

- عبور عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام از مرزهای جغرافیایی و سیاسی

(۱) غلبه‌ی قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان و مغولان - سازش با دولت‌های غربی - تلاش و کوشش عالمان مسلمان

(۲) استفاده از مکاتب و روش‌های غربی - سازش با دولت‌های غربی - تلاش و کوشش عالمان مسلمان

(۳) عدم حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند - رعایت ظواهر اسلامی و دوری کردن از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی - غلبه‌ی قدرت‌هایی مانند سلجوقیان و خوارزمشاهیان

(۴) استفاده از مکاتب و روش‌هایی نظیر ناسیونالیسم و مارکسیسم - عدم وجود پشتوانه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام - غلبه‌ی قدرت‌هایی مانند سلجوقیان و خوارزمشاهیان

۳۱۷- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.

- غربی کردن جهان را در پوشش نام جهانی شدن پیگیری می‌کند.

- اشغال نظامی جوامع ضعیف

(۱) الف - ب - ج

(۲) ب - ج - الف

(۳) ج - ب - الف

(۴) ب - الف - ج

۳۱۸- هر عبارت به ترتیب به کدام‌یک از ویژگی‌های «فرهنگ مطلوب» اشاره دارد؟

- در صورت عدم وجود آن، زمینه‌ی ظلم برای انسان فراهم می‌شود.

- فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به آن معتقد و پایبند باشد.

- در صورت عدم وجود آن، بشر به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌شود.

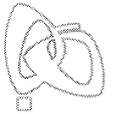
(۱) عدالت و قسط - عقلانیت - حقیقت

(۲) حریت و آزادی - عدالت و قسط - معنویت

(۳) مسئولیت و تعهد - حریت و آزادی - حقیقت

(۴) حریت و آزادی - مسئولیت و تعهد - معنویت

استعمار نو	امپریالیسم سیاسی	استعمار فرانو
(ب)	(ج)	(الف)



۳۱۹- کدام گزینه در ارتباط با «رویکرد کسانی که جهان فرهنگی، جهان ذهنی و تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند» درست است، ولی در رابطه با «حقوق بشر» نادرست است؟

(۱) جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند و جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند - صورتی دنیوی دارد و براساس فطرت الهی انسان شکل گرفته است.

(۲) جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود - بر مبنای اندیشه‌ی اومانیستی است و صورتی این‌جهانی دارد.

(۳) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند - صورتی معنوی و آسمانی دارد و با دو ابزار عقل و وحی شناسایی می‌شود.

(۴) علاوه بر آن‌که برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید، جهان فردی اشخاص را نیز نادیده نمی‌گیرد - صورتی دنیوی، دینی و این‌جهانی دارد و براساس خواسته‌ها، عادات و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.

۳۲۰- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

گروه‌ها	موضوع
(ب)	به جای آن‌که عملکرد آباء کلیسا را مورد انتقاد قرار دهند، به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.
مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره	(الف)
(ج)	به دنبال رشد صنعت شکل گرفتند.

(۱) دولت‌های دست‌نشانده - رقیبان دنیاطلب - قشر جدید سرمایه‌داران

(۲) نیل به اهداف استعماری - قدرت‌های محلی - قشر جدید سرمایه‌داران

(۳) اربابان و قدرت‌های محلی - قشر جدید سرمایه‌داران - انباشت ثروت

(۴) نیل به اهداف استعماری - کنت‌ها و لردها - فئودالیت



منطق

۳۲۱- ارسطو را می‌توان منطق دانست.

(۱) طراح (۲) تدوین‌کننده (۳) کاشف (۴) ابداع‌کننده

۳۲۲- کدام گزینه با تعریف معلوم نمی‌شود؟

(۱) ورزشی که دیروز با دوستانم انجام دادم.

(۲) ورزشگاهی که نزدیک خانه‌ی دوستم بود.

(۳) نفر اول مسابقات ورزشی مدرسه برادرم.

(۴) مسابقه‌ی ورزشی دیروز لغو شد.

۳۲۳- اگر در تعریفی نسبت بین معرّف و معرّف، «تباین» و «من‌وجه» باشد، به ترتیب می‌توان گفت

(۱) بی‌ربط است - جامع است و مانع نیست

(۲) بی‌ربط است - جامع و مانع نیست - بی‌ربط است

(۳) بی‌ربط است - نه جامع است نه مانع

(۴) جامع و مانع نیست - مانع است و جامع نیست

۳۲۴- در کدام گزینه، مفهوم مشخص شده جزئی است؟

(۱) «پایتخت ایران»، تهران است.

(۲) «تنها پیراهن علی»، آبی است.

(۳) «بلندترین بازیکن بسکتبال ایران»، جابر روزهانی است.

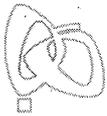
(۴) «مجموعه‌ی اعداد طبیعی»، چهار نقطه دارد.

۳۲۵- اگر بین دو مفهوم «عموم و خصوص مطلق» برقرار باشد و بین «مفهوم خاص و مفهومی دیگر» تباین برقرار باشد، رابطه‌ی بین «مفهوم عام و مفهوم سوم» نیست.

(۱) تساوی (۲) تباین (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من‌وجه

۳۲۶- نسبت بین دو مفهوم «غیرذاتی» و «غیرقابل تفکیک از ذات» کدام است؟

(۱) تساوی (۲) تباین (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من‌وجه



۳۲۷- این که «جنس الاجناس مثلث جوهر نیست» نشان می‌دهد که

- (۱) در واقعیت مثلث به تنهایی وجود ندارد.
 - (۲) مثلث نمی‌تواند موضوع صفات و حالات قرار بگیرد.
 - (۳) مثلث پاره‌خطی است که در سه نقطه قطع می‌شود.
 - (۴) این شکل دارای انواعی است که می‌توانند در خارج مصداق داشته باشند.
- ۳۲۸- یک شیء نمی‌تواند دو حد تام داشته باشد، چون نمی‌تواند دو داشته باشد.

۳۲۹- کدام گزینه توصیف درستی برای عبارت‌های «به خدا تا وکیلیم نیاید، در دادگاه حرف نمی‌زنم» و «به خدا اگر من پولی که این جا بود را برداشته باشم» است؟

- (۱) هر دو قضایای شرطی هستند.
 - (۲) هر دو قضایای حملی هستند.
 - (۳) اولی شرطی و دومی حملی است.
 - (۴) اولی حملی و دومی شرطی است.
- ۳۳۰- عبارت «مریخ در مرکز منظومه‌ی شمسی قرار دارد»
- (۱) قضیه نیست، اما می‌تواند نتیجه‌ی یک استدلال باشد.
 - (۲) قضیه است، هر چند که با واقعیت تطابق ندارد.
 - (۳) چون با واقعیت مطابق نیست، قضیه نیست.
 - (۴) چون یک جمله‌ی بامعنی است.

فلسفه یازدهم

۳۳۱- قانون در علوم تجربی

- (۱) آن چیزی است که ضرورتاً باید انجام شود.
 - (۲) رابطه‌ای است که بین دو چیز وضع شده است.
 - (۳) چیزی است که انسان در آن هیچ دخالتی ندارد.
 - (۴) نوعی رابطه‌ی کلی و ضروری است.
- ۳۳۲- علوم تجربی مجموعه‌ی منظمی از تلاش‌های
- (۱) تجربی برای ابداع قوانین حاکم بر طبیعت است.
 - (۲) عقلانی و تجربی برای تغییر قوانین هستی است.
 - (۳) عقلانی است برای درک بهتر کل جهان هستی.
 - (۴) تجربی است برای پیش‌بینی رفتار طبیعت در آینده.

۳۳۳- کوشش اصلی «فلسفه‌ی علم سیاست» چیست؟

- (۱) تعیین قوانین سیاسی حاکم بر جوامع
- (۲) تعریف و تبیین مفاهیم سیاسی
- (۳) یافتن مبانی عقلانی علم سیاست
- (۴) پاسخ عقلانی به سؤالات علم سیاست

۳۳۴- «تفاوت هنرها در دوران‌های مختلف تاریخی» در اصل مربوط به چیست؟

- (۱) شرایط اجتماعی و تاریخی هر دوره
- (۲) تغییر نگاه انسان نسبت به جهان
- (۳) پیشرفت ابزارهای خلق آثار هنری
- (۴) شرایط اقلیمی و جغرافیایی مناطق مختلف

۳۳۵- کدام گزینه درباره‌ی «مهم‌ترین مصداق فلسفه» درست است؟

- (۱) همان مابعدالطبیعه است که ماوراءالطبیعه را بررسی می‌کند.
- (۲) فقط موجودات را از جهت وجود داشتن بررسی می‌کند.
- (۳) فقط از روش عقلانی در بررسی مبانی علوم استفاده می‌کند.
- (۴) همان فلسفه‌ی اولی است که با دیگر مصادیق فلسفه بی‌ارتباط است.

۳۳۶- کدام گزینه نمی‌تواند از «عقاید سوفسطائیان» باشد؟

- (۱) هر نوع ادعایی هر چند عجیب به نظر برسد، قابل اثبات است.
- (۲) تعارض سخن جهان‌شناسان نشان می‌داد که آن‌ها دچار خطا شده‌اند.
- (۳) حق و باطل را سلیقه‌ها و اندیشه‌های اشخاص مشخص می‌کند.
- (۴) تلاش برای نیل به تفسیر درست از جهان کار بیهوده‌ای است.

۳۳۷- دلیل قطعی سقراط برای این‌که مایل نبود او را سوفیست بنامند، ناظر بر بود.

- (۱) معنای اولیه‌ی کلمه‌ی سوفیست
- (۲) معنای ثانویه‌ی کلمه‌ی سوفیست
- (۳) معنای اولیه‌ی کلمه‌ی فیلسوفوس
- (۴) معنای ثانویه‌ی کلمه‌ی فیلسوفوس



۳۳۸- می توان نوعی تشابه بین دو نظریه‌ی و پیدا کرد.

- (۱) گشتالت - مکتب تحصلی
(۲) رفتارگرا - مارکسیسم
(۳) رفتارگرا - گشتالت
(۴) مارکسیسم - گشتالت

۳۳۹- نسبت بین «فلسفه‌ی اولی» به «فلسفه» مثل نسبت

- (۱) فلسفه است به علوم تجربی
(۲) وجود است به ماهیت
(۳) وجود است به خواص و صفات اشیاء
(۴) کثرت است به وحدت

۳۴۰- کدام گزینه در مورد «واکنش سقراط در دادگاه» نادرست است؟

- (۱) هشدار برای تفکیک سخنان دلنشین از فریبنده
(۲) تعیین مبنا بین راستگویی و سخنوری
(۳) تأکید بر وظیفه‌ی قضات مبنی بر راستگویی و تشخیص حق و باطل
(۴) بیان ساده‌ی حقیقت و تأکید بر عدم تساوی بین سخنان دلنشین با آن

روانشناسی



۳۴۱- برای حفظ کردن شماره‌ی ۱۰ رقمی کد ملی، استفاده از کدام روش رمزگردانی زیر پایدارتر است؟

- (۱) نگاه کردن به اعداد و تجسم کردن آن‌ها در ذهن
(۲) تکرار کردن اعداد در ذهن
(۳) ربط دادن هر دو رقم به شماره‌ی شناسنامه یا شماره‌ی تلفن و امثال این
(۴) خواندن مکرر اعداد با صدای بلند

۳۴۲- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- (۱) الف: اصابت یا تصمیم درست ب: هشدار کاذب
(۲) الف: از دست دادن محرک هدف ب: ردّ درست
(۳) الف: اصابت یا تصمیم درست ب: ردّ درست
(۴) الف: از دست دادن محرک هدف ب: هشدار کاذب

۳۴۳- کارایی توجه در کدام یک از افراد زیر از بقیه بیش تر است؟

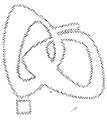
- (۱) سارا هنگام بازدید از یک نمایشگاه آثار هنری، با تلفن همراه خود صحبت می‌کند.
(۲) نسرين در هنگام آشپزی، دستور پخت آن را از شبکه‌های اجتماعی دنبال می‌کند.
(۳) محسن همراه با دیدن سریال مورد علاقه‌اش، برای دانش‌آموزانش سؤال طرح می‌کند.
(۴) رضا در هنگام کشیدن تابلوی نقاشی، با پسر کوچکش بازی می‌کند.

۳۴۴- مینا کودکی ۵ ساله است که هنوز نمی‌تواند به خوبی صحبت کند. او زمانی که اسباب‌بازی می‌خواهد، بیش از حد اصرار می‌کند. او هم‌چنین نمی‌گذارد که پدر و مادرش برای برادر کوچکترش خرید کنند و وسایل برادرش را برای خود برمی‌دارد. به ترتیب مینا در کدام جنبه‌های رشد کاستی دارد؟

- (۱) شناختی - هیجانی - اخلاقی
(۲) هیجانی - اجتماعی - شناختی
(۳) شناختی - اخلاقی - اجتماعی
(۴) اجتماعی - هیجانی - اخلاقی

۳۴۵- هر یک از فعالیت‌های زیر مربوط به کدام بخش ساختار مغز است؟

- (الف) فردی که نمی‌تواند خشم خود را کنترل کند.
(ب) فردی که با مهارت زیادی بندبازی می‌کند.
(ج) پرتاب خارهای جوجه‌تیغی توسط خودش در برابر دشمن
(۱) بصل‌النخاع - دستگاه کناری - هیپوتالاموس
(۲) دستگاه فعال‌ساز شبکه‌ای - مخچه - دستگاه کناری
(۳) دستگاه لیمبیک - مخچه - هیپوتالاموس
(۴) دستگاه لیمبیک - بصل‌النخاع - تالاموس



۳۴۶- در کدام گزینه، اثر گذشت زمان به بهترین شیوهی ممکن کنترل می‌شود؟

- (۱) حسین برای کنفرانس درس جغرافی سعی می‌کند متن سخنرانی خود را به خوبی درک کند.
- (۲) نرگس سعی می‌کند نیم ساعت بین مطالعه‌ی دروس مختلف خود فاصله ایجاد کند.
- (۳) سارا بعد از خواندن درس انگلیسی لغات آن را بلافاصله تکرار می‌کند.
- (۴) سعید بعد از یادگیری دیفرانسیل، حدود چهار ساعت بعد مسائل را دوباره برای خود حل می‌کند.

۳۴۷- به ترتیب «تمرین» و «توجه» باعث انتقال اطلاعات از کدام حافظه به کدام حافظه می‌شوند؟

- (۱) حسی به کاری - کوتاه‌مدت به بلندمدت
- (۲) کاری به کوتاه‌مدت - حسی به کوتاه‌مدت
- (۳) کوتاه‌مدت به بلندمدت - حسی به کاری
- (۴) حسی به کاری - کاری به کوتاه‌مدت

۳۴۸- کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) گروهی از مردم در راهپیمایی ۲۲ بهمن شرکت کردند.
- (۲) مرغ‌های ماهی‌خوار از روسیه به ایران کوچ می‌کنند.

- (۳) ستاره با خواندن مطالب فلسفی به دنبال معنایی برای زیستن است.
- (۴) دانش‌آموزان، همکلاسی خود را تشویق کردند و برای او دست زدند.

۳۴۹- «تصمیم‌گیری» در کدام گزینه کارآمدتر است و علت آن چیست؟

- (۱) خرید کتاب براساس جلد زیبای آن - زیرا براساس پردازش ادراکی است.
- (۲) انتخاب شلوار کتان به دلیل دوام آن - زیرا براساس پردازش ادراکی است.
- (۳) ترجیح دادن کفش فانتزی به کفش طبی - زیرا براساس پردازش مفهومی است.
- (۴) خرید ضبط صوت براساس قدرت پخش صدا - زیرا براساس پردازش مفهومی است.

۳۵۰- مهارتی که بعد از نشستن مستقل در کودکان شکل می‌گیرد، چه نام دارد و چه بازه‌ی زمانی‌ای را دربر می‌گیرد؟

- (۱) ایستادن با کمک - ۷ تا ۱۰ ماهگی
- (۲) بلند شدن از وضعیت نشسته - ۹ تا ۱۲ ماهگی
- (۳) ایستادن با کمک - ۹ تا ۱۲ ماهگی
- (۴) بلند شدن از وضعیت نشسته - ۷ تا ۱۰ ماهگی