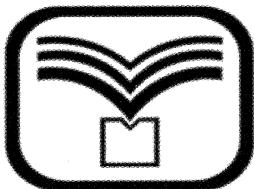




آزمون ۱۳ از ۴

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاوین خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه  
۱۳۹۷/۸/۱۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
مرحله اول

## آزمون عمومی (دوازدهم)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	ویژه غیرعلوم انسانی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	ویژه غیرعلوم انسانی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱ معنی چند واژه درست است؟  
 (مفتاح: کلید) (مؤلف: خو و خصلت) (بهیمه: چارپایان) (مندرس: فرسوده) (مولع: شیفته) (غارب: هر فرورفتگی اندام)  
 (سودا: هوس) (دهش: وحشت)
- ۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش
- ۲ معنی هر یک از واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است?  
 «پوییدن، روی، وسیم، طرف»
- ۱) جستجو، امکان، صاحب جمال، ساحل  
 ۲) رفتن، راه، دارای نشان پیامبری، کنار  
 ۳) حرکت کردن، برابر، خوش‌سیما، کرانه  
 ۴) تلاش، چاره، خوش‌اندام، کناره
- ۳ در همه گزینه‌ها معنی همه واژه‌ها درست است؛ به جز:
- ۱) (ملک: سرزمین) (شبه: مثل)  
 ۲) (صنعت: حرفه) (موافق: هم رای و همراه)  
 ۳) (تزویر: ریاکاری) (منت: نیکویی)  
 ۴) (حلیه: زیور) (قدوم: گامها)
- ۴ کدام گروه کلمه، فاقد «غلط املایی» است؟
- ۱) ستور و چارپا، ممات و مرگ، شرزه و غضبناس  
 ۲) باسق و بلند، وهم و پندار، اعراز و انصراف  
 ۳) تضرع و زاری کردن، غرامت و توان، مسطور و پنهان
- ۵ در کدام گروه کلمه «غلط املایی» یافت می‌شود؟
- ۱) لئیمی و فرومایگی، عداوت و دشمنی، مرمت و اصلاح  
 ۲) طمأنینه و قرار، غربت و خویشاوندی، لهو و لعب  
 ۳) پلاس و گلیم، مخدول و زبون گردیده، قیم و سرپرست
- ۶ در متن زیر چند «غلط املایی» یافت می‌شود؟
- «حکما گفته‌اند: «عمل، دام دیو است. از دانه او نگر تا خود را نگاه داری که هزار طاوس خرد و همای همت را به بانگ و صفیر وسوسه از شاخصار قناعت به نشیب دناعت درکشیده است و از اوج هوای استغنا به زیر آورده و در محضور مذلت درمانندند.»
- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
- ۷ «سهراب سپهری، ناصرخسرو، عبدالحسین وجدانی» به ترتیب، پدیدآورنده کدام اثروند؟
- ۱) شهری در آسمان، سیاست‌نامه، داستان‌های صاحبدلان ۲) اتاق آبی، قابوس‌نامه، ادبیات داستانی  
 ۳) هشت کتاب، سیاست‌نامه، داستان‌های صاحبدلان ۴) اتاق آبی، سفرنامه، داستان خسرو
- ۸ پدیدآورنده هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟  
 «پیوند زیتون بر شاخه ترنج، اسرار التوحید، ارزیابی شتاب‌زده»
- ۱) موسوی گرمادی، محمدبن‌منور، جلال‌آل احمد  
 ۲) سهراب سپهری، محمد عوفی، جمال میرصادقی  
 ۳) نیمایوشیج، عطار نیشابوری، محمدرضا سنگری  
 ۴) شفیعی کدکنی، ابوسعید ابوالخیر، جمال‌میرصادقی
- ۹ عبارت زیر از کدام اثر، برگزیده شده است؟
- «در بیت الاحزان درآمد و نالید؛ چنانچه هر پرنده بر بالای سر یعقوب بود، بنالید.»
- ۱) گلستان ۲) سیاست‌نامه ۳) قصص الانبیا ۴) کلیله و دمنه

خدا در تو خوی بھشتی بهشت  
وی شور تو در سرها وی سر تو در جانها  
تادیده من بر رخ زیبای تو باز است  
تانگویند که اسیران کمند تو کمند

زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما»

(۲) تشبيه، مجاز، ايهام

(۴) تشبيه، ايهام تناسب، واج آرایي

ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد»

(۲) تشبيه، ايهام تناسب، حس آمیزی، اغراق

(۴) تشبيه، مجاز، حس آمیزی، کنایه

(۲) باغبان، بلندگو، نوبخت

(۴) مهربان، هوشمند، عناصر

بده گوشمالش به زندان و بنده  
نشاید پس مرگش الحمد خواند  
چو خسرو به رسمش قلم در کشید  
نبینی دگر صورت زید و عمر

که تو شیر مردی و من پیزن  
بارت بکشم که خوب رویی  
بربود دلم زدست و در پای فکند  
دزد زر بازار پس نخواهد داد

(۲) از ایشان بشد خورد و آرام و خواب

(۴) کان سوخته را جان شد و آواز نیامد

حمد و ثنا می کند که موی بر اعضا  
مشکل به دست آرد کسی مانند تو شهباز را  
عشق محمد بس است و آل محمد  
صورت خوب آفرید و سیرت زیبا

-۱۰ نوع «جناس» در کدام بیت با سایر ایيات تفاوت دارد؟

(۱) تو حاصل نکردی به کوشش بهشت

(۲) ای مهر تو در دلها وی مهر تو بر لبها

(۳) بر دوخته ام دیده چو باز از همه عالم

(۴) هر خم از زلف پریشان تو زندان دلی است

آرایه های بیت زیر، کدامند؟

-۱۱

«روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد

(۱) استعاره، کنایه، تلمیح

(۳) کنایه، ايهام، تشبيه

آرایه های بیت زیر، کدامند؟

-۱۲

«مرغ دل باز هوادر کمان ابرویی است

(۱) تشبيه، ايهام، ايهام تناسب، استعاره

(۳) استعاره، مجاز، اغراق، ايهام

کدام واژه ها «همگی» دو تلفظی اند؟

-۱۳

(۱) مستمند، پایدار، هنرمند

(۳) استوار، یادگار، دودمان

در کدام بیت «جهش ضمیر» به چشم می خورد؟

-۱۴

(۱) چو باری بگفتند و نشنید پند

(۲) دگر رفت و آثار خیرش نماند

(۳) شنیدم که شاپور دم در کشید

(۴) گرت دیده بخش دخاوند امر

در همه ایيات «و» ربط یا پیوند یافت می شود؛ به جز:

-۱۵

(۱) نکردی در این روز بـرمن جفا

(۲) با این همه جـور و تندخوبی

(۳) در چشم من آمد آن سـهی سـرو بلند

(۴) گـر تـضـرـعـ کـنـی و گـر فـرـیـاد

فعل «شد» در همه مصروع ها به یک معنی آمده است؛ به جز:

-۱۶

(۱) در دز بـیـستـنـد و غـمـگـینـ شـدـند

(۳) دور جوانی بشـدـ اـزـ دـسـتـ من

حذف فعل به «قرینه لفظی و معنوی» در کدام بیت یافت می شود؟

-۱۷

(۱) خود نـهـ زـبـانـ درـ دـهـانـ عـارـفـ مـدـهـوـشـ

(۲) سـعـدـیـ توـ مرـغـ زـیرـکـیـ خـوبـتـ بهـ دـامـ آـورـدـهـاـمـ

(۳) سـعـدـیـ اـگـرـ عـاشـقـیـ کـنـیـ وـ جـوـانـیـ

(۴) اـکـرـ وـ اـعـظـمـ خـدـایـ عـالـمـ وـ آـدـمـ

- ۱۸ کدام واژه‌ها «همگی»، وندی – مرکب‌اند؟
- ۱) دانش‌آموز، دانش‌پژوه، نابینایی
  - ۲) دلداران، کارآموزی، ناخوشایند
  - ۳) هر روزه، مالامال، هماوازی
  - ۴) یک طرفه، بی‌مسئولیتی، ستایشگری
- عذر به درگاه خدای آورد» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- ۱) دولتت را سعی بی‌قصیر باد
  - ۲) برخیز تابه عهد امانت وفا کنیم
  - ۳) چه اندیشی از خود که فعلم نکوست
  - ۴) هم فکر لطف تو گردد عذر خواه بندگان
- کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟
- ۱۹ بیت «بنده همان به که ز تقصیر خویش
- ۱) دولتت را سعی بی‌قصیر باد
  - ۲) برخیز تابه عهد امانت وفا کنیم
  - ۳) چه اندیشی از خود که فعلم نکوست
  - ۴) هم فکر لطف تو گردد عذر خواه بندگان
- ۲۰ «گفتم این شرط آدمیت نیست
- ۱) هست چون در هر نفس آماده صد نعمت تو را
  - ۲) مرسگان را عید باشد مرگ اسب
  - ۳) ندانی که چون مرغ بی‌وقت خواند
  - ۴) مرغ دل از آشیانی دیگر است
- عبارت «الصبر مفتاح الفرج» با همه ابیات تناسب مفهومی دارد؛ به جز:
- ۱) هست مر هر صبر را آخر ظفر
  - ۲) منشین ترش از گردش ایام که صبر
  - ۳) دو سالی دگر صبرکن ای پسر
  - ۴) شکیبایی و هوش ورای و خرد
- ۲۱ از مفهوم همه ابیات «رزاق بودن حضرت حق» دریافت می‌شود؛ به جز:
- ۱) ولیکن خداوند بالا و پست
  - ۲) جمله را رزاق روزی می‌دهد
  - ۳) چنان پهن خوان کرم گسترد
  - ۴) شد پسته تنگ تو دلم را روزی
- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- ۲۲ «گفت: نزدیک است والی را سرای آنجا شویم
- ۱) محبت در قفای رزدان است
  - ۲) با محتسبم عیب مگویید که او نیز
  - ۳) ورای طاعوت دیوانگان زما مطلب
  - ۴) می‌خور که شیخ و حافظ و مفتی و محتسب
- ۲۳ «گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست»
- غافل از صوفیان شاهد باز  
پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است  
که شخ مذهب ما عاقلی گنه دانست  
چون نیک بنگری همه تزویر می‌کنند

- ۲۴ عبارات «واصفان حلیه جمالش به تحریر منسوب که : ما عرفناک حق معرفتک». با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) من در بیابان وصف تو حیران بماندهام
- ۲) واصلان رانیست جز چشم و چراغ
- ۳) سحر با باد می‌گفتم حدیث آرزو مندی
- ۴) هر نفسم خون دل‌بیزی و گویی مگو واقعه‌ای مشکل است دیدن و نادان شدن

- ۲۵ مفهوم ضربالمثل «تا گوساله گاو شود دل صاحبش آب شود» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- ۱) صبر بر قسمت خدا کردن به که حاجت به ناسزا بردن نوازش می‌نمود و صبر می‌کرد
- ۲) سخن را از در دیگر رسی کرد آری دهد ولیک به عمر دگر دهد
- ۳) گویند صبر کن که تو را صبر بر دهد
- ۴) که ای مدعی عشق کارتونیست که نه صبر داری نه یارای ایست

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس زبان عربی برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

**زبان عربی (ویژه غیرعلوم انسانی)**

### ■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٥ - ٢٦)

- ۲۶ ﴿هذا يوم البعث و لكنكم كنتم لا تعلمون﴾ :

- ۱) این همان روز رستاخیز است اما شما آگاهی ندارید!
- ۲) روز بعث این روز است ولیکن شما آگاهی نداشتند!
- ۳) این روز رستاخیز است ولیکن شما نمی‌دانستید!
- ۴) روز بعثت همین روز است که شما نمی‌دانستید!

- ۲۷ ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا﴾ :

- ۱) قطعاً خداوند کسانی را که در راه او صفت در صف می‌جنگند دوست دارد!
- ۲) همانا الله فقط کسانی را دوست می‌دارد که صفت زده در راه او کارزار می‌کنند!
- ۳) به راستی الله است که کسانی را که در راهش صفت بسته‌اند دوست می‌دارد!
- ۴) بی‌شک خدا محبت دارد به آنان که در طریق او صفت می‌بنند!

- ۲۸ «تَؤَكِّدُ حضارات الشعوب في طول التاريخ أنَّ التَّدِينَ أَمْرٌ فطريٌّ في الإنسان لا اكتسابي!» :

- ۱) در طول تاریخ، فرهنگهای ملتها تأکید کرده‌اند که در انسان دین‌مداری امر فطری است نه کسب کردنی!
- ۲) تمدّتها بی‌یاری در طول تاریخ بوده است که تأکید می‌کند دین‌داری در انسان نه اکتسابی بلکه فطری است!
- ۳) تمدّتها ملت‌ها در طول تاریخ تأکید می‌کند که دین‌داری در انسان امری فطری است نه اکتسابی!
- ۴) در طول تاریخ تمدّتها بی‌یاری است که تأکید دارد دین‌مداری اکتسابی نیست، امری فطری است!

- ۲۹ - « سَأَلَ الْمَعْلُومَ: هَلْ أَنْقَذَ أَحَدٌ نَفْسَهُ وَحِيدًا مِنَ الشَّرِّ؟ بَدَا التَّلَامِيذُ يَتَهَمِّسُونَ! » مَعْلُومٌ پَرْسِيَد: آیا کسی .....

۱) خودش را به تنها ی از شر نجات داده است؟ دانشآموزان شروع به پچ پچ کردند!

۲) خودش را به تنها ی از شر نجات داده است؟ دانشآموزان شروع به پچ پچ می کردند!

۳) هست که تنها خودش از شر رها شود؟ دانشآموزان شروع کردند به درگوشی صحبت کردن!

۴) هست که خودش به تنها ی از شر نجات یابد؟ دانشآموزان شروع کردند به درگوشی صحبت کردن!

- ۳۰ - « مَنْ أَوجَدَ الْغَيْوَمَ الْمُتَرَاكِمَةَ فِي السَّمَاءِ وَأَنْزَلَ الْمَطَرَ مِنْهَا عَلَى الْأَرْضِ؟ »:

۱) چه کسی ابرهایی متراکم را در آسمان پدیدار کرد و باران را از آنها روی زمین فرود آورد؟

۲) چه کسی در آسمان ابرهایی متراکم ایجاد کرد و بر روی زمین از ابرها باران فرود آورد؟

۳) چه کسی است که ابرهای فشرده آسمان را بوجود آورد و باران را بر زمین نازل کرد؟

۴) چه کسی ابرهای فشرده را در آسمان پدید آورد و باران را از آن بر زمین نازل کرد؟

- ۳۱ - « قَدْ سَمِعْتُ أَنَّ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ قَدْ حَدَثَتْ فِي إِحدَى مُدْنَنَاتِهِ الْسَّنَةِ! »:

۱) شنیدم که امسال پدیده باران ماهی در یکی از شهرهایمان رخ داده است!

۲) شنیده بودم که پدیده باران ماهی امسال در یکی از شهرها بوجود آمده است!

۳) شنیده ام که پدیده باران ماهی امسال در یکی از شهرهای ما اتفاق افتاده است!

۴) شنیده ام که در یکی از شهرها باران ماهی در این سال بوجود آمده است!

- ۳۲ - عَيْنَ الصَّحِيحِ:

۱) لَا نَحْسِبُ أَنَّ اللَّهَ يَتَرَكَّنَا سَدِّيًّا،: گمان نکنیم که خدا ما را بیهوده رها می کند،

۲) بَلْ يُرْسِلُ الْأَنْبِيَاءَ لِيَبْيَنُوا طَرِيقَ الْحَقِّ: بلکه پیامبران را می فرستد تا راه حق روشن شود،

۳) لَيْتَ النَّاسَ يَتَجَنَّبُونَ الشَّرَّ،: شاید مردم از شر دوری کنند،

۴) وَ لَا تَزدادُ الْانْحِرافَاتُ فِي الدِّينِ! وَ انحرافات در دین زیاد نمی شد!

- ۳۳ - عَيْنَ الْخَطَا:

۱) أَعْطَيْتُ الْكِتَابَ إِلَى صَدِيقِي أَمْسِ وَ اسْتَرْجَعْتُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ: دیروز کتاب را به دوستم دادم و به مدرسه برگشتم!

۲) سَمَكُ الْبَحْرِ أَنْفَعُ مِنْ بَقِيَّةِ الْأَسْمَاكِ وَ أَنْواعِهَا مُخْتَلِفةٌ: ماهی دریا از بقیه ماهیها مفیدتر است و انواعش مختلف است!

۳) إِنَّ لَا نَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ فِي وَقْتِهِ فَقَدْ ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا: اگر علم را در زمان خودش نیاموزیم به خودمان ظلم کردہ ایم!

۴) يَمْكُنُ أَنْ أَكُونَ نَاسِيًّا أَوْ خَاطِئًا فَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ: ممکن است فراموشکار یا خطاکار باشیم پس از خدا استغفار می طلبم!

٤- «اين خرافات به مرور زمان در اديان مردم زياد شد!»:

(۱) ازدادت هذه الخرافات على مر العصور في أديان الناس!

(۲) هذا الخرافات ازدادت مع مرور الأزمنة في دين الشعوب!

(۳) كثرت هذه الخرافات في أديان الناس على عبور الأزمنة!

(۴) هذه الخرافات كثرت في دين الشعوب بمر الزمان!

٥- «آثار كهن بر توجه انسان به امر دین تأکید دارد!»:

(۱) تؤکد آثار قديمة على اهتمام الإنسان بأمور الدين!

(۲) الآثار القديمة تؤکد اهتمام الإنسان بأمر الدين!

(۳) آثار القديمة تأکید لها على توجّه إنسان بأمر دینه!

(۴) تأکید الآثار القديمة على توجّه إنسان بأمور دینه!

٦- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) لم يكن لبعض الشعوب دين أو طريقة للعبادة!

(۲) كسر إبراهيم جميع الأصنام في المعبد إلا الصنم الكبير!

(۳) علق إبراهيم(ع) الفأس على كتف أصغر الأصنام!

(۴) كان الهدف من تقديم القرابين للآلهة تجنب شرها!

٧- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) الثلوج نوع من أنواع نزول الماء من السماء!

(۲) حيرت هذه الظاهرة الناس سنوات طويلة!

(۳) انظر بدقة، أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء!

(۴) أطلبوا العلم ولو باصين فإن طلب فريضة على الجميع!

### ■ ■ عین الصحيح عن نوعیة الكلمات فيما أشير إليه بخط ٣٨ - ٤٠

٨- «تعيش الأسماك في البحر و أنواعها مختلفة!»:

(۱) البحر: اسم - مفرد مذكر - معرف بـأ - مجرور بحرف الجر؛ في البحر: جار و مجرور

(۲) الأسماك: جمع مكسر أو تكسير (مفرده: سمكة، مؤنث) - معرف بـأ - فاعل لفعل «تعيش»

(۳) مختلفة: مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدره: اختلاف، من باب افعال) - صفة و تابع للموصوف  
«أنواع»

(۴) أنواع: جمع مكسر أو تكسير (مفرده: نوع، مذكر) - موصوف و صفتة « مختلفة»، و «ها»: ضمير متصل

٣٩ - «النَّاسُ شَاهِدُوا الْأَصْنَامَ الْمَكْسُرَةَ فَأَحْضَرُوا إِبْرَاهِيمَ (ع) للمحاكمة!»:

١) الأصنام: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده: صنم، مؤنث) - مفعول أو مفعول به

٢) المكسرة: اسم فاعل (مصدره: تكسير، على وزن تفعيل) - مضارف إليه

٣) شاهدوا: فعل ماضٍ - للغائبين - فاعله ضمير الواو - الجملة فعلية

٤) أحضروا: فعل ماضٍ - مزيد (مصدره: إحضار، من باب إفعال) - فاعله «إبراهيم»

٤٠ - «عَلَى الْفَأْسِ إِبْرَاهِيمَ (ع) على كتف أصغر الأصنام!»:

١) إبراهيم: مفرد ذكر - معرفة (علم أو اسم خاص) - مفعول أو مفعول به

٢) أصغر: اسم - مفرد ذكر - اسم تفضيل (مصدره: صغر) - مضارف إليه

٣) علق: فعل ماضٍ - مزيد ثلثي (مصدره: تعلق من وزن تفعل) - فاعله إبراهيم

٤) الفأس: اسم - مفرد - اسم مبالغة (للوسيلة أو الآلة) - معرف بـأـلـ - مفعول أو مفعول به

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣)

من تعليمات الأطباء عندما يراجعهم الصغار و الكبار أثناء إصابتهم بالزكام أن لا يخرجوا من المكان الحار إلى المكان البارد فجأة! الزكام مرض يصيب الغشاء المخاطي للأنف أو الحلق أو الحنجرة أو كل هذه الأجزاء في وقت واحد معاً. لقد تحير العلماء في تعليل كثرة هذا المرض في فصل الشتاء و قلته في الصيف و لم يحصلوا على علاج فعال له حتى الآن!

٤١ - عين الصحيح للفراغ: من وصايات... أن لا... مكاننا من... إلى... فجأة!

١) الأطباء - نغير - الحار - البارد

٢) الأطباء - نغير - حار - بارد

٤٢ - عين الصحيح:

١) لا يصيب الناس في الصيف إلى الزكام!

٢) حصل العلماء على علاج تقريبي للزكام!

٣) عدد الصغار الذين يصيبهم الزكام أكثر من الكبار في الشتاء!

٤) خروجنا من المكان البارد إلى الحار فجأة يسبب إصابتنا بالزكام!

٤٣ - عين الخطأ: إن الزكام ....

١) مرض تحير العلماء في كشف عللها الأصلية!

٢) مرض يصيب الغشاء المخاطي للأنف فقط!

٣) يصيب الناس بعد خروجهم فجأة من مكان حار إلى البارد!

٤) يصيب أجزاء مختلفة من الإنسان من الحلق و الحنجرة و الأنف!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠) ■ ■

٤ - عین الفعل فيه حروف زائدة:

- ١) نرجع من المدرسة و ستفتح لنا الباب أمنا!
- ٢) لا نقطع رجاعنا لأن الله رجاونا!
- ٣) لم ندخل الصّفّ إلاّ بعد أن يسمح لنا المعلم!
- ٤) إنقطع الماء لأنّا من مُسرفيه غفلة!

٤ - عین الخطأ عن العدد:

- ١) عندي عشرون و ثلاثة كتاباً في مكتبتي!
- ٢) الحديقة العامة لبلدنا كبيرة جداً لها سبعة أبواب!
- ٣) زرعت حبة في الأرض و حصدت مئة حبة منها!
- ٤) ذهبنا إلى المدرسة هذه السنة خمسة أيام من الأسبوع!

٤ - عین ما ليس فيه من الحروف المشبهة بالفعل:

- ١) إن القرآن حدثنا عن سيرة الأنبياء لعلينا!
- ٢) كان بعض الناس يحسبون الله يتركهم سدى!
- ٣) الآثار القديمة كأنها تؤكّد اهتمام الإنسان بالدين!
- ٤) لكلّ شعب طريقة للعبادة ولكنّ بعض عبادتهم خرافية!

٤ - عین الحرف المشبه بالفعل يختلف عن الباقي:

- ١) إن النقوش و الرسوم و التماثيل تدلّ على الحضارات!
- ٢) إنّ الفأس لا يقدر أن يكسر الأصنام دون يد إنسان!
- ٣) إنّا نعلم بأنّ الأصنام لا تقدر أن تتكلّم!
- ٤) إنّ النبي (ص) كسر جميع الأصنام في المعابد!

٤ - عین الكلمة التي جاءت لرفع الإبهام عن ما قبلها:

- ١) إن الله جعل لنا القرآن عربياً!
- ٢) ظنّ التلاميذ أن معلّمهم مريض فحزنوا!
- ٣) لكّهم يتهمسون بأنّ الأصنام لا تتكلّم!
- ٤) ليت التلاميذ لا يضيّعون أجر معلّميهم!

٤ - عین الخطأ:

- ١) الشّمس: كوكب فيه ضياء يدور حول الأرض!
- ٢) الثّلوج: نوع من أنواع الماء ينزل من السماء!
- ٣) الحشرات: عددها ثمانون في المائة من موجودات العالم!
- ٤) الأعاصير: رياح شديدة تتنقل من مكان إلى مكان آخر!

## ٥٠ - عین ما ليس فيه المتصاد:

- ١) ربنا يرحمنا في الدنيا والآخرة!
- ٢) المؤمن يعطي الصدقة في القلة والكثرة!
- ٣) نرى في السماء غيمة سوداء ولا نرى الغيم الأبيض!
- ٤) الزرافة طويلة القامة والنملة جسمها صغير!

زبان عربی (ویژه علوم انسانی)

## ■ ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٣)

## ٢٦ - «إنا جعلناه قرآنًا عربيًّا لعلكم تعقلون»:

- ١) قطعاً ما آن را قرآن عربی وضع کردیم تا شاید تعقل کنید!
- ٢) بی‌گمان ما قرآن را عربی قرار دادیم به امید اینکه خرد بورزید!
- ٣) بی‌شک ما آن را قرآنی عربی قرار دادیم باشد که تعقل ورزید!
- ٤) همانا ما قرآنی را به عربی نهادیم امید است شما خردورزی کنید!

## ٢٧ - «إن الله لذو فضل على الناس، ولن أكثر الناس لا يشكرون»:

- ١) بدون تردید الله صاحب فضل و بخشش است بر مردم، ولیکن اکثر مردم شکرگزاری نمی‌کنند!
- ٢) بی‌گمان خداوند دارای بخشایش بر مردمان است، اما بیشترین آنها سپاس نمی‌گزارند!
- ٣) بی‌شک الله نسبت به مردم صاحب فضل است، ولیکن اغلب آنها سپاسگزار نیستند!
- ٤) قطعاً خدا بر مردم دارای بخشایش است، ولی بیشتر مردمان شکرگزار نیستند!

## ٢٨ - «الذين يرحمونك اليوم سيرحمهم الآخرون غداً»:

- ١) کسانی که روزی تو را مورد محبت قرار بدهند، دیگران فردا آنان را مورد محبت قرار می‌دهند!
- ٢) اگر کسانی امروز تو را مورد بخشایش قرار می‌دهند، فردا دیگران به آنان بخشش می‌کنند!
- ٣) کسانی که امروز به تورم می‌کنند، فردا دیگران به آنان رحم خواهند کرد!
- ٤) اگر کسانی به تو روزی رحم کردن، فردا دیگران به آنها رحم خواهند کرد!

## ٢٩ - «إنهم يعلمون لدنياهم كأنهم سوف يعيشون أبداً»:

- ١) آنها برای دنیای خود به گونه‌ای کار می‌کنند که گویی همیشه زندگی خواهند کرد!
- ٢) بی‌تردید آنان برای دنیای خویش طوری عمل می‌کنند انگار برای همیشه زنده هستند!
- ٣) آنان بخاطر دنیايشان طوری عمل می‌نمایند گویی تا ابد زندگی می‌کنند!
- ٤) بی‌شک آنها بخاطر دنیا کار می‌کنند به گونه‌ای که تا ابد زنده خواهند ماند!

٣٠ - «**هُلْ الَّذِي يَفْخُرُ بِنَسْبَهِ جَهْلًا يَزْعُمُ أَنَّ لَحْمَهُ وَعَظَمَهُ مِنَ الْذَّهَبِ وَالْفَضَّةِ؟**»: آیا کسی که ...

(۱) بخاطر نادانی بر دودمان خود افتخار کرده است گمان می‌برد که گوشت و استخوان او از طلا و نقره است؟

(۲) بر اصل خود از روی نادانی فخر می‌فروشد گمان برده است که گوشت او و استخوان او زر و سیم است؟

(۳) بخاطر جهل به تبار خود می‌بالد بر این گمان است که گوشت و استخوان او از جنس زر و سیم بوجود آمده است؟

(۴) از روی جهل به نسب خود افتخار می‌کند گمان می‌کند که گوشت و استخوانش از طلا و نقره است؟

٣١ - «**جَعْلُ دَوَانَا وَ دَوَانَنَا فِينَا وَ إِنْ لَانْشُرُ ذَلِكَ، فَلَنْفَكَرْ فِيهِ!**»:

(۱) درد و درمان، در درون ما قرار داده شده اگر چه حس نمی‌کنیم، پس باید در آن اندیشه کنیم!

(۲) درد و دوا، در درون ما گذاشته شده است هر چند حس نکنیم، پس باید در آن تفکر کنیم!

(۳) درد و دوای ماء، در درون ما گذاشته شده اگر چه آن را احساس نکنیم، پس باید درباره آن بیاندیشیم!

(۴) درد و درمان ماء، در درون ما قرار داده شده است هر چند چنین احساسی را نکردہایم، پس باید درباره آن فکر کنیم!

٣٢ - **عَيْنَ الصَّحِيحِ:**

(۱) أعطیت کتابی إلى صديقي و استرجعته أمس: كتاب را به دوستم دادم و دیروز آن را پس گرفتم!

(۲) سمك البحر أفعى من بقية الأسماك، و أنواعه مختلفة: ماهی دریا سودمندترین ماهیهای است و انواعش مختلف است!

(۳) إن نتعلم العلم في وقته لا نخسر: اگر علم را در زمان خودش یاد بدھیم زیان نمی‌کنیم!

(۴) إن نغفل من حقيقة حياتنا كأننا ن iam: اگر از حقیقت زندگی غافل شویم جزء خواب رفتگان هستیم!

٣٣ - **عَيْنَ الْخَطَا:**

(۱) نزعم أنا نحننا من اللحم و العظم و العصب: گمان می‌کنیم که ما را از گوشت و استخوان و عصب خلق کرده‌اند،

(۲) ولكن انطوى في طينتنا العالم الأكبر،: ولی در سرشت ما جهان بزرگتر در هم پیچیده شده است،

(۳) لکلّ مَنَا أَبْ وَ أَمْ، وَ مَنْ جَهَةُ الْأَبَاءِ جَمِيعُنَا أَكْفَاءُ،: هر کدام از ما پدر و مادری داریم، و از جهت پدران همگی همتا هستیم،

(۴) إن نطلب أن نكون من الأحياء فلنكن أهل العلم!: اگر بخواهیم که از زندگان باشیم پس باید اهل علم باشیم!

٤ - «**طَالِبُ الْعِلْمِ چُونْ مَرْدَهَايِي بَيْنَ جَاهِلَانِ اسْتَ!**»:

(۱) طالب العلم كميّت بين الجهال! طالب العلم یشبه الموتی فی الجاهلين!

(۲) الَّذِي يَطْلُبُ الْعِلْمَ كَأَنَّهُ مَيْتٌ بَيْنَ جَهَالِيَّةَ! من یطلب العلم یشبه المیتین فی الجاهلين!

٥ - «**مَثَلُ اِيْنِكَهِ اِيْنِ خَرِيدَارِ در خَرِيدَنِ كَالَّاِي خَود بَسِيَار تَرَدِيدَ دَاشَتَ!**»:

(۱) لَكَنَّ الْمُشْتَريَ كَانَ يَتَرَدَّدُ بَشَدَّةَ فِي بَيْعِ بَضَاعَاتِهِ!

(۲) كأنَّ هذا المشتري كان متربداً كثيراً في شراء بضاعته!

(۳) لعلَّ هذا المشتري أصبح متربداً شديداً في شراء البضاعة!

(۴) مثلَ أَنَّ الْمُشْتَريَ صَارَ يَتَرَدَّدُ كثِيرًا في بَيْعِ الْبَضَاعَاتِ!

٣٦ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) ابحث عن المعنى في المُعجم، لعلَّ معاني الكلمات مكتوبةً فيه!
- (٢) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلًا فِي بَلْدَنَا لَأَنَّ الشَّتَاءَ كَانَ قَصِيرًا هُنَا!
- (٣) قَلْتُ لِزَمِيلِيِّ: أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ!
- (٤) كَانَ الْفَائِرُ فِي مَسَايِقِ كُرْنَةِ الْمِنْضَدِيِّ أَحَدَ أَصْدَقَائِنَا!

٣٧ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) إِنَّمَا أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ!
- (٢) فُرِّ بالعلم و لا تطلب بَدَلًا لَهُ فَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَا!
- (٣) إِلَّمْ إِنَّ إِرْضَاءَ كُلِّ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ!
- (٤) اللَّهُ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّاً!

## ■ ■ عين الصحيح عن نوعية الكلمات فيما أشير إليه بخط ٤٠ - ٣٨

## ٣٨ - « هل تصدق أن تشاهد في يوم من الأيام أسماكاً تساقط من السماء! »:

- (١) تشاهد: مضارع - للمخاطب - مزيد ثالثي (من باب مفاعة) - متعدٌ - مبني للمعلوم / فعل منصوب بحرف «أن»
- (٢) تصدق: للمخاطب - مزيد ثالثي (من باب تفعّل) - متعدٌ - مبني للمعلوم - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) الأيام: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده: يوم، مذكر) مبني - مجرور بحرف الجر، من الأيام جار و مجرور
- (٤) تساقط: فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثالثي (من باب تفاعل) - متعدٌ - فاعله غير ظاهر، والجملة فعلية

## ٣٩ - « كأن المشتري متعدد في شراء البضاعة، ولكن البائع عازم على أن يبيعها! »:

- (١) متعدد: مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: ترديد) - نكرة - معرب - خبر «كأن» المشبهة بالفعل
- (٢) البضاعة: اسم - مفرد مؤنث (جمله: بضائع) - معرف بأُن - صفة أو نعت و مجرور بالتبعية
- (٣) البائع: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: بيع) - معرف بأُن - اسم «لكن» و منصوب
- (٤) يبيع: فعل مضارع - للغائب - لازم - فعل منصوب بحرف «أن» و فاعله ضمير «ها» المتصل

## ٤ - « ابحث عن معنى العصارة في المعجم لعل الكلمة مكتوبة فيه! »:

- (١) العصارة: مفرد مؤنث - اسم مبالغة (للحرفة) - معرف بأُن - معرب - مضاف إليه و مجرور
- (٢) ابحث: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثالثي - فاعله مستتر فيه، و الجملة فعلية
- (٣) المعجم: مفرد مذكر - اسم مفعول (مصدره: تعجم) معرف بأُن - معرب - مجرور بحرف الجر
- (٤) مكتوبة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: مكتبة) خبر «لعل» المشبهة بالفعل و مرفوع

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤ - ٣٤) بما يناسب النص:

من تعليمات الأطباء عند ما يراجعهم الصغار و الكبار أثناء إصابتهم بالرَّكام أن لا يخرجوا من المكان الحار إلى المكان البارد فجأة! الرَّكام مرض يصيب الغشاء المخاطي للأنف أو الحلق أو الحنجرة أو كل هذه الأجزاء في وقت واحد معاً. لقد تحير العلماء في تعليل كثرة هذا المرض في فصل الشتاء و قلته في الصيف و لم يحصلوا على علاج فعال حتى الآن!

٤١ - عين الصحيح للفراغ: من وصايا ... أن لا ... مكاننا من ... إلى ... فجأة!

(١) الأطباء - نغير - الحار - البارد

(٢) الآباء - نغير - حار - بارد

٤٢ - عين الصحيح:

(١) لا يصيب الناس في الصيف إلى الرَّكام!

(٢) حصل العلماء على علاج تقريبي للرَّكام!

(٣) عدد الصغار الذين يصيبهم الرَّكام أكثر من الكبار في الشتاء!

(٤) خروجنا من المكان البارد إلى الحار فجأة يسبب إصابتنا بالرَّكام!

٤٣ - عين الخطأ: إن الرَّكام ...

(١) مرض تحير العلماء في كشف عللها الأصلية!

(٢) مرض يصيب الغشاء المخاطي للأنف فقط!

(٣) يصيب الناس بعد خروجهم فجأة من مكان حار إلى البارد!

(٤) يصيب أجزاء مختلفة من الإنسان من الحلق و الحنجرة و الأنف!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٤)

٤٤ - عين ما فيه الفعل المزدوج الثلاثي:

(١) منع الطبيب أمي عن شرب الشاي الكثير!

(٢) ستنمو شجرة جميلة من هذه الجبة الصغيرة!

(٣) شهدت زميلتي إطفاء الحرائق في المدرسة اليوم الماضي!

(٤) أرجو أن تمطر السماء علينا كثيراً في هذه الليلة!

## ۵ - عین ما لیس فيه الفعل المتعدی:

(۱) ینبعث ضوء النهار من نور الشمس في السماء!

(۲) شاهدت مئات المصايب في حفلة ميلادك!

(۳) علينا أن نجعل جوازتنا في يد الرجل الشرطي!

(۴) سيشترى ولدي حاسوبًا حتى نهاية العام!

۶ - إملأ الفراغ بما يصبح في مفهوم الاستمرار: ليت مدير إدارتنا ... من بداية ورودك!

- (۱) يُعرّفك  
 (۲) عرفك  
 (۳) مُعرّفك  
 (۴) كان قد عرفك

## ۷ - عین الكلمة « جاء » تختلف من الباقي في المعنى:

(۱) كسر أخي الصغير زجاجة النافذة و جاء أبي لتعويضها!

(۲) إنفتح ملعب في القرية وقد جاء رئيس الدائرة لافتتاحه!

(۳) جاء لنا معلمونا الحنون بالقصص الجميلة باللغة العربية!

(۴) جئت إلى حفلة أُسرتك يا صديقي و رأيت أخاك هناك!

## ۸ - عین ما فيه المتضاد:

(۱) أكرموا من تربونهم وأحسنوا آدابهم!

(۲) الزرافه طويلة القامة والنملة جسمه صغير!

(۳) المؤمن يعطي الصدقة في القلة والكثرة!

(۴) البخل والكذب خصلتان لايجتمعان في الإنسان الكامل!

## ۹ - عین الصحيح للفراغ: البناء ... آداب الضيافة من ... هنّ، و سوف ... ها بناتهنّ!

- (۱) يتعلّمن - أمّهات - يعلّمن  
 (۲) تتعلّمين - أمّه - تعلّمين

- (۳) يعلّمن - أمّهات - يتعلّمن  
 (۴) تعلّمين - أمّه - تتعلّمين

## ۱۰ - عین الصحيح للفراغ: إنّ ... يقول يا ... كنت ساعيًّا في دروسني و ... عن الكسل!

- (۱) راسب - كأنّي - ابتعدت  
 (۲) راسباً - أتنّي - أبتعد

- (۳) الرّاسب - لعاني - أبتعد  
 (۴) الرّاسب - ليتنّي - ابتعد

توجه: سوالات ۱۰۵ تا ۷۵ درس فرهنگ و معارف اسلامی برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزاً می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

## فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه غيرعلوم انسانی)

## ۱۰ - از آیه شریفه «ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بينهما ...» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) خلقت آسمان‌ها و زمین بی‌ارزش نیست.  
 (۲) حرکت آسمان‌ها و زمین به سوی کمال است.  
 (۳) جهان آفرینش بی‌هدف و بازیچه نیست.  
 (۴) هدف از خلقت انسان رسیدن به کمال است.

-۵۲- آسیبی که انسان در مسیر اهداف گرفتار آن می‌شود چیست و کدام آیه شریفه گویای برترین هدف است؟

۱) هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار دهد - ما خلقنا الجن و الانس الا ليعبدون

۲) عدم تشخیص هدف فرعی از هدف اصلی است - ما خلقنا الجن و الانس الا ليعبدون

۳) هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار دهد - ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبين

۴) عدم تشخیص هدف فرعی از هدف اصلی است - ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبين

-۵۳- پیام کدام آیه شریفه کامل‌ترین تعبیر درباره «زندگی به خاطر خدا» می‌باشد؟

۱) قل انْ صلاتِي و نسکي و محياي و مماتي ...

۳) و قالوا ما هى الا حياتنا الدٰتِيَا نموت و نحيا ...

سودمندترین دانش‌ها کدام دانش است و هدف خلقت چیست؟

۱) خداشناسی - رسیدن به کمال

۳) خودشناسی - رسیدن به کمال

-۵۴- پیام کدام آیه شریفه حاکی از این مطلب است که: «خداؤند ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد»

۱) ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون

۳) انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً

-۵۵- قرآن کریم به کدام نفس قسم خورده و به چه معناست؟

۱) ملهمه - سرزنشگر ۲) لومه - سرزنشگر

۳) لومه - الهام شده ۴) ملهمه - الهام شده

-۵۶- عاملی که سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را از رسیدن به بیهشت باز دارد کدام است و راه نفوذش بر آنها چگونه می‌باشد؟

۱) شیطان - زیبا و لذتبخش نشان دادن دنیا

۳) نفس اماره - وسوسه کردن و فریب دادن انسان

-۵۷- پیامبر گرامی اسلام (ص) در وصف چه کسانی فرمودند: «آنان که فراوان به یادمرگاند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند» و با توجه به این دیدگاه زندگی در جهان دیگر چگونه است؟

۱) باهوش‌ترین مؤمنان - زندگی جاودانه

۳) آگاه‌ترین مسلمانان - زندگی حقیقی

-۵۸- از حدیث شریف «النّاس نیام، فاذا ماتوا انتبهوا» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) زندگی دنیا همچون خوابی طولانی است.

۳) مرگ پایان بخش دفتر زندگی می‌باشد.

-۵۹- قرآن از زبان چه کسانی می‌فرماید «قالوا ما هى الا حياتنا الدٰتِيَا نموت و نحيا ...» و آن‌ها چه چیزی را انکار کردند؟

۱) کافران - توحید ۲) گنهکاران - معاد ۳) گنهکاران - توحید ۴) کافران - معاد

-۶۰- پیامبران که از راستگویی مردمان هستند با قاطعیت کامل از وقوع معاد خبر داده‌اند، تکلیف ما در برابر این خبر چیست و طبق چه قانونی عقلی می‌باشد؟

۱) به هشدار آن‌ها کاملاً توجه کنیم - دفع ضرر احتمالی عقلأً لازم است.

۲) به صداقت آنان کاملاً ایمان بیاوریم - دفع ضرر احتمالی عقلأً لازم است.

۳) به صداقت آنان کاملاً ایمان بیاوریم - دفع فساد از افسد لازم است.

۴) به هشدار آن‌ها کاملاً توجه کنیم - دفع فساد از افسد لازم است.

-۶۲- از آیه شریفه «افحسبتیم ائمای خلقنا کم عبشاً و انکم الینا لا ترجعون» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی
- (۲) امکان معاد در پرتو عدل الهی
- (۳) امکان معاد در پرتو حکمت الهی
- (۴) امکان معاد در قرآن نقل شده بیانگر کدامیک از استدلال‌های معاد است؟

-۶۳- ماجراهی عزیر نبی علیه السلام که در قرآن نقل شده بیانگر کدامیک از استدلال‌های معاد است؟

- (۱) ضرورت معاد - زنده شدن مردگان
- (۲) امکان معاد - زنده شدن مردگان
- (۳) امکان معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- (۴) امکان معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت

-۶۴- آنگاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد» قرآن از زبان آن‌ها چه می‌گوید و در کدام عالم است؟

- (۱) رب ارجعون لعلی اعمل صالحًا فيما ترك - بربار
- (۲) رب ارجعون لعلی اعمل صالحًا فيما ترك - قیامت
- (۳) آنها کلمه هو قائلها و من ورائهم ... - بربار
- (۴) آنها کلمه هو قائلها و من ورائهم ... - قیامت

-۶۵- ارتباط انسان در عالم بربار با دنیا، پس از مرگ ..... بدین معنا که .....

- (۱) قطع می‌شود - فعالیتهای حیاتی بدن متوقف می‌شود و فرشتگان روح و جسم را توفی می‌کنند.
- (۲) قطع می‌شود - پرونده برخی اعمال انسان با مرگ بسته می‌شود و چیزی بر آن افزووده نمی‌گردد.
- (۳) برقرار است - پرونده برخی اعمال انسان با مرگ بسته می‌شود و چیزی بر آن افزووده نمی‌گردد.
- (۴) برقرار است - فعالیتهای حیاتی بدن متوقف می‌شود و فرشتگان روح و جسم را توفی می‌کنند.

-۶۶- حضرت علی علیه السلام در بازگشت از جنگ صفين به یاران خود فرمودند: اگر به آرمیدگان در خاک اجازه سخن گفتن داده می‌شد، آن‌ها چه می‌گفتند؟

- (۱) سعی کنید سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازید.
- (۲) آنچه پروردگارمان به ما وعده داده بود، حق یافتیم.
- (۳) پروردگارا مرا بازگردانید تا عمل صالح انجام دهم.
- (۴) یقیناً بهترین توشه برای ابدیت تقواست.

-۶۷- تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها در کدام مرحله قیامت اتفاق می‌افتد و این تغییرات چگونه است؟

- (۱) اول - آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.
- (۲) اول - زمین به شدت می‌لرزد و فقط خورشید در هم می‌پیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود.
- (۳) دوم - زمین به شدت می‌لرزد و فقط خورشید در هم می‌پیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود.
- (۴) دوم - آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.

-۶۸- «کراماً کاتبین» چه گروهی از گواهان هستند و در کدام مرحله قیامت می‌باشد؟

- (۱) پیامبران - دوم
- (۲) فرشتگان - دوم
- (۳) فرشتگان - اول
- (۴) پیامبران - اول

-۶۹- از آیه شریفه «وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا انتقنا الله» به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) تلاش افراد برای اینکه خود را از مهلکه نجات دهند - گواهی اعضای بدن انسان
- (۲) بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند - گواهی اعضای بدن انسان
- (۳) تلاش افراد برای اینکه خود را از مهلکه نجات دهند - دادن نامه اعمال انسان
- (۴) بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند - دادن نامه اعمال انسان

- |  |  |
|--|--|
| <p>-۷۰- از بیت زیر کدام مفهوم دریافت می‌شود؟</p> <p>«ذات نایافته از هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱) هر پدیده‌ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند به دیگری است.</li> <li>۲) یک موجود فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند است که پدیده نباشد.</li> <li>۳) اگر ذات و حقیقت مساوی با موجود بودن باشد در این صورت پدیده نخواهد بود.</li> <li>۴) انسان و مجموعه موجودات جهان، فقط در مرحله پیدایش نیازمند به خداوند هستند.</li> </ol>                 | <p>پیام کدام آیه شریفه بیانگر این عبارت است «تمام موجودات وجود خود را از خدا می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱) سبح لله ما في السماوات والارض</li> <li>۲) يا أيها الناس انتم الفقراء الى الله</li> <li>۳) اللهم ما لك الملك توتى الملك من تشاء</li> </ol>  |
| <p>-۷۱- کدام رابطه بین انسان و خدا درست است؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱) افزایش خداشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش معرفت</li> <li>۲) افزایش عبودیت ← افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز</li> <li>۳) درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش عبودیت ← افزایش خودشناسی</li> <li>۴) افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش عبودیت</li> </ol>   | <p>-۷۲- کدام رابطه بین انسان و خدا درست است؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱) افزایش خداشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش معرفت</li> <li>۲) افزایش عبودیت ← افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز</li> <li>۳) درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش عبودیت ← افزایش خودشناسی</li> <li>۴) افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش عبودیت</li> </ol>   |
| <p>-۷۳- رسول خدا صلی الله علیه و آله از همان آغاز رسالت خود از مشرکان چه می‌خواست و کدام عبارت مؤید آن است؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱) دست از جنگ و ستیزه بردارید و به خدای یگانه ایمان بیاورید - لا اله الا الله</li> <li>۲) دست از شرک و بتپرستی بردارید و به خدای یگانه ایمان آورید - الله خالق كل شيء</li> <li>۳) دست از شرک و بتپرستی بردارید و به خدای یگانه ایمان بیاورید - لا اله الا الله</li> <li>۴) دست از جنگ و ستیزه بردارید و به خدای یگانه ایمان بیاورید - الله خالق كل شيء</li> </ol> | <p>-۷۴- از آیه شریفه «ما لهم من دونه من ولی و لا يشرك في حكمه احداً» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱) هرکس مالک چیزی باشد حق تصرف در آن چیز را دارد - توحید در ولایت</li> <li>۲) هرکس مالک چیزی باشد حق تصرف در آن چیز را دارد - توحید در مالکیت</li> <li>۳) هرکس که چیزی را پدید می‌آورد مالک و مدبر آن چیز هم است - توحید در مالکیت</li> <li>۴) هرکس که چیزی را پدید می‌آورد مالک و مدبر آن چیز هم است - توحید در مالکیت</li> </ol> |
| <p>-۷۵- اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خالق مدیریت می‌کنند، دچار چه نوع شرکی شده است؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱) خالقیت</li> <li>۲) ربوبیت</li> <li>۳) ولایت</li> <li>۴) مالکیت</li> </ol>   | <p>-۷۶- کدام آیه قرآن کریم مصدق کسانی است که بهترین و بالارزش‌ترین دارایی و سرمایه خود را صرف کارهای کم ارزش می‌کنند؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱) آنها به پوست خود می‌گویند: چرا بر ضد ما شهادت دادید؟ (فصلت - ۲۱)</li> <li>۲) آیا متقین را مانند ناپاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟ (ص - ۲۸)</li> <li>۳) کسانی که به حیات دنیوی راضی شده و به آن آرام گرفته‌اند. (یونس - ۷)</li> <li>۴) این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست. (عنکبوت - ۶۴)</li> </ol>    |

-۵۲- از آیات ذکر شده کدام مورد با یکدیگر مفهوم یکسانی دارند؟

الف) قل اغیرالله ابغی ربّا

ب) و ما بینهما لاعبين

د) لا يملكون لأنفسهم نفعاً و لاضراً

۳) الف و ج

۲) الف و ۵

۱) ب و ج

ج) آفحسبتم آنما خلقناکم عبشا

-۵۳- پیام آیه شریفه: «پروردگار، به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راههای غلط و خوب را از بد تشخیص دهیم» کدام است؟

۱) یکی از سرمایه‌هایی که خداوند در اختیار انسان قرار داده و آن عقل می‌باشد.

۲) یکی از سرمایه‌هایی که خداوند در اختیار انسان قرار داده و آن اختیار می‌باشد.

۳) عاملی درونی به نام نفس امّاره که از سرمایه‌های انسان است.

۴) عاملی درونی به نام فطرت که از سرمایه‌های انسان است.

-۵۴- کدام عامل در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان می‌دهد و نام آن چیست؟

۱) شناخت خیر و نیکی و بدی و زشتی - نفس امّاره

۲) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - نفس امّاره

۳) شناخت خیر و نیکی و بدی و زشتی - نفس لوّامه

۴) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - نفس لوّامه

-۵۵- کدام عبارت توضیح مناسبی برای «رؤیای صادقه» می‌باشد؟

۱) چشم و گوش انسان در خواب فعالیت دارد و او به زمانی در گذشته یا در آینده می‌رود.

۲) با خروج از ظرف زمان خود فقط به زمانی در گذشته می‌رود و آنچه را ببیند در آینده در خارج مشاهده می‌کند.

۳) انسان از ظرف زمان و مکان خود خارج می‌شود در حالی که نمی‌بیند و نمی‌شنود.

۴) انسان خواب‌هایی می‌بیند که براساس سابقه ذهنی خود آینده را پیش‌بینی می‌کند.

-۵۶- ماجراهی حضرت یوسف عليه السلام که در قرآن کریم آمده است دلیل چیست؟

۱) وجود روح در خواب

۲) وجود روح در انسان

۳) همه‌ی انسان‌ها رؤیای صادقه دارند.

۴) رؤیای صادقه فقط به پیامبران اختصاص دارد.

-۵۷- کدام مورد با آیه شریفه: «ما يهلكنا إِلَّا الْدَّهْرُ» از جهت مفهوم متضاد می‌باشد؟

۱) وتنزع الملك مِمَّن تشاء

۲) و إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ

۳) ولا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ

-۵۸- با دقت در اعمالی مانند شهادت در راه خدا و یا مجازات کسی که افرادی را به قتل رسانده، چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟

۱) انسان صاحب اراده و اختیار است و مسئول سرنوشت خویش است.

۲) خداوند عادل است و تحقق عدل الهی در دنیا امکان‌پذیر است.

۳) انسان نمی‌تواند در دنیا به آنچه استحقاق دارد برسد.

۴) ما راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود یا ناسپاس

- ۵۹ با دقت در جهان طبیعت، زندگی بعد از مرگ به عنوان یک جریان رایج شناخته می‌شود، این موضوع اشاره به کدام گزینه دارد؟
- ۲) وجود حکمت الهی در آفرینش
  - ۴) استدلال بر امکان معاد
- ۶۰ استدلال‌هایی که بر امکان معاد ارائه شده کدامند؟
- ۱) تغییر در ساختار زمین و آسمان - نظام مرگ و زندگی در طبیعت
  - ۲) حکمت الهی - عدل الهی
  - ۳) زنده شدن مردگان - تغییر در ساختار زمین و آسمان - مرگ اهل آسمان و زمین
  - ۴) نظام مرگ و زندگی در طبیعت - زنده شدن مردگان - پیدایش نخستین انسان
- کدام مورد توضیح مناسبی برای عبارت قرآنی «وَمِنْ وَرَأْهُمْ بُرْزَخٌ» می‌باشد؟
- ۱) پرونده برخی اعمال انسان با مرگ بسته نمی‌شود.
  - ۲) پرونده اعمال انسان به طور کامل با مرگ بسته نمی‌شود.
  - ۳) انسان در عالم بزرخ نمی‌تواند اعمالی را که در دنیا انجام داده است، مشاهده کند.
  - ۴) اعمال خیری که بازماندگان برای فرد انجام می‌دهند در عالم قیامت مؤثر است نه در عالم بزرخ
- ۶۲ با توجه به فرمایش امام صادق علیه السلام آن سه چیزی که در دنیا همراه فرد بوده و در قبر درباره آن با فرد گفتگو می‌شود، کدام است؟
- ۲) مقام - ثروت - قدرت
  - ۴) ایمان - عمل - نیت
- ۶۳ کدام آیات به مرحله دوم قیامت اشاره دارند؟
- الف) اگر عملی به اندازه ذره‌ای ناچیز باشد به حساب آن رسیدگی خواهد شد.
  - ب) کوهها در هم کوبیده شده و متلاشی می‌شوند.
  - ج) صدایی سهمگین آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد.
  - د) رسول خدا(ص) شاهد و ناظر بر همه پیامبران و امته است.
- ۱) ب - د
  - ۲) الف - ج
  - ۳) الف - د
- ۶۴ کدام آیات حضور شاهدان و گواهان را در پیشگاه خداوند در روز قیامت تایید می‌کنند؟
- الف) يَنْبُؤُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ
  - ب) وَمَنْ أَصْدَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا
  - ج) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ
  - د) قَالَوا لِجَلُودِهِمْ لَمْ شَهَدْتُمْ عَلَيْنَا
- ۱) ج - د
  - ۲) الف - ج
  - ۳) الف - د
- ۶۵ نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟
- ۲) درهستی و وجود به خداوند نیاز است.
  - ۴) فقط در پیدایش نیاز به خدا وجود دارد.
  - ۱) در بقا و رشد انسان به خدا نیاز دارد.
  - ۳) در پیدایش و بقا جهان نیازمند به خدا می‌باشد.

- ۶۶- پیام آیه شریفه: «یسأله مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» کدام است؟
- (۱) فطری بودن خداجویی و خداشناسی
  - (۲) درخواست شناخت خداوند و چیستی او
  - (۳) نیازمندی جهان به خدا در پیدایش
  - (۴) نیازمندی جهان به خدا در بقا
- ۶۷- مفهوم کدام گزینه با بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید، اول خدا دید» مناسب است؟
- (۱) خشک ابری که بود زآب تهی
  - (۲) نیاید بدو نیز اندیشه راه
  - (۳) ما چو ناییم و نوا در ما زتوست
  - (۴) به هرجا بنگرم کوه و در و دشت
- ۶۸- آیا می‌توان به ذات خداوند پی برد؟
- (۱) انسان نمی‌تواند ماهیت و ذات کهکشان‌های بسیار دور را شناسایی کند.
  - (۲) ذهن محدود آدمی نمی‌تواند حقیقت خداوند را شناسایی نماید.
  - (۳) ذهن محدود انسان نمی‌تواند به وجود خداوند به عنوان پروردگار جهان پی برد.
  - (۴) آدمی نام صفات و اسماء خداوند را می‌داند ولی آن‌ها را نمی‌تواند بشناسد.
- ۶۹- آیا عبارت (رایتُ الله) از امام علی علیه السلام با آیه شریفه (لاتدرکه الأ بصار) تناقض دارد؟ خیر، زیرا .....
- (۱) معنای دیدن در حدیث شناخت صفات و اسماء خداوند است و در آیه شریفه شناخت حقیقت خداوند است.
  - (۲) منظور از دیدن در آیه شریفه، دیدن با چشم مادی و جسمانی است.
  - (۳) دیدن در هر دو عبارت یک معنا دارد ولی باید تفسیر مناسبی برای آن یافت.
  - (۴) مقصود آیه شریفه از دیدن، شناختن ذات خداوند است.
- ۷۰- سخن پیامبر اکرم(ص): «خدا ای مرا چشم به هم زدنی به خودم و امگذار» گویای چیست و نتیجه آن چه می‌باشد؟
- (۱) درک نیازمندی به خدای بی‌نیاز - افزایش بندگی
  - (۲) ناتوانی انسان در شناخت ذات خدا - عدم تفکر در ذات خداوند
  - (۳) نیازمندی انسان به خدا در آفرینش - معرفت عمیق‌تر درباره خدا
  - (۴) درک بی‌نیازی خداوند از مخلوقات - معرفت عمیق‌تر درباره خدا
- ۷۱- مهم‌ترین اعتقاد دینی چیست و معنای آن کدام است؟
- (۱) آفرینش هستی است که تنها خالق جهان خداوند است.
  - (۲) ربویت است و به معنای صاحب اختیاری است که پرورش مخلوق به دست اوست.
  - (۳) توحید است و به معنای اعتقاد به خدای یگانه است.
  - (۴) اسلام است و به معنای تسلیم شدن در برابر فرمان خداوند است.
- ۷۲- مفهوم کدام یک از آیات زیر مشابه یکدیگر می‌باشد؟
- (الف) قل اللہ خالق کل شیء ب) والله هوالغنى الحميد
  - (ج) قُلْ أَغْيِرُ اللَّهَ أَبْغَى رَبَّا د) خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم
- (۱) الف - د
  - (۲) ب - ۵
  - (۳) ب - ج
  - (۴) الف - ج
- ۷۳- اعتقاد به این که خداوند تنها مبدأ جهان است چه نام دارد و کدام آیه شریفه آن را بیان می‌کند؟
- (۱) توحید در خالقیت - قل آغیر الله ابغی ربًا
  - (۲) توحید در ربویت - قل خالق کل شیء
  - (۳) توحید در خالقیت - الله خالق کل شیء

- ۷۴ آیات شریفه «بگو: بارالها، حکومت از آن توتست» و «و او در فرمانروایی خویش کسی را شریک نمی‌سازد» به ترتیب کدام موضوع را بیان می‌کنند؟
- (۱) توحید در مالکیت - توحید در ولایت  
 (۲) توحید در ولایت - توحید در مالکیت  
 (۳) توحید در ولایت - توحید در ربویت  
 (۴) توحید در مالکیت - توحید در ربویت
- ۷۵ آیه ۱۶ سوره انعام «در حالی که او پروردگار همه چیز است» به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟
- (۱) توحید در خالقیت یعنی این که صاحب اختیار و مالک جهان خداوند است.  
 (۲) توحید در ربویت یعنی خداوندی که جهان را اداره می‌کند.  
 (۳) توحید در خالقیت، یعنی خداوند تنها خالق جهان است.  
 (۴) توحید در ربویت و به معنای حق تصرف و تغییر در همه چیز از آن خداوند است.

زبان انگلیسی

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.  
 Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- I don't know ----- they come from, and I think it is not important.  
 1) which                    2) how                    3) what                    4) where
- 77- I'm not working tomorrow, so I ----- early.  
 1) don't have to get up                    2) am not getting up  
 3) must to not get up                    4) can not get up
- 78- I've invited ----- friends to coffee so I'll need ----- milk.  
 1) a little/some                    2) a few/some                    3) some/a few                    4) a little/a few
- 79- A: ----- you and Mary go to the cinema?  
 B: None of us had any money.  
 1) Why didn't                    2) How don't                    3) Why don't                    4) How didn't
- 80- On seeing the soliders he was about to ----- at them, but suddenly stopped and burst into tears.  
 1) catch                    2) regard                    3) shout                    4) hug
- 81- Generally speaking, teenagers of today have less ----- for their elders, than was the case fifty years ago.  
 1) excuse                    2) respect                    3) attention                    4) mission
- 82- Could you speak up a bit? My mother's rather ----- of hearing.  
 1) heavy                    2) pain                    3) point                    4) hard
- 83- If we don't ----- his reply within the next three days, I think we should write him again.  
 1) dedicate                    2) guess                    3) finish                    4) receive
- 84- She answered without ----- and then spent a long time looking down at her coffee, as if searching for words to clear her statements.  
 1) danger                    2) range                    3) pause                    4) cause

- 85- The test didn't produce any ----- results and we had to take another one.  
 1) repeated      2) meaningful      3) generous      4) probable
- 86- I ----- remembered that I hadn't locked the door. I had to come back and lock it.  
 1) hardly      2) carefully      3) suddenly      4) actually
- 87- It was once believed that the earth was the ----- of the universe.  
 1) center      2) region      3) effect      4) matter

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

When you finish high school or university, is learning done? The answer is "no." In many countries, people (88)----- learning all their lives. Why is lifelong learning (89)-----? How can it help you? Let's look at one example of lifelong learning in Japan.

You go to school and learn. You study. You take tests. But learning doesn't only happen in school. And learning doesn't stop when you graduate from high school or college. You (90)----- all the time. For example, learning can happen when you go to a museum. It can also happen when you get a job. You learn when you play a sport or when you take a trip. Learning is life! (91)----- Every day, you can improve yourself by learning something (92)-----.

- 88- 1) vary      2) continue      3) lose      4) visit  
 89- 1) important      2) fluent      3) interesting      4) surprising  
 90- 1) learning      2) have learned      3) learns      4) are learning  
 91- 1) We stop learning never      2) We stop never learning  
       3) We never stop learning      4) Never we stop learning  
 92- 1) calm      2) hard      3) new      4) rare

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

A newborn baby can see, hear and feel. By the age of five; a child can talk and ride a bike. How does this development happen? We don't really understand the way language and thinking develop in the brain. Now scientists are using new technology to help them in their studies. They are discovering new information about the way a baby's brain develops.

A study in 2010 showed that the experiences a child has in their first few years are important. These experiences affect the development of the brain. The study showed when children receive more attention, they often have higher IQs. Babies receive

information when they see, hear and feel things. This information makes connections between different parts of the brain. There are a hundred trillion connections in the brain of a three-year-old child.

One experiment studied how newborn babies' brains react to different sounds. The sounds were in different patterns. For example, the sounds mu-ba-ba make the pattern 'A-B-B'. And the sounds mu-ba-ge make the pattern 'A-B-C'. The results of the study showed that babies know the two patterns are different. Patterns are important in language. The order of words is important to grammar and meaning.

For example, 'John killed the bear' doesn't mean the same as 'The bear killed John.' Both sentences have the same words, but they are in a different order. The experiment shows that babies start to learn grammar rules from the beginning of their life.

**93- According to the first paragraph ----- .**

- 1) scientists have little information about a baby's brain
- 2) technology is useful in child development studies
- 3) scientists understand child development very well
- 4) most five-year-olds ride bikes

**94- Early experiences are important because they affect ----- .**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) a baby's relationship | 2) people's life styles |
| 3) how babies feel       | 4) brain development    |

**95- It's referred in the passage that ----- .**

- 1) attention and IQ are connected
- 2) all children have similar IQs
- 3) it's difficult to change a baby's IQ
- 4) some three-year-old children have a high IQ

**96- The order of words help people ----- .**

- |  |  |
|--|--|
| 1) make the best pattern for sounds    | 2) understand different sounds             |
| 3) understand the meaning of sentences | 4) make different rules in their languages |

### **PASSAGE 2:**

Experts say that people (adults) need at least 6 hours of sleep every night. If they do not get enough sleep they will feel sleepy the whole day. Younger kids need at least 9 hours of sleep every night. After school-activities can take away from sleep time for kids. Also parents with busy life styles stay up late and their kids do the same.

Kids with little sleep have hard time sleeping at night and this will affect their daily routine and make them less active and productive through the day in school.

Most parents are not aware of what goes on when their kids go to sleep and how the brain works when we are asleep.

Many people think that the brain shuts down when we go to sleep but it is the opposite. Experts say that the brain is very active when we are asleep and could be even more active than when we are awake.

Experts recommended at least 6 hours of sleep for adults and 9 hours of sleep for young children. They say that sleep is an essential not a comfort and it can increase your life expectancy.

- 97-** This passage is about ----- .
- 1) the best quality of sleep
  - 2) the best time to go to bed
  - 3) the brain's activities during sleep
  - 4) enough sleep for kids and adults
- 98-** If people don't have good sleep at night, they ----- .
- 1) can't do their activities well
  - 2) can't have an active brain
  - 3) will sleep during the day
  - 4) will have a busy life style
- 99-** Sleep, as it's stated in the passage, is a/an ----- .
- 1) activity
  - 2) essential
  - 3) product
  - 4) comport
- 100-** According to the passage, ----- .
- 1) younger kids don't sleep late at night
  - 2) all people sleep at least 6 hours every night
  - 3) our brains relax during our sleep
  - 4) our sleep patterns affect our life directly



@sanjesheducationgroup

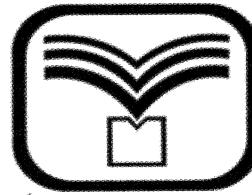
کanal تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های جهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی [www.sanjeshshop.ir](http://www.sanjeshshop.ir))



آزمون ۱۴ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه  
۱۳۹۷/۸/۱۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
مرحله اول

# آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۹ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۲ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه
۴	زبان عربی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۵ دقیقه
۵	تاریخ و چراغافیا	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	۱۶ دقیقه
۶	علوم اجتماعی	۱۵	۱۹۱	۲۰۵	۱۲ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۱۰	۲۰۶	۲۱۵	۸ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۲۱۶	۲۲۵	۸ دقیقه

- اختلاف مربع عدد ۲۶ از عدد ۲۵۶ کدام است؟

۴۲۶ (۴)

۴۲۰ (۳)

۳۲۶ (۲)

۳۲۰ (۱)

- در تجزیه عبارت  $x^6 + x^4 - x^3 - x$ , کدام عامل وجود ندارد؟

x (۴)

 $x^2 + 1$  (۳) $x^2 - x + 1$  (۲) $x - 1$  (۱)

- تجزیه شده عبارت  $x^6 + x^4 + 2x^3 + x + 1$ , کدام است؟

 $(x - 1)(x^2 + 1)$  (۲) $(x^2 + 1)(x^2 + x + 1)$  (۱) $(x - 1)(x + 1)(x^2 - x + 1)$  (۴) $(x + 1)(x^2 - 1)$  (۳)

- مجموع ریشه‌های معادله  $\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x-1} = \frac{4}{3}$ , کدام است؟

 $\frac{3}{2}$  (۴) $\frac{1}{2}$  (۳) $-\frac{1}{2}$  (۲)

۲ (۱)

- اندازه ارتفاع مثلث متساوی‌الاضلاع به ضلع واحد کدام است؟

 $\frac{\sqrt{3}}{2}$  (۴) $\frac{\sqrt{2}}{2}$  (۳) $\frac{2}{3}$  (۲) $\frac{1}{2}$  (۱)

- محیط یک مربع با محیط یک دایره برابر است. نسبت مساحت دایره به مساحت مربع کدام است؟

 $\frac{\pi}{2}$  (۴) $\frac{\pi}{4}$  (۳) $\frac{4}{\pi}$  (۲) $\frac{2}{\pi}$  (۱)

- مربع کامل شده عبارت  $= 2x^2 + 6x + 1$ , کدام است؟

 $(2x + 3)^2 = 10$  (۴) $(2x + 3)^2 = 7$  (۳) $(2x + 3)^2 = 8$  (۲) $(2x + 3)^2 = 11$  (۱)

- اگر یکی از جواب‌های معادله  $= 2x^2 - ax - 2 = 0$  برابر ۲ باشد، جواب دیگر آن کدام است؟

۱ (۴)

 $\frac{1}{2}$  (۳)

-۱ (۲)

 $-\frac{1}{2}$  (۱)

- ریشه معادله  $\frac{x^3 - 1}{x^3 + x^2 + x} = 3$ , کدام است؟

 $\frac{1}{2}$  (۴) $\frac{1}{4}$  (۳) $-\frac{1}{2}$  (۲) $-\frac{1}{4}$  (۱)

- حاصل عبارت  $(x + \frac{2}{x-3})(1 - \frac{1}{x-2})$ , کدام است؟

x - ۳ (۴)

x - ۱ (۳)

x + ۲ (۲)

x + ۱ (۱)

- حاصل عبارت  $\frac{(n+1)!}{(n-1)!} \times \frac{(n-2)!}{n!}$ , کدام است؟

 $\frac{n-1}{n+1}$  (۴) $\frac{n+1}{n}$  (۳) $\frac{n}{n+1}$  (۲) $\frac{n+1}{n-1}$  (۱)

- اگر  $c \binom{n+3}{n-1}$  کدام است؟  $p \binom{n+1}{2} = 20$  باشد.

۴۰ (۴)

۳۵ (۳)

۳۰ (۲)

۲۵ (۱)

- ۱۱۲ - اگر  $m + n = 5$  باشد، بیشترین مقدار  $m! + n!$  کدام است؟

۱۲۱) ۴

۱۲۰) ۳

۲۵) ۲

۸) ۱

- ۱۱۴ - تعداد اعداد سه رقمی زوج بدون تکرار ارقام کدام است؟

۴۰۵) ۴

۳۶۰) ۳

۳۲۰) ۲

۲۷۰) ۱

- ۱۱۵ - مجموع  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\} = A$ , چند زیر مجموعه ۴ عضوی دارد؟

۳۰) ۴

۵) ۳

۲۰) ۲

۱۵) ۱

## اقتصاد

- ۱۱۶ - در رابطه با روند ویژگی «کمال جویی» انسان، کدام گزینه نادرست است؟

۱) بلکه نیازهای تازه در او شکل می‌گیرد.

۲) با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش احساس «بی‌نیازی» به او دست نمی‌دهد.

۳) مثل انسان تشنگی خود را با آب دریا برطرف کند که در این صورت تشنگتر خواهد شد.

۴) اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی، متوقف نشود، کمال جویی او به نوعی «سیری‌ناپذیری» تبدیل می‌شود.

- ۱۱۷ - از نظر اقتصاددانان دو محدودیت برای انسان که عبارتست از محدودیت منابع و امکانات در دسترس انسان و دوم قابلیت‌های متعدد مصارف منابع و امکانات وضعیتی را ایجاد کرده است نام آن چیست؟

۱) کمیابی

۲) انتخاب

۳) انتخاب بهینه

۴) هزینه - فایده

- ۱۱۸ - در این مثال: کدام مورد به عنوان «هزینه فرصت» تلقی می‌شود؟ «چنانچه زمینی را که به کشت پنبه اختصاص داده‌ایم عملأً از گندمی که می‌توانستیم از آن زمین برداشت کنیم، صرف نظر کرده‌ایم.»

۱) میزان محصول پنبه‌ای که به دست آورده‌ایم.

۲) میزان محصول گندمی که از آن صرف نظر کرده‌ایم.

۳) مجموع میزان دو محصول و کاهش بهای گندم از بهای محصول پنبه.

۴) مابه‌التفاوت بهای مقدار خاصی از گندم و مقدار خاصی از پنبه که به دست می‌آید.

- ۱۱۹ - تعریف علم اقتصاد دقیقاً در برگیرنده سه نکته مهم است. کدام مورد در این رابطه درست نیست؟

۱) کمیابی منابع

۲) دانش والای بشری

۳) نامحدود بودن نیازها

- ۱۲۰ - اسلام در دسترس نبودن معاش را خطری می‌داند که:

۱) انسان را به کام مرگ فرو می‌برد.

۲) اعتقادات انسان را تهدید می‌کند

۳) بیماری و بیکاری و اعتیاد را موجب می‌شود.

۴) زمینه فقر و بیچارگی انسان را در جامعه فراهم می‌کند.

- ۱۲۱ - «جامعه اسلامی» برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود باید به ..... به مثابة یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

۱) رشد و پیشرفت اقتصادی

۲) تأسیس نهادهای تأثیرگذار فرهنگی

۳) ورود به سازمان تجارت جهانی

۴) ایجاد روابط با کشورهای پیشرفته صنعتی

- ۱۲۲ - آنچه که هم بازاری و هم واحد ارزش اقتصادی است و برای تأمین نیاز یا خواسته‌ای تولید می‌شود چیست؟

۱) کالا

۲) ثروت

۳) کالای ضروری

۴) کالای مصرفی

۱۲۳ - گوجه فرنگی‌ای که خانوارها تهیه کرده و به مصرف می‌رساند کالای ..... است، اما وقتی همان گوجه فرنگی توسط کارخانه‌ها خریداری می‌شود و برای تولید کالاهایی مثل رب گوجه فرنگی به کار می‌رود، کالای ..... نام دارد.

(۱) مصرفی - واسطه‌ای      (۲) واسطه‌ای - مصرفی      (۳) تکمیلی - نهایی      (۴) نهایی - تکمیلی

۱۲۴ - مصرف کننده میزان اهمیت کالا را با حساسیت خود نسبت به ..... نشان می‌دهد.

(۱) قیمت کالا      (۲) کیفیت کالا      (۳) سلیقه شخصی خود      (۴) کمیابی یا وفور آن کالا

۱۲۵ - کدامیک از نهادهای کشوری با اعمال نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی می‌توانند سازمان‌ها و مؤسسات ذیربسط را به رعایت برخی قوانین و ضوابط مربوطه ملزم نمایند؟

(۱) قوه مجریه      (۲) قوه قضاییه      (۳) قوه مقننه      (۴) سازمان تعزیرات حکومتی

۱۲۶ - در رابطه با واقعیت همه گزینه‌ها به استثنای گزینه ..... درست است.

(۱) انسان، نیازهای متعدد و نامحدود خود را با مصرف کالاهای و خدمات، رفع می‌کنند.

(۲) از طریق منابع، امکانات موجود، کالاهای و خدمات موردنظر بشر تهیه می‌شود.

(۳) سلسله اقداماتی که برای تبدیل منابع به کالاهای موردنیاز صورت می‌گیرد، همان تولید است.

(۴) محصولات کشاورزی، محصولات صنعتی، محصولات معدنی، و خدمات نهایی همه و همه حاصل فعالیت تولیدی هستند.

۱۲۷ - در رابطه با این مطلب، کدام گزینه نادرست است؟

این محصولات به صورت مستقیم موردمصرف مردم قرار نمی‌گیرند بلکه به صورت غیرمستقیم در مصرف مردم مؤثرند.

(۱) اتومبیل      (۲) ورق فولادی

(۳) سنگ آهن      (۴) قطعات مختلف بدنه اتومبیل

۱۲۸ - مبالغی را که تولیدکنندگان برای تولید صرف می‌کنند بلحاظ اقتصادی چه نام دارد؟

(۱) سرمایه فنی      (۲) سرمایه پولی

(۳) هزینه‌های غیرمستقیم تولید      (۴) هزینه‌های مستقیم تولید

۱۲۹ - کدامیک از فرمول‌های اقتصادی زیر نادرست است؟

(۱) کل محصول × قیمت = درآمد

(۳) هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری

۱۳۰ - تولیدکنندگان برای به دست آوردن سود بیشتر و یا جلوگیری از زیان باید درآمد خود را افزایش دهند. در رابطه با اقدامات قابل انجام برای دستیابی به این هدف، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) باید کالاهایشان را با قیمت مناسبی بفروشند.

(۲) آن‌ها باید برای عرضه محصولاتشان بازارهای خوبی فراهم نمایند.

(۳) در حالی که در تهیه و عرضه کالاهایی با کیفیت بهتر تلاش می‌کنند و کالاهایشان را با قیمت پایین‌تر عرضه کنند.

(۴) بدون کاهش از میزان تولید، با صرفه‌جویی و دقت خاص حتی امکان «هزینه‌های تولید» را کاهش دهند.

## زبان و ادبیات فارسی

۱۳۱ - کدام تعریف کاملاً درست است؟

(۱) فصاحت: سخن گفتن به اقتضای حال شنونده و جایگاه با توجه به جنبه‌های معنوی و محتوایی کلام.

(۲) بлагات: بیان مقصود با الفاظی روشن و روان که از عیوب سخن از جنبه ظاهری و لفظی عاری باشد.

(۳) ادب: شناختن اموری است که آدمی به وسیله آن خوبیشتن را از هر خطایی حفظ کند.

(۴) ادبیات: نوشته‌هایی است که باورها، اندیشه‌ها و خیالات را بیان می‌کند.

۱۳۲ - کدامیک از ویژگی‌های زبان فارسی میانه است؟

۱) این زبان ویژه دربار اشکانیان بود.

۲) به خط میخی نوشته می‌شد.

۱) آثار ادبی منثور و منظوم آن از بین رفته است.

۲) در شمال و شرق ایران متداول بود.

۳) در شمال و شرق ایران متداول بود.

۱۳۳ - نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام ابتدا در ..... و سپس در ..... پدید آمد.

۱) خراسان بزرگ - سیستان

۲) عراق عجم - خراسان

۱) سیستان - خراسان بزرگ

۲) عراق عجم - شرق ایران

۱۳۴ - کدامیک از ویژگی‌های زبانی شعر سبک خراسانی است؟

۱) کمی لغات عربی

۲) قافیه و ردیف بسیار ساده است.

۱) افزایش کاربرد لغات عربی

۲) شعر واقع گراست.

۱۳۵ - کدام آثار از نمونه‌های موفق نثر دورهٔ سامانی است؟

۱) تاریخ بلعمی - سیاستنامه

۲) شاهنامه ابومنصوری - تاریخ بیهقی

۱) التفهیم - کیمیای سعادت

۲) التفهیم - تاریخ بلعمی

۱۳۶ - مهمترین دورهٔ تمدن اسلامی و شکوفایی نثر و نظم فارسی کدام است؟

۱) سه قرن اول هجری

۲) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم

۳) قرن سوم تا پنجم

۱) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم

۲) قرن سوم تا پنجم

۱۳۷ - توضیح مقابله کدام اثر کاملاً درست است؟

۱) تاریخ بلعمی: ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامان کتاب تاریخ طبری را به فارسی ترجمه کرد و آن را تاریخ بلعمی نامید.

۲) تفسیر طبری: محمد بن جریر طبری این کتاب را در تفسیر قرآن به فارسی ساده و روان نوشت.

۳) شاهنامه ابومنصوری: ابومنصور در این کتاب تاریخ گذشته ایران را به شعر نوشت.

۴) سفرنامه: ناصرخسرو در قرن ششم در طول سفر خود آنچه را دیده در این اثر جمع‌آوری کرده است.

۱۳۸ - در کدام بیت از جنبهٔ زبانی اشکال وجود دارد؟

تفصیل‌ها پنهان شده در پردهٔ اجمال‌ها

۱) ای دفتر حسن تو را فهرست خط و خال‌ها

آینه کی بر هم خورد از زشتی تمثال‌ها

۲) پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما

هر روز گردد تنگ‌تر سوراخ این غربال‌ها

۳) هر شب کواكب کم کنند از روزی ما پاره‌ای

زلفش به دستم می‌دهد سر رشته آمال‌ها

۴) هر چند صائب می‌روم سامان نومیدی کنم

۱۳۹ - در بیت زیر کدام آرایه یافت نمی‌شود؟

دامن کشان شبی گذر افتاد بر منش

۱) تضاد

۲) تشییه

۳) جناس ناقص

۴) کنایه

۱) نوآوری در شعر

۱) بازگشت به شیوهٔ پیشینیان در نثر

۲) تقليد از سبک‌های خراسانی و عراقي

۲) پیروی از سبک هندی و خراسانی

۱۴۰ - شیوهٔ اجمن ادبی خاقان چه بود؟

۱) بازگشت به شیوهٔ پیشینیان در نثر

۲) پیروی از سبک هندی و خراسانی

## ۱۴۱ - کدام عبارت کاملاً درست است؟

- ۱) نویسنده‌گان ایرانی نوشتند رمان به مفهوم امروزی را از طریق ترجمه رمان‌های تاریخی غربی آغاز کردند.
- ۲) در دوره آقامحمدخان قاجار با رفت و آمد ایرانیان به اروپا نمایشنامه نویسی به شکل غربی شکل گرفت.
- ۳) در محدوده تاریخی مشروطه، نویسنده‌گان ایرانی به‌طور گسترده‌ای به تحقیقات ادبی و تاریخی روی آوردند.
- ۴) بعد از مشروطه و در عصر بیداری فن ترجمه که از عوامل تحول اندیشه ایرانیان بود، آغاز شد.

## ۱۴۲ - اولین نمایشنامه‌نویس فارسی چه کسی بود؟

- ۱) میرزا خسروی
- ۲) میرزا حسن خان بدیع
- ۳) میرزا آقا تبریزی
- ۴) میرزا حبیب اصفهانی

## ۱۴۳ - نشریه‌های «نسیم شمال - صوراسرافیل - سروش» به ترتیب توسط چه کسانی منتشر می‌شد؟

- ۱) ادیب الممالک فراهانی - ملک‌الشعرای بهار - دهخدا
- ۲) ادیب الممالک فراهانی - دهخدا - میرزا جهانگیرخان
- ۳) سید اشرف‌الدین گیلانی - میرزا جهانگیرخان - دهخدا
- ۴) سید اشرف‌الدین گیلانی - میرزا جهانگیرخان - ملک‌الشعرای بهار

## ۱۴۴ - مجله‌های ادبی دانشکده و نوبهار با مدیریت چه کسی منتشر می‌شد؟

- ۱) ملک‌الشعرای بهار
- ۲) میرزا یوسف اعتصامی
- ۳) میرزا جهانگیرخان
- ۴) سید اشرف‌الدین گیلانی

## ۱۴۵ - روزنامه صوراسرافیل و نسیم شمال به ترتیب با مدیریت چه کسانی منتشر می‌شد؟

- ۱) ادیب الممالک فراهانی - ملک‌الشعرای بهار
- ۲) ملک‌الشعرای بهار - میرزا جهانگیرخان صوراسرافیل
- ۳) علامه دهخدا - سید اشرف‌الدین گیلانی
- ۴) میرزا جهانگیرخان - سید اشرف‌الدین حسینی

## ۱۴۶ - سردبیر روزنامه مجلس که بود وی در کدام دوره می‌زیست؟

- ۱) ادیب الممالک فراهانی - بازگشت
- ۲) ادیب الممالک فراهانی - بیداری
- ۳) ایرج میرزا - مشروطه
- ۴) محمد تقی بهار - بیداری

## ۱۴۷ - هدف انجمن ادبی خاقان کدام بود؟

- ۱) نوآوری و خلاقیت‌های ادبی
- ۲) رهایی بخشیدن شعر از تباہی و انحطاط
- ۳) رهایی بخشیدن نثر از انحطاط
- ۴) ترویج شعر ستایشی

## ۱۴۸ - نشانه‌های هجایی کدام بیت به دو شیوه قابل چینش است؟

- ۱) بذل تو کردم تن و هوش و روان
- ۲) سخنی که با تو دارم به نسیم صبح گفتم
- ۳) گذشت بر من از آسیب عشق آنچه گذشت
- ۴) دل دادمش به مژده و خجلت همی برم

## ۱۴۹ - وزن کدام مصraig (مفعلن فعلان فعلان مفعلن فعلن) است؟

- ۱) گرت کسی بپرستد ملامتش نکنم من
- ۲) تو هیچ عهد نسبتی که عاقبت نشکستی
- ۳) بِرِ کس نمی‌توانم به شکایت از تو رفتن
- ۴) گرش به قهر برانی به لطف باز آید

## ۱۵۰ - دومین پایه آوایی مصraig دوم بیت زیر کدام است؟

- ۱) در همه عمر به جز عشق نکردم کاری
- ۲) صِ لِ این کار
- ۳) حاصِ لِ این
- ۴) حاصِ لِ این کا

۱۵۱- آخرین رکن (پایه‌آوایی) کدام مصراع با بقیه متفاوت است؟

بینداخت شمشیر را شاه دین  
بیارش به بازو فکنده کمند  
گل از نالله او بمالد همی  
کسی چون میان دو منزل نشیند؟

۱) به نام خدای جهان آفرین

۲) چو آنجارسی دست رسنم ببنند

۳) به پالیز بلبل بنالد همی

۴) طبیب از طلب در دو گیتی میاسما

۱۵۲- وزن کدام بیت «فاعلاتن مفعلن فعلن» است؟

خیمه او شود گستته طناب  
تادل شب سخن از سلسله موی تو بود  
حقه مهر بدان مهر و نشان است که بود  
وی مرغ بهشتی که دهد دانه و آبت

۱) آدمی چون نهاد سر در خواب

۲) دوش در حلقه ما قصه گیسوی تو بود

۳) گوهر مخزن اسرار همان است که بود

۴) ای شاهد قدسی که کشد بند نقابت

۱۵۳- املای عروضی مقابل کدام مصراع کاملاً درست است؟

۱) در تو نتوان گفت جز او صاف نیک (-ل---ل-ل-ل-)

۲) زر از بهر خوردن بود ای پدر (ل-ل-ل-ل-ل-)

۳) ای همه هستی ز تو پیدا شده (-ل-ل-ل-ل-ل-)

۴) دعای زنده دلان رفیق باد و قرین (ل-ل-ل-ل-ل-ل-)

۱۵۴- نشانه‌های هجایی کدام مصراع (ل-ل-ل-ل-ل-ل-) است؟

۲) دل خود دریغ نیست که از دست من برفت

۴) چه جرم رفت که با ما سخن نمی‌گویی

۱) مرا رسد که بر آرم هزار ناله چو بلبل

۳) تو حال تشنه ندانی که بر کناره جویی

۱۵۵- وزن کدام دو مصرع یکسان است؟

۱) آن سرو ناز بین که چه خوش می‌رود به راه  
تو هم در آینه بنگر که خویشتن بپرسی

۲) به دست دوست حلال است اگر بربیزد خون  
دردا و حسرتا که عنانم ز دست رفت

۳) نشان بخت بلند است و طالع می‌میون  
همین تغییر بیرون دلیل عشق بس است

۴) مثال عاشق و معشوق شمع و پروانه است  
دلم شکستی و رفتی خلاف عهد موّدت

■ عين الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (١٥٦-١٦١)

<sup>١٥٦</sup> - «إِنَّا كُلَّا قَدْ خَلَقْنَا مِنَ الْحَمْ وَالْعَظْمِ وَالْعَصْبِ وَإِنَّمَا فَخَرَنَا لِلتَّعْقِلِ وَالْتَّدْبِرِ!»:

- ۱) همهٔ ما از گوشت و استخوان و پی خلق شده‌ایم در حالی که فکر کردن و تدبیر کردن تنها افتخار ما است!  
۲) همهٔ ما بی‌شک از گوشت و استخوان و پی خلق شده‌ایم و افتخار ما فقط بر تعقل کردن و تدبیر کردن است!  
۳) بی‌شک همهٔ ما از گوشت و استخوان و عصب خلق شدیم و افتخار ما تنها در فکر و تدبیر کردن است!  
۴) قطعاً همهٔ ما از گوشت و استخوان و عصب خلق شدیم و افتخار ما برای فکر کردن و تدبیر کردن است!

- «إِنَّ الْمُسْلِمِينَ يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَجْزِي كُلَّ أَمْرٍ وَ لَا يَكُونُ بِمَقْدَارِ ذَرَّةٍ!»: ۱۵۷

۱) مسلمانان می‌دانند که خدا هر کاری را اگرچه به اندازه ذره‌ای باشد پاداش می‌دهد!

- (۲) مسلمانها می‌دانند که خداوند پاداش هر کار را خواهد داد هرچند به اندازه یک ذره باشد!

(۳) بی‌شک مسلمانان آگاه هستند به اینکه خدا هر کار را هر چند کم باشد پاداش خواهد داد!

(۴) بی‌تردید مسلمین آگاهی داشتند که خداوند پاداش هر کاری را می‌دهد اگرچه به مقدار ذره‌ای باشد!

لماذَا كُنْتُ أَفْكَرْ أَتَّى جِمْ صَغِيرٍ فِي الْعَالَمِ الْكَبِيرِ، وَ قَدْ إِنْطَوْيَ فِي عَالَمٍ أَكْبَرْ! «

<sup>١٥٨</sup> - «لماذا كنت أفكّر أنّي جرم صغير في العالم الكبير، وقد انطوى في عالم أكبر!»:

- (۱) برای چه فکر می‌کردم که در این هستی بزرگ، من پیکر کوچکی‌ام، در صورتی که در درونم هستی بزرگتر پیچیده شده است!
  - (۲) چرا فکر می‌کردم که من در این عالم بزرگ جرم کوچکی هستم، در حالی که در درون من عالمی بزرگتر پیچیده شده است!
  - (۳) چرا فکر می‌کنم که من در عالم بزرگ جرمی کوچک هستم، در حالی که در من عالم بزرگتری پیچیده شده است!
  - (۴) برای چه فکر کردم که در دنیای بزرگ، من پیکری کوچکم، در صورتی که در من دنیایی بزرگ پیچیده

١٥٩ - عین الخطأ:

- ۱) **أفضل الناس من يفوز بعلمه:** برترین مردم کسی است که با علم خود رستگار شود!

۲) **إن قيمة أمورنا بأعمالنا لا بنسينا:** ارزش کارهای ما به اعمال ما است نه به دودمان ما!

۳) **لیتنا نعرف ما یکون دواه دائنا:** ای کاش چیزی که درمان ما در آن است بشناسیم!

۴) **کأنّ العلم درّ یکسبه العالم بجهده:** علم گوئی مرواریدی است که دانا با تلاش خود آن را بدست میآورد!

- «کاش از تنبلی، دوری می، کودی!»:

## ۱۶۰ - «کاش از تنبلی دوری می کردی!»:

- ١٦١ - «الدنيا ساعةً فاجعلها راحهً». و عين الأقرب لمفهوم العبارة:

  - ١) الدهر لا يبقى على حالة!
  - ٢) دنيا را هر طور بگیری می گذرد!
  - ٣) أترك الحرص تعيش في راحة!
  - ٤) به آسان گذارش که گیتی دمی است!

١٦٢ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

  - ١) إنما الفخر لعقل ثابتٍ و حياءً!
  - ٢) قيمة كُلّ امرئ بِأعمالِه الحَسْنَةِ!
  - ٣) مهدىٌ فائزٌ في مسابقة كُرة المَنْضَدَةِ!
  - ٤) خمسةٌ و سبعون زائد خمسةٌ و عشرين

■ ■ عين الصحيح عن نوعية الكلمات و إعرابها فيما أشير إليه بخط (١٦٣ و ١٦٤)

١٦٣ - «إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً لأنهم بنـيـان مـرـصـوص»:

- ١) مرصوص: اسم - مفرد مذكر - اسم مفعول - نكرة - معرب - صفة و مرفوع بالتبعية
- ٢) بنـيـان: اسم - مثـنـى مـذـكـر - نـكـرـة - معـرب - خـبـرـ لـحـرـفـ «ـكـأـنـ» المـشـبـهـةـ بـالـفـعـلـ وـ مـرـفـوعـ
- ٣) يـقـاتـلـونـ: فـعـلـ مـضـارـعـ لـلـغـائـبـينـ - مـزـيدـ ثـلـاثـيـ (ـمـنـ بـاـبـ تـفـاعـلـ) - لـازـمـ - فـاعـلـهـ ضـمـيرـ الـوـاـوـ
- ٤) الله: لـفـظـ الـجـالـلـةـ - اـسـمـ - مـفـردـ مـذـكـرـ - مـعـربـ (ـعـلـمـ) - اـسـمـ «ـإـنـ» المـشـبـهـةـ بـالـفـعـلـ

١٦٤ - «منع الطبيب المريض عن العمل، فامتنع!»:

- ١) العمل: اـسـمـ - مـفـردـ مـذـكـرـ - مـبـنيـ - مـجـرـورـ بـحـرـفـ الـجـرـ؛ـ مـنـ الـعـلـمـ:ـ جـارـ وـ مـجـرـورـ
- ٢) المـريـضـ:ـ اـسـمـ - مـفـردـ مـذـكـرـ - مـعـرـفـ بـأـلـ - مـعـربـ - مـفـعـولـ أوـ مـفـعـولـ بـهـ وـ مـنـصـوبـ
- ٣) اـمـتـنـعـ:ـ مـاضـ - مـزـيدـ ثـلـاثـيـ (ـمـنـ بـاـبـ اـفـتـعـالـ) - مـتـعـدـ (ـالـطـلـابـ) - فـعـلـ وـ مـعـ فـاعـلـهـ جـملـةـ فـعـلـيـةـ
- ٤) منـعـ:ـ فـعـلـ مـاضـ - لـلـغـائـبـ - مـجـرـدـ ثـلـاثـيـ - مـتـعـدـ (ـالـمـطاـوـعـةـ) - فـاعـلـهـ «ـالـطـبـيـبـ» - وـ جـملـةـ فـعـلـيـةـ

■ ■ عـيـنـ الـمـنـاسـبـ لـلـجـوابـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ التـالـيـةـ (١٦٥ - ١٦٧)

١٦٥ - عـيـنـ الـفـعـلـ لـيـسـ فـيـهـ مـنـ الـحـرـوفـ الزـانـدـةـ:

- ١) سـتـنـقـطـ الـأـشـجـارـ الـمـجـفـفـةـ فـيـ حـدـيقـتـاـ!

١٦٦ - عـيـنـ الـحـرـفـ الـمـشـبـهـ بـالـفـعـلـ يـخـتـافـ عـنـ الـبـاقـيـ:

- ١) إـنـ النـاسـ كـلـهـمـ مـنـ جـهـةـ الـآـبـاءـ أـكـفـاءـ!

١٦٧ - عـيـنـ الـكـلـمـةـ الـتـيـ جـاءـتـ لـرـفـعـ الـإـبـاهـمـ عـنـ مـاـ قـبـلـهـاـ:

- ١) ظـنـ الـطـلـابـ أـنـ مـعـلـمـهـ مـرـيـضـ فـحـزـنـواـ!

١٦٨ - عـيـنـ الـأـكـثـرـ مـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ:ـ نـرـىـ أـنـكـ ذـوـ فـضـلـ عـلـيـنـاـ وـ....ـ

- ١) لـيـتـاـ ماـ كـنـاـ تـرـابـاـ!

١٦٩ - عـيـنـ الصـحـيـحـ لـلـفـرـاغـاتـ:ـ ...ـ الـأـمـانـاتـ إـلـىـ أـصـحـابـ ...ـ لـأـنـاـ ...ـ عـنـ ذـلـكـ!

- ١) سـلـمـنـاـ -ـ هـاـ -ـ مـسـؤـلـونـ

١٧٠ - عـيـنـ الـأـكـثـرـ مـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ:ـ ...ـ الـأـمـانـاتـ إـلـىـ أـصـحـابـ ...ـ لـأـنـاـ ...ـ عـنـ ذـلـكـ!

- ٢) سـلـمـنـاـ -ـ هـاـ -ـ مـسـؤـلـونـ

١٧١ - لـكـنـاـ نـفـخـرـ بـنـسـبـنـاـ جـهـلـاـ!

١٧٢ - لـعـلـنـاـ نـزـعـمـ أـنـنـاـ خـلـقـنـاـ مـنـ الـذـهـبـ!

١٧٣ - مـنـ الـأـكـثـرـ مـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ:ـ ...ـ الـأـمـانـاتـ إـلـىـ أـصـحـابـ ...ـ لـأـنـاـ ...ـ عـنـ ذـلـكـ!

١٧٤ - مـنـ الـأـكـثـرـ مـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ:ـ ...ـ الـأـمـانـاتـ إـلـىـ أـصـحـابـ ...ـ لـأـنـاـ ...ـ عـنـ ذـلـكـ!

## ۱۷۰ - عین الصحيح:

- ۱) مکیف الهواء: جهاز للخلاص من برودة الشتاء لكلّ الناس!
- ۲) النوروز: يحتفل به الايرانيون في أول يوم من أيام السنة القمرية!
- ۳) الغراب: حيوان يستطيع أن يحمل شيئاً يفوق وزنه خمسين مرّة!
- ۴) الليل: الزمان الذي يأتي بعد النهار و في سمائه قمر و نجوم كثيرة!

## تاریخ و جغرافیا

## ۱۷۱ - کدام مورد را می‌توان از ویژگی‌های تاریخ‌نویسی نوین به شمار آورد؟

- ۱) عمدۀ تاریخ نویسی به توصیف و شرح زندگی و اقدامات فرمانروایان بود.
- ۲) عمدۀ تمرکز مورخان بر بیان حوادث سیاسی و نظامی محدود می‌شد.
- ۳) مورخان می‌توانستند در جنگ‌ها و مسافرت‌ها، شاهان را همراهی کنند.
- ۴) تمام جنبه‌های زندگی مردمان و جوامع گذشته مورد بررسی قرار می‌گیرند.

## ۱۷۲ - در مراحل پژوهش تاریخی، همه موارد با ضرورت‌های انتخاب موضوع تناسب دارد. به جز:

- ۱) میزان اعتبار، دقت و صحت موضوع مشخص شود.
- ۲) مسئله تازه‌ای را مورد بررسی قرار دهد.
- ۳) موضوع باید دارای اثر و فواید گوناگونی باشد.
- ۴) منابع و اطلاعات کافی از موضوع موجود باشد.

## ۱۷۳ - در کدام گزینه منابع دست اول یا اصلی پژوهش تاریخی مشاهده می‌شود؟

- ۱) سنگ نگاره‌ها - تحقیقات تاریخی از رویداد - سکه‌ها - ابزارها
- ۲) آثار باستانی مربوط - ابزارها - آثار مستقیم مورخان از رویداد
- ۳) همه آثار غیرمستقیم مورخان از رویداد - ابزارها - سکه‌ها
- ۴) نقشه‌های تاریخی - آثار غیرمستقیم مورخان - بناهای بازمانده

## ۱۷۴ - با توجه به مراحل کار باستان‌شناسان به ترتیب اولین و آخرین مراحل کار باستان‌شناسان را مشخص کنید.

- ۱) شناسایی محوطه‌های باستانی و تنظیم اطلاعات
- ۲) حفاری آثار باستانی و استخراج اطلاعات
- ۳) استخراج اطلاعات و حفاری آثار تاریخی
- ۴) کشف محوطه‌های باستانی و بازسازی آثار تاریخی

## ۱۷۵ - به ترتیب در کدام دوره‌های تاریخ مصر باستان، «ساخت اهرام سه‌گانه» و «اوج قدرت فرعون‌ها» وجود داشت؟

- ۱) میانه - قدیم      ۲) قدیم - قدیم      ۳) قدیم - میانه      ۴) میانه - جدید

## ۱۷۶ - کدام مورد از برجسته‌ترین ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سنتی محسوب می‌شود؟

- ۱) تأکید بر شرح زندگی شاهان و فتوحات آن‌ها
- ۲) ساده‌نویسی و پرهیز از متکلف نویسی
- ۳) توجه به علل و نتایج تحولات تاریخی
- ۴) تأکید بر حیات فرهنگی و اقتصادی مردم

## ۱۷۷ - کدام رویداد تاریخی، تأثیر عمیقی بر دگرگونی بینش مورخان در تاریخ‌نگاری بر جای گذاشت؟

- ۱) ایجاد دارالطباعة دولتی
- ۲) تاسیس مدرسه دارالفنون
- ۳) جنگ‌های ایران و روسیه
- ۴) انقلاب مشروطیت

- ۱۷۸ - همه موارد از موضوعات رایج در سفرنامه‌ها محسوب می‌شوند. به جز:**
- (۱) آداب و رسوم و پوشاك
  - (۲) موضوع مالیات و گمرک
  - (۳) شرح حال رجال وقت
  - (۴) مباحث فرهنگی و معماری
- ۱۷۹ - کدام موارد از علل عدم تثبیت حکومت افشاریه و ناکامی نادرشاه محسوب می‌شود؟**
- (۱) اختلافات مذهبی با عثمانی‌ها و هزینه سنگین مالیات
  - (۲) تأمین هزینه جنگ و اختلافات مذهبی بسیار با همسایگان
  - (۳) اشتغال پیوسته نادرشاه به جنگ و بدگمانی او به بزرگان کشور
  - (۴) موروثی بودن سلطنت در خاندان نادر و اخذ مالیات اضافی
- ۱۸۰ - کدام رویداد تاریخی مربوط به شاهرخ (یکی از پادشاهان افشاریه) می‌باشد؟**
- (۱) باقی ماندن نواحی تحت حاکمیت تا زمان زنده
  - (۲) حل اختلافات مذهبی با هند و عثمانی‌ها
  - (۳) حفظ بخش گسترده‌ای از قلمرو نادر
  - (۴) محدود شدن قلمروی تحت سلطه وی به مشهد
- ۱۸۱ - کدام موارد براساس معیارهای جغرافیدانان در تقسیم‌بندی نواحی بارشی کشور مورد استفاده قرار گرفته است؟**
- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| الف - میانگین بارندگی سالانه   | د - کمترین میزان بارش ماهانه |
| ب - توزیع ماهانه بارش          | ه - توزیع فصلی بارش          |
| ج - بالاترین میزان بارش روزانه |                              |
- (۱) الف - ب و ج
  - (۲) ب - ج و د
  - (۳) الف - ج و ه
  - (۴) ب - د و ه
- ۱۸۲ - کدام مورد با ویژگی‌های کانون ناحیه زیست‌بوم استوایی مطابقت می‌کند؟**
- (۱) کاهش تنوع در گونه‌ها و قد درختان
  - (۲) بیشترین تعداد ماه وقوع بارش در سال
  - (۳) فقد تنوع و پراکندگی بوشش گیاهی
  - (۴) افزایش دوره‌ها و سال‌های خشکسالی
- ۱۸۳ - در ارتباط با زاویه تابش خورشید کدام مورد درست است؟**
- (۱) همه بخش‌های زمین در مدت زمان مساوی انرژی خورشید را دریافت می‌کنند.
  - (۲) اشعه خورشید به دلیل مایل بودن محور زمین در عرض جغرافیایی بالا عمود می‌تابد.
  - (۳) مایل بودن محور زمین باعث متفاوت شدن طول روز و شب و فصول مختلف می‌شود.
  - (۴) همه نواحی قطبی در تابستان به مدت چند ماه در تاریکی کامل فرو می‌رونند.
- ۱۸۴ - مشخصات یک توده هوای گرم و مرطوب در کدام گزینه بیان شده است؟**
- (۱) از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تاصدھا کیلومتر، ویژگی یکسانی داشته باشد.
  - (۲) از نظر دما و فشار، در سطح افقی تاصدھا کیلومتر، ویژگی یکسانی داشته باشد.
  - (۳) از نظر رطوبت و فشار، در سطح عمودی تاصدھا کیلومتر، ویژگی یکسانی داشته باشد.
  - (۴) از نظر دما و رطوبت، در سطح عمودی تاصدھا کیلومتر، ویژگی متفاوتی داشته باشد.

۱۸۵- به ترتیب مشخص کنید «بیشتر بارش‌های بهاری» و «بارش‌های حاصل از برخورد توده‌های هوا با یکدیگر» مربوط به کدامیک از انواع بارش است؟

- (۱) جبهه‌ای - همرفتی  
 (۲) همرفتی - کوهستانی  
 (۳) جبهه‌ای - کوهستانی  
 (۴) همرفتی - سیکلونی

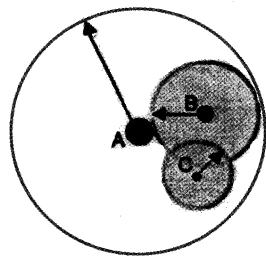
۱۸۶- کدام مورد در ارتباط با ملاک‌های تفاوت شهر و روستا درست است؟

- (۱) امکانات آموزشی، خدمات بانکی و وابستگی اجتماعی در شهرها اغلب بیشتر از روستاهای وجود دارد.  
 (۲) در شهرها برخلاف روستاهای فعالیت‌های متنوع صنعتی در فضاهای گسترده‌ای انجام می‌شود.  
 (۳) ملاک جمعیتی تشخیص شهر و روستا در نواحی مختلف دنیا یکسان است و میزان معینی دارد.  
 (۴) دامداری و جنگل‌داری جمعیت فعال مناطق روستایی اغلب بیشتر از مناطق شهری مشاهده می‌شود.

۱۸۷- با بررسی نمونه‌ای از سلسله مراتب سکونتگاه‌ها در اروپا، کدام مورد درست به نظر می‌رسد؟

- (۱) هر چه از پایتخت یک کشور به سمت یک شهر منطقه‌ای حرکت کنیم، تنوع خدمات کمتر می‌شود.  
 (۲) هر چه از یک روستا به سمت شهر کوچک یا متوسط حرکت کنیم، میزان جمعیت و خدمات کمتر می‌شود.  
 (۳) هر چه از یک شهر متوسط به سمت یک شهر منطقه‌ای حرکت کنیم، تعداد و تنوع خدمات بیشتر می‌شود.  
 (۴) هر چه از یک شهر کوچک و روستا به سمت یک هاملت حرکت کنیم، تنوع خدمات بیشتر می‌شود.

۱۸۸- در شکل مقابل، خدمات رسانی «تولید و عرضه خودرو» در سطح کشور و «خدمات درمانی به روستاهای پیرامون»، به ترتیب با کدام حوزه‌های نفوذ مطابقت می‌کند؟



- (۱) حوزه نفوذ (B) و حوزه نفوذ (C)  
 (۲) حوزه نفوذ (A) و حوزه نفوذ (C)  
 (۳) حوزه نفوذ (A) و حوزه نفوذ (B)  
 (۴) حوزه نفوذ (B) و حوزه نفوذ (A)

۱۸۹- کدام مورد با سطح شهرنشینی در نواحی مختلف جهان مطابقت می‌کند؟

- (۱) بخش عمده رشد شهرنشینی در کشورهای جهان سوم ناشی از ورود این کشورها به تجارت جهانی است.  
 (۲) رشد شهرنشینی در بین نواحی توسعه یافته صنعتی آمریکای شمالی نسبت به اروپا اختلاف قابل توجهی وجود دارد.  
 (۳) میزان رشد سالیانه شهرنشینی در آفریقا  $4/5$  درصد و نواحی صنعتی اروپا به  $1/5$  درصد در سال می‌رسد.  
 (۴) به دنبال صنعتی شدن و توسعه کارخانه‌ها، سطوح شهرنشینی و افزایش آن در نواحی مختلف جهان یکنواخت است.

۱۹۰- کدام مورد با ویژگی‌های حومه‌ها و حومه‌نشینی مطابقت دارد؟

- (۱) حومه‌ها در اثر گسترش فوق العاده زیاد چند مادر شهر شکل می‌گیرند.  
 (۲) با گسترش حمل و نقل، حومه‌های فقرنشین به مرفه‌نشین تبدیل شدند.  
 (۳) به دنبال افزایش حاشیه‌نشینی، انواع حومه‌ها گسترش یافتند.  
 (۴) حومه‌ها از نظر خدمات و خرید کالا به شهرها وابسته هستند.

- ۱۹۱ - کدامیک، کنش محسوب می‌شوند؟**
- ۲) ورزش کردن - رعایت احترام - کنترل خشم
  - ۴) راه رفتن - مسواک کردن - رشد سلول‌های بدن
- ۱۹۲ - به ترتیب نوع و پیامد کنش انسانی در مورد «شاد شدن از یک خبر» و «اجازه خواستن از معلم» کدام است؟**
- ۲) طبیعی و درونی - ارادی و بیرونی
  - ۴) غیرطبیعی و درونی - غیرارادی و بیرونی
- ۱۹۳ - کنش‌های زیر، به ترتیب از چه نوع‌اند؟**
- «فکر کردن - راه رفتن - احوال‌پرسی کردن - نشستن»
- ۲) درونی - درونی - بیرونی - درونی
  - ۴) درونی - بیرونی - درونی - بیرونی
- ۱۹۴ - با نبود کنش اجتماعی هیچ ..... شکل نمی‌گیرد و هیچ بک از ..... مانند آزادی تحقق نمی‌یابد.**
- ۲) هنجاری - خرده نظامها
  - ۴) هنجاری - ارزش‌های اجتماعی
- ۱۹۵ - کدامیک، در رابطه با جهان اجتماعی درست نیست؟**
- ۱) جهان اجتماعی براساس آگاهی و شناختی شکل می‌گیرد که فردی نیست بلکه نوعی آگاهی مشترک است.
  - ۲) جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است یعنی با آگاهی انسان‌ها شکل می‌گیرد.
  - ۳) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی خصوصی است و با اراده و آگاهی انسان‌ها شکل می‌گیرد.
  - ۴) عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.
- ۱۹۶ - چرا هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند؟**
- ۱) زیرا تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند.
  - ۲) چون همهٔ پدیده‌های اجتماعی، بعد محسوس و عینی دارند.
  - ۳) همهٔ اجزای جهان اجتماعی دارای بعد ذهنی و محسوس هستند.
  - ۴) بعد معنایی و عینی داشتن تمامی پدیده‌های اجتماعی علت آن است.
- ۱۹۷ - جامعه‌شناسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند، رشد و تحول جهان‌های اجتماعی را چگونه توجیه می‌کنند؟**
- ۱) جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند، هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را فراهم می‌آورد و مسیرهای مختلفی را می‌پیماید.
  - ۲) همهٔ جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. برخی زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.
  - ۳) جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می‌کنند. بعضی در این مسیر عقب مانده‌اند و بعضی پیش‌رفته‌اند.
  - ۴) همهٔ جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می‌کنند. بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد پیش‌رفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیش‌رفته، عقب مانده‌اند.
- ۱۹۸ - کدامیک در رابطه با ویژگی‌های جهان متعدد، درست نیست؟**
- ۱) کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به‌وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند و به شدت رواج می‌یابد.
  - ۲) جهان متعدد رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام بر می‌دارد.
  - ۳) در جهان متعدد آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و در این جهان به عناصر مقدس نیز بها داده می‌شود.
  - ۴) در این جهان، کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های اخلاقی تنگ می‌کنند.

۱۹۹- به ترتیب «تقدس حیوانات در معابد هندوستان»، «مال‌اندوزی (تکاثر)» و «آشنا کردن افراد نسبت به حقوق دیگران» بیانگر کدام مفهوم است؟

- (۱) فرهنگ آرمانی - فرهنگ واقعی - کنترل اجتماعی
- (۲) فرهنگ آرمانی - فرهنگ آرمانی - جامعه‌پذیری
- (۳) درون فرهنگ واقعی - فرهنگ باطل - ارزش حق
- (۴) بیرون فرهنگ واقعی - فرهنگ آرمانی - جامعه‌پذیری

۲۰۰- کدامیک در رابطه با «دانش عمومی» درست نیست؟

- (۱) اندیشیدن برای انجام هر کاری
- (۲) سهیم شدن در دانش‌های دیگران
- (۳) به دست آوردن این دانش در طول زندگی
- (۴) تداوم زندگی اجتماعی به واسطه این دانش‌ها

۲۰۱- جهان متعدد، چه چیزی را دانش علمی می‌دانست؟

- (۱) کیفیت
- (۲) علم تجربی
- (۳) علوم عقلانی
- (۴) علم و حیانی

۲۰۲- علوم از نظر موضوع متفاوت‌اند. مثلاً ..... موضوع فلسفه، ..... موضوع ریاضی و ..... موضوع فیزیک هستند.

- (۱) کیفیت - اعداد - طبیعت
- (۲) وجود - کمیت - طبیعت
- (۳) هستی - مقدار - موجودات زنده
- (۴) وجود - کمیت - موجودات زنده

۲۰۳- چگونه علوم اجتماعی به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند؟

- (۱) با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها

(۲) آماده ساختن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان

- (۳) به وسیله آگاهی دادن درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری

(۴) با فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر

۲۰۴- ملاک و معیار بسیاری از خانواده‌ها در ارزیابی رشته‌های علمی چیست؟

- (۱) آینده شغلی
- (۲) محیط اجتماعی
- (۳) اهمیت علوم
- (۴) فایده علوم

۲۰۵- مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟

- (۱) توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی

(۲) مطالعه کنش‌های اجتماعی برای فهم معنای آن‌ها

- (۳) نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر

(۴) شناخت نظم اجتماعی و اعطای قدرت پیش‌بینی و کنترل جامعه

## فلسفه و منطق

۲۰۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) مقصود از نطق، قدرت سخن گفتن است که در تفکر و تعقل تجلی می‌کند.

(۲) ملاک برتری انسان نسبت به سایر مخلوقات، قدرت سخن گفتن او است.

- (۳) تفکر و اندیشه در انسان امری اکتسابی و نیازمند تمرین و به دست آوردن مهارت است.

(۴) اطلاق «ناطق» به انسان نشان‌دهنده جایگاه رفیع اندیشه در ساختار وجود انسان است.

۲۰۷- هر یک از تعاریف «جسم نامی ابزارساز»، «حیوان راه رونده» و «جوهر متفکر» در تعریف انسان، به ترتیب .....

- (۱) اعم است - صحیح است - اخص است.

(۲) صحیح است - اعم است - صحیح است.

- (۳) اخص است - اعم است - صحیح است.

۲۰۸ - در کدام گزینه، سه مفهوم از موارد مشخص شده کلی هستند؟

- ۱) بنیانگذار فلسفه، سقراط اهل یونان است و برجسته‌ترین شاگرد او افلاطون است.
- ۲) ارسطو، فیلسوف بزرگ یونان در سده چهارم قبل از میلاد است، وی را معلم اول نیز می‌نامند.
- ۳) ابن سینا فیلسوف مشائی یعنی پیرو ارسطو است اما برای استاد او، افلاطون نیز احترام زیادی قائل است.
- ۴) حضرت محمد (ص)، خاتم پیامبران اولو‌العزم صاحب شریعت است که فرشتهٔ وحی، جبرئیل بر او نازل شد.

۲۰۹ - لفظ فلسفه معرفَّ کدام است و «دوستدار دانش» معنای کدام کلمه بود و سپس آن کلمه به چه معنایی ارتقا یافت؟

- ۱) فیلوسوفیا - فلسفه - دانش
- ۲) فیلوسوفوس - سوفیست - دانشمند
- ۳) فیلوسوفیا - فیلوسوفوس - دانشمند
- ۴) فیلوسوفوس - فلسفه - دانش

۲۱۰ - عبارت زیر با نظریات طرفداران کدام عقیده سازگار است؟

«روح و روان لوح سفیدی است که همه محتوای آن از تجربه‌های محیط تأمین می‌شود.»

- ۱) تفکر عقلانی محض بدون مشاهده، فاقد اعتبار است.
- ۲) ذهن به مواد خام ادراکی کسب شده از محیط، شکل می‌دهد.
- ۳) روح و روان واقعیتی است که ذهن در پرتو آن اصالت پیدا می‌کند.
- ۴) دخل و تصرف ذهن در داده‌های تجربی تبدیل به علم و شناخت می‌شود.

۲۱۱ - کدام عبارت با نظریهٔ نسبی بودن ارزش‌های اخلاقی سازگار است؟

- ۱) انسان فطرتاً عدالت‌خواه است.
- ۲) مفاهیم اخلاقی از منفعت فردی یا جمعی تبعیت می‌کند.
- ۳) انسان همواره در محضر خداوند بصیر و توانا است.
- ۴) عدالت و راستگویی و درستکاری ریشه در سرشت انسان دارد.

۲۱۲ - کدام عبارت دربارهٔ روش مابعدالطبیعه نادرست است؟

- ۱) ما بعدالطبیعه وجود اشیا را به کمک تبیین عقلانی می‌شناسد.
- ۲) روش علوم تجربی در مابعدالطبیعه کاربردی ندارد.
- ۳) تعمق در اشیا با اسباب و ابزار آزمایشگاهی مقدور نیست.
- ۴) با مشاهده و آزمایش می‌توان پرده را از چهره‌های گوناگون اشیا کنار زد و واقعیت آن‌ها را مشاهده کرد.

۲۱۳ - کدام‌یک به درستی معنای ابیات زیر را بیان می‌کند؟

«عجز از ادراک ماهیت عموم، حالت عامه بود مطلق مگو  
زان که ماهیات و سرسرشان، پیش چشم کاملان باشد عیان»

- ۱) عبور از فطرت اول به فطرت ثانی
- ۲) مشترک بودن موضوعات مورد تفکر در میان مردم عامی
- ۳) ارزشمندی فطرت ثانی علیرغم بی‌اعتنایی مردم عادی به آن‌ها
- ۴) توجه همه انسان‌ها اعم از کاملان و افراد عامی به حقیقت موجودات

۲۱۴ - کدام‌یک با هدف وحی از طرح وسیع مباحثت وجود شناسانه سازگار نیست؟

- ۱) ارائه نحوه‌ای نگرش نسبت به جهان هستی
- ۲) تسلیم اندیشه‌ها در برابر آن مباحثت
- ۳) تکامل اندیشه و آگاهی انسان‌ها
- ۴) تعمق و تدبیر در این‌گونه مباحثت

۲۱۵- مقصود از این که فرشتگان و ملائک، واسطهٔ فیض آفرینش هستند، چیست؟

- (۱) می‌توانند از نقص به سوی فیض کمال پیش بروند.
- (۲) خداوند آن‌ها را بدون نمونه‌ای انشا کرد و آفرید.
- (۳) با عبادت خداوند به فعلیت ماض و تجرد کامل رسیده‌اند.
- (۴) ذات باری بر آن‌ها تجلی کرده و فیوضاتش را بر آن‌ها افاضه نموده است.

### روان‌شناسی

۲۱۶- در صورتی که با پاسخی موافق بشویم که دانشی از آن وجود نداشته چه روشی را باید اجرا کرد؟

- (۱) بررسی از طریق روش‌های عینی برای پذیرش درستی
- (۲) تبعیت از روش‌های دیگران
- (۳) بدون تبیین و بررسی مورد قبول واقع شود
- (۴) بررسی با روش‌های علمی برای تایید صحت آن

۲۱۷- کدام مورد به یک بیان علمی اشاره دارد؟

- (۱) گزاره
- (۲) نهاد
- (۳) واژه
- (۴) فرضیه

۲۱۸- بررسی ساختار ظاهری و نحوه نگارش یک نظریه را چه می‌نامند؟

- (۱) سطح صوری
- (۲) اصل پردازش
- (۳) زمینه‌بایی
- (۴) شناخت

۲۱۹- روشی که مبتنی بر درک درونی است از روش‌های کسب شناخت کدام گروه است؟

- (۱) خردمندان
- (۲) عرفان
- (۳) اندیشمندان اسلامی
- (۴) فیلسوفان

۲۲۰- برای تبعید و تفسیر محرك انتخاب شده ابتدا از چه طریقی محرك احساس شده انتخاب می‌شود؟

- (۱) شناخت
- (۲) پردازش
- (۳) توجه
- (۴) رفتار

۲۲۱- عامل تغییر و تحول اجتماعی را کدام مورد خود انسان می‌داند؟

- (۱) فارابی
- (۲) قرآن
- (۳) کندي
- (۴) خردگرایان

۲۲۲- کدام منطقه و کدام بخش از مغز در فرایندهای ذهنی و تفکر نقش اساسی دارد؟

- (۱) میان مغز - هیپوپotalamus
- (۲) پسین - بصل النخاع
- (۳) کورتکس مغز - نیم کره چپ
- (۴) پیش - قشر مخ

۲۲۳- امکان اخذ اطلاعات بیشتر در کدام‌یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات وجود دارد؟

- (۱) مصاحبه ساختار یافته
- (۲) آزمون‌ها
- (۳) مصاحبه بدون نظام
- (۴) پرسشنامه

۲۲۴- کدام‌یک از روان‌شناسان عوامل زیستی و محیطی را معلوم بروز ویژگی‌هایی در فرد و تغییراتی در طول زندگی می‌دانند؟

- (۱) یادگیری
- (۲) عمومی
- (۳) رشد
- (۴) تربیتی

۲۲۵- کدام عامل نقش تعیین کننده‌ای در آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد؟

- (۱) رشید جسمانی
- (۲) وراثت
- (۳) فراخنای زندگی
- (۴) رشد

**کanal تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش**

به داوطلبان عزیز بیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش» به بعد را تهیه کنند. (خرید اینترنتی [www.sanjeshshop.ir](http://www.sanjeshshop.ir))



@sanjesheducationgroup