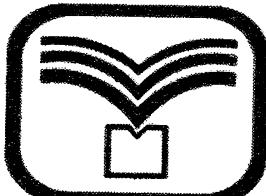




آزمون ۱ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاوین خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی: نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۴/۲۸

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
تابستانه اول

آزمون عمومی (یازدهم)

گروه‌های آزمایشی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	قرآن (۱)	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	دین و زندگی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
	انگلیسی (۱)	۲۵			

۱-

در کدام گزینه تعداد واژه‌هایی که نادرست معنی شده‌اند کم‌تر است؟

- (۱) افلک (آسمان) - برازنده‌گی (لیاقت) - شکن (بیچ و خم زلف) - ادیب (بسیار دان) - مرمت (جوانمردی)
- (۲) آخره (چنبره گردن) - سودا (هوس) - سودایی (شیدا) - تالاب (برکه) - دولت (فرمان روایی)

۲-

- (۳) کام (سقف دهان) - پیرایه (زینت داده) - تیزپا (شتاپنده) - دلاک (مشت و مال دهنده) - بیرنگ (طرح اولیه)

- (۴) کله (قوس زیر گردن) - میراب (نگهبان آب) - وقب (برآمدگی پشت پا) - غلم کردن (سرشناس نمودن) - یله (نکیه)

معنای واژه‌های مشخص شده در بیت‌ها و عبارت‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه کاملاً درست آمده است؟

(الف) در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری

(ب) راست به مانند یکی ززله / داده تنش بر تن ساحل یله

(ج) عشق شوری در نهاد ما نهاد

(د) به مجلس وزیر شدیم

(ه) تعلیم ز اره گیر در امر معاش / نیمی سوی خود می‌گش و نیمی می‌پاش

(و) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد

(۱) برابری - دقیقاً - قرارداد - رفتیم - زندگی - از میان برد

(۲) برابری - درست - ذات - رفتیم - زندگی - خاموش کرد

(۳) زوجیت - متضاد چپ - وجود - ماندیم - عیش - میراند

(۴) زوجیت - درست و دقیق - هستی - [فعل اسنادی معادل] گشتیم - زندگی - خاموش کرد

بخشن، قوی جثه، ستم، روایت، گشایش، بی‌نیاز، آفرین « به ترتیب معنی واژه‌های کدام گزینه است؟

(۱) رحمت، تناور، جفا، حدیث، فرج، مستغنى، زهی (۲) آمرزش، فربه، ظلمت، گفتار، عقده، غنا، خلق

(۳) بخشایش، نیرومند، بی‌وفایی، ماجرا، فرح، مستغنى، زه (۴) مهربانی، تنومند، ظلم، محدث، رهایی، غنی، ستایش

در کدام گزینه نادرستی املایی کم‌تری دیده می‌شود؟

(۱) خذلان و بی‌بهره‌گی - امارت و بنا کردن - عداوت و دشمنی - صبا و نسیم - مخمصه و بدبوختی

(۲) معرکه و میدان جنگ - محنت و اندوه - غبطه و رشک بردن - هفته و جعبه - عیال و ظن

(۳) غلغله و شور - ضایع و تباہ - بهیمه و سطور - اهلیت و شایستگی - بیغوله و کنج

(۴) فضل و بخشش - خاکه ذغال - مرفح و آسوده - فلق و سپیده سحر - لعیمی و پستی

با توجه به عبارت زیر، در کدام گزینه هر دو واژه املای نادرست دارند؟

« هم بر این نمط بود که طلب رضا و فراق ملک بر من سهل گشت، که تأیید آسمانی و ثبات عزیمت صاحب شریعت

بدان پیوست و گرچند وی را که مرغ از اوج هوا به حضیض درمی‌کشید نفر عهد با من بسیار بود و هوا مولع بود و

پای از حد بندگی بیرون نهاده ». (۱)

(۱) مولع - عزیمت (۲) حضیض - نفر (۳) نفر - فراق (۴) عزیمت - حضیض

تعاریف و توضیحات در چند عبارت کاملاً درست آمده‌اند؟

(الف) سفرنامه‌ها یا خاطره‌نگاشتها، در حقیقت، بخشی از « زندگی‌نامه » هستند.

(ب) به آن دسته از آثاری که اشخاص با ثبت خاطرات و گزارش احوال خوبیش می‌نویسند « زندگی‌نامه » و به دسته دیگر که به شرح رخدادهای روزگار و افکار دیگران اختصاص دارد « حسب حال » می‌گویند.

(ج) « کلیله و دمنه » و « مثنوی معنوی » از آثاری هستند که جنبه « غنایی » دارند.

(د) شعرهای « پاسداری از حقیقت » و « بیداد ظالمان » و جزء ادبیات پایداری هستند.

(۱) (۴) (۲) (۳) (۲) (۱) (۳)

در چند نمونه زیر « عنوان اثر » و « نام صاحب اثر »، همخوانی ندارند؟

داستان‌های صاحب‌دلان (محمد اشتهرادی) - قابوس‌نامه (ابوالمعالی نصرالله منشی) - ارزیابی شتاب‌زاده (جمال

میرصادقی) - تفسیر سوره یوسف (ابوالفتح رازی) - گوشواره عرش (سید علی موسوی گرمارودی)

(۱) (۴) (۲) (۳) (۱) (۲)

« آرایه تشخیص » در کدام گزینه به کار نرفته است؟

(۱) بی‌دانشی بود که کسی با وجود او / / بنشیند و حکایت نوشیروان کند

(۲) سوسن چو بگذرد متمایل به صد زیان // افسوس بر شمایل سرو روان کند

(۳) مشک تاتاری شود چون پاش بوسد خاک را // سرو گردد گر از آن حضرت نظر یابد گیاه

(۴) وهم چون دید طرح او از دور // گفت از عجز یا اولی‌البصار

۷-

۸-

-۹

در کدام گزینه هیچ یک از «ترکیب‌های اضافی» «تشبیه» به شمار نمی‌رود؟

(۱) تا خار غم عشقت آویخته در دامن // کوته نظری باشد نقض همه پیمان‌ها

(۲) کشتی باده بیاور، که مرا بی رخ دوست // گشته هر گوشة چشم از غمِ دل دریابی

(۳) نه باغ ماند و نه بستان که سرو قامت تو // برست و ولوله در باغ و بوستان انداخت

(۴) نه دست صبر که در آستین عقل برم // نه پای عقل که در دامن قرار کشم

آرایه‌های «ایهام، تشبیه، مجاز، حس‌آمیزی و کنایه» به ترتیب، در کدام گزینه‌ها دیده می‌شود؟

(الف) خاموش باش تا صفت خویش خود کند // کوهای‌های سرد تو، کوهای‌های هوی دوست؟

(ب) باران قصیده‌ای است تر و تازه و روان // آتش ترانه‌ای به زبان زبانه‌ها

(ج) اتحاد اندر اثر بین و بدان // نوبهار و مهرگان آمیخته

(د) تو خوش می‌باش با حافظ، برو گو خصم جان می‌ده // چو گرمی از تو می‌بینیم چه باک از خصم دم‌سردم

(ه) ز سوز عشق دلم شد کتاب، دور از یار // مدام خون جگر می‌خورم ز خوان فراق

(۱) ۵ - ب - ج - الف - ۵ (۲) ۵ - الف - ج - ب - ۵ (۳) ۵ - ج - ب - ۵ - الف (۴) ۵ - ب - ج - ۵ - الف

-۱۱

«ضمیرهای متصل» مشخص شده در کدام بیت‌ها، به ترتیب، نقش «مفهول، متهم، متهم، مضاف‌الیه» دارند؟

(الف) تا دامن کفن نکشم زیر پای خاک // باور مکن که دست ز دامن بدارمت

(ب) بخواندش همان دم به نزدیک شاه // نشاندش به بالای مجلس چو ماه

(ج) ای غایب از نظر که شدی هم‌نشین دل // می‌گوییم دعا و ثنا می‌فرستمت

(د) بنگر که چه باید همیت کردن // تا بر تو فلک را ظفر نباشد

(۱) الف - ۵ - ج - ب (۲) ۵ - ج - ۵ - الف (۳) ۵ - ج - ب - الف (۴) ب - ۵ - الف - ج

-۱۲

در کدام گزینه دوفعل به کار رفته که «در گذر زمان دچار تحول معنایی» شده‌اند؟

(۱) از آنجا با خجالت بیرون آمدیم و به شتاب برفتیم.

(۲) هر یک لباسی پوشیدیم و به در آن گرمابه شدیم که ما را در آنجا نگذاشتند.

(۳) کودکان بر در گرمابه بازی می‌کردند؛ پنداشتند که ما دیوانگانیم.

(۴) موشی بگرفتند و در حقه کردند و سر حقه محکم کردند.

-۱۳

«تعداد صفت‌ها» در کدام گزینه بیشتر است؟

(۱) تا گل روی تو دیدم، همه گل‌ها خارند // تا تو را یار گرفتم همه خلق اغیارند

(۲) دامن دولت جاوید و گربیان امید // حیف باشد که بگیرند و دگر بگذارند

(۳) نه من از دست نگارین تو مجروح و بس // که به شمشیر غمت کشته چو من بسیارند

(۴) تا به بستان ضمیرت گل معنی بشکفت // بلبلان از تو فروماده چو بوتیمارند

-۱۴

در کدام گزینه نقش دستوری هر دو واژه مشخص شده درست است؟

(۱) بگفتا میر نام من پیش دوست // که حیف است من آنجا که اوست (مفهول - مستند)

(۲) اگر یاری از خویشن دم مزن // که شرک است با یار و با خویشن (مستند - نهاد)

(۳) نمی‌دانم، نمی‌دانم، الهی // تو دانی و تو دانی آن‌چه خواهی (نهاد - مفعول)

(۴) که جایی که دریاست من کیستم؟ // گر او هست حقا که من نیستم (نهاد - مستند)

-۱۵

مفهوم کدام گزینه با بیت زیر متناسب است؟

«ابر ز من حامل سرمایه شد // باغ ز من صاحب پیرایه شد»

(۱) بیدل منم آن گوهر دریای تحمل // کز لنگر من شورش طوفان گله دارد

(۲) من اول روز دانستم که با شیرین درافتادم // که چون فرهاد باید شست دست از جان شیرینم

(۳) منم آن شیخ سیه‌روز که در آخر عمر // لای موهای تو گم کرد خداوندش را

(۴) خور و خواب و آرامتان از من است // همان کوشش و کامتان از من است

-۱۶

در کدام گزینه بیت‌ها با عبارت زیر قرابت مفهومی دارند؟

«به زبان، دیگر مگو و به دل، دیگر مدار، تا گندمنمای جوفروش نباشی.»

(الف) نمایم جو و گندم آرم به جای // نه چون جوفروشان گندمنمای

(ب) از مكافات عمل غافل مشو // گندم از گندم بروید جو ز جو

(ج) نیک باشی و بدت گوید خلق // به که بدباشی و نیکت بینند

(د) خمیر و نانبا دیوانه گردد // تنورش بیت مستانه سراید

(۱) الف - ج (۲) ب - ب (۳) الف - ب (۴) ج - ۵

-۱۷ مفهوم کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی کمتری دارد؟

«یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور // کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور»

(۱) چو یعقوبیم ار دیده گردد سپید// نبرم ز دیدار یوسف امید

(۲) ز مهریانی جانان طمع میر حافظ// که نقش جور و نشان ستم نخواهد ماند

(۳) گفتم زمان عشرت دیدی که چون سرآمد// گفتا خموش حافظ کاین غصه هم سرآید

(۴) همیشه تا برآید ما و خورشید// مرا باشد به وصل یار امید

کدام گزینه با دو بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

«درم به جورستانان زد به زینت ده// بنای خانه گنانند و بام قصر آندای

به عاقبت خبر آمد که مرد ظالم و ماند// به سیم سوختگان زرنگار گرده سرای»

(۱) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت// هم بر چراغدان شما نیز بگذرد

(۲) ای مفترخ به طالع مسعود خویشن// تأثیر اختران شما نیز بگذرد

(۳) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم// تا سختی کمان شما نیز بگذرد

(۴) زین کاروان سرای بسی کاروان گذشت// ناچار کاروان شما نیز بگذرد

مفهوم در کدام گزینه بر پایه «آرایه یکسان» شکل نگرفته است؟

-۱۹

(۱) مثال عشق پیدایی و پنهان// ندیدم همچو تو پیدای پنهان

(۲) از خلاف آمد عادت بطلب کام که من// کسب جمعیت از آن زلف پریشان کدم

(۳) گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد/ گفتا اگر بدانی هم او رهبر آید

(۴) به کمند سر زلفت نه من افتادم و بس// که گرفتار سر زلف تو بسیاری هست

مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر یکسان است؟

-۲۰

«ای درویش، ما موشی در حقه به تو دادیم، تو پنهان نتوانستی داشت؛ سر خدای را با تو بگوییم، چگونه نگاه

خواهی داشت؟!؟»

(۱) لاف عشق و گله از یار بسی لاف دروغ// عشق بازارِ چنین مستحق هجراند

(۲) عشق سعدی نه حدیثی است که پنهان ماند// داستانی است که بر هر سر بازاری است

(۳) از نارسیدگی است که صوفی کند خروش// سیلاط چون به بحر رسد می‌شود خموش

(۴) گر یکی از عشق برآرد خروش// بر سر آتش نه غریب است جوش

کدام گزینه آن چه را در پایان شعر «چشم و سنگ» روی داد، به بیانی دیگر بازگو می‌کند؟

-۲۱

(۱) داس دایم در کمین خوشاهای سرکش است// آسمان دارد پی گردن کشان شمشیر را

(۲) منم گفت با فرة ایزدی// همم شهریاری و هم موبدی

(۳) کسی به مثل من اندر نبردگاه جهان// سیامروز بلاهای ناگهانی نیست

(۴) خصم بالادست را خواهی اگر عاجز کنی// هیچ فنی نیست، صائب، بهتر از افتادگی

در کدام گزینه به «پیام آوری نسیم صبحگاهی» مستقیماً اشاره شده است؟

-۲۲

(۱) از سر زلف عروسان چمن دست بدارد/ به سر زلف تو گر دست رسد باد صبا را

(۲) ای نفس خرم باد صبا / از یار آمدهای مرحا

(۳) از آن قبیل که صبا راز دست او اثر است/ جهان گشاده و خرم شود ز دست صبا

(۴) دنیا چو بوستان شد و ذاتش درو چو گل/ انعام او مطر شد و احسان او صبا

مفهوم بیت زیر با کدام گزینه همخوان نیست؟

«گفتم این شرط آدمیت نیست/ مرغ تسبیح گوی و من خاموش»

(۱) کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند// نه همه مستمعی فهم کند این اسرار

(۲) خبرت هست که مرغان سحر می‌گویند// آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار

(۳) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است// دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار

(۴) بلبلان وقت گل آمد که بنالند از شوق// نه کم از بلبل مستی تو، بنال ای هشیار

-۲۳

- ۲۴ با توجه به فضای حاکم بر متن «نوع نوشته» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) تلفن همراه یا گوشی همراه و سیلهای برای ارسال و دریافت تماس تلفنی از طریق ارتباط رادیوئی در پهنهای وسیع جغرافیائی است. منظور از تلفن یا گوشی همراه یا تلفن سلولی و سیلهای است که برای اتصال به شبکه تلفن همراه به کار می‌رود.
- ۲) زعفران گیاهی گران‌بها است؛ گرده آن به ظاهر مانند همه گیاهان خشک‌شده دیگر است؛ اما میان گرده زعفران و گیاهان دیگر از زمین تا آسمان فرق است. هم از نظر رنگ و مزه و هم از نظر ارزش غذایی و قیمت آن.
- ۳) چشم، یکی از پرکاربردترین اعضای بدن انسان است. اگر بگوییم چشم‌ها از لحاظ کارکرد بعد از مغز در رتبه دوم قرار می‌گیرند، بیهوده نگفته‌ایم. این درست است که مغز انسان در بیست و چهار ساعت به صورت مستمر کار می‌کند؛ اما باید بگوییم که مغز در طول بیست و چهار ساعت تنها نیست و چشم‌ها نیز به همین میزان فعالیت دارند.
- ۴) همه طبقات آسمان را گشته‌ام. در دل ستاره‌باران نیمه‌شب‌های روشن و مهریان تابستان، بر جاده کهکشان تاخته‌ام. صحرای ابدیت را در نور دیده‌ام. بال دربال فرشتگان، در فضای پاک ملکوت شنا کرده‌ام. با خدایان، ایزدان، با همه الهه‌های زیبای آسمان، با همه ارواح جاوید که در آسمان آرام یافته‌اند آشنا بوده‌ام.

- ۲۵ در کدام گزینه تعداد بیشتری «واژه نامناسب غیر فارسی» به کار رفته است؟

- ۱) استرسی که در زمان ریزش قطره‌های باران بر زمین به من وارد می‌شود، بسیار آزاردهنده است.
- ۲) دانش‌آموزی که منظم و آن تایم باشد، می‌تواند مسیر موفقیت را به درستی طی کند.
- ۳) برگزاری جلسه فیدبک‌های مناسبی در جامعه نخواهد داشت.
- ۴) موزیسین باید در نت‌نویسی بدون استفاده از ساز مهارت داشته باشد.

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان خیر علوم انسانی و علوم انسانی، کامل‌آموزاً می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۲-۲۶)

- ۲۶ (و ما ظَلَمُهُمُ اللَّهُ وَ لَكُنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ):

- ۱) و خداوند به آنها ظلم نکرد لیکن آنها به خویشتن ظلم کردند!
 - ۲) و ایشان به خداوند ستم نکردند ولی به خودشان ستم کردند!
 - ۳) و خدا به آنها ستم نکرد ولی ایشان به خودشان ستم می‌کردند!
 - ۴) و ستم خداوند به آنها انجام نشد لیکن ایشان خود را مورد ستم قرار می‌دادند!
- (قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ): بگو

- ۲۷ (۱) آنکه نازل کرد کتابی را که موسی (ع) با آن آمد، کیست!

(۲) کیست آنکه کتاب را که موسی (ع) با خود آورد فرستاده است!

(۳) کسی که نازل کرده است کتابی را که به همراه موسی (ع) آمده است چه کسی است!

(۴) چه کسی کتابی که موسی (ع) آن را آورد فرو فرستاد!

- ۲۸ «حاوَلَ زُمَلَاتِي لِتَعْرِفَ عَلَى الْإِعْصَارِ فِي الْمَحِيطِ فَلَاحَظُوا ظَاهِرَةً حَيَّرَتِهِمْ».

(۱) همکلاسی‌ها برای آشنایی با دوران شکل اقیانوس تلاش می‌کردند بنابراین پدیدهای حیرت‌انگیز را مشاهده کردند!

(۲) همکلاسی‌هایم برای شناختن گردباد در اقیانوس کوشیدند پس پدیدهای را که آنها را حیران کرد، دیدند!

(۳) همکاران من به منظور آگاهی از توفان در اقیانوس تلاش کردند پس پدیده‌هایی را ملاحظه کردند که آنها را متغير کردا

(۴) تلاش همکلاسی‌های من برای شناخت تندباد اقیانوس به مشاهده پدیده‌ای شگفت‌انگیز منجر گردید!

- ۲۹ «الْمَرَافِقُونَ إِمْتَنَعُوا أَنْ يَتَدَخَّلُوا فِي تَنَاجِي السَّائِحِينَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا».

(۱) همسفران از دخالت در راز گفتن گردشگران به یکدیگر امتناع کردند!

(۲) همراهان ما از دخالت کردن در گفتن اسرار گردشگران یکدیگر را منع کردند!

(۳) گردشگران همراه ما از اینکه در رازگویی گردشگرهای دیگر دخالت کنند، هم‌دیگر را ممانعت کردند!

(۴) همراهان از اینکه در رازگویی گردشگران با یکدیگر، دخالت کنند، خودداری کردند!

- ۳۰ - عین الخطأ:

- ۱) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْأَنْهَارِ وَالْبَحَارِ: ماهی‌ها در رودخانه و دریا زندگی می‌کنند!
 - ۲) وَ بَعْضُهَا يَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ: و برخی از آنها از آسمان فرو می‌بارند!
 - ۳) ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مفروشةً بِهَا: سپس زمین به وسیله آن‌ها پوشیده می‌شود!
 - ۴) فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبْخِهَا وَتَنَاوِلُهَا: پس مردم آنها را برای پختن و خوردن برمی‌دارند!
- (اللَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّبَاحَ فَتَتَبَيَّنُ سَحَابًا فِي السَّمَاءِ) عین الصحيح:

- ۳۱ -

- ۱) خداوند که بادها را بفرستد، ابرها را برمی‌انگیزد و آنها را در آسمان پراکنده می‌کنند!
 - ۲) خداوند کسی است که بادها را می‌فرستد، پس ابری را برمی‌انگیزد و آن را در آسمان می‌گستراند!
 - ۳) پروردگار، آن کسی است که بادها را ارسال می‌دارد و ابرهایی را برمی‌انگیزد و آنها را در آسمان، می‌پراکند!
 - ۴) خداوندی که باد را می‌فرستد ابری را برمی‌انگیزد و آن را در آسمان گسترش می‌دهد!
- ۳۲ - «تَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِكُمْ تَعَايَشًا سِلْمِيًّا وَ لَا تَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ فَيَسْبُوا اللَّهَ» عین الصحيح:

- ۱) با یکدیگر به صورت مسالمت‌آمیز همزیستی کنید و معبدهای مشرکان را دشنام نهید که در این صورت به خدلوند دشنام می‌دهند!
 - ۲) باید با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیزی داشته باشند و نباید معبدهای مشرکین را ناسزا بگویند که در این صورت آنها به خداوند ناسزا خواهند گفت!
 - ۳) به شکلی صلح‌آمیز با هم زندگی کنید و بت‌های مشرکان را فحش نهید تا به خداوند دشنام نهند!
 - ۴) با همدیگر به شکلی مسالمت‌آمیز همزیستی داشتند و خدایان مشرکان را دشنام ندادند که به خداوند دشنام نهند!
- ۳۳ - عین الخطأ عن المتضاد:

- ۱) «تصاعد ≠ ت سابق» - «أَجْمَل ≠ أَقْبَحْ»!
- ۲) «صدق ≠ كذب» - «إِبْتَدَأ ≠ إِنْقَرَبْ»!
- ۳) «الطاعة ≠ المعصية» - «الْأَرَاذِل ≠ الْأَفَاضِلْ»!

- ۳۴ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَةِ وَأَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جُزْءًا وَاحِدًا!
 - ۲) ثَلَاثَةٌ خَيْرٌ مِنْ إِثْنَيْنِ وَأَرْبَعَةٌ خَيْرٌ مِنْ ثَلَاثَةٍ فَعَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ!
 - ۳) لِعَضُّ النَّاسِ فَضْلٌ عَلَى الْآخْرِينَ بِسَبَبِ الإِيمَانِ!
 - ۴) سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَهُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ!
- ۳۵ - عین الصحيح في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) طَعَامُ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ وَلَا يَكْفِي التَّلَاثَةِ!
- ۲) لِلأَرْضِ قَمَرٌ يَدْوِرُ حَوْلَهَا وَضِيَاءُهُ قَلِيلٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الشَّمْسِ!
- ۳) الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ النِّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!
- ۴) لِلْعِبَادَةِ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ، تِسْعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْخَلَالِ!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶-۳۹)

كان رَجُلٌ في قرية مشهوراً بقدرته على إصابة العين (جسم زدن). في يوم من الأيام، أراد رَجُلٌ حسود وفقر الحال أن يؤذني أخيه الغني. فذهب إلى الرجل المشهور بإصابة العين وقال له: «أريد منك أن تصيب أخي بالعين». و كان الرجل المشهور بإصابة العين ضعيف البصر. فقال للرجل الحسود: عليك أن تأخذني إلى المكان الذي يمر منه أخيك كل يوم؛ ثم أشير (اشاره كن) إليه و هو يأتي من بعيد. فوقعما معاً على الطريق و عندما جاء الأخ الغني من بعيد؛ قال الحسود: «ها هو أخي قادم من بعيد» تعجب الرجل المشهور بإصابة العين و قال: «إن بصرك حاد جداً» و في الحال فقد الأخ الحسود بصره.

- ٣٦ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) كَانَ الرَّجُلُ الْمَشْهُورُ بِإِصَابَةِ الْعَيْنِ حَسُودًا!
- ٢) فَقَدَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ بَصَرًا!
- ٣) أَرَادَ الرَّجُلُ الْغَنِيُّ أَنْ يُؤْذِي أَخَاً الْفَقِيرَ!

- ٣٧ عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) رَأَى الرَّجُلُ الْحَسُودُ نَتْيَاجَةَ حَسَدِهِ!
- ٢) مَا كَانَ بَصَرُ الرَّجُلِ الْحَسُودِ ضَعِيفًا!
- ٣) مَا رَأَى الرَّجُلُ الْغَنِيُّ أَخَاً الْفَقِيرَ مِنْ بَعْدِهِ!

- ٣٨ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) كَانَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ فِي مَدِينَةِ!
- ٢) وَقَفَ الرَّجُلُ الْحَسُودُ عَلَى الطَّرِيقِ وَحْدَهُ!
- ٣) مَا شَاهَدَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ أَخَاً فِي الطَّرِيقِ!

- ٣٩ عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) قَدَرَ الرَّجُلُ الْحَسُودُ أَنْ يُؤْذِي أَخَاً!
- ٢) إِصَابَةُ الْعَيْنِ لَيْسَتْ أَمْرًا خِيَالِيًّا!
- ٣) أَخَذَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ الرَّجُلَ الْمَشْهُورَ بِإِصَابَةِ الْعَيْنِ إِلَى الطَّرِيقِ!

- ٤٠ يُؤْذِي:

- ١) فعل - مضارع - معرب - مبنيٌ للمجهول!
- ٢) فعل - للغائب - معرب - ماضٍ عليه وزن «أَفْعَلَ» - مبنيٌ للمعلوم!
- ٣) فعل - مضارع - على وزن «يُفْعَلُ» - مبنيٌ للمجهول!
- ٤) فعل - مبنيٌ على السكون - مبنيٌ للمعلوم - مصدرهُ على وزن «تَفْعِيلٌ»!

- ٤١ قادِمٌ:

- ١) إِسْمٌ - مشتق (اسم مبالغة) - مفرد - مذكر!
- ٢) فعل - ماضٍ - للغائب - مبنيٌ للمعلوم!
- ٣) فعل - أمر - للمخاطب - مبنيٌ للمعلوم!

- ٤٢ تَعَجَّبَ:

- ١) فعل مضارع - للمخاطب - معرب - مبنيٌ للمعلوم!
- ٢) فعل ماضٍ - للغائبة - مبنيٌ على الفتح - مصدرهُ على وزن «تَفْعَلٌ»!
- ٣) فعل ماضٍ - للغائب - مبنيٌ على الفتح - مصدرهُ على وزن «تَفَعَّلٌ»!
- ٤) فعل أمر - للمخاطب - مبنيٌ للمعلوم - مبنيٌ على الفتح!

■ ■ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣-٥٠)

- ٤٣ عَيْنُ الْفَعْلِ الَّذِي يَدْلِلُ عَلَى الْإِسْتِمَارَ:

- ١) كَنَّا عَامِلِينَ بِمَا قَالَ الْعَلَمَاءُ لَنَا!
- ٢) (إِذَا أَرَادَ اللَّهُ شَيْئًا فَيَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)

- ٤٤ عَيْنُ الْخَطَا فِي صِيَغَةِ الْفَعْلِ:

- ١) يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً ثُمَّ يُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ!
- ٢) أَنَا وَآخِي إِسْتَلَمْنَا الرَّسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنَتِ!
- ٣) يَئِسَّ الْعَلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ!

٤٥ - عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي الْعَمَلِيَاتِ الْحُسَابِيَّةِ :

- ١) ثمانية وعشرون تقسيم على إثنين يساوى أربعة عشر! ٢) سبعة في أحد عشر يساوى سبعين!
 ٣) مائة ناقص تسعه يساوى واحداً وستين!

٤٦ - عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي صِيَغَةِ الْفَعْلِ :

١) أَنْظُرِي بِدَقَّةٍ أَنْتَ تُشَاهِدِينَ سَقْوَطَ الطَّاَرِراتِ مِنَ السَّمَاءِ!

٢) إِخْوَتِي لَا يَتَكَلَّمُنَّ عِنْدَمَا يُدْرِسُ الْمَعْلُومُ!

٣) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَ بِنَابِعِ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!

٤) مَنْ تَرَكَ وَلَدًا تَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ فَهُوَ سَعِيدًا!

٤٧ - عَيْنَ الْفَعْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ نُوعُهُ عَنِ الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى.

- ١) يَا أَمَّى! أَصْدِقَاءُنَا إِسْتَرْجَعُوا الْكُتُبَ مِنَ الزُّمَلَاءِ!
 ٢) يَا إِخْوَانِي! الْأَعْدَاءُ إِمْتَنَعُوا الْحِوَارَ الدِّينِيَّ مَعَنَا!
 ٣) يَا زَمَلَاتِي! تَوَاضَعُوا لِلْمُعَلَّمِينَ الْمُشْفِقِينَ عَلَى التَّلَامِيزِ!

٤٨ - عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُتَرَادُ:

١) إِذَا تَرَى الْمَطَرَ الْكَثِيرَ تُلَاحِظُ آثارَ رَحْمَةِ اللَّهِ فِي الطَّبِيعَةِ!

٢) جَذْوُثُهَا مُسْتَعْرَةٌ، فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ!

٣) تَكُونُ لِأَهَالِي الْهِنْدُورَاسِ حَفْلَةٌ يُسَمُّونَهَا مَهْرَجَانَ مَطَرَ السَّمَكِ!

٤) عَنْدِي جَوَالٌ جَمِيلٌ وَلَدَىٰ حَقِيقَةٌ كَبِيرَةٌ إِشْتَرَتِهِمَا مِنَ السُّوقِ أَمْسِ!

٤٩ - عَيْنَ مَا فِيهِ الْمُتَضَادُ:

١) مَا نَزَّلَ الْوَلَدُ مِنَ الْفَرَسِ فَأَنْزَلَهُ وَالَّذُهُ مِنْهُ!

٢) الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطَاتِ لِيَلَّا شَاهَدُوا أَصْوَاءَ وَأَنوارًا جَمِيلَةً!

٣) لَا يَعْمَلُ الْأَحَيَّةُ لِمَصْلَحةِ الْعُدَادِ الْكَافِرِينَ!

٤) لَقَدْ ذُكِرَ أَنَّ لِلْأَنْتَشِي نِصْفَ حَقٍّ أَخِيَّهَا مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ!

٥٠ - عَيْنَ مَا فِيهِ الصِّفَةُ:

١) النُّقُودُ كَثِيرَةٌ وَلَكِنَّهَا لَا تَبَقَّى فِي أَيْدِينَا كَثِيرًا!

٣) الصِّينُ أَوْلُ دُولَةٍ فِي الْعَالَمِ إِسْتَخْدَمَتْ نَقْوِدًا وَرَقَيَّةً!

- ٢) عَصْرُ الْإِسْلَامِ ذَهْبِيٌّ وَلَكِنَّ الْجَاهِلِيَّةَ كَانَتْ حَاكِمَةَ قَبْلَهُ!
 ٤) إِذَا رَأَيْتُمْ مَنْ يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ!

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٣١-٢٦)

٢٦ - عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَايِشَ مَعَ بَعْضِنَا وَأَلَا نَسْبَ الشَّعُوبَ الْأُخْرَى.

- ١) همزیستی برخی از ما با برخی دیگر واجب است و نباید دیگر مردمان را دشنام دادا
 ٢) ضرورت دارد که بعضی از ما با بعضی دیگر همزیستی داشته باشند و ملت‌های دیگران را دشنام ندهند!
 ٣) بر ماست که با یکدیگر همزیستی داشته باشیم و ملت‌های دیگر را ناسزا نگوییم!
 ٤) بر ما لازم است که با همدیگر همزیستی کنیم و از امتهای دیگران بد نگوییم!

- ۲۷ - عندما فقدت الأعاصير سرعتها تساقطت الأمطار و الثلوج على الأرض.

۱) هنگامی که گردباد سرعتش را از دست داده بود باران و برف بر روی زمین باریدا

۲) زمان کم شدن سرعت تند بادها، بارانها و برفها بر زمین فرو می‌افتدند

۳) وقتی که طوفان‌ها سرعتش کم می‌گردد، باران و برف بر زمین‌ها، سقوط می‌کنند

۴) زمانی که گردبادها سرعت خود را از دست دادند، بارانها و برفها بر سر زمین‌ها فرو باریدا

- ۲۸ - (اللهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ فَتَثِيرُ سَحَابًا فَيُبَسِّطُهُ فِي السَّمَاءِ)

۱) خداوند که بادهایی فرستاد و ابرهایی را برآنگیخت و آنها را در آسمان گسترش داد!

۲) خدا همان کسی است که بادها را گسیل می‌دارد و ابری را بر می‌انگیزد و آن را در آسمان می‌گستراند!

۳) کسی که بادها را می‌فرستد و ابری را به حرکت در می‌آورد و آن را در آسمان پراکنده می‌کند، خداوند است!

۴) خداوندی که نسیم را ارسال می‌دارد ابرهایی را بر می‌انگیزد و آنها را در آسمان می‌گستردا

عین الخطأ:

«ایرانیان نخستین روز از روزهای سال شمسی را جشن می‌گیرند و آن را نوروز می‌نامند».

۱) يَحْتَفِلُ الْإِرَانِيُّونَ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَيُسَمُّونَهُ «النُّورُوزُ»!

۲) الْإِرَانِيُّونَ يَحْتَفِلُونَ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعَامِ الشَّمْسِيَّ وَيُسَمُّونَهُ «النُّورُوزُ»!

۳) الْإِرَانِيَّاتُ يَحْتَفِلُنَّ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَيُسَمِّينَهُ «النُّورُوزُ»!

۴) يَحْتَفِلُ الْإِرَانِيَّاتُ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعَامِ الشَّمْسِيَّ وَيُسَمِّينَهُ «النُّورُوزُ»!

عین الصحيح:

«اگر با مؤمن همنشینی کنی به تو فروتنی می‌کند و اگر با او همراهی کنی به تو سود می‌رساند.»

۱) إِنْ تُجَالِسِ الْمُؤْمِنَ تَوَاضَعُ لَكَ وَ إِنْ مَاشَيْتَهُ تَنْفَعُكَ!

۲) إِنْ جَالَسْتَ الْمُؤْمِنَ يَتَوَاضَعُ بِكَ وَ إِنْ تَمَاشَيْهُ يَنْفَعُكَ!

۳) أَنْ تُجَالِسِ الْمُؤْمِنَ تَوَاضَعُ بِكَ وَ إِنْ مَاشَيْتَهُ تَنْفَعُكَ!

۴) مَنْ يُجَالِسِ الْمُؤْمِنَ يَتَوَاضَعُ لَكَ وَ مَنْ يُمَاشِيَكَ يَنْفَعُكَ!

عین الخطأ:

۱) تنتيج مصانع بلادنا بضائع كثيرة: کارخانه‌های کشور ما کالاهای بسیاری تولید می‌کنند!

۲) كانت هذه الظاهرة تحدث مرّة في السنة أحياناً: گاهی این پدیده یک بار در سال رخ می‌دهد!

۳) من فرّح المؤمنين آخر جهه ربّه من الحزن: هر کس مؤمن را شاد کند پروردگارش او را از اندوه خارج می‌کندا

۴) تواضعوا لمن تعلمون منه: برای کسی که از او دانش می‌آموزید فروتنی کنید!

عین الخطأ في الجمع المكسّر:

۱) قائد ← قوات ۲) أنيب ← أنايب ۳) فريق ← أفرقة ۴) عميل ← عملاء

عین الصحيح في المترادف:

۱) جذوة = مستعرة ۲) رقد = نام

عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

۱) هؤلاء الطالبات يعلملن بواجباتهن ك مواطنات يشعرن بالمسؤولية!

۲) خمسة عشر زائد خمسة يساوى عشرين

۳) الذى زان السماء بأنجم و ينزل من الغيم أمطاره!

۴) تصادم في الطريق زملاؤنا بالحافلة فرقدوا في المستشفى!

٣٥ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حِرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ٢) سَمِعَتِ الْمُدَرَّسَةُ صَوْتَ مُكَيْفِ الْهَوَاءِ مِنَ الْحُجَّرَاتِ!
- ٤) تَيَارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي أَرْبَعَةِ صُوفٍ مَقْطُوعٍ!

(١) الْحَنْفِيَّةُ جَعَلَتِ لِنَسْلِ الْأَيْدِي فِي الْحَدَائِقِ!

(٣) كَسْرُ الْأَوْلَادُ الزَّجَاجَةُ فَنَصَحَّهُمْ وَالْدُّهُمُ!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦-٣٩)

كان رَجُلٌ فِي قرية مشهوراً بِقُدرَتِهِ عَلَى إِصَابَةِ الْعَيْنِ (چشم زدن). فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، أَرَادَ رَجُلٌ حَسُودٌ وَفَقِيرُ الْحَالِ أَنْ يُؤْذِي أَخَاهُ الْغَنِيَّ فَذَهَبَ إِلَى الرَّجُلِ المشهور بِإِصَابَةِ الْعَيْنِ وَقَالَ لَهُ: أَرِيدُ مِنْكَ أَنْ تُصِيبَ أَخِي بِالْعَيْنِ، وَكَانَ الرَّجُلُ المشهور بِإِصَابَةِ الْعَيْنِ ضَعِيفُ الْبَصَرِ. فَقَالَ لِلرَّجُلِ الحَسُودِ: عَلَيْكَ أَنْ تَأْخُذَنِي إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي يَمْرُّ مِنْهُ أَخُوكَ كُلَّ يَوْمٍ؛ ثُمَّ أَشِيرُ (اشارة كن) إِلَيْهِ وَهُوَ يَأْتِي مِنْ بَعْدِهِ. فَوَقَفَا مَعًا عَلَى الطَّرِيقِ وَعِنْدَمَا جَاءَ الْأَخُونِيُّ مِنْ بَعْدِهِ، قَالَ الحَسُودُ: «هَا هُوَ أَخِي قَادِمٌ مِنْ بَعْدِكَ» تَعَجَّبَ الرَّجُلُ المشهور بِإِصَابَةِ الْعَيْنِ وَقَالَ: «إِنَّ بَصَرَكَ حَادٌ جِدًا» وَفِي الْحَالِ فَقَدَ الْأَخُونِيُّ الحَسُودَ بَصَرَهُ.

٣٦ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ٢) فَقَدَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ بَصَرَهُ!
- ٤) مَا كَانَ الرَّجُلُ المشهور بِإِصَابَةِ الْعَيْنِ ضَعِيفُ الْبَصَرِ!

(١) كَانَ الرَّجُلُ المشهور بِإِصَابَةِ الْعَيْنِ حَسُودًا!

(٣) أَرَادَ الرَّجُلُ الغَنِيُّ أَنْ يُؤْذِي أَخَاهُ الْفَقِيرَ!

٣٧ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ٢) مَا رَأَى الرَّجُلُ الغَنِيُّ أَخَاهُ الْفَقِيرَ مِنْ بَعْدِهِ!
- ٤) ذَهَبَ الْأَخُونِيُّ إِلَى الرَّجُلِ المشهور بِإِصَابَةِ الْعَيْنِ!

(١) رَأَى الرَّجُلُ الْحَسُودُ نَتْيَاهَ حَسَدَهُ!

(٣) مَا كَانَ بَصَرُ الرَّجُلِ الحَسُودِ ضَعِيفًا!

٣٨ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ٢) وَقَفَ الرَّجُلُ الحَسُودُ عَلَى الطَّرِيقِ وَحْدَهُ!
- ٤) أَصْبَحَ الْفَقِيرُ الْحَسُودُ فَقِيدُ الْبَصَرِ!

(١) كَانَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ يَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ!

(٣) مَا شَاهَدَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ أَخَاهُ فِي الطَّرِيقِ!

٣٩ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) قَدَرَ الرَّجُلُ الْحَسُودُ أَنْ يُؤْذِي أَخَاهُ!
- ٢) إِصَابَةُ الْعَيْنِ لَيْسَ أَمْرًا خِيَالِيًّا!
- ٣) أَخَذَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ الرَّجُلَ المشهور بِإِصَابَةِ الْعَيْنِ إِلَى الطَّرِيقِ!
- ٤) إِصَابَةُ الْعَيْنِ مَا سَبَبَتْ ضَعْفَ الْبَصَرِ!

■ ■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ نُوْعِيَّةِ الْكَلِمَاتِ فِيمَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطَّ (٤٠-٤٣)

٤٠ - يُرْسِلُ الْعُلَمَاءُ أَفْرَقَةً لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الْمُحِيطِ!

- ١) يُرْسِلُ: فعل - مضارع - معرب - متعدّ - مبنيٌ للمجهول - مزيد ثلاثيٌّ!

(٢) الْعُلَمَاءُ: اسم - جمع تكسير مفردة «الْعُلَمَاءُ» - معرباً

(٣) أَفْرَقَةُ: اسم - جمع مُكسر مفردة «أَفْرَقَة» - مؤنثاً

(٤) التَّعَرُّفُ: اسم - مفرد - مذكر - مصدر من «عَرَفَ»!

- ٤١ - **الْمُسْلِمُونَ خَمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعِيشُونَ فِي مِسَاخَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ!**

(١) **الْمُسْلِمُونَ**: اسم - جمع - مذكر - معرب - مشتق (اسم مفعول)!

(٢) **سُكَّانٌ**: اسم - مفرد - مذكر - مشتق (اسم مبالغة)!

(٣) **يَعِيشُونَ**: فعل - مضارع - للغائبين - مجرد ثلاثي مصدرة (عيش)!

(٤) **الْأَرْضُ**: اسم - مفرد - مؤنث - معرب - جامداً

- ٤٢ - **أَنْظُرُنَ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارةً مُنْتَشِرَةً!**

(١) **أَنْظُرُنَ**: فعل أمر - للمخاطب - مبنيٌّ - مجرد ثلاثي!

(٣) **ضِيَاءٌ**: اسم - مفرد - مذكر - معرب - جامداً

(٢) **الشَّمْسُ**: اسم - مفرد - مذكر - جامد - معرب - جمجمة «الشَّمْسُ»!

(٤) **مُنْتَشِرَةٌ**: اسم - مفرد - مؤنث - مشتق (اسم مفعول)!

■ ■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٤٥)

- ٤٣ - **عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ صِيغَةِ الْفَعْلِ:**

(١) **حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ** فما وجدت لها جواباً!

(٣) **لَيْسَ فِي الْقَرْيَةِ الْهَوَافِقُ الْعَامَةُ وَلَا أَعْدَمُ الْكَهْرَبَا!**

- ٤٤ - **عَيْنُ الْخَطَا عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحُسَابِيَّةِ:**

(١) **مِائَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى عَشْرِينَ يُسَاوِي أَرْبَعَةً!**

(٣) **إِثْنَا عَشَرَ فِي خَمْسَةِ يُسَاوِي سِتِّينَ!**

- ٤٥ - **عَيْنُ الْفَعْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ عَنِ الْأُخْرَى وَزَنَّا:**

(١) **يَسْتَعِمُ الطَّلَابُ إِلَى كَلَامِ الْمُعَلَّمِ سَاكِنِيَّ!**

(٣) **إِسْتَرَجَعَ جِيرَانُنَا الْكُتُبَ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَ النَّاسِ!**

- ٤٦ - **عَيْنُ مَا لَيْسَ مَزِيدًا:**

(١) **قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ!**

(٣) **كَانَ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ عَلَيْنَا أَمَطَارًا كَثِيرَةً!**

- ٤٧ - **عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُتَعَدِّدِ:**

(١) **الْتَّالِمِيْدُ يَتَكَلَّمُونَ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا!**

(٣) **ذَهَبَتِ الطَّالِبَةُ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَأَخْبَرَتَهَا عَنِ الْمَوْضِعِ! يَئِسَ الْعَلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّواهِرِ الْعَجِيْبَةِ!**

- ٤٨ - **عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَعْدُودِ:**

(١) **قَضَى جَدِّي فِي قَرِيَّتِهِ خَمْسِينَ سَنَوْنَاتِ!**

(٣) **رَأَيْتُ هَذِينِ الْإِثْنَيْنِ الرَّجُلَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَةِ!**

- ٤٩ - **إِنْتَخَبَ مَا يَكُونُ الْمَضَافُ إِلَيْهِ فِيهِ أَقْلُ :**

(١) **مَا هُوَ سَبَبُ تَشْكِيلِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ بَعْدَ نَزُولِ الْأَمَطَارِ الشَّدِيدَةِ!**

(٢) **الْمَحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ يَبْعُدُ مَسَافَةً مِئَتِي كِيلُومُترٍ عَنْ مَحَلِّ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ!**

(٣) **فَوَجَدَ الْعَلَمَاءُ أَنَّ أَكْثَرَ الْأَسْمَاكِ الْمُنْتَشِرَةَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ!**

(٤) **يَتَجَلَّ إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي إِجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ فِي مَوْسِيِّ الْحَجَّ!**

(٢) **تَسْعَةُ وَتِنَانُونَ زَائِدُ أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي مِائَةً!**

(٤) **خَمْسَةُ وَثَلَاثُونَ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي مِائَةً وَخَمْسَةً!**

(٢) **الْعِبَادُ يَسْتَغْفِرُونَ رَبِّهِمْ لِيَلَّا وَنَهَارًا!**

(٤) **أَيُّهَا النَّاسُ! لَا تَسْتَكِبُرُوا فِي الْأَرْضِ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ!**

(٢) **كَانَ الْعَمَالُ يُنْزَلُونَ الْبَضَائِعَ مِنَ السَّيَّارَاتِ!**

(٤) **رَبَّ يَسِّرْ وَلَا تَعُسْ وَسَهَّلْ عَلَيْنَا!**

(٢) **تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْأَنْهَارِ وَالْبَحَارِ!**

(٣) **ذَهَبَتِ الطَّالِبَةُ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَأَخْبَرَتَهَا عَنِ الْمَوْضِعِ!** يَئِسَ الْعَلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّواهِرِ الْعَجِيْبَةِ!

(٢) **جَاءَتِ تِلَاثَةُ طَلَابٍ إِلَى الصَّفَّ مُتَأْخِرًا!**

(٣) **طُولُ الزَّرَافَةِ سِيَّةً مِتْرًا!**

(١) **قَضَى جَدِّي فِي قَرِيَّتِهِ خَمْسِينَ سَنَوْنَاتِ!**

(٣) **رَأَيْتُ هَذِينِ الْإِثْنَيْنِ الرَّجُلَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَةِ!**

- ٤٩ - **إِنْتَخَبَ مَا يَكُونُ الْمَضَافُ إِلَيْهِ فِيهِ أَقْلُ :**

(١) **مَا هُوَ سَبَبُ تَشْكِيلِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ بَعْدَ نَزُولِ الْأَمَطَارِ الشَّدِيدَةِ!**

(٢) **الْمَحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ يَبْعُدُ مَسَافَةً مِئَتِي كِيلُومُترٍ عَنْ مَحَلِّ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ!**

(٣) **فَوَجَدَ الْعَلَمَاءُ أَنَّ أَكْثَرَ الْأَسْمَاكِ الْمُنْتَشِرَةَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ!**

(٤) **يَتَجَلَّ إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي إِجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ فِي مَوْسِيِّ الْحَجَّ!**

-۵۰ عین ما فيه الصفةُ و الموصوفُ:

- (۱) لا تَجْتَمِعُ خَصْلَتَانٍ فِي مُؤْمِنٍ: البَخْلُ وَ الْكِذْبُ!
- (۲) مَقْبَرَةُ «وَادِي السَّلَام» فِي النَّجْفَ، مِنْ أَكْبَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ!
- (۳) الطَّلَابُ يَكْتَبُونَ الْأَحَادِيثَ عَلَى الْلَوْحَةِ الْجَدَارِيَّةِ فِي الصَّفَّ!
- (۴) هَذَا الإِقتَرَاحُ حَسْنٌ وَ سَتَعَاوَنٌ جَمِيعاً عَلَى الْعَمَلِ بِهَذِهِ الْوَصَائِيَا!

دین و زندگی (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۱۵ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

-۵۱ با توجه به آیات سوره مائدہ، ثمره رهایی از ترس و اندوه نصیب چه کسی می‌شود؟

- (۱) «کسی که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش کند.»
- (۲) «کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را طلب کند.»
- (۳) «کسی که دنیا و آخرت را از خداوند طلب کند.»
- (۴) «کسی که ایمان به خداوند و روز آخرت دارد و عمل نیک انجام دهد.»

-۵۲ آیات شریفه ۷۸ و ۷۹ سوره یس: «وَ بِرَاهِي ما مثُلَ زَدَ، در حالي که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوانهای پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی است که آنها را برای نخستین بار آفرید...»، بیانگر کدام دسته از استدلالهای اثبات معاد است؟ و در انتهای آیه ۷۹ سوره یس به کدام صفت خداوند تأکید می‌کند؟

- (۱) امکان معاد - قادر
- (۲) امکان معاد - علیم
- (۳) ضرورت معاد - قادر
- (۴) ضرورت معاد - علیم

-۵۳ تفکر در مفهوم آیه شریفه: «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ مَا يِنْهَا لَا عَيْنَ...»، ناظر بر کدام حقیقت انکارناپذیر است؟

- (۱) قرآن کریم معیار انتخاب هدفهای اصلی از غیر آن را مشخص فرموده است.
- (۲) خداوند، هیچ کسی را به خود و انگذاشته است.
- (۳) هدفهای اصلی و فرعی که هر دو خوب‌اند، برای زندگی ما ضروری‌اند.

-۵۴ وجود انسان در جهان فرصتی برای رسیدن به یک غایت حکیمانه است که منحصراً به او عطا شده است.

-۵۵ «دریافت حقایق» و «نشان دادن راه رستگاری» و «دوری از شقاوت»، به ترتیب، بیانگر کدام یک از سرمایه‌های انسان است؟

- (۱) اراده و اختیار - عقل - اراده و اختیار
- (۲) عقل - انبیای الهی - عقل
- (۳) اراده و اختیار - انبیای الهی - اراده و اختیار
- (۴) عقل - انبیای الهی - عقل

-۵۶ در عبارت شریفه «وَ مَنْ أَصْدَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»، در خصوص کدام عبارت قرآنی است؟

- (۱) «وَ انْكَمُ الَّيْنَا لَا تَرْجِعُونَ»
- (۲) «لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ»
- (۳) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْنَاءً

-۵۷ در این دیدگاه که: «بَا مَرْكَ تَنْهَا از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید»، هدف از خلقت انسان چیست؟ و چه تصویری درباره زندگی دنیوی وجود دارد؟

- (۱) بقا - خوابی کوتاه و گذرا
- (۲) کامل کردن اندوخته خود - غرubi بر جسم و جان
- (۳) بقا - غرubi بر جسم و جان

-۵۸ در سوره نساء، فرشتگان کدام گروه را خطاب کرده و از احوال آن‌ها می‌پرسند و در پاسخ به ملائکه، خود را چگونه معرفی می‌کنند؟

- (۱) ظالمان - تکذیب کنندگان
- (۲) کافران - تکذیب کنندگان
- (۳) کافران - مستضعفان
- (۴) ظالمان - مستضعفان

-۵۹ با توجه به آموزه‌های دینی، برترین هدف اصلی، چه هدفی است؟ و کدام آیه شریفه ناظر بر آن است؟

- (۱) همه استعدادهای اصلی مارا دربرگیرد و در جایی متوقف نشود. - «فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَ هُمْ لَا يَحْزُنُونَ»
- (۲) نهال وجود ما را به درختی پربار تبدیل کند. - «فَعَنِ الدَّهْرِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»

-۶۰ همه استعدادهای اصلی مارا در بر گیرد و در جایی متوقف نشود. - «فَعَنِ الدَّهْرِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»

- (۳) نهال وجود ما را به درختی پربار تبدیل کند. - «فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَ هُمْ لَا يَحْزُنُونَ»
- (۴) نهال وجود ما را به درختی پربار تبدیل کند. - «فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَ هُمْ لَا يَحْزُنُونَ»

- ۵۹- کدام عبارت قرآنی، احتمال ارتکاب به رذایل اخلاقی در آخرت را مردود می‌شمارد؟ و کدام واژه قرآنی به تغییر گستردگی زمین و کوه‌ها در آستانه بربایی قیامت اشاره دارد؟
- ۱) «نختم علی افواههم» - «کثیباً مهیلاً»
 - ۲) «يعلمون ما تفعلون» - «يرجفُ»
 - ۳) «نختم علی افواههم» - «يرجفُ»
- ۶۰- حرکت انسان به سوی لذت‌ها و خوشی‌های زودگذر دنیایی، به ترتیب، نتیجه نافرمانی و تبعیت از کدام عوامل زیر است؟
- ۱) نفس لومه - نفس امارة
 - ۲) عقل - نفس لومه - شیطان
 - ۳) عقل - نفس لومه
- ۶۱- از دقت در پیام بیت: «ای باغ تویی خوش‌تر، یا گلشن و گل در تو؟ یا آن که برآرد گل صد نرگس تر سازد؟»، مفهوم کدام آیه دریافت می‌شود؟
- ۱) «و ما خلقنا السماوات والارض و ما بينهما لا عبين»
 - ۲) «من كان يرید ثواب الدنيا فعنده الله ثواب الدنيا والآخرة»
 - ۳) «و ما هذة الحياة الدنيا الا لھو و لعب و ان الدار الآخرة لھي الحیوان»
 - ۴) «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحًا فلاخوف عليهم و هم لا يحزنون»
- ۶۲- غفلت از یاد آخرت از سوی برخی موحدان، ریشه در چه چیزی دارد؟ و پیامد آن چیست؟
- ۱) فرو رفتن در هوس‌ها - مشابهت رفتاری با منکران معاد
 - ۲) تسکین خود و فرار از ناراحتی - افزایش سرگردانی و یأس آنان
 - ۳) تسکین خود و فرار از ناراحتی - استقبال از مرگ برای رها شدن از مشکلات
 - ۴) فرو رفتن در هوس‌ها - سرگرم شدن به هر کاری برای شادابی و نشاط
- ۶۳- از دقت در پیام آیه شریفه: «ينبؤ الانسان يومئذ بما قدّم و اخر»، چه مفهومی دریافت می‌گردد؟
- ۱) پس از مرگ، روح انسان به حیات توأم با آگاهی خود ادامه می‌دهد.
 - ۲) انسان‌ها در خوابند، هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.
 - ۳) بدون اینکه از گناه عامل آن کم کنند، به گناهان بنیانگذار آن سنت می‌افزایند.
 - ۴) ایجاد انحرافات فکری و اخلاقی در دیگران، موجب سنگین شدن پرونده اعمال می‌شود.
- ۶۴- این مفهوم که: «اگر کسی هدف‌های پایان‌پذیر را به عنوان هدف‌های اصلی برگزیند، ممکن است به مقداری از آنها بررسد»، با پیام کدام آیه شریفه در ارتباط است؟
- ۱) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»
 - ۲) «يبيان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند، و خداوند سریع الحساب است.»
 - ۳) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی کن ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.»
 - ۴) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش آخرت نزد خداست.»
- ۶۵- تعبیر قرآنی: «يعلمون ما تفعلون»، به کدام واقعه قیامت اشاره دارد؟ و دلیل این فرمایش الهی چیست؟
- ۱) حضور شاهدان و گواهان - بهترین گواهان قیامت‌اند.
 - ۲) برپا شدن دادگاه عدل الهی - با آماده شدن صحنه قیامت رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود.
 - ۳) حضور شاهدان و گواهان - در طول زندگی مراقب انسان‌ها بوده‌اند.
 - ۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی - اعمال پیامبران و امامان معیار سنجش اعمال قرار می‌گیرد.
- ۶۶- قرآن کریم با بیان عبارت: «ان الدار الآخرة لھي الحیوان»، به چه مفهومی و تأمین چه هدفی در بین پیروان خود اشاره دارد؟
- ۱) «و ماهذه الحياة الدنيا آلا لھو و لعب» - منتقل کردن از ساحل سختی‌ها به قصر
 - ۲) «و مخلقنا السماوات والارض و ما بينهما لا عبين» - ایجاد شور و نشاط در زندگی
 - ۳) «و ماهذه الحياة الدنيا آلا لھو و لعب» - ایجاد شور و نشاط در زندگی
 - ۴) «و مخلقنا السماوات والارض و ما بينهما لا عبين» - منتقل کردن از ساحل سختی‌ها به قصر

- ۶۷ برداشت نامطلوب از آیه شریفه: «و نفس و ما سوآها فالهمها فجورها و تقواها» را در کدام گزینه می‌توان یافت؟

- (۱) همه انسان‌ها فضائلی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست دارند.
- (۲) خدای متعال، شناخت بر نیکی و زشتی و گرایش به آن را در وجود ما قرار داد.
- (۳) گرایش انسان به زیبایی‌ها سبب فاصله گرفتن از شقاوت است.
- (۴) دوری انسان از دوروبی، حقارت نفس، ریا و ظلم، نتیجه بیزاری درونی است.

- ۶۸ در سوره مبارکه نحل، آنان که فرشتگان روحشان را می‌گیرند در حالی که پاکیزه‌اند، به آن‌ها چه می‌گویند؟

- (۱) «شما در دنیا چگونه بودید؟»
- (۲) «مگر سرزمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟»
- (۳) «سلام بر شما وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.»
- (۴) «سلام بر شما وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.»

- ۶۹ در آیات قرآن کریم، به کسانی که با ناباوری به موضوع معاد می‌نگرند، تفکر در چه موضوعی توصیه شده‌است و عمل به آن چه نتیجه‌ای دارد؟

- (۱) نظام عادلانه خداوند - واقع نشدن معاد امری محال و نارواست.
- (۲) جریان مرگ و زندگی در طبیعت - بعيد بودن چیزی دلیل بر محال بودن نیست.
- (۳) جریان مرگ و زندگی در طبیعت - واقع نشدن معاد امری محال و نارواست.
- (۴) نظام عادلانه خداوند - بعيد بودن چیزی دلیل بر محال بودن نیست.

- ۷۰ با توجه به آیات قرآن کریم، اعتراف به حق بودن وعده خداوند در روز حساب، ناظر بر چه حقیقتی است؟ و روش ایجاد کینه و عداوت و بازداشتمن از یاد خدا توسط این دشمن آدمی چیست؟

- (۱) راه نفوذ شیطان وسوسه و فریب است. - ربا و شراب
- (۲) شیطان با اعتقاد به برتر بودن فرزندان آدمی، به فریب آنان سوگند یاد کرده است. - ربا و قمار
- (۳) راه نفوذ شیطان وسوسه و فریب است. - شراب و قمار
- (۴) شیطان با اعتقاد به برتر بودن فرزندان آدمی، به فریب آنان سوگند یاد کرده است. - شراب و قمار

- ۷۱ «تلاش برای یافتن راه فرار»، مربوط به کدام واقعه اخروی است؟ و در پی آن چه چیزی آشکار می‌شود؟

- (۱) شنیده شدن صدای مهیب - تغییرات گسترده و عمیق در آسمان‌ها و زمین
- (۲) زنده شدن همه انسان‌ها - واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار انسان
- (۳) زنده شدن همه انسان‌ها - تغییرات گسترده و عمیق در آسمان‌ها و زمین
- (۴) شنیده شدن صدای مهیب - واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار انسان

- ۷۲ کدامیک به تغییر سرنوشت آدمی در بزرخ اشاره دارد؟ و از وجود چه حقیقتی در آخرت پرده برمی‌دارد؟

- (۱) ارائه تصویری غیرواقعی از احوال خود به ملائکه - تداوم ارتباط بین دنیا و بزرخ
- (۲) انجام کارهای نیک برای درگذشتگان خود - افزایش شعور و آگاهی در بزرخ
- (۳) ارائه تصویری غیرواقعی از احوال خود به ملائکه - افزایش شعور و آگاهی در بزرخ
- (۴) انجام کارهای نیک برای درگذشتگان خود - تداوم ارتباط بین دنیا و بزرخ

- ۷۳ عامل دوری ما از خداوند و درک نکردن مفهوم این مصراع که: «دوست نزدیک‌تر از من به من است»، چه چیزی بوده و راه خلاصی از آن چیست؟

- (۱) غفلت‌ها - بازگشت به خود
- (۲) عداوت و کینه - جبران گناه
- (۳) غفلت‌ها - جبران گناه

- ۷۴ این درخواست مشرکان که: «قال رب ارجعون لعلی أعمل صالحًا فيما تركت»، دال بر کدام ویژگی بزرخ است و کدام حدیث به این مفهوم اشاره دارد؟

- (۱) وجود شعور و آگاهی - «برحسب مقدار فضیلت‌هایش به دیدار خانواده‌اش می‌آید.»
- (۲) آغاز حیات روحانی - «ایشان به این کلام از شما شنوازترند.»
- (۳) وجود شعور و آگاهی - «ایشان به این کلام از شما شنوازترند.»
- (۴) آغاز حیات روحانی - «برحسب مقدار فضیلت‌هایش به دیدار خانواده‌اش می‌آید.»

- ۷۵ بی پاسخ ماندن برخی تمایلات فطری انسان با مرگ او، با مفهوم کدام آیه شریفه در تضاد است؟
- (۱) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 - (۲) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَارِيبٍ فِيهِ»
 - (۳) «وَمَا هَذَهُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعِبٌ...»
 - (۴) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْنًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

دین و زندگی (۱) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱ با توجه به آیات سوره مائدہ، ثمره رهایی از ترس و اندوه نصیب چه کسی می شود؟

- (۱) «کسی که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش کند.»
- (۲) «کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را طلب کند.»
- (۳) «کسی که دنیا و آخرت را از خداوند طلب کند.»
- (۴) «کسی که ایمان به خداوند و روز آخرت دارد و عمل نیک انجام دهد.»

- ۵۲ آیات شریفه ۷۸ و ۷۹ سوره یس: «وَ بِرَأْيِ مَا مُثْلِي زَدَ، دُرْ حَالِيَ كَهْ آفَرِينَش نَخْسِتِينَ خُودَ رَا فَرَامُوشْ كَرْدَه بُودَ، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی است که آنها را برای نخستین بار آفرید...»، بیانگر کدام دسته از استدلال‌های اثبات معاد است؟ و در انتهای آیه ۷۹ سوره یس به کدام صفت خداوند تأکید می‌کند؟

- (۱) امکان معاد - قدری
 - (۲) امکان معاد - علیم
 - (۳) ضرورت معاد - قدری
 - (۴) ضرورت معاد - علیم
- تفکر در مفهوم آیه شریفه: «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يِنْهَا لَا عَبِيْنَ...»، ناظر بر کدام حقیقت انکارناپذیر است؟

- ۵۳ (۱) قرآن کریم معیار انتخاب هدف‌های اصلی از غیر آن را مشخص فرموده است.

(۲) خداوند، هیچ کسی را به خود وانگذاشته است.

(۳) هدف‌های اصلی و فرعی که هر دو خوب‌اند، برای زندگی ما ضروری‌اند.

- ۵۴ (۴) وجود انسان در جهان فرستی برای رسیدن به یک غایت حکیمانه است که منحصراً به او عطا شده است. «دربافت حقایق» و «نشان دادن راه رستگاری» و «دوری از شقاوت»، به ترتیب، بیانگر کدام یک از سرمایه‌های انسان است؟

- (۱) اراده و اختیار - عقل - اراده و اختیار
 - (۲) عقل - انبیای الهی - عقل
 - (۳) اراده و اختیار - انبیای الهی - عقل
- عبارت شریفه «وَ مَنْ أَصْدَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»، در خصوص کدام عبارت قرآنی است؟

- ۵۵ (۱) «لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ»

(۲) «وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

(۳) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْنًا»

- ۵۶ در این دیدگاه که: «با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید»، هدف از خلقت انسان چیست؟ و چه تصویری درباره زندگی دنیوی وجود دارد؟

- (۱) بقا - خوابی کوتاه و گذرا
 - (۲) کامل کردن اندوخته خود - غروبی بر جسم و جان
 - (۳) بقا - غروبی بر جسم و جان
- در سوره نساء، فرشتگان کدام گروه را خطاب کرده و از احوال آن‌ها می‌پرسند و در پاسخ به ملائکه، خود را چگونه معرفی می‌کنند؟

- ۵۷ (۱) ظالمان - تکذیب‌کنندگان

(۲) کافران - تکذیب‌کنندگان

(۳) کافران - مستضعفان

(۴) ظالمان - مستضعفان

با توجه به آموزه‌های دینی، برترین هدف اصلی، چه هدفی است؟ و کدام آیه شریفه ناظر بر آن است؟

- (۱) همه استعدادهای اصلی مارا دربرگیرد و در جایی متوقف نشود. - «فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَهُمْ لَا يَحْزَنُونَ»
- (۲) نهال وجود ما را به درختی پربار تبدیل کند. - «فَعَنِ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ»
- (۳) همه استعدادهای اصلی مارا در بر گیرد و در جایی متوقف نشود. - «فَعَنِ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ»
- (۴) نهال وجود ما را به درختی پربار تبدیل کند. - «فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَهُمْ لَا يَحْزَنُونَ»

- ۵۹ کدام عبارت قرآنی، احتمال ارتکاب به رذایل اخلاقی در آخرت را محدود می‌شمارد؟ و کدام واژه قرآنی به تغییر گستردگی و عمیق زمین و کوه‌ها در آستانه بروایی قیامت اشاره دارد؟
- ۱) «نختم علی افواهم» - «کثیباً مهیلاً»
 - ۲) «يعلمون ما تفعلون» - «يرجفُ»
 - ۳) «نختم علی افواهم» - «يرجفُ»
 - ۴) «يعلمون ما تفعلون» - «کثیباً مهیلاً»
- ۶۰ حرکت انسان به سوی لذت‌ها و خوشی‌های زودگذر دنیایی، به ترتیب، نتیجه نافرمانی و تبعیت از کدام عوامل زیر است؟
- ۱) نفس لوامه - نفس امارة
 - ۲) عقل - نفس امارة
 - ۳) نفس لوامه - شیطان
 - ۴) عقل - نفس لوامه
- ۶۱ از دقت در پیام بیت: «ای باغ تویی خوش تر، یا گلشن و گل در تو؟ یا آن که برآرد گل صد نرگس تر سازد؟»، مفهوم کدام آیه دریافت می‌شود؟
- ۱) «و ما خلقنا السماءات والارض و ماينهما لاعين»
 - ۲) «من كان يريد ثواب الدنيا فعنده الله ثواب الدنيا والآخرة»
 - ۳) «و ما هذة الحياة الدنيا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهي الحيوان»
 - ۴) «من آمن بالله واليوم الآخر و عمل صالحًا فلا خوف عليهم و هم لا يحزنون»
- ۶۲ در چه صورت محال بود انسان بتواند از واقعیت‌هایی که هنوز در عالم خارج وجود ندارد، دقیقاً خبر بدهد؟
- ۱) اگر دستگاه‌های ادراکی او همگی مادی باشند.
 - ۲) اگر دستگاه‌های ادراکی او همگی غیرمادی باشند.
 - ۳) قطع شدن تعلق روح از بدن
 - ۴) از دقت در پیام آیه شریفه: «ينبؤ الانسان يومئذ بما قدّم و اخر»، چه مفهومی دریافت می‌گردد؟
- ۶۳ ۱) پس از مرگ، روح انسان به حیات توأم با آگاهی خود ادامه می‌دهد.
- ۲) انسان‌ها در خوابند، هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.
- ۳) بدون اینکه از گناه عامل آن کم کنند، به گناهان بنیانگذار آن سنت می‌افزایند.
- ۴) ایجاد انحرافات فکری و اخلاقی در دیگران، موجب سنتگین شدن پرونده اعمال می‌شود.
- ۶۴ این مفهوم که: «اگر کسی هدف‌های پایان‌پذیر را به عنوان هدف‌های اصلی برگزیند، ممکن است به مقداری از آنها برسد»، با پیام کدام آیه شریفه در ارتباط است؟
- ۱) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»
 - ۲) «اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند، و خداوند سریع الحساب است.»
 - ۳) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی کن ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.»
 - ۴) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش آخرت نزد خداست.»
- ۶۵ تعبیر قرآنی: «يعلمون ما تفعلون»، به کدام واقعه قیامت اشاره دارد؟ و دلیل این فرمایش الهی چیست؟
- ۱) حضور شاهدان و گواهان - بهترین گواهان قیامت‌اند.
 - ۲) برپا شدن دادگاه عدل الهی - با آماده شدن صحنه قیامت رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود.
 - ۳) حضور شاهدان و گواهان - در طول زندگی مراقب انسان‌ها بوده‌اند.
 - ۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی - اعمال پیامبران و امامان معیار سنجش اعمال قرار می‌گیرد.
- ۶۶ قرآن کریم با بیان عبارت: «ان الدار الآخرة لهي الحيوان»، به چه مفهومی و تأمین چه هدفی در بین پیروان خود اشاره دارد؟
- ۱) «و ما هذة الحياة الدنيا الا لهو و لعب» - منتقل کردن از ساحل سختی‌ها به قصر
 - ۲) «و ما خلقنا السماءات والارض و ماينهما لاعين» - ایجاد شور و نشاط در زندگی
 - ۳) «و ما هذة الحياة الدنيا الا لهو و لعب» - ایجاد شور و نشاط در زندگی
 - ۴) «و ما خلقنا السماءات والارض و ماينهما لاعين» - منتقل کردن از ساحل سختی‌ها به قصر
- ۶۷ برداشت نامطلوب از آیه شریفه: «و نفس و ما سوّاها فالهمها فجورها و تقوها» را در کدام گزینه می‌توان یافت؟
- ۱) همه انسان‌ها فضائلی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست دارند.
 - ۲) خدای متعال، شناخت بر نیکی و رشته و گرایش به آن را در وجود ما قرار داد.
 - ۳) گرایش انسان به زیبایی‌ها سبب فاصله گرفتن از شقاوت است.
 - ۴) دوری انسان از دورویی، حقارت نفس، ریا و ظلم، نتیجه بیزاری درونی است.

- ۶۸ در سوره مبارکة نحل، آنان که فرشتگان روحشان را می‌گیرند در حالی که پاکیزه‌اند، به آن‌ها چه می‌گویند؟
 ۱) «شما در دنیا چگونه بودید؟»
 ۲) «مگر سرزمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟»

۳) «سلام بر شما وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.»
 ۴) «سلام بر شما وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.»

- ۶۹ در آیات قرآن کریم، به کسانی که با ناباوری به موضوع معاد می‌نگرند، تفکر در چه موضوعی توصیه شده است و عمل به آن چه نتیجه‌ای دارد؟

- ۱) نظام عادلانه خداوند - واقع نشدن معاد امری محال و نارواست.
 ۲) جریان مرگ و زندگی در طبیعت - بعيد بودن چیزی دلیل بر محال بودن نیست.
 ۳) جریان مرگ و زندگی در طبیعت - واقع نشدن معاد امری محال و نارواست.
 ۴) نظام عادلانه خداوند - بعيد بودن چیزی دلیل بر محال بودن نیست.

- ۷۰ «توانایی تصمیم‌گیری» و «کسب رذایل اخلاقی»، به ترتیب، مربوط به کدام بُعد وجود آدمی است؟

- ۱) روح که با مرگ، حیات خود را از دست نمی‌دهد. - جسم که فرسوده و متلاشی می‌شود.
 ۲) روح که در چارچوب زمان و مکان خاصی قرار می‌گیرد. - روح که تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد.
 ۳) روح که با مرگ، شعور و حیات خود را ادامه می‌دهد. - روح که متلاشی نمی‌شود.
 ۴) روح که در چارچوب زمان و مکان خاصی قرار می‌گیرد. - جسم که فرسوده و متلاشی می‌شود.

- ۷۱ قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد، از وجود کدام بُعد در انسان حکایت دارند؟ و در چه صورت شخص احساس می‌کند که کس دیگری جایگزین او شده است؟

- ۱) غیر جسمانی - شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد.
 ۲) غیر روحانی - شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد.
 ۳) غیر جسمانی - حقیقت ثابت انسان مستقل از جسمش باشد.
 ۴) غیر روحانی - حقیقت ثابت انسان مستقل از جسمش باشد.

- ۷۲ کدام‌یک به تغییر سرنوشت آدمی در برزخ اشاره دارد؟ و از وجود چه حقیقتی در آخرت پرده بر می‌دارد؟

- ۱) ارائه تصویری غیرواقعی از احوال خود به ملائکه - تداوم ارتباط بین دنیا و برزخ
 ۲) انجام کارهای نیک برای درگذشتگان خود - افزایش شعور و آگاهی در برزخ
 ۳) ارائه تصویری غیرواقعی از احوال خود به ملائکه - افزایش شعور و آگاهی در برزخ
 ۴) انجام کارهای نیک برای درگذشتگان خود - تداوم ارتباط بین دنیا و برزخ

- ۷۳ عامل دوری ما از خداوند و درک نکردن مفهوم این مصراع که: «دوست نزدیک‌تر از من به من است»، چه چیزی بوده و راه خلاصی از آن چیست؟

- ۱) غفلت‌ها - بازگشت به خود
 ۲) عداوت و کینه - جبران گناه
 ۳) غفلت‌ها - جبران گناه

- ۷۴ این درخواست مشرکان که: «قال رب ارجعون لعلی أعمل صالحًا فيما تركت»، دال بر کدام ویژگی بزرخ است و کدام حدیث به این مفهوم اشاره دارد؟

- ۱) وجود شعور و آگاهی - «برحسب مقدار فضیلت‌هایش به دیدار خانواده‌اش می‌آید.»
 ۲) آغاز حیات روحانی - «ایشان به این کلام از شما شنوواترند.»
 ۳) وجود شعور و آگاهی - «ایشان به این کلام از شما شنوواترند.»
 ۴) آغاز حیات روحانی - «برحسب مقدار فضیلت‌هایش به دیدار خانواده‌اش می‌آید.»

- ۷۵ بی‌پاسخ ماندن برخی تعبیلات فطری انسان با مرگ او، با مفهوم کدام آیه شریفه در تضاد است؟

- ۱) «أَمْ نجِعَ الظِّنَّ أَمْنَا وَعَلِمُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 ۲) «إِنَّمَا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَارِيبُ فِيهِ»
 ۳) «وَمَا هَذَهُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعِبٌ»
 ۴) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْنًا وَأَنَّكُمُ الَّذِينَ لَا تُرْجَعُونَ»

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- It _____ all day on Sunday, so the party will be in the house, not in the garden.
 1) be raining 2) is going to rain 3) rains 4) is raining
- 77- Learning and knowledge are highly prized in all _____, especially here in Ireland, where there is a strong tradition of respect for education.
 1) that society 2) the society 3) societies 4) society
- 78- I know all theft is wrong, but don't you agree that it's _____ to steal from an individual than from a company?
 1) most wrong 2) as wrong as 3) more wrong 4) not as wrong
- 79- That _____ car has been parked in my space for the past four days.
 1) American blue little 2) little blue American
 3) American little blue 4) little American blue
- 80- A: Her latest story book has become the best-selling book that has ever been published in this country.
 B: _____! I am sure she has a brilliant future ahead.
 1) You're welcome 2) How wonderful
 3) She can make it 4) It works for her
- 81- A study center or a building with a telescope which scientists called astronomers use to study the stars and planets is a/an _____.
 1) engineering school 2) drugstore
 3) location 4) observatory
- 82- In 1945, the United States proved in war that the nuclear bomb is capable of great _____.
 1) destruction 2) attention 3) population 4) information
- 83- A: Would you be able to _____ the man who robbed you?
 B: No, I don't think so. It was dark, and I couldn't see much.
 1) update 2) recharge 3) donate 4) identify
- 84- I'm going to conduct the meeting about global warming _____. Janet, who wasn't able to be here.
 1) in comparison to 2) in relation to
 3) in place of 4) in terms of
- 85- The Brooklyn Bridge, a hybrid cable-stayed bridge in New York City, _____ traffic across the East River from Brooklyn to Manhattan.
 1) defends 2) carries 3) collects 4) destroys
- 86- Your paper contains too much _____, and not enough discussion of the previously discussed problems.
 1) description 2) protection 3) registration 4) intonation
- 87- Customer: Could you tell me where your books on Austria are kept?
 Librarian: What kind of books?
 Customer: Well, _____ I'm looking for a book on skiing in Austria.
 Librarian: Er, yes, they're in that corner over there.
 1) regularly 2) usually 3) wonderfully 4) actually

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The whooping crane (*Grus americana*), the tallest North American bird, is an endangered crane species named for its whooping sound. Along with the sandhill crane, it is one of only two crane species found in North America. The whooping crane's (88) ----- is estimated to be 22 to 24 years in the wild. After being pushed to the brink of extinction by unregulated (89) ----- and loss of habitat to just 21 wild and two captive whooping cranes by 1941, conservation efforts have led to a limited recovery.

The whooping crane is roughly the fifth largest extant species of crane (90) ----- the world, on average. Whooping cranes are the tallest bird native to North America and are (91) ----- from the third to the fifth heaviest species there, depending on which figures are used. The species can (92) ----- stand from 1.24 to 1.6 m (4 ft 1 in to 5 ft 3 in) in height.

- | | | | | |
|-----|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 88- | 1) element | 2) frequency | 3) lifespan | 4) spotlight |
| 89- | 1) hunting | 2) falling | 3) packing | 4) plowing |
| 90- | 1) for | 2) with | 3) in | 4) of |
| 91- | 1) everywhere | 2) anywhere | 3) somewhere | 4) nowhere |
| 92- | 1) reportedly | 2) hopefully | 3) nervously | 4) strongly |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then

PASSAGE 1:

There are more statues of her than of any other American woman. Her face is represented on a U.S. one-dollar coin. Clearly, she was an important person in U.S. history. But what do we know about the identity of the real Sacagawea?

Sacagawea was part of a Native American tribe called the Shoshone.

At the age of 11, she was taken away by the Hidatsa people. She was living among the Hidatsa when Meriwether Lewis and William Clark met her in 1804. Lewis and Clark were mapmakers. They were exploring the land in the west. Sacagawea spoke two different Native American languages, so they asked her to travel with them.

Sacagawea soon became an important member of the expedition. On May 14, 1805, a strong storm tipped over one of the boats. Sacagawea was able to reach many of the maps and other items in the water. Her quick actions saved important knowledge from being lost.

Sacagawea helped Lewis and Clark find a way across the mountains to the Pacific. She helped them make peace and trade with Native Americans. She also took care of her baby son.

Today, a Native American woman named Amy Mossett teaches people about Sacagawea's life. At the site of an old Hidatsa village, Mossett says, "This is where I feel closest to Sacagawea." Sacagawea died when she was about 25. Two hundred years later, she is remembered as an important woman in U.S. history.

- 93- The reading is mainly about why
- 1) Sacagawea was able to speak several Native American languages
 - 2) Sacagawea was an important woman in American history
 - 3) Lewis and Clark went on an expedition to the west
 - 4) Sacagawea left the Lewis and Clark expedition
- 94- Which sentence about Sacagawea is NOT true?
- 1) Sacagawea was part of the Shoshone tribe.
 - 2) Sacagawea lived with the Hidatsa tribe after she turned 11.
 - 3) Sacagawea asked Lewis and Clark to take her on the expedition.
 - 4) Sacagawea took her child with her on the expedition.
- 95- Which person was NOT part of the expedition?
- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) Sacagawea | 2) William Clark |
| 3) Meriwether Lewis | 4) Amy Mossett |
- 96- The phrase “I feel closest to Sacagawea” (line 18) is closest in meaning to -----.
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) I can see Sacagawea | 2) I look like Sacagawea |
| 3) I talk about Sacagawea | 4) I understand Sacagawea |

PASSAGE 2:

Sea monsters are not just imaginary creatures. Real ones did indeed live on Earth millions of years ago. Fossils have helped scientists make very real-looking models of these huge creatures. The fossils also help us understand some of the animals' unusual characteristics.

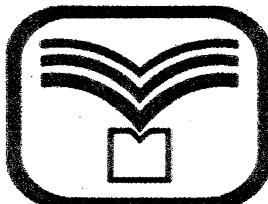
Temnodontosaurus was certainly an unusual animal. It had some of the largest eyes in nature- more than 25 cm (10 inches) across! With a name that means “cutting tooth lizard,” *Temnodontosaurus* could easily pick out its prey in the dark water.

Kronosaurus lived in the seas that covered Australia, but it probably left the water to lay its eggs on land. Its head was seven feet (2 m) long and its teeth were as big as bananas! The prime function of a set of teeth like this, says paleontologist Colin McHenry, was to grab and crush its prey. In fact, *kronosaurus* was one of the most powerful predators of all time.

Thalassomedon was a sea monster with a very long neck. It also had a special means of catching fish: it carried stones in its stomach! These helped keep the largest portion of its body down in the dark water while the long neck slowly rose up toward the fish. The fish had no defense against *Thalassomedon*—they didn’t see the huge animal until it was too late!

- 97- The word “ones” (line 1) refers to
- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) sea monsters | 2) millions of years |
| 3) imaginary creatures | 4) fossils |
- 98- Which statement about *Kronosaurus* is NOT true?
- 1) It lived in the sea that used to cover Australia.
 - 2) It stayed in the water all the time.
 - 3) Its teeth were very large.
 - 4) It was a very dangerous predator.
- 99- In line 13, the word “means” could be replaced by
- | | | | |
|-----------|---------|----------|--------|
| 1) hunger | 2) hope | 3) image | 4) way |
|-----------|---------|----------|--------|
- 100- Why were fish probably not very afraid of *Thalassomedon*?
- 1) The fish didn’t see *Thalassomedon* as it came near.
 - 2) The fish were friendly with *Thalassomedon*.
 - 3) The fish were also predators, not just prey.
 - 4) The fish did not have very long necks.





شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ۱ از ۱۱

دفترچه شماره ۲

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۴/۲۸

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
تابستانه اول

آزمون اختصاصی علوم تجربی (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی (۱)	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۳۱ دقیقه
۲	زیست‌شناسی (۱)	۳۰	۱۲۱	۱۵۰	۲۳ دقیقه
۳	فیزیک (۱)	۲۰	۱۵۱	۱۷۰	۲۵ دقیقه
۴	شیمی (۱)	۲۵	۱۷۱	۱۹۵	۲۶ دقیقه

- ۱۰۱ - اگر $A_i = [2-i, i+1] = A_1 \cap A_2 \cap A_3 \cap A_4$ باشد، آن‌گاه حاصل $(A_1 \cap A_2 \cap A_3 \cap A_4) \cup (A_2 \cap A_3 \cap A_4)$ کدام است؟

A₄ (۴)A₃ (۳)A₂ (۲)A₁ (۱)

- ۱۰۲ - اگر در یک کارخانه با ۴۵ کارگر، ۱۵ نفر مريضی سل، ۱۰ نفر مريضی قلبی و ۱۹ نفر لااقل یکی از این دو مريضی را داشته باشند، چند نفر هستند که هم‌مان به هر دو مريضی مبتلا نیستند؟

۳۹ (۴)

۳۰ (۳)

۲۶ (۲)

۱۱ (۱)

- ۱۰۳ - مجموعه $A = \{a, b, c, d, e\}$ ، چند زیرمجموعه مانند X دارد که $\{a, b\} \subset X$ باشد؟

۳۲ (۴)

۱۶ (۳)

۸ (۲)

۴ (۱)

- ۱۰۴ - اگر a_1, a_2, a_3, \dots دنباله حسابی با جمله اول ۱ و قدرنسبت ۷ باشد، حاصل عبارت

$$\frac{1}{\sqrt{a_1} + \sqrt{a_2}} + \frac{1}{\sqrt{a_2} + \sqrt{a_3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{a_{24}} + \sqrt{a_{25}}} \quad \text{کدام است؟}$$

 $\frac{۲۴}{۷}$ (۴) $\frac{۱۲}{۷}$ (۳) $\frac{۳}{۷}$ (۲) $\frac{۴}{۷}$ (۱)

- ۱۰۵ - اگر در یک دنباله هندسی $a_5 = ۳۰$ باشد، حاصل $a_۲a_۴a_۶a_۸$ کدام است؟

۹۰۰ (۴)

۲۴۳۰۰۰۰۰ (۳)

۲۷۰۰۰ (۲)

۸۱۰۰۰ (۱)

- ۱۰۶ - قدر نسبت دو دنباله حسابی a_n و b_n به ترتیب ۶ و ۴ و اولین جمله مشترک این دو دنباله ۵ است. اگر جملات مشترک این دو دنباله، دنباله جدیدی تشکیل دهند، سیزدهمین جمله این دنباله کدام است؟

۱۶۱ (۴)

۱۶۰ (۳)

۱۴۹ (۲)

۱۴۸ (۱)

- ۱۰۷ - ساق یک مثلث متساوی الساقین ۱۲ و سینوس زاویه باز آن $\frac{۵}{۸}$ است. ارتفاع وارد بر ساق کدام است؟

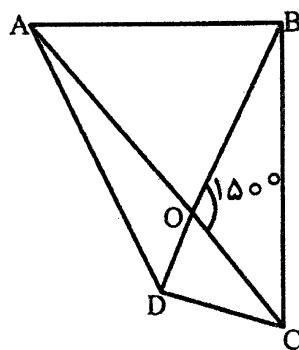
 $\frac{۷}{۵}$ (۴)

۵ (۳)

 $\frac{۵}{۵}$ (۲)

۸ (۱)

- ۱۰۸ - در شکل زیر $AC = ۴$ و $BD = ۳$ است. مساحت کدام است؟



۲ (۱)

۳ (۲)

۶ (۳)

 $6\sqrt{3}$ (۴)

- ۱۰۹ - اگر $180^\circ < \alpha < 270^\circ$ باشد، $\sin \alpha = \frac{۲}{۴}$ و $\tan \alpha = \frac{۲}{۴}$ تقریباً کدام است؟

۰/۸ (۴)

-۰/۹۲ (۳)

۰/۹۲ (۲)

-۰/۸ (۱)

- ۱۱۰ - بیشترین مقدار عبارت $(\sin \alpha - \frac{۱}{۴})^2 - \frac{۱}{۴}$ کدام است؟

 $-\frac{۱}{۴}$ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

 $\frac{۳}{۴}$ (۱)

- ۱۱۱ - حاصل عبارت $\sqrt{۳-۲\sqrt{۲}} + \sqrt{۳+۲\sqrt{۲}}$ کدام است؟

 $2\sqrt{2}$ (۴)

۳ (۳)

 $4\sqrt{2}$ (۲)

۱ (۱)

- ۱۱۲- اگر تساوی $a(x+1)^3 + b(x+1)^2 + c(x+1) + d = 4x^3 + 2x^2 - x + 3$ به ازاء هر مقدار x برقرار باشد، حاصل $a+2b+3c+4d$ کدام است؟

(۳۷) ۴

(۲۵) ۳

(۲۴) ۲

(۱۳) ۱

$$- \frac{27}{x^3} x^3 - 4x - 3 = 0$$

(۰) ۰

(۱۰) ۳

(۹۸) ۲

(۱۰۰) ۱

- ۱۱۴- حاصل عبارت $A = (\sqrt{3}-1)\sqrt[3]{3\sqrt{3}+5}$ کدام است؟

(۲) ۴

(۵۷) ۳

(۳۵) ۲

(۱) ۱

- ۱۱۵- در تجزیه عبارت $x^9 + y^9 - 2x^2y^2 - 2x^2 - 2y^2 + 1$ کدام عامل وجود ندارد؟

(۰) $(y-1)^2 + x^2$ (۱) $(y-1)^2 - x^2$ (۲) $y+1+x$ (۱) $y+1-x$

- ۱۱۶- اگر $\sin^6 x + \cos^6 x$ باشد، حاصل $\sin x + \cos x = \frac{-1}{3}$ کدام است؟

(۱) ۱۱

(۲) $\frac{1}{27}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{17}{27}$

- ۱۱۷- اگر $x = \frac{-1+\sqrt{31}}{2}$ ریشه معادله درجه دوم $x^2 + bx + c = 0$ با ضرایب گویا باشد، $b+c$ کدام است؟

(۰) $7/25$ (۱) $6/25$ (۲) $-7/5$ (۳) $-6/5$

- ۱۱۸- یکی از ریشه‌های معادله $(\sqrt{3}-1)x^2 - (3-\sqrt{3})x + 4 = 2\sqrt{3}$ کدام است؟

(۰) $2\sqrt{3}-2$ (۱) $2-3\sqrt{3}$ (۲) $\sqrt{3}-1$ (۳) $5-3\sqrt{3}$

- ۱۱۹- در مورد ریشه‌های معادله $x^2 - 3x + 1 = 0$ کدام گزینه درست است؟

(۰) دو ریشه هم علامت منفی

(۱) ریشه ندارد.

(۲) یک ریشه مثبت و یک ریشه منفی

(۳) دو ریشه هم علامت مثبت

- ۱۲۰- خط 1 سهمی $y = 4x^2 + 8x - 5$ را در 2 نقطه B و A قطع می‌کند. کدام خط عمودمنصف پاره خط AB

است؟

(۰) $x=2$ (۱) $x=-2$ (۲) $x=1$ (۳) $x=-1$

زیست‌شناسی (۱)

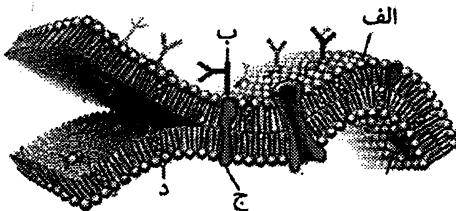
- ۱۲۱- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) زیست شناسان معتقداند تعداد جانداران ناشناخته بسیار بیشتر از جانداران شناخته شده است.

(۲) زیست شناسان امروزه می‌توانند موسین را در یاخته‌های زنده شناسایی و ردیابی کنند.

(۳) ماکروفاژ چیزی بیش از مجموع دنا، لیپیدها، پروتئین‌ها و کربوهیدرات‌ها نمی‌باشد.

(۴) هم اکنون در برخی کشورها برای به حرکت در آوردن خودروها از سوخت‌های زیستی استفاده می‌شود.



- ۱۲۲ - با توجه به شکل چند مورد صحیح است؟

* در HDL مقدار «د» کمتر از مقدار «ج» است.

* موسین ترکیبی از «ب» و «ج» است.

* ساختاری مشابه «الف» در صفراء در تشکیل قطره‌های ریز چربی نقش دارد.

* افزایش مقدار «د» می‌تواند سبب افزایش نوعی ماده حاصل از تخریب هموگلوبین در خون شود.

۴

۳

۲

۱

- ۱۲۳ - ویژگی مشترک تمام آنزیم‌هایی که درون روده باریک فعال می‌باشند یعنی به گوارش مواد غذایی می‌پردازند در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) به صورت فعال از یاخته‌های دوازدهه ترشح می‌شوند.

(۲) در محیط قلیایی فعالیت دارند.

(۳) به صورت غیرفعال از یاخته‌های دوازدهه به فضای روده ترشح می‌شوند.

(۴) به گوارش کربوهیدرات می‌پردازند.

- ۱۲۴ - در دم نگاره یک فرد بالغ و سالم تفاوت ظرفیت حیاتی مربوط به چه حجمی است؟

(۱) حجمی است که به بخش مبادله‌ای نمی‌رسد.

(۲) حجمی است که سبب می‌شود حبابک‌ها همیشه باز بمانند.

(۳) مقدار هوایی است که پس از یک بازدم معمولی با یک بازدم عمیق از شش‌ها خارج می‌شود.

(۴) مقدار هوایی است که پس از یک دم معمولی با یک دم عمیق به شش‌ها وارد می‌شود.

- ۱۲۵ - کدام گزینه، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

«در ساختار یک چین حلقوی روده باریک انسان»

(۱) هیچ یک از لایه‌های ماهیچه‌های طولی و حلقوی شرکت ندارند.

(۲) ریزهای فراوانی وجود دارند که درون آنها نوعی مویرگ بسته حضور دارد.

(۳) هیچ یک از لایه‌های دارای شبکه یاخته‌های عصبی شرکت ندارند.

(۴) انقباض یاخته‌های ماهیچه‌ای مخاط باعث حرکت ریزپرزها می‌شود.

- ۱۲۶ - در دستگاه تنفس انسان، نایزک مبادله‌ای نایزک انتهایی

(۱) همانند - ساز و کاری مشابه‌ای برای مقابله با ناخالصی‌های هوا دارند.

(۲) برخلاف - به علت نداشتن غضروف می‌تواند تهویه ششی را تنظیم کند.

(۳) همانند - دارای نوعی بافت پوششی است که بعضی یاخته‌های آن عامل سطح فعال ترشح می‌کنند.

(۴) برخلاف - در درون شش‌ها قرار داشته و از بیرون توسط یک لایه بافت پیوندی احاطه شده است.

- ۱۲۷ - کدام عبارت، در ارتباط با سطوح متفاوت حیات صحیح است؟

(۱) در هر زیست بوم همانند هر بوم سازگان چندین اجتماع زیستی با هم تعامل دارند.

(۲) زیست کره آخرین سطح حیات است که همه جانداران آن به محرک‌های محیطی پاسخ می‌دهند.

(۳) همه افراد یک جمعیت در سومین سطح سازمان یافته‌گی خود، تعدادی یاخته دارند که با هم همکاری می‌کنند.

(۴) کوچک‌ترین واحد سطح حیات برای انتقال فعل همواره از انرژی ATP استفاده می‌کند.

- ۱۲۸ - چند ویژگی فقط برای بعضی از مهره‌دارانی درست است که از قلب آنها خون تیره عبور می‌کند؟
- در ساز و کار تهويه‌ای خود از پمپ فشار مثبت استفاده می‌کنند.
 - از طریق سرخرگ خون تیره را از قلب به سطح تنفسی منتقل می‌کنند.
 - در معده خود یک اتاقک لایه لایه دارند.
 - تبادل مواد غذایی، دفعی و گازها بین خون و آب میان بافتی از طریق مویرگ‌ها ممکن است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۲۹ - در بدن انسان هر گلbul سفیدی که دارد، قطعاً

- هستهٔ دو قسمتی - در میان یاخته خود دانه‌های تیره دارد.
- در میان یاخته خود دانه‌های روشن - دارای هستهٔ چند قسمتی در مرکز سلولی خود است.
- میان یاخته‌ای بدون دانه - دارای هستهٔ تکی خمیده یا لوبیایی می‌باشد.
- هستهٔ چند قسمتی - از یاخته بنیادی میلوئیدی منشاء گرفته است.

- ۱۳۰ - کدام عبارت، درباره همه گیرنده‌هایی صادق است که در ساز و کارهای انعکاسی برای حفظ فشار سرخرگی نقش دارند؟

(۱) به دنبال کمبود اکسیژن تحریک می‌شوند.

(۲) به دنبال افزایش یون هیدروژن تحریک می‌شوند.

(۳) پس از تحریک برون ده قلب را تغییر می‌دهند.

(۴) فقط در رگ‌هایی حضور دارند که خون را از بطن راست خارج می‌کنند.

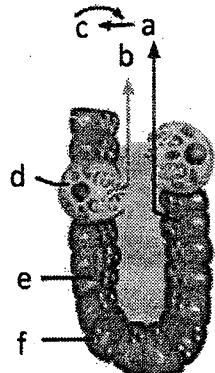
- ۱۳۱ - کدام گزینه، عبارت زیر را به‌طور مناسب کامل می‌کند؟

«در همه جانورانی که توانایی را دارند،»

- ذره خواری (فاگوسیتوز) ذره‌های غذایی - یکی از چهار روش اصلی برای تنفس مشاهده می‌شود.
- مبادله گازهای تنفسی از طریق آبشش - گازهای تنفسی از طریق پروتئین‌های آهن‌دار خون منتقل می‌شوند.
- تبادلات گازی از طریق یک نوع ساختارهای تنفسی ویژه‌ای - سطوح مبادله اکسیژن و دی‌اکسیدکربن باید مرطوب باشد.

(۴) پمپاژ خون به واسطه قلب لوله‌ای - اکسیژن جو فقط از طریق مویرگ‌های پوستی وارد خون می‌شود.

- ۱۳۲ - کدام مورد، در ارتباط با شکل مقابل، نادرست است؟



(۱) ترشحات یاخته f همانند ترشحات یاخته e جزء شیرهٔ معده است.

(۲) ترشحات یاخته d برای تقسیم یاخته بنیادی میلوئیدی مؤثر است.

(۳) b و a تحت تأثیر ترشحات یاخته f قرار دارند.

(۴) c آغازکننده گوارش کلژن در دستگاه گوارش است.

- ۱۳۳ - کدام عبارت، درباره وقایعی درست است که بلافصله پس از شنیدن صدای تاک قلب رخ می‌دهد؟

(۱) بسته شدن دریچه‌های سینی

(۲) رسم موج P در الکتروکاردیوگرام

(۳) کاهش طول یاخته‌های میوکارد دهلیزها

(۴) پر شدن بطن‌ها با خون دهلیزها

۱۳۴ - وقتی ماهیچه‌های بین دنده‌ای خارجی شروع به انقباض می‌کنند، ممکن نیست.....

۱) ماهیچه‌های گردن در وضعیت استراحت باقی بمانند.

۲) دیافراگم به سمت بالا و جناغ به سمت عقب حرکت کند.

۳) شش‌ها در برابر کشیده شدن مقاومت نشان دهند.

۴) از طریق ماهیچه‌های صاف نایزه‌ها پیامی به بصل النخاع ارسال شود.

۱۳۵ - گازوئیل زیستی همانند سوخت فسیلی چه مشخصه‌ای دارد؟

۱) کربن دی اکسید آزاد می‌کند.

۲) باعث باران اسیدی می‌شود.

۳) مواد سرطان‌زا دارد.

۴) تجدیدناپذیر است.

۱۳۶ - چند مورد، درباره همه مویرگ‌هایی که از روده انسان خارج می‌شوند، صحیح است؟

الف) محتويات خود را به سمت قلب هدایت می‌کنند.

ب) در ابتدای خود بنداره مویرگی دارند.

ج) انواعی از یاخته‌ها در آن حضور دارند.

د) فشار تراوشی در سمت سرخرگی آنها بیشتر از سمت سیاهرگی است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۳۷ - کدام از وظایف بخش دوم خون نمی‌باشد؟

۱) ترکیب آب با کربن دی اکسید و تولید اسید کربنیک

۲) داشتن آنزیمی برای تبدیل پروتروومبین به ترومبین

۳) انتقال بعضی داروها مثل پنی‌سیلین

۴) دفاع از بدن در برابر عوامل خارجی

۱۳۸ - کدام گزینه، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

«به طور معمول در یک فرد سالم، نزدیک ترین دریچه به دریچه میتوال»

۱) در ابتدای رگی قرار دارد که سرخرگ‌های کرونری از آن خون می‌گیرند.

۲) در ابتدای رگی قرار دارد که خون تیره را به سمت دستگاه تنفس می‌برد.

۳) مانعی برای ورود خون از دهلیز چپ به بطن چپ در حدود زمان ۳ / ۰ ثانیه است.

۴) در هنگام انقباض ماهیچه اسکلتی مجاور آن، باز می‌شود.

۱۳۹ - با توجه به شکل مقابل کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

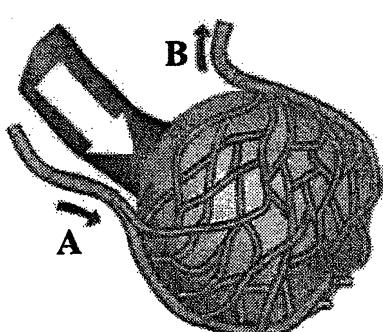
«غلظت در خون (A) از (B) است»

۱) HCO_3^- - کمتر

۲) گلوکز - کمتر

۳) H^+ ترکیب با هموگلوبین - بیشتر

۴) اکسیژن محلول در پلاسمـا - بیشتر



۱۴۰ - کدام گزینه درست بیان شده است؟

۱) در بزرگ‌ترین بخش معده گاو برخلاف روده باریک اسب، گوارش سلولز انجام می‌شود.

۲) در معده اسب برخلاف معده واقعی گاو، آنزیم‌های گوارشی جانور ترشح می‌گردد.

۳) در کوچک‌ترین بخش معده گاو برخلاف روده بزرگ اسب، میکروب‌های تجزیه‌کننده سلولز وجود دارند.

۴) در روده باریک گاو برخلاف روده کور اسب، مواد حاصل از گوارش سلولز جذب می‌شود.

-۱۴۱ سلول‌های بدن انسان، از نوعی یون برای انجام روند انعقاد خون و تشکیل لخته خون استفاده می‌کنند. کدام عبارت، درباره این یون صحیح است؟

- ۱) از طریق انتقال فعال جذب بافت پوششی روده می‌شود.
- ۲) به روش هم انتقالی با گلوکز جذب روده می‌شود.
- ۳) با فعالیت پمپ سدیم - پتانسیم به سیتوپلاسم سلول وارد می‌شود.
- ۴) پس از تجزیه هموگلوبین به مغز استخوان منتقل می‌گردد.

-۱۴۲ یکی از لایه‌های لوله گوارش به صفاق تبدیل می‌شود. کدام عبارت، درباره این لایه نادرست است؟

- ۱) محتوی انواعی از رشته‌های پروتئینی است.
- ۲) با عضلات غیرارادی معده تماس دارد.
- ۳) به کمک آندوسکوبی و کولونوسکوبی مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- ۴) بافت آن همانند بافت استخوانی متعلق به یک نوع بافت اصلی است.

-۱۴۳ چند مورد ویژگی مشترک همه آنزیم‌هایی است که در فضای درونی معده یک فرد بالغ، یافت می‌شود؟

- الف) تحت تأثیر عوامل هورمونی لوله گوارش تولید شده‌اند.
- ب) فقط توسط یاخته‌های پیتیک (اصلی) غدد معده ساخته شده‌اند.
- ج) به کمک اسید کلریدریک، به صورت فعال درآمده‌اند.
- د) به کمک واکنش‌های آب کافت می‌توانند به واحدهای سازنده خود تبدیل شوند.

۱) ۱
۲) ۲
۳) ۳
۴) ۴

-۱۴۴ کدام گزینه، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟
«جانوری که هر سال هزاران کیلومتر را از مکزیک تا جنوب کانادا و بالعکس می‌پیماید، متعلق به گونه‌ای هستند که همه اعضای بالغ این گونه، به طور معمول»

- ۱) اوریک اسید خود را به کمک دستگاه دفعی خود به محل جذب غذا می‌ریزند.
- ۲) دارای سینوس‌های هستند که خون از طریق منافذ دریچه‌دار قلب، به آنها وارد می‌شود.
- ۳) دارای یاخته‌هایی‌اند که متوسط فاصله آنها با سطح تنفس، چند میکرون می‌باشد.
- ۴) از نوزادی به وجود آمده‌اند که فاقد دهان و دستگاه گوارش است.

-۱۴۵ کدام عبارت، در ارتباط با هر اندام لنفي، صحیح است؟

- ۱) دارای مویرگ خونی ناپیوسته است.
- ۲) مراکز تولید یاخته‌های اصلی دستگاه ایمنی هستند.
- ۳) به صورت قرینه در هر دو سمت بدن قرار دارند.
- ۴) رگ‌های متصل به آنها فاقد دریچه‌اند.

-۱۴۶ کدام جمله در مورد گردش خون و قلب در مهره‌داران نادرست است؟

- ۱) بین بطن و مخروط سرخرگی ماهی، دریچه وجود دارد.
- ۲) خون خارج شده از بطن‌های قورباغه بالغ ابتدا به شش‌ها و پوست می‌رود.
- ۳) در قلب کروکودیل خون تیره و روشن مانند انسان با هم مخلوط نمی‌شود.
- ۴) دریچه بین سینوس سیاهرگی و دهلیز ماهی از بازگشت خون به سینوس سیاهرگی جلوگیری می‌کند.

-۱۴۷ کدام جمله در مورد بافت‌های بدن انسان نادرست است؟

- ۱) در زیر یاخته‌های بافت پوششی غده‌ای بzac شبکه‌ای از پروتئین و گلیکوپروتئین قرار دارد.
- ۲) در انواع بافت ماهیچه‌ای، یاخته‌های سنتزکننده پروتئین‌های منقبض شونده وجود دارند.
- ۳) یاخته‌های بافت پوششی مکعبی نفرون‌ها، پروتئین موسین را ترشح نمی‌کنند.
- ۴) در هر نوع بافت پیوندی، پروتئین کلائز و رشته‌های کشسان درون یاخته‌ها سنتز می‌شوند.

-۱۴۸ در مورد انسان کدام جملات درست می‌باشد؟

الف) جذب گلوکز از یاخته‌های پر ز به خون نیازی به انرژی ندارد.

ب) ورود کیلو میکرون‌ها از یاخته‌های پر ز به خون به روش بروون‌رانی (اگزوسیتوز) صورت می‌گیرد.

ج) برچاکنای (اپی‌گلوت) بخشی از حنجره است که در بالای پرده صوتی قرار دارد.

د) غشاء پایه در اطراف مویرگ‌های ناپیوسته کبد وجود ندارد.

۴) الف، ب و ج، د

۳) ب و د

۲) الف، ب، ج

-۱۴۹ چند مورد ویژگی مشترک نای، نایزه‌ها و نایزک‌ها در انسان است؟

الف) دارای بافت پوششی مژک‌دار می‌باشند.

ب) بافت پوششی آنها، توانایی بروون‌رانی دارد.

ج) واحد حلقه‌های غضروفی شبیه به حرف C است.

د) یاخته‌های ترشح‌کننده لیزوژیم در بافت پوششی خود دارند.

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱)

-۱۵۰ کدام گزینه در مورد تمام یاخته‌های خونی انسان درست می‌باشد؟

۲) درون خود حاوی آنزیم‌اند.

۱) هسته و راکیزه (میتوکندری) دارند.

۴) پس از به پایان رسیدن عمر، درون کبد از بین می‌روند.

۳) از یاخته بنیادی میلتوئیدی ایجاد شده‌اند.

فیزیک (۱)

-۱۵۱ در کدام گزینه تمامی کمیت‌های اصلی هستند؟

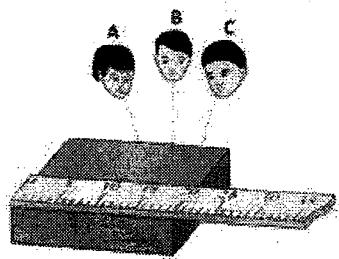
۲) مقدار ماده - زمان - دما

۱) شدت روشنایی - بار الکتریکی - جرم

۴) شدت روشنایی - مقدار ماده - حجم

۳) وزن - طول - زمان

-۱۵۲ شکل مقابل به یکی از عوامل افزایش دقت اندازه‌گیری اشاره دارد. این عامل کدام است؟



۱) دقت وسیله اندازه‌گیری

۲) تخمین مرتبه بزرگی

۳) تعداد دفعات اندازه‌گیری

۴) مهارت شخص آزمایش‌گر

-۱۵۳ قدمت یک سنگ نوشته قدیمی به ۲۵۰۰ سال پیش باز می‌گردد. مرتبه بزرگی سن این سنگ نوشته بر حسب دقیقه کدام گزینه می‌تواند باشد؟

۴) 10^{14}

۳) 10^{11}

۲) 10^8

۱) 10^5

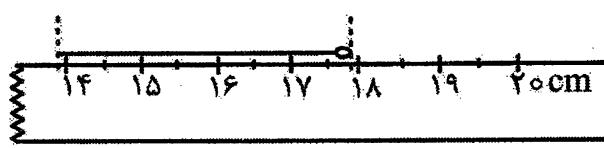
-۱۵۴ مطابق شکل می‌خواهیم طول سنجاقی را اندازه‌گیری کنیم. در کدام گزینه طول سنجاق و خطای اندازه‌گیری درست بیان شده است؟

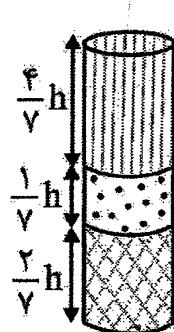
۱) $4\text{cm} \pm 0 / 25\text{cm}$

۲) $18.0\text{cm} \pm 0 / 3\text{cm}$

۳) $4.0\text{cm} \pm 0 / 25\text{cm}$

۴) $4.0\text{cm} \pm 0 / 3\text{cm}$





۱۵۵- در ظرفی استوانه‌ای شکل سه مایع مخلوط نشدنی که چگالی آنها $\frac{kg}{L}$, $\frac{1}{4} \frac{kg}{L}$, $\frac{5}{7} \frac{kg}{L}$ و

$\frac{2}{1} \frac{kg}{L}$ است، مطابق شکل قرار دارند. مایع‌ها را با یکدیگر طوری مخلوط می‌کنیم که کاهش

حجمی در آن رخ ندهد. چگالی مخلوط حاصل چند کیلوگرم بر لیتر است؟

$$1/2 \quad (1) \quad 2/4 \quad (2)$$

$$0/9 \quad (3) \quad 1/5 \quad (4)$$

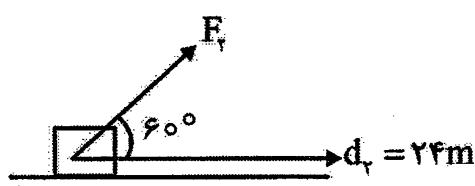
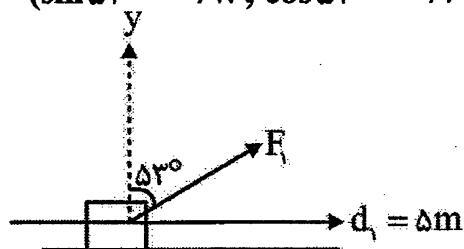
۱۵۶- در یک ظرف، مایعی به چگالی $\frac{g}{cm^3}$ $1/6$ کاملاً پر است. با اندختن جسمی به جرم $600g$ و چگالی $2/4 \frac{g}{cm^3}$

مقداری از مایع بیرون می‌ریزد. جرم مایع بیرون ریخته شده چند گرم است؟

$$300 \quad (4) \quad 200 \quad (3) \quad 400 \quad (2) \quad 900 \quad (1)$$

۱۵۷- در شکل مقابله دو نیروی F_1 و F_2 به جسمی وارد می‌شوند و آنها را دروی سطحی افقی جابه‌جا می‌کنند. کار این دو نیرو در جابه‌جایی‌هایشان با یکدیگر هم اندازه است. کدام رابطه میان F_1 و F_2 درست است؟

$$(\sin 53^\circ = 0/8, \cos 53^\circ = 0/6)$$



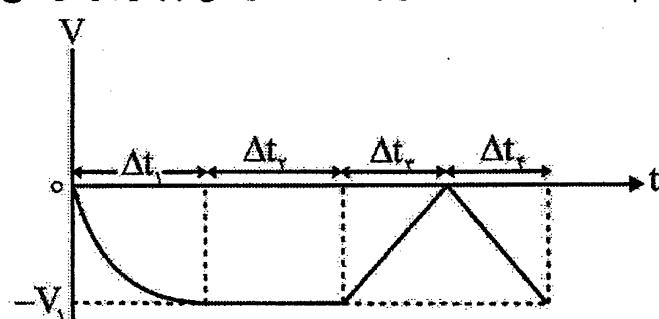
$$F_1 = 3F_2 \quad (1)$$

$$F_2 = 3F_1 \quad (2)$$

$$F_2 = 4F_1 \quad (3)$$

$$F_1 = 4F_2 \quad (4)$$

۱۵۸- نمودار سرعت - زمان متحركة در چهار بازه زمانی Δt_1 تا Δt_4 مقابله است. در چه تعداد از این چهار بازه زمانی کار برایند انجام شده مقداری مثبت است؟



$$0 \quad (1)$$

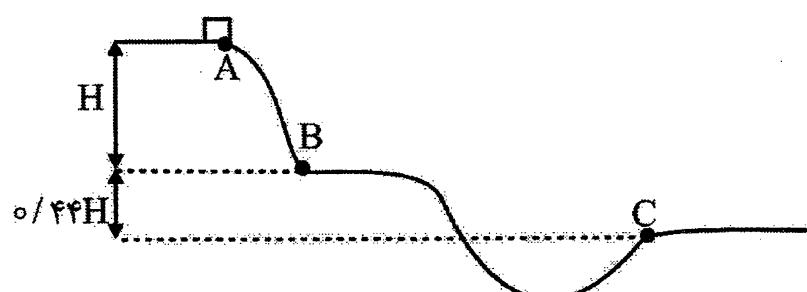
$$1 \quad (2)$$

$$2 \quad (3)$$

$$3 \quad (4)$$

۱۵۹- مطابق شکل جسمی از نقطه A روی سطح بدون اصطکاکی از حال سکون رها می‌شود و مسیر نشان داده شده را

طی می‌کند. اگر تندی جسم در C، $\frac{m}{s}$ $2/2$ از تندی آن در B بیش‌تر باشد، تندی متحرك در نقطه C چند متر



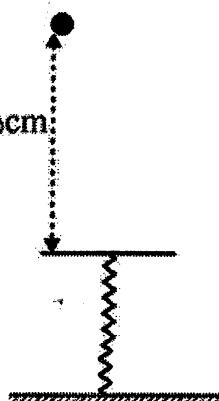
$$\text{بر ثانیه است? } (g = 10 \frac{m}{s^2}) \quad 13/2 \quad (1)$$

$$7/2 \quad (2)$$

$$5 \quad (3)$$

$$11 \quad (4)$$

$$h = 25\text{cm}$$



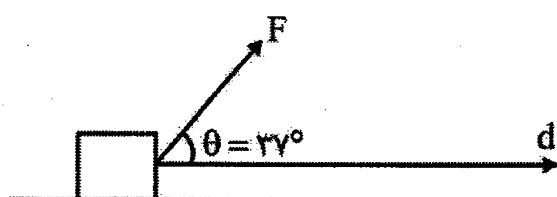
- ۱۶۰- در شکل مقابل جسمی به جرم 3kg از ارتفاع $h = 25\text{cm}$ بدون سرعت اولیه در هوا سقوط می‌کند و پس از برخورد با فنر آن را حداکثر 5cm فشرده می‌کند. اگر کاری که فنر تا حداکثر فشردنگی اش به روی جسم انجام می‌دهد $J = 4\text{J}$ باشد، کار مقاومت هوا در این جایه‌جایی چند ژول است؟

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

$$-13 \quad (2) \quad -11/5 \quad (1)$$

$$-5 \quad (4) \quad -3/5 \quad (3)$$

- ۱۶۱- مطابق شکل نیروی F با توان ثابت 20 اسب بخار به جسم وارد می‌شود و آن را با تندری ثابت $\frac{m}{s}$ روی سطح افقی می‌کشد. بزرگی نیروی F چند نیوتون است؟ (هر اسب بخار را 750W در نظر بگیرید). $\cos 37^\circ = 0.8$ و $\sin 37^\circ = 0.6$



$$750 \quad (1)$$

$$1000 \quad (2)$$

$$600 \quad (3)$$

$$300 \quad (4)$$

- ۱۶۲- کدام گزینه زیر نادرست است؟

۱) وقتی فاصله میان دو مولکول چند برابر فاصله میان مولکول‌ها شود، نیروی بین آن دو مولکول عملأً صفر خواهد شد.

۲) آلومینیوم اکسید که رسانای الکتریکی خوبی است در مقیاس نانو به عایق الکتریکی تبدیل می‌شود.

۳) نیروی شناوری به دلیل اختلاف فشار در سطوح بالایی و پایینی جسم درون، اشاره به آن وارد می‌شود.

۴) فلزها، نمک و الماس نمونه‌هایی از جامد بلورین هستند.

- ۱۶۳- مکعب مستطیل همگنی به ابعاد $6\text{cm} \times 3\text{cm} \times 2\text{cm}$ روی سطح افقی قرار دارد. اگر اختلاف بیشترین و کمترین فشاری که مکعب روی سطوح خود ایجاد می‌کند $2/88\text{kPa}$ باشد، چگالی مکعب مستطیل چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟

$$7/2 \quad (4) \quad 6 \quad (3) \quad 3/2 \quad (2) \quad 4/8 \quad (1)$$

- ۱۶۴- چگالی میانگین هوا تا ارتفاع 3km از سطح دریاهای آزاد $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = 1/01$ است. فشار هوا در شهری که 2000m بالاتر از سطح دریاهای آزاد قرار دارد چند کیلو پاسکال است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$, $P_0 = 1/01 \times 10^5 \text{ Pa}$)

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, P_0 = 1/01 \times 10^5 \text{ Pa})$$

$$98/8 \quad (4) \quad 80/8 \quad (3) \quad 121/2 \quad (2) \quad 20/2 \quad (1)$$

- ۱۶۵- لوله بلندی به صورت قائم نگه داشته شده و در آن تا ارتفاع 5cm جیوه ریخته شده است. اگر فشار هوا $1/02 \times 10^5 \text{ Pa}$ باشد، ارتفاع جیوه درون لوله را چند سانتی‌متر افزایش دهیم تا فشار کل در ته لوله $1/0$ برابر شود؟

$$(\rho_{جیوه} = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

$$40 \quad (4) \quad 2/5 \quad (3) \quad 45 \quad (2) \quad 1/25 \quad (1)$$

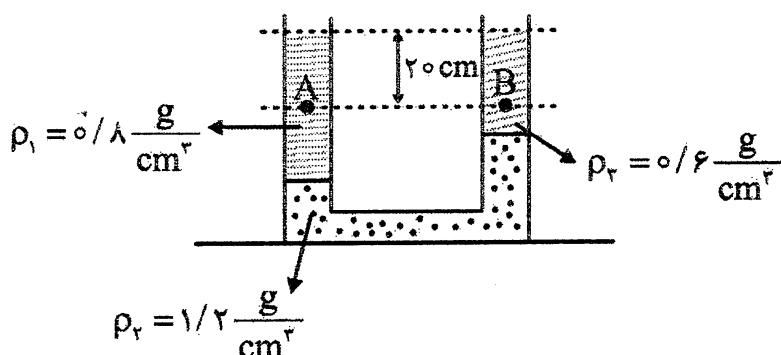
- ۱۶۶ - در شکل مقابل سه مایع مخلوط نشدنی در یک لوله U شکل قرار دارند. سطح آزاد مایع‌ها در طرفین لوله در یک خط تراز قرار دارند. کدام گزینه درست است؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)

$$(P_B - P_A = 400 \text{ Pa}) \quad (1)$$

$$(P_A - P_B = 400 \text{ Pa}) \quad (2)$$

$$(P_B - P_A = 40 \text{ Pa}) \quad (3)$$

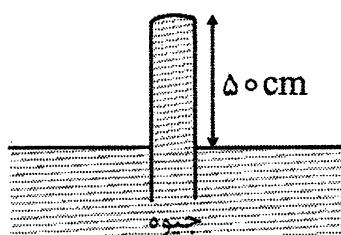
$$(P_A - P_B = 40 \text{ Pa}) \quad (4)$$



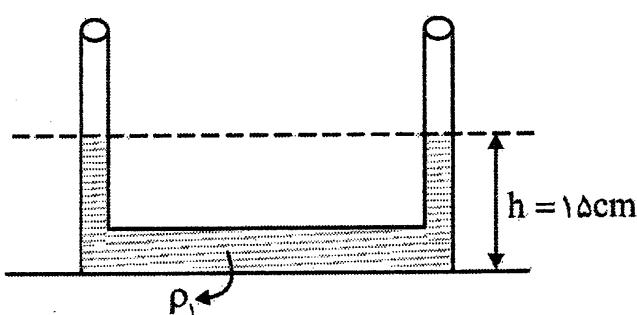
- ۱۶۷ - جیوه در لوله قائم مقابل تا انتهای لوله بالا رفته است. اگر مساحت ته لوله 2cm^2 باشد، نیرویی که جیوه به انتهای لوله وارد می‌کند چند نیوتون است؟ ($P_0 = 75 \text{ cmHg}$, $\rho_{جیوه} = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$, $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

$$(13/6) \quad (1)$$

$$(6/1) \quad (2)$$



- ۱۶۸ - در لوله U شکلی که مساحت مقطع آن در تمام لوله یکسان و برابر 2cm^2 است مایعی به چگالی 12 cm^{-3} به حال تعادل قرار دارد. اگر مایعی به چگالی $\rho_1 = 1/2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ را به آرامی به سمت چپ لوله اضافه کنیم، ارتفاع h در سمت راست لوله به چند سانتی‌متر می‌رسد؟



$$(19/5) \quad (4) \quad 23(3) \quad 17(2) \quad 19(1)$$

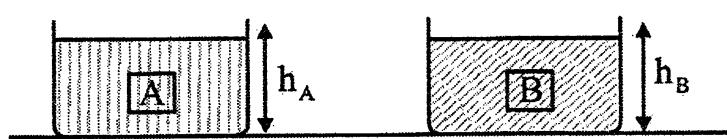
- ۱۶۹ - دو جسم هم جرم A و B، درون دو ظرف یکسان که در آنها حجم یکسانی از دو مایع ریخته شده، غوطه‌ور هستند. اگر $\rho_A > \rho_B$ و F_A و F_B نیروهای شناوری وارد بر دو جسم A و B از طرف مایع باشد، در کدام گزینه الزاماً مقایسه درستی صورت گرفته است؟

$$(F_A < F_B, h_A = h_B) \quad (1)$$

$$(F_A = F_B, h_A = h_B) \quad (2)$$

$$(F_A = F_B, h_A < h_B) \quad (3)$$

$$(F_A < F_B, h_A < h_B) \quad (4)$$



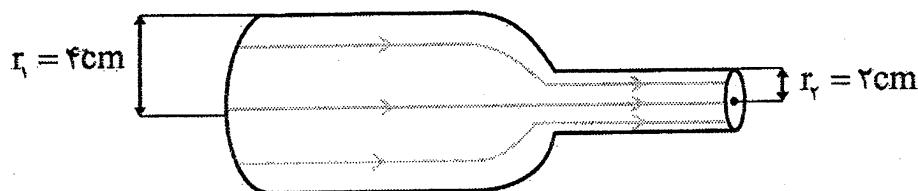
- ۱۷۰- آهنگ شارش جریان سیال در مقطع سمت چپ لوله مقابل $\frac{L}{s} = ۵/۲۴$ است. تندي شاره هنگامی که از قسمت باریک تر لوله عبور می‌کند چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟ ($\pi = ۳$)

۲۰ (۱)

۲ (۲)

۵ (۳)

۰/۵ (۴)



شیمی (۱)

- ۱۷۱- کدام مورد درست است؟

(۱) درون ستاره‌ها همانند خورشید در دماهای بسیار بالا و ویژه، واکنش‌های شیمیایی رخ می‌دهد که سبب تبدیل عنصرهای سبک‌تر به عنصرهای سنگین‌تر می‌شود.

(۲) درصد فراوانی اکسیژن و گوگرد در زمین بیشتر از درصد فراوانی آنها در سیاره مشتری است.

(۳) تکنسیم (^{۹۹}TC) نخستین عنصری بود که در واکنشگاه هسته‌ای ساخته شد و یک رادیوایزوتوپ به شمار می‌آید که در آن شمار نوترون‌ها به پروتون‌ها بیش از $۱/۵$ است.

(۴) از ۱۱۸ عنصر شناخته شده، تنها ۹۲ عنصر اول جدول دوره‌ای در طبیعت یافت می‌شود و ۲۶ عنصر بعدی ساختگی هستند.

- ۱۷۲- نیم عمر عنصر A، چهار برابر نیم عمر عنصر B بوده و در هر دو عنصر تنها $۰/۰۱$ درصد از جرم کاهش یافته به انرژی تبدیل می‌شود. در یک بازه زمانی یکسان و جرم‌های مساوی از دو عنصر، انرژی آزاد شده در اثر واکنش هسته‌ای از عنصر A چند برابر عنصر B خواهد بود؟

$\frac{1}{16}$ (۴) $\frac{1}{8}$ (۳) $\frac{16}{15}$ (۲) $\frac{8}{15}$ (۱)

- ۱۷۳- نیم عمر یک ماده پرتوزا ۲ ساعت بوده و تنها $۰/۰۱$ درصد از جرم کاهش یافته در آن به انرژی تبدیل می‌شود. اگر $\frac{3}{2}$ گرم از این ماده داشته باشیم، پس از گذشت ۸ ساعت در اثر واکنش‌های هسته‌ای در این ماده، چند کیلوژول انرژی آزاد می‌شود؟

$۸/۱ \times 10^{۱۰}$ (۴) $۸/۱ \times 10^7$ (۳) $۲/۷ \times 10^7$ (۲) $۲/۷ \times 10^{۱۰}$ (۱)

- ۱۷۴- با در نظر گرفتن ایزوتوپ‌هایی از هیدروژن که عدد جرمی آنها از ۱ تا ۷ است، چند مورد از مطالب زیر نادرست‌اند؟

- در یک نمونه طبیعی از گاز هیدروژن، ۶ نوع مولکول هیدروژن وجود دارد.
- پایدارترین ایزوتوپ ساختگی هیدروژن، در هسته خود دارای ۳ نوترون است.
- شمار ایزوتوپ‌های پایدار هیدروژن با شمار ایزوتوپ‌های طبیعی منیزیم برابر است.
- درصد رادیوایزوتوپ‌های هیدروژن، طبیعی هستند.

۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

۱۷۵- با توجه به جدول زیر، $1/204 \times 10^{22}$ عدد مولکول A_2E_5 ، چند گرم جرم دارد؟

۱۴ A	۱۵ A	۱۶ E	۱۷ E	۱۸ E	ایزوتوپ فرضی
۹۰	۱۰	۸۰	۱۰	۱۰	درصد فراوانی

(۱) ۲/۱۹۴ (۲) ۲/۲۱۷ (۳) ۲/۰۱۷ (۴) ۲/۲۵۳

۱۷۶- نسبت شمار ذره‌های زیراتومی باردار در یون سولفات، به شمار کل ذره‌های زیراتومی در مولکول گوگرد دی‌اکسید، کدام است؟ اتم‌های موجود در این گونه‌ها را S^{32} و O^{16} در نظر بگیرید.

(۱) $\frac{4}{3}$ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) $\frac{3}{2}$

۱۷۷- کدام مورد درست است؟

(۱) با استفاده از مقیاس amu نمی‌توان جرم همه اتم‌ها را اندازه‌گیری کرد.

(۲) برای اندازه‌گیری جرم یک جسم، باید جرم جسم از دقت ترازوی مورد استفاده، کمتر باشد.

(۳) جرم $6/02 \times 10^{23}$ تعداد از وزنه‌هایی با جرم 1amu برابر با یک گرم است.

(۴) یکای جرم مولی را با نماد U نیز نشان می‌دهند.

۱۷۸- اگر $\frac{1}{8}$ جرم ایزوتوپ O^{16} را یک AMU فرض کنیم، جرم یک مولکول $C_6H_{12}O_6$ که از اتم‌های C^{12} و H و O^{16} تشکیل شده است، چند AMU خواهد بود؟

(۱) ۳۶۰ (۲) ۹۰ (۳) ۱۸۰ (۴) ۴۵

۱۷۹- با توجه به جدول، کدام مورد نادرست است؟

نام ذره	نماد	جرم (amu)
الکترون	$-_1e$	a
پروتون	${}_1^1p$	b
نوترون	${}_0^1n$	c

(۱) نسبت $\frac{b}{a}$ از عدد ۲۰۰۰ بزرگ‌تر است.

(۲) جرم اتمی هیدروژن از b کوچک‌تر است.

(۳) در اتم C^{12} ، $a+b+c > 2$ است.

(۴) در نمادهای به کار رفته، عده‌های سمت چپ از پایین به بالا به ترتیب بار نسبی و جرم نسبی ذره را مشخص می‌کند.

۱۸۰- کدام مورد درباره جدول دوره‌ای عنصرها نادرست است؟

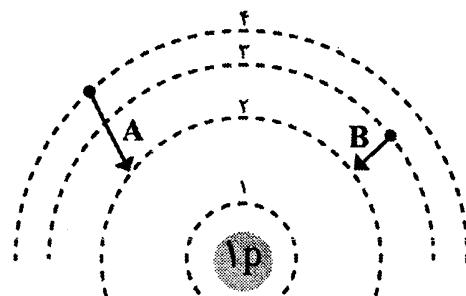
(۱) بیشترین عنصرها، در دسته ۱ از این جدول قرار دارند.

(۲) بیشترین عنصرهایی که نماد شیمیایی آنها یک حرفی است، در دوره دوم این جدول قرار دارند.

(۳) شمار عنصرهای دوره هفتم، کمتر از دو برابر شمار عنصرهای دوره چهارم است.

(۴) با استفاده از این جدول می‌توان به اطلاعاتی مانند شماره دوره و گروه، شمار ذره‌های زیراتومی باردار و شمار ایزوتوپ‌های هر عنصر دست یافت.

۱۸۱- اگر در شکل زیر هر یک از حروف A و B نشان دهنده پرتوی نشر شده از انتقال‌های الکترونی باشند، چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟



• طول موج پرتو A از پرتو B بیشتر است.

• اختلاف λ پرتو A با λ امواج رادیویی، نسبت به اختلاف λ پرتو B با λ امواج رادیویی، کمتر است.

• رنگ تولید شده در پرتوهای A و B به ترتیب مشابه رنگ شعله نمک‌های لیتیم نیترات و مس (II) کلرید است.

• این انتقال‌ها در اتم ${}^{\alpha}_{\text{He}}$ نیز وجود دارد و طول موج پرتوهای نشر شده در هلیم با طول موج پرتوهای A و B برابر است.

۴) صفر

۱) ۳

۲) ۲

۳) ۱

۱۸۲- نخستین عنصری در جدول دوره‌ای است که در از آرایش الکترونی آن، الکترون وجود دارد.

(۱) آرگون (${}^{18}_{\text{Ar}}$) - پنجمین زیرلایه - ۲

(۲) روی (${}^{30}_{\text{Zn}}$) - سومین زیرلایه - ۱۸

(۳) کروم (${}^{24}_{\text{Cr}}$) - هفتمین زیرلایه - ۱

(۴) کریپتون (${}^{36}_{\text{Kr}}$) - لایه چهارم - ۶

۱۸۳- در کدام گونه، مجموع عدد کوانتمی اصلی الکترون‌ها در لایه ظرفیت با شمار الکترون‌ها در آن گونه برابر نیست؟

۴) Zn^{2+}

۳) Cu^{2+}

۲) P^{15}

۱) Fe^{26}

۱۸۴- چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟

• با افزایش ارتفاع از سطح زمین، چگالی هواکره افزایش می‌یابد.

• بیشترین درصد بخار آب و هم‌چنین بالاترین دمای هوایکره مربوط به لایه استراتوسفر است.

• در لایه‌های هوایکره، علاوه بر اتم‌ها و مولکول‌ها، کاتیون‌ها و آنیون‌ها نیز وجود دارند.

• غلظت همه مواد گازی تشکیل‌دهنده هوایکره، در لایه تروپوسفر نسبت به سایر لایه‌ها بیشتر است.

۴) صفر

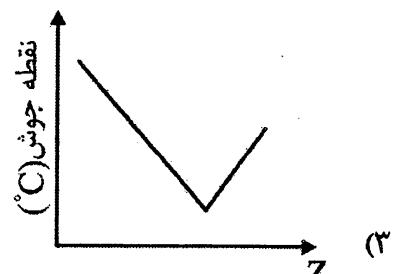
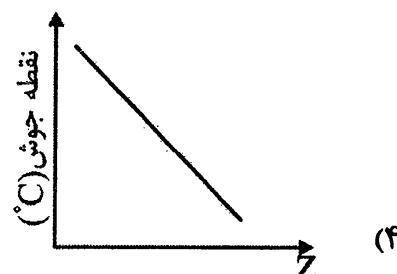
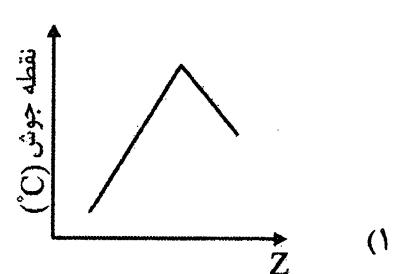
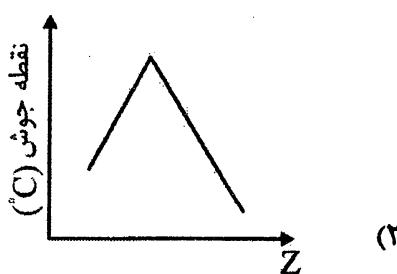
۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۱۸۵- اگر هوای مایع را شامل گازهای آرگون، نیتروژن و اکسیژن بدانیم، کدام نمودار تغییرات نقطه جوش این گازها

نسبت به عدد اتمی را به درستی نشان می‌دهد؟ (${}^7_{\text{N}}$, ${}^8_{\text{O}}$, ${}^{18}_{\text{Ar}}$)



-۱۸۶- در واکنش $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{P}_4 + \text{H}_2\text{O} + \text{P}_4\text{I}_4 \rightarrow \text{PH}_3\text{I} + \text{H}_3\text{PO}_4$ به کدام است؟

(۴) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{1}{4}$

(۲) ۴

(۱) $\frac{3}{2}$

-۱۸۷- ۳ گرم آلومینیم سولفید شامل چه تعداد یون آلومینیم و چه تعداد یون سولفید است؟

 $(\text{Al} = 27, S = 32: \text{gmol}^{-1})$ (۲) $2/408 \times 10^{21}, 2/612 \times 10^{21}$ (۱) $3/612 \times 10^{22}, 2/408 \times 10^{22}$ (۴) $7/224 \times 10^{21}, 4/816 \times 10^{21}$ (۳) $7/224 \times 10^{22}, 4/816 \times 10^{22}$

-۱۸۸- اختلاف شمار نوترون و الکترون در یون X^{63+} برابر با ۷ است. کدام مورد درباره این عنصر نادرست است؟

(۱) آرایش الکترونی این عنصر از قاعدة آفبا پیروی نمی‌کند.

(۲) نمک نیترات این کاتیون در شعله، رنگ سبز تولید می‌کند.

(۳) در نمک فسفید این کاتیون، نسبت شمار آنیون به شمار کاتیون کوچک‌تر از یک است.

(۴) اکسید این عنصر، یک اکسید اسیدی است و محلول آن دارای pH کوچک‌تر از ۷ است.

-۱۸۹- کدام یک از نامگذاری‌های زیر به درستی انجام نشده است؟

(۲) P_4O_{10} تترافسفر دکا اکسید(۱) S_2Cl_2 : گوگرد کلرید(۴) NO : نیتروژن مونوکسید(۳) Cl_2O_7 : دی‌کلر هپتا اکسید

-۱۹۰- با در نظر گرفتن ساختار لوویس CH_3OH ، C_2H_4 و O_2 ، کدام گزینه درست است؟

(۱) فقط ۳ ترکیب در ساختار خود دارای پیوند دوگانه هستند.

(۲) فقط دو ترکیب، قادر جفت الکترون ناپیوندی هستند.

(۳) فقط در یک ترکیب، چهار جفت الکترون اشتراکی وجود دارد.

(۴) در این ترکیب‌ها، همه اتم‌ها از آرایش هشت‌تایی پیروی می‌کنند.

-۱۹۱- در همه گونه‌های داده شده، هم پیوند دوگانه و هم پیوند یگانه وجود دارد به جز.....

(۴) N_2O_4 (۳) ClO_3^- (۲) CO_3^{2-} (۱) COCl_2

-۱۹۲- در کاتیون X^5+ ، اتم‌ها به شکل زنجیر به هم متصل بوده و همه آنها از آرایش هشت‌تایی پیروی می‌کنند. اگر در

این یون هشت جفت الکترون اشتراکی وجود داشته باشد، عنصر X متعلق به کدام گروه از جدول دوره‌ای است؟

(۴) ۱۴

(۳) ۱۵

(۲) ۱۶

(۱) ۱۷

-۱۹۳- مقدار کدام یک از نسبت‌های داده شده با بقیه تفاوت دارد؟

(۱) «شمار کاتیون به آنیون» در نمک سدیم سولفید

(۲) «شمار الکترون‌ها با $1 = 1 = 2 = 2$ در یون Co^{3+}

(۳) «شمار خطوط طیفی هیدروژن به شمار خطوط طیفی لیتیم» در ناحیه مرئی

(۴) «شمار زوج الکترون‌های پیوندی به شمار الکترون‌های ناپیوندی» در مولکول HCN

۱۹۴- کدام مورد به درستی بیان شده است؟

- ۱) جرم زغال سنگ و میخ آهنی پس از واکنش با اکسیژن، افزایش می‌یابد.
- ۲) در معادله نمادی سوختن متان، تعداد اتم‌های اکسیژن در فراورده‌ها بیشتر از واکنش دهنده‌هاست.
- ۳) استفاده از علامت $\xrightarrow{\Delta}$ در واکنش به معنای گرمایش بودن واکنش است.
- ۴) در هر معادله‌ای که تعداد کل اتم‌ها در دو طرف برابر باشد، آن معادله موازن شده است.

۱۹۵- با توجه به جمله داده شده کدام مورد نادرست است؟

«در آرایش الکترونی عنصر A، تعداد ۱۰ الکترون با $= 1$ وجود دارد و در آرایش الکترونی عنصر B، تعداد ۴ الکترون در زیرلایه سوم وجود دارد.»

- ۱) هر دو عنصر A و B در سیاره‌های زمین و مشتری وجود دارند.
- ۲) بر اثر حل شدن ترکیب AB_2 در آب، محلول اسیدی تولید می‌شود.
- ۳) در آنیون $-AB_3^2$ ، تعداد ۴ پیوند اشتراکی وجود دارد.
- ۴) در آنیون $-AB_4^3$ ، تعداد زوج الکترون‌های ناپیوندی ۳ برابر تعداد زوج الکترون‌های اشتراکی است.

