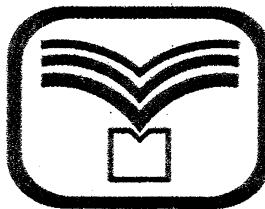




آزمون ۳ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاوین خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی: نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۶/۸

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم تابستانه سوم

آزمون عمومی (یازدهم)

کروههای آزمایشی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۱)	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	ویژه علوم انسانی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	دین و زندگی (۱)	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

-۱ با توجه به معادل واژگانی درون هر کمانک، معنی چند واژه مشخص شده نادرست است؟

(الف) ای میر نوازنده و بخشندۀ و چالاک // ای نام تو بنهاده قدم بر سر افلاک (آسمان‌ها)

(ب) آزمودم درد و داغ عشق باری صدهزار // همچو من معشوقه یک ره آزمودی کاشکی (القصه)

(ج) این دزد عسس جامه، در گرمی هنگامه // می‌دزدد و می‌گوید: زنهار، که دزد آمد (غوغای)

(د) خری دیدم در آنجا ایستاده // به پشتیش رسیش از چوب مکاری (حیله‌گری)

(ه) احمد مرسل که کرد از تپش زخم تیغ // تخت سلاطین زگال، گرده شیران کباب (بالای کتف)

(۴) دو ۳) چهار ۲) سه ۱) پنج

-۲ معنی واژه‌های «محال، ملاک، ورطه، سودایی» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) بی‌اصل، ابزار سنجش، هلاک، عاشق ۲) ناممکن، سنجش، زمین پست، شیدایی

(۳) بی‌مانند، معیار، پایین کوه، هوس ۴) اندیشه باطل، سنجه، مهلکه، شیفتگی

-۳ در کدام گزینه تعداد واژه‌هایی که غلط معنی شده‌اند کمتر است؟

(۱) جولقی (درویش) - سوداگر (خریدار و فروشنده) - خواجه‌وش (کدخدای)

(۲) ارتجالاً (درنگ) - ادبای (تیره‌بختی) - الزام (ضروری)

(۳) تکیده (لاغر) - جافی (ستم) - سپردن (به امانت دادن)

(۴) تاکستان (باغی که در آن تاک کاشته باشند) - معاصی (گناه کاران) - تزار (پادشاهان روم در گذشته)

-۴ در کدام گزینه املای تمام گروه کلمات درست است؟

(۱) تقریظ و تمجید - مقریان و مؤذنان - غازی و داور ۲) اوج و حضیض - شفق و فلق - ناطق و حاذق

(۴) طاس و طشت - سبا و نسیم شمال - وقار و طمائینه ۳) خارق العاده - حسن صورت - ذولثون مضمری

-۵ در کدام بیت‌ها نادرستی املایی دیده‌می‌شود؟

(الف) می‌خاست گل که دم زند از رنگ و بوی دوست // از غیرت صبا نفسش در دهان گرفت

(ب) سر برکشد کودم چو کف شه مسیح‌وار // بر غالب کرم دم احیا برافکند

(ج) از رهی که انس ازو آگاه نیست // زآن که زین محسوس و زین اشباء نیست

(د) سعدی غرض از حقه تن آیت حق است // صد تعییه در توست و یکی بازنجستی

(۱) ج - ۵ ۲) الف - ج ۳) ج - ب ۴) الف - ب

-۶ املای درست کلمه‌ای که در متن به شکل غلط آمده در کدام گزینه دیده‌می‌شود؟

«می‌گوید هر چه کنید از خیرات، خاصه آن که جماعتی از شما قرابت جهود درویش دارند و با ایشان نیکویی‌ها

کنند صواب آن به شما این رسد، که بزرگان دین گفته‌اند این غایت شفقت است بر مسلمانان و در خبر است که

مبطلات را کفاره‌هast؛ از آن جمله است خرید و فروخت صورت‌ها که از گل کرده باشند تا کودکان بدان بازی

کنند، اما بیع روغن پاک که نجاستی در آن بیفتند حرام روش نباشد.»

(۱) ثواب ۲) غربت ۳) بیافتند ۴) سورت

-۷ در کدام گزینه، نویسنده هر دو اثر به درستی ذکر شده است؟

(۱) سه پرسش (فرانسوای کوپه) - مائدۀ‌های زمینی و مائدۀ‌های تازه (آندره ژید)

(۲) اسرار التوحید (محمد منور) - ارزیابی شتاب‌زده (علی اسفندیاری)

(۳) اخلاق محسنی (حسین واعظ کاشفی) - من زنده‌ام (سرور اعظم باکوچی)

(۴) گوشواره عرش (علی موسوی گرمارودی) - دیوار (جمال میرصادقی)

-۸ «تشبیه» در مصروع اول کدام گزینه مبنای استعاره در مصروع اول دیگر گزینه‌هاست؟

۱) خود هنوزت پسته خندان عقیقین نقطه‌ای است // باش تا گردش قضا پرگار مینایی کشد

۲) شکرین پسته‌دهانی به تفرّج بگذشت // که چه گویم؟ نتوان گفت که چون زیبا بود

۳) تنگی پسته شکرشکنش // بوسه را راه بسته بر دهنش

۴) پسته شورت نمک دارد بسی // زین سبب گویی جگرخوار آمده است

-۹ آرایه‌های «مجاز و واج آرایی»، «حس آمیزی و ایهام تناسب»، «کنایه و حسن تعلیل»، «اغراق و جناس»، به ترتیب، در کدام بیت‌ها دیده‌می‌شود؟

الف) چون روی تو دلفریب و دلبند // در روی زمین مگر نباشد

ب) دل‌ها برای اوست که اندر تپیدن است // دریا ز شور اوست که اندر تلاطم است

ج) شکرین حدیث سعدی بر او چه قدر دارد؟ // که چون او هزار طوطی مگسی است پیش قندش

د) چون که جبریل گشت هم نفسش // باز گفت آنچه بود در هوشش

۱) ب - د - الف - ج ۲) الف - ج - د - ب ۳) د - ج - ب - الف ۴) د - الف - ج - ب

-۱۰ در کدام گزینه «استعاره» به کار نرفته است؟

۱) توبه بر لب سبجه بر کف دل پر از شوق گناه // معصیت را خنده می‌آید ز استغفار ما

۲) عشق سیمرغی است کاو را دام نیست // عشق را آغاز هست انجام نیست

۳) دیده شود هر چه بود دیدنی // آه که آینه به زنگ اندر است

۴) غرور حسنت اجازت مگر نداد ای گل // که پرسشی نکنی عندلیب شیدا را

-۱۱ در کدام گزینه هو دو آرایه «تکرار» و «جناس تام» به کار رفته‌اند؟

۱) دست از جهان بشوی که اطفال حادثات // افسانه‌هاند میوه این شاخ پست را

۲) به خوبی خوب رویان را اگر وصفی کند شاعر // تو آن داری به جز خوبی که نتوان وصف کرد آن را

۳) صورت مساز از آینه هر چند مر تو را // صورت هر آینه بنماید هر آینه

۴) رسد بر جان و تن هر دم ز دونان و ز نادانان // در آن بازarm آزاری که نتوان شرح آن دادن

-۱۲ در کدام بیت حذف فعل به قرینه لفظی صورت گرفته است؟

۱) مرد را خدمت یک روزه آن بارخداي // گرچه مسرب بود و مفترط، صد ساله نواست

۲) شادمان باد و نصیبیش ز جهان نعمت و ناز // نعمت و نازی کان رانه زوال و نه فناست

۳) او سمن سینه و نوشین لب و شیرین سخن است // مشتری عارض و خورشید رخ و زهره لقاست

۴) دل خواجهست که هرگز نگراید به دِرم // دل خواجه نه دل استی، که همانا دریاست

-۱۳ «فعل» در کدام گزینه تحول معنایی پیدا کرده است و امروزه در معنایی دیگر به کار می‌رود؟

۱) ز آماجگه خاک کمان خانه گردون // یک منزل تیر است چو از خود بدر آیید

۲) بر بوی کنار تو شدم غرق و امید است // از موج سرشکم که رساند به کنارم

۳) شتر پیشی گرفت از من به رفتار // که بر من بیش از او بار گران است

۴) گر هفت بحر آتش شود من در روم بهر لقا // گر رانده آن منظرم بسته‌ست ازو چشم ترم

-۱۴ نقش «ضمیر متصل» در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

۱) چو تو آمدی مرا بس که حدیث خویش گفتم // چو تو ایستاده باشی ادب آن که من بیفتم (متهم)

۲) دو سه بامداد دیگر که نیسیم گل برآید // بتراز هزارستان بکشد فراق جفتم (مفوعل)

۳) ز هزار خون سعدی بچلنده بندگانست // تو بگویی تا بریزند و بگو که من نگفتم (نهاد)

۴) نشنیده‌ای که فرهاد چگونه سنگ سفتی؟ // نه چو سنگ آستانت که به دیدگان بسفتم (مضاف‌الیه)

-۱۵ نقش بابی [ها] ای درج شده در کمانک مقابله کدام گزینه درست است؟

- ۱) به پوزش بیاراست لب میزبان // به بهرام گفت ای گو مهربان (مهربان واژه‌ای دو تلفظی و منادا است)
- ۲) آن پری کز خلق پنهان بود چندین روزگار // باز می‌بینم که در عالم پدیدار آمد هست (جمله سوم - که نهادش محذوف است - خود، مفعول جمله دوم است)
- ۳) چو جای جنگ نبیند به جام یازد دست // چو وقت کار بود تیغ جانستان گیرد (هر مصرع، جداگانه، یک جمله مرکب است و فعل جمله دوم ماضی است)
- ۴) خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم // کز نسیمش بوی جوی مولیان آید همنی (بیت سه جمله مرکب دارد و خاطر در آن مفعول جمله دوم است)

-۱۶ در کدام گزینه کلمه یا عبارتی که مفهوم سببی داشته باشد به کار نرفته است؟

- ۱) بار غم عشق او را گردون نیارد تحمل // چون می‌تواند کشیدن این پیکر لاغر من؟
- ۲) بسیار توقف نکند میوه بری یار // چون عام بدانست که شیرین و رسیده است
- ۳) گر چشم در سرت کنم از گریه باک نیست // زیرا که تو عزیزتر از چشم در سری
- ۴) از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند // که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست

-۱۷ کدام گزینه قرابت مفهومی بیشتری با بیت زیر دارد؟

«هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست // به غیر مصلحتش رهبری کند ایام»

- ۱) یکی گردش آسمان بلند // ستاره بگوید که چون است و چند فلک رهنمونش به سختی بود // همه بهر او شور بختی بود

- ۲) یکی بد کند نیک پیش آیدش // جهان بند و بخت خویش آیدش یکی جز به نیکی جهان نسپرد // همی از نزندی فروپژمرد

- ۳) اگر تندبادی برآید ز کنج // به خاک افکند نارسیده ترنج، ستمکاره خوانیمش اراد داد گر؟ // هنرمند دانیمش اربی هنر؟

- ۴) یکی مرد بینیم با دستگاه // کلاهش رسیده به ابر سیاه که او دست چپ را نداند ز راست // ز بخشش فروزی نه داند نه کاست

-۱۸ در کدام گزینه سروده نزار قبانی با مصرع روبه روی آن تقابل مفهومی دارد؟

- ۱) ای چون سبزه برآمده از دفتر روزگاران: «در این صحیفه ز من نیز نقشی و اثری است»

- ۲) از شرافت خاک و کرامت انسان بودن دفاع کرده است: «نه خاک است این زمین، طشتیست پرخون»

- ۳) تو را عطری نامیدم که در غنچه‌ها خانه دارد: «در خلوت ما نکهت گل بار ندارد»

- ۴) مسافر دیرین بر روی خار و درد: «ز زخم حادثه حاجت نیوفتد حذرم»

مغاهیم «عاشق آزاری معشوق از سر محبت» و «وابستگی به عنایت خداوند برای درک حقیقت هستی»، به ترتیب، در کدام دو بیت دیده می‌شود؟

الف) همه عالم به تو می‌بینم و این نیست عجب // به که بینم؟ که تویی چشم مرا بینایی

ب) همه عالم وجود از او دارند // لا جرم هر چه باشد آن نیکوست

ج) گر چه می‌گفت که زارت بکشم می‌دیدم // که نهانش نظری با من دل سوخته بود

د) جلوه‌گاه رخ من دیده او تنها نیست // ماه و خورشید هم این دایره می‌گردانند

۱) ب - الف ۲) د - ب ۳) ج - ۵ ۴) ج - الف

-۲۰ مفهوم کلی کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها همخوان نیست؟

- ۱) ز خیرت خیر پیش آید، بکن چندان که بتوانی // مکافات بدی کردن نمی‌گویم، که خود دانی

- ۲) اگر شراب خوری جرعه‌ای فشان بر خاک // از آن گناه که نفعی رسد به غیر چه باک؟

- ۳) ما جفا از تو ندیدیم و تو خود نپسندی // آنچه در مذهب ارباب طریقت نبود

- ۴) ناز کم کن که نکویی به کسی دیر نماند // زشت باشد که نکویی برود ناز بماند

- ۲۱

بیت زیر با کدام گزینه قرابت مفهومی ندارد؟

«حیف است سخن گفتن با هر کس از آن لب // دشنام به من ده که درودت بفرستم»

۱) دشنام همی دهی به سعدی // من با دو لب تو کار دارم

۲) هنوز با همه بدعهدیت دعا گویم // بیا و گرهمه دشنام می دهی، شاید

۳) صد دعا گویم و آزرده به دشنام روم // از پیت آیم و با من نشوی رام، روم

۴) دعات گفتم دشنام اگر دهی سهل است // که با شکردهنان خوش بود سؤال و جواب

- ۲۲ مفهوم بیت زیر به کدام بیت نزدیک تر است؟

«بدو گفت کز من رهایی مجوى // چرا جنگ جویی تو ای ماہروی»

۱) دیار مشرق و مغرب مگیر و جنگ مجوى // دلی به دست کن و زنگ خاطری بزدای

۲) ای رقیب این همه سودا مکن و جنگ مجوى // برگنم دیده که من دیده از او برنگنم

۳) فتنه و آشوب و خون‌ریزی مجوى // بیش از این از شمس تبریزی مگوی

۴) مکن ای یار ستیز و دغل و جنگ مجوى // هله، آن بار برفتی، مکن این بار، مرو

- ۲۳ مفهوم کلی عبارت زیردر کدام بیت دیده نمی‌شود؟

«اگر چه این رنج مرا ساخته و گداخته کرده است، اصلاً حاضر نیستم یک قدم از خودم عقب‌نشینی کنم»

۱) پیر گشتم ولی خَرَف نشدم // از خط خویش منحرف نشدم

۲) بارها در حضور قاضی بلخ // هر چه گفتند معتبر نشدم

۳) کششان نیست جز خرابی خلق // پس چه بهتر که مکتشف نشدم

۴) هر چه گفتند شعر را ول کن // من از این کار منصرف نشدم

- ۲۴ مفهوم کلی کدام گزینه به بیت زیر نزدیک است؟

«وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب // بر دولت آشیان شما نیز بگذرد»

۱) گرت چو چنگ به بر درکشد زمانه دون // بس اعتماد مکن، کآن گهت زند که نواخت

۲) گر خراب است جهان گر معمور // من خراب ویم این می‌دانم

۳) در بوم این سیاه‌دلان جغد می‌شویم // ورن همای گوشة ویرانه خودیم

۴) دو سه ویرانه در این شهر مراست // چو نیم جغد، به ویران چه کنم؟

- ۲۵ مفهوم «بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها» در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

۱) در عهد تو ای نگار دلبد // بس عهد که بشکنند و سوگند

۲) بر زلف تو من بار دگر توبه شکستم // بس عهد که چون زلف تو من بشکستم و بستم

۳) تو عهد وفای خود شکستی // وز جانب ما هنوز محکم

۴) عهد همه بشکستم در بستن پیمان // دامن مکش از دستم دست من و پیمانت

عربی. زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) بوای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملًا مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

- ۲۶ «عِبَادُ اللَّهِ تَكَرَّرُوا فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا تِيَأسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ» :

۱) بندگان خدا! در خلقت آسمان‌ها و زمین بیندیشید و از رحمت خداوند نامید نشوید!

۲) بندگان خداوند در آفرینش آسمان‌ها و زمین اندیشیدند و از مهربانی خدا مأیوس نشدند!

۳) ای بندگان خداوند! در آفرینش آسمان و زمین فکر کنید و از رحمت خدا نامید نشوید!

۴) بندگان خدا در آفرینش آسمان‌ها و زمین اندیشه کرده و از روح خدا نامید نشوید!

- ۲۷ - **«حاولَتِ الْطَّفْلَةُ الصَّغِيرَةُ لِتُثْقِلِ الْحَنْفَيَةَ وَلَكُنَّهَا مَا أَسْتَطَاعَتْ فَقَامَتْ وَالدَّنَّهَا بِمَسَاعِدِهَا فِي هَذَا الْعَمَلِ» :**

۱) دختر کوچک برای بستن شیر تلاش کرد ولی او نتوانست پس مادرش برای کمک کردن به او در این کار برخاست!

۲) دختری کوچک کوشید تا شیر بسته شود ولی قادر به انجام آن نشد بنابراین مادرش به یاری رساندن به او در این کار پرداختا

۳) دختر کوچک تلاش کرد شیر را بینند ولی توانایی انجام آن را نداشت پس مادر او نسبت به کمک کردن به او برای انجام دادن این کار اقدام کردا

۴) دختر کوچک برای اینکه شیر را بینند ، کوشش کرد اما نتوانست پس مادرش به کمک کردن به او برای انجام این کار مبادرت کردا

- ۲۸ - **«رَبَّنَا أَدْخِلْنَا بِالصَّدْقِ وَ أَخْرَجْنَا بِالصَّدْقِ وَ أَذْهَبْ سَيِّئَاتِنَا حِينَ إِسْتَغْاثَتْنَا» :**

۱) پروردگارا ! ما را با راستی وارد و با راستی خارج کن و بدیها را از ما دور کن هنگامی که نصرت می طلبیم

۲) پروردگارمان ما را با راستگویی وارد و با راستگویی خارج کرد و بدیهایمان را به هنگام کمک خواستمن از بین بردا

۳) خدایمان با راستگویی ما را وارد سخن کرد و با راستگویی خارج کرد و گناهانمان را زمانی که از او یاری خواستیم پاک کردا

۴) ای پروردگار ! ما را با راستگویی به کلام وارد کن و با راستگویی از آن خارج کن و بدیهایمان را به وقت دعا کردنمان زایل کن!

- ۲۹ - **«كُنْتُ شَفِقُونَ مِتَا أَعْطَاكُمُ اللَّهُ وَ لَا تَبْخُلُونَ» :**

۱) از آن چه که خداوند به شما عطا کرد می بخشیدید و خساست نمی ورزیدیدا

۲) شما انفاق می کنید از آن چه که خداوند به شما بخشیده و بخل نمی ورزیدا

۳) به خاطر اینکه خداوند به شما بخشش کرده است بخشش می کنید و بخیل نیستیدا

۴) شما انفاق کردهاید از چیزی که خدا به شما می بخشیده است و بخل نمی ورزیدیدا

- ۳۰ - **«هُوَ لِإِلَٰهٖ الْفَلَاحُونَ قَاتِعُونَ يَرْضَوْنَ بِالْمَالِ الْقَلِيلِ وَ لَا يَشْكُونَ مِنَ الْقَلَّةِ» :**

۱) اینان کشاورزانی قانع هستند که به ثروت کم خشنودند و از کمبود شکایت نمی کنندا

۲) این کشاورزها قناعت پیشه هستند که به مال اندک خشنود می شوند و از کمبود شکایت نمی کنند!

۳) این ها کشاورزهایی قانع هستند و با اندکی از ثروت خشنود می گردند و از کمبودها لب به شکایت باز نمی کنند!

۴) این کشاورزان قانعند که به مالی اندک راضی گشته و از کم بودن ، شکوه نمی کنند!

- ۳۱ - **«إِنَّمَا تَرَأَتِ جَرَاحَاتُ الْجُنْدِيِّ بَعْدَمَا سَمِعَ أَنَّ أَصْدِقَاءَهُ عَلَيْهَا عَلَى الْغَدَاءِ الْغَلَاءِ» :**

۱) زخم های سرباز پس از شنیدن پیروزی دوستانش بر دشمنان مزدور بهبود یافتا

۲) بعد از اینکه سرباز از غلبه دوستانش بر مزدوران دشمن باخبر شد زخم هایش بهبود یافت!

۳) زخم های سرباز التیام یافت پس از اینکه شنید که دوستان او بر دشمنان مزدور چیره شده اند!

۴) پس از اینکه سرباز زخم هایش درمان شد شنید که دوستانش بر دشمنان جیره خوار پیروز شده اند!

- ۳۲ - **«كَانَتْ أَفْلَامُ رائِعَةً تُشَاهَدُ فِي جَامِعَتِنَا حَوْلَ أَسْمَاكِ الْقَرْشِ الَّتِي تَعِيشُ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطَاتِ» :**

۱) فیلم هایی جالب در دانشگاه ما در مورد کوسه ماهی هایی که در اعماق اقیانوس ها زندگی می کنند ، تماشا می شودا

۲) در دانشگاه همان فیلم هایی جذاب درباره کوسه ماهی هایی که در ژرفای اقیانوس ها زندگی می کنند مشاهده می شد!

۳) در مورد کوسه ماهی هایی که در اعماق اقیانوس زیست می کنند در دانشگاه ما ، فیلم های زیبایی مورد مشاهده قرار گرفته بودا

۴) فیلم های دل انگیزی در مورد کوسه ماهی ها که در ژرفای اقیانوس ها زندگی می کردند در دانشگاه بود و مورد مشاهده قرار می گرفتا

-۳۳ - «احترام بگذارید به کسانی که از آنها علم می‌آموزید و برای آنها فروتنی کنید»:

۱) احْتَرِمُوا الَّذِينَ تَعَلَّمُونَ مِنْهُمْ و تَوَاضَعُوا لَهُمْ! ۲) احْتَرِمَنَ الَّاتِي تَعَلَّمُونَ مِنْهُنَّ و تَوَاضَعُنَ لَهُنَّ!

۳) احْتَرِمَا الَّذِينَ تَعَلَّمَانِ مِنْهُمْ و تَوَاضَعَا لَهُمْ! ۴) احْتَرِمِي الَّاتِي تَعَلَّمَنَ مِنْهُنَّ و تَوَاضَعَنِي لَهُنَّ!

-۳۴ - «پلیس‌ها کیف‌های مسافران را گشتند ولی چیز ممنوعی در آن‌ها نیافتند»:

۱) فَتَّشَ الشُّرُطَيُونَ حَقَائِبَ الْمَسَافِرِينَ وَلَكُنُّهُمْ لَا يَجِدُوا فِيهَا شَيْئًا مَمْنُوعًا!

۲) الشُّرُطَيُونَ فَتَّشُوا حَقَائِبَ الْمَسَافِرِينَ وَلَكُنُّهُمْ مَا يَجِدُوا شَيْئًا مَمْنُوعًا فِيهَا!

۳) الشُّرُطَيَانِ فَتَّشَا حَقَائِبَ الْمَسَافِرِينَ وَلَكُنُّهُمَا مَا وَجَدُوا فِيهَا شَيْئًا مَمْنُوعًا!

۴) الشُّرُطَيَاتِ فَتَّشَنَ حَقَائِبَ الْمَسَافِرَاتِ وَلَكُنُّهُنَّ مَا وَجَدَنَ فِيهَا شَيْئًا مَمْنُوعًا!

-۳۵ - **عَيْنُ الْخَطَا**:

۱) اعْتَذِرْ صَدِيقِي مِنِي وَلَكُنِّي مَا عَذْرَثْ: دُوْسْتَم از من عذر خواهی کرد ولی من از او عذر خواهی نکردم!

۲) لَا تَكْلُفُونَ إِلَّا وُسْعُكُمْ: جز به اندازه توانائی خودتان موظف نمی‌شوید!

۳) كُنُّا نَذَلُّ أَحِبَّتَا إِلَى التَّعَايُشِ السَّلْمِيْ: ما دوستانمان را به همیستی مساملت آمیز رهنمون می‌ساختیم!

۴) نَصِيفُ لِسَيَاحِ مَحَافِظَتِنَا مَهْرَجَانِ الْأَلْبَسَةِ السَّنَوِيِّ فِي مَدِينَتِنَا: جشنواره سالانه لباس را در شهرمان برای گردشگران استان خود وصف می‌کنیم!

-۳۶ - **عَيْنُ الصَّحِيحِ**:

۱) آیا دوست ندارید که به شما هدیه‌ای ارزشمند بخشیده شود : أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يُكَرَّمَ إِلَيْكُمْ هَدِيَّةٌ فِيْمَةً؟

۲) به او گفتم حرف ما را باور کن تا از تو راضی شویم: قُلْ لَهُ : صَدَقْنَا حَتَّى نرْضِي مِنْكَ!

۳) آفتاب پرست سرش را تکان نمی‌دهد وقتی به دو جهت می‌نگرد: لَا يُحَرِّكْ رَأْسُ الْحَرَبَاءِ حِينَ تَنْظُرُ إِلَيْهِ اِتْجَاهِيْنِ!

۴) بعضی افراد ابیات آمیخته به عربی و فارسی را ملمع می‌نامیدند : سَمَّى بعْضُ الْأَشْخَاصِ الْأَبْيَاتِ الْمَزْوَجَةَ بالعَرَبِيَّةِ وَالْفَارَسِيَّةِ بِالْمَلْمَعِ !

-۳۷ - **عَيْنُ الْخَطَا** في ضبط حركات الكلمات :

۱) تَحْرَجَ الطُّلَّابُ بَعْدَ أَرْبِعِ سَنَوَاتٍ مِنَ الْجَامِعَةِ!

۲) الْأَبَاءُ وَالْأَمَهَاتُ يُحَذَّرُونَ الْأَوْلَادَ مِنَ التَّكَاسِلِ!

-۳۸ - **عَيْنُ الصَّحِيحِ** في ضبط حركات الكلمات :

۱) النَّاسُ لَاحِظُوا جُنُودًا كَثِيرِينَ كَانُوا يَنْزَلُونَ مِنَ الطَّائِرِ!

۲) لِلأسماكِ عَيْنٌ ثَنِيَّةٌ ظَلَامُ اللَّيْلِ كَشْمِسٌ مُضَيَّةٌ!

۳) ذَكَرَ إِسْمَهُ وَأَعْمَالَهِ الصَّالِحةَ فِي عَدَّةِ آيَاتٍ فِي الْقُرْآنِ!

۴) هُؤُلَاءِ الْقَوْمُ وَحَشِيَّوْنَ يُحَرِّبُونَ بِيَوْتِ النَّاسِ!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٥-٣٩)

كان أكثر العلماء الأوروبيين في القرن السادس عشر الميلادي يعتقدون أن الأرض مُسطحة و ثابتة و هي مركز العالم و الشمس و النجوم الأخرى تدور حول الأرض ولكن « غاليلو غاليلية » العالم الإيطالي (إيتالياي) قال باستداراتها و أنها تدور حول الشمس كما كان يعتقد العالم البولندي (لهستانى) « كوبيرنيك » و بسبب هذا الاعتقاد حكم قسيسون (تشيشان) الكنيسة عليه بالإعدام إن لم يثبت (توبه نكند) فتظاهر « غاليلية » بالتوبيه من عقيدته ليحافظ نفسه ولكنّه عندما كان يخرج من الكنيسة ضرب برجليه على سطح الأرض و قال بصوت خفي إنّك تدورين!

٣٩ - عَيْنُ الْخَطَا :

(١) اعتقاد أكثر العلماء معاصرى « غاليلية » باستدارة الأرض!

(٢) كان اعتقاد « غاليلية » « كاعتقاد « كوبيرنيك »!

(٣) ما تاب « غاليلية » من عقيدته توبة حقيقية؟

(٤) اعتقاد « كوبيرنيك » أن الأرض ليست مركز العالم!

٤٠ - عَيْنُ الصَّحِيحِ :

(١) ضرب « غاليلية » على الأرض غضباً!

(٢) حكمت الكنيسة على « كوبيرنيك » بالإعدام!

(٣) قال « كوبيرنيك » للأرض « إنّك تدورين »!

(٤) كانت الكنيسة غارقة في أمواج الجهلة!

٤١ - عَيْنُ الْخَطَا عَنْ « غاليلية » :

(١) اعتقد أنّ الشمس ثابتة و أنّ الأرض تدور حولها! (٢) حفظ نفسه بالظهور!

(٣) قال باستدارة الأرض!

٤٢ - عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ قَسِيسِيِّ الْكَنِيْسَةِ فِي عَصْرِ « غاليلية » :

(١) كانوا علماء حقاً!

(٢) كانوا معتقدين بثبوت الأرض!

(٣) كانوا يعتقدون بحرية العقيدة!

٤٣ - « يعتقدون » :

(١) مزيد ثلاثة (حروفه الأصلية : ع ت ق) - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية!

(٢) مضارع - مزيد ثلاثة - مبني للمجهول / مع فاعله جملة فعلية!

(٣) فعل - مضارع - مزيد ثلاثة من وزن « إفتَعَلَ » / فعل و فاعله « واو »!

(٤) مضارع - مزيد ثلاثة و مصدره « تَعَدَّ » - مبني للمعلوم / مع فاعله جملة فعلية!

٤٤ - « مُسْطَحَةُ » :

(١) مفرد - مؤنث - مشتق (اسم مفعول) - مبني!

(٢) اسم - مفرد - مشتق (اسم فاعل) - مبني!

(٣) اسم - مفرد - مؤنث - جامد - معرب!

٤٥ - « الأرض » :

(١) مفرد - ذكر - جامد - معرب / مضارف اليه!

(٢) اسم - مفرد - مؤنث - جامد / مجرور بحرف جر!

(٣) مفرد - مؤنث - جامد - معرب / مضارف اليه!

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٦ - ٥٠)

٤٦ - عين نوع الجمع بختلف عن الباقي :

- ٢) إرحمنا يا راحم المساكين!
٤) إلهي! أعود بـك من جـور السلاطين!

١) تعال نذهب و نلـعب في البـساتين!

٣) تـحب الطـلـاب المـحسـنـين كـثـيرـاً!

٤٧ - عين ما ليس فيه اسم الفاعل و اسم المبالغة معاً :

- ٢) إـنه ستـار العـيـوب وـلكـنه لا يـحـبـ المـسـرـفـينـ!
٤) أـيـها الـمـسـلـمـونـ! لـيـسـ رـيـكـمـ بـظـلـامـ لـعـبـيدـ!

١) فـتـحـ الـخـادـيمـ الزـجاـجـةـ بـالـمـفـتـاحـ أـمـسـ!

٣) سـافـرـ الـمـسـافـرـوـنـ إـلـىـ مرـقـدـ الـعـلـامـةـ الـحـلـيـ!

٤٨ - عين ما حـذـفـ فيه الفاعل :

- ٢) لا ثـصـدـقـ لـأـنـكـ كـنـبـتـ كـثـيرـاـ!
٤) لا أـنـزـلـ مـنـ يـقـدـرـ أـنـ يـنـزـلـ مـنـ الـفـرسـ!

١) مـنـ يـجـربـ الـمـجـرـبـ حـلـتـ بـهـ التـدـامـةـ!

٣) إـنـهـ مـلـوـءـ بـعـدـ شـرـقـ سـائـلـاـ مـطـهـراـ!

٤٩ - عين الخطأ في الصفة :

١) أـيـامـ الـعـطـلـةـ مـنـ الـأـيـامـ الـجمـيلـةـ!

٢) سـخـرـ اللـهـ عـلـىـ تـلـكـ الـبـلـادـ رـيـحاـ بـارـداـ!

٣) يـسـتـطـيـعـ الـإـنـسـانـ أـنـ يـسـتـفـيـدـ مـنـ الـبـكـتـرـياـ الـمـضـيـئـةـ لـإـنـارـةـ الـبـلـدانـ!

٤) نـدـمـتـ بـنـتـيـ الصـغـيرـةـ مـنـ فـعـلـهـاـ وـ أـنـاـ قـلـتـ اـعـذـارـهـاـ الـحـقـيقـيـ!

٥٠ - عين الفاعل ليس مضافاً :

- ٢) فـيـ الـحـدـيـقةـ يـغـرـسـ أـبـيـ أـشـجـارـاـ!
٤) إـذـاـ سـأـلـ مـعـلـمـنـاـ سـؤـالـاـ يـجـبـ تـلـمـيـدـ وـاحـدـ فـوـراـ!

١) عـنـدـمـاـ يـقـومـ الـقـائـمـ «ـعـجـ»ـ تـغـرـبـ شـمـسـ الـظـلـمـ!

٣) رـئـيـسـ الـبـلـادـ يـأـمـرـ الـمـسـؤـلـيـنـ لـأـدـاءـ وـاجـبـاتـهـمـ!

عربـيـ،ـ زـبـانـ قـرـآنـ (١)ـ (ـوـيـژـهـ عـلـومـ اـنـسـانـيـ)

■ عـيـنـ الـأـصـحـ وـ الـأـدـقـ فـيـ الـجـوابـ لـلـتـرـجـمـةـ مـنـ أوـ إـلـىـ الـعـرـبـيـةـ (٢٦ - ٣٦)

٢٦ - «هـاتـانـ الـظـاهـرـتـانـ كـانـتـاـ تـحـدـثـانـ مـرـةـ فـيـ كـلـ سـنـةـ» :

٢) اـيـنـ هـاـ پـدـیدـهـهـاـ دـرـ هـرـ سـالـ يـكـ بـارـ بـرـخـ مـىـ دـادـنـداـ

٣) اـيـنـ دـوـ پـدـیدـهـهـاـ دـرـ تـمـامـ سـالـ يـكـ بـارـ بـهـ وـقـوـ مـىـ بـيـونـدـنـداـ

٤) «قـامـ جـذـيـ بـإـطـفـاءـ مـكـيـفـ الـهـوـاءـ عـنـدـمـاـ أـحـسـ بـالـبـرـودـةـ كـثـيرـاـ فـقـمـتـ لـمـسـاعـدـتـهـ أـيـضاـ» :

١) پـدرـ بـزـرـگـ هـنـگـامـيـ كـهـ بـسـيـارـ اـحـسـاسـ سـرـماـ كـرـدـ بـرـايـ خـامـوشـ كـرـدـنـ كـولـ بـرـخـاستـ وـ مـنـ هـمـ بـرـايـ كـمـكـ كـرـدـنـ بـهـ اوـ بـلـندـ شـدـمـاـ

٢) زـمانـيـ كـهـ پـدرـ بـزـرـگـ مـنـ اـحـسـاسـ سـرـماـيـ بـسـيـارـ كـرـدـ بـلـنـدـ شـدـ تـاـ كـولـ رـاـ خـامـوشـ كـنـدـ كـهـ مـنـ نـيـزـ بـرـايـ كـمـكـ كـرـدـنـ بـهـ اوـ بـرـخـاستـمـاـ

٣) آـنـگـاهـ كـهـ پـدرـ بـزـرـگـ بـهـ عـلـتـ سـرـماـيـ زـيـادـ اـقـدـامـ بـهـ خـامـوشـ كـرـدـنـ كـولـ كـرـدـنـ مـنـ هـمـ بـهـ كـمـكـ كـرـدـنـ بـهـ اوـ پـرـداـختـمـاـ

٤) هـنـگـامـيـ كـهـ پـدرـ بـزـرـگـ زـيـادـ اـحـسـاسـ سـرـماـ كـرـدـ بـهـ خـامـوشـ كـرـدـنـ كـولـ اـقـدـامـ كـرـدـ وـ مـنـ نـيـزـ بـرـايـ كـمـكـ بـهـ اوـ بـرـخـاستـمـاـ

٢٨ - «يَجْبُ عَلَى كُلِّ الْمُوَاطِنِينَ صِيَانَةُ أَنَابِيبِ النَّفطِ وَ أَنْ يَتَصَلَّوْ بِالشَّرِكَةِ عِنْدَمَا يُشَاهِدُونَ أَىَّ خَطَرٍ»:

- ١) بر هر شهروندی لازم است که از لوله‌های نفت نگهداری کند و هنگامی که خطری را می‌بیند با شرکت تماس بگیرد!
- ٢) نگهداری لوله‌های نفت بر همه هم وطنان واجب است و این که هر گاه هر گونه خطری را مشاهده می‌کنند با شرکت تماس بگیرند!

٣) بر تمام شهروندان واجب است که از لوله‌های نفت حفاظت کنند و به هنگام مشاهده هر خطری با شرکت در تماس باشند!

٤) نگهداری لوله‌های نفت بر هر هم وطنی ضرورت دارد و اینکه تماس بگیرند با شرکت هر گاه خطری را ملاحظه کنند!

٢٩ - «يَأْتِي مُشْرِفُ خَدْمَاتِ الْفُنْدِقِ وَ تُصْلَحَ الْأَسِرَّةُ وَ التَّوَافِذُ بِسْرَعَةٍ» :

١) مدیر خدمات هتل می‌آید و تخت‌ها و پنجره‌ها سریعاً تعمیر می‌شوند!

٢) مدیر داخلی خدمات هتل به سرعت می‌آید و تخت‌ها و پنجره‌ها را تعمیر می‌کند!

٣) مدیر خدمات هتل سریعاً می‌رسد و تخت‌ها و پنجره‌ها تعمیر می‌شوند!

٤) مدیر خدمات هتل می‌آید و تخت‌ها و پنجره‌ها را به سرعت تعمیر خواهد کرد!

٣٠ - «أَعْدَاعُنَا! كُنُثُ ثَحَاوِلُونَ أَنْ تَفَرَّقُوا بَيْنَ صَفَوْنَا وَلَكُنَّ مِلْنَنَا إِنْتَهَتْ» :

١) ای دشمنان ما! شما تلاش می‌کنید که میان صفوون ما تفرقه ایجاد کنید ولی ملت ما بیدار شده است!

٢) دشمنان ما! شما سعی می‌کردید که صفویمان را پراکنده کنید اما ملت ما آگاه شده است!

٣) ای دشمنان ما! شما کوشیده بودید که میان صفحه‌ای ما جدایی بیفکنید ولی مردم ما هشیار شده‌اند!

٤) دشمنان ما کوشش می‌کردید که میان صفوون ملت ما جدایی بیندازند ولی مردم ما بیدار شده‌اند!

٣١ - «حَفَظُوا عَلَى الْهَذِوِّ وَ انْصَحُوا مَنْ يَرِمُّ النَّفَایَاتَ فِي مَكَانٍ لَيْسَ مَنَاسِبًا بِكَلِمٍ طَبِيبٍ» :

١) سکوت را حفظ کردن و کسی را که زباله‌ها را در جای نامناسب می‌اندازد با سخنی خوب نصیحت کردد!

٢) آرامشتن را حفظ کنید و کسی را که زباله می‌اندازد در جایی که مناسب نیست با کلامی خوش نصیحت کنید!

٣) از آرامش حفاظت کنید و آنکه زباله‌ها را در جایی که مناسب نیست می‌اندازد با گفتاری نیکو اندرز دهید!

٤) سکوت خود را حفظ کنید و هر کسی که زباله‌ها را پرت می‌کند در جایی که نامناسب است با کلامی نیکو پند دهید!

٣٢ - «مَنْ شَقَّ فِي الْمَرْءِ بَصَرَهُ جَهَّزَهُ بَقْوَةً مُفْتَكِرَةً» :

١) کسی که در مرد، بینائی اش را پدید آورده است او را با نیروی فکر مجهز کرده است!

٢) آنکه در انسان چشم را شکافته است او را به قدرت اندیشمند تجهیز کرده است!

٣) هر کس چشم را در انسان ایجاد کرده است او را به نیروی اندیشه بهره‌مند ساخته است!

٤) هر آنکه چشم انسان را شکافته وی را به قدرت تفکر مجهز نموده است!

٣٣ - «يَارِي كَنِيدْ نِيكُوكارانِي رَا كَهْ بِهْ نِيزَمَنْدانِ رُوزْ وَ شَبْ كَمْ كَمْ مِنْ كَنِندْ» :

١) إِنْتَصِرُوا الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ الْفَقَرَاءَ نَهَارًا وَ لَيْلًا!

٢) أَنْصُرُ الْمُحْسِنَاتِ الَّتِي يَسَاعِدُنَ الْفَقَرَاءَ فِي النَّهَارِ وَاللَّيلِ!

٣) أَنْصُرَا الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ الْفَقَرَاءَ نَهَارًا وَ لَيْلًا!

٤) إِسْتَصِرِّا الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُسَاعِدُانَ الْفَقِيرِينَ فِي النَّهَارِ وَاللَّيلِ!

٣٤ - «دانش آموزانی که در امتحانات موفق شدند تشویق می‌شوند» :

١) يَشَجَّعُ الطَّلَّابُ الَّذِينَ تَجَحَّوا فِي الْإِمْتَحَانَاتِ!

٢) التَّالِمِيُّونَ الَّذِينَ تَجَحَّوا فِي الْإِمْتَحَانَاتِ!

٣) شَجَّعَ الطَّالِبَاتِ الْلَّاتِي تَجَحَّنَ فِي الْإِمْتَحَانَاتِ!

٤) الطَّالِبَاتِ الْلَّاتِي تَجَحَّنَ فِي الْإِمْتَحَانَاتِ!

٣٥ - عین الخطأ :

- ١) نفت ایران به کشورهای صنعتی صادر شد : صَدَرَ نِفْطُ اِيْرَانَ إِلَى الْبَلَادِ الصِّنَاعِيِّ!
- ٢) کشاورزان آبی را از چاههای روستا استخراج می‌کنند : يَسْتَخْرُجُ الْفَلَاحُونَ مَاءً مِنْ آبَارِ الْقَرْيَةِ!
- ٣) پزشک دندان‌های دختر بچه را معاینه کرد پس در آنها دندان خرابی نیافت : فَحَصَّتِ الطَّبِيبَةُ أَسْنَانَ الْطَّفْلَةِ فَمَا وَجَدَتِ فِيهَا سِنًا حَرِيًّا!
- ٤) پرستاران به مردی که با یک اتوبوس تصادف کرد، کمک کردند : الْمُمَرْضُونَ سَاعَدُوا رِجَالًا ثَصَادَمَ بِحَافَلَةٍ!

٣٦ - عین الصحيح :

- ١) نفت از چاه به بندر برای صادر کردن انتقال داده می‌شود : يَنْقُلُ النَّفْطُ مِنَ الْآيَارِ إِلَى الْمِينَاءِ لِلتَّصْدِيرِ!
- ٢) لطفاً قرص‌های مسکن مرا برایم بیاور: رجاءً! اجلی حُبُوبِ الْمُهَدَّنَةِ لِي!
- ٣) وحدت امت اسلامی ما در شکل‌های بسیاری نمایان شده است : قَدْ تَجَلَّ اِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ!
- ٤) نود و نه تقسیم بر سه مساوی با سی و سه است : تَسْعَةُ وَ تَسْعَونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَالِثٍ يُسَاوِي ثَالِثًا وَ ثَالِثَيْنَ!

٣٧ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- ١) يُعرَفُ الْأَحْبَةُ الْحَقِيقَيُّونَ عَنْ الشَّدَائِدِ!
- ٢) مُرْئَيُ السَّمَاءِ زَانَهَا بِأَنْجَمٍ مُسْتَعْرَةً كَالْدُرُّ الْمُنْتَشِرَةِ!
- ٣) في صباح اليوم التالي شَكَرَتِ الْمَدْرَسَةُ فِي الإِصْطَفَافِ الصَّبَاحِيِّ سُمْيَّةً!
- ٤) حَدَثَ أَعْصَارٌ شَدِيدٌ فَسَخَّبَ الْأَشْيَاءَ إِلَى السَّمَاءِ!

٣٨ - عین الصحيح في ضبط حركات الكلمات :

- ١) اعْتَذِرْ مِنْكُمْ أَعْطِيَّتُكُمْ مَفْتَاحًا مَكْسُورًا!
- ٢) علينا مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ لِأَنَّهَا عِبَادَةً!
- ٣) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا لَعْنَهُ كُلُّ شَيْءٍ فِي الْعَالَمِ!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٥-٣٩) ■ ■

كان أكثر العلماء الأوروبيين في القرن السادس عشر الميلادي يعتقدون أن الأرض مسطحة و ثابتة و هي مركز العالم و الشمس و النجوم الأخرى تدور حول الأرض ولكن « غاليليو غاليلية » العالم الإيطالي (إيتالياني) قال باستدارتها و أنها تدور حول الشمس كما كان يعتقد العالم البولندي (لهستاني) « كوبيرنيك » و بسبب هذا الاعتقاد حكم قيسيسو (كشيشان) الكنيسة عليه بالإعدام إن لم يثبت (توبه نکند) فتظاهر « غاليلية » بالتوبيه من عقيدته ليحفظ نفسه ولكنها عندما كان يخرج من الكنيسة ضرب برجليه على سطح الأرض و قال بصوت خفي إنك تدورين!

٣٩ - عین الخطأ :

- ١) اعْتَقَدَ أَكْثَرُ الْعُلَمَاءِ مُعَاصِرِي « غاليلية » باسْتَدَارَةِ الْأَرْضِ! ٢) كان إِعْتِقَادُ « غاليلية » كاعتقاد « كوبيرنيك »!
- ٣) ما تابَ « غاليلية » مِنْ عَقِيَّتِهِ توبَةً حَقِيقَةً!

٤٠ - عَيْنِ الصَّحِيحِ :

- ٢) حكمت الكنيسة على «كويرنيك» بالإعدام!
٤) كانت الكنيسة غارقة في أمواج الجهالة!

- ١) ضرب «غاليلية» على الأرض غضباً!
٣) قال «كويرنيك» للأرض «إنك تدورين»!

٤١ - عَيْنِ الْخَطَا عَنْ «غَالِيلَةَ» :

- ٢) حفظ نفسه بالظاهر!
٤) أعدمه الكنيسة بسبب اعتقاده!

- ١) إعتقد أن الشمس ثابتة وأن الأرض تدور حولها!
٣) قال باستدارة الأرض!

٤٢ - عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ قَسِيسِيِّ الْكَنِيْسَةِ فِي عَصْرِ «غَالِيلَةَ» :

- ٢) كانوا معتقدين بثبوت الأرض!
٤) كانوا يقتلون العلماء المتأجّمين جمِيعاً!

- ١) كانوا علماء حقاً!
٣) كانوا يعتقدون بحرية العقيدة!

٤٣ - «يُعْتَدُونَ» :

- ١) مزيد ثلثي (حروف الأصيلة : ع ت ق) - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية!
٢) مضارع - مزيد ثلثي - مبني للمجهول / مع فاعله جملة فعلية!
٣) فعل - مضارع - مزيد ثلثي من وزن «افتَّعلَ» فعل و فاعله «واو»!
٤) مضارع - معلوم - مزيد ثلثي و مصدره «تعَدَّ» / مع فاعله جملة فعلية!

٤٤ - «مُسْتَطَحَةَ» :

- ١) مفرد - مؤنث - مشتق (اسم مفعول) - معرّب! ٢) اسم - مفرد - مشتق (اسم فاعل) - مبني!
٣) اسم - مفرد - مؤنث - جامد - معرّب! ٤) مفرد - مشتق (اسم مبالغة) - معرّب!

٤٥ - «الأرض» :

- ١) مفرد - ذكر - جامد - معرّب / مضارف اليه!
٢) اسم - مفرد - مؤنث - جامد / مجرور بحرف جر!
٣) مفرد - مؤنث - جامد - معرّب / مضارف اليه!

■ ■ عَيْنِ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٦ - ٥٠)

٤٦ - عَيْنِ نَوْعِ الْجَمْعِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِيِّ :

- ٢) رُبَّنَا يَتَوَبُّ عَلَى الْمُذْنِبِينَ بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ!
٤) هَلَّا إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ؟

- ١) راجعنا إلى المُمَرِّضِينَ فَأَرْقَدُونَا فِي الْمُسْتَشْفِيِّ!
٣) إِرْحَمْ الْمَسَاكِينَ يَرْحَمَكَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ!

٤٧ - عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ مَعًا :

- ٢) الْمُظْلُومُونَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ قُتِلُوا بِيَدِ الْعُدَاةِ!
٤) يَا خَيْرَ الْمَطْلُوبِينَ! إِغْفِرْ لِلْمُسْتَغْفِرِينَ فِي الْأَسْحَارِ!

- ١) حَرَّجَ الْلَّاعِبُونَ فِي نِهَايَةِ الْمَسَابِقَةِ مِنَ الْمَلَعِبِ!
٣) شاهَدَ طُلَّابُ مَدْرَسَتَا مَصْنُوعَاتِ خَشِيبَةَ فِي الْمَصْنَعِ!

٤٨ - عَيْنِ مَا حَذَفَ فِيهِ الْفَاعِلِ :

- ٢) عِنْدَمَا يَنْظُرُ حَوْلَهُ لَا يُحَرِّكُ رَأْسَهُ!
٤) مَنْ ثَجَالَسَ فَأَكْرِمَهُ حَتَّى يُكْرِمَ!

- ١) يَنْزَلُ اللَّهُ مِنَ الْقَرْآنِ مَا هُوَ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ!
٣) مَنْ يَفْكَرْ قَبْلَ الْعَمَلِ يَسْلِمَ مِنَ الْخَطَا!

٤٩- عَيْنُ الْفَاعِلِ لَيْسَ مُوصوفاً:

- ١) يَحْتِرُمُ تَلَمِيذَ صَنْفَنَا الْمُؤْدَبُونَ مُدَرِّسِيهِمْ كثِيرًا!
- ٢) الْإِنْسَانُ الْكاذِبُ يَكذِبُ وَ الصادِقُ يَصُدُّ!
- ٣) إِحْتَلَ أَهَالِي مَدِينَةِ مَشْهُدِ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ مِيلَادِ الْإِمامِ الرضا(ع)!
- ٤) عِنْدَمَا يَأْتِي الْيَوْمُ التَّالِي نُسَافِرُ إِلَى طَهْرَانَ!

٥٠- كَمْ حَمْلَةً تُوجَدُ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

«رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) قَالَ: النَّاسُ نَيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْبَهُوا» :

- ١) أَرْبَعَةٌ
- ٢) خَمْسَةٌ
- ٣) سِتَّةٌ
- ٤) سَبْعَةٌ

دین و زندگی (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۱۵ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملًا مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- مصرع، "چون که صد آمد نود هم پیش ماست" و ضرب المثل "با یک تیر چند نشان زدن" به ترتیب با کدام آیات زیر ارتباط معنایی نزدیکتری دارند؟

۱) وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا عَبِيبَ - من كان يُريد ثواب الدنيا فعندهُ ثواب الدنيا و الآخرة

۲) وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا عَبِيبَ - وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا عَبِيبَ

۳) مَنْ كَانْ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ - من كان يُريد ثواب الدنيا فعندهُ ثواب الدنيا و الآخرة

۴) مَنْ كَانْ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ - وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا عَبِيبَ

۵۲- افراد زیرک با به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خدا نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند.

۲) انتخاب آخرت - در جهت رضای خدا

۱) انتخاب آخرت - مطابق احکام الهی

۴) انتخاب خدا - مطابق احکام الهی

۳) انتخاب خدا - در جهت رضای خدا

۵۳- با گام برداشتن انسان به سوی هدف خلقتش و در نتیجه او میسر می‌شود.

۲) رشد و کمال - رستگاری

۱) خودشناسی - خداشناسی

۴) رشد و کمال - خداشناسی

۳) خداشناسی - خودشناسی

۵۴- آیه شریفه " وَ لَا اقْسَمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةَ" در وجود انسان به منصته ظهور می‌رسد و این عامل و سرمایه برخاسته از است.

۱) حین ارتکاب گناه - گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها

۲) پس از آلودگی به گناه - گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها

۳) هنگام عدم تشخیص باطل - سرشت خداشنا و خداگرای انسان

۴) موعد شناخت بدی‌ها و زشتی‌ها - سرشت خداشنا و خداگرای انسان

- ۵۵ هنگامی که سیدالشہدا امام حسین (ع) در دوراهی قرار گرفت را برگزید و فرمود:

۱) ذلت و شهادت - من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم.

۲) خواری و سعادت - ایمان - من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم.

۳) ذلت و شهادت - ایمان - مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت عبور می‌دهد.

۴) خواری و سعادت - ایمان - مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت عبور می‌دهد.

- ۵۶ آیه "و ما هذه الحیة الدنيا أَلَا لَعْبٌ وَ لَهُوَ وَ إِنَّ الدارَ الآخِرَةَ لَهُ الْحَیَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ" به دیدگاه اشاره دارد و

مفهوم آن است.

۱) اعتقاد به معاد - قرآن بر بی‌ارزش بودن زندگی دنیوی و دل سپردن به آن تاکید می‌کند.

۲) انکار معاد - قرآن بر بی‌ارزش بودن زندگی دنیوی و نترسیدن از مرگ تاکید می‌کند.

۳) انکار معاد - قرآن بر کمارزش بودن زندگی دنیوی و نترسیدن از مرگ تاکید می‌کند.

۴) اعتقاد به معاد - قرآن بر کمارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تاکید می‌کند.

- ۵۷ "صادق القول بودن خداوند" انسان را به چه حقیقتی دربارهٔ معاد هدایت می‌کند و "باز آفرینی سرانگشتان

انسان‌ها" کدام استدلال عقلی را درباره آن بیان می‌دارد؟

۱) حقانیت رستاخیز و بی تردید بودن آن - اثبات معاد روحانی با اشاره و اثبات قدرت الهی

۲) اثبات صدق دعوت انبیاء - اثبات معاد روحانی با اشاره و اثبات قدرت الهی

۳) اثبات صدق دعوت انبیاء - اثبات معاد جسمانی با اشاره و اثبات قدرت الهی

۴) حقانیت رستاخیز و بی تردید بودن آن - اثبات معاد جسمانی با اشاره و اثبات قدرت الهی

- ۵۸ آیه شریفه "خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم"

چگونه اصل معاد را اثبات می‌کند؟

۱) زندگی بعد از مرگ را به عنوان یک جریان رایج در طبیعت معرفی کرده و ضرورت معاد را به اثبات می‌رساند.

۲) زندگی بعد از مرگ را به عنوان یک جریان رایج در طبیعت معرفی کرده و امکان معاد را به اثبات می‌رساند.

۳) با اشاره به زنده شدن مردگان، وقوع معاد را نه تنها ممکن بلکه امری ضروری معرفی می‌کند.

۴) قدرت و توانایی نامحدود خداوند را در آفرینش متذکر می‌شود و لزوم معاد را اثبات می‌کند.

- ۵۹ مطابق آیه‌ی "حتی اذا جاءَ احْدَهُمُ الْمَوْتُ" علاوه بر اشاره به گفت‌وگو در عالم ما را به حقیقت نیز

رهنمون می‌سازد که

۱) قیامت - پس از مرگ گرچه بدن حیات خود را از دست می‌دهد اما روح و جسم همچنان به حیات و فعالیتشان ادامه می‌دهند.

۲) قیامت - پس از مرگ گرچه بدن حیات خود را از دست می‌دهد اما روح همچنان به حیات و فعالیتش ادامه می‌دهد.

۳) بزرخ - پس از مرگ گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود اما فرشتگان حقیقت وجود انسان را که روح اوست «توقی» می‌کنند.

۴) بزرخ - پس از مرگ گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود اما فرشتگان حقیقت وجود انسان را که روح و جسم اوست «توقی» می‌کنند.

- ۶۰ آیه‌ی شریفه "يَنْبَأُ النِّاسَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرَ" ناظر بر کدام عالم است و بیان گر کدام مفهوم است؟

۱) قیامت - وجود شعور و آگاهی

۲) قیامت - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا

۳) بزرخ - وجود شعور و آگاهی

۴) بزرخ - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا

- ۶۱ آیات و گزاره‌های "روزی که هر مادر شیردهی، طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند"، "مردم از هیبت آن روز همچون افراد مست به نظر می‌رسند؛ در حالی که مست نیستند" و "تنها نیکوکاران اند که از وحشت این روز در امان اند" به ترتیب ناظر بر کدام عالم است؟

- ۲) روز قیامت - روز قیامت - روز مرگ
- ۴) روز قیامت - روز قیامت - روز قیامت

۱) روز مرگ - روز مرگ - روز مرگ

۳) روز مرگ - روز مرگ - روز قیامت

- ۶۲ کدام گزینه به درستی تقدم و تأخیر را در وقوع حوادث قیامت بیان کرده است؟

۱) حضور در پیشگاه خداوند - شنیده شدن صدای سهمگین - حضور شاهدان و گواهان - سنجش اعمال، افکار و نیات
 ۲) آشکار شدن حوادث تلخ و شیرین زمین - برچیده شدن بساط حیات - دادن نامه اعمال - توسل به سوگند دروغ توسط بدکاران
 ۳) تابیدن نور حقیقت از جانب خدا - شنیده شدن صدای مهیب - حضور شاهدان و گواهان - دادن نامه اعمال
 ۴) تحولی عظیم در آسمان‌ها و زمین - حضور در پیشگاه خداوند - تابیدن نور حقیقت از جانب خدا - برپا شدن دادگاه عدل الهی

- ۶۳ هنگام ورود پیامبران الهی به بهشت موعود، چه کسانی با آنان از یک در وارد می‌شوند و ترنم جاری بر لبان رستگاران کدام است و مصاحب آنان چه کسی است؟

۱) شهیدان - خدایا تو پاک و منزه‌ی - فرشتگان

۲) صدیقان - خدای را سپاس که به وعده‌ی خود وفا کرد - فرشتگان

۳) شهیدان - خدای را سپاس که به وعدی خود وفا کرد - خداوند

۴) صدیقان - خدایا تو پاک و منزه‌ی - خداوند

- ۶۴ "ابتلاء به بیماری در اثر عدم رعایت قوانین بهداشتی و سلامتی" و "دست یافتن به علم و آگاهی با مطالعه و تحقیق" به ترتیب، پاداش و کیفر و است که وضع قوانین برای تغییر دادن آنها، به ترتیب، تأثیر و تأثیر

- ۲) طبیعی - قراردادی - ندارد - دارد
- ۴) قراردادی - قراردادی - ندارد - ندارد

- ۶۵ سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس اعمال آنها در تعیین می‌شود و از آنجا که هدف از خلقت انسان است پس در حقیقت،

۱) دنیا - رسیدن به مقام قرب خداوند - خدا مسیر و هدف اصلی زندگی ماست.

۲) آخرت - رسیدن به مقام قرب خداوند - آرامش در هنگام مرگ هدف اصلی ماست.

۳) دنیا - رسیدن به رفاه مادی و معنوی - آرامش در هنگام مرگ هدف اصلی ماست.

۴) آخرت - رسیدن به رفاه مادی و معنوی - خدا مسیر و هدف اصلی زندگی ماست.

- ۶۶ اگر معتقد باشیم "یکی از آثار محاسبه این است که در صورت معلوم شدن سستی و قصور، خود را سرزنش کنیم و از خدا بخشش طلبیده و سپس با تصمیم قوی‌تر با او عهد بسته و دوباره وارد عمل شویم" مفهوم کدام حدیث را مذکور قرار داده‌ایم؟

۱) حاسِبُوا أَنفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُوا

۲) مَنْ حَسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَ عَلَى عَيْوِيهِ، وَاحْاطَ بِذُنُوبِهِ

۳) گذشت ایام آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.

۴) زیرک‌ترین افراد کسی است که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

-۶۷ مسیر انسان از تنبیلی به چالاکی، از کم طاقتی به صبوری و از خودخواهی به ایشار و از خودگذشتگی در سایه است که ثمره‌ی تبلور در انسان است و آیه‌ی شریفه‌ی مؤید آن است.

۱) ایمان - عشق و محبت - وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِّلَّهِ

۲) ایمان - عشق و محبت - قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

۳) عشق و محبت - ایمان - قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

۴) عشق و محبت - ایمان - وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِّلَّهِ

-۶۸ در برنامه‌ی همه‌ی پیامبران الهی بوده است و مصدق آشکاری بر همین موضوع است و توجیه عده‌ای که می‌گویند: "اگر قلب انسان با خدا باشد کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد" با کدام کلام خداوند سازگار نیست؟

۱) برائت و بیزاری از دشمنان خدا - قلب انسان حرم خداست - وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِّلَّهِ

۲) جهاد در راه خدا - رنج و محرومیت مردم فلسطین، یمن، سوریه و عراق و ... - قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ

۳) برائت و بیزاری از دشمنان خدا - رنج و محرومیت مردم فلسطین، یمن، سوریه و عراق و ... - قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ

۴) جهاد در راه خدا - قلب انسان حرم خداست - وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِّلَّهِ

-۶۹ با دقت در آیه‌ی شریفه‌ی "وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ" عبارت در این آیه، مفهوم "مهمنترین فایده روزه" را تداعی می‌کند و میزان نماز وابسته به است.

۱) أَقِمِ الصَّلَاةَ - تداوم و میزان دقت و توجه ما ۲) وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ - نبودن عیب و نقص در ما

۳) تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ - تداوم و میزان دقت و توجه ما ۴) وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ - نبودن عیب و نقص در ما

-۷۰ نماز و روزه‌ی فرزندی که با نهی پدر و مادر به سفری ۵ روزه رفته که این سفر بر او واجب نبوده و مسافت مسافرتش بیش از ۸ فرسخ باشد، و وظیفه‌ی شخص روزه‌داری که به مسافرت رفته و سفر او ۳ فرسخ شرعی است

۱) باید نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد - باید نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد

۲) بستگی به میزان بازگشتاش دارد - بستگی به میزان بازگشتاش دارد

۳) باید نمازش را تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد - باید نمازش را تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد

۴) بستگی به مسیر بازگشتاش دارد - باید نماز را شکسته بخواند و نباید روزه‌اش را بگیرد

-۷۱ به بیان امام صادق(ع) پوشیدن لباس نازک و بدن نما نشانه‌ی است و به میزانی که رشته‌های عفاف انسان ضعیف و گسسته می‌شود

۱) سستی و ضعف دین داری فرد - حرکت به سوی شخصیت متفاوت سخت‌تر می‌شود.

۲) سستی و ضعف دین داری فرد - آراستگی و پوشش سبک‌تر و جنبه‌ی خودنمایی به خود می‌گیرد.

۳) انجام گناه و جنگ با خدا - حرکت به سوی شخصیت متفاوت سخت‌تر می‌شود.

۴) انجام گناه و جنگ با خدا - آراستگی و پوشش سبک‌تر و جنبه‌ی خودنمایی به خود می‌گیرد.

-۷۲ بیشتر به خود پرداختن انسان، کشف و شکوفا کردن توانایی‌ها و استعدادهای خود و به منصه‌ی ظهور رساندن آنها و در نتیجه برانگیختن تحسین دیگران، همگی ریشه در نیاز به دارد و این نیاز در دوره‌ی نمود بیشتری دارد.

۱) مقبولیت - میان‌سالی و کهنسالی

۲) عزت - جوانی و نوجوانی

۳) مقبولیت - جوانی و نوجوانی

- ۷۳ - عبارت "پوشش و حجاب مناسب قرآنی سبب می‌شود که زن به عفاف و پاکی شناخته شود و افراد بی‌بند و بار اسیر هوی و هوس، به خود اجازه تعرض به او را ندهند" از مستفاد می‌گردد و چگونگی و نوع پوشش
 ۱) یُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيهِنَّ - تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است.

۲) یُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيهِنَّ - تابع دین و آیین ملت‌ها و اقوام است.

۳) ذَلِكَ أَذْنَى أَنْ يُعْرَفَنَ فَلَا يُؤْذَنَ - تابع دین و آیین ملت‌ها و اقوام است.

۴) ذَلِكَ أَذْنَى أَنْ يُعْرَفَنَ فَلَا يُؤْذَنَ - تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است.

- ۷۴ - اولویت استفاده از "جادر" به خاطر دارا بودن دو شرط و است و سبب می‌گردد.

۱) پوشاندن تمام بدن زنان از نامحرم به جز صورت و دست‌ها تا مج - نازک، چسبان و تحریک کننده نبودن - حفظ کرامت و منزلت زن - به حداقل رساندن توجه مردان نامحرم

۲) پوشاندن تمام بدن زنان از نامحرم به جز صورت و دست‌ها تا مج - نازک، چسبان و تحریک کننده نبودن - با ارزش تر شدن نزد خدا - کاهش حضور آنان در جامعه

۳) پوشاندن تمام بدن زنان از نامحرم به جز صورت، دست‌ها و مج به بالا - تیره بودن - حفظ کرامت و منزلت زن - به حداقل رساندن توجه مردان نامحرم

۴) پوشاندن تمام بدن زنان از نامحرم به جز صورت، دست‌ها و پاها تا مج - نازک، چسبان و تحریک کننده نبودن - با ارزش تر شدن نزد خدا - کاهش حضور آنان در جامعه

- ۷۵ - دور گردن بی‌نظمی از زندگی، تمایل کمتر به کسب درآمد از راه حرام، خضوع و خشوع نکردن در برابر مستکبران، و دل نبستن به راه‌های انحرافی به ترتیب ثمرات و در نعاز است.

۱) انجام به موقع نماز - غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - "اهدنا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ" را صادقانه از خدا خواستن

۲) "اهدنا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ" را صادقانه از خدا خواستن - انجام به موقع نماز - توجه به بزرگی خدا در تکبیر - غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار

۳) نوبت نماز با لباس و بدن پاکیزه - غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار - توجه به بزرگی خدا در تکبیر - "غَيْرُ المَغْضُوبٍ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِّينَ" را با توجه گفتن

۴) "غَيْرُ المَغْضُوبٍ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِّينَ" را با توجه گفتن - ۵ نوبت نماز با لباس و بدن پاکیزه - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار

- ۵۱ - در مقایسه انسان با سایر مخلوقات در نظام هستی کدام یک از گزینه‌های زیر را مردود خواهیم شمرد؟

۱) عامل اصلی اختلاف در انتخاب هدف‌ها از سوی انسان اختلاف در نوع بینش و نگرش‌ها می‌باشد.

۲) اولین تفاوت انسان با سایر مخلوقات در رسیدن به هدف به مسأله شناسایی و انتخاب گری بر می‌گردد.

۳) برخلاف انسان‌ها گیاهان به صورت غریزی و حیوانات به صورت طبیعی به سوی هدف حرکت می‌کنند.

۴) میل به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها در انسان یک میل درونی غیر اکتسابی به شمار می‌رود.

-۵۲ با عنایت به آیه «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بينهما لاعبين» کدام مفهوم قابل برداشت بوده و محتوای این آیه کدام صفت الهی را به تصویر می کشد؟

- ۱) این آیه بیان گر این است که هدف نهایی آسمانها و زمین خداست. - حکمت
- ۲) بنابراین آیه شریفه هیچ گونه بیهودگی در نظام خلقت راه ندارد. - حقانیت
- ۳) این آیه بیان گر این است که هدف نهایی آسمانها و زمین خداست. - حقانیت
- ۴) بنابراین آیه شریفه هیچ گونه بیهودگی در نظام خلقت راه ندارد. - حکمت

-۵۳ بیت «دوست نزدیک تر از من به من است وین عجب تر که من از وی دورم» به کدام سرمایه آدمی اشاره دارد؟

- ۱) بیانگر آن است که خداوند انسان را طوری خلق کرده که با اختیار به سوی او حرکت کند.
- ۲) نشان دهنده آن است که آدمی فطرتاً میل به خدا دارد هر چند گاهی غفلت مانع می شود.
- ۳) این بیت تجلی وجود اخلاقی انسان است که با یاد خدا انسان را از ارتکاب گناه باز می دارد.
- ۴) با توجه به این بیت، در هر انسانی گرایش به نیکی ها و نفرت از بدی ها قرار داده شده.

-۵۴ کدام یک از گزینه های زیر به مفهوم صحیحی اشاره نکرده است؟

- ۱) واکنش نشان دادن انسان در برابر گناه، برخاسته از گرایش انسان به نیکی ها است.
- ۲) نفس لوامه به انسان های اختصاص دارد که پس از آسودگی به گناه در اندیشه جبران برمی آیند.
- ۳) عقل انسان با دوراندیشی ما را از پرداختن به خوشی های زودگذر و پایان پذیر منع می کند.
- ۴) بازداشت انسان از راحت طلبی ها معلول محکمه هایی است که وجود انسان را برپا نماید.

-۵۵ پیامبر اکرم یاد مرگ را نشانه کدام یک از ویژگی های مؤمنان بیان کرده و چه چیز را لازمه آن دانسته اند؟

- ۱) هوشمندی - کسب آمادگی لازم برای مرگ
- ۲) عقلانیت - کسب آمادگی لازم برای مرگ
- ۳) هوشمندی - تفکر تفکر عمیق پیرامون مرگ
- ۴) عقلانیت - تفکر تفکر عمیق پیرامون مرگ

-۵۶ عبارت شریف «لا خوف عليهم و لا هم يحزنون» توصیف کدام گروه است؟

- ۱) مؤمنین به خدا و وعده های الهی که فراوان به یاد مرگ اند.
- ۲) مؤمنین به خدا و معاد که فراوان به یاد مرگ اند.
- ۳) مؤمنین به خدا و وعده های الهی که کار نیک انجام می دهند.
- ۴) مؤمنین به خدا و معاد که کار نیک انجام می دهند.

-۵۷ در موضوع معاد، صحت کدام یک از گزینه های زیر را نمی توان تأیید کرد؟

- ۱) دلایل و براهین قرآن کریم درباره معاد که فراتر از خبر دادن است به دو دسته تقسیم می شود.
- ۲) در قرآن کریم از جهت تکرار، رتبه معاد مoxy نسبت به رتبه یکتاپرستی به شمار می رود.
- ۳) دفع خطر احتمالی که یک قانون عقلی است ما را ملزم به توجه به خبر از وقوع معاد می کند.
- ۴) خداوند در برابر کسانی که در قطعیت خبر معاد تردید دارند حکمت خود را به رخ می کشد.

-۵۸ با توجه به اینکه انسان یک موجود دو بعدی است؛ موضوع «انتخاب» و «کسب رذیلت های اخلاقی» به ترتیب به کدام بعد مربوط می شود؟

- ۱) بعد جسمانی وجود انسان - بعد روحانی وجود انسان
- ۲) بعد روحانی وجود انسان - بعد جسمانی وجود انسان
- ۳) بعد جسمانی وجود انسان - بعد روحانی وجود انسان
- ۴) بعد روحانی وجود انسان - بعد جسمانی وجود انسان

-۵۹ با توجه به اوصاف الهی و ویژگی‌هایی که خدا در خلقت خود در نظر گرفته است؛ گزینه صحیح را برگزینید.

۱) اینکه انسان با این همه استعداد و سرمایه، تبدیل به خاک شود با عدل الهی در تناقض است.

۲) خداوند هر موجودی را برای هدفی شایسته خلق کرده اگرچه امکانات لازم به او اعطاء نشده باشد.

۳) اقتضای عدل الهی این است که هر انسانی به آنچه استحقاقش را دارد دست پیدا کند.

۴) گریزان بودن از نابودی در نزد همگان برخاسته از میل به کمالات نامحدود است.

-۶۰ پایان عمر برزخی انسان‌ها در کدام گزینه به تصویر کشیده شده و این عبارت چه نکته‌ای را یادآوری می‌کند؟

۱) إِلَى يَوْمِ يَعْثُونَ - عالم برزخ پس از پایان دنیا شروع می‌شود.

۲) إِلَى يَوْمِ يَعْثُونَ - عالم برزخ با وقوع قیامت به پایان می‌رسد.

۳) إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ - عالم برزخ پس از پایان دنیا شروع می‌شود.

۴) إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ - عالم برزخ با وقوع قیامت به پایان می‌رسد.

-۶۱ پیامبر اکرم پس از جنگ بدر با چه کسانی به سخن گفتن پرداخت و از آنان درباره چه چیز سؤال پرسید؟

۱) کشتگان منافقین - حقانیت وعده خدا

۲) کشتگان کفار - حقانیت عذاب الهی

۳) کشتگان منافقین - حقانیت عذاب الهی

-۶۲ عبارت قرآنی «ما را خدایی به زبان آورد که هر چیزی را به سخن می‌آورد.» به چه چیز اشاره دارد و پاسخ چه موضوعی می‌باشد؟

۱) نطق ملائکه مراقب بر علیه انسان‌های گناه‌کار - خطاب سرزنش آمیز اهل عذاب

۲) نطق ملائکه مراقب بر علیه انسان‌های گناه‌کار - درخواست ملتمنشه اهل عذاب

۳) نطق اعضای بدن بر علیه انسان‌های خطاکار - درخواست ملتمنشه اهل عذاب

۴) نطق اعضای بدن بر علیه انسان‌های خطاکار - خطاب سرزنش آمیز اهل عذاب

-۶۳ بیان «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورندند؟»، «اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را در پیش می‌گیرید.» به ترتیب از زبان چه کسانی مطرح می‌شود؟

۱) خداوند - فرشتگان الهی

۲) خداوند - فرشتگان الهی

۳) فرشتگان الهی - فرشتگان الهی

-۶۴ با در نظر گرفتن وقایع قیامت و سرنوشت انسان‌ها کدام گزینه به نکته صحیحی اشاره کرده است؟

۱) بالاترین نعمت بهشت، رضای بهشتیان بوده و بهشتیان از این رستگاری مسرورند.

۲) بهشتیان با خدا هم صحبت‌اند و به جمله «خدایا! تو پاک و منزه!» متوجه‌اند.

۳) خداوند در دوزخ آنان را که مال یتیم می‌خورند به مجازات طبیعی عملشان گرفتار می‌کند.

۴) پس از پایان محاسبه دوزخیان یک پارچه به سوی جهنم رانده می‌شوند.

-۶۵ وجود کدام عامل ضامن اطمینان نسبت به موفقیت‌آمیز بودن راه است و کدام مورد از ویژگی‌های این عامل می‌باشد؟

۱) اسوه و الگو، به حرکت سرعت می‌دهد.

۲) اراده و تصمیم قاطع، به حرکت سرعت می‌دهد.

-۶۶ اولین گام در راه کمال انسانی کدام است و برای جلوگیری از آفات زمان چه اقدامی ضرورت می‌یابد؟

۱) تصمیم و عزم برای حرکت - مراقبت

۲) عهد بستن با خدا - مراقبت

۳) تصمیم و عزم برای حرکت - محاسبه و ارزیابی

- ۶۷ - از بیت «گر توکل می کنی در کار کن // کشت کن پس تکیه بر جبار کن» کدام هشدار و آموزه معرفتی قابل استنتاج است؟

۱) توکل بدون باور قلبی به خدا شایسته نیست. - آن که حقیقتاً به خدا تکیه کند خدا گره از کارش باز خواهد کرد.

۲) توکل به منزله عدم مسئولیت پذیری نمی باشد. - آن که حقیقتاً به خدا تکیه کند خدا گره از کارش باز خواهد کرد.

۳) توکل بدون باور قلبی به خدا شایسته نیست - بهره گیری از اسباب نه تنها ناقض توکل نیست بلکه مکمل آن است.

۴) توکل به منزله عدم مسئولیت پذیری نمی باشد - بهره گیری از اسباب نه تنها ناقض توکل نیست بلکه مکمل آن است.

- ۶۸ - بین میزان دوستی با خدا و میزان نفرت از باطل چگونه رابطه‌ای برقرار است و امام خمینی در کنار اهمیت محبت و

عشق به ذات حق، ضرورت چه نکته‌ای را یادآوری می کنند؟

۱) مستقیم - اطاعت از فرمان‌های الهی

۲) مستقیم - بعض عملی نسبت به دشمنان خدا

۳) عکس - بعض عملی نسبت به دشمنان خدا

- ۶۹ - با توجه به ضرورت دوستی نسبت به حق و دشمنی نسبت به باطل، کدام گزینه زیر را تأیید خواهیم کرد؟

۱) اگر عبارت «لا الله الا الله» را ملاک عمل قرار دهیم تبری را مقدم بر تولی خواهیم شمرد.

۲) طبق آیه قرآن محبت به خدا اگر چنانچه با تبعیت همراه باشد معلولش غفران الهی است.

۳) جهاد در راه خدا در برنامه بیشتر پیامبران الهی بوده است و برخی از آنها در این راه به شهادت رسیده‌اند.

۴) نمونه‌هایی از ظلم مستکبران در فلسطین، عراق و سوریه ... جز با مبارزه برطرف نخواهند شد.

- ۷۰ - «بالاترین اثر نماز» در کدام عبارت به چشم می خورد و «عدم خضوع در برابر مستکبران» به ترتیب تابع کدامیک از قسمت‌های نماز است؟

۱) تَنَاهِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود

۲) تَنَاهِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ - گفتن تکبیر و در نظر گرفتن بزرگی خداوند

۳) وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود

۴) وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ - گفتن تکبیر و در نظر گرفتن بزرگی خداوند

- ۷۱ - مقصود از «کفاره جمع» در احکام روزه چه می باشد و در صورتی که کسی با سهلانگاری غسل واجب را تا نزدیک اذان به تأخیر بیاندازد چه حکمی بر او مترتب است؟

۱) اطعم شصت فقیر و گرفتن دو ماه روزه برای هر روز - چون از روز سهلانگاری و اختیار به تأخیر انداخته است روزه‌اش صحیح نیست.

۲) اطعم شصت فقیر و گرفتن دو ماه روزه برای هر روز - می تواند با تیمم روزه بگیرد و روزه‌اش صحیح است.

۳) گرفتن دو ماه روزه و بخشش یک مد طعام به فقیر برای هر روز - چون از روز سهلانگاری و اختیار به تأخیر انداخته است روزه‌اش صحیح نیست.

۴) گرفتن دو ماه روزه و بخشش یک مد طعام به فقیر برای هر روز - می تواند با تیمم روزه بگیرد و روزه‌اش صحیح است.

- ۷۲ - در بین موارد زیر کدامیک به موضوع «عفاف» به درستی مورد بررسی قرار داده است؟

۱) انسان مزین به زینت عفاف از مقبولیت و خود نمایی نزد همسالان و جامعه گریزان است.

۲) عفاف، خصلتی است که اختصاص به زنان دارد چون بهره بیشتری از نعمت زیبایی برده‌اند.

۳) عدم گرفتاری شخص به تبرج تابع میزان بهره‌مندی آن شخص از صفت ارزنده عفاف است.

۴) بین آراستگی و پرداختن به خویش در جامعه و التزام به صفت عفاف رابطه عکس برقرار است.

- ۷۳ - توصیه پیامبر اکرم (ص) که بیانگر توجه ایشان به آراستگی است چه بود و امام صادق (ع) چه عملی را نشانه سستی و ضعف دین بیان کردند؟

۱) بلند کردن مو توسط مردان برای زیبایی بیشتر - آراستگی برای جلب توجه دیگران

۲) مقداری بلند گذاشتند ناخن‌ها برای زیبایی بیشتر - آراستگی برای جلب توجه دیگران

۳) بلند کردن مو توسط مردان برای زیبایی بیشتر - پوشیدن لباس‌های نازک و بدنه نما

۴) مقداری بلند گذاشتند ناخن‌ها برای زیبایی بیشتر - پوشیدن لباس‌های نازک و بدنه نما

- ۷۴ - با در نظر گرفتن آیه قرآن، در کدامیک از گزینه‌های زیر اهداف شیطان که آن را با شراب و قمار دنبال می‌کند به درستی بیان شده است؟

۱) ایجاد کینه و دشمنی - باز داشتن از یاد خدا - باز داشتن از نماز

۲) دور کردن از رستگاری - ایجاد کینه و دشمنی - محروم کردن از بهشت

۳) محروم کردن از بهشت - باز داشتن از یاد خدا - باز داشتن از نماز

۴) باز داشتن از نماز - ایجاد کینه و دشمنی - باز داشتن از یاد خدا

- ۷۵ - در کدامیک از گزینه‌های زیر به ترتیب به آثار حفظ حدود حجاب مطابق با آیه «أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يَذِئِنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيَّهِنَّ» اشاره کرده است؟

۱) شناخته شدن به عفاف و پاکدامنی - در امان ماندن از آزار افراد بی‌بند بار

۲) بالا رفتن سلامت اخلاقی جامعه - در امان ماندن از آزار افراد بی‌بند بار

۳) حفظ حریم و حرمت زنان مؤمن - شناخته شدن به عفاف و پاکدامنی

۴) در امان ماندن از آزار افراد بی‌بند بار - بالا رفتن سلامت اخلاقی جامعه

انگلیسی (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. A: ----- add my name on the list below?

B: No, I am afraid not. It belongs to members only. Add your name on the paper next to it.

- 1) Can I 2) I can 3) Will I 4) I will

77. He, as a father, wanted ----- best for his children - good schools, a nice house, and trips abroad.

- 1) any 2) a 3) the 4) some

78. ----- September 2014 Leonardo DiCaprio addressed one of the largest gatherings of government, business and civil society leaders in history, at the United Nations Climate Summit.

- 1) Since 2) At 3) In 4) On

79. You basically get a taste of everywhere in the world that ----- may not have had the chance to travel to.

- 1) yours 2) you yourself 3) yourself you 4) yourself

80. I want to help my children in the future, so I ----- some money every month.
 1) put aside 2) get around 3) fill in 4) decide on
81. I can't help you find your lost luggage unless you give me a/an -----.
 1) intonation 2) average 3) strength 4) description
82. Unpleasant experience has taught some famous people there is no ----- without loss.
 Actually, it is true for all who are seeking success.
 1) pain 2) gain 3) cure 4) pack
83. The working life of most vehicles, planes and boats can be increased if they are serviced -----.
 1) specially 2) heavily 3) generally 4) regularly
84. All the education in the world won't give a man joy if he thinks only about sickness, death and the -----.
 1) grave 2) shrine 3) charity 4) plaster
85. Although I never touched a ----- of coffee that day, I had full energy and worked for 12 hours without a break.
 1) care 2) pattern 3) drop 4) drum
86. The paper goes on to ----- a list of differences between American and British English.
 1) collect 2) donate 3) order 4) detail
87. Whatever the -----, the atoms are made of electrons, neutrons, and protons.
 1) element 2) term 3) strategy 4) location

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Water! We drink it, wash in it, cook with it, swim in it and generally take it for granted. This (88) -----, tasteless and odorless liquid is so much a part of our lives that we hardly ever think about its amazing properties. We would die in a few days without water—and our (89) ----- are 65% water. Water is necessary to dissolve essential (90) ----- and oxygen, flush our bodies of waste products, and (91) ----- nutrients around the body where needed. Water is the only substance that has these properties. And as you can see, it has many (92) ----- fascinating features that suggest that it has been designed 'just right' for life.

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|--------------|
| 88. 1) correct | 2) historical | 3) fluent | 4) clear |
| 89. 1) bodies | 2) planets | 3) memories | 4) senses |
| 90. 1) appendixes | 2) minerals | 3) manners | 4) schedules |
| 91. 1) follow | 2) attract | 3) transport | 4) defend |
| 92. 1) most | 2) the most | 3) much | 4) more |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage1:

Yesterday was definitely not a normal day. I had to take a cold shower because the heater wasn't working! Good thing it was already in the 30s in the morning. After my very short shower I didn't have time to eat my normal breakfast, so I grabbed an apple that was on top of the kitchen table and ran out the door. Then, when I got to the bus stop, I realized that I didn't have the monthly sales report with me, so I had to run back to the apartment to get it. When I finally got to the office, everyone was waiting for me. To make things worse, there were so many people on the bus that I didn't have room to go over the report. Fortunately, there weren't any mistakes in it. But I was so worried about the presentation that I forgot to eat the apple. Of course I couldn't eat it during the meeting, so I had to wait until 10 AM to eat it. The rest of the day went much better, and the boss even congratulated me for the report. He told me it was very clear and concise, and much better than the report from the previous month. He told me that if my work continued to improve, he would promote me to section supervisor.

93. This paragraph describes ----- .

- 1) a typical day in the narrator's life
- 2) the narrator's routine before he goes to work
- 3) why yesterday was a day like any other
- 4) the unusual things that happened yesterday to the narrator

94. The term underlined "30s" refers to

- 1) the amount of time the narrator spent in the shower
- 2) the time of day
- 3) the temperature
- 4) the narrator's age

95. The narrator didn't eat the apple because ----- .

- 1) he was worried about the report
- 2) the bus was crowded
- 3) he didn't have time
- 4) he was preparing for his presentation

96. When he got home at the end of the day, the narrator was probably ----- .

- 1) happy
- 2) depressed
- 3) angry
- 4) hungry

Passage2:

We know animals can feel fear. They may also feel love since they have strong relationships with each other. So are animal emotions similar to our own? And do animals have a sense of humor?

Sally Blanchard's parrot Bongo Marie didn't get along with her other parrot, Paco. In fact, it was obvious that Bongo Marie didn't like Paco at all! One day, Blanchard cooked a chicken for dinner. She started to cut the chicken with a knife. "Oh! Paco!" said Bongo Marie loudly. Blanchard laughed and said, "That's not Paco." "Oh ... no," said Bongo Marie. This time, she sounded disappointed. Then the parrot laughed at her own joke.

Jean Donaldson enjoys doing yoga—and so does her cat Buffy. While Jean sits in her yoga positions, Buffy carefully places her toys on Donaldson's body. If a toy falls, Buffy runs to put it back on. Does this behavior have any real function? According to Donaldson, "She thinks it's hilarious!"

Can cats "laugh"? Recent research shows that cats tell each other when they want to play. In that situation, they make a special sound—a kind of "laugh." Psychologist Patricia Simonet recorded the sound. Then she played it back to cats to assess their response. "All the cats responded positively to the laugh," says Simonet.

So do animals have a sense of humor? If laughter is a clue, then perhaps the answer is "yes!"

97. Which of the following is NOT true?

- 1) Paco and Bongo Marie are both parrots.
- 2) Paco and Bongo Marie are good friends.
- 3) Bongo Marie is Blanchard's parrot.
- 4) Blanchard thinks Bongo Marie is funny.

98. The word "she" (line 8) refers to ----- .

- 1) the chicken
- 2) Paco
- 3) Bongo Marie
- 4) Blanchard

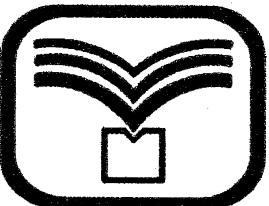
99. Which of the following is TRUE?

- 1) Buffy laughs at Donaldson when she does yoga.
- 2) Buffy feels sad when Donaldson does yoga.
- 3) Donaldson thinks Buffy has a sense of humor.
- 4) Buffy is worried that Donaldson doesn't like her.

100. What is the main idea of the last two paragraphs?

- 1) A scientist showed that cats talk to each other, so they seem to be funnier than most animals.
- 2) A scientist showed that cats make a laughing sound, so some animals might really have a sense of humor.
- 3) A scientist recorded cats making an unusual sound, but no one knows what it means.
- 4) A scientist played with some cats, and the cats responded positively.





شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارگان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۶/۸

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
تابستانه سوم

آزمون اختصاصی
علوم تجربی (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی (۱)	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۳۱ دقیقه
۲	زیست‌شناسی (۱)	۳۰	۱۲۱	۱۵۰	۲۳ دقیقه
۳	فیزیک (۱)	۲۰	۱۵۱	۱۷۰	۲۵ دقیقه
۴	شیمی (۱)	۲۵	۱۷۱	۱۹۵	۲۶ دقیقه

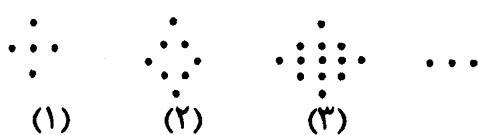
- ۱۰۱ در جمعی ۱۳۰ نفره، ۲۸ نفر فقط ساز می‌نوازنند و ۳۹ نفر هم ساز می‌نوازنند و هم می‌خوانند. اگر ۶۰ نفر خواننده در این جمع حضور داشته باشند، چند نفر کار موسیقی انجام نمی‌دهند؟

(۴) ۶۷

(۳) ۴۲

(۲) ۸۸

(۱) ۳۲



(۱)

(۲)

(۳)

- ۱۰۲ در الگوی زیر تعداد نقطه‌ها در شکل نهم، کدام است؟

(۲) ۱۰۴

(۱) ۶۸

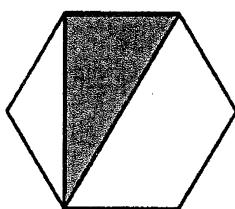
(۳) ۸۵

(۱) ۹۰

- ۱۰۳ حاصلضرب ۱۱ جمله اول دنباله هندسی ... و ۲ و ۶ و ۱۸ کدام است؟

(۴) $(\frac{1}{3})^{11}$ (۳) $(\frac{3}{10})^{10}$ (۲) $(\frac{2}{27})^{11}$ (۱) $(\frac{1}{3})^{10}$

- ۱۰۴ شکل مقابل یک شش ضلعی منتظم به طول ضلع ۲ را نشان می‌دهد. مساحت مثلث سایه زده شده کدام است؟



$$\frac{2\sqrt{2}}{2}$$

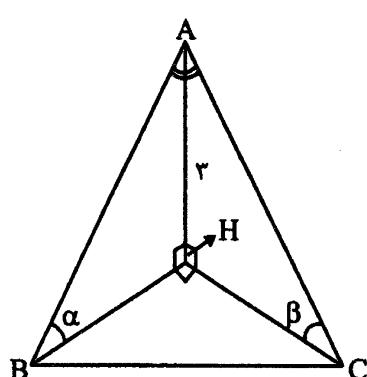
$$\frac{2\sqrt{3}}{3}$$

(۳) $3\sqrt{2}$ (۱) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$

- ۱۰۵ اگر $180^\circ < \alpha < 270^\circ$ باشد حاصل عبارت $\frac{1+tan^2 \alpha}{1+cot^2 \alpha} \left(\frac{1}{cos \alpha} + tan \alpha \right) (1-sin \alpha)$ کدام است؟

sin α (۴)-tan α (۳)tan α (۲)-sin α (۱)

- ۱۰۶ در هرم ABCH که در شکل مقابل رسم شده است اگر $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ و $\tan \beta = \frac{3}{4}$ باشد و بدایم که مساحت مثلث ABC برابر $\frac{2}{5}$ واحد مربع باشد، $\tan A$ کدام است؟

(۲) $\frac{\sqrt{6}}{4}$ (۱) $\frac{\sqrt{6}}{3}$ (۴) $\frac{\sqrt{6}}{16}$ (۳) $\frac{\sqrt{6}}{12}$

- ۱۰۷ اگر $A = \sqrt[3]{4\sqrt[3]{8\sqrt{8}}}$ مقدار $A^{\frac{1}{2}}$ کدام است؟

(۴) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{2}$

(۲) -2

(۱) 2

- ۱۰۸ حاصل عبارت $\sqrt[3]{3-\sqrt{5}} \times \sqrt[3]{14+6\sqrt{5}}$ کدام است؟

(۴) $\sqrt{2}$ (۳) $\sqrt[3]{3+\sqrt{5}}$

(۲) 2

(۱) $\sqrt{3-\sqrt{5}}$

- ۱۰۹ کدام عامل در تجزیه عبارت $-8-6x^2+3x^3+x^4$ وجود دارد؟

(۴) x^2+x-1 (۳) x^2+2x-8 (۲) $x-1$ (۱) $2x+3$

- ۱۱۰ اگر مجموعه جواب نامعادله $-2 < \frac{x+10}{2x-2}$ به صورت (a, b) باشد، حداقل مقدار $b-a$ کدام است؟

(۴) $2/2$

(۳) ۲

(۲) $1/9$ (۱) $1/8$

- ۱۱۱ اگر $f(x) = ax^2+bx+f(2)$ باشد و این تابع بر محور x ها مماس باشد، حاصل $a+b$ در کدام گزینه آمده است؟

(۴) $-2f(2)$ (۳) $-f(2)$ (۲) $2f(2)$ (۱) $f(2)$

۱۱۲- اگر g تابعی ثابت باشد، $g = \{(12, a^2 + b), (-1, 4)\}$ همین طور اگر تابع f تابعی همانی باشد، $a = -3$ مقدار مثبت a کدام است؟

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۱۱۳- اگر $b = -3x + b$ یک تابع خطی با دامنه $[a, 1]$ و برد $[-4, c]$ باشد، حاصل $3a + c$ کدام است؟

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۱۱۴- کدام یک از روابط زیر یک تابع از $A = \{0, 1, 2, 3\}$ به $B = \{1, 2, 3, 4\}$ می‌باشد؟

$$R_2 = \left\{ (x, \frac{12}{x}) \mid x \in A \right\} \quad (۲)$$

$$R_1 = \{(x, 2x) \mid x \in A\} \quad (۱)$$

$$R_4 = \{(x, x+1) \mid x \in A\} \quad (۴)$$

$$R_3 = \{(x-1, x) \mid x \in A\} \quad (۳)$$

۱۱۵- دانش آموزی در یک آزمون ۱۰ تستی ۴ گزینه‌ای شرکت می‌کند چند پاسخنامه متفاوت قابل تصور است؟

(۱) ۲۰

(۲) ۲۰

(۳) ۵

(۴) ۱۰

۱۱۶- از ۲ هنرستان که هر کدام ۴ کلاس ۱۰ نفره دارد، به چند طریق می‌توانیم ۳ نفر به تصادف انتخاب کنیم، به گونه‌ای که هیچ دو نفری از این جمع هم کلاسی نباشد؟

(۱) ۲۶۱۶۰

(۲) ۴۴۰۰۰

(۳) ۸۲۱۶۰

(۴) ۵۶۰۰۰

۱۱۷- با حروف کلمه Champion چند کلمه ۸ حرفی می‌توان نوشت که در آنها حروف صدادار در کنار هم نیامده باشند؟

(۱) ۷!

(۲) ۵۳×۶!

(۳) ۵۰×۶!

(۴) ۶×۶!

۱۱۸- در کیسه شماره (۱) ۵ مهره آبی با شماره‌های ۱ تا ۵ و در کیسه شماره (۲) ۵ مهره قرمز با شماره‌های ۱ تا ۵ وجود دارد. از هر کیسه مهره‌ای به تصادف خارج می‌کنیم. با چه احتمال حاصل جمع اعداد رو شده روی مهره‌ها عددی اول است؟

(۱) $\frac{3}{10}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{13}{25}$ (۴) $\frac{11}{25}$

۱۱۹- در پرتاب دو تاس به صورت همزمان چقدر احتمال دارد مجموع دو تاس برابر ۱۰ باشد یا هر دو تاس عدد یکسانی را نشان دهد؟

(۱) $\frac{5}{18}$ (۲) $\frac{2}{9}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{1}{12}$

۱۲۰- نوع کدام یک از متغیرهای زیر با سایر متغیرها متفاوت است؟

(۱) رنگ چشم افراد

(۲) میزان لذت بردن از آشپزی

(۳) مراحل تحصیل افراد

(۴) مقام یک ورزشکار در مسابقه

زیست‌شناسی (۱)

۱۲۱- به طور معمول، در کدام شرایط مولکول‌های آب به صورت مایع از طریق روزنده‌های موجود در حاشیه برگ گیاه برنج دفع می‌شود؟

(۱) افزایش نیروی مکش تعریقی و دور شدن یاخته‌های نگهبان روزنده‌ها از یکدیگر

(۲) کاهش فشار ریشه‌ای و نزدیک شدن یاخته‌های نگهبان روزنده‌ها به یکدیگر

(۳) زیاد شدن فشار اسمزی در یاخته‌های تار کشنده و کاهش میزان رطوبت هوا

(۴) افزایش مقدار آب برگ‌ها در اثر فشار ریشه‌ای نسبت به مقدار دفع آن از راه تعرق

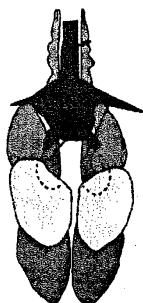
کدام، ویژگی جاندارانی می‌باشد که در بدن خود دارای چنین ساختاری‌اند؟

(۱) روده آنها به دو بخش بزرگ و روده کوچک تقسیم می‌شود.

(۲) ساختار و عملکرد کلیه‌های آنها با هیچ یک از مهره‌داران دیگر مشابه نیست.

(۳) سیستم گردش خونی آنها خون اکسیژن‌دار را به یکباره به تمام مویرگ‌های اندام‌ها منتقل می‌کند.

(۴) به دلیل کارایی دستگاه تنفس نسبت به سایر مهره‌داران انرژی کمتری مصرف می‌کنند.



۱۲۳ - در معده سد حفاظتی محکم در مقابل اسید و آنزیم توسط یاخته‌های پدید می‌آیند که اگر قطعاً

(۱) بی کربنات ترشح کنند - جزء یاخته‌های پوششی سطحی‌اند.

(۲) موسین ترشح کنند - جزء یاخته‌های پوششی سطحی‌اند.

(۳) بی کربنات ترشح کنند - جزء یاخته‌های غده معده‌اند.

(۴) موسین ترشح کنند - جزء یاخته‌های غده معده‌اند.

۱۲۴ - شبکه‌های یاخته‌های عصبی دستگاه عصبی در دیواره لوله گوارش انسان از وجود دارند.

(۱) مری تا مخرج ۲) حلق تا مخرج

(۳) مری تا بنداره انتهایی روده باریک ۴) حلق تا بنداره انتهایی روده باریک

۱۲۵ - کدام گزینه، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

«در هر ظرفیت تنفسی انسان،»

(۱) هوای باقیمانده وجود دارد.

(۲) حداقل دو حجم مختلف شرکت دارند.

۱۲۶ - کدام مورد، در ارتباط با شکل مقابل، نادرست است؟

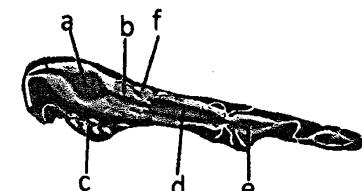
(۱) ترشحات بخش f همانند ترشحات بخش d وارد بخش b می‌شوند.

(۲) ترشحات بخش c وارد بخش a می‌شود.

(۳) b محل گوارش شیمیایی و مکانیکی غذا است.

(۴) e محل پایانی گوارش برون یاخته‌ای غذا است.

۱۲۷ - در ارتباط با سطوح متفاوت حیات در مهره‌داران می‌توان گفت در سطح



(۱) هفتم، چند بوم سازگان شرکت دارند. (۲) سوم، تعداد یاخته با همکاری هم بافت را پدید می‌آورند.

(۳) ششم، افرادی از یک گونه در یک جا زندگی می‌کنند. (۴) چهارم، جانداری مانند گوزن، فردی از گونه گوزن هاست.

۱۲۸ - باقی که در بدن نقش ضریبه‌گیر را دارد غده فوق کلیه، تبادل گازهای تنفسی خود را از راه کوچک ترین رگ‌هایی که دارند، انجام می‌دهد.

(۱) همانند - یاخته‌های بافت پوششی آن ارتباط تنگاتنگی

(۲) برخلاف - یاخته‌های بافت پوششی آن ارتباط تنگاتنگی

(۳) همانند - منافذ زیادی در غشای سلول‌های پوششی خود

(۴) برخلاف - منافذ زیادی در غشای سلول‌های پوششی خود

۱۲۹ - وجه مشترک همه اعضای کرم‌های فاقد سلوم با افراد در این است که

(۱) کرم‌های لوله‌ای - زندگی انگلی دارند.

(۲) مرجانیان - لوله گوارشی پر از مایعات دارند.

(۳) بندپایان - یکی از چهار روش اصلی تنفس در آنها دیده می‌شود.

(۴) اسفنج‌ها - می‌تواند وضع درونی پیکر خود را در حدی ثابت نگه دارد.

۱۳۰ - در ارتباط با ماهیچه‌های افزایش‌دهنده حجم قفسه سینه چند مورد صحیح است؟

* همگی از نوع مخطط هستند.

* زردپی بعضی از آنها به غضروف دندنه‌ها متصل است.

* موقع خروج هوای ذخیره بازدمی همگی در وضعیت استراحت قرار دارند.

* هرگاه در وضعیت انقباض قرار گیرند، دیافراگم در حال استراحت است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۳۱ - ویژگی دسته‌های یاخته‌ای که آوندهای ساقه لوبیا را احاطه می‌کنند کدام است؟

(۱) در مجاورت غشای خود دارای دیواره‌اند که در ماده زمینه‌ای خود پروتئین و انواعی از پلی ساکاریدهای غیر رشته‌ای دارد.

(۲) دیواره‌ای متراکم‌تر و مستحکم‌تر از دیواره نخستین دارند که علت آن آرایش رشته‌های سلولی است.

(۳) توسط لایه‌ای به هم می‌چسبند که از جنس پلی ساکارید بوده و هم زمان با تقسیم هسته به وجود می‌آید.

(۴) دارای دیواره‌ای‌اند که مانند قالبی پروتوبلاست را در برگرفته و همراه با رشد پروتوبلاست بزرگ می‌شود.

۱۳۲ - چند مورد در ارتباط با تغییرات مواد نیتروژن دار و چگونگی جذب آنها از خاک درست است؟

* محصولات باکتری‌های تثبیت‌کننده نیتروژن پس از جذب توسط ریشه بدون تغییر به بخش هوایی منتقل می‌شود.

* محصولات باکتری‌های آمونیاک‌ساز پس از جذب توسط ریشه بدون تغییر به بخش هوایی منتقل می‌شود.

* محصولات باکتری‌های تثبیت‌کننده نیتروژن پس از جذب توسط باکتری‌های نیترات ساز به NO_3^- تبدیل می‌شود.

* محصولات باکتری‌های آمونیاک‌ساز پس از جذب توسط باکتری‌های نیترات ساز به NO_2^- تبدیل می‌شود.

(۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۳۳- با توجه به شیوه‌های انتقال مواد در مسیر کوتاه از عرض ریشه یک گیاه علفی در مسیر انتقال

(۱) آپولاستی همانند مسیر سیمپلاستی آب و مواد محلول می‌توانند از فضای بیرون پرتوپلاست عبور کنند.

(۲) سیمپلاستی همانند عرض غشایی آب و همه مواد محلول می‌توانند از فضای پلاسمودسм به یاخته‌های دیگر منتقل شوند.

(۳) عرض غشا برخلاف آپولاستی آب می‌تواند فقط از طریق پروتئین‌های تسهیل‌کننده آب برای عبور استفاده کند.

(۴) سیمپلاستی برخلاف مسیر انتقال آپولاستی نوار کاسپاری نمی‌تواند مانع انتقال آب و مواد محلول آن شود.

۱۳۴- کدام عبارت در ارتباط با هر جریان توده‌ای برای انتقال مواد در آوندهای گیاه کاوه صحیح است؟

(۱) می‌توانند تحت تأثیر انتقال فعال باشند. (۲) همواره سریع و پیچیده‌اند.

(۳) تنها از طریق پلاسمودسм‌ها امکان پذیر است. (۴) برای فواصل طولانی کارآمد نیستند.

۱۳۵- اندام مکننده به بخشی از گیاه میزان نفوذ می‌کند که است.

(۱) گیاه سسن - فاقد سبزی سه (۲) گل جالیز - دارای نوار کاسپاری

(۳) گیاه سسن - فاقد میان گره (۴) گل جالیز - دارای مغز

۱۳۶- چند مورد در ارتباط با هر نوع بن لاد ساقه درخت زردآلو درست است؟

* با تقسیم خود موجب افزایش یاخته‌های پوست می‌شوند.

* حداقل در یک سمت خود لایه‌ای می‌سازند که یاخته‌های آن می‌میرند.

* هیچ کدام از آنها نمی‌توانند جزئی از پیراپوست باشند.

* منشاء بافت‌های آوندی چوب و آبکش پسین‌اند.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

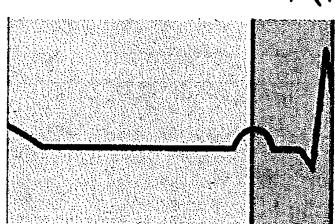
۱۳۷- کدام مورد زیر در محدوده ECG مشخص شده قرار نمی‌گیرد؟

(۱) بطن‌ها به طور کامل با خون پر می‌شوند.

(۲) خون بطن‌ها از طریق سرخرگ‌ها به همه قسمت‌های بدن ارسال می‌شود.

(۳) خون بزرگ سیاهرگ‌ها وارد دهلیز راست می‌شود.

(۴) دریچه‌های سینی مانع از خروج بطن‌ها می‌شوند.



۱۳۸- برای تعیین سرعت و ترکیب شیره پرورده گیاه می‌توان از نوعی جاندار استفاده کرد، کدام ویژگی، درباره این جاندار نادرست است؟

(۱) مغز آن، از چند گره مجزا به هم جوش خورده تشکیل شده است.

(۲) همولنف آن از طریق منافذ دریچه‌دار به قلب باز می‌گردد.

(۳) دهانه قیف مژک‌دار سامانه دفعی آن، مستقیماً با مایعات بدن ارتباط دارد.

(۴) تنفس آن از طریق لوله‌های منشعبی که در انتهای بن‌بست‌اند صورت می‌گیرد.

۱۳۹- گیاه توپره واش....

(۱) از گیاهان انگل بوده که از حشرات تغذیه می‌کند.

(۲) از گیاهان انگل بوده که از گیاه دیگر آب و مواد آلی خود را کسب می‌نماید.

(۳) دارای پارانشیم هوادار بوده که در تأمین اکسیژن، آن را باری می‌دهد.

(۴) دارای برگی است که حول رگبرگ اصلی خود تاشده و حشره یا لارو آنها را به دام می‌اندازد.

۱۴۰- ریزوپیومها...

(۱) در محل گره‌های روی ریشه سویا قابل مشاهده است.

(۲) با تولید نیتروژن، نیاز شبدر به این عنصر را برطرف می‌نماید.

(۳) در گیاخاک حاصل از ریشه نخود وجود دارد.

(۴) می‌توانند همزیست ریشه گیاهانی کردنده که برگی شبیه پروانه دارند.

۱۴۱- در جانورانی که خون ضمن یک بار گردش در بدن، دو بار از قلب عبور می‌کند قطعاً

(۱) دهلیزها دارای خون کم اکسیژن و پر اکسیژن هستند.

(۲) بطن‌ها دارای خون کم اکسیژن و پر اکسیژن هستند.

(۳) جانور نمی‌تواند ساده‌ترین ساختار تنفسی در مهره‌داران را داشته باشد.

(۴) جانور نمی‌تواند خارج از کلیه با باز جذب آب به هوموستازی کمک نماید.

۱۴۲- کدام موارد جمله زیر را به درستی کامل می‌نماید؟

سرعت جریان توده‌ای

الف) می‌تواند حدود هزار برابر سرعت انتشار آب و مواد در گیاه باشد.

ب) در آوند چوب تنها تحت تأثیر فشار ریشه‌ای و تعرق است.

ج) در گیاه ثابت و یکنواخت است.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) فقط ج (۴) فقط الف

- ۱۴۳ - کدام گزینه درست است؟

- (۱) طول لوله گوارش در جانوران علفخوار و گوشتخوار هم جثه مشابه است.
- (۲) گوارش غذا در نشخوارکنندگان با گرم شدن کره زمین ارتباط دارد.
- (۳) وجود چربی در کبد موجب بیماری کبد چرب می‌شود.
- (۴) پیسینوژن سفیده تخم مرغ را گوارش می‌دهد.

- ۱۴۴ - کدام گزینه درست است؟

- (۱) چاقی با عدم تولید هورمون ضد ادراری منجر به دیابت می‌گردد.
- (۲) نمایه توده بدنی با مربع قد رابطه مستقیم دارد.
- (۳) غذا خوردن راهی برای رهایی از تنفس است.
- (۴) چاقی در بسیاری از افراد به ژن‌ها مربوط است.

- ۱۴۵ - روزنه‌های برگ

- (۱) همگی تحت تأثیر عوامل محیطی و درونی باز و بسته می‌شوند.
- (۲) همگی منافذی در بافت روپوست هستند.
- (۳) تنها محل خروج آب از برگ هستند.
- (۴) همگی توسط یاخته‌های کلروپلاستدار، احاطه شده‌اند.

- ۱۴۶ - پمپ فشار

- (۱) مثبت باعث ورود هوای محیط به درون دهان و حلق قورباغه می‌شود.
- (۲) منفی باعث ورود هوای حبابک‌ها به نایزک انسان می‌شود.
- (۳) مثبت با انقباض ماهیچه‌های دهان و حلق هوا را وارد شش‌های قورباغه می‌نماید.
- (۴) منفی با انقباض ماهیچه‌های بین دنده‌ای داخلی انسان عمل می‌کند.

- ۱۴۷ - خاک اسیدی باعث تجمع در گیاه ادریسی می‌گردد که رنگ گلبرگ‌های آن به صورت خواهد شد.

- (۱) آلومینیوم - صورتی
- (۲) آلومینیوم - آبی
- (۳) آرسنیک - صورتی
- (۴) آرسنیک - آبی

- ۱۴۸ - تنظیم اسمزی آب در پارامسی بسیاری از تک یاخته‌ای‌ها است.

- (۱) همانند - غیرفعال
- (۲) همانند - فعال
- (۳) برخلاف - غیرفعال
- (۴) برخلاف - فعال

- ۱۴۹ - کوتینی شدن چوب پنبه‌ای شدن باعث کاهش تعرق می‌گردد و چوب پنبه‌ای شدن در جلوگیری از ورود عوامل بیماری‌زا به گیاه نقش دارد.

- (۱) همانند - همانند
- (۲) همانند - برخلاف
- (۳) برخلاف - همانند
- (۴) برخلاف - برخلاف

- ۱۵۰ - کدام موارد درست است؟

الف) گل و میوه به عنوان محل مصرف می‌تواند عمل نماید.

ب) ورود آب به آوند آبکش تنها از بافت آوند چوب صورت می‌گیرد.

ج) در محل مصرف خروج مواد از آوند آبکش همواره فعال بوده و بازبرداری نامیله می‌شود.

- (۱) الف - ب - ج
- (۲) الف - ب
- (۳) ب - ج
- (۴) الف - ب - ج

فیزیک (۱)

- ۱۵۱ - فشار و جریان الکتریکی کمیت‌های و جرم و زمان کمیت‌های هستند.

- (۱) نرده‌ای - نرده‌ای
- (۲) نرده‌ای - برداری
- (۳) برداری - نرده‌ای
- (۴) برداری - برداری

- ۱۵۲ - در یک خطکش که تا یک میلی‌متر مدرج شده است، به ترتیب دقت اندازه‌گیری و خطای اندازه‌گیری کدام است؟

- (۱) $\pm 1\text{mm}$, 1mm
- (۲) 0.5mm , 0.1mm

- (۳) 0.5mm , 0.1mm
- (۴) 0.1mm , 0.05mm

- ۱۵۳ - رابطه‌ای در فیزیک SI به صورت $A = v^2 + Bx$ است که در آن v سرعت متحرک در لحظه شروع حرکت و x

مکان متحرک است. کدام گزینه به ترتیب یکای A و B است؟

$$\frac{\text{m}}{\text{s}^2}, \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$$

$$\frac{\text{m}}{\text{s}}, \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$\frac{\text{m}}{\text{s}}, \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$$

$$\frac{\text{m}}{\text{s}^2}, \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

- چگالی جسم A، $\frac{2}{3}$ برابر چگالی جسم B است. اگر جرم 300cm^3 از جسم A برابر 360g باشد، حجم

از جسم B چند سانتی‌مترمکعب است؟

۲۰۰ (۴)

۴۰۰ (۳)

۱۰۰ (۲)

۹۰۰ (۱)

- در مخلوطی از آب و یخ مقداری یخ ذوب می‌شود. در طی این فرایند، حجم مخلوط 40cm^3 کاهش می‌یابد. جرم

$$(\rho_{آب} = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, \rho_{یخ} = 0.9 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3})$$

۳۲۰ (۴)

۳۶۰ (۳)

۴۴۰ (۲)

۴۰۰ (۱)

- در ظرفی جرم‌های یکسانی از دو مایع به چگالی‌ها $\frac{8}{42}$ و $\frac{8}{10}$ را با یکدیگر مخلوط می‌کنیم.

جرم 400cm^3 از مخلوط این دو مایع چند گرم است؟ (از کاهش حجم در فرایند مخلوط چشم‌پوشی کنید.)

۲۸۰ (۴)

۱۵۷/۵ (۳)

۳۱۵ (۲)

۱۴۰ (۱)

- با انجام کار W_1 روی یک جسم به جرم $3m$ تندی آن از 7 به 2 می‌رسد. با انجام کار W_2 روی جسمی به جرم

$$2m$$
 تندی آن از 7 به 37 می‌رسد. نسبت $\frac{W_2}{W_1}$ کدام است؟

$\frac{4}{3}$ (۴)

۱۲ (۳)

$\frac{16}{3}$ (۲)

۸ (۱)

- مطابق شکل جسمی به جرم $1/5\text{kg}$ که به نخی به طول 2m متصل است از پایین ترین نقطه مسیر (A) تا نقطه B جابه‌جا می‌شود. اگر مقاومت هوا در این جابه‌جایی 5J - روی جسم کار انجام بدهد، کار کل انجام گرفته روی جسم در این جابه‌جایی چند ژول است؟

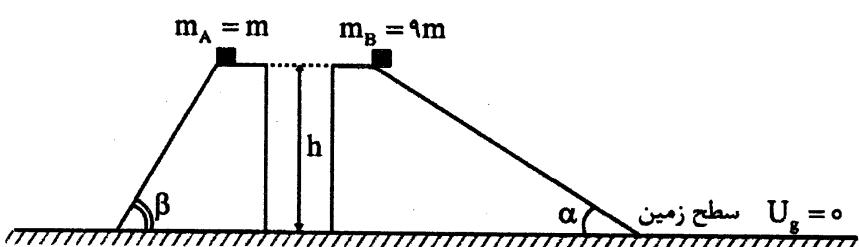
+15 (۲)

-20 (۱)

+10 (۴)

-15 (۳)

- مطابق شکل دو جسم A و B در شرایط خلاء و از حال سکون از ارتفاع‌های یکسان روی دو سطح شیبدار بدون اصطکاک رو به پایین می‌لغزند. کدام گزینه مقایسه درستی از تندی و انرژی جنبشی این دو جسم در هنگام رسیدن به زمین را نشان می‌دهد؟ (مبناً انرژی پتانسیل گرانشی را سطح زمین در نظر بگیرید).



$$v_A = v_B, K_A = K_B \quad (1)$$

$$v_B = 3v_A, K_A = K_B \quad (2)$$

$$v_B = 3v_A, K_B = 9K_A \quad (3)$$

$$v_B = v_A, K_B = 9K_A \quad (4)$$

- در یک موتور 70 درصد توان ورودی تلف می‌شود. اگر در مدت زمان معین به مقدار 24kJ از انرژی داده شده به موتور به صورت کار خروجی از موتور دریافت شود، انرژی که در موتور در این مدت تلف می‌شود چند کیلوژول بوده است؟

۸۴ (۴)

۳۲ (۳)

۸۰ (۲)

۵۶ (۱)

۱۶۱ - کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) با چرب کردن یک سطح و قرار دادن قطره آب روی آن، نیروی دگرچسبی میان آب و سطح کاهش می‌یابد.
- (۲) شیشه و الماس از جامدات منظم هستند.
- (۳) در نانولایه‌ها خاصیت فیزیکی مواد به طور قابل ملاحظه‌ای تغییر می‌کند.
- (۴) با افزایش دما اندازه نیروی همچسبی کاهش می‌یابد.

۱۶۲ - درون یک مکعب به مساحت مقطع 40 cm^2 دو مایع مخلوط نشدنی A و B روی یکدیگر قرار دارند. جرم مایع

A، 1000 g و چگالی آن $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} / 10$ است و چگالی مایع B، $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} / 2$ است. اگر فشاری که از طرف دو مایع

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}) \quad \text{بر کف ظرف وارد می‌شود، } 4\text{kPa} \text{ باشد، جرم مایع B چند گرم است؟}$$

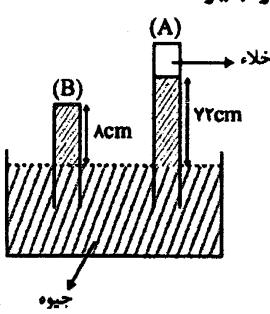
۴۰۰ (۴)

۶۰۰ (۳)

۰/۶ (۲)

۰/۴ (۱)

۱۶۳ - در شکل مقابل در انتهای لوله (A) خلاء است. فشار در انتهای لوله (B) چند سانتی‌متر جیوه است؟



۱۰ (۱)

۸ (۲)

۶۸ (۳)

۶۴ (۴)

۱۶۴ - در شکل دو مخزن گاز A و B به دو انتهای یک لوله U شکل که در آن مایعی به چگالی $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} / 8$ قرار دارد، متصل شده‌اند. فشار گاز در مخزن B برابر با 64cmHg است. فشار گاز در مخزن A چند سانتی‌متر جیوه

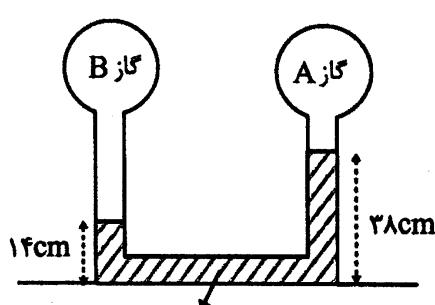
$$\text{است؟ } (\rho = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \text{ جیوه})$$

۵۲ (۱)

۷۶ (۲)

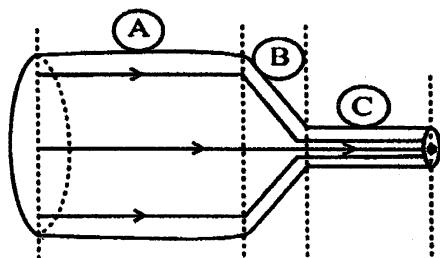
۴۰ (۳)

۸۸ (۴)



$$\rho = 6/8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$$

۱۶۵ - مطابق شکل مایعی که کاملاً ظرف را پر کرده است در حال شارش از چپ به راست آن است. کدام گزینه الزاماً درست است؟



۱). فشار مایع در قسمت C ظرف در حال کاهش است.

۲) فشار مایع در قسمت A ظرف در حال افزایش است.

۳) تنید شاره با حرکت در قسمت B ظرف در حال افزایش است.

۴) فشار مایع با حرکت در قسمت B ظرف در حال افزایش است

۱۶۶ - دمای جسمی 113°F است. دمای این جسم به ترتیب چند درجه سلسیوس و چند کلوین است؟

۳۱۸، ۸۱ (۴)

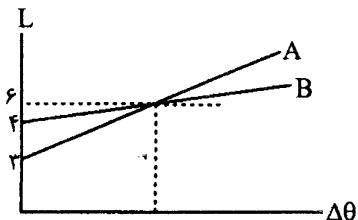
۳۱۸، ۴۵ (۳)

۳۸۶، ۴۵ (۲)

۳۸۶، ۸۱ (۱)

۱۶۷- نمودار تغییرات طول بر حسب تغییرات دمای دو جسم جامد A و B به صورت رو به رو است. اگر ضریب انبساط

طولی A برابر $\frac{1}{K} \times 10^{-6}$ باشد، ضریب انبساط طولی B چند بروکلین ($\frac{1}{K}$) است؟



(۱) $4/8 \times 10^{-6}$

(۲) $3/6 \times 10^{-6}$

(۳) $1/2 \times 10^{-6}$

(۴) $1/6 \times 10^{-6}$

۱۶۸- با گرمکنی به توان W 1200 به جسمی به جرم 2kg و ظرفیت گرمایی $\frac{J}{K}$ 1800 گرما می‌دهیم. چند دقیقه طول می‌کشد تا دمای جسم K 800 افزایش یابد؟

۱۵ (۴)

۲۰ (۳)

۴۰ (۲)

۱۰ (۱)

۱۶۹- ضخامت شیشه پنجره‌ای را 25 درصد افزایش می‌دهیم. آهنگ گرمای اталافی از طریق این شیشه چند درصد تغییر می‌کند؟

۳۶ (۴)

۷۵ (۳)

۲۰ (۲)

۸۰ (۱)

۱۷۰- دمای مقدار معینی از یک گاز کامل را در فشار ثابت از 227°C به 127°C می‌رسانیم. در طی این فرایند حجم گاز $1/2L$ تغییر می‌کند. حجم گاز در پایان این فرایند به چند لیتر می‌رسد؟

۲/۴ (۴)

۱/۲ (۳)

۳ (۲)

۳/۶ (۱)

شیمی (۱)

۱۷۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) عنصرهای اکسیژن و آهن جزو عنصرهای مشترک سیاره‌های زمین و مشتری هستند.

(۲) در هر خانه از جدول دوره‌ای عنصرها، همه اطلاعات مربوط به خواص فیزیکی و شیمیایی عنصر وجود دارد.

(۳) مدل اتمی بور با موفقیت توانست طیف نشری خطی بسیاری از عنصرها از جمله هیدروژن را توجیه کند.

(۴) انرژی مانند ماده از دید ماکروسکوپی، پیوسته و از دید میکروسکوپی، گستته است.

۱۷۲- چند مورد از مطالب زیر درست است؟

• در اتم Cu₂₉، شش زیرلایه وجود دارد که از الکترون پر شده‌اند.

• تعداد الکترون‌های ظرفیتی اتم کروم (Cr_{۲۴}) و گوگرد (S_{۱۶}) با هم برابر است.

• سبک‌ترین ایزوتوپ هیدروژن پایدارترین و سنگین‌ترین ایزوتوپ هیدروژن، ناپایدارترین آنهاست.

• با استفاده از تست شعله می‌توانیم سدیم کلرید را از پتاباسیم نیترات تشخیص دهیم.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۷۳- اگر عنصر M^{۷۰} با عنصرهای X_{۸۱} و Y_{۱۹} به ترتیب هم گروه و هم دوره باشد، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) عنصر M به دوره چهارم و گروه سیزدهم جدول عنصرها تعلق دارد.

(۲) عنصر M در ترکیب با اکسیژن، می‌تواند ترکیبی به فرمول M_۲O_۳ ایجاد کند.

(۳) در یونی از M که بار آن مشابه با بار یون پایدار عنصر X_{۲۱} است، اختلاف شمار نوترون‌ها و الکترون‌ها ۱۰ واحد است.

(۴) در اتم عنصر M، ۲۳ الکترون با عدد کوانتموی > 1 وجود دارد.

- ۱۷۴ - در شرایطی که ۳۲۰ گرم گاز متان، ۵۰۰ لیتر حجم دارد؛ از سوختن کامل $\frac{4}{8}$ گرم گاز اتان (C_2H_6) چند لیتر $CO_2(g)$ تشکیل می‌شود؟ ($H=1, C=12 : g\ mol^{-1}$)
- (۱) ۲ / ۲ (۲) ۸ / ۴ (۳) ۸ / ۴ (۴) ۹
- ۱۷۵ - ۷۰۰ گرم محلول سیرشده‌ای از ماده A با دمای $60^{\circ}C$ را سرد می‌کنیم تا به محلول سیرشده‌ای با دمای $20^{\circ}C$ تبدیل شود. حساب کنید در این آزمایش، چند درصد از ماده A موجود در محلول اولیه رسوب می‌کند؟ معادله انحلال پذیری ماده A در گستره دمایی ۱۸ تا $63^{\circ}C$ درجه سلسیوس به صورت $S = 0.25\theta + 25$ است.
- (۱) ۲۰ (۲) ۷۵ (۳) ۸۰ (۴) ۲۵
- ۱۷۶ - چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟
- نقطه جوش اتانول بیشتر از استون است.
 - واکنش پذیری گاز اوзон بیشتر از گاز اکسیژن است.
 - قطبیت مولکول آب تقریباً دو برابر مولکول هیدروژن سولفید است.
 - نیاز روزانه بدن هر فرد بالغ به یون پتاسیم دو برابر یون سدیم است.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۷۷ - چند مورد از مطالب زیر در مورد گاز کربن دی‌اکسید نادرست‌اند؟
- چگالی و پایداری آن از گاز کربن مونوکسید بیشتر است.
 - در مولکول آن، شمار الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی با هم برابر است.
 - مهم‌ترین گاز گلخانه‌ای است زیرا pH محلول آن در آب، کمتر از ۷ است.
 - در شرایط یکسان انحلال پذیری آن در آب، کمتر از گاز نیتروژن مونوکسید است.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۷۸ - چند مورد از مطالب زیر نادرست‌اند؟
- گاز AsH_3 آسان‌تر از گاز PH_3 و سخت‌تر از گاز NH_3 به مایع تبدیل می‌شود.
 - اوzon استراتوسفری برخلاف اوzon تروپوسفری، آلاینده‌ای خطرناک به شمار می‌رود.
 - در دمای ثابت با نصف شدن فشار گاز گوگرد تری‌اکسید، انحلال پذیری آن در آب نصف می‌شود.
 - برای هگزان، ≈ 50 بوده و از این ترکیب به عنوان تینر (رقیق‌کننده رنگ) استفاده می‌شود.
- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۳
- ۱۷۹ - کدام گزینه نادرست است؟
- ۱) مقدار درصد جرم هوا در لایه تروپوسفر تقریباً با مقدار درصد آبی که سطح کره زمین را پوشانده برابر است.
 - ۲) شمار ایزوتوب‌های طبیعی منیزیم با شمار ایزوتوب‌های پایدار هیدروژن برابر است.
 - ۳) هیدروژن فراوان‌ترین عنصر در جهان است که به صورت ترکیبات گوناگون یافت می‌شود.
 - ۴) گرافیت یکی از شکل‌های بلوری کربن می‌باشد که به سرب مداد معروف است.
- ۱۸۰ - در کدام گزینه، کاربرد نوشته شده در جلوی نام عنصر با آن مطابقت ندارد؟
- ۱) هلیم \leftarrow کپسول غواصی
 - ۲) آرگون \leftarrow ساخت لامپ‌های رشته‌ای
 - ۳) نیتروژن \leftarrow بسته‌بندی برخی مواد خوارکی
 - ۴) تکنسیم (^{99}Tc) \leftarrow درمان غده تیروئید
- ۱۸۱ - جمله «با توجه به موقعیت عنصرهای X، Y، M و D در جدول دوره‌ای، عنصر در ترکیب با عنصر، ترکیبی با فرمول ایجاد می‌کند.»، با چند مورد از پیشنهادهای زیر به درستی کامل می‌شود؟
- (۱) XY_2 - مولکولی - D - M • (۲) M_2D_2 - یونی - Y - M •
- (۳) XD_2 - مولکولی - D - X • (۴) MY - یونی - Y - M •

- ۱۸۲ - گاز هیدروژن مورد نیاز برای تولید $\frac{54}{4}$ گرم گاز آمونیاک مطابق معادله $\text{N}_2(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{NH}_3(\text{g})$ از $\text{CH}_4(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g}) \rightarrow \text{CO}(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g})$ مطابق معادله است.

تولید می شود؟ معادله واکنش ها را موازن کنید. ($\text{H} = 1, \text{N} = 14, \text{O} = 16 : \text{g mol}^{-1}$)

- (۱) ۲۳/۴ (۲) ۴۳/۲ (۳) ۳۴/۲ (۴) ۳۲/۴

- ۱۸۳ - از ۲۰ تن محلول منیزیم کلرید که غلظت یون کلرید در آن 14200 ppm است، حداقل چند کیلوگرم منیزیم

می توان استخراج کرد؟ ($\text{Mg} = 24, \text{Cl} = 35/5 : \text{g mol}^{-1}$)

- (۱) ۹۶ (۲) ۸۴ (۳) ۱۰۸ (۴) ۱۱۲

- ۱۸۴ - جرم های یکسانی از سدیم هیدروکسید و پتاسیم هیدروکسید را در آب ریخته و به طور کامل حل می کنیم. اگر غلظت پتاسیم هیدروکسید در این محلول $5/0$ مولار باشد، غلظت سدیم هیدروکسید در این محلول چند مولار است؟ ($\text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{Na} = 23, \text{K} = 39 : \text{g mol}^{-1}$)

- (۱) ۰/۴ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۶ (۴) ۰/۷

- ۱۸۵ - کدام گزینه نادرست است؟

(۱) گرافیت، رسانای الکترونی و محلول آب نمک، رسانای یونی است.

(۲) به کمک اسمز معکوس می توان آب دریا را نمکزدایی و آب شیرین تهیه کرد.

(۳) مولکول HCl برخلاف مولکول Cl_2 در میدان الکتریکی جهت گیری می کند.

(۴) در دریاهای، مواد حل شده متفاوت با مقدار تقریباً یکسان وجود دارد.

- ۱۸۶ - چند مورد از مطالب زیر درست آند؟

- توسعه پایدار بیان می کند هرگاه در مجموع شرکت ها و کارخانه ها کالاهایی را تولید کنند که قیمت تمام شده تولید کالا برای مشتری کاهش یابد، این توسعه سبب رشد واقعی کشور می شود.

- روند تغییر دما با افزایش ارتفاع در هوایکره را می توان دلیلی به لایه ای بودن هوایکره دانست.

- درصد گاز هلیم موجود در هوایکره بیشتر از درصد آن در میدان های گازی است.

- با افزایش مقدار کربن دی اکسید در آب، سلامت مرجان ها به خطر می افتد.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- ۱۸۷ - در کدام گزینه، متن نوشته شده در جلوی نام گونه با آن مطابقت ندارد؟

(۱) یون سولفات \leftrightarrow شمار الکترون های ظرفیتی آن برابر با شمار الکترون های ظرفیتی یون فسفات است.

(۲) مولکول هیدروژن سیانید \leftrightarrow در آن، شمار الکترون های پیوندی چهار برابر الکترون های ناپیوندی است.

(۳) آلومینیم اکسید \leftrightarrow جامدی یونی با ساختار متراکم و پایدار است.

(۴) نیتروژن دی اکسید \leftrightarrow در واکنش با اکسیژن در حضور نور خورشید، اوزون و گازی به رنگ قهوه ای تولید می کند.

- ۱۸۸ - در کدام واکنش مجموع ضرایب فراورده ها پس از موازن کوچک تر است؟



- ۱۸۹ - با توجه به جدول زیر، ۵ مول از ترکیب حاصل از عنصرهای D و Z چند گرم جرم دارد؟

$^{32}_{15}\text{Z}$	$^{30}_{15}\text{Z}$	$^{24}_{12}\text{D}$	$^{25}_{12}\text{D}$	ایزوتوپ
۲۵	۷۵	۶۰	۴۰	درصد فراوانی

(۱) ۶۷۱

(۲) ۶۱۷

(۳) ۷۶۱

(۴) ۷۱۶

- ۱۹۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) افزودن مقدار بسیار کمی یون فلورید به آب آشامیدنی برای حفظ سلامت دندان‌ها ضروری است.
- (۲) در دما و فشار ثابت، انحلال پذیری گاز اکسیژن در آب دریا کمتر از آب خالص است.
- (۳) براساس مدل اتمی بور، در اتم هیدروژن با افزایش عدد کوانتومی اصلی، فاصله میان لایه‌های انرژی از هم بیشتر می‌شود.
- (۴) از لامپ نئون در ساخت تابلوهای تبلیغاتی، برای ایجاد نوشه‌های نورانی سرخ فام استفاده می‌شود.

- ۱۹۱- ۵۰۰ مول یون X^{4+} دارای 22×10^3 الکترون است. اگر تعداد نوترون‌های موجود در این یون، ۹ واحد بیشتر از شمار الکترون‌های آن باشد، عدد جرمی عنصر X کدام است؟

(۱) ۵۵

(۲) ۷۳

(۳) ۱۱۹

(۴) ۱۲۸

- ۱۹۲- برای سوختن کامل $9/186$ گرم از چربی شتر به فرمول $C_{57}H_{110}O_6$ ، چند لیتر هوا در STP به مصرف می‌رسد؟

(H = 1, C = 12, O = 16 : g mol⁻¹)

(۱) ۱۸۶۲/۵

(۲) ۱۸۶۵/۲

(۳) ۱۸۵۲/۶

(۴) ۱۸۲۵/۶

۴۱۰	۴۳۴	۴۸۶	۶۵۶
طول موج (nm)			

- ۱۹۳- شکل رو به رو، مربوط به ناحیه مرئی طیف نشری خطی اتم‌های هیدروژن تشکیل می‌دهد. بر این اساس چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟

- کمترین طول موج نشان‌دهنده بازگشت الکترون از $n=6$ به $n=2$ است.
- انرژی نور نشر شده با $\lambda=410$ می‌بیشتر از انرژی نور نشر شده با $\lambda=434$ است.
- $\lambda=486$ مربوط به بازگشت الکترون از $n=4$ به حالت پایه بوده و رنگ نور آن سبز است.
- «اختلاف ترازهای انرژی» در نور نشر شده با $\lambda=656$ می‌بیشتر از نور نشر شده با $\lambda=434$ است.

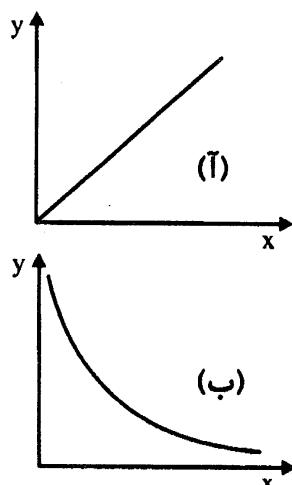
(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

- ۱۹۴- هر یک از نمودارهای آ و ب، با کدام دو مورد از بین موارد a تا d مطابقت دارند؟



(a) رابطه میان فشار هوا و ارتفاع از سطح زمین

(b) رابطه میان جرم متلاشی و انرژی آزاد شده

(c) رابطه میان دما و انحلال پذیری گاز اکسیژن در فشار ثابت

(d) رابطه میان مول گاز و حجم گاز در دما و فشار ثابت

(d,c) \Leftarrow ب : (b,a) \Leftarrow ۱ (۱)

(c,a) \Leftarrow ب : (d,b) \Leftarrow ۱ (۲)

(c,b) \Leftarrow ب : (d,a) \Leftarrow ۱ (۳)

(d,a) \Leftarrow ب : (c,b) \Leftarrow ۱ (۴)

- ۱۹۵- اگر در دمای $15^\circ C$ و فشار 3 atm ، حجم ۸۵ گرم گاز آمونیاک با حجم a گرم گاز نیتروژن برابر باشد، کدام

است؟ (H = 1, N = 14 : g mol⁻¹)

(۱) ۱۴۰

(۲) ۷۰

(۳) ۱۶۵

(۴) ۸۵

