



# آزمون‌های سراسری گاج

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

## سوالات آزمون

### پایه یازدهم تجربی

#### دورهی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۶۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰ دقیقه
۵	ریاضی ۲	۲۰	۶۱	۸۰ دقیقه
۶	زیست‌شناسی ۲	۲۵	۸۱	۱۰۵ دقیقه
۷	فیزیک ۲	۲۵	۱۰۶	۱۳۰ دقیقه
۸	شیمی ۲	۲۵	۱۳۱	۱۵۵ دقیقه
۹	زمین‌شناسی	۱۰	۱۵۶	۱۶۵ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سوالات آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی منع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.





## فارسی



-۱ در کدام گزینه به معنی درست و اژه‌های «قوت - دون همت - ادب - جیب» اشاره شده است؟

۲) توان - دارای طبع پست - اندیشیدن - یقه

۳) غذا - کوتاه‌همت - سیه‌روزی - گریبان

-۲ معنی چند و اژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟ «حلاوت: شیرینی / فروماندن: متختیر شدن / چاشنی: مزه / شوریده‌رنگ: آشفته‌حال / تیره‌رایی: گمراهی / شل: دست و پای از کارافتاده /

۴) یک

۳) دو

۲) سه

-۳

مدام می‌چکد و کم نمی‌شود آ بش  
غیرب نیست در آگوش دشت سیلا بش  
زم‌مسجدی که بود رو به خلق مهرا بش  
نهنگ می‌کشد از بحر عشق قلاب بش

شهپر پرواز غیر از همت والا مجو  
در بهارستان یکرنگی گل رعنامجو  
از خدا چیزی به غیر از دیده بینا مجو  
برنمی‌آیی به دنیادوستان، دنیا مجو

چو رفتی در پی دشمن، مرا بگذار، من رفتم  
فضولی می‌کند در خانه آینه مهمانی  
ژاله را گفتم که رخسارش بشوی  
هم‌چنان امید عفوم هست از آن عالی‌جناب

باز به یک جرعه می‌عاقل و فرزانه شد  
حلقه اوراد ما مجلس افسانه شد  
دل بر دلدار رفت جان بر جانانه شد  
باز به پیرانه سر عاشق و دیوانه شد

این نیست به هستی اید کم نفوشم  
خارم اندر پای و پادر گل بماند  
به سر بردن شبی در کنج محرابی نشد روزی  
یا خود برات رزق زیالا نمی‌رسد

از خوبی تو و قصّه یوسف حکایتی  
تار آن طرّه شبرنگ و شب تار همان  
هزار چشم به راه تو از ستاره گشود  
بیار شربت وصل ار طبیب درد فراقی

۱) خوراک - کوتاه‌اندیشه - دوراندیشی - نوعی ردا

۲) رزق روزانه - توانا - بدختی - محل قرار دادن وسائل

۳) معنی چند و اژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

۴) دَعَل: حیله‌گر / زنخدان: ابزار دوختن

-۴

۵) در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

۱) لطیفه‌ای عجب است این که لعل سیرابش

۲) کسی که راه به بحر محیط وحدت برد

۳) چو تیر سخت کمان می‌رود برون عارف

۴) قدی که خم شود از بار درد و غم صائب

-۶

۵) کدام گزینه یادآور نام اثری از «جامی» است؟

۱) شبنم از همت به خورشید بلند‌اخته رسید

۲) چون هوسناکان دوره‌یوی نیست کار عاشقان

۳) در رکاب دیده بیناست هر نعمت که هست

۴) مرد آزار رقیبان نیستی، عاشق مشو

-۷

۶) در همه بیتها «پیوند وابسته‌سازی» وجود دارد، به جز

۱) چو دل در دیگری بستی نگاهش دار، من رفتم

۲) جهان یکسر سراب مطلب است و گیرودار اما

۳) لاله را گفتم، که نزدیکش بروی

۴) من خطای خود نکردم، ور خطای نیز رفت

-۸

۵) معنی «ردیف» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) صوفی مجلس که دی جام و قدرج می‌شکست

۲) نرگس ساقی بخواند آیت افسونگری

۳) منزل حافظ کنون بارگه پادشاهست

۴) شاهد عهد شباب آمده بودش به خواب

-۹

۵) وازگان مشخص شده در کدام گزینه رابطه «تضاد» دارد؟

۱) من نیست شدم نیست شدن مایه هستی است

۲) دل به دست یار و غم در دل بماند

۳) به کوری سوختم چون شمع در بتخانه غفلت

۴) زیر کبودی فلک احسان نمانده است

-۱۰

۶) در کدام گزینه آرایه‌های «جناس تام و تشییه» وجود دارد؟

۱) ای آفتاب از ورق رویست آیتی

۲) صبح امید همان است و رخ یار همان

۳) توکیستی، زکجایی، که آسمان کبود

۴) دوای درد جدایی کجا به صبر توان کرد؟



-۹- در کدام گزینه آرایه «تشبیه» وجود ندارد؟

همچو جام از باده لعلم لبالب شد دهن  
ز می باید که در دستم نهی هر ساعتی جامی  
کس را مباد حال پریشان چنان که من  
ولی تنش ز لباس کمال عریان است

که نیکی رساند به خلقِ خدای»  
به دستت اردو سه روز اختیار خواهد ماند  
که گل سفر کند از باع و خار خواهد ماند  
نه دولتی است که بس پایدار خواهد ماند  
بگیر دست، که دستت ز کار خواهد ماند

-۱۰- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی بیشتری دارد؟

«کسی نیک بیند به هر دو سرای  
(۱) تو جز تواضع و جز طاعت اختیار مکن  
(۲) به رونق گل این باع دل منه، زهار!  
(۳) به بارنامه دنیا مش و فریفت، کان  
(۴) چزو زور داری، افتادگان مسکین را

-۱۱- کدام گزینه با مفهوم بیت «با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست» تناسب نیست؟

درد مانیک نباشد به مداوای حکیم  
عاشق و بی خودم مرا هرزه چه پند می‌دهی  
مشنوار در سخنم فایده بسیاری نیست  
بروای خواجه که عاشق نبود پندپذیر

که نی یک موی باشد بیش و نی کم» متناسب است؟  
وضع ناهموار عالم را به خود هموار کن  
در همه عالم که دید عشق چنین بی خلل؟  
چه عالم چون سر خود هم ندارم  
خلل یابد همه عالم سرپای

کدام گزینه با مفهوم بیت «به ترتیبی نهاده وضع عالم / که سعیت بود در ترازوی خویش» مقابله مفهومی دارد؟  
کان جراحت به مهر بازوی توست  
تا شود آگاه از نیروی خویش  
دو بازوی و جان بداندیش را  
نگه دار وزن ترازوی خویش

هر تن که عزیز از تو به عالم نشود خوار  
نژنده آن دل، که او خواهد نژنده  
پس چرا گنج عزیز از جود دستش گشت خوار  
وان کاو عزیز توست نگوید کشش که خوار

هر جا روی به تو سن گردون سوارهای  
شهرپر پرواز غیر از همت والا مج و  
هر که جایی رسد، از همت پست است این جا  
مور تواند که سلیمان شود

(۱) دوش چون از لعل میگون تو می‌گفتم سخن  
(۲) کنون چون توبه بشکستم به خلوت با تو بنشستم  
(۳) زلف تو چون من ارچه پریشان فتاده است  
(۴) دل مکدرش از زنگ جهل خالی نیست

-۱۲- کدام گزینه با مفهوم بیت «با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی دارد؟

(۱) تو جز تواضع و جز طاعت اختیار مکن  
(۲) به رونق گل این باع دل منه، زهار!  
(۳) به بارنامه دنیا مش و فریفت، کان  
(۴) چزو زور داری، افتادگان مسکین را

-۱۳- کدام گزینه با مفهوم بیت «به ترتیبی نهاده وضع عالم / که سعیت بود در ترازوی خویش / که بازوی خویش

(۱) نکنم مرهم جراحت خویش  
(۲) می‌کشد از قوت بازوی خویش  
(۳) همی رنجه داری تن خویش را  
(۴) مکن تکیه بر زور بازوی خویش

-۱۴- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی اشاره دارد؟

(۱) هر سرکه بلند از تو به گیتی نشود پست  
(۲) بلند آن سر، که او خواهد بلندش  
(۳) ای که گویی از عطايش گشت هر خواری عزیز  
(۴) هر کس که خوار توست ندارد کسش عزیز

-۱۵- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر متناسب نیست؟

«مردان، بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن»

(۱) همت بلند دار که با همت بلند  
(۲) شبنم از همت به خورشید بلنداختر رسید  
(۳) نرسد زیر فلک همت عالی جایی  
(۴) همت اگر سلسه جنبان شود

## زبان عربی



### ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفردات (٢١ - ٢٦):

- «بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَ مَنْ لَمْ يَتَّبِعْ فَأَوْلَئِكُ هُمُ الظَّالِمُونَ»:

١) چه بد است آلوهه کردن خود به گناه پس از ایمان آوردن؛ و کسی که از عمل خود برنگردد، همان‌ها ظالمانند!

٢) نافرمانی پس از ایمان آوردن نامی بد است و هر کس توبه نکند، آنان از ستمگرانند!

٣) بد نامی است آلوهه شدن به گناه بعد از ایمان؛ و هر کس توبه نکند، آنان همان ستمگرانند!

٤) آلوهه شدن انسان به گناه پس از ایمان نامی بد است و آنان که توبه نمی‌کنند، همان ظالمانند!

- «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكُرْ عِيُوبَ الْآخَرِينَ فَعَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنَا!»:

١) ما باید عیب‌های دیگران را یاد نکنیم، پس شاید (آن‌ها) بهتر از ما باشند!

٢) ذکر نکردن عیب‌های دیگران بر ما لازم است، چه بسا (آن‌ها) بهتر از ما باشند!

٣) بر ما لازم است عیب‌های دیگران را تذکر نهیم، چه بسا (آن‌ها) افراد بهتری از ما باشند!

٤) ما باید عیب دیگران را یاد نکنیم، زیرا شاید (آن‌ها) بهتر از ما باشند!

- «قَدْ نُشَاهِدُ مِنْ يَحْاولُ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِيَضْحِهِمْ!»:

١) دیده‌ایم کسی را که برای پی بردن به راز مردم می‌کوشد تا آن‌ها را برملا کنند!

٢) دیده شده است که برخی در جهت کشف رازهای مردم می‌کوشند تا رسایشان کنند!

٣) شاید دیده باشیم کسانی را که تلاش می‌کنند به اسرار مردم پی ببرند تا آن‌ها را آشکار کنند!

٤) گاهی کسی را می‌بینیم که برای آشکار کردن رازهای مردم تلاش می‌کند تا آن‌ها را رسوا نماید!

عین الخطأ:

١) لا تُلَقِّبُ أَصْدِقاءَكَ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا؛ بَهْ دُوْسْتَانَتْ لَقْبَهَا يَنْهَا نَدَهْ كَهْ نَايْسِنْدَشْ مَيْ دَارَنْدَ!

٢) فَهَذَا الْعَمَلُ يَبْعَدُ عَنِكَ أَصْدِقاءَكَ الْأَوْفِيَاءِ؛ زَيْرَا بَا إِينَ كَارْ دُوْسْتَانَ بَاوْفَاهِيْتْ اَزْ تُوْ دُورْ مَيْ شُونَدَ،

٣) وَ أَنْتَ تَبْقَى وَحِيدًا فِي مَوْاجِهَةِ الشَّدَادِيْهِ؛ وَ تُوْ دَرْ روْيَارُويْ بَا سَخْتَهَا مَيْ مَانَى،

٤) وَ تَنْدَمُ عَلَى عَمَلِ الْقَبِيْحِ؛ وَ اَزْ كَارْ زَشْتَتْ پَشِيمَانَ مَيْ شُويْ.

- «دَرِ اِسْلَامِ مَهْمَهْ تَرِينِ عَوْاْمِلْ قَطْعِ اِرْتِبَاطِ بَيْنِ مَرْدِ حَرَامِ شَدَهْ اَسْتَ!»:

٢) يَحْرَمُ فِي اِسْلَامِ اَسْبَابَ الْمَهْمَهَ لَقْطَعِ التَّوَاصِلِ بَيْنِ النَّاسِ!

٤) فِي اِسْلَامِ حَرَمُوا اَهْمَمَ اَسْبَابَ الْتِي قَطْعَتِ الْارْتِبَاطِ بَيْنِ النَّاسِ!

- انتخب الصحيح في مفرد الجموع المكسورة:

١) اَمْوَاتَ ← مَوْتٍ      ٢) اَرَادُلَ ← زَدَلٍ      ٣) عِبَادَ ← عَابِدٍ      ٤) كَبَائِرَ ← كَبِيرَةٍ

■ إِرْفَأُ النَّصَّ التَّالِي بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجْبَ عنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْسَابُ النَّصَّ (٢٦ - ٢٢):

إنَّ كثِيرًا من المشاكل يحدث بسبب كلام يخرج عن فم شخص غير مسؤول. فاللسان عضو صغير من جسم الإنسان غير أنه يستخدمه أحياناً بطريقة غير صحيحة ويصبح عضواً خطيراً يسبب كثيراً من الأضرار للأخرين وللشخص نفسه. وقد أكد في الإسلام على ضرورة حفظ اللسان وعدم التكلم به إلا بالحق وبالكلام الجميل. لكنَّ بعض الناس لا يجتمعون إلا للغيبة والتحدة عن عيوب الآخرين. على الإنسان الابتعاد عن الأشخاص الذين يستمرون بالغيبة واستبدالهم بالصالحين الذين يمضون وقتهم في الأمور النافعة.

- ما هو المترافق لـ «استبدال»؟

١) تعويض      ٢) تبديل      ٣) تخلص      ٤) مجالسة

عین الخطأ:

١) أَخْطَرُ أَعْضَاءَ جَسْمِ إِنْسَانٍ هُوَ الْلِسَانُ.

٣) الَّذِي يَشْعُرُ بِالْمَسْؤُلَيَّةِ يَجْتَنِبُ مِنَ الْغَيْبَةِ.

- عین الصحيح:

١) ضرر اللسان لا يعود إلا إلى الشخص نفسه.

٣) الالتزام بالسکوت خير من التكلم بلا تفكير.

- عین الأبعد في مفهوم النص:

١) رَبَّ كَلَامٍ يَخْلُقُ لَنَا الْمَشَاكِلَ!

٣) الْلِسَانُ جِرْمَهُ صَغِيرٌ وَ جَرْمَهُ كَبِيرٌ!

٢) لا يمكن للإنسان أن يستخدم لسانه بطريقة سيئة.

٤) ينصحنا الصالحون بالابتعاد عن الغيبة.

٢) الوحدة خير من جليس السوء.

٤) أكثر خطايا ابن آدم في لسانه!



## ۲۶- عین الصحيح عن «يَعْجِمُونَ»:

- (۱) فعل مضارع - للغائبين - مزيد ثالثي (مصدره: اجتماع) - معلوم
- (۲) فعل مضارع - للمخاطبين - له حروف زائدة - مجھول
- (۳) فعل مضارع - للغائبين - ليست له حروف زائدة - لا يحتاج إلى المفعول
- (۴) فعل مضارع - للمخاطبين - مزيد ثالثي (مصدره: تجمّع) - يحتاج إلى المفعول

## ■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۳۰ - ۳۷):

## ۲۷- عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (۲) العباد الصالحون يبلغون أرفع الدرجات عند الله.
- (۴) إنني فعلت واجباتي الدراسية في أقل منعشرين دقيقة.

- (۱) من عادة صديقي أنه دائمًا يشتري أغلى الأشياء.
- (۳) من أحبت هدفًا فعليه الاجتهاد في سبيله.

## ۲۸- عین ما فيه اسم الفاعل واسم التفضيل معاً:

- (۱) الفقراء هم من يحتاجون إلى مساعدتنا أكثر.
- (۳) انتخبت بنتي قميصاً أرخص في السوق.

## ۲۹- عین «خير» اسم التفضيل:

- (۲) الإنسان مائل إلى الخير في حياته أكثر من الشر.
- (۴) خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

۳۰- ما هو الخطأ في المحل الإعرابي لهذه العبارة؟ «أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله».

- (۴) ك: مجرور بحرف الجر
- (۳) مثل: مبتدا
- (۲) ما: مفعول

## ۳۱- لا خير في كثير من هذه المجادلات.

۳۱- كل ما يصيب الإنسان من خير أو شر يحتاج إلى الصبر.

۳۱- در جستجوی عوامل حیات بخش به روح و جسم انسان، به ترتیب به کدامیک از مستندات وحیانی می‌توان انکا کرد؟

(۱) استَجَبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ - «(الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ)

(۲) استَحْبِبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ - «إِنَّهُمْ يَحْبِبُّونَ بِلَدَةَ مَيِّتَةً»

(۳) (إِنَّهُمْ يَحْبِبُّونَ بِلَدَةَ مَيِّتَةً) - «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا»

(۴) (إِنَّهُمْ يَحْبِبُّونَ بِلَدَةَ مَيِّتَةً) - «إِنَّلِيَّا يَكُونُ لِلتَّاسِ عَلَى اللَّهِ حَجَّةً»

۳۲- مسبب مشاهده برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری کدام عامل است و انسان‌ها نیازمند چه برنامه‌ای هستند؟

(۱) فراتر رفتن از سطح زندگی روزمره و اندیشیدن در افق بالاتری از آن - برنامه‌ای که در عالم طبیعت آمده شده باشد.

(۲) احتیاج مداوم انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد - برنامه‌ای که در عالم طبیعت آمده شده باشد.

(۳) احتیاج مداوم انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد - برنامه‌ای که سعادت او را تضمین کند.

(۴) فراتر رفتن از سطح زندگی روزمره و اندیشیدن در افق بالاتری از آن - برنامه‌ای که سعادت او را تضمین کند.

۳۳- اگر بگوییم: «خداؤند قدرت آگاه شدن از پاسخ این نیازها را به انسان داده است.» در خصوص کدام دسته از نیازهای انسان به درستی سخن

گفته‌ایم و پرسش «زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟» حاکی از کدام نیاز وی است؟

(۲) نیازهای طبیعی و غریزی - درک آینده خویش

(۴) نیازهای بنیادین و اساسی - شناخت هدف زندگی

۳۴- اگر با دعای امام سجاد (ع) همنوا شویم، درخواست ما از خدا گذران زندگی مان به چه چیزی است و این درخواست، برآمده از کدام خاستگاه است؟

(۱) چیزی که از دغدغه‌های انسان‌های فکور و خردمند است - هدایت ویژه انسان

(۲) چیزی که خداوند ما را برای آن آفریده است - هدایت ویژه انسان

(۳) چیزی که خداوند ما را برای آن آفریده است - سرمایه‌های ویژه انسان

(۴) چیزی که از دغدغه‌های انسان‌های فکور و خردمند است - سرمایه‌های ویژه انسان

۳۵- پاسخ مناسبی که به نیاز «چگونه زیستن» می‌توان داد، واجد کدام ویژگی‌هاست و در کدام بیت، مورد نظر شاعر قرار گرفته است؟

(۱) هدفی که جامع و دربردارنده پاسخ هماهنگ به همه ابعاد مختلف انسان باشد - «از کجا آمدہام، آمدنم بھر چہ بود / به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم»

(۲) راهی که انسان به آن مطمئن باشد تا بتواند با بھرمندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد - «مرد خردمند هنر پیشه را / عمر دو بایست در این روزگار»

(۳) راهی که انسان به آن مطمئن باشد تا بتواند با بھرمندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد - «از کجا آمدہام، آمدنم بھر چہ بود / به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم»

(۴) هدفی که جامع و دربردارنده پاسخ هماهنگ به همه ابعاد مختلف انسان باشد - «مرد خردمند هنر پیشه را / عمر دو بایست در این روزگار»

## دین و زندگی





- کافی نبودن عمر انسان برای تجربه کردن راههای پیشنهادی زیاد، مبین کدامیک از ویژگی‌های پاسخ مناسب به نیازهای برتر انسان است و

علیت جدی بودن دغدغه کشف راه درست زندگی چیست؟

۱) کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - تکرارناپذیری عمر انسان

۲) جامع و همه‌جانبه بودن - تکرارناپذیری عمر انسان

۳) جامع و همه‌جانبه بودن - ارتباط دقیق داشتن با سایر نیازهای برتر

۴) کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - ارتباط دقیق داشتن با سایر نیازهای برتر

- وجه اشتراک و تمایز انسان از سایر موجودات به ترتیب در کدام مورد به درستی آمده است؟

۱) داشتن نیازهای طبیعی و غریزی - لزوم پاسخ‌گویی به نیازهای متنوع

۲) دل‌مشغولی‌ها و دغدغه‌های ناآرام‌کننده - شیوه هدایت خدا برای انسان

۳) دل‌مشغولی‌ها و دغدغه‌های ناآرام‌کننده - لزوم پاسخ‌گویی به نیازهای متنوع

۴) داشتن نیازهای طبیعی و غریزی - شیوه هدایت خدا برای انسان

- خداوند برنامه هدایت انسان را از چه طریقی می‌فرستد و از مسیر کدام موارد می‌گذرد؟

۱) **﴿رَسَّالًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ﴾** - عقل و وحی

۲) **﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ﴾** - اختیار و عقل

- بنابر فرمایش امام کاظم (ع)، علت انحصاری ارسال رسولان از جانب خدا به سوی بندگان، تحقق چه امری بوده است و برخورداری از عقل

اکمل، موجب تقویت کدام مورد می‌شود؟

۱) تعقل در پیام الهی - رتبه بالاتر در دنیا و آخرت

۲) یقین به فرمان الهی - پذیرش بهتر پیام الهی

- فلسفه ارسال رسولان در قرآن کریم، کدام مورد ذکر شده است؟

۱) **﴿وَ تَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصُوا بِالصَّبْرِ﴾**

۲) **﴿إِنَّمَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةً﴾**

- اگر انسان با اختیار خوبیش راهی غیر از برنامه مدون الهی را برای زندگی انتخاب کند، چه سرنوشتی خواهد داشت؟

۱) در دنیا و آخرت زیان می‌بیند و این همان زیان آشکار است.

۲) نمی‌تواند پاسخ درستی به نیازهایش بدهد و با دست خالی به دیار آخرت خواهد شتافت.

۳) در پیمودن راه غیرالهی، شکست می‌خورد و دچار ذلت و خواری می‌شود.

۴) سردرگمی، یأس و بیماری‌های روحی و روانی، او را فرا می‌گیرد.

- هر یک از پرسش‌های بنیادین «برای چه زندگی می‌کنم؟» و «کدام مسیر مرا به هدف خلقت می‌رساند؟»، به ترتیب به کدام نیازهای برتر انسان اشاره دارد؟

۱) درک آینده خوبیش - کشف راه درست زندگی

۲) شناخت هدف زندگی - شناخت هدف زندگی

- انسان در صورت نشناختن هدف حقیقی زندگی، دچار چه خسارتی می‌گردد؟

۱) زیانی عمومی که همه انسان‌ها در آن گرفتارند و راه خروج از خسران، ایمان و عمل صالح است.

۲) عمر خود را از دست می‌دهد و ایام زندگانی‌اش به اموری غیر از هدف می‌گذرد.

۳) راه زندگی را نمی‌یابد و در راههایی قدم می‌گذارد که روزی روز بر سرگردانی او افزوده می‌شود.

۴) پاسخی که به طور همه‌جانبه و هماهنگ، به همه نیازهایش پاسخ دهد را نمی‌یابد.

- فراتر بودن نیازهای برتر از سطح سلایق شخصی موجب نفی کدام نوع پاسخ به این نیازهایست؟

۱) نادیده گرفتن آن‌ها

۲) عمل کردن براساس ضربالمثل «هر چه پیش آید، خوش آید»

۳) گرفتاری به دل‌مشغولی و دغدغه

۴) واگذار کردن آن‌ها به احساسات شخصی

- مراحل انجام کار اختیاری در وجود انسان به ترتیب کدام است؟

۱) تفکر کردن در مورد کار - تشخیص دادن مفید بودن کار - رساننده به هدف یافتن کار - انتخاب نمودن کار

۲) تفکر کردن در مورد کار - انتخاب نمودن کار - تشخیص دادن مفید بودن کار - رساننده به هدف یافتن کار

۳) تشخیص دادن مفید بودن کار - رساننده به هدف یافتن کار - تفکر کردن در مورد کار - انتخاب نمودن کار

۴) تشخیص دادن مفید بودن کار - تفکر کردن در مورد کار - انتخاب نمودن کار - رساننده به هدف یافتن کار

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- She has a natural ..... in sports, and seems to do well in any sport she tries.  
 1) function      2) ability      3) subject      4) range
- 47- Europeans began to settle Americas about 500 years ago, but the ..... people have been there for thousands of years.  
 1) social      2) recent      3) various      4) native
- 48- The beauty of working overseas is that you can ..... everyday life in another culture.  
 1) experience      2) involve      3) explain      4) insist
- 49- The island is a/an ..... destination for those looking for a quiet place to set up camp for a few days.  
 1) interested      2) imaginative      3) popular      4) amazed
- 50- It is ..... necessary that we make a good business plan before trying to start our own company.  
 1) hardly      2) quickly      3) finally      4) absolutely

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

A high mountain range separates the Indian subcontinent from China to the north. Most of the range is ...51... of the Himalayas. At its western end, the Himalayas continue as the Karakoram range, which ...52... Pakistan's northern border. Few people have ...53... homes in these mountainous ...54.... Nevertheless, the mountains have a great influence on people living thousands of miles ...55.... Most of the rivers that irrigate the fertile plains of the Indian subcontinent begin in the Himalayas.

- 51- 1) sign      2) place      3) part      4) space  
 52- 1) forms      2) gains      3) packs      4) takes  
 53- 1) them      2) they      3) themselves      4) their  
 54- 1) objects      2) continents      3) regions      4) circles  
 55- 1) through      2) away      3) inside      4) outside

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Every country tends to accept its own way of life as being the normal one and to praise or criticize others as they are similar to or different from it. And unfortunately, our picture of the people and the way of life of other countries is often a distorted one.

Here is a great argument in favor of foreign travel and learning foreign languages. It is only by traveling in, or living in a country and getting to know its local people and their language that one can find out what a country and its people are really like. And how the knowledge one gains this way frequently turns out to be different from the second-hand information gathered from other sources! How often we find that the foreigners whom we thought to be such different people from ourselves are not very different after all!

Differences between peoples do, of course, exist and, one hopes, will always continue to do so. The world will be a dull place indeed when all the different nationalities behave exactly alike, and some people might say that we are rapidly approaching this state. With the much greater rapidity and ease of travel, there might seem to be some truth in this at least as far as Europe is concerned. The greater ease of travel today has revealed to more people than ever before that the Englishman or Frenchman or German is not different from themselves.



۵۶- Every country criticizes ways of life in other countries because they are ..... .

- 1) different from its own
- 2) normal
- 3) distorted
- 4) similar to its own

۵۷- One who travels in a foreign country and learns its language will ..... .

- 1) find out that he/she likes people of all nationalities
- 2) know the country and its people better
- 3) argue in favor of this country and the language
- 4) surely like its local people and their language

۵۸- The knowledge one gains by traveling in a foreign country is often ..... .

- 1) different from what he/she had before the travel
- 2) gathered from sources other than its local people
- 3) gained from the arguments about the country
- 4) considered second-hand information

۵۹- Differences between people ..... .

- 1) will gradually disappear because of the ease of travel
- 2) will not exist as one hopes
- 3) do exist and it is a good thing
- 4) will always continue to exist, and the world will be a dull place

۶۰- "With the much greater rapidity and ease of travel" in the last paragraph most probably means ..... .

- 1) as travel becomes more difficult but quick
- 2) as travel becomes more exciting and less expensive
- 3) as travel becomes cheaper and easier
- 4) as travel becomes easier and faster



-۶۱- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

الف) با داشتن معادله یک خط، می‌توان با مشخص کردن یک نقطه از خط، نمودار آن را در دستگاه مختصات رسم کرد.

ب) هر خطی که از نقطه  $(0, 0)$  عبور کند، حتماً از مبدأ مختصات می‌گذرد.

ج) با داشتن مختصات دو سر یک پاره خط، می‌توان معادله خطی که از وسط آن پاره خط می‌گذرد را نوشت.

د) فاصله نقطه  $A(x_0, y_0)$  از خط  $D$  به معادله  $ax + by = c$  از رابطه  $\frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$  به دست می‌آید.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

-۶۲- مجموع طول از مبدأ و عرض از مبدأ خط به معادله  $3x - 4y + 10 = 0$  کدام است؟

-۱ (۴)

۱۳ (۳)

 $-\frac{5}{6}$  (۲)

۱ (۱)

-۶۳- خط گذرنده از نقطه  $A(-2, 3)$  و موازی با خط  $2x - 4y - 5 = 0$ . محور  $X$  را با کدام طول قطع می‌کند؟

-۸ (۴)

-۴ (۳)

۴ (۲)

۸ (۱)



-۶۴- بهازی چه مقداری از  $k$ , دو ضلع مجاور یک مربع, می‌توانند بر دو خط به معادله‌های  $kx - 6y = 11$  و  $2y - 3x = k$  منطبق باشند؟

$$\frac{5}{3} \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$-\frac{5}{3} \quad (2)$$

$$-6 \quad (1)$$

-۶۵- نقاط  $A(-3, 4)$  و  $B(2, -1)$  دو رأس مجاور یک لوزی هستند، اندازه محیط این لوزی کدام است؟

$$4\sqrt{34} \quad (4)$$

$$20\sqrt{2} \quad (3)$$

$$4\sqrt{10} \quad (2)$$

$$4\sqrt{26} \quad (1)$$

-۶۶- در مثلثی با رئوس  $A(-1, 4)$ ,  $B(0, 2)$  و  $C(-3, -2)$ , طول میانه  $BM$  در این مثلث کدام است؟

$$\sqrt{5} \quad (4)$$

$$\sqrt{3} \quad (3)$$

$$\sqrt{2} \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

-۶۷- نقاط  $A(0, 2)$ ,  $B(5, 4)$  و  $C(-2, 3)$  رئوس مثلث  $ABC$  هستند، مثلث  $ABC$  چگونه است؟

(۱) متساوی‌الاضلاع

(۲) قائم‌الزاویه و متساوی‌الساقین

(۳) فقط متساوی‌الساقین

(۴) فقط قائم‌الزاویه

-۶۸- در مثلث  $ABC$  با رئوس  $A(1, 9)$ ,  $B(3, 1)$  و  $C(7, 11)$  میانه‌های  $AM$  و  $BM$  یکدیگر را در نقطه  $D$  قطع می‌کنند. طول نقطه  $D$  کدام است؟

$$\frac{10}{27} \quad (4)$$

$$\frac{100}{27} \quad (3)$$

$$\frac{143}{39} \quad (2)$$

$$\frac{144}{39} \quad (1)$$

-۶۹- هرگاه قرینه نقطه  $A(1, 2)$  نسبت به نقطه  $M(-1, 5)$  را با  $(x, y)$  نمایش دهیم، حاصل  $y + x$  کدام است؟

$$5 \quad (4)$$

$$9 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$\frac{7}{2} \quad (1)$$

-۷۰- بهازی چند مقدار  $a$  فاصله نقطه  $A(a, 5)$  از خط  $4x + 3y = 18$  برابر ۵ است؟

(۱) هیچ مقدار  $a$

(۲) ۲

(۳) ۱۲

(۴) بی‌شمار

-۷۱- خط  $D$  به معادله  $3x - 4y = 15$  بر دایره‌ای به مرکز  $O(-1, 2)$  مماس است، شعاع این دایره کدام است؟

$$5 \quad (4)$$

$$\sqrt{2} \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

-۷۲- نقاط  $A(-2, 6)$  و  $B(4, 2)$  دو انتهای یکی از قطرهای یک دایره است، کدام نقطه زیر روی محیط این دایره قرار دارد؟

$$(1, 4) \quad (4)$$

$$(7, -3) \quad (3)$$

$$(-1, 4) \quad (2)$$

$$(7, 3) \quad (1)$$

-۷۳- نقاط  $C(2, 3)$  و  $B(-1, 0)$ ,  $A(2, 6)$  سه رأس از مستطیل  $ABCD$  هستند، فاصله رأس چهارم این مستطیل تا مبدأ مختصات کدام است؟

$$\sqrt{19} \quad (4)$$

$$\sqrt{13} \quad (3)$$

$$\sqrt{17} \quad (2)$$

$$\sqrt{15} \quad (1)$$

-۷۴- دو ضلع مربعی بر دو خط  $D$  و  $D'$  به معادلات  $5x + 8 = 12y + 10 = 0$  و  $5x + 24y + 10 = 0$  قرار دارند، اندازه مساحت این مربع کدام است؟

$$2 \quad (4)$$

$$\frac{1}{13} \quad (3)$$

$$\frac{2}{13} \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

-۷۵- دو ضلع مستطیلی بر خطوط  $x - y + 1 = 0$  و  $x + y + 1 = 0$  قرار دارند. اگر  $A(4, 1)$  یکی از رئوس این مستطیل باشد، اندازه مساحت این مستطیل چقدر است؟

$$36 \quad (4)$$

$$12 \quad (3)$$

$$18 \quad (2)$$

$$24 \quad (1)$$

-۷۶- مساحت مثلثی با رئوس  $A(1, 2)$ ,  $B(-1, 4)$  و  $C(0, 2)$ , کدام است؟

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

-۷۷- فاصله عمودمنصف پاره خط  $AB$  که در آن  $A(-2, 3)$  و  $B(7, 4)$  هستند، تا مبدأ مختصات چقدر است؟

$$\sqrt{7} \quad (4)$$

$$13 \quad (3)$$

$$\sqrt{13} \quad (2)$$

$$7 \quad (1)$$

- ۷۸- دو نقطه بر خط  $D$  به معادله  $y - x = 2$  قرار دارند به طوری که فاصله این نقاط از خط  $5y + 5x + 18 = 0$  برابر  $\sqrt{29}$  است، طول این دو نقطه کدام است؟

$$-\frac{37}{7}, 3 \quad (2)$$

$$\frac{37}{7}, -3 \quad (1)$$

$$\frac{27}{7}, -2 \quad (4)$$

$$\frac{27}{7}, 2 \quad (3)$$

- ۷۹- بازای کدام مقدار  $a$ ، سه نقطه  $C(a, a+1)$ ،  $A(-1, 4)$  و  $B(3, 2)$  بر روی یک خط قرار دارند؟

$$2 \quad (4)$$

$$\frac{5}{3} \quad (3)$$

$$\frac{2}{3} \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

- ۸۰- فاصله نقطه  $M$  واقع بر محور  $X$ ها از دو نقطه  $A(-1, 4)$  و  $B(2, -2)$  با هم برابر است، طول نقطه  $M$  کدام است؟

$$-\frac{3}{2} \quad (4)$$

$$\frac{3}{2} \quad (3)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{2} \quad (1)$$

## زیست‌شناسی

- ۸۱- کدام گزینه در ارتباط با همه یاخته‌های موجود در ساختار دستگاه عصبی به درستی بیان شده است؟

(۱) از فعالیت آن‌ها برای ثبت نوار مغزی استفاده می‌شود.

(۲) توانایی هدایت و انتقال جریان عصبی را دارند.

(۳) می‌توانند با یاخته‌های غیرعصبی، همایه برقرار کنند.

(۴) اطلاعات مربوط به ساخت غلاف میلین را در ژن‌های هسته‌ای خود ذخیره دارند.

- ۸۲- انتقال جریان عصبی برخلاف هدایت آن چه مشخصه‌ای دارد؟

(۱) فقط بین دو یاخته‌ای صورت می‌گیرد که هر دو دارای جسم یاخته‌ای هستند.

(۲) همراه با افزایش وسعت غشای یاخته عصبی می‌باشد.

(۳) در فاصله بین دو گره رانویه انجام می‌شود.

(۴) قطعاً از پایانه بخشی که دارای غلاف میلین است اتفاق می‌افتد.

- ۸۳- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«..... از مغز که .....»

(۱) دارای رابطه‌ای سفیدرنگ است، جایگاه پردازش اولیه اطلاعات حسی ورودی به مغز است.

(۲) در تنفس نقش دارد، در زیر قسمتی قرار گرفته است که دارای برجستگی‌های چهارگانه می‌باشد.

(۳) در تنظیم تشنجی و گرسنگی نقش دارد، مرتبط به بخشی است که در احساساتی مانند ترس نقش ایفا می‌کند.

(۴) در ایجاد حافظه کوتاه‌مدت نقش دارد، جزء بخشی است که در جلوی سر با پیازهای بویایی ارتباط دارد.

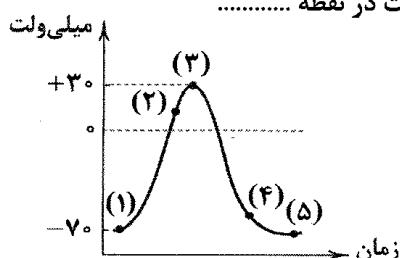
- ۸۴- کدام گزینه در ارتباط با هر نوع اعتیاد به درستی بیان شده است؟

(۱) در اثر استفاده مکرر از یک نوع ماده خاص ایجاد می‌شود.

(۲) تغییراتی دائمی را در مغز فرد ایجاد می‌کند.

(۳) همراه با وابستگی روانی در فرد می‌باشد.

(۴) ماده اعتیادآور برای تأثیر در بدن باید به مقدار زیاد مصرف شود.



- ۸۵- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در انسان انجام ..... عضلات بدن متأثر از بخش ..... دستگاه عصبی محیطی است.»

(۱) همه حرکات ارادی - پیکری  
(۲) بیشتر حرکات غیرارادی - خودمنختار

(۳) بعضی حرکات ارادی - خودمنختار  
..... با توجه به نمودار زیر که اختلاف پتانسیل دو سوی غشای یاخته عصبی را نشان می‌دهد، می‌توان گفت در نقطه

- ۸۶- (۱) برخلاف نقطه (۴)، غلظت یون‌های پتانسیم در داخل یاخته بیشتر از خارج یاخته است.  
(۲) همانند نقطه (۵)، همه کانال‌های دریچه‌دار بسته هستند.  
(۳) برخلاف نقطه (۴)، اختلاف پتانسیل دو سوی غشا در حال افزایش است.  
(۴) پمپ سدیم - پتانسیم شروع به مصرف ATP می‌کند.

- ۸۷- جانوری که در ساختار دستگاه عصبی خود .....

(۱) مغز ندارد، دارای شبکه‌ای متراکم از نورون‌ها در پیکر خود است.

(۲) طناب عصبی شکمی دارد، دارای چندگره مجزا در مغز خود است.

(۳) دارای رشته‌های عصبی متصل به دو طناب عصبی موازی است، مغزی متشکل از ساختارهای هسته‌دار دارد.

(۴) طناب عصبی پشتی دارد، قطعاً دارای ساختار محافظتی استخوانی برای مغز خود می‌باشد.

- ۸۸- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«وقتی یاخته عصبی فعالیت عصبی ندارد، ..... »

(۱) پمپ سدیم - پتانسیم باعث کاهش غلظت فسفات معدنی داخل یاخته می‌شود.

(۲) غلظت یون‌های مثبت در خارج از یاخته بیشتر از داخل آن است.

(۳) میزان پتانسیم خروجی از یاخته بیشتر از میزان سدیم ورودی به یاخته است.

(۴) نوع از پروتئین‌های جابه‌جاکننده یون‌های مثبت در غشا یاخته عصبی فعالیت دارند.

- ۸۹- پرده‌ای در ساختار منژکه .....

(۱) ضخامت کمتری نسبت به سایر پرده‌ها دارد، در سطح زیرین خود دارای رشته‌های ریزی است.

(۲) در تماس مستقیم با بافت عصبی قرار گرفته است، فقط با بخش خاکستری می‌تواند در تماس باشد.

(۳) دورترین فاصله نسبت به سد خونی، مغزی را دارد، در فضای بین دو نیمکره مخ وجود ندارد.

(۴) بیشترین ضخامت را دارد، دارای دو نوع پروتئین در ساختار خود است.

- ۹۰- کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) سرعت انتقال پیام عصبی در رشته‌های عصبی میلیون‌دار نسبت به رشته‌های بدون میلیون هم قطر بیشتر است.

(۲) در فواصل بین گره‌های رانویه تعداد کانال‌های دریچه‌دار در مقایسه با این گره‌ها کمتر است.

(۳) یاخته عصبی رابط می‌تواند به عنوان یاخته پیش‌همایه‌ای یا پس‌همایه‌ای در یک همایه فعالیت کند.

(۴) در همه انواع ماهیچه‌های بدن انسان، سرعت ارسال پیام اهمیت یکسانی دارد.

- ۹۱- در یک نورون حسی مدت زمانی از پتانسیل عمل که همه پروتئین‌های جابه‌جاکننده پتانسیم،  $K^+$  را از غشا عبور می‌دهند، ..... پتانسیل آرامش، قطعاً .....

(۱) برخلاف - غلظت سدیم در داخل یاخته بیشتر از خارج یاخته است.

(۲) همانند - کانال‌های دریچه‌دار سدیمی بسته هستند.

(۳) برخلاف - به صورت ناگهانی از میزان بار مثبت خارج یاخته کاسته می‌شود.

(۴) همانند - اختلاف پتانسیل دو سوی غشا منفی است.

- ۹۲- بخشی از یک نورون حرکتی که ..... ، قطعاً .....

(۱) دارای سیتوپلاسم است - مکان اصلی سوختوساز یاخته می‌باشد.

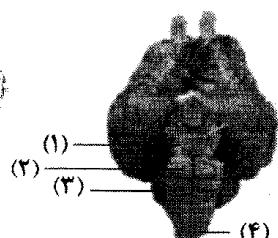
(۲) درون آن انرژی زیستی تولید می‌شود - پیام عصبی را از دارینه (دندربیت) دریافت می‌کند.

(۳) در تشکیل همایه شرکت می‌کند - هدایت پیام عصبی را به صورت جهشی انجام می‌دهد.

(۴) توانایی انتقال جریان عصبی را ندارد - در سرتاسر غشای خود دارای کانال‌های دریچه‌دار یونی است.



- ۹۳- بخشی از دستگاه عصبی مرکزی، مغز را به دستگاه عصبی محیطی متصل می‌کند. کدام گزینه در ارتباط با این بخش به درستی بیان شده است؟
- (۱) عدد عصب متصل دارد که بیشتر آن‌ها دارای دو ریشه هستند.
  - (۲) مرکز همه انعکاس‌های بدن است.
  - (۳) در اطراف کanal مرکزی آن جسم یاخته‌ای نورون‌ها و رشته‌های عصبی بدون میلین قرار گرفته است.
  - (۴) همانند مغز دارای شیارهایی در ماده خاکستری خود می‌باشد.
- ۹۴- در ارتباط با لوب‌های سازنده مخ انسان می‌توان گفت در هو نیمکره، لوبی که .....
- (۱) در تماس با مخچه می‌باشد، قطعاً از نمای بالایی تشریح مغز قابل مشاهده است.
  - (۲) بیشترین وسعت را دارد، بیشترین بهبودی را پس از یک دوره طولانی ترک مواد اعتیادآور نشان می‌دهد.
  - (۳) کمترین وسعت را دارد، در اتصال با سه لوب دیگر است.
  - (۴) با سه لوب دیگر مرز مشترک دارد، می‌تواند در مجاورت با اسبک مغزی (هیپوکامپ) قرار داشته باشد.
- ۹۵- چند مورد در ارتباط با یاخته‌هایی که گروهی از آن‌ها غلاف میلین می‌سازند، به نادرستی بیان شده است؟
- الف) فراوانی این یاخته‌ها در بافت عصبی کمتر از نورون‌ها است.
- ب) در حفظ هم‌ایستایی (هموئوستازی) میان یاخته (سیتوپلاسم) نورون‌ها نقش دارند.
- ج) در بیماری ام.اس (مالتیپل اسکلروزیس)، تعداد این یاخته‌ها در اعصاب متصل به مغز کاهش می‌یابد.
- د) فقط در صورتی که فعالیت این یاخته‌ها در ارتباط با ساخت غلاف میلین کاهش یابد، بیماری ایجاد می‌شود.
- ۱) ۴                  ۲) ۳                  ۳) ۲                  ۴) ۱
- ۹۶- هنگام پتانسیل عمل در یک نورون حسی، ورود یون‌های ..... به داخل یاخته .....
- (۱) سدیم - برخلاف ورود یون‌های پتانسیم به داخل یاخته، فقط توسط کanal‌های دریچه‌دار انجام می‌شود.
  - (۲) پتانسیم - همانند خروج یون‌های سدیم از یاخته، با تولید مولکول ADP همراه است.
  - (۳) سدیم - همانند خروج یون‌های سدیم از یاخته، به کاهش شیب غلظت این یون در دو سمت غشا منجر می‌شود.
  - (۴) پتانسیم - برخلاف خروج یون‌های سدیم از یاخته، به روش انتقال فعال انجام می‌شود.
- ۹۷- در تمامی همایه‌های موجود در انعکاس عقب کشیدن دست به هنگام برخورد با جسم داغ که خارج از بخش خاکستری نخاع تشکیل می‌شوند، یاخته پس‌همایه‌ای برخلاف یاخته پیش‌همایه‌ای، ممکن نیست .....
- (۱) تحت تأثیر ناقل عصبی قرار نگیرد.
  - (۲) ساختار چنددهسته‌ای داشته باشد.
  - (۳) دارای کanal‌های دریچه‌دار یونی در ساختار غشای خود باشد.
  - (۴) به عنوان یاخته پیش‌همایه‌ای در نوعی همایه شرکت کند.
- ۹۸- کدام گزینه در ارتباط با سد خونی - مغزی به نادرستی بیان شده است؟
- (۱) میکروب‌ها و بسیاری از مواد در هیچ شرایطی نمی‌توانند از این سد بگذرند.
  - (۲) دارای مویرگ‌هایی بدون منفذ با کمترین فاصله بین یاخته‌ای در بافت پوششی است.
  - (۳) گازهای تنفسی، گلوكر و برخی داروها می‌توانند با گذراز این سد وارد مغز شوند.
  - (۴) عاملی که در ایجاد بیماری مالتیپل اسکلروزیس نقش دارد، می‌تواند از این سد عبور کند.
- ۹۹- رشته‌های عصبی موجود در ریشه ..... نخاع، .....
- (۱) پشتی - همگی پیام عصبی را به صورت جهشی هدایت می‌دهند.
  - (۲) شکمی - پیام عصبی را به محل اصلی سوخت‌وساز یاخته عصبی وارد می‌کنند.
  - (۳) پشتی - ممکن نیست در بخش خاکستری نخاع نیز مشاهده شوند.
  - (۴) شکمی - فقط پیام‌های حرکتی ارادی را به ماهیچه‌ها می‌برند.
- ۱۰۰- یکی از اثرات فعالیت اعصاب .....، افزایش ..... است.
- (۱) سمپاتیک - فاصله بین دو نقطه روی نوار قلب
  - (۲) پاراسمپاتیک - میزان نیروی واردشده به دیواره رگ‌های خونی
  - (۳) سمپاتیک - زمان واکنش فرد نسبت به محرك‌های محیطی
  - (۴) پاراسمپاتیک - فاصله زمانی بین دو تحريك ایجادشده توسط گره پیشاوهنگ قلب



۱۰۱- با توجه به شکل زیر که نمای سطح شکمی مغز یک گوسفند سالم را نشان می‌دهد، می‌توان گفت بخش .....

(۱) (۱)، در ترشح براق جانور نقش ایفا می‌کند.

(۲) (۲)، بلافضله بالای بخشی قرار گرفته است که فشار خون و ضربان قلب را تنظیم می‌کند.

(۳) (۳)، در برخی مواقع از بخش‌هایی دیگر مغز، نخاع و اندام‌های حسی، پیام دریافت می‌کند.

(۴) (۴)، مرکز اصلی تنظیم تنفس است.

۱۰۲- در فردی که ..... دور از انتظار است.

(۱) هیپوکامپ او آسیب دیده است، به یاد آوردن خاطرات مربوط به قبل از آسیب‌دیدگی

(۲) مبتلا به ام.اس (مالتیپل اسکلروزیس) می‌باشد، افزایش سرعت هدایت پیام عصبی در نورون‌های حرکتی

(۳) به الكل اعتیاد دارد، اختلال در گفتار

(۴) ۱۰۰ روز پس از آخرین مصرف کوکائین توسط او می‌گذرد، بیشترین بهبودی در بخش پسین مغز

۱۰۳- کدام گزینه در ارتباط با هر ناقل عصبی مربوط به نورون‌های حرکتی ماهیچه‌های بازوی انسان به درستی بیان شده است؟

(۱) به جایگاه ویژه خود در درون یاخته پس‌همایه‌ای متصل می‌شود.

(۲) با تغییر نفوذپذیری غشای یاخته پس‌همایه‌ای نسبت به یون‌ها، باعث تحریک یاخته می‌شود.

(۳) می‌تواند باز شدن نوعی پروتئین شود که در انتشار تسهیل شده یون‌ها نقش دارد.

(۴) پس از انتقال پیام توسط آنزیم‌ها تجزیه می‌گردد.

۱۰۴- چند مورد در ارتباط با ساختار مغز یک گوساله سالم به درستی بیان شده است؟

الف) چلیپای (کیاسما) بینایی برخلاف لوب‌های بویایی فقط از سطح شکمی قابل مشاهده هستند.

ب) بطنی که در عقب تalamوس‌ها قرار گرفته است، در ترشح مایع مغزی - نخاعی نقش دارد.

ج) اجسام مخلوط در فضای بین دو رابط نیمکره‌های مخ قرار گرفته است.

د) در جلوی اپی‌فیز، برجستگی‌های چهارگانه قابل مشاهده هستند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۵- چند مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«با توجه به مراحل پتانسیل عمل در یک نورون رابط می‌توان گفت، هرگاه .....»

الف) غلظت یون‌های مثبت داخل یاخته بیشتر از خارج یاخته باشد، اختلاف پتانسیل دو سوی غشا در حال افزایش است.

ب) اختلاف پتانسیل دو سوی غشا از بین بود، در ادامه نوعی از کانال‌های دریچه‌دار، غلظت یون‌های مثبت داخل یاخته را افزایش می‌دهند.

ج) اختلاف پتانسیل دو سوی غشا کاهش یابد، غلظت پتانسیم خارج یاخته‌ای توسط کانال‌های دریچه‌دار افزایش می‌یابد.

د) اختلاف پتانسیل دو سوی غشا  $+20$  میلی‌ولت باشد، برخی کانال‌های دریچه‌دار بسته هستند.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر



۱۰۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

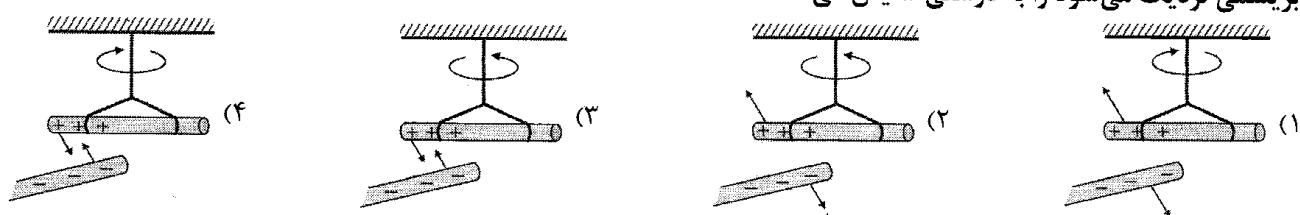
۱) نوع باری که دو جسم مختلف بر اثر مالش پیدا می‌کنند، به جنس آن‌ها بستگی دارد.

۲) در جدول تریبوالکتریک مواد پایین‌تر، الکترون‌خواهی کم‌تری دارند.

۳) بار الکتریکی پایسته است.

۴) بار الکتریکی مضرب صحیحی از یک بار پایه است.

۱۰۷ - کدام یک از شکل‌های زیر، وضعیت میله پلاستیکی مالش داده شده با پارچه پشمی، وقتی به میله شیشه‌ای مالش داده شده با پارچه ابریشمی نزدیک می‌شود را به درستی نمایش می‌دهد؟



(e = 1/6 × 10<sup>-19</sup> C) ۱۰۸ - کدام گزینه نمی‌تواند بار الکتریکی یک جسم برحسب کولن باشد؟

- ۱) ۱/۵ (۴) ۲) ۱/۴ (۳) ۳) ۱/۳ (۲) ۴) ۱/۲ (۱)

۱۰۹ - دو جسم A و B را به هم مالش می‌دهیم و دو جسم C و D را نیز به هم مالش می‌دهیم. با توجه به جدول سری الکتریسیته مالشی زیر، کدام دو جسم یکدیگر را دفع می‌کنند؟

انتهای مثبت سری	
A	۱)
B	۲)
C	۳)
D	۴)

انتهای منفی سری	
A	۱)
B	۲)
C	۳)
D	۴)

۱۱۰ - عدد اتمی روی برابر ۳۰ است. بار الکتریکی هسته اتم روی و اتم روی به ترتیب از راست به چپ چند کولن است؟ (e = 1/6 × 10<sup>-19</sup> C)

- ۱) صفر و ۴۸ × 10<sup>-۱۹</sup> (۲) ۴۸ × 10<sup>-۱۹</sup> و صفر (۳) ۴۸ × 10<sup>-۱۹</sup> و ۴۸ × 10<sup>-۱۹</sup> (۴) ۴۸ × 10<sup>-۱۹</sup> و -۴۸ × 10<sup>-۱۹</sup>

۱۱۱ - هنگامی که جسم A را با جسم B مالش می‌دهیم، A دارای بار مثبت می‌شود و هنگامی که جسم B را با جسم C مالش می‌دهیم، C دارای بار منفی می‌شود، در سری الکتریسیته مالشی A، B و C چگونه قرار می‌گیرند؟

۱) C B A (۴)	۲) A B C (۳)	۳) C A B (۲)	۴) B A C (۱)
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

۱۱۲ - به هر سانتی‌متر از یک میله عایق ۶ سانتی‌متری، ۱۰<sup>۱۳</sup> الکترون می‌دهیم. باز این میله چند میکروکولن می‌شود؟ (e = -1/6 × 10<sup>-19</sup> C)

- ۱) +9/6 × 10<sup>-۶</sup> (۴) ۲) -9/6 × 10<sup>-۶</sup> (۳) ۳) +9/6 × 10<sup>-۷</sup> (۲) ۴) -9/6 × 10<sup>-۱</sup> (۱)

۱۱۳ - اگر به جسم بارداری، ۵ × 10<sup>-۵</sup> الکtron دیگر بدیم، بار الکتریکی آن برابر C = ۴۰ μm<sup>-۴</sup> می‌شود. از این جسم (در حالت نخست) چند الکترون بگیریم تا خنثی شود؟ (e = 1/6 × 10<sup>-19</sup> C)

- ۱) ۲ × 10<sup>۱۴</sup> (۴) ۲) ۳ × 10<sup>۱۴</sup> (۳) ۳) ۲ × 10<sup>۱۲</sup> (۲) ۴) ۳ × 10<sup>۱۲</sup> (۱)

۱۱۴ - دو بار الکتریکی نقطه‌ای q<sub>۱</sub> = 2q و q<sub>۲</sub> = 3q در فاصله d از هم قرار دارند. چه نسبتی از بار q<sub>۲</sub> را به q<sub>۱</sub> بدیم تا اندازه نیروی الکتریکی بین دو بار در همان فاصله بیشینه شود؟

- ۱) ۱/۴ (۴) ۲) ۳/۲ (۳) ۳) ۱/۶ (۲) ۴) ۲/۳ (۱)

۱۱۵ - بار الکتریکی ۸ میکروکولنی را در چند سانتی‌متری از بار ۶ میکروکولنی قرار دهیم تا بر آن نیروی ۳۰ نیوتونی وارد کند؟ (k = ۹ × 10<sup>۹</sup> N.m<sup>۲</sup>/C<sup>۲</sup>)

- ۱) ۱۴۴ × 10<sup>-۲</sup> (۴) ۲) ۱۲ × 10<sup>-۲</sup> (۳) ۳) ۱۲ × 10<sup>-۲</sup> (۲)



- ۱۱۶- دو بار نقطه‌ای  $q_1$  و  $q_2$  در فاصله  $r$  یکدیگر را با نیروی  $F$  می‌ربایند. بارهای  $-3q_1$  و  $+18q_2$  در فاصله  $3r$  بر یکدیگر چه نیرویی وارد می‌کنند؟

$$6F \quad (2)$$

(۱)  $18F$ , ریاضی

$$6F \quad (4)$$

(۳)  $18F$ , رانشی

- ۱۱۷- دو کره کوچک فلزی یکسان که دارای بار الکتریکی  $-q$  و  $3q$  می‌باشند از فاصله  $d$  برهم نیروی  $F$  را وارد می‌کنند. دو کره را با هم تماس داده، سپس در همان فاصله قرار می‌دهیم. در این حالت دو کره برهم نیروی  $F_2$  وارد می‌کنند.  $\frac{F_2}{F_1}$  برابر کدام است؟

$$3 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

- ۱۱۸- دو بار نقطه‌ای از فاصله  $r$  برهم نیروی  $25N$  وارد می‌کنند. اگر اندازه هر یک از بارها را  $25\%$  کاهش دهیم و فاصله بین بارها را  $25\%$  افزایش دهیم، نیرویی که دو بار برهم وارد می‌کنند، چند نیوتون خواهد شد؟

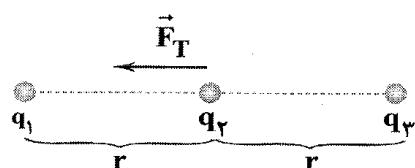
$$9 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

- ۱۱۹- مطابق شکل زیر، سه ذره باردار  $q_1$ ,  $q_2$  و  $q_3$  روی یک خط راست قرار دارند. اگر اندازه هر سه بار یکسان باشد و برایند نیروهای وارد بر بار  $q_2$  به سمت چپ باشد، کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟



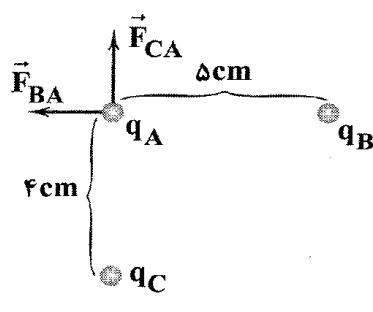
(۱) بار  $q_1$  و  $q_3$  باید غیرهمنام باشند.

(۲) بار هر سه ذره باید منفی باشد.

(۳) بار  $q_1$  و  $q_3$  باید همنام باشند.

(۴) بار هر سه ذره باید مثبت باشد.

- ۱۲۰- اگر در شکل زیر  $\frac{F_{BA}}{F_{CA}}$  باشد، نسبت  $\frac{q_B}{q_C} = \frac{5}{4}$  کدام است؟



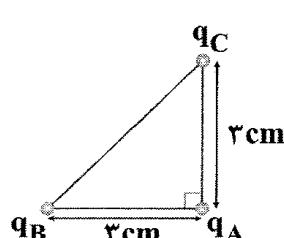
$$\frac{1}{2} \quad (1)$$

$$\frac{4}{5} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (3)$$

$$\frac{5}{4} \quad (4)$$

- ۱۲۱- در شکل زیر، سه بار الکتریکی نقطه‌ای در سه رأس مثلث قرار دارند. اگر  $q_C = +4\mu C$ ,  $q_B = -3\mu C$ ,  $q_A = +3\mu C$  باشد، برایند نیروهای وارد بر  $q_A$  چند نیوتون خواهد بود؟ ( $k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2}$ )



$$(k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2})$$

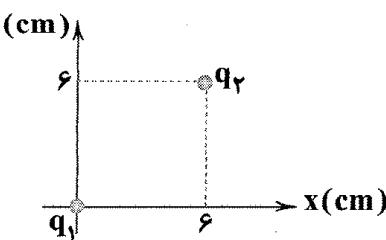
$$60 \quad (1)$$

$$80 \quad (2)$$

$$120 \quad (3)$$

$$150 \quad (4)$$

- ۱۲۲- مطابق شکل زیر، دو ذره باردار  $q_1$  و  $q_2$  در جای خود ثابت شده‌اند، اندازه نیروی  $\bar{F}_{12}$  چند نیوتون است؟ ( $q_1 = q_2 = 4\mu C$ ,  $k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2}$ )



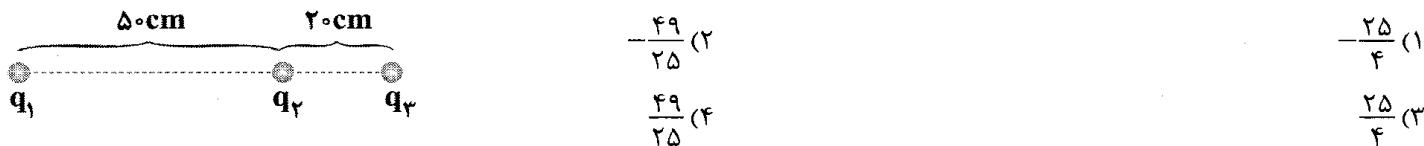
۱۲ (۱)

۲۰ (۲)

۱۵۷۲ (۳)

۷۲ (۴)

- ۱۲۳- در شکل زیر، برایند نیروهای الکتریکی وارد بر هر یک از بارهای نقطه‌ای برابر صفر است،  $\frac{q_3}{q_2}$  کدام است؟



۲۵ (۱)

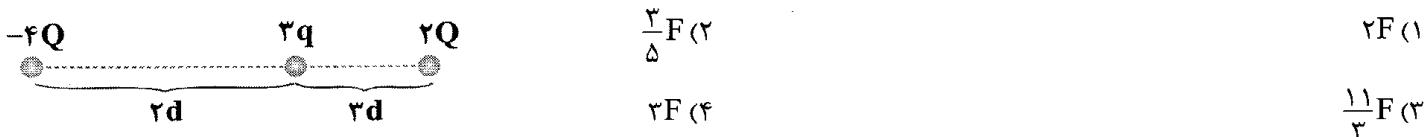
۲۵ (۲)

۲۵ (۳)

- ۱۲۴- در چهار رأس مربعی، چهار بار نقطه‌ای به شکل زیر قرار دارد. اگر برایند نیروهای وارد بر  $Q_1$  برابر صفر باشد، کدام گزینه درست است؟

- (۱) بار  $Q_1$  الزاماً منفی است.  
 (۲) بارهای  $Q_1$  و  $Q_2$  الزاماً همنام‌اند.  
 (۳) بارهای  $Q_1$  و  $Q_2$  الزاماً غیرهمنام‌اند.  
 (۴) بار  $Q_2$  الزاماً منفی است.

- ۱۲۵- اگر بار نقطه‌ای  $Q$  از فاصله  $d$  نیرویی برابر  $F$  بر بار نقطه‌ای  $q$  وارد کند، برایند نیروهای وارد بر  $3q$  در شکل زیر چند  $F$  است؟



۲F (۱)

۱۱F (۲)

- ۱۲۶- گزینه‌های زیر چهار وضعیت را نشان می‌دهند که در آن‌ها پنج ذره باردار در فاصله‌های یکسانی ثابت شده‌اند. برایند نیروهای الکتریکی وارد

بر بار مرکزی در کدام گزینه از سایر گزینه‌ها کم‌تر است؟

- (۱)   
 (۲)   
 (۳)   
 (۴)

- ۱۲۷- دو بار الکتریکی  $+q$  و  $-q$  در دو نقطه  $A$  و  $B$  به فاصله  $AB = 20\text{cm}$  از هم قرار دارند. بار  $-q$  را در چه فاصله‌ای برحسب

سانتی‌متر از بار  $Q$  قرار دهیم تا به حال تعادل قرار گیرد؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۳۰ (۴) ۴۰

- ۱۲۸- مطابق شکل زیر، در چهار رأس مربعی به ضلع  $a$  چهار بار نقطه‌ای قرار داده‌ایم. به ازای چه مقداری از  $q$  برحسب میکروکولن، برایند نیروهای الکتریکی وارد بر بار  $C = +2\mu C$  می‌تواند صفر شود؟



-۴ (۱)

-۸ (۲)

-۱۰ (۳)

(۴) به ازای هیچ مقداری از  $q$ ، صفر نمی‌شود.



- ۱۲۹- در شکل زیر، برایند نیروهای وارد بر هر بار الکتریکی نقطه‌ای برابر صفر است. بار  $q_1$  چند میکروکولن است؟

 $q_1$ 

$$q_2 = -9\mu C \quad q_3 = 16\mu C$$

- ۷۲ (۱)

۱۲۰ (۲)

۷۲ (۳)

۱۴۴ (۴)

- ۱۳۰- دو بار نقطه‌ای  $+2\mu C$  و  $+8\mu C$  به ترتیب در نقاط  $(-2cm, -3cm)$  و  $(2cm, -6cm)$  به صورت ثابت قرار دارند. بار  $q'$  را در بین این دو نقطه در چه فاصله‌ای برحسب سانتی‌متر از بار  $8\mu C$  قرار دهیم تا برایند نیروهای الکتریکی وارد بر آن صفر شود؟

 $\frac{2}{5}$  $\frac{10}{3}$  $\frac{5}{2}$  $\frac{5}{3}$ 

- ۱۳۱- کدامیک از مطالب زیر درست است؟

۱) گسترش فناوری ارتباطی با میزان دسترسی به مواد مناسب ندارد.

۲) گسترش صنعت خودرو مديون شناخت و دسترسی به سوخت‌های فسیلی است.

۳) پیشرفت صنعت الکترونیک بر اجزایی مبتنی است که از موادی به نام رساناها شناخته می‌شوند.

۴) همه مواد طبیعی و ساختگی از کره زمین به دست می‌آیند.

- ۱۳۲- برآوردها نشان می‌دهد که در سال ۲۰۳۰، میزان تولید یا مصرف .....، بیش تر از ۳ برابر میزان تولید یا مصرف ..... است.

۱) مواد معدنی - فلزها

۲) مواد معدنی - سوخت‌های فسیلی

۳) سوخت‌های فسیلی - مواد معدنی

۴) کدامیک از مطالب زیر درست است؟

۱) عنصرها در جدول دوره‌ای براساس بنیادی ترین ویژگی آن‌ها یعنی عدد اتمی (A) چیده شده‌اند.

۲) در جدول دوره‌ای، عنصرهایی که شمار الکترون‌های ظرفیتی آن‌ها با هم برابر است در یک گروه جای گرفته‌اند.

۳) عنصرهای جدول دوره‌ای را براساس واکنش‌پذیری آن‌ها می‌توان در سه دسته شامل فلز، نافلز و شبکه‌فلز جای داد.

۴) تعیین موقعیت (دوره و گروه) یک عنصر در جدول دوره‌ای، کمک شایانی به پیش‌بینی خواص و رفتار آن خواهد کرد.

- ۱۳۴- چه تعداد از عنصرهای گروه چهاردهم جدول دوره‌ای در واکنش با دیگر اتم‌ها، الکترون از دست می‌دهند؟ (از دوره هفتم صرف نظر کنید).

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۳۵- کدامیک از گزینه‌های زیر، عدد اتمی یک شبکه فلز را نشان می‌دهد؟

۲۸ (۴)

۳۰ (۳)

۳۲ (۲)

۳۴ (۱)

- ۱۳۶- بیش تر عنصرهای جدول دوره‌ای را ..... تشکیل می‌دهند که ..... در سمت ..... جدول جای دارند.

۱) فلزها - همگی - چپ و مرکز

۲) نافلزها - همگی - راست و بالای

- ۱۳۷- در چه تعداد از گروههای زیر، با افزایش عدد اتمی، خصلت فلزی عناصر افزایش می‌یابد؟

۱۷ • گروه

۴ (۴)

۱۴ • گروه

۳ (۳)

۲ • گروه

۲ (۲)

۱ • گروه

۱ (۱)



۱۹ L، ۵۳ Q (۴)

۳۸ E، ۱۲ D (۳)

۵۰ Z، ۱۴ A (۲)

۳۲ X، ۱۴ A (۱)

۲) بزرگ‌تر - کم‌تر بودن شمار لایه‌های الکترونی

۳) بزرگ‌تر - کم‌تر بودن شمار پروتون‌ها

۴) کوچک‌تر - کم‌تر بودن شمار پروتون‌ها

۱) چه تعداد از مطالب زیر در مورد فلزهای گروه اول درست است؟

آ) نماد شیمیایی تمام آن‌ها به صورت دو حرفی است.

ب) با افزایش عدد اتمی، واکنش پذیری آن‌ها افزایش می‌یابد.

پ) هر کدام از آن‌ها با از دست دادن یک الکترون، قاعده هشت تایی را رعایت می‌کنند.

ت) به فلزهای قلیایی معروف بوده و جزو فلزهای سخت طبقه‌بندی می‌شوند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

۱۴۳ - چه تعداد از مطالب زیر در مورد عنصرهای A<sub>۱۶</sub> و X<sub>۱۷</sub> درست است؟

آ) حالت فیزیکی آن‌ها در فشار و دمای اتاق متفاوت است.

پ) در دما و فشار اتاق، عنصر X<sub>۱۷</sub>، بی‌رنگ است.ب) در دما و فشار اتاق، عنصر A<sub>۱۶</sub> زردرنگ است.

ت) دو عنصر در واکنش با یکدیگر، الکترون به اشتراک می‌گذارند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۴۴ - شعاع اتمی کدام دو عنصر متواالی، اختلاف کم‌تری با هم دارند؟

Cl, S (۴)

P, Si (۳)

Al, Mg (۲)

Mg, Na (۱)

۱۴۵ - کدام‌یک از عنصرهای زیر به چند شکل مختلف (آلوتروپ) و با رنگ‌های مختلف در طبیعت یافت می‌شود و یکی از آلوتروپ‌های آن را زیر آب نگهداری می‌کنند؟

۴) سیلیسیم

۳) کربن

۲) گوگرد

۱) فسفر

۱۴۶ - در دوره سوم جدول دوره‌ای، عنصرهایی که آرایش الکترونی اتم آن‌ها به زیر لایه ..... ختم می‌شود،

۱) S, در واکنش با دیگر اتم‌ها الکترون از دست می‌دهند یا به اشتراک می‌گذارند.

۲) S, سطح درخشنانی دارند.

۳) P, فاقد رسانایی الکتریکی هستند.

۴) P, می‌توانند در دما و فشار اتاق به حالت مایع باشند.

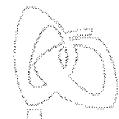
۱۴۷ - کدام‌یک از گزینه‌های زیر، بیان درستی از «قانون دوره‌ای عنصرها» است؟

۱) خواص فیزیکی و شیمیایی عنصرها به صورت دوره‌ای تکرار می‌شود.

۲) خواص فیزیکی عنصرها برخلاف خواص شیمیایی آن‌ها به صورت دوره‌ای تکرار می‌شود.

۳) خواص شیمیایی عنصرها برخلاف خواص فیزیکی آن‌ها به صورت دوره‌ای تکرار می‌شود.

۴) هر دوره از جدول با یک فلز شروع شده و به یک نافلز (گاز تجیب) ختم می‌شود.



..... مطابق مدل .....، اتم را مانند ..... در نظر می‌گیرند که الکترون‌ها پیرامون هسته و در لایه‌های الکترونی .....

(۱) بور - دایره‌ای - در حال حرکت‌اند.

(۲) بور - دایره‌ای - در جاهای ثابتی مستقر شده‌اند.

(۳) کوانتموی - کره‌ای - در حال حرکت‌اند.

(۴) کوانتموی - کره‌ای - در جاهای ثابتی مستقر شده‌اند.

۱۴۸ - کدام‌یک از مطالب زیر نادرست است؟

(۱) رفتار شیمیایی فلزها به میزان توانایی اتم آن‌ها به از دست دادن الکترون وابسته است.

(۲) رفتار فیزیکی فلزها شامل داشتن جلا، رسانایی الکتریکی و گرمایی، خاصیت چکش خواری و ... است.

(۳) نافلزها در واکنش‌های شیمیایی با یکدیگر، تمایل دارند با گرفتن الکترون به آنیون تبدیل شوند.

(۴) تولید نور، آزادسازی گرما، تشکیل رسوب و خروج گاز نشانه‌هایی از تغییر شیمیایی هستند.

۱۴۹ - کدام مطالب زیر درست‌اند؟

(آ) در تولید لامپ چراغ‌های جلوی خودروها، از هالوژن‌ها استفاده می‌شود.

(ب) خصلت نافلزی با شعاع اتمی رابطه وارونه دارد.

(پ) می‌توان برای هر اتم (به جز گازهای نجیب) شعاعی در نظر گرفت و آن را اندازه‌گیری کرد.

(ت) شعاع اتم‌ها بسیار کوچک بوده و معمولاً با یکای نانومتر گزارش می‌شود.

(۱) «آ» و «ب»      (۲) «آ» و «پ»      (۳) «ب» و «ت»      (۴) «پ» و «ت»

۱۵۰ - در شرایط یکسان، طی واکنش گاز کلر با کدام‌یک از فلزهای لیتیم، سدیم و بتاسیم سرعت خروج گاز تولید شده بیشتر است؟

(۱) سدیم

(۲) پتانسیم

(۳) لیتیم

(۴) در این واکنش‌ها، گازی تولید نمی‌شود.

۱۵۱ - چهارمین فلز قلیایی خاکی در کدام دوره جدول جای داشته و نماد شیمیایی آن به کدام صورت است؟

Ca, ۵ (۴)

Ca, ۴ (۳)

Sr, ۵ (۲)

Sr, ۴ (۱)

۱۵۲ - ترکیب یونی A از کاتیون یک فلز قلیایی خاکی و یک آنیون هالید تشکیل شده است. نسبت شمار کاتیون‌ها به آنیون‌ها در ترکیب A کدام است؟

۱ (۴)

۰/۵ (۳)

۲ (۲)

$\frac{1}{3}$  (۱)

۱۵۳ - در جدول دوره‌های میان فعال ترین فلز دوره پنجم و فعال ترین نافلز دوره سوم چند عنصر دیگر وجود دارد؟

۲۸ (۴)

۱۹ (۳)

۲۷ (۲)

۲۰ (۱)

۱۵۴ - کدام‌یک از مطالب زیر نادرست است؟

(۱) تفاوت‌های قابل توجهی میان فلزها وجود دارد، به طوری که هر فلز رفتارهای ویژه خود را دارد.

(۲) طلا در گذر زمان جلای فلزی خود را حفظ می‌کند.

(۳) فلز آهن با اکسیژن در هوای مرطوب واکنش داده و به زنگ آهن تبدیل می‌شود.

(۴) جلای طلایی فلز سدیم در مجاورت هوا به سرعت از بین می‌رود و سطح آن کدر می‌شود.



## زمین‌شناسی



۱۵۶- در نظریه زمین مرکزی خورشید ..... جرم آسمانی است که در مدار ..... به دور زمین می‌چرخد.  
 ۱) چهارمین - دایره‌ای  
 ۲) سومین - دایره‌ای  
 ۳) چهارمین - بیضی شکل  
 ۴) سومین - بیضی شکل

۱۵۷- طبق قانون دوم کپلر، هر چه زمین در مدار خود از خورشید دورتر شود، آن‌گاه .....  
 ۱) سرعت حرکت انتقالی آن کاسته می‌شود.  
 ۲) هوا رو به سردي می‌رود.  
 ۳) طول مدت روز افزایش می‌یابد.

۱۵۸- کدام عامل در ایجاد اختلاف مدت زمان روز و شب در عرض‌های جغرافیایی مختلف تأثیر بیشتری دارد؟  
 ۱) متفاوت بودن سرعت حرکت انتقالی زمین  
 ۲) تغییر میزان زاویه تابش نور خورشید  
 ۳) انحراف  $23^{\circ}/5$  درجه‌ای محور زمین  
 ۴) تغییر سرعت حرکت وضعی زمین به دور خودش

۱۵۹- می‌دانیم کشور ما بین عرض‌های جغرافیایی  $25^{\circ}$  تا  $40^{\circ}$  درجهٔ شمالی واقع است، در کدام ایام سال سایهٔ اجسام عمود در کشور ما به سمت شمال تشکیل می‌شود؟  
 ۱) اوج خورشیدی  
 ۲) تمام ایام سال  
 ۳) ۶ ماهه دوم سال  
 ۴) حضيض خورشیدی

۱۶۰- در کدام گزینه، تجزیهٔ مادهٔ رادیواکتیو به عنصر پایدار به درستی بیان شده است?  
 ۱) اورانیم  $235$  ← سرب  $206$   
 ۲) پتاسیم  $40$  ← آرگون  $40$   
 ۳) نیتروژن  $14$  ← کربن  $14$   
 ۴) توریم  $232$  ← سرب  $207$

۱۶۱- اگر سن مطلق یک نمونه سنگ  $200$  میلیون سال باشد و نیمه‌عمر مادهٔ رادیواکتیو موجود در آن حدود  $5$  میلیون سال باشد، چه کسری از مادهٔ رادیواکتیو در سنگ تجزیه شده است؟

$\frac{1}{16}$        $\frac{1}{16}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{1}{4}$

۱۶۲- اختلاف فاصلهٔ زمین تا خورشید از حالت حضيض خورشیدی تا اوج خورشیدی حدود چند میلیون کیلومتر است?  
 ۱)  $6$        $5$        $4$        $2$   
 ۲)  $4$        $3$        $2$        $1$

۱۶۳- کدام مورد زیر بعد از فوران آتشفسان‌های متعدد بر روی زمین پدید آمد؟

۱) تشکیل زیستکره  
 ۲) تشکیل آبکره

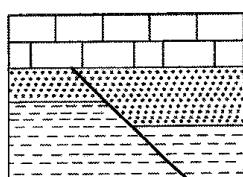
۳) تشکیل سنگکره  
 ۴) تشکیل سنگ‌های آذرین

۱۶۴- در یک نمونه استخوان قدیمی مقادیری از کربن  $14$ ، پتاسیم  $40$  و نیتروژن  $14$  یافت شده است، به تدریج با گذشت زمان مقدار کربن  $14$ ، پتاسیم  $40$  و نیتروژن  $14$  به ترتیب چه تغییری می‌کند؟

۱) کاهش - کاهش - افزایش  
 ۲) افزایش - کاهش - افزایش

۳) کاهش - افزایش - افزایش - کاهش

۱۶۵- با توجه به شکل زیر، ترتیب سن نسبی از قدیم به جدید چگونه است؟



- آهک
- ماسه‌سنگ
- شیل

۱) آهک ← ماسه‌سنگ ← شیل ← گسل

۲) شیل ← ماسه‌سنگ ← آهک ← گسل

۳) آهک ← گسل ← ماسه‌سنگ ← شیل

۴) شیل ← ماسه‌سنگ ← گسل ← آهک