

**فارسی و نگارش (۲)**

(العزم مهدی)

-۹

در بیت اغراق وجود ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «نه» استعاره از «مشوق»

گزینه «۲»: «دستان و دوستان» جناس

گزینه «۴»: «زندگی تلخ» حس‌آمیزی

(فارسی ۲)- آرایه‌های ادبی- ترکیبی

(کاظم کاظمی)

-۱۰

بیت «ج»: «دل برکشدن از حیات» کنایه از «نامیدشدن از زنده‌ماندن» / «حیات خود بر آب دیدن» کنایه از «ناپایداری عمر»

بیت «د»: تشبيه: گوهر مقصود (اضافه تشبيهی) / بیت «الف»: مجاز: «خاک» / مجاز از «گور یا قبر» شاعر/ بیت «ب»: جناس: «دوست و دست»

(فارسی ۲)- آرایه‌های ادبی- ترکیبی

(کاظم کاظمی)

-۱۱

تضاد: سلطان و گدا / جناس: ندارد

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: کنایه: انگشت به دندان بودن ← حیرت و شگفتی/ تشخیص: انگشت به دندان بودن شانه

گزینه «۲»: «بیت عیار» استعاره از «محبوب»/ جناس: دُر و در

گزینه «۴»: تشبيه: صدف خاک و صدف دیده (اضافه تشبيهی) / استعاره: «گوهر» در مصراع اول ← انسان ارزشمند و «گوهر» در مصراع دوم ← قطوهای اشک

(فارسی ۲)- آرایه‌های ادبی- ترکیبی

(مریم شمیرانی)

-۱۲

«طلیة جوان» (صفت) / سرمای کشنده (صفت) / برف بلند (صفت) / برف کوییده (صفت) / طلاب دیگر (صفت) / میدان مخبرالدوله (مضاف‌الیه) / حیاط محقر (صفت) ← ۷ وابسته پسین

(فارسی ۲)- ستور زبان فارسی- صفحه ۱۳۲

(ابراهیم رضایی مقدم)

-۱۳

«و» در بیت گزینه «۳»؛ حرف عطف است چون بین دو واژه که نقش نهادی دارد، قرار گرفته است.

«و» در سایر گزینه‌ها حرف ربط است چون بین دو جمله قرار گرفته است.

گزینه «۱»: گلشن خوش [است] و هوا خوش [است] ...

گزینه «۲»: «جهان، زمین [است] و سخن، تخم [است] و جانت دهقان است.

گزینه «۴»: ز آن نرگس بوسه داد و بر چشم تر گذاشت.

(فارسی ۲)- ستور زبان فارسی- صفحه ۱۴۳

(العزم مهدی)

-۱

ستیزه‌روی: گستاخ و پرورو / شماتت: سرکوفت، سرزنش، ملامت / مسامحه: آسان گرفتن، ساده‌انگاری / چلم: زه‌کمان که انتهای تیر در آن قرار دارد.

(فارسی ۲)- لغت- واژه‌نامه

(العزم مهدی)

-۲

وquiet: بدگویی، سرزنش، عیب‌جویی

(فارسی ۲)- لغت- واژه‌نامه

(العزم مهدی)

-۳

تکفل: عهده‌دار شدن / عصیان: نافرمانی، گناه و معصیت / شعف: خوشی، شادمانی / مناصحت: اندرز دادن

(فارسی ۲)- لغت- واژه‌نامه

(اعظم نوری نیا)

-۴

معنی دو واژه نادرست آمده است: رَسْتَن: رها شدن / هلهله: خروش

(فارسی ۲)- لغت- واژه‌نامه

(سید محمدعلی مرتفعی)

-۵

املاً صحیح واژگان نادرست در گزینه‌های دیگر عبارت‌اند از:

گزینه «۲»: مسحور بودن / گزینه «۳»: حوزه‌ها / گزینه «۴»: قداره کش

(فارسی ۲)- املاء- ترکیبی

(سید محمدعلی مرتفعی)

-۶

املاً صحیح کلمات عبارت‌اند از:

بیت «الف»: «غزا» به معنای جنگ / بیت «د»: «تأمل» به معنای اندیشه کردن

(فارسی ۲)- املاء- ترکیبی

(اعظم نوری نیا)

-۷

در سایر گزینه‌ها بترتیب واژه‌های «محض»، «مول» و «طنین» نادرست نوشته شده‌اند.

(فارسی ۲)- املاء- صفحه ترکیبی

(العزم مهدی)

-۸

«شلوارهای وصله‌دار» از رسول پرویزی است.

(فارسی ۲)- تاریخ ادبیات- صفحه ۱۳۱



(مریم شمیرانی)

-۲۰

کارها باید با عشق همراه شود که بی عشق، لطفی در کار نیست و باید با رغبت و جان و دل بار عشق را به دوش کشید، نه با میلی و اجار و این معنی که در صورت سوال آمده، در گزینه «۱» نیز مطرح شده است.

ترشیح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: باید از همه کار دست کشید و به عشق پرداخت.

گزینه «۳»: عشق باعث حرکت در جهان است.

گزینه «۴»: دل، مسکن عشق است و بی حضور عشق به کار نمی‌آید.

(فارسی (۲)- مفهوم- صفحه ۱۴۶)

(ابراهیم رضایی مقدم)

-۱۴

واژه «پاک» مستند است:

آخر حساب شمع تا صبح پاک می‌شود.

نهاد فعل استادی

واژه «پاک» در گزینه‌های دیگر «قید» است.

(فارسی (۲)- دستور زبان فارسی- صفحه ۱۴۴)

-۱۵

مفهوم مشترک جمله صورت سوال و بیت گزینه «۴» دعوت به قناعت پیشگی است.

ترشیح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: اگر فیض می‌خواهی، فروتن باش!

گزینه «۲»: اگر کسی از حوادث عبرت نگیرد، از گوهر دریا به کف بی‌بهای دریا راضی شده است!

گزینه «۳»: نه تنها من که هیچ‌کس از تو راضی و خرسند نیست!

(فارسی (۲)- مفهوم- صفحه ۱۲۵)

-۱۶

(محمد رضا رفائلو)

جمله صورت سوال و بیت گزینه «۲»، هر دو بر ایثارگری و ترجیح دیگر بر خود دلالت دارند.

(فارسی (۲)- مفهوم- صفحه ۱۲۲)

-۱۷

(مریم شمیرانی)

مفهوم عبارت صورت سوال «خضوع و خشوع و شکستن خود در برابر پروردگار است». این مفهوم در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» دیده می‌شود.

(فارسی (۲)- مفهوم- صفحه ۱۳۵)

-۱۸

(مریم شمیرانی)

مفهوم مشترک عبارت صورت سوال و گزینه‌های دیگر این است که عشق به هر چیزی شور و هیجان و معنا و محتوا می‌بخشد. در حالی که شاعر در گزینه «۲» معتقد است بدون گریستن و اشک ریختن عشق شور و هیجان ندارد و مانند شمع بی‌نور است.

ترشیح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: بدون عشق تو آب حیات، مثل آبی که ناشتا خورده شود، ناگوار است.

گزینه «۳»: کار بدون عشق ناقص و ناتمام است.

گزینه «۴»: شعر بدون عشق مثل غذای بی‌نمک است.

(فارسی (۲)- مفهوم- صفحه ۱۴۶)

-۱۹

(مریم شمیرانی)

در عبارت صورت سوال و گزینه‌های دیگر، روزی‌رسانی خداوند به همه موجودات مطرح شده است ولی در گزینه «۳»، همه مخلوقات بندۀ و فرمانبردار خداوند معرفی شده‌اند.

(فارسی (۲)- مفهوم- صفحه ۱۴۷)



(مهرثه افروزه)

-۳۴

با توجه به ترجمه عبارت، تنها گزینه «۲» صحیح است.
«آن‌ها تاکنون به کشورهای غربی سفر نکرده‌اند»

(مفهوم)

(مهرثه افروزه)

-۳۵

ترجمه عبارت: برای موفقیت در مسابقه باید تا می‌توانم تلاش کنم!
ترشیح گزینه‌های دیگر
گزینه «۱»: بر ماست که عربی بیاموزیم تا قرآن بخوانیم!
گزینه «۲»: برای رسیدن به خودکفایی بسیار تلاش می‌کنیم!
گزینه «۴»: ما قرآن می‌خوانیم تا راه راست را پیدا کنیم!

(قواعد و فن ترجمه)

(نعمت‌الله مقصودی)

-۳۶

لام در گزینه «۲» برای بیان مفهوم «ضرورت و بایستگی» (یعنی: باید
بدانند) است، اما در سایر گزینه‌ها به معنای «تا، برای این‌که» است و فعل
مضارع را به مضارع التزامی تبدیل می‌کند.

(قواعد و فن ترجمه)

(رویشعلی ابراهیمی)

-۳۷

چون معنای «کات»، «بود» است ترجمه درست این گزینه به صورت «درها
بسته بودند» درست است.
در گزینه «۲» زمان فعل «ماضی استمراری»، در گزینه «۳» معنای فعل
«صار»، «شد» و در گزینه «۴» معنای «یکون عندي»، «دارم» است.

(ترجمه)

(فاطمه منصوری‌کاکی)

-۳۸

کان + فعل ماضی = ماضی بعید
در گزینه «۱» فعل ماضی بعید به کار رفته است (در سال گذشته به مدادن
سفر کرده بودم). در سایر گزینه‌ها به ترتیب ماضی استمراری، ماضی ساده و
مضارع التزامی به کار رفته است.

(قواعد و فن ترجمه)

(سید محمدعلی مرتفوی)

-۳۹

«سار» به معنی «رفت»، از افعال ناقصه نیست. در سایر گزینه‌ها: «کن، لیس و
اصیح‌تُم» از افعال ناقصه هستند.

(قواعد)

(کتاب یامع)

-۴۰

لـ از حروف جـ و لـنا جار و مجرور است.

صورت صحیح دیگر گزینه‌ها: گزینه «۲»: المبدأ / گزینه «۳»: المفعول / گزینه
«۴»: الصفة

(نوعیة کلمه و محل اعرابی)

(سید محمدعلی مرتفوی)

-۴۶

«أَصَبَحَ» به صورت «شد، گشت» ترجمه می‌شود.

(ترجمه)

(سید محمدعلی مرتفوی)

-۴۷

عبارت صورت سؤال می‌گوید: «مردم در خواب هستند، وقتی بمیرند زنده (آگاه)
شوند!»، یعنی انسان پس از مرگش هوشیار و بیدار می‌شود، این مفهوم در بیت
گزینه «۲» از مولانا هم دیده می‌شود.

(مفهوم)

(رویشعلی ابراهیمی)

-۴۸

منظور از شعر داده شده در صورت سؤال این است که دنیا و زندگی در گردش
است گاه به انسان روی خوش نشان می‌دهد و گاه روی زشت و ناسید و همین
منظور در گزینه «۲» نیز آمده است (دنیا دو روز است: روزی به نفع تو و روزی
به ضرر تو).

سایر گزینه‌ها از نظر مفهومی ربطی به شعر و بیت داده شده ندارند.

(مفهوم)

(سید محمدعلی مرتفوی)

-۴۹

بیت گزینه «۳» به عبارت صوت سؤال «... با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند
که در قلب‌هایشان نیست!» مفهوم نزدیکتری دارد، زیرا هر دو بیان می‌کنند
که قلب و زبان فرد، یکی نیست.

(مفهوم)

(رویشعلی ابراهیمی)

-۵۰

در صورت سؤال آمده: «هر کس از چشم پنهان شود از دل پنهان می‌گردد!» که
مفهوم گزینه «۱» را دارد.

(مفهوم)

(سید محمدعلی مرتفوی)

-۵۱

ترجمه: «من ... دارم ای آقای داروخانه‌دار! - به پژشک مراجعه کن ای براذر من!»
«پنبه بهداشتی» نام بیماری نیست، بنابراین برای جای خالی صحیح نیست.

(مفهوم)

(حسین رضایی)

-۵۲

«مراجعة نکن»: فعل نهی است (لا تُراجِعِی).
ترجمه سایر گزینه‌ها به ترتیب: مراجعت نکردنی - مراجعت نخواهی کرد -
مراجعة نمی‌کنی.

(مفهوم)

(رویشعلی ابراهیمی)

-۵۳

برای هر دو جای خالی نیاز به فعل جمع مذکور غایب (سوم شخص) داریم.
در گزینه «۱» «هر دو فعل»، در گزینه «۲» «صارت» و در گزینه «۳»
«یَلْعَبَ» نادرست هستند.

(قواعد)



(فیروز نژادنیف)

-۴۷

برای تصمیم‌گیری در برابر قدرت‌های ستمگر دنیا، اطلاع از شرایط سیاسی و اجتماعی جهان ضروری است.

(دین و زندگی (۲)- مرجعیت و ولایت فقیه- صفحه ۱۳۱)

(محمد رضایی رقا)

-۴۸

سه شرط مشترک مشروعيت مرجع تقلید و ولی فقیه، باتقوا، عادل و زمان‌شناس بودن است که زمان‌شناس بودن از حدیث «أَمَّا الْحَوَادُثُ الْوَاقِعَةُ...» که در مورد رویدادهای جدید است، قابل برداشت می‌باشد.

(دین و زندگی (۲)- مرجعیت و ولایت فقیه- صفحه‌های ۱۳۷ و ۱۳۸)

(فیروز نژادنیف)

-۴۹

رد گزینه «۱»: گروهی از مردم باید به تفکه بپردازند.

رد گزینه «۲»: راویان حدیث حجت امام بر مردم‌اند.

رد گزینه «۳»: فقیهان در حد توان، نه به طور کامل، جامعه را در مسیر الهی هدایت می‌کنند.

(دین و زندگی (۲)- مرجعیت و ولایت فقیه- صفحه‌های ۱۳۶ و ۱۳۷)

(امین اسرایان پور)

-۵۰

تفقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای در می‌آورد و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند و همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند.

(دین و زندگی (۲)- مرجعیت و ولایت فقیه- صفحه ۱۳۰)

(فیروز نژادنیف)

-۵۱

با توجه به این که نوجوان و جوان به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است و گرایش او به خوبی قوی‌تر است، می‌تواند به تمایلات پست پاسخ منفی دهد. خداوند حد توجه به تمایلات دانی را می‌داند.

(دین و زندگی (۲)- عزت نفس- صفحه ۱۳۲)

(فیروز نژادنیف)

-۵۲

حضرت علی (ع) در حدیث «همانا بهایی برای جان شما جز مهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفوذشید.»، بهای انسان را بهشت معرفی کرده و حدیث «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.» با آن هم مفهوم می‌باشد.

(دین و زندگی (۲)- عزت نفس- صفحه ۱۳۰)

(وهیده کاغذی)

-۵۳

امیرالمؤمنین علی (ع) در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند، می‌فرماید: «خالق جهان در نظر آنان عظیم است. در نتیجه، غیر خدا در چشم آنان کوچک است.»

(دین و زندگی (۲)- عزت نفس- صفحه ۱۳۰)

دین و زندگی (۲)

-۴۱

(مرتضی مهمنی‌کبیر)

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال پیتی است که پدر خود را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آن‌ها آموخت دهد. در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود.

(دین و زندگی (۲)- مرجعیت و ولایت فقیه- صفحه‌های ۱۳۶ و ۱۳۷)

-۴۲

(فیروز نژادنیف)

اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد، مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند. عبارت قرآنی «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ» بیان‌گر این مفهوم است.

(دین و زندگی (۲)- مرجعیت و ولایت فقیه- صفحه ۱۲۵)

-۴۳

(سینا قادر الحسینی)

امام علی (ع) در نامه‌ای به مالک اشتر می‌فرمایند: «کسانی را که از دیگران عیب جویی می‌کنند، از خود دور کن؛ زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.» و «اگر با دشمن پیمان بستی، از پیمان‌شکنی دشمن غافل نباش که دشمن گاهی از این راه تو را غافل‌گیر می‌کند.»

(دین و زندگی (۲)- مرجعیت و ولایت فقیه- صفحه‌های ۱۳۲ و ۱۳۳)

-۴۴

(هامد دروانی)

فلسفه وجود نهادهایی همچون مجمع تشخیص مصلحت نظام، مشورت دادن به رهبر است. (تصمیم‌گیری بر اساس مشورت)

(دین و زندگی (۲)- مرجعیت و ولایت فقیه- صفحه ۱۳۰)

-۴۵

(هامد دروانی)

مردم با استقامت و پایداری خود، فرصت و توان مقابله با مشکلات را برای رهبر فراهم می‌کنند. وحدت و همبستگی اجتماعی این امکان را به رهبری می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا در آورد.

(دین و زندگی (۲)- مرجعیت و ولایت فقیه- صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۱)

-۴۶

(عباس سیدشمسنی)

بکی از وظایف رهبر که از قرآن کریم و روایات و سیره موصومین (ع) به دست می‌آید، عبارت است از: حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان (گزینه‌های دیگر از وظایف مردم است).

(دین و زندگی (۲)- مرجعیت و ولایت فقیه- صفحه‌های ۱۳۱ تا ۱۳۹)



زبان انگلیسی (۲)

(علی شکوهی)

-۶۱

ترجمه جمله: «اگر تصمیم داری به فروشگاه بزرگ مرکزی بروی، آیا برای من کمی خرید خواهی کرد؟»

نکته مهم درسی

شكل جمله سؤالی است، پس ابتدا باید از فعل کمکی مناسب استفاده کنیم. با این فرض گزینه‌های «۲» و «۴» که حالت خبری دارند، حذف می‌شوند. مطابق با الگوی جملات شرطی نوع اول، در این سوال باید از زمان آینده ساده استفاده شود.

(کرامر)

(رفنا کیاسالار)

-۶۲

ترجمه جمله: «پرشکان نسبت به جان او نگران بودند، اگرچه سخت ترین تلاش خود را انجام دادند تا مرد محروم را نجات دهند.»

نکته مهم درسی

در هردو جای خالی این سوال باید از صفت مفعولی استفاده کنیم؛ زیرا این صفات به انسان نسبت داده شده‌اند و بیانگر پذیرش حالتی هستند.

(کرامر)

(میرحسین زاهدی)

-۶۳

ترجمه جمله: «اگر ما از ماشین‌آلات استفاده کنیم، می‌توانیم کار را خیلی آسان‌تر تمام کنیم.»

نکته مهم درسی

مطابق با الگوی جملات شرطی نوع اول، در این سوال بعد از «If» به زمان حال ساده و در جمله بعد به زمان آینده ساده نیاز داریم. به جای "will" از فعل‌های کمکی دیگر مانند "can" هم می‌توانیم استفاده کنیم.

(کرامر)

(ممدرضا ایزدی)

-۶۴

ترجمه جمله: «من خیلی شگفت‌زده شدم وقتی شنیدم اندرو در پانزده سالگی بورسیه دانشگاه هاروارد را بردé است.»

(۱) علاقمند (۲) راضی (۳) شگفت‌زده (۴) ترسیده

(واژگان)

(ممدرضا ایزدی)

-۶۵

ترجمه جمله: «دانشمندان کاملاً مطمئن هستند که آن‌ها دارویی برای سلطان در آینده نزدیک پیدا خواهند کرد.»

(۱) محبوب (۲) جدی (۳) ناشناخته (۴) مطمئن، خاص

(واژگان)

(همسن بیاتی)

-۵۴

رفاه، شهرت ← تمایلات دانی / حیا، شجاعت ← تمایلات عالی
(دین و زندگی (۲)- عزت نفس - صفحه ۱۴۲)

(کتاب هایم)

-۵۵

این فرموده حضرت زینب (س) نشان از فهم عمیق این بانوی گرامی از آیه شریفه «من کان بیرید العزة فللله العزة جمیعاً هر کس عزت را می‌خواهد پس همه عزت برای خداوند است.» دارد؛ چرا که کسی که بنده حقیقی خدا شد، عزیز می‌شود.
(دین و زندگی (۲)- عزت نفس - صفحه‌های ۱۴۹ و ۱۴۱)

(وہیده کاغزی)

-۵۶

این که پسر و دختر با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند و مسئولیت پذیری را تجربه می‌نمایند، مربوط به «رشد اخلاقی و معنوی» است و این که خداوند، تربیت و پرورش چند تن از بندگان خود را به پدر و مادر سپرده است و احترام و اطاعت از والدین را هم رعایت طاعت و عبودیت خود قرار داده است، مربوط به «رشد و پرورش فرزندان» است.
(دین و زندگی (۲)- پیوند مقدس - صفحه ۱۵۳)

(عباس سید شبستری)

-۵۷

از حدیث قدسی «ای فرزند آم...» می‌توان شناخت ارش خود و نفوذ ختن خویش به بهای اندک را نتیجه گرفت.
(دین و زندگی (۲)- عزت نفس - صفحه‌های ۱۴۰ و ۱۴۲)

(امین اسریان پور)

-۵۸

با توجه به مفهوم عبارت شریفه «و من آیاتِ ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا اليها ...»، مصدقاق «انْ فِي ذلِكَ لَا يَأْتِ لِقُومٍ يَتَفَكَّرُونَ» همسرانی هستند که خداوند، دوستی و مهربانی (موده و رحمة) را مبنای روابط آن‌ها در کانون خانواده قرار داده است.
(دین و زندگی (۲)- پیوند مقدس - صفحه ۱۴۹)

(امین اسریان پور)

-۵۹

برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردن، پاداشی نیک و چیزی فرون تر است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌شنینند. (ولا يرھق وجوههم قتلُ و لا ذلةً)
(دین و زندگی (۲)- پیوند مقدس - صفحه ۱۳۹)

(هامد دورانی)

-۶۰

پاسخ سوالات به شرح زیر است:
 (الف) ازدواج
 (ب) ایمان
 (ج) فرزند
 (د) نیاز جنسی
(دین و زندگی (۲)- پیوند مقدس - صفحه‌های ۱۴۸، ۱۵۲ و ۱۵۴)



(مفرد مترادفاتی)

-۷۳

ترجمه جمله: «فردی اهل کالیفرنیا احتمال بیشتری دارد که بگوید: «از اینجا (تا) اداره پست پنج دقیقه است.».

(درک مطلب)

(مفرد مترادفاتی)

-۷۴

ترجمه جمله: «در یونان، ممکن است مجبور شوید همه راه را تا مقصدتان به دنبال کسی بروید.»

(درک مطلب)

(مفرد مترادفاتی)

-۷۵

ترجمه جمله: «ممکن نیست شما از یک مکزیکی بشنوید که به گردشگری بگوید: «متاسفم، راه را نمی‌دانم.».

(درک مطلب)

(مفرد مترادفاتی)

-۷۶

ترجمه جمله: «کلمه "them" که زیر آن خط کشیده شده است اشاره به "people" دارد.»

(درک مطلب)

(پیوار مؤمنی)

-۷۷

ترجمه جمله: «متن اساساً درباره رابطه بین ورزش و فعالیتهای مغزی است.»

(درک مطلب)

(پیوار مؤمنی)

-۷۸

ترجمه جمله: «بر طبق متن، ورزش هوایی باعث می‌شود قلب و مغز شما فعال‌تر باشند.»

(درک مطلب)

(پیوار مؤمنی)

-۷۹

ترجمه جمله: «از متن می‌توانیم بفهمیم که هرچه حرکات پدن پیچیده‌تر باشد، مغز بهتر عمل می‌کند.»

(درک مطلب)

(پیوار مؤمنی)

-۸۰

ترجمه جمله: «ضمیر "it" که زیر آن خط کشیده شده است به "blood" (خون) اشاره می‌کند.»

(درک مطلب)

(میرحسین راهدی)

-۶۶

ترجمه جمله: «پدرم در مورد رعایت کردن یک به یک همه مراسم‌های سنتی و مذهبی خیلی جدی است.»

(۱) شرطی

(۲) آموزشی

(۳) تفريحی

(۴) سنتی

(واگران)

-۶۷

ترجمه جمله: «فرهنگ که هویت ملی یک کشور را شکل می‌دهد، به بهترین وجه به موسیله هنرمندان و آثارشان نشان داده می‌شود.»

(۱) هویت

(۲) اقتصاد

(۳) عاطفه

(واگران)

-۶۸

ترجمه جمله: «در اینجا باید از شکل ساده فعل به علاوه "to" استفاده کنیم. کلوز تست

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) ترک کردن

(۲) نجات دادن

(۳) درمان کردن

(کلوز تست)

-۶۹

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) ارتباط

(۲) داشتمند

(۳) منطقه

(۴) کلید

(کلوز تست)

-۷۰

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) لذت

(۲) مرحله

(۳) زبان

(۴) منطقه

(کلوز تست)

-۷۱

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) رسم، مراسم

(۲) ایده

(۳) قدرت

(کلوز تست)

-۷۲

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) تخفیف

(۲) ایده

(۳) قدرت

(۴) تنوع

(کلوز تست)



بیانیه آموزشی

صفحه: ۹

اختصاصی یازدهم ریاضی

پاسخ تشریحی «آزمون ۱۹ اردیبهشت ۹۹»

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{5}^-} \left[\frac{1}{x} \right] + \lim_{x \rightarrow \frac{1}{5}^+} \left[\frac{1}{x} \right] = 5 + 4 = 9$$

(مسابان - صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴)

(علی شهرابی)

-۸۵

باید دو عدد $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{8}$ در بازه باشند، پس:

$$\left. \begin{array}{l} 1 - 4x < 1/4 \Rightarrow 4x > -0/4 \Rightarrow x > -0/1 \\ 2 - x > 1/8 \Rightarrow x < 0/2 \end{array} \right\} \cap -0/1 < x < 0/2$$

(مسابان - صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

(محمد فخران)

-۸۶

باید حد چپ و راست در $x = 2$ برابر باشند:

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} ([4x] + 2a[-x]) = [4^+] + 2a \underbrace{[-2]}_{-4} = 8 - 4a$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} ([4x] + 2a[-x]) = [4^-] + 2a \underbrace{[-2]}_{-4} = 4 - 4a$$

$$\Rightarrow 8 - 4a = 4 - 4a \Rightarrow a = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 2^+} ([4x] + [-x]) = 8 \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} ([4x] + [-x]) = 4 \end{cases} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2} ([4x] + [-x]) = 6$$

نکته: قرینه 2^+ , 2^- , -2^+ است و قرینه $2^-, -2^-$ است.

(مسابان - صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴)

(عادل مسینی)

-۸۷

با فرض اینکه $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = L$ باشد، داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\gamma f(x) - \gamma}{\gamma - f(x)} = \frac{\gamma \lim_{x \rightarrow 1} f(x) - \gamma}{\gamma - \lim_{x \rightarrow 1} f(x)} = \frac{\gamma L - \gamma}{\gamma - L} = \gamma \Rightarrow L = \gamma$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\gamma x^\gamma + f(x)}{f(x) - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\gamma x^\gamma + \gamma}{\gamma} = \frac{\gamma}{\gamma} = 1$$

(مسابان - صفحه ۱۱۹)

(عادل مسینی)

-۸۸

در همسایگی $x = 0$ ، مقدار تابع $y = 2 - x^2$ کمتر از ۲ است و داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} [f(2 - x^\gamma)] = \lim_{x \rightarrow 2^-} [f(x)]$$

حال از روی نمودار واضح است که مقدار تابع f در همسایگی چپ $x = 2$ ، کمتر از ۲ است و در نتیجه $[f(x)] = 1$ است.

حسابان (۱) - اجرایی

-۸۱

(محمد پوراهمدی)

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^+} f(x) = 1 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -1 \quad , \quad f(2) = -3$$

پس حاصل عبارت مورد نظر برابر $-3 + (-1) + 1 = -3$ است.

(مسابان - صفحه‌های ۱۱۴ و ۱۱۵)

-۸۲

(علی شهرابی)

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} (f + g)(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) + \lim_{x \rightarrow 2^+} g(x)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^+} ([x] + x) + \lim_{x \rightarrow 2^+} (x^\gamma - x) = (2 + 2) + (4 - 2) = 6$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} (f + g)(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) + \lim_{x \rightarrow 2^-} g(x)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^-} ([x] + x) + \lim_{x \rightarrow 2^-} (ax + 1) = (1 + 2) + 2a + 1 = 2a + 4$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} (f + g)(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (f + g)(x) \Rightarrow 6 = 2a + 4 \Rightarrow a = 1$$

(مسابان - صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴)

-۸۳

(امیر هوشمند فهمه)

فرض می‌کنیم $\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = L'$ و $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = L$ است، پس:

$$\lim_{x \rightarrow 1} (f - g)(x) = \frac{9}{2} \Rightarrow L - L' = \frac{9}{2} \Rightarrow L = L' + \frac{9}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} (f \cdot g)(x) = -2 \Rightarrow LL' = -2 \Rightarrow (L' + \frac{9}{2})L' = -2$$

$$\Rightarrow L'^2 + \frac{9}{2}L' + 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} L' = -4 \Rightarrow L = \frac{1}{2} \\ L' = -\frac{1}{2} \Rightarrow L = 4 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} (f + 2g)(x) = L + 2L' = \begin{cases} \frac{1}{2} + 2 \times (-4) = -\frac{15}{2} \\ 4 + 2 \times (-\frac{1}{2}) = 3 \end{cases}$$

(مسابان - صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴)

-۸۴

(مهرداد اسپیدکار)

$$x \rightarrow \frac{1}{\delta}^- \Rightarrow x < \frac{1}{\delta} \Rightarrow \frac{1}{x} > \delta \quad , \quad \lim_{x \rightarrow \frac{1}{\delta}^-} \left[\frac{1}{x} \right] = [\delta^+] = \delta$$

$$x \rightarrow \frac{1}{\delta}^+ \Rightarrow x > \frac{1}{\delta} \Rightarrow \frac{1}{x} < \delta \quad , \quad \lim_{x \rightarrow \frac{1}{\delta}^+} \left[\frac{1}{x} \right] = [\delta^-] = \delta$$



بیانیه آموزشی

سازمان

صفحه: ۱۰

اختصاصی یازدهم ریاضی

پاسخ تشریحی «آزمون ۱۹ اردیبهشت ۹۹»

(کتاب آبی)

-۹۱

با توجه به شکل، تابع در همسایگی راست ۱ تعریف شده ولی در همسایگی چپ آن تعریف نشده است.

در $x = -1$: تابع در همسایگی چپ ۱ تعریف شده ولی در همسایگی راست آن تعریف نشده است.

در $x = 0$: تابع در همسایگی این نقطه تعریف نشده است.

در $x = 2$: تابع در همسایگی محدود این نقطه تعریف شده است. پس هم در همسایگی راست و هم در همسایگی چپ ۲ تعریف شده است.

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۲۲ تا ۱۲۳)

(کتاب آبی)

-۹۲

با توجه به خواص انتقال افقی برای رسم نمودار تابع $f(x+1)$ کافی است نمودار تابع f را یک واحد به چپ انتقال دهیم، بنابراین برای محاسبه حد تابع $f(x+1)$ در $x = 0$ کافی است، حد تابع $y = f(x)$ در $x = 1$ محاسبه کنیم:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x+1) = \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2$$

از طرفی برای رسم نمودار تابع $f(x+1) - f(x)$ کافی است نمودار تابع $f(x+1)$ را نسبت به محور x ها قرینه کنیم، پس

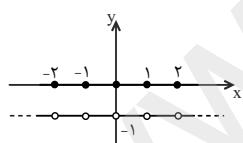
$$\lim_{x \rightarrow \infty} -f(x+1) = -2 \quad \lim_{x \rightarrow 0} f(x+1) \text{ خواهد بود.}$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۲۴ تا ۱۲۵)

(کتاب آبی)

-۹۳

راه حل اول: از روش ترسیم استفاده می‌کنیم:



با توجه به نمودار در هر نقطه صحیح یا غیر صحیح، تابع دارای حد -۱

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) + \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -1 + (-1) = -2$$

است، پس: راه حل دوم: دقت می‌کنیم که در میل کردن $x \rightarrow x$ عدد صحیح نخواهد بود، چه x عددی صحیح باشد چه غیر صحیح، پس:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -1 \quad (x \in R - Z)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -1 \quad (x \in R - Z)$$

پس مجموع آنها -۲ خواهد بود.

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۲۴ تا ۱۲۵)

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} [f(2-x)] = 1$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۲۴ تا ۱۲۵)

(میلاد منصوری)

-۹۴

با توجه به نمودار تابع f واضح است که:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 3, \quad \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 2$$

حال تابع g در $x = 2$ هنگامی حد دارد که حدهای چپ و راست آن در این نقطه برابر باشند:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x^2 + mf(x)}{m[x] + f(x)} = \frac{4 + 3m}{m + 3}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2 + mf(x)}{m[x] + f(x)} = \frac{4 + 2m}{2m + 2}$$

$$\begin{aligned} &\text{برابری حدود} \\ &\Rightarrow \frac{4 + 3m}{m + 3} = \frac{m + 2}{m + 1} \\ &\Rightarrow 3m^2 + 7m + 4 = m^2 + 5m + 6 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 2m^2 + 2m - 2 = 0 \Rightarrow m^2 + m - 1 = 0$$

معادله فوق ۲ جواب دارد که مجموع آنها برابر -۱ است.

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۲۶ تا ۱۲۷)

(محمدپور همسنی)

-۹۰

در هر مرحله مثلث اصلی به ۴ مثلث همنهشت تقسیم می‌شود که هر کدام

با مثلث اولیه متشابه هستند، بنابراین مساحت مثلث $\frac{1}{4}$ برابر می‌شود در

$$k^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow k = \frac{1}{2} \quad \text{نتیجه:}$$

بنابراین طول ضلع مثلث در هر مرحله $\frac{1}{2}$ برابر می‌شود:

مرحله	۱	۲	۳	n
طول ضلع	۱	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$(\frac{1}{2})^{n-1}$
محیط	۳	$3(\frac{1}{2})$	$3(\frac{1}{4})$	$3(\frac{1}{2})^{n-1}$

با توجه به جدول متوجه می‌شویم که جملات در حال نزدیک شدن به صفر هستند، بنابراین حد جملات صفر است:

$$|3(\frac{1}{2})^{n-1} - 0| < \frac{1}{150} \Rightarrow (\frac{1}{2})^{n-1} < \frac{1}{450} \Rightarrow 2^{n-1} > 450$$

$$\Rightarrow 2^n > 900 \quad \text{عدد طبیعی} \quad n \geq 10$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۲۲ تا ۱۲۳)



از آنجا که حد راست و حد چپ تابع f در $x = 1$ با هم برابر نیستند، تابع f در این نقطه حد ندارد و بنابراین $\{-2, 0, 2, 3\}$ مجموعه طول نقطه‌هایی است که حد تابع f در آنها برابر با صفر است.

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۳۶ تا ۱۴۰)

(کتاب آبی)

-۹۷

دو تابع f و g در $x = 0$ حد دارد، بنابراین $x = 0$ حد ندارند ولی مجموع آنها در $x = 0$ حد دارد، بنابراین گزینه (۱) حذف می‌شود، از طرفی:

$$(f-g)(x) = \begin{cases} -1-1 & , x > 0 \\ 1-(-1) & , x < 0 \end{cases} = \begin{cases} -2 & , x > 0 \\ 2 & , x < 0 \end{cases}$$

تابع تفاضل در صفر حد ندارد و گزینه (۲) نیز حذف می‌شود.

$$f(x) = \begin{cases} 3 & , x > 0 \\ 5 & , x < 0 \end{cases} \quad g(x) = \begin{cases} -1 & , x > 0 \\ -3 & , x < 0 \end{cases}$$

از طرفی اگر:

$$(f \cdot g)(x) = \begin{cases} -3 & , x > 0 \\ -15 & , x < 0 \end{cases}$$

آن‌گاه $f + g$ در $x = 0$ حد دارد ولی، که در $x = 0$ حد ندارد و گزینه (۴) نیز حذف می‌شود، بنابراین گزینه (۳) صحیح است.

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۳۶ تا ۱۴۰)

(کتاب آبی)

-۹۸

تابع $f \circ g$ را تشکیل می‌دهیم:
 $(f \circ g)(x) = f(g(x)) = [x - |x|] = [x] - [x] = 0$

بنابراین تابع $f \circ g$ ثابت است و حد آن در $x = 0$ برابر صفر است.
 لذا حد چپ و راست در $x = 0$ موجود و برابرند.

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۳۶ تا ۱۴۰)

(کتاب آبی)

-۹۹

وقتی $x \rightarrow -\infty$ ، آنگاه $x < 2 < 1 < |x|$ که در این صورت $|x| = 1$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x - |x|}{x + |x|} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x - 1}{x + 1} = \frac{-1}{2+1} = \frac{1}{3}$$

بنابراین:

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۳۶ تا ۱۴۰)

(کتاب آبی)

-۱۰۰

می‌دانیم اگر $x > 0$ ، آن‌گاه $x + \frac{1}{x} > 2$ ، لذا:

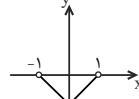
$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \left[x + \frac{1}{x} \right] = [1^+] = 2$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۳۶ تا ۱۴۰)

(کتاب آبی)

-۹۴

با توجه به نمودار تابع f ، وقتی x از دو طرف (چپ و راست) به صفر نزدیک شود، تابع f با مقادیر بزرگتر از -1 به -1 نزدیک می‌شود.



یعنی $[-f(x)] < 0$ ، پس $-f(x) < 1$ در نتیجه:

$$\lim_{x \rightarrow 0} [-f(x)] = 0$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۳۶ تا ۱۴۰)

(کتاب آبی)

-۹۵

حد راست و چپ تابع f را در نقطه $x = -4$ می‌باییم:

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{16 - x^2} & -4 \leq x \leq 4 \\ x - 4 & x > 4 \text{ یا } x < -4 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow (-4)^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-4)^+} \sqrt{16 - x^2} = \lim_{x \rightarrow (-4)^+} \sqrt{16 - 16} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow (-4)^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-4)^-} (x - 4) = -8$$

حد راست به اندازه ۸ واحد از حد چپ آن، بیشتر است.

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۳۶ تا ۱۴۰)

(کتاب آبی)

-۹۶

اگر هر دو تابع f و g در x_0 حد داشته باشند، آنگاه $\lim_{x \rightarrow x_0} (f \cdot g)(x) = (\lim_{x \rightarrow x_0} f(x))(\lim_{x \rightarrow x_0} g(x))$

g در $x = x_0$ حد داشته باشد و حد حداقل یکی از آنها در این نقطه صفر باشد، حد تابع $f \cdot g$ نیز در این نقطه صفر است. با این توضیح از

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3} g(x) = \lim_{x \rightarrow 3} g(x) = \lim_{x \rightarrow 3} g(x) = 0$$

آن‌جا که:

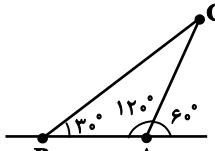
پس حد تابع $f \cdot g$ در $x = 3$ صفر است.

اما اگر حداقل یکی از دو تابع f و g در $x = x_0$ حد نداشته باشد،

دیگر قضیه حد حاصلضرب در مورد حد تابع $f \cdot g$ کارساز نیست. با

توجه به شکل، تابع g در همه نقاط و تابع f در همه نقاط بجز $x = 1$ حد دارند، پس باید $x = 1$ را جداگانه بررسی کنیم.

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1^+} (f \cdot g)(x) = (\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)) \times (\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x)) = 1 \times (-1) = -1 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} (f \cdot g)(x) = (\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)) \times (\lim_{x \rightarrow 1^-} g(x)) = 0 \times (-1) = 0 \end{cases}$$



$$\frac{AC}{\sin 30^\circ} = \frac{BC}{\sin 120^\circ} \Rightarrow \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{BC}{\frac{\sqrt{3}}{2}}$$

$$\Rightarrow BC = \sqrt{3}$$

(هنرسه -۲ - روابط طولی در مثلث - صفحه‌های ۶۲ تا ۶۵)

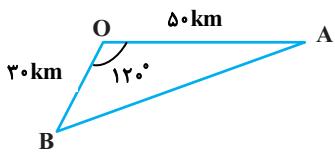
(سیدسروش کربمی‌مرادی)

-۱۰۴

ابتدا مسافت طی شده، توسط هر قایق را محاسبه می‌کنیم:

$$OA = 100 \times 0^\circ / 5 = 50 \text{ km}, \quad OB = 60 \times 0^\circ / 5 = 30 \text{ km}$$

حال به کمک قضیه کسینوس‌ها داریم:



$$AB^2 = OA^2 + OB^2 - 2 \cdot OA \cdot OB \cos 120^\circ$$

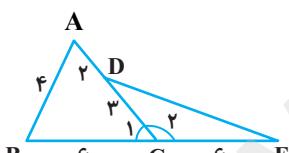
$$\Rightarrow AB^2 = 2500 + 900 - 2 \times 50 \times 30 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 4900$$

$$\Rightarrow AB = 70 \text{ km}$$

(هنرسه -۲ - روابط طولی در مثلث - صفحه‌های ۶۲ تا ۶۵)

(محمد فدراو)

-۱۰۵

طبق شکل، $\hat{C}_1 + \hat{C}_2 = 180^\circ$ است. بنابراین $\cos \hat{C}_1 = -\cos \hat{C}_2$ می‌باشد.حال در مثلث ABC، به کمک قضیه کسینوس‌ها مقدار $\cos \hat{C}_1$ را می‌باییم:

$$AB^2 = AC^2 + BC^2 - 2 \cdot AC \cdot BC \cos \hat{C}_1$$

$$\Rightarrow 16 = 25 + 36 - 2 \times 5 \times 6 \cos \hat{C}_1$$

$$\Rightarrow \cos \hat{C}_1 = \frac{3}{4} \Rightarrow \cos \hat{C}_2 = -\frac{3}{4}$$

در نتیجه با توجه به قضیه کسینوس‌ها در مثلث CDE داریم:

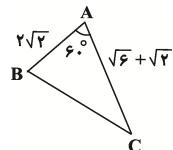
$$DE^2 = CD^2 + CE^2 - 2 \cdot CD \cdot CE \cos \hat{C}_2$$

$$\Rightarrow DE^2 = 9 + 36 - 2 \times 3 \times 6 \times \left(-\frac{3}{4}\right) = 72 \Rightarrow DE = 6\sqrt{2}$$

(هنرسه -۲ - روابط طولی در مثلث - صفحه‌های ۶۲ تا ۶۵)

(محمد فدراو)

-۱۰۱



ابتدا با کمک قضیه کسینوس‌ها طول ضلع BC را می‌باییم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2 \cdot AB \cdot AC \cos \hat{A}$$

$$\Rightarrow BC^2 = 8 + 8 + 4\sqrt{3} - 2(2\sqrt{2})(\sqrt{6} + \sqrt{2}) \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 12$$

$$\Rightarrow BC = 2\sqrt{3}$$

حال به کمک قضیه سینوس‌ها، اندازه \hat{C} و از آنجا زاویه B را می‌باییم:

$$\frac{AB}{\sin \hat{C}} = \frac{BC}{\sin \hat{A}} \Rightarrow \frac{2\sqrt{2}}{\sin 60^\circ} = \frac{2\sqrt{3}}{\sin \hat{C}}$$

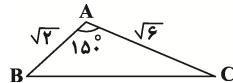
$$\Rightarrow \sin \hat{C} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \begin{cases} \hat{C} = 45^\circ \\ \hat{C} = 135^\circ \end{cases} \quad (\text{غ ق ق})$$

$$\Rightarrow \hat{B} = 180^\circ - (\hat{A} + \hat{C}) = 180^\circ - (60^\circ + 45^\circ) = 75^\circ$$

(هنرسه -۲ - روابط طولی در مثلث - صفحه‌های ۶۲ تا ۶۵)

(نرگس کلارک)

-۱۰۲



با توجه به شکل، اندازه ضلع سوم را محاسبه می‌کنیم:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

$$\Rightarrow a^2 = 6 + 2 - 2 \times \sqrt{6} \times \sqrt{2} \cos 150^\circ$$

$$= 8 - 2\sqrt{12} \times \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = 8 + 6 = 14 \Rightarrow a = \sqrt{14}$$

حال با توجه به قضیه سینوس‌ها در مثلث داریم:

$$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}} = 2R \Rightarrow R = \frac{a}{2 \sin \hat{A}}$$

$$\Rightarrow R = \frac{\sqrt{14}}{2 \times \sin 150^\circ} = \sqrt{14}$$

(هنرسه -۲ - روابط طولی در مثلث - صفحه‌های ۶۲ تا ۶۵)

(محمد مهدی ناظمی)

-۱۰۳

خواسته مسئله اندازه BC است. با توجه به قضیه سینوس‌ها در مثلث ABC داریم:



بیانیه آموزشی

صفحه: ۱۳

اختصاصی یازدهم ریاضی

پاسخ تشریحی «آزمون ۱۹ اردیبهشت ۹۹»

برای به دست آوردن کمترین مقدار $NA + ND$ ، نقطه A را نسبت به بازتاب دهیم و نقطه حاصل را A' می‌نامیم. محل تلاقی BC با $A'N$ از آنجا که $A'N = AN$ با BC را N می‌نامیم از آنجا که $A'N = AN$ ، کمترین مقدار $NA + ND$ برابر با طول $A'D$ است. بنابراین طبق قضیه کسینوس‌ها در مثلث $A'BD$ داریم:

$$A'D^2 = A'B^2 + BD^2 - 2A'B \times BD \times \cos 120^\circ$$

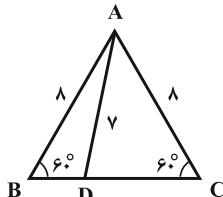
$$\Rightarrow A'D^2 = 25 + 9 - 2 \times 5 \times 3 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 49 \Rightarrow A'D = 7$$

(هنرسه ۲- روابط طولی در مثلث- صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹)

(محمد فخران)

-۱۱۰

طبق فرض سؤال، ضلع AB به نقطه D نزدیک‌تر است. با توجه به قضیه کسینوس‌ها اندازه پاره‌خط‌های BD و CD مشخص می‌شود.



$$AD^2 = AB^2 + BD^2 - 2AB \times BD \times \cos 6^\circ$$

$$\Rightarrow 49 = 64 + BD^2 - 2 \times 8 \times BD \times \frac{1}{2} \Rightarrow BD^2 - 8BD + 15 = 0$$

$$\Rightarrow (BD - 3)(BD - 5) = 0 \quad \text{---} \quad \begin{cases} BD = 3 \\ CD = 5 \end{cases}$$

حال با نوشتن نسبت مساحت در مثلث‌های ABD و ACD داریم:

$$\frac{S_{\Delta ABD}}{S_{\Delta ACD}} = \frac{\frac{1}{2}BD \times AH}{\frac{1}{2}CD \times AH} = \frac{\frac{1}{2}DH' \times AB}{\frac{1}{2}DH'' \times AC}$$

$$\Rightarrow \frac{DH'}{DH''} = \frac{BD}{CD} = \frac{3}{5} = 0.6$$

(هنرسه ۲- روابط طولی در مثلث- صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹)

آمار و احتمال - اجباری

(محمد پوراحمدی)

-۱۱۱

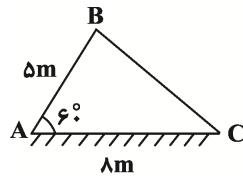
$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{1+7+5+9+8}{5} = \frac{30}{5} = 6$$

کمترین داده - بیشترین داده = دامنه تغییرات

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

(محمد طاهر شعاعی)

-۱۰۶

طول درخت برابر $AB + BC$ است. داریم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \times AC \times \cos 6^\circ$$

$$= 25 + 64 - 2 \times 5 \times 8 \times \frac{1}{2} \Rightarrow BC^2 = 25 + 64 - 40 = 49 \Rightarrow BC = 7$$

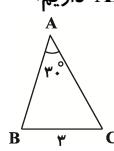
طول درخت $= AB + BC = 5 + 7 = 12m$

(هنرسه ۲- روابط طولی در مثلث- صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹)

(سینا محمدپور)

-۱۰۷

محل برخورد عمودمنصف‌های اضلاع هر مثلث، در حقیقت مرکز دایرة محیطی مثلث است. از طرفی می‌دانیم مرکز دایرة محیطی هر مثلث، از سه رأس آن به یک فاصله بوده و این فاصله برابر با شعاع دایرة محیطی است. پس خواسته مسأله سه برابر شعاع دایرة محیطی مثلث است. طبق قضیه سینوس‌ها در مثلث ABC داریم:



$$\frac{BC}{\sin A} = 2R \Rightarrow \frac{3}{\sin 3^\circ} = 2R \Rightarrow R = 3 \Rightarrow 3R = 9$$

(هنرسه ۲- روابط طولی در مثلث- صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹)

(علی شهرابی)

-۱۰۸

کافیست رابطه کسینوس‌ها را نوشه و تمام اضلاع را بحسب b در آن جایگذاری کنیم:

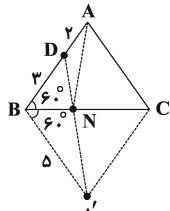
$$\Rightarrow (\sqrt{b})^2 = b^2 + (2b)^2 - 2b(2b)\cos A$$

$$\Rightarrow 2b^2 = 5b^2 - 4b^2 \cos A \Rightarrow \cos A = \frac{3b^2}{4b^2} = \frac{3}{4}$$

(هنرسه ۲- روابط طولی در مثلث- صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹)

(محمد فخران)

-۱۰۹





$(1 \leq i \leq n)$ به ترتیب $5x_i + 2 = 10$ است. برای

$$c = \frac{2}{\bar{x}} \Rightarrow \bar{x} = \frac{2}{c}$$

ضریب تغییرات داده‌ها در حالت اول داریم:

اگر ضریب تغییرات داده‌های جدید را با CV نمایش دهیم، داریم:

$$CV = \frac{10}{5\bar{x} + 2} = \frac{10}{5 \times \left(\frac{2}{c}\right) + 2} = \frac{10}{\frac{10}{c} + 2} = \frac{5c}{5 + 2}$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی - صفحه‌های ۹۷ تا ۹۳)

(محمد پوراهمدی)

-۱۱۶

$$\bar{x} = \frac{x+x+3x+2x}{4} \Rightarrow \bar{x} = \frac{6x}{4} \Rightarrow \bar{x} = 2x$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2 \times f_i}{n} \Rightarrow 4 = \frac{(x-2x)^2 \times 2 + (3x-2x)^2 \times 2}{4}$$

$$\Rightarrow 16 = 2x^2 + 2x^2 \Rightarrow 4x^2 = 16 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x > 0 \Rightarrow x = 2$$

$$\bar{x} = 2x \Rightarrow \bar{x} = 4$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی - صفحه‌های ۹۶ و ۹۷)

(حامد پوچاری)

-۱۱۷

$$\bar{x} = \frac{37+39+41+41+42}{5} = 40$$

x_i	۳۷	۳۹	۴۱	۴۱	۴۲
$x_i - \bar{x}$	-۳	-۱	۱	۱	۲
$(x_i - \bar{x})^2$	۹	۱	۱	۱	۴

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{9+1+1+1+4}{5}} = \sqrt{\frac{16}{5}} = \frac{4\sqrt{5}}{5}$$

$$\Rightarrow CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{\frac{4\sqrt{5}}{5}}{40} = \frac{\sqrt{5}}{50}$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی - صفحه‌های ۹۶ و ۹۷)

(امیر هوشمند فهمه)

-۱۱۸

با توجه به فعالیت صفحات ۹۷ و ۹۸ کتاب درسی، مقدار IQR به

معنای دامنه میان چارکی $Q_3 - Q_1$ می‌باشد.

۱، ۲، ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۰

$Q_1 = 2$ ، $Q_2 = 5$ ، میانه $Q_3 = 9$

میانه کل داده‌ها و Q_1 چارک اول و Q_3 چارک سوم است.

$$\frac{Q_3 + Q_1}{IQR} = \frac{9+5}{9-2} = 2$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی - صفحه‌های ۹۷)

(۱۰۰ تا ۹۷)

$$= \frac{(1-6)^2 + (7-6)^2 + (5-6)^2 + (9-6)^2 + (8-6)^2}{5}$$

$$= \frac{25+1+1+9+4}{5} = \frac{40}{5} = 8$$

$$\sigma = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی - صفحه‌های ۸۴ تا ۸۵)

(عزیزالله علی اصغری)

-۱۱۹

تعداد داده‌ها ۷ است. بنابراین چهارمین داده در حالت مرتب شده میانه است. ۳ داده کمتر از ۸ (که میانه است) داریم، بنابراین x حتماً بزرگ‌تر یا مساوی ۸ است. برای یافتن حداقل مقدار میانگین، x را مساوی ۸ در نظر گرفته و میانگین را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{3+4+6+8+8+15+19}{7} = \frac{63}{7} = 9$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی - صفحه‌های ۸۷ تا ۸۵)

(سید امیر ستوره)

-۱۱۳

چون در بین داده‌های صورت سوال، داده صفر، یک داده دور افتاده محاسبه می‌شود، بنابراین میانگین نمی‌تواند یک معیار گرایش به مرکز مناسب برای این داده‌ها باشد. با توجه به آنکه فراوانی همه داده‌ها یکسان است، این داده‌ها مد ندارند. پس میانه این داده‌ها یک معیار مناسب می‌تواند باشد.

توجه: دامنه میان چارکی معیاری برای پراکندگی داده‌هاست.

(آمار و احتمال - آمار توصیفی - صفحه‌های ۸۹ تا ۸۱)

(آرش رحیمی)

-۱۱۴

از هر یک از داده‌ها، ۲۴ واحد کم می‌کنیم. در این صورت از میانگین نیز ۲۴ واحد کم می‌شود.

$x_i - 24$	-۶	-۳	۰	۳	۶
f_i	۳	۲	x	۶	۲

اگر $x_i - 24 = x'_i$ باشد، داریم:

$$\bar{x}' = \frac{\sum f_i x'_i}{n} = \frac{(-18) + (-6) + 0 + 18 + 12}{13 + x} = 0 / 24$$

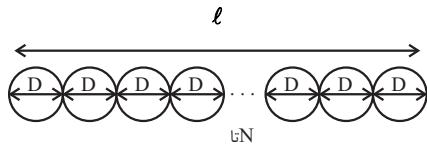
$$\Rightarrow \frac{6}{13 + x} = 0 / 24 \Rightarrow x = 12$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی - صفحه‌های ۸۷ تا ۸۵)

(امیرحسین ابومیوب)

-۱۱۵

اگر میانگین و انحراف معیار داده‌های x_i ($1 \leq i \leq n$) به ترتیب برابر \bar{x} و $\sigma = 2$ باشد، آنگاه میانگین و انحراف معیار داده‌های



جریان عبوری از سیم‌لوله برابر است با:

$$V = RI \Rightarrow I = \frac{V}{R} = \frac{24}{4} = 6A$$

میدان مغناطیسی درون سیم‌لوله برابر است با:

$$B = \mu_0 \frac{N}{\ell} I \Rightarrow B = \mu_0 \frac{\ell}{D} I \Rightarrow B = \mu_0 \frac{I}{D}$$

$$\Rightarrow B = 4\pi \times 10^{-7} \times \frac{6}{3 \times 10^{-3}} = 8\pi \times 10^{-4} T$$

(فیزیک ۲ - مغناطیس - صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۱)

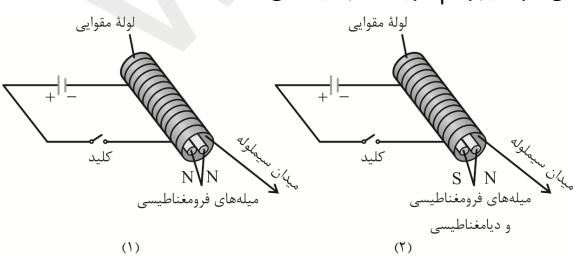
-۱۲۳
عبدالرضا امینی نسب

طبق متن کتاب درسی، مواد پارامغناطیسی عبارتند از: اورانیم، پلاتین، آلمینیوم، سدیم، اکسیژن و اکسید نیتروژن. مواد دیامغناطیس نظریه مس، نقره، سرب و بیسموت می‌باشند. مواد فرومغناطیس نیز شامل آهن، کبالت، نیکل و بسیاری از آلیاژهای آن‌ها می‌باشند بنابراین گزینه «۳» صحیح است.

(فیزیک ۲ - مغناطیس - صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۳)

-۱۲۴
(مرتضی پعفری)

هنگامی که یک ماده فرمغناطیس در یک میدان خارجی قرار می‌گیرد، دوقطبی‌های مغناطیسی آن در جهت میدان مغناطیسی خارجی متمایل می‌شوند. اما هنگامی که یک ماده دیامغناطیس در یک میدان خارجی قرار می‌گیرد، دوقطبی مغناطیسی‌ای در آن القا می‌شود که در خلاف جهت میدان مغناطیسی خارجی است. بنابراین در شکل (۱)، قطب‌های هم‌نام میله‌ها در کنار هم قرار می‌گیرند و بر هم نیروی دافعه وارد می‌کنند اما در شکل (۲)، قطب‌های ناهم‌نام میله‌ها در کنار هم دیگر قرار می‌گیرند و بر هم نیروی جاذبه وارد می‌کنند.



(فیزیک ۲ - مغناطیس - صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۳)

-۱۱۹
(امین کبریمی)

توزیع فراوانی در نمودار جعبه‌ای به صورت ۸-۱۹-۸ است که در آن ۱۹ داده داخل و روی جعبه قرار می‌گیرند.

$$\sum f_i \bar{x}_i = n \bar{x} = 35 \times 16 = 15 \times 8 + 18 \times 8 + 19 \times \bar{x}_2 = 35 \times 16$$

$$\Rightarrow \bar{x}_2 = 15 / 57$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی - صفحه‌های ۹۷ تا ۱۰۰)

-۱۲۰
(عزیز الله علی اصغری)

$$\sigma_1^2 = \frac{\sum_{i=1}^{10} (x_i - \bar{x})^2}{10} = 5^2 \Rightarrow \sum_{i=1}^{10} (x_i - \bar{x})^2 = 250$$

$$\sigma_2^2 = \frac{\sum_{i=1}^{20} (y_i - \bar{y})^2}{20} = 4^2 \Rightarrow \sum_{i=1}^{20} (y_i - \bar{y})^2 = 320$$

طبق فرض $\bar{x} = \bar{y}$ است، بنابراین داریم:

$$\sigma^2 = \frac{250 + 320}{20 + 10} = \frac{570}{30} = 19 \Rightarrow \sigma = \sqrt{19}$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی - صفحه‌های ۹۵ تا ۹۷)

فیزیک (۲) - اجباری

-۱۲۱
(مهرداد مردانی)

با داشتن انرژی مصرفی در مقاومت R_1 داریم:

$$U = R_1 I_1^2 t \Rightarrow 36 \times 10^3 = 20 \times I_1^2 \times (3 \times 60)$$

$$\Rightarrow I_1 = 10A$$

دو مقاومت R_1 و R_2 به صورت موازی بسته شده‌اند، پس اختلاف پتانسیل دو سر آنها یکسان است. بنابراین:

$$V_1 = V_2 \Rightarrow R_1 I_1 = R_2 I_2 \Rightarrow 20 \times 10 = 40 \times I_2 \Rightarrow I_2 = 5A$$

جريان ورودی به سیم‌لوله مجموع جریان‌های دو مقاومت است، یعنی:

$$I_t = I_1 + I_2 = 10 + 5 = 15A$$

اکنون برای محاسبه بزرگی میدان مغناطیسی درون سیم‌لوله، داریم:

$$B = \mu_0 \frac{NI}{\ell} = 12 \times 10^{-7} \times \frac{800}{1} \times 15 = 1 / 44 \times 10^{-3} T$$

(فیزیک ۲ - مغناطیس - صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۱)

-۱۲۲
(مرتضی پعفری)

حلقه‌های سیم‌لوله بدون فاصله کنار هم پیچیده شده‌اند. بنابراین طول سیم‌لوله برابر مجموع قطرهای سیم حلقه‌ها خواهد شد:

$$\ell = ND \Rightarrow N = \frac{\ell}{D}$$



بازه زمانی $1s$ تا $2s$ که $\varepsilon = 0$ است، نمودار ($\Phi - t$) خط راستی با شیب صفر و موازی با محور زمان است و بالآخره در بازه زمانی $2s$ تا $3s$ که ε ثابت و منفی است، باید نمودار ($\Phi - t$) به صورت خط راستی با شیب مثبت باشد. با توجه به نمودارها، گزینه (۲) شرایط لازم را دارد. توجه کنید که چون اندازه ε در بازه زمانی اول بزرگ‌تر از اندازه ε در بازه زمانی سوم است، پس اندازه شیب نمودار ($\Phi - t$) در بازه زمانی اول باید بزرگ‌تر باشد.

(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیسی - صفحه‌های ۵ تا ۱۶)

(مهندس مردانی)

-۱۲۸

چون مقدار شار عبوری از پیچه را در $t = 1s$ داریم، بنابراین داریم:

$$\Phi = (at^2 + bt - 1) \times 10^{-3}$$

$$\frac{t=1s}{\Phi=10^{-2} Wb} \rightarrow 10^{-2} = (a + b - 1) \times 10^{-3}$$

$$\Rightarrow a + b - 1 = 10 \Rightarrow a + b = 11 \quad (I)$$

نیروی حرکة القایی متوسط از رابطه $\bar{\varepsilon} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$ محاسبه می‌شود.

ثانیه دوم بین دو لحظه $t_1 = 1s$ و $t_2 = 2s$ است، پس داریم:

$$\Phi = (at^2 + bt - 1) \times 10^{-3}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t = 1s \Rightarrow \Phi_1 = (a + b - 1) \times 10^{-3} Wb \\ t = 2s \Rightarrow \Phi_2 = (4a + 2b - 1) \times 10^{-3} Wb \end{cases}$$

$$\Rightarrow \bar{\varepsilon} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -N \frac{\Phi_2 - \Phi_1}{2-1} = -N \frac{(4a + 2b - 1) \times 10^{-3} - (a + b - 1) \times 10^{-3}}{2-1} = -17V$$

$$-17 = -1000 \cdot \left(\frac{(3a + b) \times 10^{-3}}{2-1} \right) \Rightarrow 3a + b = 17 \quad (II)$$

$$\begin{cases} a + b = 11 \\ 3a + b = 17 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 3 \\ b = 8 \end{cases} \quad \text{از I و II:}$$

(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیسی - صفحه‌های ۵ تا ۱۶)

(مرتفقی پیغمبری)

-۱۲۹

هنگامی که یک سیم به صورت پیچه‌ای به شاعع r در می‌آید، به ازای هر $2\pi r$ (اندازه محیط دایره)، یک دور به وجود می‌آید. بنابراین شاعع هر حلقه برابر است با:

$$L = N \times 2\pi r \Rightarrow 200 = 200 \times 2\pi r \Rightarrow r = \frac{1}{2\pi} (m)$$

در رابطه $\Phi = BA \cos(\theta)$ ، θ زاویه بین خط عمود بر سطح حلقه و جهت خطوط میدان مغناطیسی است. بنابراین در ابتدا این زاویه برابر با 90° و در انتها برابر 60° درجه است. اندازه نیروی حرکة القایی در این تغییرات طبق قانون القای الکترومغناطیسی فاراده برابر است با:

(مرتفقی پیغمبری)

-۱۲۵

با توجه به منحنی سهمی داده شده، رابطه شار مغناطیسی بر حسب زمان به صورت یک عبارت درجه دوم می‌باشد و ضرایب آن به صورت زیر محاسبه می‌شود.

$$\Phi = at^2 + bt + c \Rightarrow \begin{cases} t = 0, \Phi = -4Wb \\ t = 2s, \Phi = 0 \\ t = 3s, \Phi = 8Wb \end{cases}$$

$$\begin{aligned} -4 &= 0 + 0 + c \\ \Rightarrow 0 &= a(2)^2 + b(2) + c \\ 8 &= a(3)^2 + b(3) + c \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \{a = 2, b = -2, c = -4\} \Rightarrow \Phi = 2t^2 - 2t - 4$$

نیروی حرکة القایی متوسط در ثانیه دوم برابر است با:

$$\bar{\varepsilon} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -N \frac{\Phi_2 - \Phi_1}{t_2 - t_1}$$

$$\Rightarrow \bar{\varepsilon} = -10 \times \frac{(2(2)^2 - 2(2) - 4) - (2(1)^2 - 2(1) - 4)}{2-1} = -40V$$

(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیسی - صفحه‌های ۵ تا ۱۶)

(هوشمند غلام عابدی)

-۱۲۶

با توجه به رابطه قانون القای الکترومغناطیسی فاراده داریم:

$$\bar{\varepsilon} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = A \cos \theta \Delta B \rightarrow |\bar{\varepsilon}| = N A \cos \theta \left(\frac{\Delta B}{\Delta t} \right)$$

$$\frac{N = \frac{L}{2\pi R} = \frac{200\pi}{2\pi \times 10} = 10 \text{ دور}}{\theta = 0^\circ, \cos \theta = 1, \frac{\Delta B}{\Delta t} = \frac{T}{s}} \rightarrow |\bar{\varepsilon}| = 10 \times 10^{-2} \pi \times 1 \times 10 = \pi(V)$$

مقاومت سیم برابر است با:

$$R = \rho \frac{L}{A} = 1/7 \times 10^{-8} \times \frac{200\pi \times 10^{-2}}{1/7 \times 10^{-4}} = 2\pi \times 10^{-4} \Omega$$

توان مصرفی پیچه برابر است با:

$$P = \frac{\bar{\varepsilon}^2}{R} = \frac{\pi^2}{2\pi \times 10^{-4}} = 5\pi \times 10^3 W$$

(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیسی - صفحه‌های ۵ تا ۱۶)

(رامین صیبان)

-۱۲۷

با توجه به رابطه قانون القای الکترومغناطیسی فاراده، $\bar{\varepsilon} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$

شیب نمودار ($\Phi - t$) متناسب با منفی نیروی حرکة القایی است.

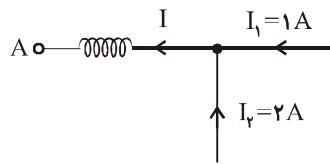
بنابراین در بازه زمانی صفر تا $1s$ که ε ثابت و مثبت است، باید نمودار ($\Phi - t$) به صورت خط راستی با شیب منفی باشد. همچنین در



(کتاب آبی)

-۱۳۳

ابتدا جریان عبوری از سیم‌لوله را با توجه به قانون گره به دست می‌آوریم.



$$I = I_1 + I_2 = 3A$$

میدان مغناطیسی درون سیم‌لوله به صورت زیر به دست می‌آید.

$$B = \mu_0 \cdot \frac{N}{\ell} I = 3A, \ell = 3 \times 10^{-2} m, N = 500$$

$$B = 4\pi \times 10^{-7} \times \frac{500 \times 3}{30 \times 10^{-2}} = 2\pi \times 10^{-3} T$$

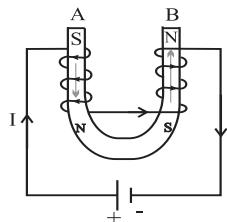
هر تسل معادل 10^4 گاووس است.

$$B = 2\pi \times 10^{-3} \times 10^4 G = 20\pi G$$

(فیزیک ۲ - مغناطیس - صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(کتاب آبی)

-۱۳۴

انگشت شست دست راست را در جهت **I** در هر حلقه سیم‌لوله قرار می‌دهیم. چهار انگشت خمیده جهت میدان \vec{B} را در هر سیم‌لوله نشان می‌دهد. جهت میدان درون سیم‌لوله از **S** به **N** است.بنابراین دو قطب **A** و **B** مشخص می‌شود.

(فیزیک ۲ - مغناطیس - صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(کتاب آبی)

-۱۳۵

مطابق شکل، شار ناشی از میدان مغناطیسی \vec{B}_2 برابر صفر است، زیرا \vec{B}_2 موازی با سطح حلقه است. شار ناشی از میدان مغناطیسی \vec{B}_1 برابر است با:

$$\Phi = AB \cos \theta = \frac{B = 0.12 T, \theta = 180^\circ}{A = \pi r^2, r = 1 cm = 0.01 m}$$

$$\Phi = 3 \times (0.1)^2 \times 0.12 \times \cos 180^\circ = -1.5 \times 10^{-3} Wb$$

$$|\bar{\varepsilon}| = N \frac{|\Delta \Phi|}{\Delta t} \xrightarrow{\Phi = BA \cos(\theta)}$$

$$|\bar{\varepsilon}| = N \frac{|BA \cos(\theta_2) - BA \cos(\theta_1)|}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow |\bar{\varepsilon}| = NAB \frac{|\cos(\theta_2) - \cos(\theta_1)|}{\Delta t} \xrightarrow{A = \pi r^2, r = \frac{1}{2\pi} m}$$

$$|\bar{\varepsilon}| = 200 \times \left(\pi \times \left(\frac{1}{2\pi} \right)^2 \right) \times \left(36 \times 10^{-4} \right) \times \left(\frac{0/5 - 0}{10^{-3}} \right) = \frac{90}{\pi} = 30 V$$

بنابراین جریان متوسط القای در پیچه برابر است با:

$$\bar{I} = \frac{|\bar{\varepsilon}|}{R} = \frac{30}{5} = 6 A$$

(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیسی - صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(مرتفعی پیغمبری)

-۱۳۰

مساحت پیچه ۲۰ درصد کاهش یافته است:

$$\Delta A = A_2 - A_1 = -0/2 A_1$$

نیروی محکم متوسط القا شده در پیچه برابر است با:

$$\bar{\varepsilon} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \xrightarrow{\Phi = BA \cos(\theta)}$$

$$\bar{\varepsilon} = -N \frac{BA_2 \cos(\theta) - BA_1 \cos(\theta)}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \bar{\varepsilon} = -NB \cos(\theta) \frac{A_2 - A_1}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow 80 \times 10^{-3} = -100 \times 100 \times 10^{-4} \times 1 \times \frac{-0/2 A_1}{0/05}$$

$$\Rightarrow A_1 = 0/02 m^2 = 200 cm^2$$

(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیسی - صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(کتاب آبی)

-۱۳۱

بزرگی میدان مغناطیسی روی محور سیم‌لوله از رابطه زیر به دست می‌آید.

$$B = \mu_0 \frac{N}{\ell} I$$

$$\frac{B = 0/012 T, I = 2 A}{\ell = 1 cm = 0.01 m} \Rightarrow 0/012 = 12 \times 10^{-7} \frac{N \times 2}{1 \times 10^{-2}}$$

$$\Rightarrow N = 50$$

(فیزیک ۲ - مغناطیس - صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(کتاب آبی)

-۱۳۲

میدان مغناطیسی درون سیم‌لوله حامل جریان، یکنواخت و در امتداد محور آن است. پس زاویه بین راستای حرکت ذره با خط‌های میدان

مغناطیسی صفر یا 180° است و در نتیجه $\sin \theta = 0$ می‌شود.

$$F = qvB \sin \theta \Rightarrow F = 0$$

(فیزیک ۲ - مغناطیس - صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)



با استفاده از قانون القای الکترومغناطیسی فاراده می‌توان نوشت:

$$\varepsilon = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \xrightarrow{\Phi = AB \cos \theta} \varepsilon = -NA \frac{\Delta B}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \varepsilon = -1 \times 2 \times 10^{-2} \times \frac{-0.8}{0.2} \Rightarrow \varepsilon = 0.8 \text{ V}$$

(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیس - صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۷)

(کتاب آبی)

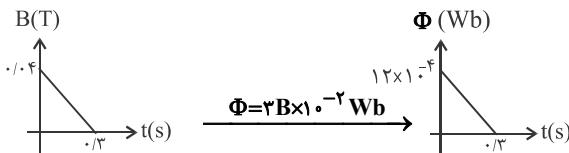
-۱۳۹

با توجه به این که حلقه بر میدان مغناطیسی عمود است خواهیم داشت:

$$\Phi = BA \cos \theta \xrightarrow{\substack{A=\pi r^2 \\ \theta=0}} \Phi = (B)(\pi r^2)$$

$$\xrightarrow{\substack{\pi=3 \\ r=10 \times 10^{-2} \text{ m}}} \Phi = (B)(3)(10 \times 10^{-2})^2 \Rightarrow \Phi = 3B \times 10^{-2} \text{ Wb}$$

حال اگر نمودار شار مغناطیسی نسبت به زمان را با توجه به نمودار میدان مغناطیسی نسبت به زمان رسم کنیم.



به راحتی می‌توان دریافت که در این جا نیروی حرکت القایی مقداری ثابت است (شیب خط مماس بر نمودار $\Phi - t$ مقداری ثابت است) لذا جریان القایی نیز مقداری ثابت بوده و به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$\text{(قبل از هر چیز می‌دانیم که با توجه به نمودار)} \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -4 \times 10^{-3} \text{ Wb/s}$$

$$I = \frac{\varepsilon}{R} \xrightarrow{\varepsilon = -\frac{\Delta \Phi}{\Delta t}} I = \frac{-1}{R} \left(\frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \right) \xrightarrow{R=5\Omega} I = \frac{-4 \times 10^{-3}}{5} \text{ A}$$

(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیس - صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۷)

(کتاب آبی)

-۱۴۰

ابتدا با استفاده از قانون اهم نیروی حرکت القایی را به دست می‌آوریم:

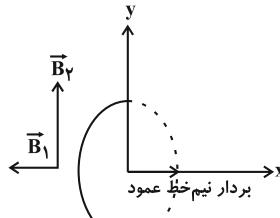
$$\varepsilon = RI \xrightarrow{\substack{R=2\Omega \\ I=0.5A}} \varepsilon = 0.2 \times 0.5 = 0.1 \text{ V}$$

اندازه نیروی حرکت القایی ایجاد شده در میله رسانای متحرک که عمود بر خطوط میدان مغناطیسی حرکت می‌کند برابر است با:

$$\varepsilon = \ell v B \xrightarrow{\substack{\varepsilon=0.1V \\ \ell=0.25m, B=0.1T}} 0.1 = 0.25 \times v \times 0.1$$

$$\Rightarrow v = \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیس - صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۷)



(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیس - صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

(کتاب آبی)

-۱۳۶

طبق قانون القای فاراده، نیروی حرکت القایی در یک حلقه از رابطه

$$\varepsilon = -\frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$$

شیب ثابت افزایش می‌یابد، بنابراین نیروی حرکت القایی منفی و اندازه

$$\text{آن برابر با } \frac{10^{-3}}{10} = 10^{-4} \text{ V است. در بازه زمانی ۱۰۵ تا}$$

۳۰۵ تغییر شار نداریم و بنابراین نیروی حرکت القایی نیز نخواهیم داشت.

در بازه زمانی ۳۰۵ تا ۴۰۵، شار مغناطیسی با شیب ثابت کاهش می‌یابد، بنابراین نیروی حرکت القایی مثبت و اندازه آن برابر با

$$\frac{10^{-3}}{10} = 10^{-4} \text{ V}$$

(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیس - صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

(کتاب آبی)

-۱۳۷

در ابتدا با توجه به قانون اهم، قانون فاراده و رابطه تعیین بار الکتریکی شارش شده، جریان القایی در حلقه را تعیین می‌کنیم:

$$\begin{cases} \bar{I} = \frac{\bar{\varepsilon}}{R} \\ |\bar{\varepsilon}| = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \end{cases} \Rightarrow \bar{I} = \frac{N}{R} \left| -\frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \right|$$

$$\bar{I} = \frac{\Delta q}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta q = \frac{N}{R} \left| -\frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \right|} \Delta q = \frac{N}{R} \left| -\Delta \Phi \right|$$

حال با توجه به معلوم بودن $\Delta \Phi$ (تغییر شار مغناطیسی) و R (مقاومت الکتریکی حلقه) داریم:

$$\Delta q = \frac{N \Delta \Phi}{R} \xrightarrow{R=5\Omega, N=1} \Delta q = \frac{N \Delta \Phi}{5}$$

$$\Delta q = \frac{0.4}{2} \Rightarrow \Delta q = 0.2 \text{ C}$$

(فیزیک ۲ - القای الکترومغناطیس - صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

(کتاب آبی)

-۱۳۸

$$A = 200 \times 10^{-4} \text{ m}^2 \Rightarrow A = 2 \times 10^{-2} \text{ m}^2$$

$$\Delta B = -0.8 \text{ T}, \Delta t = 0.2 \text{ s}$$



بیانیه

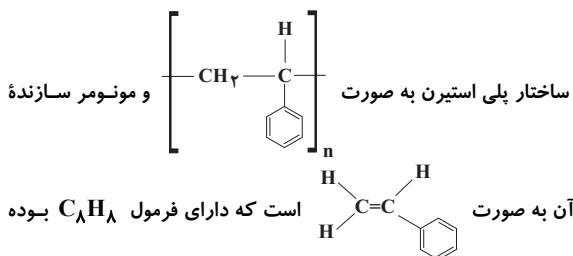
آموزشی

سازمان

علمی

(سعید نوری)

-۱۴۴



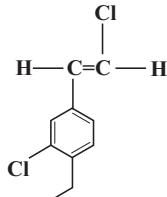
و در ساختار آن ۲۰ جفت الکترون پیوندی وجود دارد، در حالی که جفت الکترون ناپیوندی در ساختار آن وجود ندارد. پلی استیرن در ساخت طروف یکبار مصرف کاربرد دارد و به دلیل وجود پیوند های دوگانه در ساختار آن و مونومر سازنده آن، هر دو ترکیب های سیرنشده هستند.

(شیمی ۲ - پوشک، نیازی پایان تابزیر - صفحه ۱۰۴)

(سعید نوری)

-۱۴۵

ساختار مونومر سازنده پلیمر نشان داده شده به صورت زیر است:



فرمول شیمیایی مونومر نشان داده شده $C_{10}H_8Cl_2$ است که جرم مولی آن برابر با $201\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$ است.

$$C_{10}H_8Cl_2 = (10 \times 12) + (10 \times 1) = \text{جرم مولی ۱۳۱}$$

$$+ (2 \times 35 / 5) = 201\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$$

(شیمی ۲ - پوشک، نیازی پایان تابزیر - صفحه های ۱۰۲ تا ۱۰۴)

(سعید نوری)

-۱۴۶

ابتدا جرم مولی درشت مولکول مورد نظر را تعیین می کنیم:

$$\text{درشت مولکول } 41 \times 10^{20} = 3 \times 10^{19} \text{ درشت مولکول}$$

$$\times \frac{1\text{ mol}}{\text{درشت مولکول}} \times \frac{M\text{ g}}{1\text{ mol}} = \frac{M\text{ g}}{\text{درشت مولکول}}$$

$$\Rightarrow M = 83200$$

$$\frac{\text{جرم مولی پلیمر}}{\text{جرم مولی مونومر}} = \frac{\text{تعداد مونومر}}{\text{تعداد مولکول}}$$

$$= \frac{83200}{104} = 800$$

(شیمی ۲ - پوشک، نیازی پایان تابزیر - صفحه های ۱۰۲ تا ۱۰۴)

شیمی (۲) - اجباری

-۱۴۱

۱) پلی استر جزء الیاف مصنوعی است.

۲) از الیاف مصنوعی افزون بر تهیه پارچه و پوشک، به طور گسترده ای در تهیه انواع پوشش ها، ظروف نجسب، یکبار مصرف و پلاستیکی، فرش، پرده و ... استفاده می شود.

۳) بخش عمده پوشک، امروزه از الیاف ساختگی بر پایه مواد نفتی تهیه می شوند.

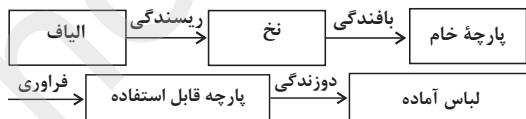
۴) از الیاف طبیعی مانند پنبه، افزون بر تولید پوشک، در تولید رویه مبل، پرده، تور ماہیگیری، گاز استریل و ... استفاده می شود.

(شیمی ۲ - پوشک، نیازی پایان تابزیر - صفحه های ۹۹ و ۱۰۰)

(سعید نوری)

-۱۴۲

تبديل الیاف به لباس آماده دارای مراحل زیر است:



(شیمی ۲ - پوشک، نیازی پایان تابزیر - صفحه ۹۹)

(سعید نوری)

-۱۴۳

فقط عبارت (ت) نادرست است. بررسی عبارت ها:

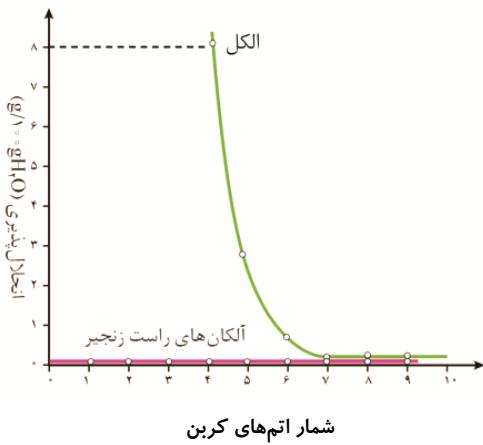
عبارت (الف): پلی اتن هیدروکربنی سیرشده است؛ زیرا هر اتم کربن در آن با چهار پیوند اشتراکی یگانه به چهار اتم دیگر متصل است، در حالی که در یک مولکول اتن، هر اتم کربن به سه اتم دیگر متصل است و سیرشده می باشد.

عبارت (ب): تعیین تعداد دقیق مونومرهای شرکت کننده در یک واکنش پلیمری شدن ممکن نیست و تاکنون هیچ قاعده ای برای اتصال شمار مونومرها به یکدیگر ارائه نشده است.

عبارت (پ): هر ترکیب آلی که در ساختار خود پیوند دوگانه کربن - کربن در زنجیر کربنی داشته باشد، می تواند در واکنش پلیمری شدن شرکت کند.

عبارت (ت): در واکنش های پلیمری شدن با تغییر مونومر، پلیمری جدید با ساختار و خواص متفاوت می توان تهیه کرد.

(شیمی ۲ - پوشک، نیازی پایان تابزیر - صفحه های ۱۰۲ تا ۱۰۴)



$8g$ = اتحال پذیری بوتانول در 100 گرم آب

$3g$ = اتحال پذیری پنتانول در 100 گرم آب

$$\Rightarrow \frac{8}{3} = 2 \text{ برابر} \rightarrow 2/67$$

با افزایش طول زنجیر هیدروکربنی در الکل‌ها، نیروی واندروالسی بر هیدروژنی غلبه می‌کند و وزنگی ناقطبی الکل افزایش می‌یابد.

(شیمی ۳ - پوشک، نیازی پایان تاپزیر - صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۷)

حسابان (۱) - اختیاری

(حسین هایبلو)

-۱۵۱

$$f(x) = \begin{cases} \tan \frac{\pi x}{\lambda} + 1 & ; -2 \leq x \leq 2 \\ 1 - \frac{x^2}{4} & ; x > 2 \text{ یا } x < -2 \end{cases}$$

برای پیدا کردن حاصل $f(x)$ باید از ضابطه پایینی استفاده کنیم:

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-2)^-} \left(1 - \frac{x^2}{4}\right) = 1 - \frac{(-2)^2}{4} = 1 - 4 = -3$$

برای پیدا کردن حاصل $f(x)$ باید از ضابطه بالایی استفاده کنیم:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 2^-} \left(\tan \frac{\pi x}{\lambda} + 1\right) = \tan \frac{2\pi}{\lambda} + 1 \\ &= \tan \frac{\pi}{4} + 1 = 1 + 1 = 2 \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^-} f(x) - \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -3 - 2 = -5$$

(حسابان - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۰)

(محمدجواد محسنی)

-۱۵۲

$$x - a = t \Rightarrow x = t + a$$

تغییر متغیر می‌دهیم:

(موسی فیاط علی‌محمدی)

-۱۴۷

پلی اتن سبک و سنگین هر دو از مونومرهای اتن تشکیل می‌شوند. در

پلی اتن سنگین (الف) جاذبه بین مولکولی بیشتر است و علاوه بر چگالی،

بقیه خواص فیزیکی نیز متفاوت با پلی اتن سبک (ب) است.

در پلی اتن سنگین، همه اتم‌های کربن به دو یا یک اتم کربن دیگر متصل هستند ولی در پلی اتن سبک، برخی اتم‌های کربن به ۳ اتم کربن دیگر متصل هستند.

(شیمی ۳ - پوشک، نیازی پایان تاپزیر - صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۷)

(محيطی لطفی پور)

-۱۴۸



گروه هیدروکربنی می‌تواند متصل شود. در حالی که در سمت کربنی آن هم هیدروژن و هم زنجیره کربنی می‌تواند متصل شود.

(شیمی ۳ - پوشک، نیازی پایان تاپزیر - صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۷)

(حسن رفعتی کوکنه)

-۱۴۹

ترکیب (I) ساختار ویتامین (آ) و ترکیب (II) ساختار ویتامین (ث) را نشان می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) وزنگی آب‌گریزی ترکیب (I) از (II) بیشتر است؛ زیرا بخش ناقطبی و هیدروکربنی ترکیب (I) از ترکیب (II) بزرگ‌تر است.

(۳) در ترکیب (I)، نیروی بین مولکولی غالب، واندروالسی و در ترکیب (II)، نیروی بین مولکولی غالب، هیدروژنی است.

(۴) مصرف بیش از اندازه ویتامین (ث) برخلاف ویتامین (آ) برای بدن مشکلی ایجاد نمی‌کند؛ زیرا به راحتی در آب حل شده و از بدن دفع می‌شود.

(شیمی ۳ - پوشک، نیازی پایان تاپزیر - صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۷)

(همایون امیری)

-۱۵۰

با توجه به نمودار زیر که اتحال پذیری الکل‌ها را در مقایسه با هیدروکربن‌ها در آب نشان می‌دهد، عبارت‌های (الف)، (ب) و (ت) درست هستند.



بیانیه

آموزشی

(میلاد سعادی لاریجانی)

-۱۵۵

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{a(1-\sqrt{x})}{x^2 - x} &= \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{a(1-\sqrt{x})}{x(x-1)} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{a(1-\sqrt{x})}{x(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+1)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{-a}{x(\sqrt{x}+1)} = \frac{-a}{1(\sqrt{1}+1)} = \frac{-a}{2} \\ f(1) &= \lim_{x \rightarrow 1^-} 2ax + 1 = 2a + 1 \\ &\Rightarrow 2a + \frac{a}{2} = -1 \Rightarrow a\left(2 + \frac{1}{2}\right) = -1 \Rightarrow a = -\frac{2}{5} \end{aligned}$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)

(محمد مصطفی ابراهیمی)

-۱۵۶

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» با توجه به متن کتاب صحیح هستند ولی گزینه «۴» غلط است. تابع در $x = 3$ حد ندارد زیرا مقدار حد چپ آن موجود نیست.

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)

(قاسم کتابی)

-۱۵۷

باید مقدار تابع در $x = 4$ با حد های چپ و راست تابع در این نقطه برابر باشد.

$$\begin{aligned} f(4) &= a[4+1] + [4] + 2 = 5a + 6 \\ \lim_{x \rightarrow 4^+} (a[x+1] + [x] + 2) &= 5a + 6 \\ \lim_{x \rightarrow 4^-} (a[x+1] + [x] + 2) &= 4a + 5 \\ 5a + 6 &= 4a + 5 \Rightarrow a = -1 \end{aligned}$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸ و ۱۴۹)

(عزیزالله علی اصغری)

-۱۵۸

تابع در بازه $(k^2 + 10, k^2 + 10)$ پیوسته است، پس:

$$\Rightarrow \log_5^k < \log_5^x < \log_5^{k^2 + 10} \Rightarrow 1 < \log_5^x < \log_5^{k^2 + 10} \quad (1)$$

با توجه به نامساوی (۱)، برای آن که $y = [\log_5^x] + 2$ پیوسته باشد، باید $\log_5^{k^2 + 10} \leq 5^2 \Rightarrow (k^2 + 10)^{\log_5^k} \leq 25$

$$\Rightarrow k^2 + 10 \leq 25 \Rightarrow k^2 \leq 15 \Rightarrow -\sqrt{15} \leq k \leq \sqrt{15}$$

پس k نمی‌تواند ± 4 باشد.

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)

وقتی $x \rightarrow a$ ، آنگاه $t \rightarrow 0$ ، پس:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow a} \frac{\cos x - \cos a}{x - a} &= \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\cos(t+a) - \cos a}{t} \\ &= \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\cos t \cos a - \sin t \sin a - \cos a}{t} \\ &= \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\cos a(\cos t - 1) - \sin t \sin a}{t} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{-\sin^2 \frac{t}{2} \cos a - \sin t \sin a}{t} \\ &= \lim_{t \rightarrow 0} \left(\frac{\sin \frac{t}{2}}{\frac{t}{2}} \times (-\sin \frac{t}{2} \cos a) \right) - \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\sin t}{t} (\sin a) = 0 - \sin a = -\sin a \end{aligned}$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)

-۱۵۳

وقتی $x \rightarrow 4$ ، حد مخرج کسر صفر است. برای آن که این حد موجود باشد، باید حد صورت کسر هم صفر باشد:

$$\lim_{x \rightarrow 4} (x^2 + ax - 4) = 0 \Rightarrow 16 + 4a - 4 = 0 \Rightarrow a = -3$$

با جایگذاری $a = -3$ ، حاصل حد را به دست می‌وریم:

$$\begin{aligned} L &= \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x^2 - 3x - 4) \times 3 + \sqrt{2x+1}}{3 - \sqrt{2x+1} \times 3 + \sqrt{2x+1}} \\ &= \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x^2 - 3x - 4)(3 + \sqrt{2x+1})}{9 - 2x - 1} \\ &= \lim_{x \rightarrow 4} \frac{6(x-4)(x+1)}{-2(x-4)} = -3 \times 5 = -15 \end{aligned}$$

$$a - L = -3 - (-15) = 12$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)

پس:

-۱۵۴

(میلاد سعادی لاریجانی)

حد راست:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sqrt{1 - \sqrt{1 - x^2}}}{x} &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sqrt{1 - \sqrt{1 - x^2}}}{x} \times \frac{\sqrt{1 + \sqrt{1 - x^2}}}{\sqrt{1 + \sqrt{1 - x^2}}} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sqrt{x^2}}{x \sqrt{2}} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{\sqrt{2x}} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x}{\sqrt{2x}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{aligned}$$

حد چپ:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} a[x] + \sqrt{2} = -a + \sqrt{2}$$

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{2}}{2} = -a + \sqrt{2} \Rightarrow a = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)



$$\text{وقتی } x \rightarrow \frac{\pi}{4}^+, \text{ در ناحیه دوم کسینوس منفی است}$$

و بین -1 و صفر است و جزو صحیح آن -1 خواهد بود، بنابراین:

$$\lim_{x \rightarrow (\frac{\pi}{4})^+} [\cos 2x] = -1$$

$$x \rightarrow (\frac{\pi}{4})^+$$

(مسابان - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۰)

(کتاب آموزی)

-۱۶۳

حد ابهام $\frac{x}{x-a}$ دارد، با استفاده از تجزیه، عامل صفرشونده را از صورت و مخرج حذف می‌کنیم:

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + x - 2}{ax^3 - a} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x+2)(x-1)}{a(x^3 - 1)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x+2)(x-1)}{a(x-1)(x^2 + x + 1)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x+2}{a(x^2 + x + 1)} = \frac{3}{3a} = \frac{1}{a} = 2 \Rightarrow a = \frac{1}{2}$$

حد تابع $f(x)$ وقتی $x \rightarrow -1$ برابر است با:

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2(x+2)(x-1)}{(x^3 - 1)}$$

$$= \frac{2(-1+2)(-1-1)}{((-1)^3 - 1)} = 2$$

(مسابان - صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۳)

(کتاب آموزی)

-۱۶۴

با توجه به نمودار $f(x) = \frac{a+b}{x-1}$ است، پس:

$$f(x) = \frac{a+b}{x-1} = 0 \Rightarrow b = 0$$

$$\text{لذا تابع به صورت } f(x) = \frac{ax}{x-1} \text{ تبدیل می‌شود. با توجه به نمودار،}$$

تابع در $x=1$ تعریف نمی‌شود اما در این نقطه حد دارد و مخرج کسر به ازای $x=1$ صفر است، پس باید صورت کسر نیز به ازای $x=1$ صفر شود چون در غیر این صورت حد تابع موجود نخواهد بود، لذا:

$$ax|_{x=1} = 0 \Rightarrow a = 0 \Rightarrow a = -4$$

$$(a, b) = (-4, 0)$$

بنابراین:

(مسابان - صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۳)

(کتاب آموزی)

-۱۶۵

حد ابهام از نوع $\frac{0}{0}$ دارد، وقتی $x \rightarrow 2^-$ ، پس:

(علی شهرابی)

-۱۶۹

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{\sqrt{2-\cos x}}{\sin 2x} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{\sqrt{2(1-\cos x)}}{\sin 2x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{\sqrt{4\sin^2 \frac{x}{2}}}{\sin 2x} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{2|\sin \frac{x}{2}|}{2\sin x \cos x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{\sin \frac{x}{2}}{2\sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2} \cos x} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{1}{2\cos \frac{x}{2} \cos x} = \frac{1}{2(-1)(1)} = \frac{-1}{2}$$

(مسابان - صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۳)

(عرفان صادقی)

-۱۶۰

$$\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = g(2) = 1 \quad (*)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{\sqrt{x+2}-2}{2a|x-2|}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{\sqrt{x+2}-2}{-2a(x-2)} \times \frac{\sqrt{x+2}+2}{\sqrt{x+2}+2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x-2}{-2a(x-2)(\sqrt{x+2}+2)} = \frac{1}{-4a}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} [-x+2]-b = [1^-]-b=-b$$

$$\frac{1}{-4a} = -b \Rightarrow a = -\frac{1}{4} \Rightarrow a+b = -\frac{1}{4}$$

(مسابان - صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۵۱)

(کتاب آموزی)

-۱۶۱

با توجه به قضایای حد و حد توابع مثلثاتی، داریم:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^+} \frac{|\cos x|}{x + \sin x} = \frac{|\cos \frac{\pi}{2}|}{\frac{\pi}{2} + \sin \frac{\pi}{2}} = \frac{0}{\frac{\pi}{2} + 1} = 0$$

(مسابان - صفحه‌های ۱۴۷ تا ۱۴۹)

(کتاب آموزی)

-۱۶۲

می‌دانیم $2\cos^2 x - 1 = \cos 2x$ ، پس باید حد زیر را محاسبه کنیم:

$$\lim_{x \rightarrow (\frac{\pi}{4})^+} [2\cos^2 x - 1] = \lim_{x \rightarrow (\frac{\pi}{4})^+} [\cos 2x]$$



$$\begin{aligned} L &= \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1 - \cos x}{-\sin^2 x} \times \frac{1 + \cos x}{1 + \cos x} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{\sin^2 x}{1 - \cos^2 x}}{1 + \cos x} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-1}{1 + \cos x} = \frac{-1}{1 + 1} = \frac{-1}{2} \\ (\text{مسابان} - \text{صفحه‌های } ۱۴۵ \text{ تا } ۱۴۷) \end{aligned}$$

(کتاب آبی)

-۱۶۸

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^-} (x^2 - 1) = 1 - 1 = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^+} (-x + 3) = -1 + 3 = 2 \\ f(1) &= 2 \\ \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) &= f(1) \end{aligned}$$

پس تابع در $x = 1$ فقط پیوستگی راست دارد.

(مسابان - صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۴۷)

(کتاب آبی)

-۱۶۹

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x}{[x] - 1} &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x}{0 - 1} = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{x}{[x] - 1} &= \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{x}{-1 - 1} = 0 \\ f(0) &= 0 \end{aligned}$$

پس f در $x = 0$ پیوسته است.بررسی پیوستگی در $x = 2$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x}{[x] - 1} &= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x}{1 - 1} = 0 \quad \text{تعريف نشده:} \\ \text{چون حد چپ تعریف نمی‌شود، بنابراین } f \text{ در } x = 2 &\text{ ناپیوسته است.} \\ (\text{مسابان} - \text{صفحه‌های } ۱۴۵ \text{ تا } ۱۴۷) \end{aligned}$$

(کتاب آبی)

-۱۷۰

$$\begin{aligned} [x] + [-x] &= -1 \quad \text{می‌دانیم به ازای هر } x \notin \mathbb{Z} \\ f(x) &= \begin{cases} -1 & ; \quad x \notin \mathbb{Z} \\ a & ; \quad x \in \mathbb{Z} \end{cases} \quad \text{در نتیجه تابع } f \text{ به صورت زیر است:} \end{aligned}$$

پس برای اینکه f روی مجموعه اعداد حقیقی پیوسته باشد، باید $a = -1$ باشد.

(مسابان - صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۴۷)

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x^2 - 4 + (x - 2)}{-(x - 2)} &= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x^2 + x - 6}{-(x - 2)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{(x + 3)(x - 2)}{-(x - 2)} = \lim_{x \rightarrow 2^-} -(x + 3) = -5 \\ (\text{مسابان} - \text{صفحه‌های } ۱۴۴ \text{ تا } ۱۴۶) \end{aligned}$$

(کتاب آبی)

-۱۶۶

حد مخرج تابع وقتی $x \rightarrow 1$ برابر صفر است. از آنجا که حد تابع عددی غیر صفر است، پس باید حد صورت وقتی $x \rightarrow 1$ نیز برابر صفر شود تا ابهام داشته باشد و پس از رفع ابهام حد تابع

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{ax + b} - 2 &= 0 \Rightarrow \sqrt{a + b} - 2 = 0 \\ \Rightarrow a + b &= 4 \quad (*) \end{aligned}$$

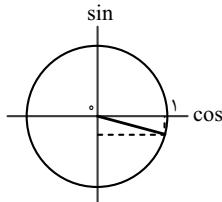
برای رفع ابهام، صورت و مخرج را در مزدوج صورت ضرب می‌کنیم:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{ax + b} - 2}{x^2 - 1} \times \frac{\sqrt{ax + b} + 2}{\sqrt{ax + b} + 2} &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{ax - a}{(x^2 - 1)(\sqrt{a + b} + 2)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{a(x - 1)}{(x - 1)(x + 1)(2 + 2)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{a}{4(x + 1)} = \frac{a}{8} = \frac{3}{2} \\ \Rightarrow a &= 12 \xrightarrow{(*)} b = 4 - 12 = -8 \\ (\text{مسابان} - \text{صفحه‌های } ۱۴۴ \text{ تا } ۱۴۶) \end{aligned}$$

(کتاب آبی)

-۱۶۷

با توجه به دایرة مثلثاتی، اگر $x \rightarrow 0^-$ ، آنگاه $\sin x \rightarrow 0$ ، پس $\sin x$ عددی منفی است و در نتیجه $|\sin x| = -\sin x$. همچنین اگر $x \rightarrow 0^+$ ، آنگاه $\cos x \rightarrow 1$ ، پس $\cos x$ عددی مثبت است و در

نتیجه $|\cos x| = \cos x$ ؛ داریم:

$$L = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - |\cos x|}{\sin x |\sin x|} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{(\sin x)(-\sin x)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{-\sin^2 x}$$

در حد اخیر، صورت و مخرج کسر را در مزدوج صورت ضرب می‌کنیم:



$$\Rightarrow AD = 2BD$$

اگر $AD = x$ فرض شود، آن‌گاه $BD = CD = \frac{x}{2}$ است و در نتیجه طبق رابطه طول نیمساز زاویه داخلی داریم:

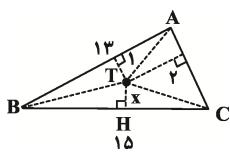
$$BD^2 = BC \times AB - CD \times AD \Rightarrow \frac{x^2}{4} = 9 \times 18 - \frac{x^2}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{3x^2}{4} = 162 \Rightarrow x^2 = 216 \Rightarrow x = 6\sqrt{6}$$

(هنرسه ۳ - روابط طولی در مثلث - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲)

(سینا محمدپور)

-۱۷۴



شکل مسئله را رسم می‌کنیم. خواسته مسئله اندازه $TH = x$ است.

ابتدا طبق قضیه هرون مساحت مثلث را بدست می‌آوریم:

$$P = \frac{4+13+15}{2} = 16 \Rightarrow S = \sqrt{P(P-a)(P-b)(P-c)}$$

$$= \sqrt{16 \times 1 \times 3 \times 2} = 24$$

حال با توجه به این‌که مجموع مساحت مثلثهای ACT , ABT , BCT و BCT برابر مساحت مثلث ABC است، داریم:

$$S_{\Delta ABT} + S_{\Delta ACT} + S_{\Delta BCT} = S_{\Delta ABC}$$

$$\Rightarrow \frac{1 \times 13}{2} + \frac{2 \times 4}{2} + \frac{x \times 15}{2} = 24$$

$$\Rightarrow 21 + 15x = 48 \Rightarrow 15x = 27 \Rightarrow x = \frac{27}{15} = \frac{9}{5} = 1.8$$

(هنرسه ۳ - روابط طولی در مثلث - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲)

(نرگس کارگر)

-۱۷۵

طبق روابط نیمساز داخلی در مثلث ABC داریم:

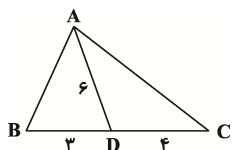
$$AD^2 = AB \times AC - BD \times CD \Rightarrow 36 = AB \times AC - 12$$

$$\Rightarrow AB \times AC = 48 \quad (1)$$

$$AD \text{ نیمساز} \Rightarrow \frac{AB}{AC} = \frac{BD}{CD} \Rightarrow \frac{AB}{AC} = \frac{3}{4} \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} \begin{cases} AB = 6 \\ AC = 8 \end{cases}$$

$$\Rightarrow ABC = AB + BC + AC = 6 + 7 + 8 = 21$$



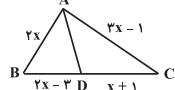
(هنرسه ۳ - روابط طولی در مثلث - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲)

هندسه (۲) - اختیاری

(فرمودار فرامرزی)

-۱۷۱

از قضیه نیمسازها در مثلث ABC داریم:



$$\frac{BD}{CD} = \frac{AB}{AC} \Rightarrow \frac{2x-3}{x+1} = \frac{2x}{3x-1}$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 2x - 9x + 3 = 2x^2 + 2x \Rightarrow 4x^2 - 13x + 3 = 0$$

$$\Rightarrow (x-3)(4x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{4} \\ x = 3 \end{cases}$$

اندازه نیمساز AD از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$AD^2 = AB \times AC - BD \times DC$$

$$\Rightarrow AD^2 = 6 \times 8 - 3 \times 4 = 36 \Rightarrow AD = 6$$

(هنرسه ۳ - روابط طولی در مثلث - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲)

(سید عادل رضا مرتفعی)

-۱۷۲

طبق قضیه نیمسازهای زوایای داخلی در دو مثلث ABC و ABD داریم:

$$\frac{AD}{ABC} \text{ نیمساز} \Rightarrow \frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC}$$

$$\xrightarrow{\text{ترکیب نسبت در مخرج}} \frac{BD}{BD+DC} = \frac{AB}{AB+AC}$$

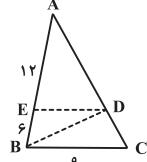
$$\Rightarrow \frac{BD}{4} = \frac{5}{13} \Rightarrow BD = \frac{20}{13}$$

$$\frac{AD}{ABD} \text{ نیمساز} \Rightarrow \frac{AO}{OD} = \frac{AB}{BD} = \frac{5}{\frac{20}{4}} = \frac{13}{4}$$

(هنرسه ۳ - روابط طولی در مثلث - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲)

(امسان قیرالبغی)

-۱۷۳



$$\frac{AD}{ABC} \text{ نیمساز} \Rightarrow \frac{BC}{AB} = \frac{CD}{AD}$$

$$\Rightarrow \frac{9}{18} = \frac{CD}{AD} \Rightarrow 2CD = AD$$

$$\frac{AD}{ABD} \text{ نیمساز} \Rightarrow \frac{BD}{AD} = \frac{BE}{AE} \Rightarrow \frac{BD}{AD} = \frac{6}{12}$$



$$(1), (2), (3) \Rightarrow 13 \leq a \leq 16$$

بنابراین چهار مقدار صحیح برای a وجود دارد.

(هنرسه ۲ - روابط طولی در مثلث - صفحه ۷۶)

(امیرحسین ابومہوب)

-۱۷۹

$$P_1 = \frac{3+5+7}{2} = \frac{15}{2}$$

طبق قضیه هرون داریم:

$$S_1 = \sqrt{\frac{15}{2} \left(\frac{15}{2} - 3 \right) \left(\frac{15}{2} - 5 \right) \left(\frac{15}{2} - 7 \right)} = \sqrt{\frac{15}{2} \times \frac{9}{2} \times \frac{5}{2} \times \frac{1}{2}} = \frac{15\sqrt{3}}{4}$$

$$P_2 = \frac{4+6+8}{2} = 9$$

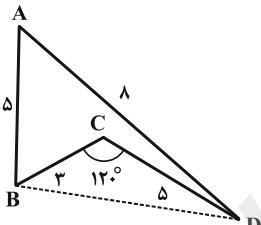
$$S_2 = \sqrt{9(9-4)(9-6)(9-8)} = \sqrt{9 \times 5 \times 3 \times 1} = 3\sqrt{15}$$

$$\frac{S_1}{S_2} = \frac{\frac{15\sqrt{3}}{4}}{3\sqrt{15}} = \frac{5}{4\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{4}$$

(هنرسه ۲ - روابط طولی در مثلث - صفحه های ۷۴ و ۷۳)

(محمد فخران)

-۱۸۰



کافی است از D به B وصل کنیم و سپس قضیه کسینوس ها را در مثلث BCD به کار ببریم:

$$\triangle BCD: DB^2 = BC^2 + CD^2 - 2BC \times CD \times \cos 12^\circ$$

$$= 3^2 + 5^2 - 2 \times 3 \times 5 \left(-\frac{1}{2} \right) = 49 \Rightarrow BD = 7$$

اکنون قضیه کسینوس ها را در مثلث ABD به کار می ببریم:

$$\triangle ABD: BD^2 = AB^2 + AD^2 - 2AB \times AD \times \cos \hat{A}$$

$$\Rightarrow 49 = 25 + 64 - 2 \times 5 \times 8 \times \cos \hat{A}$$

$$\Rightarrow \cos \hat{A} = \frac{1}{2} \Rightarrow \hat{A} = 60^\circ$$

حال مساحت چهارضلعی $ABCD$ را به دست می آوریم:

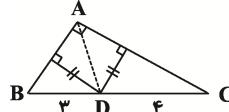
$$S_{ABCD} = S_{\triangle ABD} - S_{\triangle BCD}$$

$$= \frac{1}{2} AB \times AD \times \sin \hat{A} - \frac{1}{2} \times BC \times CD \times \sin \hat{C}$$

(محمد مهری ناطمی)

-۱۷۶

چون نقطه D از دو ضلع AB و AC به یک فاصله است، پس روی نیمساز زاویه A قرار دارد. در نتیجه:



$$\frac{AB}{AC} = \frac{BD}{CD} = \frac{3}{4} \Rightarrow \begin{cases} AB = 3k \\ AC = 4k \end{cases}$$

طبق قضیه فیثاغورس نتیجه می شود: $BC = 5k$ ، بنابراین:

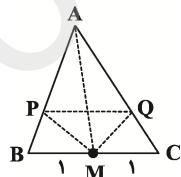
$$BC = 7 \Rightarrow 5k = 7 \Rightarrow k = \frac{7}{5} = 1/4$$

$$AB = 3k = 3 \times 1/4 = 3/4$$

(هنرسه ۲ - روابط طولی در مثلث - صفحه های ۷۲ و ۷۰)

(محمد فخران)

-۱۷۷



با توجه به قضیه نیمسازها در دو مثلث AMB و AMC داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{AP}{BP} = \frac{AM}{BM} = \frac{3}{1} \\ \frac{AQ}{QC} = \frac{AM}{MC} = \frac{3}{1} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{AP}{BP} = \frac{AQ}{QC}$$

بنابراین با توجه به عکس قضیه تالس نتیجه می گیریم که $PQ \parallel BC$ است. در نتیجه داریم:

$$\frac{PQ}{BC} = \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AP+BP} = \frac{AM}{AM+BM} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow PQ = \frac{3}{4} BC = \frac{3}{4} \times 2 = \frac{3}{2}$$

(هنرسه ۲ - روابط طولی در مثلث - صفحه های ۷۰ و ۷۲)

(محمد هبری)

-۱۷۸

طبق نامساوی مثلثی داریم: (۱) $15 - 8 < a < 15 + 8 \Rightarrow 7 < a < 23$

در مثلث حاده الزاویه، مربع طول هر ضلع از مجموع مربعات طول های اضلاع دیگر کمتر است. پس داریم:

$$a^2 < 8^2 + 15^2 = 289 \Rightarrow a < 17 \quad (2)$$

$$15^2 < a^2 + 8^2 \Rightarrow a^2 > 15^2 - 8^2 = 161$$

$$\text{عدد صحیح است } a \geq 13 \quad (3)$$

بدیهی است

$$8^2 < a^2 + 15^2$$



$$\frac{2\sigma}{\sqrt{n}} = 51 - 43 = 8 \Rightarrow \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 4$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

(سیدوهدید ذوالقدری)

-۱۸۵

با توجه به اینکه برآورد بازه‌ای با اطمینان بیش از ۹۵٪ به صورت $(\bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}}, \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}})$ می‌باشد و برآورد نقطه‌ای برابر \bar{x} است.

با میانگین گرفتن از دو سر بازه می‌توان \bar{x} را محاسبه کرد. پس داریم:

$$\bar{x} = \frac{(\bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}}) + (\bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}})}{2} = \frac{1/73 + 2/31}{2} = \frac{4/04}{2} = 2/02$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی - صفحه‌های ۱۳ و ۲۲)

(امیرحسین ابومیوب)

-۱۸۶

تعداد حالت‌هایی که می‌توان نمونه‌ای ۳ عضوی از یک جامعه ۶ عضوی انتخاب کرد، برابر است با:

$$\binom{6}{3} = 20$$

نمونه‌هایی ۳ عضوی که میانگین اعضای آنها برابر ۴ باشد، عبارتند از:

$$\{3, 4, 5, 6\}, \{2, 4, 6\}, \{1, 5, 6\}$$

$$\text{بنابراین احتمال مورد نظر برابر } \frac{3}{20} \text{ خواهد بود.}$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰)

(سیدوهدید ذوالقدری)

-۱۸۷

روش نمونه‌گیری‌ای که از نمونه‌گیری ایده‌آل فاصله گرفته و به سمتی خاص انحراف پیدا کرده است، روشن نمونه‌گیری اریب نامیده می‌شود.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی - صفحه ۱۱)

(مرتضی فویم علوی)

-۱۸۸

طبق تعریف، پارامتر جامعه زمانی قابل محاسبه است که داده‌های کل جامعه در دسترس باشند.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی - صفحه ۱۵)

(نرا صالح پور)

-۱۸۹

$$\bar{x} = \frac{0+1+2+5}{4} = \frac{8}{4} = 2 \quad \text{می‌دانیم:}$$

$$\bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} \Rightarrow 2 - \frac{2 \times 1 / 63}{\sqrt{4}} \leq \mu \leq 2 + \frac{2 \times 1 / 63}{\sqrt{4}}$$

$$= \frac{1}{2} \times 5 \times 8 \times \sin 60^\circ - \frac{1}{2} \times 3 \times 5 \times \sin 120^\circ = \frac{25\sqrt{3}}{4} = 6 / 25\sqrt{3}$$

(هنرسه ۲ - روابط طولی در مثلث - مشابه تمرین ۷ صفحه ۷۶)

آمار و احتمال - اختیاری

(امیرحسین ابومیوب)

-۱۸۱

هر زیرمجموعه از جامعه آماری را که با روش مشخصی انتخاب شده باشد، یک نمونه می‌نامند. پارامتر (پارامتر جامعه)، یک مشخصه عددی است که توصیف کننده جنبه‌ای خاص از جامعه است.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی - صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

(فریشار قرامرزی)

-۱۸۲

در اینجا استان‌ها به عنوان واحدهای نمونه‌گیری اولیه در نظر گرفته شده و ۵ استان از بین آنها انتخاب شده است. سپس همه واحدهای آماری (افراد) استان‌ها به عنوان نمونه در نظر گرفته شده است، بنابراین روش نمونه‌گیری، نمونه‌گیری خوش‌های می‌باشد.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی - صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

(علیرضا شریف‌فطیبی)

-۱۸۳

نمونه‌گیری سیستماتیک یا سامانمند، نوعی نمونه‌گیری طبقه‌ای است که در آن اندازه طبقات با هم برابر است و در آن فقط از طبقه اول، یک واحد آماری به تصادف انتخاب می‌شود و سپس با همان روش از طبقات دیگر، این کار انجام می‌شود. ۳۶۰ سرباز را به ۱۵ طبقه ۲۴ نفره تقسیم می‌کنیم. چون نمونه‌گیری سیستماتیک است و از طبقه اول، هفتمنی سرباز انتخاب می‌شود، پس از هر کدام از طبقات دیگر نیز هفتمنی سرباز باید انتخاب شود. در نتیجه شماره سربازان انتخاب شده به صورت $k \in \mathbb{Z}, 0 \leq k \leq 14$ است. داریم:

$$k = 2 \Rightarrow 24 \times 2 + 7 = 55$$

$$k = 4 \Rightarrow 24 \times 4 + 7 = 103$$

$$k = 7 \Rightarrow 24 \times 7 + 7 = 175$$

ولی عدد ۲۴۳ را نمی‌توان به صورت $24k + 7$ ($k \in \mathbb{Z}$) نوشت، پس سرباز شماره ۲۴۳ عضو نمونه انتخابی نیست.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی - صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

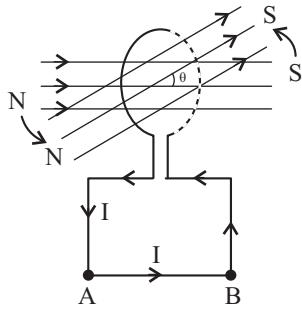
(سیویل هسن قانپور)

-۱۸۴

فاصله اطمینان بیش از ۹۵ درصد به صورت $[\bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}}, \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}}]$

است که \bar{x} میانگین نمونه و $\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ انحراف معیار برآورد میانگین جامعه است، بنابراین داریم:

کاهش می‌یابد و طبق قانون لنز جریان به گونه‌ای در پیچه القا می‌شود تا این کاهش شار جبران شود.



پس جریان به صورت شکل بالا، القا می‌شود تا جهت میدان مغناطیسی ناشی از آن هم جهت میدان اولیه حاصل از آهنربا باشد.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

(عبدالرضا امینی نسب)

هنگام ورود حلقه به درون میدان مغناطیسی برون‌سو، شار مغناطیسی برون‌سوی گذرنده از حلقه افزایش می‌یابد، طبق قانون لنز جریان القایی با افزایش شار مخالفت می‌کند، بنابراین جهت جریان القایی باید ساعتگرد باشد، تا با ایجاد میدان درون‌سو مانع از افزایش شار شود. هنگام خروج حلقه از میدان مغناطیسی، شار مغناطیسی کاهش می‌یابد و طبق قانون لنز جهت جریان القایی پاد ساعتگرد می‌باشد تا با ایجاد میدانی برون‌سو مانع از کاهش شار شود.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

(مهرداد مردانی)

برای یافتن جواب صحیح گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم.
گزینه ۱: هنگام وصل کلید، جریان در سیم‌لوله A افزایش یافته بنابراین قطب N و در آن قوی‌تر می‌شود و باعث می‌شود شار عبوری از سیم‌لوله B افزایش باید. بنا به قانون لنز جریان القایی باعث ایجاد میدانی می‌شود که مانع از افزایش شار شود و دو سیم‌لوله یکدیگر را دفع کنند و سمت چپ سیم‌لوله B قطب N القا شود که در نتیجه جریان در آن از F به E خواهد بود.

گزینه ۲: هنگام قطع کلید، جریان در سیم‌لوله A کاهش یافته بنابراین قطب N و S آن ضعیف‌تر شده و باعث می‌گردد شار عبوری از سیم‌لوله B کاهش باید. بنا به قانون لنز جریان القایی به گونه‌ای ایجاد می‌شود که اثر میدان آن با عامل تغییر شار مخالفت کند یعنی میدان هم‌جهت با میدان اصلی شود لذا دو سیم‌لوله یکدیگر را جذب می‌کنند و سمت چپ سیم‌لوله B قطب S القا می‌شود که در نتیجه جریان در آن از F به E خواهد بود.

گزینه ۳: با توجه به جهت مولد، در سیم‌لوله A سمت راست آن قطب N و سمت چپ آن قطب S می‌باشد. با نزدیک کردن سیم‌لوله‌ها به یکدیگر

$$0 \leq \mu \leq 3 / 63$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی - صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲)

(امیرحسین ابومیوب)

-۱۹۰

میانه اعداد ۰ تا N، همواره برابر $\frac{N}{2}$ است، زیرا در صورتی که N

زوج باشد، تعداد اعداد یعنی $N+1$ فرد است و داده $\frac{N}{2}$ دقیقاً وسط

داده‌ها قرار می‌گیرد، پس میانه است و در صورتی که N فرد باشد، تعداد اعداد زوج است و در نتیجه میانه برابر میانگین دو داده وسط یعنی

$\frac{N+1}{2}$ است که برابر $\frac{N-1}{2}$ می‌باشد. با توجه به این که تعداد

اعداد انتخابی برابر ۱۲ است، پس میانه داده‌ها برابر میانگین داده‌های

ششم و هفتم است و در نتیجه داریم:

$$\frac{13+15}{2} = \frac{28}{2} \Rightarrow \frac{N}{2} = \frac{28}{2} \Rightarrow N = 28$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی - مشابه تمرین ۲ صفحه ۱۱۵)

فیزیک (۲) - اختیاری

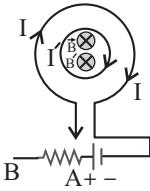
(عبدالرضا امینی نسب)

-۱۹۱

با حرکت نوار لغزنده از A به B مقاومت خارجی مدار افزایش می‌یابد.

بنابراین طبق رابطه $I = \frac{E}{R+r}$ ، جریان اصلی مدار کاهش می‌یابد. با

کاهش جریان مدار، شار مغناطیسی عبوری از حلقه رسانای داخلی کاهش می‌یابد، در نتیجه طبق قانون لنز جریان القایی در حلقه داخلی باید به گونه‌ای باشد تا با ایجاد میدانی درون‌سو از کاهش شار مغناطیسی جلوگیری کند که برای این کار باید جریان ساعتگرد در حلقه ایجاد شود.



(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

(مرتضی اسداللهی)

-۱۹۲

مطابق شکل زیر، در ابتدا جهت میدان مغناطیسی به سمت راست است و با نیم خط عمود بر سطح پیچه هم جهت است و شار عبوری از سطح بیشینه است اما پس از چرخیدن آهنربای نعلی شکل و حرکت کردن قطب‌های N و S، خطوط میدان در همان صفحه، زاویه‌ای با نیم خط عمود بر سطح پیچه می‌سازد. این یعنی شار مغناطیسی عبوری از سطح پیچه



(مهندی براتی)

-۱۹۸

$$L = \mu_0 \frac{AN^2}{\ell} \Rightarrow \frac{L_A}{L_B} = \left(\frac{N_A}{N_B}\right)^2 = \left(\frac{3}{1}\right)^2 = 9$$

$$U = \frac{1}{2} LI^2 \Rightarrow \frac{U_B}{U_A} = \frac{L_B}{L_A} \times \frac{I_B^2}{I_A^2} = \frac{\frac{L_B}{L_A} = 9}{\frac{I_B^2}{I_A^2} = 2} = \frac{1}{9} \times \frac{2}{1}^2 = \frac{4}{9}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

(مهنداد مردانی)

-۱۹۹

ابتدا جریان عبوری از رسانا را در لحظه مورد نظر به دست می‌آوریم:

$$V = RI \Rightarrow 5 = 10 \times I \Rightarrow I = 0.5 A$$

با توجه به رابطه جریان متناوب داریم:

$$I = I_m \sin\left(\frac{2\pi}{T}t\right) \quad T = 2 \cdot ms = 2 \times 10^{-2} s \Rightarrow 0.5 = 1 \times \sin\left(\frac{2\pi}{0.02}t\right)$$

$$\Rightarrow \sin(100\pi t) = \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{اولین بار}} 100\pi t = \frac{\pi}{6} \Rightarrow t = \frac{1}{600}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۲۵ و ۱۲۶)

(مفهومی کیانی)

-۴۰۰

ابتدا جریان الکتریکی مدار که از سیم‌لوله می‌گذرد را به دست می‌آوریم و سپس انرژی ذخیره شده در آن را حساب می‌کنیم.

$$I = \frac{E}{R_{eq} + r} \Rightarrow I = \frac{12}{(4+1)+1} \Rightarrow I = 2 A$$

$$U = \frac{1}{2} LI^2 \xrightarrow{L=0.2H} U = \frac{1}{2} \times 0 / 2 \times 4 \Rightarrow U = 0 / 4 J$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

(کتاب آبی)

-۴۰۱

در مورد حلقه‌های ۱ و ۲ هنگام رسیدن به آهن ربا و هم‌چنین هنگامی که آهن ریاهای در حال خروج از حلقه‌ها هستند طبق قانون لنز مخالفت با حرکت حلقه‌ها به وجود می‌آید. در نتیجه، سرعت سقوط آن‌ها کمتر می‌شود که در مورد حلقة ۳ این مخالفت وجود ندارد. بدلیل تشابه آهن ریاهای زمان سقوط حلقه‌های ۱ و ۲ با هم مساوی و هر کدام بیشتر از زمان سقوط حلقة ۳ می‌باشد.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(کتاب آبی)

-۴۰۲

برای تعیین سوی جریان القایی از قانون لنز استفاده می‌کنیم. مطابق شکل، آهن ریا در حال دور شدن از سیم‌لوله سمت راست بوده و در نتیجه شار گذرنده از سیم‌لوله در حال کاهش است. بنابراین جریان الکتریکی در این سیم‌لوله به گونه‌ای القا خواهد شد که با ایجاد میدانی هم‌سو با میدان حاصل از قطب دور شونده آهن ریا (S) مانع کاهش شار شود. این اتفاق وقتی رخ

شار عبوری از سیم‌لوله B افزایش می‌یابد، لذا طبق قانون لنز جریان القایی به گونه‌ای به وجود می‌آید که دو سیم‌لوله یکدیگر را دفع کرده و سمت چپ سیم‌لوله B قطب N القایی شود که باعث می‌گردد جریان در آن از F به E باشد.

گرینه ۴: با کم کردن مقاومت R جریان در سیم‌لوله A افزایش یافته و قطب N و آن قوی‌تر می‌شود. بنابراین شار عبوری از سیم‌لوله B افزایش می‌یابد و طبق قانون لنز دو سیم‌لوله یکدیگر را دفع کرده و سمت چپ سیم‌لوله B قطب N القایی شود که باعث می‌گردد جریان در آن از F به E باشد.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(مهنداد مردانی)

-۱۹۵

با کاهش جریان گذرا از سیم راست، بزرگی میدان مغناطیسی درون سوی ناشی از جریان سیم در داخل حلقة (۱) کاهش یافته و شار مغناطیسی گذرا از حلقة (۱) کاهش می‌یابد. بنابراین طبق قانون لنز جهت میدان القایی ناشی از جریان القایی در جهت میدان اصلی و درون سو خواهد بود که در این حالت طبق قاعدة دست راست جریان القایی حلقة (۱) ساعتگرد می‌باشد. از طرف دیگر با کاهش جریان گذرا از سیم راست، بزرگی میدان مغناطیسی برون سوی ناشی از جریان سیم در داخل حلقة (۲) نیز کاهش می‌یابد و شار مغناطیسی گذرا از آن نیز کاهش خواهد یافت. پس طبق قانون لنز جهت میدان القایی ناشی از جریان القایی در جهت میدان اصلی و برون سو خواهد بود که در این حالت طبق قاعدة دست راست جریان القایی حلقة (۲) پاد ساعتگرد خواهد شد.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(مهندی براتی)

-۱۹۶

گرینه‌های (۳) و (۴) که به صورت کسینوسی هستند، حذف می‌شوند.

$$\left. I = I_m \sin \frac{2\pi}{T} t \right\} \Rightarrow \begin{cases} I_m = 8 A = 8 \times 10^3 mA \\ \frac{2\pi}{T} = 50\pi \Rightarrow T = 0.04 s \Rightarrow \frac{T}{4} = 0.01 s \end{cases}$$

دقت کنید که در نمودار I بر حسب میلی‌آمپر است و در نتیجه بزرگی جریان بیشینه برابر با 8×10^3 میلی‌آمپر می‌شود.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴)

(مهندی براتی)

-۱۹۷

$$\frac{V_2}{V_1} = \frac{N_2}{N_1} \Rightarrow \frac{330}{220} = \frac{N_2}{34} \Rightarrow N_2 = 51 \quad \text{دور}$$

$$N_2 - N_1 = 51 - 34 = 17 \quad \text{دور}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷)



$$L = \mu_0 \frac{N^2 A}{l}$$

$$\frac{A = \pi D^2}{4} \rightarrow L_A = \left(\frac{N_A}{N_B}\right)^2 \times \left(\frac{D_A}{D_B}\right)^2 \times \frac{l_B}{l_A}$$

$$\Rightarrow 4 = \left(\frac{N_A}{N_B}\right)^2 \times 4^2 \times \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{N_A}{N_B} = 1$$

(فیزیک - ۲ - صفحه های ۵ و ۶) (۱۴۳)

(کتاب آموزی)

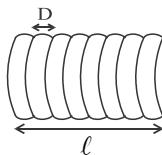
-۲۰۶

در ابتدا تعداد حلقه های سیم لوله را محاسبه می کنیم:

$$A = \pi R^2 \Rightarrow \pi \times 10^{-4} = \pi \times R^2 \Rightarrow R = 10^{-3} \text{ m}$$

محیط هر حلقه $= 2\pi R = 2\pi \times 10^{-3} \text{ m}$

$$N = \frac{\text{طول سیم}}{\text{محیط هر حلقه}} = \frac{1}{2\pi \times 10^{-3}} \Rightarrow N = \frac{50}{\pi} \text{ دور}$$

حال برای تعیین طول سیم لوله ای با N حلقه سیم روکش داری به قدر داریم:

$$l = ND = \frac{50}{\pi} \times 10^{-3} \text{ m}$$

اگر برای تعیین ضریب القویری داریم:

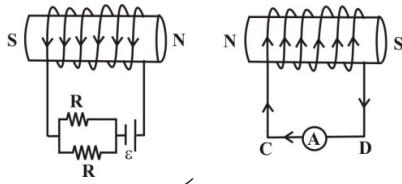
$$L = \frac{\mu_0 N^2 A}{l} = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times \left(\frac{50}{\pi}\right)^2 \times \pi \times 10^{-4}}{\frac{50}{\pi} \times 10^{-3}} \Rightarrow L = 2\pi \times 10^{-9} \text{ H}$$

(فیزیک - ۲ - صفحه های ۵ و ۶) (۱۴۳)

(کتاب آموزی)

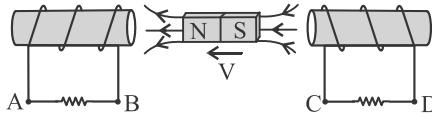
-۲۰۷

با بستن کلید k ، مقاومت R به صورت موازی به مدار اضافه می شود، در نتیجه مقاومت معادل مدار کاهش یافته و شدت جریان آن افزایش می یابد، بنابراین شار عبوری از سیم لوله مدار (A) افزایش خواهد یافت و طبق قانون لنز، نیروی محرکه که القایی مانند یک مولد ضد محرکه در خلاف جهت نیروی محرکه مولد عمل می کند. از طرفی با توجه به این که با بستن کلید k ، شار مغناطیسی عبوری از سیم لوله مدار (B) افزایش می یابد، بنابراین طبق قانون لنز، جریان القایی در جهت خواهد بود که با تغییرات شار مغناطیسی مخالفت کند و بنابراین جهت جریان در شاخه پایینی مدار از D به C خواهد بود.



(فیزیک - ۲ - صفحه های ۱۰ و ۱۱) (۱۴۳)

خواهد داد که جریان از C به D باشد، اما بر عکس شار گذرنده در سیم لوله سمت چپ در حال افزایش است. بنابراین جریان القایی در این سیم لوله از A به B خواهد بود تا میدان ناهمسو با میدان حاصل از قطب نزدیک شونده آهن ربا (N) بسازد.



(فیزیک - ۲ - صفحه های ۵ و ۶) (۱۴۳)

(کتاب آموزی)

-۲۰۸

$$\epsilon = Bv\ell = 2 \times 10 \times 0.5 = 10 \text{ V}$$

$$R_{eq} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} = \frac{6 \times 3}{6 + 3} = 2 \Omega$$

$$\epsilon = IR_{eq} \Rightarrow 10 = I(2) \Rightarrow I = 5 \text{ A}$$

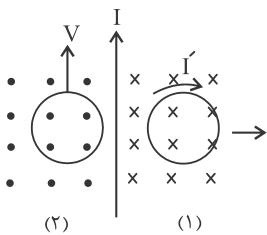
اگر عمود بر کف دست راست و به طرف پیرون جهت میدان مغناطیسی و چهار انگشت در جهت حرکت سیم باشد، انگشت شست جهت جریان القایی از M به N را نشان می دهد.

(فیزیک - ۲ - صفحه های ۵ و ۶) (۱۴۳)

(کتاب آموزی)

-۲۰۹

می دانیم میدان مغناطیسی در اطراف سیم راست، با فاصله نقطه از سیم نسبت عکس دارد. بنابراین با دور شدن حلقه (۱) از سیم راست، میدان مغناطیسی و به دنبال آن شار عبوری از حلقه در حال کاهش خواهد بود. بنابراین جریان القایی ساعتگرد در آن برقرار خواهد شد تا میدان درون سو بسازد. که هم جهت با میدان حاصل از سیم راست است، بسازد. (جهت میدان مغناطیسی و کاهش تراکم خطوط در اطراف سیم در شکل نشان داده شده است).



اما حلقه (۲) به موازات سیم و با سرعت ثابت به طرف بالا می رود. در این حالت، فاصله هر نقطه از سطح حلقه با سیم ثابت می ماند از طرفی سوی میدان نیز در طرف چپ سیم برونسو و ثابت است. بنابراین شار مغناطیسی تغییر نکرده و نیروی محرکه ای نیز القا نخواهد شد.

(فیزیک - ۲ - صفحه های ۵ و ۶) (۱۴۳)

(کتاب آموزی)

-۲۱۰

با استفاده از تعریف ضریب القویری یک سیم لوله، داریم:



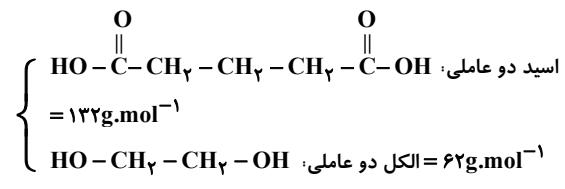
$$\frac{t=\frac{T}{12}}{T=0.02s} \rightarrow I = 2\sqrt{2} \sin(100\pi \times \frac{0}{0.02}) = \sqrt{2} A$$

(فیزیک - ۲ صفحه‌های ۱۲۵ تا ۱۲۶)

شیمی (۲) - اختیاری

(موسی فیاط علی‌محمدی)

-۲۱۱



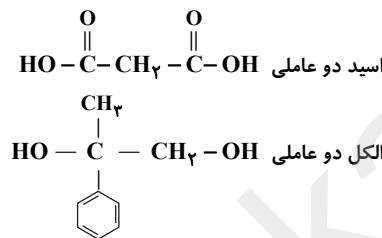
خواص پلیمر حاصل همواره متفاوت با مونومرهای آن است.

(شیمی - ۲ - پوشک، نیازی پایان تاپزیر - صفحه‌های ۱۲۵ تا ۱۲۶)

(فضل قهرمانی فرد)

-۲۱۲

با توجه به مونومرهای سازنده این پلیمر، تنها عبارت اول درست می‌باشد.



بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت دوم: فرمول اسید دو عاملی $\text{C}_7\text{H}_4\text{O}_4$ است.

عبارت سوم: الكل دو عاملی ۴ جفت الکترون ناپیوندی ولی اسید دو عاملی ۸ جفت الکترون ناپیوندی دارد.

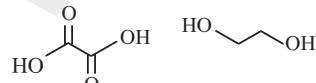
(شیمی - ۲ - پوشک، نیازی پایان تاپزیر - صفحه‌های ۱۲۵ تا ۱۲۶)

(همایون امیری)

-۲۱۳

فقط عبارت «الف» درست است.

مونومرهای سازنده این پلیمر، اسید دو عاملی و الكل دو عاملی مطابق ساختار داده شده هستند.

عبارت (الف): قطبیت: $\text{C}_4\text{H}_4\text{COOH} < \text{HOOC COOH}$ (ص)عبارت (ب): جرم مولی: $\text{CH}_3\text{COOH} < \text{HOOC COOH}$ (غ)

عبارت (پ): انحلال پذیری در آب:

(ع) $\text{HOCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2 < \text{HOCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$

(کتاب آبی)

-۲۰۸

در جریان متناوب در لحظه‌ای که شار گذرنده از سطح مدار بسته، صفر باشد، نیروی محرکه‌ای بیشینه است. از طرفی با توجه به قانون نیز، در لحظه‌ای که شبی خط مماس بر نمودار $I - t$ مثبت باشد، نیروی محرکه منفی خواهد بود. بنابراین در لحظه $t = 0$ ، نیروی محرکه بیشینه و منفی است.

(فیزیک - ۲ صفحه‌های ۱۲۵ تا ۱۲۶)

(کتاب آبی)

-۲۰۹

برای حل مسئله ناچاریم معادله جریان را به دست آوریم؛ برای این کار از معادله کلی جریان یعنی $I = I_m \sin(\frac{2\pi}{T}t)$ کمک می‌گیریم؛ به این صورت:

$$I = I_m \sin\left(\frac{2\pi}{T}t\right) \xrightarrow{I_m = 2A, T = 0.02s} I = 2 \sin\left(\frac{2\pi}{0.02}t\right) = 2 \sin(100\pi t)$$

برای این که بزرگی جریان بیشینه شود باید $\sin(100\pi t) = \pm 1$ گردد. در این صورت زاویه فوق $\frac{\pi}{2}$ یا ... یا $\frac{3\pi}{2}$ یا ... به طور کلی مضرب فردی از $\frac{\pi}{2}$ یا $\frac{\pi}{2}(2n-1)$ خواهد بود. بنابراین داریم:

$$100\pi t = (2n-1)\frac{\pi}{2} \xrightarrow{n=1} t = \frac{1}{200}s$$

دقت کنید با جایگزینی اعداد ۲، ۳ و ... در n . لحظات دیگر $\frac{3}{200}s$ و ... به دست می‌آید. برای یافتن جریان در لحظه‌ای خاص، کافی است آن لحظه را در معادله جریان جایگزین کنیم:

$$t = \frac{1}{200}s \rightarrow I = 2 \sin(100\pi t) \xrightarrow{t = \frac{1}{600}s} I = \frac{1}{600}$$

$$I = 2 \sin(100\pi \times \frac{1}{600}) = 2 \sin \frac{\pi}{6} = 1 A$$

(فیزیک - ۲ صفحه‌های ۱۲۵ تا ۱۲۶)

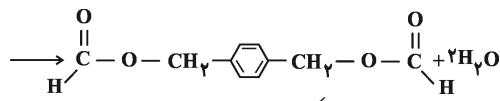
(کتاب آبی)

-۲۱۰

در ابتدا معادله شدت جریان را تعیین و پس از آن با قرار دادن زمان داده شده، مقدار جریان را در آن لحظه محاسبه می‌کنیم. قبل از هر چیز دوره گردش T را محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{cases} V = 100\sqrt{2} \sin 100\pi t \\ V = V_m \sin \frac{2\pi}{T} t \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 100\pi = \frac{2\pi}{T} \Rightarrow T = 0.02s \\ V_m = 100\sqrt{2} V \end{cases}$$

$$I = \frac{V}{R} \xrightarrow{V = 100\sqrt{2} \sin \frac{2\pi}{T} t, R = 5\Omega} I = \frac{100\sqrt{2}}{5} \sin 100\pi t$$



(شیمی ۲- پوشک، نیازی پایان تاپزیر- صفحه های ۱۰۹ تا ۱۱۴)

(حسن رهمنی کوکنده)

-۲۱۷

ترکیب داده شده اتیل هپتانوات می باشد که در انگور وجود دارد. این ترکیب از واکنش اتانول و هپتانوئیک اسید به دست می آید.

در موز ترکیب پنتیل اتانول وجود دارد. تفاوت جرم مولی دو ترکیب برابر با ۲۸ گرم بر مول می باشد.

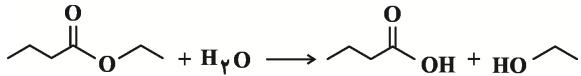
(شیمی ۲- پوشک، نیازی پایان تاپزیر- صفحه های ۱۱۲ و ۱۱۳)

(صادق در تومیان)

-۲۱۸

اتیل بوتانوات عامل بو و مزه خوش آناناس است.

آب کافت:



اتanol + بوتانوئیک اسید → آب + اتیل بوتانوات
استر موجود در انگور نیز اتیل هپتانوات است که پس از آب کافت، اتانول و هپتانوئیک اسید تولید می کند.

(شیمی ۲- پوشک، نیازی پایان تاپزیر- صفحه های ۱۰۸، ۱۱۰، ۱۱۶، ۱۱۷ و ۱۱۸)

(منصور سلیمانی ملکان)

-۲۱۹

الیاف پلی آمیدی و پلی استری در هوای گرم و مرطوب سریع تر تجزیه می شوند.

شکل درست سایر گزینه ها:

ب) نان و سبیب زمینی ساختار پلی ساکاریدی دارند و بر اثر تجزیه به مونومرهای سازنده خود یعنی گلوكز تبدیل می شوند.

پ) استفاده از شوینده ها باعث کاهش طول عمر الیاف پارچه ای می شود، زیرا باعث تجزیه پلیمر های سازنده آن ها می گردد.

ت) استفاده از پلیمر های حاصل از هیدروکربن های سیرن شده در راستای توسعه پایدار نمی باشد، زیرا این پلیمر ها در طبیعت ماندگارند و باعث آلودگی زیست محیطی می شوند.

(شیمی ۲- پوشک، نیازی پایان تاپزیر- صفحه های ۱۱۶ تا ۱۱۸)

(محمد عظیمیان زواره)

-۲۲۰

عبارت های (آ)، (ب) و (ت) نادرست هستند. بررسی عبارت های نادرست:

(آ) با رها شدن پلیمر های سبز یا کالا های ساخته شده از آن ها در طبیعت، پس از چند ماه به مولکول های ساده مانند آب و کربن دی اکسید تبدیل می شوند.

(ب) از لاکتیک اسید می توان پلی لاکتیک اسید تهیه نمود.

(ت) به پلیمر های سبز معروف هستند (نه سبز رنگ!)

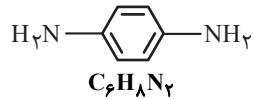
(شیمی ۲- پوشک، نیازی پایان تاپزیر- صفحه ۱۱۹)

عبارت (ت): نقطه جوش: $\text{CH}_3\text{OH} < \text{HOCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ (غ)

(شیمی ۲- پوشک، نیازی پایان تاپزیر- صفحه های ۱۰۹ تا ۱۱۴)

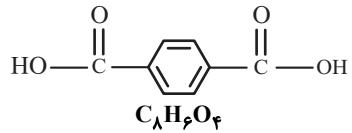
-۲۱۴

این پلی آمید از مونومرهای دی اسید و دی آمین زیر به وجود آمده است:
دی آمین:



$$6(12) + 8 + 2(14) = 108 \text{ g.mol}^{-1}$$

دی اسید:



$$8(12) + 6 + 4(16) = 166 \text{ g.mol}^{-1}$$

تفاوت جرم مولی مونومرهای سازنده آن برابر است با:

$$166 - 108 = 58 \text{ g.mol}^{-1}$$

(شیمی ۲- پوشک، نیازی پایان تاپزیر- صفحه های ۱۱۵)

-۲۱۵

(محمد عظیمیان زواره)

استر موجود در آناناس «اتیل بوتانوات» و استر موجود در سبیب «متیل بوتانوات» می باشد و مشخص است که تفاوت این دو استر در بیک گروه CH_2 بوده که جرم مولی آن برابر با 14 g mol^{-1} می باشد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۲»: از واکنش اتانول با بوتانوئیک اسید (نه هر یک از اسیدهای آلوی) در حضور کاتالیزگر می توان استری برای تولید شوینده با بوی آناناس را تهیه کرد.

گزینه «۳»: الکتوی صحیح به صورت $\left[\text{C}(=\text{O})-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{O}-\text{C}(=\text{O}) \right]_n$ می باشد.

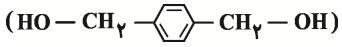
گزینه «۴»: استر موجود در انگور اتیل هپتانوات ($\text{C}_9\text{H}_{18}\text{O}_2$) می باشد که با اتیل اتانوات ($\text{C}_4\text{H}_8\text{O}_2$) در ۵ اتم کربن تفاوت دارد.

(شیمی ۲- پوشک، نیازی پایان تاپزیر- صفحه های ۱۰۸، ۱۱۰، ۱۱۳ و ۱۱۴)

-۲۱۶

(منصور سلیمانی ملکان)

الکل سازنده پلی استر موجود در صورت سوال



بوده و کربوکسیلیک اسید سازنده اتیل متانوات، متانوئیک اسید است، بنابراین داریم: