



آزمون ۲ از ۸

دفترچه شماره ۱



شرکت توانی خدمات آموزشی کلکتن
سازمان پژوهش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۰۹/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله دوم

آزمون عمومی (دهم)
ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۱)	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۱)	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ویژه آزمون دهم

- ۱- معنی چند واژه، درون کمانک، به درستی آمده است؟
- مولع (آزمند)، محال (بی‌اصل)، شفق (فجر)، تیمار (نگاه‌داشت)، یله (تکیه‌گاه)، میعاد (وعده‌گاه)، ضامن (کفیل)، مستغنی (نیازمند)، غبطه (حسادت)، معرکه (کارزار)، گلبن (بوته گل سرخ)، تناور (هماورد)، هنگامه (شلوگی)
- (۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) هشت
- ۲- معنی درست واژه‌های «مفتاح»، «زهی»، «حفیض»، «نمط»، «زهره»، «تعلل»، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) کلید، شگفتا، پایین کوه، روش، جسارت، بهانه‌جویی
(۲) گشایش، خوشا، زمین پست، شیوه، شجاعت، درنگ کردن
(۳) گشاینده، آفرین، پایین، ترتیب، جرئت، علت آوردن
(۴) کلیدها، احسنت، نشیب، طریقه، ترس، درنگ
- ۳- با توجه به مفهومی که از واژه‌های درون کادر به دست می‌آید، معنی واژه‌های مشخص شده در کدام دو بیت نادرست است؟
- الف) چهره زیبای او برده ز من صبر و هوش // جام طرب‌زای او کرده نهادم خراب (ضمیر)
ب) زین سان که می‌دهد دل من داد هر غمی // انصاف ملک عالم عشقش مسلم است (عدالت)
ج) پذیرفت شاهنشاه از مادرش // نهاد افسر همسری بر سرش (زوجیت)
د) تیرم همه بر نشانه شد راست // هر چند کمان به چپ کشیدم (دقیقاً)
ه) پیش اصل خویش چون بی‌خویش شد // رفت صورت جلوه معنی‌ش شد (نقش)
- (۱) الف - ج (۲) ب - ه (۳) د - ه (۴) الف - ب
- ۴- کدام گزینه نادرستی املائی دارد؟
- (۱) در صحبت چنین کس سود نیست، و بحر او از آتش جز دود نیست، و بر پی او رفتن جز تاریکی و حسرت نیست.
(۲) قومی گفتند پیغامبر بود اما نه مرسل بود و این قول به صحت و صواب نزدیک‌تر است.
(۳) راست گفتن و وام‌گزاردن و در پیمان‌ه و راستی و عدل بجای آوردن و ودیعت‌ها بر امت نگه داشتن.
(۴) و در آخر روز به وی کافر شوید و با صخره گروید که قبله شما است.
- ۵- متن زیر، مجموعاً، چند نادرستی املائی و رسم‌الخطی دارد؟
- «پادشاهی که مشفق درویش است، نگهبان ملک و دولت خویش است به حکم آن که عدل خداوند مملکت موجب امن رعیت است و ایشان را راحت و عمارت و زراعت بیش اتفاق بیافتد. پس غله و دیگر متاع به اقصای عالم برود و ملک آبادان شود و خزاین مأمور و لشکریان و حواشی فراخ‌دست، نعمت این جهانی حاصل و به صواب آن جهانی واصل.»
- (۱) سه (۲) پنج (۳) چهار (۴) دو
- ۶- همه گزینه‌ها به استثنای گزینه فاقد غلط املائی هستند.
- (۱) سنایی گر سنا دارد ز علم ایزدی دارد // تو دین و علم ایزد جوی تا چون او سنا یابی
(۲) چیست تدبیر من و واقعه هایل من // راه بیرون شد از این ورطه بی‌ساحل من
(۳) عاقلان از غرقه گشتن بر گریز و برحضر // عاشقان را کار و پیشه غرقه دریا شدن
(۴) در هزیمت رخت بردن سوی غیب // حازمانه ساخت زان حضرت حصار
- ۷- کدام گزینه درباره ادبیات تعلیمی کاملاً درست است؟
- (۱) گوینده موضوع و مفهومی رفتاری، اخلاقی یا مسئله‌ای اجتماعی و پندآموز را به شیوه تخیلی و طنز بازگو می‌کند.
(۲) شاعر یا نویسنده برای بیان موضوع از حکایات، بیشتر در قالب نثر، بهره می‌برد؛ مانند قابوس‌نامه و بوستان سعدی.
(۳) در آثار ادبی از این نوع، با هدف آموزش، مضامینی از حکمت، اخلاق، مذهب یا معارف دیگر بشری بیان می‌شوند.
(۴) کتاب کودک از این نوع می‌تواند علمی - ادبی باشد تا آموزش در آن، به صورت روایی یا نمایشی، جذاب‌تر جلوه کند.



@drhs1012

www.drhs.ir

۸- با توجه به مفهوم حاصل از ساختار و تصویر، در کدام گزینه حسن تعلیل مشهود است؟

(۱) صداقت شیرین‌ترین لبخند بر لبان اراده‌توست.

(۲) درختان را دوست می‌دارم که به احترام تو قیام کرده‌اند.

(۳) بر تالابی از خون خویش بر گذرگاه تاریخ ایستاده‌ای، با جامی از فرهنگ.

(۴) در فکر آن گودالم که خون تو را مکیده است.

۹- کدام گزینه دربردارنده آرایه‌های تشبیه، حسن تعلیل و پارادوکس است؟

(۱) بحر نهنگ‌دار غم از موج آتشین // دود سیاه بر صدف آسمان کشد

(۲) و آن کاو به گوشه‌ای ز میانه کرانه کرد // هم گوشه دلش ستم بی‌کران کشد

(۳) گر مَحْرِمان به کعبه کفن بر کتف کشند // او بر در خدای کفن در روان کشد

(۴) مرغان روزگار نگر کاژدهای غم // گنجشک‌وارشان ز هوا در دهان کشد

۱۰- کدام گزینه دربردارنده تمام آرایه‌های بیت زیر است؟

«بدیدم زرد رویش گرم و لرزان // چو خورشیدی که زی مغرب سفر کرد»

(۲) تضاد - استعاره - تشبیه - مجاز

(۱) مراعات نظیر - استعاره - تشخیص - تلمیح

(۴) پارادوکس - ایهام - حس آمیزی - تشبیه

(۳) کنایه - حس آمیزی - تشخیص - واج‌آرایی

۱۱- ترتیب درست گروه آرایه‌های استعاره و تشبیه، تلمیح و تناسب، مجاز و تضاد، تشخیص و کنایه در کدام گزینه دیده می‌شود؟

(الف) بر آستان چرخ به منت قدم نهد // گردی که مایه و مددش خاک راه اوست

(ب) نه کلیمی تو بر این کوه که گیری کم تیه // نه عزیزی تو درین مصر که گیری کم چاه

(ج) این که امروز بر سر گنجی // پای فردات بر دم مار است

(د) در آن دریا شد ستم غرقه کآن جا // به جز غم می‌نبینم ساحل خویش

(۴) ج - ب - الف - د

(۳) الف - ج - د - ب

(۲) الف - د - ب - ج

(۱) د - ب - ج - الف

۱۲- در کدام گزینه کاربرد دو نوع متفاوت از حذف به قرینه لفظی مشهود است؟

(۱) توی حیاط فرش می‌انداختند و سماور را آتش می‌کردند. (۲) مادر بهمن و بقیه بچه‌ها آمدند و نشستند.

(۳) ترسید و از پشت پنجره برگشت و توی حیاط آمد. (۴) یک پایش را به جلو و یک پایش را به عقب گذاشت.

۱۳- با توجه به شیوه کاربرد فعل در فارسی امروز، در کدام گزینه، ویژگی یکی از فعل‌ها، به نادرست، درون کمانک درج شده است؟

(۱) روزی دو سیاد بر آن گذشتند و با یکدیگر میعاد نهادند که دام بیارند و هر سه را بگیرند. (ماضی ساده)

(۲) غفلت کردم و فرجام کار غافلان چنین باشد و اکنون وقت حیلست. (مضارع التزامی)

(۳) عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد و در دفع مکاید دشمن تأخیر صواب نبیند. (مضارع اخباری)

(۴) آن که حزم زیادت داشت و بارها دست برد زمانه جافی را دیده بود، سبک روی به کار آورد. (ماضی بعید)

۱۴- در کدام گزینه هسته یکی از گروه‌های اسمی در ابتدای گروه قرار ندارد؟

(۱) خورشید تازه داشت مثل یک توپ قرمز از پایین آسمان پیدا می‌شد.

(۲) به شادی فرو ریختن دیوار، جشن مفصلی گرفتند.

(۳) حالا پشت پنجره ایستاده بود و با غصه به حیاط نگاه می‌کرد.

(۴) دیواری نو و آجری از میان خانه‌ها سر بیرون می‌آورد و آنها را از هم می‌برید.

۱۵- در کدام گزینه، ترتیب نقش دستوری واژه‌های مشخص شده نادرست است؟

(۱) از بد و نیک هر که را دیدم // سرگذشتی که داشت پرسیدم (متمم - مفعول)

(۲) ای نظامی ز گلشنی بگیریز // که گلش خار گشت و خارش تیز (نهاد - مسند)

(۳) در سیاهی چو آب حیوان زیست // کس نگفتش که این سیاهی چیست (متمم - مسند)

(۴) میزبان چون ز کار خوان پرداخت // بیش از اندازه پیشکش‌ها ساخت (نهاد - مفعول)



@drhs1012

www.drhs.ir

۱۶- در کدام گزینه نمونه‌ای گسترش یافته از یک مثل را می‌توان یافت؟

- (۱) «گفت از این گونه کار چون باشد؟! // نبود، و بود فسون باشد باورم ناید این سخن به درست // تا نینم به چشم خویش نخست»
 (۲) «گفت اگر باشدم ز شه دستور // چشم بد دارم از دیارش دور کاسمان سنجم و ستاره‌شناس // آگه از کار اختران به قیاس»
 (۳) «گفت شه باکنیزک چینی // دست‌بردم چگونه می‌بینی؟
 گفت پُر کرده شهریار این کار // کار پر کرده کی بود دشوار؟»
 (۴) «گفت زنه‌ار! سر ز کار مبر // با کسی نام شهریار مبر گو من این خانه را پرستارم // کار می‌کن که من بدین کارم»

۱۷- کدام گزینه با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

«بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد // حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی»

- (۱) چندان عجایب تسبیح و آواز تهلیل شنوی که از غیرت سر در نقاب خجلت خویش کشی.
 (۲) زینهار تا به علم و عبادت خویش غره نشوید، که ابلیس را علم و عبادت بود و دید آنچه دید.
 (۳) سزد که حرمت آبا و اجداد من بر نداری و ایشان را به عار و عیب من شرمسار نکنی.
 (۴) من شرمسار همی بودم و خویشتن را از شرم کشیده همی داشتیم از مصطفی (ص) و یاران.

۱۸- کدام گزینه تداعیگر مفهوم کلی عبارت قرآنی زیر نیست؟

«چون اراده آفریدن چیزی کند، به محض آن که گوید موجود باش، موجود خواهد شد.»

- (۱) هستی و نیست مثل و ماندت // عاقلان جز چنین ندانندت
 (۲) ای جهان را ز هیچ سازنده // هم نوابخش و هم نوازنده
 (۳) غرضی کز تو نیست پنهانی // تو برآور که هم تو می‌دانی
 (۴) هر کسی نقش‌بند پرده توست // همه هیچند کرده کرده توست

۱۹- کدام اندرز می‌تواند با عبرت زیر قرابت مفهومی برقرار کند؟

«گدای نیک انجام به از پادشای بدفرجام.»

- (۱) اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن.
 (۲) به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندم‌مای جو فروش نباشی.
 (۳) هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمّر.
 (۴) اگر از بیگانه نایمن شوی زود به مقدار نایمنی، خویش را از وی ایمن گردان.

۲۰- با توجه به رابطه معنایی مشخص شده، مفهوم کدام گزینه با ابیات زیر همخوانی دارد؟

«جامه کعبه را که می‌بوسند // او نه از کرم پيله نامی شد

با عزیزی نشست روزی چند // لاجرم همچو او گرامی شد»

- (۱) حریف سرکشی نفس نیست یوسف من // حسیض چاه بود به ز اوج جاه مرا
 (۲) درین حسیض چرا گشته ای چنین محبوس؟ // گذر چو طایر قدسی از اوج این نه طاق
 (۳) مزاج عنصر آتش گرفته عنصر آب // که شعله‌وار به اوج از حسیض گشته روان
 (۴) از حسیض پستی فطرت برآرم خویش را // آشیان بر شاخسار اوج استغنا کنم

۲۱- کدام گزینه به تقابل «عقل و شرع» اشاره دارد؟

- (۱) فرشته گرچه دارد قرب درگاه // ننگجد در مقام «لی‌معالله»
 (۲) گر به منطق کسی ولی بودی // شیخ سنت ابوعلی بودی
 (۳) بس بگشتم که بی‌رسم سبب درد فراق // مفتی عقل در این مسأله لایعقل بود (۴) عقل در کوی عشق نابیناست // عاقلی کار بوعلی سیناست

۲۲- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی کامل دارد؟

«عاقبت بین است عقل از خاصیت // نفس باشد کاو نبیند عاقبت»

- (۱) گر در آن ساعت بکردی مشورت // در پشیمانی نگفتی معذرت
 (۲) در مجالس می‌طلب اندر عقول // آن‌چنان عقلی که بود اندر رسول
 (۳) دست را مسپار جز در دست پیر // حق شلعت آن دست لورا دست‌گیر
 (۴) از دور دیمش خرم گفت دور از او // دیوئه می‌کند خرد دور بین مرا

۲۳- مفهوم کدام گزینه به دیگر گزینه‌ها نزدیک نیست؟

- (۱) خطر از بی‌خبری بیش بود پیران را // در دم صبح، شکر خواب رباینده‌تر است
 (۲) تا به کی خرج تماشای جهان خواهی شد؟ // در سرانجام خود آخر نظری باید کرد
 (۳) واقف نه‌ای ز رفتن عمر سبک‌عنان // چون کاروان ریگ ز رفتار غافل
 (۴) عمر ابد که یافت ز آب حیات خضر // یک مدّ نارساست ز دیوان صبحگاه

Drhs

 @drhs1012

www.drhs.ir

۲۴- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت مفهومی کمتری دارد؟

- (۱) شعله شد مغلوب خاکستر به اندک فرصتی
 (۲) ماه از شکستگی به تمامی همی‌رسد
 (۳) بوی گل پیاده بود بر صبا سوار
 (۴) از راه تواضع به فلک رفت مسیحا
- ۲۵- مضمون کدام بیت‌ها، به ترتیب، عبارت است از نکوهش کوتاه‌نظری، آشتی‌جویی و سفارش به فروتنی؟

- (الف) ما خصم را به زور تواضع کنیم دوست // بیرون برد ز تیر کجی را کمان ما
 (ب) آدمی هر چند باشد در هنر کامل عیار // خویش را کامل ندانستن کمالی دیگر است
 (ج) آدم برای گندمی از روضه دور ماند // من دور ماندم از در همت برای نان
 (د) چون ماه نخشب اند مزور، از آن چو من // انجم‌فروز گنبد هر انجمن نیند
 (ه) مرد تو کلم زنم درگه ملوک // حاشا که شک به بخشش ذوالمن در آورم
- (۱) د - ب - ه (۲) ج - د - ه (۳) ج - الف - ب (۴) ب - ه - الف

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۰)

۲۶- ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾:

- (۱) و درباره آفرینش آسمان و زمین تفکر می‌کنند، پروردگارا! این باطل را نیافریدی!
 (۲) و در خلقت آسمان و زمین تفکر می‌کنند، پروردگارا! این را باطل خلق نکرده‌ای!
 (۳) و اندیشه آنان در خلقت آسمان‌ها و زمین است، خدایا! این باطل را خلق نکرده‌ای!
 (۴) و در آفرینش آسمان‌ها و زمین می‌اندیشند، پروردگارا! این را باطل نیافریده‌ای!

۲۷- ﴿رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أقدامَنَا وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾:

- (۱) پروردگارا! به ما صبر عطا کن و قدممان را ثابت کن و ما را بر قوم کافران یاری کن!
 (۲) پروردگارا! به من صبر عطا کن و قدم‌هایم را استوار کن و مرا بر قوم کافر یاری رسان!
 (۳) پروردگارا! به ما صبر عطا کن و قدم‌هایمان را استوار کن و ما را بر قوم کافر یاری رسان!
 (۴) ای پروردگارا! صبرت را به ما عطا کن و قدم‌هایمان را ثابت کن و ما را بر قوم کافران یاری کن!

۲۸- «الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ يُحِبُّ زِيَارَةَ الْإِمَامِ الرَّضَا، ثَمَّ مِنْ أَنْعَمْنَا (ع)!»:

- (۱) ملت ایران زیارت امام رضا (ع)، هشتمین ائمه‌مان را دوست دارند!
 (۲) دوستی زیارت امام رضا (ع)، امام هشتم ما آرزوی ملت ایران است!
 (۳) ملت ایرانی دوستدار زیارت امام رضا (ع) هشتمین ائمه‌مان هستند!
 (۴) ملت ایران دیدار امام رضا (ع)، امام هشتم ما را دوست داشتند!

۲۹- «قَدْ سَافَرْنَا مَرَّاتٍ عَدِيدَةً إِلَى مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ وَشَاهَدْنَا غَابَاتٍ جَمِيلَةً!»:

- (۱) مسافرت ما به استان مازندران دفعات زیادی بود و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
 (۲) دفعات متعددی به استان مازندران مسافرت کرده‌ایم و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
 (۳) بارهای زیادی به شهرستان‌های مازندران سفر کردیم و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
 (۴) دفعات متعددی به مازندران مسافرت کرده‌ایم و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!

۳۰- «مَنْ يُخْلِصُ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا تَجْرِي يَتَابِعُ الْحِكْمَةَ عَلَى لِسَانِهِ!»:

- (۱) هر که با خدا تا چهلمین صبح بی‌ریا باشد چشمه‌های حکمت بر زبانش جاری می‌شود!
 (۲) هر کس برای خدا چهل صبح بی‌غل و غش باشد چشمه‌های حکمت را بر زبان او جاری می‌کند!
 (۳) هر کس برای خدا چهل صبح خالصانه و بی‌ریا باشد، چشمه‌های حکمت بر زبان وی جاری می‌شود!
 (۴) هر که برای الله چهل صبح مخلص شود، چشمه حکمت بر زبانش جاری می‌شود!

۳۱- «أستعينُ بِمُفْعَمَاتٍ كَثِيرَةٍ فِي تَرْجُمَةِ النُّصُوصِ الْقَصِيرَةِ!»:

- (۱) در ترجمه متون کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری جست
 (۲) در ترجمه متن کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری جست
 (۳) در ترجمه متن‌های کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری می‌جویم!
 (۴) در ترجمه متون کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری می‌جویم!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَحْتِي تَحِبُّ الْفِسْتَانَ الَّذِي ذَا الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ: خواهرم پیراهن زنانه‌ای که رنگ مختلفی دارد، دوست دارد!
 (۲) نَحْنُ نَتَحَبُّ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ نَصِّ حَوْلِ عَظْمَةِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ: ما در اینترنت به دنبال متنی در پیرامون عظمت مخلوقات خداوند گشتیم!
 (۳) خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدَ خَمْسَةِ وَعِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً: هفتاد و پنج بعلاوه بیست و پنج مساوی است با صد
 (۴) تِسْعَةَ فِي الْمِئَةِ مِنْ تَلَامِيذِ صَفْنَا رَسَبُوا فِي الْإِمْتِحَانِ: نود درصد از دانش‌آموزان کلاس ما در امتحان مردود شدند!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ»: ستایش از آن خدایی است که آسمان‌ها و زمین را آفرید!
 (۲) يَنْظُرُ جَدِّي إِلَى الْأَشْجَارِ الَّتِي لَهَا غُصُونٌ نَضْرَةٌ: پدر بزرگ به درختانی نگاه می‌کند که شاخه‌های تر و تازه دارد!
 (۳) أَنْعَمَ اللَّهُ مِنْهُمُورَةً فِي كُلِّ الْعَالَمِ: نعمت‌های خداوند در کل جهان ریزان است!
 (۴) أَنْظَرُ إِلَى الْمَطَرِ الَّذِي يَنْزِلُ مِنَ الْغَيْمِ: نگاه کن به بارانی که از ابر نازل می‌شود!

۳۴- «پروردگار ما آسمان را با ستارگانی چون ذرّ زینت می‌بخشد!»:

- (۱) رَبُّنَا بَرِيءٌ السَّمَاوَاتِ بِأَنْجُمِ كَالذَّرِّ!
 (۲) رَبُّنَا قَدْ زَانَ السَّمَاءَ بِأَنْجُمِ كَالذَّرِّ!
 (۳) يَزِينُ رَبُّنَا السَّمَاءَ بِأَنْجُمِ كَالذَّرِّ!
 (۴) زَانَ رَبُّنَا السَّمَاءَ بِأَنْجُمِ كَالذَّرِّ!

۳۵- «چه کسی باران را از ابر نازل می‌کند?»:

- (۱) مَنْ يَنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ الْغَيْومِ!
 (۲) مَنْ يَنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ الْغَيْمِ!
 (۳) مَنْ يَنْزِلُ الْأَمْطَارَ مِنَ الْغَيْومِ!
 (۴) مَنْ يَنْزِلُ الْأَمْطَارَ مِنَ الْغَيْومِ!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) ثَمَانُونَ فِي الْهَيْئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٍ!
 (۲) ثَمَانُونَ فِي الْهَيْئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٍ!
 (۳) إِثْنَانُ وَ سِتُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ ثَلَاثَيْنِ!
 (۴) تَقَكَّرُ سَاعَةٌ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

۳۷- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) لِأَشْجَارِ غَابَاتٍ مازندران غُصُونٌ كَثِيرَةٌ!
 (۲) اللَّهُ يَخْرِجُ مِنَ الْأَشْجَارِ ثَمَرَاتٍ كَثِيرَةً!
 (۳) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعْرَبَةٌ فِي الْجَوِّ!
 (۴) الْأُفْسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُنْشَرِ إِلَيْهَا بِخَطِّ (۳۸-۴۰)

۳۸- «ظَهَرَتْ يَتَابِعُ الْحِكْمَةَ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!»:

- (۱) ظَهَرَتْ: فعل ماضٍ - للغانبة - مصدره «ظَهُرَ» - لازم
 (۲) يَتَابِعُ: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرد «يتابع»)
 (۳) الْحِكْمَةُ: اسم - مفرد مؤنث - على وزن «فَعْلَةٌ»
 (۴) لِسَانٌ: اسم - مفرد منكر - جمعه «اللسنة»

۳۹- «أَوْجَدَ اللَّهُ الشَّمْسَ فِي الْجَوْءِ مِثْلَ الشَّرْرَةِ!»:

- (۱) أَوْجَدَ: فعل مضارع - للمتکلم وحده - متعدّد
 (۲) اللَّهُ: لفظ الجلالة - مفرد - مؤنث
 (۳) الْجَوْءُ: اسم - مفرد - منكر
 (۴) الشَّرْرَةُ: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرد «الشّر»)»

۴۰- «زائنه بأنجم كالذّرر المنتشرة»:

- (۱) زان: فعل ماضي - للغائب - حروفه الأصلية «زن ه»
 (۲) أنجم: اسم - جمع مكسر (مفردة «نجمة») - مؤنث
 (۳) الذّرر: اسم - جمع تكسير - (مفردة «ذر») - مذکر
 (۴) المنتشرة: اسم - مفرد مؤنث - على وزن «مُنْفَعِلَةٌ»

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤١-٤٣):

إنَّ الماءَ هو أهمُّ النِّعمِ التي أعطاهَا اللهُ لِلإنسانِ وَ هي التي تجعل الحياة سهلة و الطبيعة نضرة، فلولا الماء لما استطاع أي إنسان أو حيوان أو نبات يعيش، لأنَّ الماء يدخل في تركيب أجسامنا بنسبة كبيرة جداً و هي حوالي ٥٠% إلى ٦٥% فقد قال اللهُ تعالى وَ جَعَلْنَا مِنَ الماءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ فَعَلَيْنَا الْإِحْتِفَافَ بِالماءِ وَ هو واجب علينا لأنَّه أعلى من الذهب و الفضة و كل شيء آخر و البقاع و البهائم أيضاً بحاجة إليه.

٤١- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (١) أهمية الحياة هي بسبب وجود الماء!
 (٢) لا نعمة من أنعم الله، أهم من الماء!
 (٣) هناك نباتات تعيش بدون الماء!
 (٤) يتكوّن جسم الإنسان من الماء!

٤٢- عَيِّنِ الخَطَأَ:

- (١) يُوكِّدُ القرآن على أهمية الماء في الحياة!
 (٢) يجب أن نحافظ عليه لأنه أهم من الذهب و الفضة!
 (٣) هو مهم لأنه سبب بقاء أشرف المخلوقات فقط!
 (٤) إتهام الماء من الأعلى إلى الأسفل يُسمّى الشلال!

٤٣- أكْمِلِ الفراغات بالكلمات المناسبة:

« نسبة الماء في جسم الإنسان تتراوح بين إلى و لذلك من نهرًا قلّة أجر و لو بغد موته! »:

- (١) ستين بالمئة - خمس و سبعين بالمئة - يجري
 (٢) تسعين بالمئة - خمس و سبعين بالمئة - يجري
 (٣) الستون - خمس و سبعون - أجرى
 (٤) خمسين بالمئة - خمس و ستين بالمئة - يجري

■ ■ عَيِّنِ المناسبِ للجوابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠):

٤٤- عَيِّنِ العبارةَ لَيْسَ فيها العدد الترتيبي:

- (١) اشتريت عشرين مجلة في اللغة العربية!
 (٢) اكتسبت الجائزة الأولى في المسابقات!
 (٣) وصلت إلى المدرسة في الساعة الحادية عشرة!
 (٤) قرأت الفصل العشرين من كتابي!
 (٤٥- عَيِّنِ عبارة ليست جملة (حسب ما قرأنا):

- (١) هؤلاء طلاب!
 (٢) أولئك طالبات!
 (٣) هؤلاء المسلمون!
 (٤) أحب تلاميذ المدرسة!

٤٦- عَيِّنِ الخَطَأَ:

- (١) قاعة المطار: المكان الذي ينتظر الناس للطيران!
 (٢) المرقد: المكان الذي دفن فيه الميت!
 (٣) الوارث: المرء الذي ورث أمواله!
 (٤) الإثنين: يكون من أحد أيام الأسبوع!

۴۷- عین ما لیس فی المتضاد:

(۱) خَلَقَ اللهُ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ فِي الْجَوِّ!

(۲) الصَّبْرُ ثَلَاثَةٌ: صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ، وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ!

(۳) أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجْعُ وَ الْعَدَاوَةُ وَ النَّازُ!

(۴) ﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً﴾

۴۸- عین المترادف:

(۱) إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَ يُحِبُّ الْجَمَالَ!

(۳) أَصْدِقَاءُ وَالِدِي يَشْتَرُونَ وَ يَبِيعُونَ السَّيَّارَةَ!

۴۹- عین حرف «لا» الناهية:

(۱) لَا يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ!

(۳) التَّلَامِيذَةُ لَا تَكْتُبُ وَاجِبَاتِهَا فِي السَّيَّارَةِ!

۵۰- عین الخطأ عن الصلوات الحسابية:

(۱) خَمْسَةٌ وَ عِشْرُونَ نَاقِصٌ خَمْسَةَ عَشَرَ يَسَاوِي أَحَدًا عَشْرًا!

(۲) اِثْنَانِ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ ثَمَانِيَةَ عَشْرُونَ يَسَاوِي مِائَةً!

(۳) وَاحِدٌ وَ عِشْرُونَ فِي اثْنَيْنِ يَسَاوِي اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعِينَ!

(۴) أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يَسَاوِي اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعِينَ!

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأتقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾:

(۱) پروردگار ما، ما را با قوم ستمگر قرار نمی دهد!

(۲) ای پروردگار من؛ ما را همراه قوم ستمگران قرار نده!

(۳) پروردگارا؛ ما را جزء قوم ستمگران قرار نده!

(۴) پروردگارا؛ ما را با قوم ستمگر قرار نده!

۲۷- ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرٌ مَثَلًا﴾:

(۱) هر کس با کار نیک بیاید، ده برابرش پاداش دارد!

(۲) کسی که با اعمال نیک بیاید، برایش ده برابر پاداش است!

(۳) هر کس کار نیکو بیاورد، ده برابر آن پاداش دارد!

(۴) هر کس کارهای نیکو به جا آورد، ده برابر آن پاداش دارد!

۲۸- ﴿إِذَا قُدِّرَتْ عَلَى عَدُوِّكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ﴾:

(۱) هر وقت بر دشمنت قادر شدی، عفو و بخشش را شکرانه قدرت یافتن بر او قرار بده!

(۲) هرگاه بر دشمنت توانا شدی، بخشیدن را شکرانه قدرت قرار بده!

(۳) هر زمان توانایی بر دشمنت یافتی، بخاطر شکر برای به قدرت رسیدن بخشش بده!

(۴) هرگاه توانستی بر دشمنت قادر شوی، بخاطر شکر برای توانایی خود بخشش کن!

@drhs1012

www.drhs.ir

۲۹- «ما أجمل الغابات في فصل الربيع؛ يجب على كل المواطنين في إيران أن يحافظوا على جمالها!»:

- ۱) چه قدر جنگل‌های بهار زیبا هستند؛ بر شهروندان در ایران واجب است که از زیبایی آنها نگهداری کنند!
- ۲) جنگل‌ها در فصل بهار چه زیبا هستند؛ بر همه شهروندان در ایران واجب است که از زیبایی آنها محافظت کنند!
- ۳) چه قدر جنگل‌های بهاری زیبا هستند؛ بر همه شهروندان در ایران واجب است که از جمال آنها نگهداری کنند!
- ۴) جنگل‌ها در فصل بهار بسیار زیباست؛ بر همه شهروندان ایرانی نگهداری از زیبایی آنها واجب است!

۳۰- «كانت مديرة المدرسة و بعض المدرسات ينتظرن أن تفرغ المدرسة من الطالبات!»:

- ۱) مدیر مدرسه و بعضی از معلمان در انتظار خالی شدن مدرسه از دانش‌آموزان بودند!
- ۲) مدیر مدرسه به همراه بعضی از معلمان انتظار می‌کشیدند که مدرسه را از دانش‌آموزان خالی کنند!
- ۳) مدیر مدرسه و بعضی از مدرسان انتظار می‌کشیدند که مدرسه از دانش‌آموزان خالی شود!
- ۴) مدیر مدرسه و بعضی از مدرسان آنها در انتظار خالی کردن مدرسه از دانش‌آموزانش بودند!

۳۱- «لصديقي دكان يبيع فيه الفساتين الرخيصة ذات الألوان المختلفة!»:

- ۱) دوستم مغازه‌ای دارد که در آن پیراهن‌های زنانه‌ای که رنگ‌های مختلفی دارند، می‌فروشد!
- ۲) برای دوستم مغازه‌ای است که در آن پیراهن ارزان که رنگ‌های متعددی دارند، می‌فروشد!
- ۳) مغازه‌ای برای دوستم است که پیراهن‌های زنانه ارزانی با رنگ مختلف در آن می‌فروشد!
- ۴) دوستم مغازه‌ای دارد که در آن پیراهن‌های زنانه ارزان که رنگ‌های مختلف دارند، می‌فروشد!

۳۲- عین الخطأ:

- ۱) تحفظوا من الأرض فإنها أمكم: از زمین نگهداری کنید، زیرا مادران است!
- ۲) الشعب الإيراني في كل مكان شعب مضياف: ملت ایران در هر مکانی ملتی مهمان‌نواز هستند!
- ۳) بعض التلاميذ لا يقدرن على الاستماع إلى تدریس معلمهم في آخر الصف: بعضی از دانش‌آموزان قادر به شنیدن تدریس معلمشان در انتهای کلاس نیستند!

- ۴) هؤلاء يعملون بواجباتهم كمواطنين يشعرون بالمسؤولية: اینها مانند شهروندانی که احساس مسئولیت می‌کنند به وظیفه‌شان عمل می‌کنند!

۳۳- عین الصحیح:

- ۱) «ربنا ما خلقت هذا باطلا»: پروردگارا! این باطل را نیافریده‌ای!
- ۲) أنظر إلى ما قال و لا أنظر إلى من قال: به آنچه گفته است نگاه می‌کنم و به آن که گفته است نگاه نمی‌کنم!
- ۳) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم: قطعاً شما مسئول هستید حتی در مورد زمین و چارپایان!
- ۴) إرحم من في الأرض يرحمك من في السماء: به کسی که در زمین است رحم کن تا هر زمان کسی که در آسمان است به تو رحم می‌کند!

۳۴- «تأسيسات عمومي جاهيبي است که دولت مالک آن است، و همه مردم از آن سود می‌برند!». عین الصحیح:

- ۱) المرافق العامة هي الأماكن التي تمتلكه الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- ۲) المرافق العامة هي الأماكن التي يمتلكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- ۳) المرافق العامة هي الأماكن التي تمتلكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- ۴) المرافق العامة هي المكان الذي تمتلكها الدولة، و تنتفع بها الناس جميعاً!

۳۵- عین الخطأ في المفهوم:

- ۱) «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون»: به عمل کار برآید به سخندانی نیست!
- ۲) «واجعل لي لسان صدق في الآخرين»: سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز!
- ۳) «اعملوا صالحاً أتي بما تعملون عليماً»: کار نیکو کردن از پر کردن است!
- ۴) من زرع العدوان حصد الخسران: گندم از گندم بروید جو ز جو!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أنا طَلَبْتُ مِن جِيرَانِي الْمُسَاعَدَةَ لِجَمْعِ الْحَطَبِ!
- (۲) سَأَلَ الْفَرَسَ بَقْرَةَ وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: كَيْفَ أَعْبُرُ؟!
- (۳) هُوَ لَاءَ الرِّجَالِ شُعْرَاءُ مَشْهُورُونَ فِي عَالِمِ الشَّعْرِ وَ الشَّاعِرِيَّةِ!
- (۴) أَحَبُّ الطَّعَامِ إِلَى اللَّهِ مَا كَثُرَتْ عَلَيْهِ الْأَيْدِي!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) خَمْسَةٌ زَائِدٌ سَبْعَةٌ يُسَاوِي إِتْنِي عَشْرًا!
- (۲) يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ الْأَلْوَانَ لَهَا تَأْثِيرٌ عَلَيْنَا!
- (۳) حَزَنَ الرَّجُلُ فَذَهَبَ إِلَى حَاكِمِ الْمَدِينَةِ وَ شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ!
- (۴) اشْتَرَى وَالِدٌ سَعِيدٌ حَاسِبًا لَهُ وَ سَمَحَ لَهُ بِالذُّخُولِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ!

■ ■ عین الصحیح عن نوعیة الكلمات المشار إليها بخط (۳۸-۴۳):

- ۳۸- «فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ إِغْبَارِ خَضِرَةَ»:
 - (۱) خَضِرَةَ: اسم - مفرد - مؤنث
 - (۲) الْأَرْضَ: اسم - مفرد - مذکر
 - (۳) إِغْبَارَ: اسم - جمع مكسر أو تكسير
 - (۴) صَيَّرَ: فعل ماضٍ - للمخاطب
- ۳۹- «المرافق العامة تشتمل على الحدائق و الأشجار على الرصيف و أعمدة الكهرباء...»:
 - (۱) أعمدة: اسم - جمع مكسر (مفرد «عميدة»)
 - (۲) الأشجار: اسم - جمع تكسير (مفرد «الشجرة»)
 - (۳) الحدائق: اسم - جمع مكسر (مفرد «الحديقة»)
 - (۴) الكهرباء: اسم - جمع تكسير أو مكسر
- ۴۰- «ثمانون في المئة من موجودات العالم حشرات»:
 - (۱) ثمانون: اسم - من أعداد العقود - نونه مكسورة دائماً!
 - (۲) العالم: اسم - مفرد مذکر - على وزن «فاعل»
 - (۳) موجودات: اسم - جمع سالم للمؤنث - على وزن «مفعول»
 - (۴) حشرات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرد ليس مؤنثاً)

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳):

إنَّ الماءَ هو أهمُّ النِّعمِ التي أعطاهَا اللهُ لِلإنسانِ وَ هي التي تجعلُ الحياةَ سهلةً وَ الطَّبيعةَ نضرةً، فلولا الماءُ لما استطاعَ أيُّ إنسانٍ أو حيوانٍ أو نباتٍ يعيشُ، لأنَّ الماءَ يدخلُ في تركيبِ أجسامنا بنسبةٍ كبيرةٍ جداً وَ هي حوالي ۵۰% إلى ۶۵% فقد قال اللهُ تعالى وَ جَعَلْنَا مِنَ الماءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ فَعَلِينَا الْإِحْتِفَافَ بِالماءِ وَ هو واجبٌ علينا لأنَّهُ أَعْلَى مِنَ الذَّهَبِ وَ الفِضَّةِ وَ كُلِّ شَيْءٍ آخَرَ وَ البَقَاعِ وَ البِهَانِمِ أيضاً بِحاجةٍ إليه.

۴۱- عین الصحیح:

- (۱) أهمیة الحياة هي بسبب وجود الماء!
- (۲) لا نعمة من أنعم الله، أهم من الماء!
- (۳) هناك نباتات تعيش بدون الماء!
- (۴) يتكوّن جسم الإنسان من الماء!

۴۲- عین الخطأ:

- (۱) يُوكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى أھمّیةِ الماءِ فِي الْحیاةِ!
- (۲) یَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَیْهِ لِأَنَّهُ أَھَمُّ مِنَ الذَّهَبِ وَ الفِضَّةِ!
- (۳) هُوَ مَهْمٌ لِأَنَّهُ سَبَبُ بَقَاةِ أَشْرَفِ الْمَخْلُوقَاتِ فَقَط!
- (۴) إِنھِمَازُ الماءِ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ یُسَمَّى الشَّلَالِ!

۴۳- اُكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

«نسبة الماء في جسم الإنسان تتراوح بين إلى و لذلك من نهرًا قلّة أجز و لو بعد موته!»:

- (۱) سِتِّينَ بِالْمِئَةِ - خمس و سبعينَ بِالْمِئَةِ - يجرى
- (۲) تِسْعِينَ بِالْمِئَةِ - خمس و سبعينَ بِالْمِئَةِ - يجرى
- (۳) السِّتُونَ - خمس و سبعونَ - أجرى
- (۴) خمسينَ بِالْمِئَةِ - خمس و سِتِّينَ بِالْمِئَةِ - يُجرى

■ ■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠)

۴۴- عَيْنَ مَا فِيهِ الْمُتَضَادُّ أَكْثَرُ:

- (۱) الْأَسْعَارُ فِي هَذِهِ السُّوقِ رَخِيصَةٌ وَ فِي تِلْكَ السُّوقِ غَالِيَةٌ!
 - (۲) الذَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمَ لَكَ وَ يَوْمَ عَلَيْكَ!
 - (۳) قُلْتُ لِصَدِيقِي: لِمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ؟ حَاوِلْ أَنْ تَكُونَ مَسْرُورًا!
 - (۴) بَدَايَةُ الدَّوَامِ الْمُدْرَسِيِّ مِنَ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَ نَهَايَتُهُ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ عَادَةً!
- ۴۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ: «سَبْعَةٌ وَ خَمْسُونَ نَاقِصٌ أَحَدٌ عَشْرٌ يُسَاوِي...!»:

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| (۱) أَرْبَعَةٌ وَ سِتِّينَ | (۲) ثَمَانِيَةٌ وَ سِتِّينَ | (۳) سِتَّةٌ وَ أَرْبَعِينَ | (۴) وَاحِدًا وَ خَمْسِينَ |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|

۴۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ:

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| (۱) عَشْرَةٌ لِأَعْيَابٍ | (۲) ثَلَاثٌ إِخْوَةٍ | (۳) أَرْبَعَةٌ مُكَيَّفَاتٍ | (۴) ثَلَاثَةٌ غُرَفٍ |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|

۴۷- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ؟

«يَوْمَ الْخَمِيسِ هُوَ ... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ!»:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| (۱) الْيَوْمِ السَّادِسِ | (۲) الْيَوْمِ الرَّابِعِ | (۳) الْيَوْمِ السَّبْتِ | (۴) الْيَوْمِ الْخَامِسِ |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|

۴۸- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْمَوْصُوفِ وَ الصِّفَةِ:

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|
| (۱) صَدِيقِي الْحَمِيمِ | (۲) سَفَرَتُكَ الْعِلْمِيَّةِ | (۳) فَرِيْقُنَا الْفَائِزِ | (۴) أُخْتِي الْكَبِيرِ |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|

۴۹- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي اسْمِ الْإِشَارَةِ:

- (۱) هَذِهِ الْهَدِيَّةُ قِيْمَةٌ جِدًّا لِأَنَّ مُعَلِّمَتِي أَهْدَاهَا إِلَيَّ!
- (۲) هَاتَانِ الصَّفْحَتَانِ مِنَ الدَّرْسِ صَعْبَتَانِ!
- (۳) يَقَعُ بَيْتُنَا فِي نَهَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ!
- (۴) هَلْ تَرَى أَوْلَتِكَ اللَّوْحَاتِ فِي انْتِهَاءِ الْمَعْرُضِ!؟

۵۰- عَيْنَ مَا فِيهِ جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَوْثُوثِ:

- (۱) تَبَعُدُ تِلْكَ الْمَدِينَةُ عَنِ طَهْرَانَ مَنَاتِ الْكِيلُومِتْرَاتِ!
- (۲) قَدْ أَنْشَدَ ذَلِكَ الشَّاعِرُ أُبْيَاتًا كَثِيرَةً!
- (۳) أَسْمَعُ أَصْوَاتِ الطَّلَّابِ الْعَالِيَةِ!
- (۴) أَنَا أَحْبُّ الرِّيَاضَةَ فِي الصَّبَاحِ!

دين و زندگي (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۷۵ تا ۷۸ درس دین و زندگي (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- اگر مفاهیم بلند قرآن را ملاک شیطان شناسی قرار دهیم، شیطان با ابزار شراب و قمار کدام دو هدف را دنبال می کند؟

- (۱) کینه و دشمنی در بین مردم - باز داشتن از یاد خدا و نماز
- (۲) مشغول کردن انسان به آرزوهای طولانی - ایجاد کینه و دشمنی در بین مردم
- (۳) باز داشتن از یاد خدا و نماز - زینت دادن دنیا در نظر مردم
- (۴) زینت دادن دنیا در نظر مردم - مشغول کردن انسان به آرزوهای طولانی

۵۲- در عبارت «الناس نیام ...» به کدام جنبه از غفلت انسان اشاره شده است و عامل بیداری در این عبارت کدام است؟

- ۱) انسانی که تصور می کند اصل لذتها در دنیاست حال آن که دیدار بهشت او را بیدار می کند.
- ۲) انسانی که از عقوبت کار خویش بی خبر است و تنها مشاهده عذاب عامل بیداری اوست.
- ۳) انسانی که غفلت دنیا او را فرا گرفته است و وقتی از خواب بیدار می شود که مرگ او برسد.
- ۴) انسانی که منکر معاد است و تا زمانی که از هوسها دست نکشد هوشیار نخواهد شد.

۵۳- کدام یک از گزینه های زیر به وجوه اشتراک و اختلاف منکران و معتقدان به معاد را بیان کرده است؟

- ۱) منکران معاد از دنیا لذت می برند اما معتقدان معاد به دنبال لذت زودگذر آن نیستند.
- ۲) منکران و معتقدان معاد هر یک با هدف مختصی به خود طالب عمر طولانی هستند.
- ۳) منکران معاد از دنیا لذت نمی برند اما معتقدان معاد در اوج لذت از دنیا هستند.
- ۴) منکران و معتقدان معاد هر دو می دانند که مرگ پایان دفتر زندگی آنان نیست.

۵۴- خداوند پس از بیان اینکه دنیا جز بازی و سرگرمی نیست چه عبارت قرآنی را به کار می برد و توهّم انسان را در

دنیامداری ناشی از چه امری بیان می کند؟

- ۱) ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ - نادانی
- ۲) ﴿وَأَنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ - ظن و خیال
- ۳) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾ - نادانی
- ۴) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾ - ظن خیال

۵۵- اگر فرض گویندگان قول «نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر» را بپذیریم به کدام دیدگاه اعتراف خواهیم کرد؟

- ۱) مرگ چیزی نیست مگر پلی که انسان را از ساحل سختی ها به سعادت ابدی منتقل می کند.
- ۲) هر انسانی پس از مدتی زندگی در دنیا، دفتر عمرش بسته می شود و حیات اخروی اش آغاز می شود.
- ۳) مرگ برای انسانی که گرایش به جاودانگی دارد، هلاکت به حساب نیامده و پنجره ای به سوی حیات ابدی است.
- ۴) انسان حقیقتی جز جسم و تن ندارد و با فرا رسیدن مرگ و نابودی جسم او، پرونده اش برای همیشه بسته می شود.

۵۶- در کدام یک از گزینه های زیر به سرمایه «نفس لوامه» به درستی اشاره نشده است؟

- ۱) ارزش بالای نفس لوامه سبب شده است که خدا در کلام گوهریار خویش به آن قسم یاد کند.
- ۲) کار این نفس پیش از گناه آغاز می شود انسان را پیش از انتخاب مورد عتاب قرار می دهد.
- ۳) علت بروز این جلوه از نفس در انسان، گرایش او به نیکی ها و بیزاری او از بدی هاست.
- ۴) این سرمایه که عاملی درونی به شمار می رود همان وجدان اخلاقی انسان ها می باشد.

۵۷- توجه دقیق و عمیق در محتوای آیه شریفه «أَنَا هَدِيْنَاهُ السَّبِيْلَ ...» ما را به سوی کدام مفهوم رهنمون خواهد کرد؟

- ۱) بنابراین آیه، انسان اگر به هدایت الهی توجه نماید در شمار شاکران قرار خواهد گرفت.
- ۲) کفران نعمت در این آیه به منزله عدم توجه و انکار سرمایه اختیار به شمار می رود.
- ۳) طبق این آیه انسان مختار است و با همین سرمایه است که راه درست را از غلط تشخیص می دهد.
- ۴) با عنایت در این آیه در می یابیم که برخی بهره مند از اختیار و برخی از آن بی بهره اند.

۵۸- آیا امکان دارد که پیامدهای انکار معاد گریبان گیر کسانی را که معاد را قبول دارند هم بشود؟

- ۱) خیر، زیرا قبول معاد برای پاسخگویی به میل جاودانگی و کمال انسان کافی است.
- ۲) خیر، زیرا کسی که معاد را قبول کرد یأس و ناامیدی در او راه ندارد.
- ۳) بله چرا که این قبول داشتن باید به باور قلبی مبدل شود تا آثار خود را به دنبال داشته باشد.
- ۴) بله چرا که گناه و معصیت خود عاملی است که آثار انکار معاد را هم به دنبال دارد.

۵۹- «روز افزون بودن عطش انسان در دستیابی به خواسته هایش» برآمده از کدام ویژگی اوست و عدم وجود این

ویژگی در حیوانات چگونه خود را نشان می دهد؟

- ۱) اختیاری بودن حرکت انسان ها به سوی اهدافی که در نظر گرفته اند. - توقف در سرحد مشخصی از کمال
- ۲) بی نهایت طلبی انسان در مسیر دستیابی به اهدافی که دنبال می کند. - توقف در سرحد مشخصی از کمال
- ۳) اختیاری بودن حرکت انسان ها به سوی اهدافی که در نظر گرفته اند. - پیروی بی قید و شرط از ویژگی های غریزی
- ۴) بی نهایت طلبی انسان در مسیر دستیابی به اهدافی که دنبال می کند. - پیروی بی قید و شرط از ویژگی های غریزی

۶۰- منشاء تفاوت در انتخاب اهداف از سوی انسان کدام است و کدام عامل است که به ما کمک می‌کند هدف‌های خویش را به درستی انتخاب کنیم؟

۱) تفاوت در انتخاب اهداف انسان‌ها به تنوع بی‌نظیری که در استعداد‌های ایشان است باز می‌گردد. - معیار و ملاک
 ۲) این بینش‌ها و نگرش‌های انسان‌هاست که سبب می‌شود هر کس به سراغ هدف خاصی برود. - معیار و ملاک
 ۳) تفاوت در انتخاب اهداف انسان‌ها به تنوع بی‌نظیری که در استعداد‌های ایشان است باز می‌گردد. - تجربه و آزمون
 ۴) این بینش‌ها و نگرش‌های انسان‌هاست که سبب می‌شود هر کس به سراغ هدف خاصی برود. - تجربه و آزمون
 ۶۱- خداوند درباره کدام گروه فرموده است که «دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود» و کدام جمله از این آیه نشان می‌دهد که این گروه لزوماً به آنچه می‌خواهند نمی‌رسند؟

۱) آن کس که زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد. - نعمت‌های خاص دنیا برای مؤمنان در نظر گرفته شده.
 ۲) آنکه تنها می‌گوید خدایا به ما در دنیا نیکی عطا کن. - نعمت‌های خاص دنیا برای مؤمنان در نظر گرفته شده.
 ۳) آن کس که زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد. - خداوند آن مقدار را که بخواهد و به هر کس اراده کند می‌بخشد.
 ۴) آنکه تنها می‌گوید خدایا به ما در دنیا نیکی عطا کن. - خداوند آن مقدار را که بخواهد و به هر کس اراده کند می‌بخشد.
 ۶۲- خداوند درباره کسانی که به خدا می‌گویند: «پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار» چه وعده‌ای داده و خود را با کدام صفت معرفی نموده است؟

۱) اینان از بهشتی که نعماتش بهتر و پایدارتر است بهره‌مند خواهند بود و سریع‌الحساب است.
 ۲) اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند حکیم و داناست.
 ۳) اینان از بهشتی که نعماتش بهتر و پایدارتر است بهره‌مند خواهند بود و خدا حکیم و داناست.
 ۴) اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است.
 ۶۳- امام علی (ع) با چه هشدار انسان‌ها را از انجام هر گونه کار لغو و بی‌ارزش باز می‌دارد و این هشدار بیانگر کدام جلوه از خلقت انسان است؟

۱) هیچ کس بیهوده آفریده نشده است. - حق بودن خلقت انسان
 ۲) هیچ کس را به خود وانگذاشته‌اند. - حق بودن خلقت انسان
 ۳) هیچ کس بیهوده آفریده نشده است. - استعداد‌های فوق‌العاده در وجود انسان
 ۴) هیچ کس را به خود وانگذاشته‌اند. - استعداد‌های فوق‌العاده در وجود انسان
 ۶۴- مطابق با آیات روح بخش کلام خدای متعال، وعده پاداش الهی برای «آن کس که سرای آخرت را بطلبد» با کدام دو قید بیان شده است؟

۱) باید برای سرای آخرت تلاش کند و همچنین مؤمن باشد.
 ۲) باید در کنار دنیا آخرت را هم طلب کرده و برایش تلاش کند.
 ۳) باید به حق بودن عالم ایمان داشته و نیکی در آخرت را از خدا بخواهد.
 ۴) باید از دنیا طلبی پرهیز کرده و برای کسب آخرت بکوشد.

۶۵- عبارت قرآنی «فَعَنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» در پی راه‌نمایی کدام گروه از افراد است و چنین پیشنهادی به چه دلیل انتخاب انسان‌های زیرک به شمار می‌رود؟

۱) هر کس که نعمت و پاداش دنیا را بخواهد. - ایشان با یک تیر چند نشان را هدف می‌گیرند.
 ۲) آن کس که هم دنیا را می‌طلبد و هم آخرت را. - ایشان نعمت پایدار آخرت را به دنیای فانی نمی‌بخشند.
 ۳) هر کس که نعمت و پاداش دنیا را بخواهد. - ایشان نعمت پایدار آخرت را به دنیای فانی نمی‌بخشند.
 ۴) آن کس که هم دنیا را می‌طلبد و هم آخرت را. - ایشان با یک تیر چند نشان را هدف می‌گیرند.

۶۶- عبارت شریف «لا خوف علیهم و لا هم یحزنون» توصیف کدام گروه است؟
 ۱) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که فراوان به یاد مرگ‌اند.
 ۲) مؤمنین به خدا و معاد که فراوان به یاد مرگ‌اند.
 ۳) مؤمنین به خدا و معاد که کار نیک انجام می‌دهند.
 ۴) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که کار نیک انجام می‌دهند.

۶۷- پیامبر اکرم یاد مرگ را نشانه کدام یک از ویژگی‌های مؤمنان بیان کرده و چه چیز را لازمه آن دانسته‌اند؟

۱) ایمان - تفکر عمیق پیرامون مرگ
 ۲) ایمان - کسب آمادگی لازم برای مرگ
 ۳) هوشمندی - تفکر عمیق پیرامون مرگ
 ۴) هوشمندی - کسب آمادگی لازم برای مرگ

۶۸- اینکه مرگ را غروبی بدانیم که طلوعی درخشان در انتظار آن است از اعتقاد به چه چیز نشأت گرفته و پیامبر در این باره چه می‌فرمایند؟

- ۱) اهمیت آخرت نسبت به دنیا - برای دل بستن به دنیا خلق نشده‌اید.
- ۲) دو بعدی بودن انسان - برای فنا خلق نشده‌اید.
- ۳) اهمیت آخرت نسبت به دنیا - برای فنا خلق نشده‌اید.
- ۴) دو بعدی بودن انسان - برای دل بستن به دنیا خلق نشده‌اید.

۶۹- کدام‌یک از مفاهیم زیر در رابطه با کسی که برای آخرت اصالت و اولویت قائل است صحیح نیست؟

- ۱) آنان آروزی مرگ نمی‌کنند، بلکه آنان از خدا عمر طولانی طلب می‌کنند تا به خلق خدا خدمت بیشتری کنند.
 - ۲) این افراد با ایمان حقیقی و انجام عمل صالح خود را از حزن و اندوه دنیا می‌رهانند و ناامیدی گریبان آنها را نمی‌گیرد.
 - ۳) این گونه از افراد با اعتقاد به اینکه مرگ پایان بخش حیات جسم و روح نیست سعادت حقیقی را در آخرت می‌دانند.
 - ۴) این افراد با انرژی فوق‌العاده و همت خستگی‌ناپذیر از کار خود لذت می‌برند و می‌دانند این کار آنها آخرتشان را زیباتر می‌کند.
- ۷۰- بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است // وین عجب‌تر که من از وی دورم» به کدام سرمایه اشاره دارد و کدام قضاوت درباره این سرمایه صحیح است؟

- ۱) فطرت خدا آشنای انسان - گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما و فراموشی آن می‌شود.
 - ۲) گرایش به نیکی و بی‌زاری از بدی - گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما و فراموشی آن می‌شود.
 - ۳) فطرت خدا آشنای انسان - تنها کسانی از آن بهره‌مند هستند که به غفلت دچار نشوند.
 - ۴) گرایش به نیکی و بی‌زاری از بدی - تنها کسانی از آن بهره‌مند هستند که به غفلت دچار نشوند.
- ۷۱- اگر به آیه شریفه «آنها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خواندید، ...» با دقت و تأمل بیشتری توجه کنیم، کدام‌یک از موارد زیر را تأیید خواهیم کرد؟

- ۱) به مسخره و بازی گرفتن نماز نتیجه عدم توجه به ندای درونی فطرت است.
- ۲) آنان که از سرمایه اختیار به درستی استفاده نکنند ارزش نماز را درک نخواهند کرد.
- ۳) عدم اهتمام به نماز از سوی منکران دین معلول عدم توجه به ندای نفس لوامه است.
- ۴) آنان که اهل تعقل نیستند نماز و نمازگزاران را به مسخره و بازی می‌گیرند.

۷۲- وقتی از حکمت خدا سخن می‌گوییم مقصودمان کدام است و عبارت «ما بینهما لاعبین» به حقانیت کدام گروه اشاره دارد؟

- ۱) خدایی که اوصاف او در تمام مخلوقاتش تجلی پیدا کرده است. - خلقت انسان و حیوانات
- ۲) خدایی که هیچ گونه کار بیهوده و عبثی از او سر نمی‌زند. - خلقت انسان و حیوانات
- ۳) خدایی که اوصاف او در تمام مخلوقاتش تجلی پیدا کرده است. - خلقت آسمان و زمین
- ۴) خدایی که هیچ گونه کار بیهوده و عبثی از او سر نمی‌زند. - خلقت آسمان و زمین

۷۳- خدای متعال با معرفی نعمت‌های دنیا به عنوان آنچه که «کالای زندگی دنیا و آرایش آن است»، نعمت آخرت را چگونه معرفی کرده و در انتها با چه سؤالی مردم را متذکر کرده است؟

- ۱) آنچه نزد خداست گسترده‌تر و والاتر است. - آیا خود را به دنیا سرگرم می‌کنید؟
- ۲) آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است. - آیا اندیشه نمی‌کنی؟
- ۳) آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است. - آیا خود را به دنیا سرگرم می‌کنید؟
- ۴) آنچه نزد خداست گسترده‌تر و والاتر است. - آیا اندیشه نمی‌کنی؟

۷۴- اگر گفته شود که نزدیکی و قرب خدای متعال یک نزدیکی حقیقی است مقصودمان کدام است و چنین هدفی برای تحقق مستلزم چیست؟

- ۱) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند از دنیای مادی - طلب حقیقی و اعتقاد راسخ
- ۲) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - طلب حقیقی و اعتقاد راسخ
- ۳) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - همت بزرگ و اراده محکم
- ۴) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند از دنیای مادی - همت بزرگ و اراده محکم

۷۵- کدام‌یک از موارد زیر به اقرار دوزخیان پس از گرفتاری در عذاب، به درستی اشاره کرده است؟

- ۱) اگر از سرمایه عقل بهره‌مند می‌شدیم، از عذاب این روز نجات پیدا می‌کردیم.
- ۲) اگر به جای نفس اماره از عقلمان یاری می‌جستیم، به چنین عذابی گرفتار نمی‌شدیم.
- ۳) اگر مطابق با امر عقل، برای آخرتمان توشه جمع می‌کردیم، از عذاب خدا نجات می‌یافتیم.
- ۴) اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.



@drhs1012

www.drhs.ir

۵۱- آیه «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بینهما لاعین» کدام مفهوم را به ما یادآوری می‌کنند و محتوای این آیه

کدام صفت الهی را به تصویر می‌کشد؟

- ۱) بنابراین آیه شریفه هیچ گونه بیهودگی در نظام خلقت راه ندارد. - حکمت
- ۲) آسمان‌ها زمین همه مخلوق خدا بوده و او را به ما نشان می‌دهند. - حکمت
- ۳) بنابراین آیه شریفه هیچ گونه بیهودگی در نظام خلقت راه ندارد. - حقانیت
- ۴) آسمان‌ها زمین همه مخلوق خدا بوده و او را به ما نشان می‌دهند. - حقانیت

۵۲- بیت «چه کنم با که توان گفت که او در کنار من و من مهجورم» به کدام سرمایه آدمی اشاره دارد؟

- ۱) بیانگر آن است که خداوند انسان را طوری خلق کرده که با اختیار به سوی او حرکت کند.
- ۲) این بیت تجلی وجدان اخلاقی انسان است که با یاد خدا انسان را از ارتکاب گناه باز می‌دارد.
- ۳) نشان‌دهنده آن است که آدمی فطرتاً میل به خدا دارد هر چند گاهی غفلت مانع می‌شود.
- ۴) با توجه به این بیت، در هر انسانی گرایش به نیکی‌ها و نفرت از بدی‌ها قرار داده شده.

۵۳- با در نظر گرفتن سرمایه‌های انسان بگویید کدام یک از گزینه‌های زیر به مفهوم صحیحی اشاره نکرده است؟

- ۱) واکنش نشان دادن انسان در برابر گناه، برخاسته از گرایش انسان به نیکی‌ها است.
- ۲) نفس لوامه به انسان‌هایی اختصاص دارد که پس از آلودگی به گناه در اندیشه جبران بر می‌آیند.
- ۳) عقل انسان با دوراندیشی‌ها را از پرداختن به خوشی‌های زودگذر و پایان‌پذیر منع می‌کند.
- ۴) باز داشتن انسان از راحت‌طلبی‌ها معلول محکمه‌هایی است که وجدان ما برپا می‌نماید.

۵۴- پیامبر اکرم مرگ را مقدمه چه چیز بیان کرده و در کنار یاد مرگ، کدام عامل را نشانه هوشمندی مؤمنان برشمردند؟

- ۱) انتقال از جهانی به جهان دیگر - کسب آمادگی لازم برای مرگ
- ۲) انتقال از جهانی به جهان بالاتر - کسب آمادگی لازم برای مرگ
- ۳) انتقال از جهانی به جهان بالاتر - تفکر عمیق پیرامون مرگ
- ۴) انتقال از جهانی به جهان دیگر - تفکر عمیق پیرامون مرگ

۵۵- قرآن کریم دو ویژگی ارزنده «نبود ترس در وجود انسان» و «رفع هر گونه حزن در آدمی» را مختص کدام گروه بیان کرده است؟

- ۱) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که فراوان به یاد مرگ‌اند.
- ۲) مؤمنین به خدا و معاد که فراوان به یاد مرگ‌اند.
- ۳) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که کار نیک انجام می‌دهند.
- ۴) مؤمنین به خدا و معاد که کار نیک انجام می‌دهند.

۵۶- با توجه به اینکه انسان یک موجود دو بعدی است؛ موضوع «انتخاب» و «کسب رذیلت‌های اخلاقی» به ترتیب به

کدام بعد مربوط می‌شود؟

- ۱) بعد جسمانی وجود انسان - بعد روحانی وجود انسان
- ۲) بعد روحانی وجود انسان - بعد روحانی وجود انسان
- ۳) بعد جسمانی وجود انسان - بعد جسمانی وجود انسان
- ۴) بعد روحانی وجود انسان - بعد جسمانی وجود انسان

۵۷- کدام بعد انسان است که می‌توان در هر شرایطی «حفظ آگاهی» نماید و قوانین و مقررات جامعه بر چه پایه‌ای بنا شده است؟

- ۱) ویژگی اختصاص یافته به روح - قبول اینکه انسان دارای یک «من» ثابت است.
- ۲) ویژگی مشترک بین روح و جسم - پذیرش اینکه انسان موجودی دو بعدی است.
- ۳) ویژگی مشترک بین روح و جسم - قبول اینکه انسان دارای یک «من» ثابت است.
- ۴) ویژگی اختصاص یافته به روح - پذیرش اینکه انسان موجودی دو بعدی است.

۵۸- دربارهٔ انسانی که پس از حادثه‌ای ناگوار قسمتی از بدن خود را از دست می‌دهد، کدام قضاوت را می‌توان پذیرفت؟

- ۱) به دلیل رابطه تنگاتنگی که بین جسم او و روحش وجود دارد احساس می‌کند قدری از هویت او آسیب دیده
- ۲) چون «من» او را جسم و روحش تشکیل می‌دهد احساس می‌کند که از هویت او قدری کم شده است.
- ۳) چون هویت او ناشی از ثبات اندام‌های او نیست در این مواقع به هویت او خدشه‌ای وارد نمی‌شود.
- ۴) چنانچه به بدن خویش وابستگی نداشته باشد در چنین حادثه‌ای احساس بحران هویت نخواهد کرد.

۵۹- مقصود از رؤیای صادقه چیست و وجود چنین رویاهایی از کدام حقیقت پرده برمی دارند؟

- ۱) رؤیای انسان‌های صادقی چون حضرت یوسف که نشان می‌دهد جسم و جان انسان می‌تواند از بعد زمان و مکان خارج شود.
- ۲) خواب‌هایی که بعد از مدتی به وقوع می‌پیوندند و نشان می‌دهند که روح انسان می‌تواند از ابعاد مادی فراتر برود.
- ۳) رؤیاهایی که برای انسان‌های صادق رخ می‌دهد و نشان‌دهنده این است که وجود انسان منحصر در جسم او نیست.
- ۴) خواب‌هایی که با جزئیات در آینده رخ می‌دهند و تأیید می‌کنند که «من» انسان‌ها وابسته به جسم ایشان نیست.

۶۰- همه گزینه‌های زیر درباره مخلوقات نظام هستی صحیح است مگر گزینه.....

- ۱) عامل اصلی اختلاف در انتخاب هدف‌ها از سوی انسان اختلاف در نوع بینش و نگرش‌ها می‌باشد.
- ۲) بر خلاف انسان‌ها گیاهان به صورت غریزی و حیوانات به صورت طبیعی به سوی هدف حرکت می‌کنند.
- ۳) اولین تفاوت انسان با سایر مخلوقات در رسیدن به هدف به مسأله شناسایی و انتخاب‌گری برمی‌گردد.
- ۴) میل به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها در انسان یک میل درونی غیر اکتسابی به شمار می‌رود.

۶۱- اگر آیه شریفه ﴿فَعَسَىٰ أَعْتَابُكَ أَنَّكَ اتَّبَعْتَ رُؤْيَاكَ فَانحَدِرَ﴾ را ملاک استنتاج خویش قرار دهیم کدام گزینه را تأیید نخواهیم کرد؟

- ۱) این آیه راهنمای انسان‌های زیرکی است که می‌خواهند با یک تیر چند نشان را هدف بگیرند.
- ۲) اگر کسی خدا را هدف خود قرار دهد به تملی اهداف دنیوی و اخروی خواهد رسید.
- ۳) ابتدای این آیه کسانی را خطاب قرار داده است که به دنبال ثواب دنیا و آخرت می‌باشند.
- ۴) برگزیدن هدف آیه که ضامن خوشبختی انسان است، همت بزرگ و اراده محکم می‌طلبد.

۶۲- بهره‌مندی انسان‌هایی که قرآن ایشان را اینگونه معرفی کرده است: «آن کس که تنها زندگی زود گذر دنیا را می‌طلبد»، مقید به کدام قید است و سرانجام ایشان چیست؟

- ۱) با خواری و سرافکندگی به بهره دنیا خواهد رسید. - سپس دوزخ را برایشان قرار خواهد داد.
- ۲) آن مقدار از دنیا را که خدا بخواهد به ایشان می‌دهد. - بهره چندانی در آخرت نخواهند داشت.
- ۳) با خواری و سرافکندگی به بهره دنیا خواهد رسید. - بهره چندانی در آخرت نخواهند داشت.
- ۴) آن مقدار از دنیا را که خدا بخواهد به ایشان می‌دهد. - سپس دوزخ را برایشان قرار خواهد داد.

۶۳- اگر از منظر قرآن دنیا را با دو عبارت «هَوَ و لَبَ» توصیف کنیم مقصودمان کدام است و کدام عبارت قرآنی مؤید ادعای ماست؟

- ۱) بیهوده و بی‌ارزش شمردن بهره‌ها و لذات دنیوی - ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾
- ۲) کم ارزش بودن زندگی دنیا در برابر حیات اخروی - ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾
- ۳) کم ارزش بودن زندگی دنیا در برابر حیات اخروی - ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾
- ۴) بیهوده و بی‌ارزش شمردن بهره‌ها و لذات دنیوی - ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾

۶۴- خداپرستان حقیقی که از مرگ نمی‌هراسند از خدا چه چیز طلب می‌کنند و چرا ایشان از مرگ هراسی ندارند؟

- ۱) عمر طولانی - دل به دنیای خویش نسپردهند.
- ۲) عمر طولانی - انسان را موجودی دو بعدی می‌دانند.
- ۳) مرگ - انسان را موجودی دو بعدی می‌دانند.
- ۴) مرگ - دل به دنیای خویش نسپردهند.

۶۵- امام حسین (ع) ننگ و خواری را بر آمده از کدام انتخاب می‌دانستند و مردم را چگونه به قبول مرگ بشارت می‌دادند؟

- ۱) زندگی با ظالمان - کدام از شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود.
- ۲) زندگی با کفار - کدام از شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود.
- ۳) زندگی با کفار - کدام از شما بهشت جاوید الهی را به دنیا زودگذر ترجیح نمی‌دهد.
- ۴) زندگی با ظالمان - کدام از شما بهشت جاوید الهی را به دنیا زودگذر ترجیح نمی‌دهد.

۶۶- مقصود از عبارت قرآنی ﴿وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ کدام است و معتقدین به مفهوم این آیه همه

رخداد را مطابق با آیه به چه چیز نسبت می‌دهند؟

- ۱) عالمان دنیامدار نسبت به حیات اخروی گمان مناسبی ندارند. - دهر و دنیا
- ۲) چنین قضاوتی با دلایل علمی نبوده و از روی گمانه‌زنی است. - بعد جسمانی
- ۳) چنین قضاوتی با دلایل علمی نبوده و از روی گمانه‌زنی است. - دهر و دنیا
- ۴) عالمان دنیامدار نسبت به حیات اخروی گمان مناسبی ندارند. - بعد جسمانی

۶۷- کدام عامل است که سبب می‌شود برخی معتقدین به معاد به وضع منکران معاد دچار شوند و زندگی و عاقبت زندگی ایشان کدام است؟

- ۱) عدم معرفت کامل و علم سطحی به مسأله معاد - زندگی و رفتار آنان تفاوتی با منکران معاد ندارد.
- ۲) عدم معرفت کامل و علم سطحی به مسأله معاد - در برخی امور از منکران معاد تبعیت می‌کنند.
- ۳) عدم ایمان و باور قلبی به دانسته‌های در باب معاد - در برخی امور از منکران معاد تبعیت می‌کنند.
- ۴) عدم ایمان و باور قلبی به دانسته‌های در باب معاد - زندگی و رفتار آنان تفاوتی با منکران معاد ندارد.

۶۸- کدام صفت انسان منکر معاد است که او را مجبور می‌کند راه فراموش کردن مرگ را پیش گیرد و سرانجام این رفتار کدام است؟

- ۱) دنیامداری - سرانجامی جز آرامش و بهره‌مندی کوتاه مدت نخواهد داشت.
- ۲) میل به جاودانگی - عاقبتی جز فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها نخواهد داشت.
- ۳) میل به جاودانگی - سرانجامی جز آرامش و بهره‌مندی کوتاه مدت نخواهد داشت.
- ۴) دنیامداری - عاقبتی جز فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها نخواهد داشت.

۶۹- دو دلیلی که به استناد آن امام علی (ع) انسان را از سرگرمی‌های لهو و کارهای بی‌ارزش باز داشته است کدام است؟

- ۱) تمام خلقت آسمان و زمین بر حق است. - هستی از روی بازیچه‌گی خلق نشده است.
- ۲) هستی از روی بازیچه‌گی خلق نشده است. - کسی را در عالم به حال خود وانگذاشته‌اند.
- ۳) هیچ کس بی‌هوده آفریده نشده است. - کسی را در عالم به حال خود وانگذاشته‌اند.
- ۴) هیچ کس بی‌هوده آفریده نشده است. - تمام خلقت آسمان و زمین بر حق است.

۷۰- خداوند در آیه «آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است...» انسان را به کدام عمل دعوت کرده است و آخرت را با کدام امتیازات معرفی می‌نماید؟

- ۱) آیا اندیشه نمی‌کنید. - آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- ۲) آیا ایمان نمی‌آورید. - آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- ۳) آیا اندیشه نمی‌کنید. - آنچه نزد خداست گسترده‌تر و محبوب‌تر است.
- ۴) آیا ایمان نمی‌آورید. - آنچه نزد خداست گسترده‌تر و محبوب‌تر است.

۷۱- مراد از حقیقی بودن تقرب به خدا چیست و چرا نزدیکی‌های دیگر را نمی‌توان حقیقی در نظر گرفت؟

- ۱) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند نه در دنیای مادی - چه بسا دو نفر در یک مکان‌اند ولی احساس نزدیکی نمی‌کنند.
- ۲) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - گاهی دو نفر که در دنیا به هم نزدیک‌اند در آخرت جایگاه متفاوتی دارند.
- ۳) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند نه در دنیای مادی - گاهی دو نفر که در دنیا به هم نزدیک‌اند در آخرت جایگاه متفاوتی دارند.
- ۴) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - چه بسا دو نفر در یک مکان‌اند ولی احساس نزدیکی نمی‌کنند.

۷۲- به بازی و مسخره گرفتن نماز از سوی عده‌ای که از حقایق به دوراند معلول بی‌بهرگی از کدام سرمایه است و کدام قضاوت درباره این سرمایه دقیق‌تر است؟

- ۱) وجدان اخلاقی - با محکمه‌هایش ما را از راحت طلبی باز می‌دارد.
- ۲) سرمایه عقل - با محکمه‌هایش ما را از راحت طلبی باز می‌دارد.
- ۳) وجدان اخلاقی - با دوراندیشی ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند.
- ۴) سرمایه عقل - با دوراندیشی ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند.

۷۳- بیت «چون بلند و پست با هم یار شد آدمی اعجوبه اسرار شد» ما را به محتوای کدام آیه سوق می‌دهد و مقصود از کلمه «پست» در این آیه کدام است؟

- | | |
|--|--|
| ۱) ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا...﴾ - حیات دنیوی | ۲) ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ...﴾ - بعد جسمانی |
| ۳) ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا...﴾ - بعد جسمانی | ۴) ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ...﴾ - حیات دنیوی |

۷۴- اگر گوش جانمان را به ندای قرآن بسپاریم، ناله حسرت گرفتاران به عذاب دوزخ را با چه عباراتی خواهیم شنید؟

- ۱) اگر به جای نفس اماره از عقلمان یاری می‌جستیم، به چنین عذابی گرفتار نمی‌شدیم.
- ۲) اگر مطابق با امر عقل، برای آخرت‌مان توشه جمع می‌کردیم، از عذاب خدا نجات می‌یافتیم.
- ۳) اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.
- ۴) اگر از سرمایه عقل بهره‌مند می‌شدیم، از عذاب این روز نجات پیدا می‌کردیم.

۷۵- دشمن‌ترین دشمن انسان کدام است و حيله این دشمن برای فریب انسان کدام است؟

- ۱) شیطان - به گناه دعوت می‌کند و انسان را از پیروی عقل و وجدان باز می‌دارد.
- ۲) نفس اماره - بر خلاف خدا به انسان وعده می‌دهد و خلاف آن را عمل می‌کند.
- ۳) شیطان - بر خلاف خدا به انسان وعده می‌دهد و خلاف آن را عمل می‌کند.
- ۴) نفس اماره - به گناه دعوت می‌کند و انسان را از پیروی عقل و وجدان باز می‌دارد.

انگلیسی (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Oh, our guests are here. I ----- out some snacks.
1) put 2) will put 3) putting 4) am going to put
77. "Have you checked my report yet?"
"No, but I ----- at home tonight. I'll look at it then."
1) would be staying 2) stayed
3) am going to stay 4) stay
78. He is one of ----- who fight for their country. I very much admire him.
1) the soldier 2) a soldier 3) the soldiers 4) soldiers
79. Robert's doing so well. He will be ----- to watch in our team next season.
1) that player 2) a player
3) playing 4) players
80. If you want to be a successful student, you must always ----- attention to what the teacher is saying.
1) bring 2) make 3) put 4) pay
81. Some English words ----- the rule "I before E, except after C" but there are many exceptions, so you should always verify your spelling by using a dictionary.
1) pluralize 2) increase 3) follow 4) finish
82. This giant medical database is a way to let doctors and scientists search for common ----- of disease.
1) drafts 2) markers 3) charts 4) centers
83. I usually watch that show every week, but I missed the most ----- episode.
1) familiar 2) proper 3) singular 4) recent
84. After the election, their ----- were high, but five years later nothing has changed.
1) hopes 2) boards 3) favorites 4) fields
85. If there was something ----- about how the system was shut down, you will get this message on screen.
1) unpleasant 2) irregular 3) modern 4) personal

86. ----- language often uses flowery expressions, unusual word order, and strange comparisons, things that are not used in ordinary writing.
1) Historic 2) Geographic 3) Fantastic 4) Poetic
87. Robert did not like his job, and he was ----- angry that he was required to work on holidays.
1) especially 2) heavily 3) usually 4) normally

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Logging companies are cutting down some of the most (88) ----- forests on the planet to make wood and paper (89) ----- such as office paper, phone books, toilet paper, window trim, lawn furniture, and 2 x 4's. Over seventy-eight percent of the Earth's (90) --- ----- old-growth forests have already been logged or degraded.

You can (91) ----- reduce the pressure on our remaining forests by taking simple steps to reduce your own wood and paper use. (92) -----, use both sides of each piece of paper, use your own cloth bags at the grocery store, use cloth napkins and towels, and avoid disposable paper plates and cups.

88. 1) frequent 2) ceremonial 3) endangered 4) related
89. 1) reports 2) damages 3) mistakes 4) products
90. 1) affirmative 2) opposite 3) educational 4) original
91. 1) burn 2) help 3) care 4) save
92. 1) For example 2) In this way 3) Because 4) However

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Yesterday I had to get up at 5 in the morning! Normally on weekdays I get up at seven, watch some TV while I have breakfast, and then take the subway (metro) to work. I usually get to the office at around nine. But yesterday, which was Tuesday, I had to be at the airport at 6 AM to pick up my brother-in-law, who was flying in from Tenerife. I wasn't too happy to have to go to the airport so early. He apologized and told me the 3:30 flight was the only one available and that he had to be in Madrid for an important meeting. I almost told him to take a taxi, but I didn't want to upset my sister. Today I'm back on my normal schedule, but I'm very tired. Maybe I can leave the office a little early. I don't think we'll be too busy today or during the rest of the week.

Next week will be different, though. The boss told us yesterday that we will be getting an important new client on Monday that will mean lots of work for everyone for at least two weeks, and then after that I have a week of vacation. Maybe I'll go to Tenerife and return my brother-in-law the favor!

93. **What day will tomorrow be?**
 1) Tuesday 2) Wednesday 3) Thursday 4) Monday
94. **What time does the author probably leave his house to go to the office?**
 1) at 6 2) at 7 3) at 8 4) at 12
95. **According to the passage, which sentence is TRUE?**
 1) The author has more than one sister.
 2) The author lives in Tenerife.
 3) The author's brother-in-law had a meeting in Madrid at 3:30.
 4) The author thinks today won't be a busy day at work.
96. **Next week the author ----- .**
 1) is going on vacation 2) is going to Tenerife
 3) has an important meeting with his boss 4) will probably be very busy

Passage2:

Visitors to the United States, especially those from Japan or the smaller countries of Europe, are likely to comment on the size and scale of everything. Although the downtown section of some of the older cities such as Boston and Philadelphia may look similar to their own larger cities, other aspects are likely to appear "out of scale." For example, the average American farm is huge in comparison with the typical family farm of Europe and Asia. Across the Great Plains, farmers use great machines to plant and harvest enormous quantities of wheat. Such farms offer a dramatic contrast to the tiny farms of Europe or Asia, where intense human labor is more important. The main cities of the United States are connected by a vast system of highways and superhighways moving endless streams of cars and trucks, while on the edge of the cities suburban developments and shopping centers with huge parking lots stretch for mile after mile. It's as if Americans made everything larger, just to use up the available space.

97. **To visitors, everything in the United States seems ----- .**
 1) larger 2) similar 3) more expensive 4) interesting
98. **To Japanese and European visitors, the downtown sections of Boston and Philadelphia seem ----- .**
 1) out of scale 2) the right size 3) too old 4) very beautiful
99. **The typical American farm ----- .**
 1) is similar to farms everywhere 2) uses a lot of machinery
 3) is run by large families 4) doesn't require much work
100. **The article implies that people in the United States are influenced by ----- .**
 1) the amount of available space 2) the need to grow lots of food
 3) visitor's impressions of their country 4) farming practices in Europe and Asia

www.drhs.ir



آزمون ۲ از ۸

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کلکتن
سازمان پژوهش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۰۹/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله دوم

آزمون اختصاصی ریاضی و فیزیک (دهم)

تعداد سؤال: ۸۰

مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۴۵ دقیقه
۲	فیزیک (۱)	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۴۰ دقیقه
۳	شیمی (۱)	۲۵	۱۵۶	۱۸۰	۲۵ دقیقه

وزارت آموزش عالی

۱۰۱- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) مجموعه مضارب ۶ زیرمجموعه مضارب ۳ است.

(۲) مجموعه مقسوم علیه‌های ۶ زیرمجموعه مقسوم علیه‌های ۱۸ است.

(۳) اشتراک مجموعه مضارب هر عددی با مجموعه مقسوم علیه‌های هر عددی، مجموعه‌ای متناهی است.

(۴) ممکن است دو مجموعه مقسوم علیه‌های دو عدد، جدا از هم باشند.

۱۰۲- اگر $A = \{4x - 1 \mid x \in (0, 100)\}$ ، $B = \left\{ \frac{L+1}{3} \mid L \in A \right\}$ و $B \subset A$ و مجموعه اعداد طبیعی، مجموعه مرجع

باشد، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) A و B جدا از هم هستند.

(۳) $A \cup B = A$

$$n(A) = 25 \quad (۲)$$

$$n(B - A) = 6 \quad (۴)$$

۱۰۳- از میان اعداد ۳ رقمی، چند عدد بر ۲ یا ۳ بخش پذیر هستند؟

۹۰۰ (۴)

۷۵۰ (۳)

۶۰۰ (۲)

۵۰۰ (۱)

۱۰۴- حاصل عبارت $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \dots + \frac{1}{990}$ کدام است؟

۰/۹۵ (۴)

۰/۹۹ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۵- در دنباله اعداد $1, 4, 12, 32, \dots$ تفاضل جمله ۱۲ ام از ۱۱ ام کدام است؟

۱۵۴۴۸ (۴)

۱۴۳۳۲ (۳)

۱۳۲۳۶ (۲)

۱۱۲۶۴ (۱)

۱۰۶- در دنباله اعداد $3, 4\sqrt{2} + 3, 5\sqrt{2} + 2, 6\sqrt{2} + 1, \dots$ حاصل جمع جمله سیزدهم و جمله اول کدام است؟

$10 - 6\sqrt{2}$ (۴)

$9 - 6\sqrt{2}$ (۳)

۱۵ (۲)

۱۴ (۱)

۱۰۷- بین دو عدد ۲ و ۱، تعداد ۹ واسطه حسابی درج کرده‌ایم. مجموع این ۹ عدد کدام است؟

$16/5$ (۴)

۱۵ (۳)

$14/5$ (۲)

$13/5$ (۱)

۱۰۸- هر گاه در یک دنباله حسابی، مجموع جمله اول و پنجم برابر ۲۶ و مجموع جمله چهارم و دو برابر جمله سوم برابر

۴۶ باشد، جمله هفتم این دنباله کدام است؟

۴۷ (۴)

۴۵ (۳)

۴۳ (۲)

۴۱ (۱)

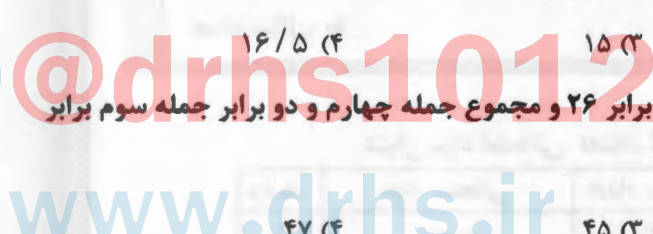
۱۰۹- حاصلضرب بیست جمله اول دنباله \dots و ۲۷ و ۹ و ۳ و ۱ کدام است؟

3^{180} (۴)

3^{190} (۳)

3^{200} (۲)

3^{210} (۱)



www.drhs.ir

۱۱۰- علی دوچرخه‌ای را به قیمت ۲ و نیم میلیون تومان خریده، اگر او بعد از ۲ سال دوچرخه دست دوم شده را بتواند به قیمت یک میلیون و ششصد هزار تومان بفروشد، بعد از چهار سال استفاده نزدیک‌ترین قیمتی که او می‌تواند بفروشد چقدر است؟

- (۱) یک میلیون تومان
(۲) یک میلیون و دویست هزار تومان
(۳) یک میلیون و سیصد هزار تومان
(۴) یک میلیون و پانصد هزار تومان

۱۱۱- هر گاه a و 25 و c سه جمله متوالی دنباله حسابی با قدر نسبت منفی و c و 20 و a ، سه جمله متوالی دنباله هندسی باشد، مجموع قدر نسبت دنباله حسابی و هندسی کدام است؟

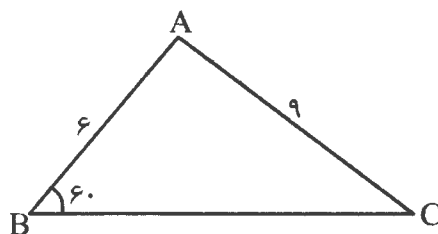
- (۱) -13 (۲) $-14/5$ (۳) -15 (۴) $-15/5$

۱۱۲- در یک دنباله هندسی، جمع جمله دوم و سوم برابر ۹ و جمله چهارم ۹ واحد از جمله دوم بیش‌تر است. جمله پنجم این تصاعد کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۲۴ (۳) ۳۶ (۴) ۴۸

۱۱۳- مساحت دوزنقه متساوی‌الساقین که ۴ و ۶ طول دو قاعده و 60° زاویه آن باشد، کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) $5\sqrt{3}$ (۴) $10\sqrt{3}$



۱۱۴- در شکل مقابل $\tan \hat{C}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

۱۱۵- با فرض $\sin 54^\circ = 0/8$ ، مساحت پنج ضلعی منتظم به ضلع ۱۲ کدام است؟

- (۱) ۱۸۰ (۲) ۲۴۰ (۳) ۳۶۰ (۴) ۶۰۰

۱۱۶- اگر $\cos 75^\circ = 0/28$ باشد، جمع بیش‌ترین و کم‌ترین مساحت مثلث متساوی‌الساقین با ساق 10° و زاویه 75° کدام است؟

- (۱) ۶۵ (۲) ۶۸ (۳) ۷۰ (۴) ۷۳

۱۱۷- اگر $\sin \alpha = 0/28$ و α در ناحیه دوم باشد، حاصل $\tan \alpha + \cot \alpha$ به کدام عدد نزدیک‌تر است؟

- (۱) -3 (۲) $-3/72$ (۳) $1/56$ (۴) $1/86$

۱۱۸- اگر α زاویه حاده مثلث قائم‌الزاویه و $\sin \alpha - \cos \alpha = \frac{1}{4}$ باشد، حاصل $\sin \alpha \cos \alpha$ چقدر است؟

- (۱) $\frac{11}{16}$ (۲) $\frac{15}{16}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{3}{8}$



@drhs1012

www.drhs.ir

۱۱۹- اگر α زاویه حاده مثلث قائم‌الزاویه و $1 = \cos \alpha + 2 \sin \alpha$ باشد، حاصل $\frac{1}{\sin \alpha} + \cot \alpha$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) ۴

۱۲۰- اگر $\sin \alpha - \cos \alpha > 0$ باشد، مقادیری که α می‌تواند اختیار کند کدام است؟

- (۱) $0 < \alpha < 180^\circ$ (۲) $45 < \alpha < 225$ (۳) $90 < \alpha < 270$ (۴) $135 < \alpha < 315$

۱۲۱- در کدام یک از روش‌های استدلال، به وسیله یک تناقض یا امر غیرممکن، استدلال می‌کنیم؟

- (۱) مثال نقض (۲) استدلال استنتاجی (۳) اثبات بازگشتی (۴) برهان خلف

۱۲۲- با کدام یک از سه طول زیر می‌توان مثلثی رسم کرد؟

- (۱) $x-3$ ، $x+2$ و $2x$ (۲) ۷، ۵، ۲ (۳) ۳ و ۷ و ۸ (۴) ۱۴ و ۵ و ۸

۱۲۳- در فوزنقه‌هایی به قاعده‌های ۴ و ۸ و مساحت ۴۸، فاصله نقطه برخورد نیمسازهای دو زاویه مجاور به یک ساق، از

آن ساق کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۲۴- در مثلث ABC ، $AC=12$ ، $AB=5$ و $BC=13$ ، چند نقطه وجود دارد که فاصله آن تا رأس C و B برابر و

فاصله آن تا دو ضلع AC و BC نیز با هم برابر باشد؟

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) بی‌شمار

۱۲۵- با داشتن طول و عرض، چند متوازی‌الاضلاع می‌توان رسم کرد؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) بی‌شمار

۱۲۶- با داشتن دو ضلع و ارتفاع وارد بر ضلع سوم از مثلثی، چند مثلث می‌توان رسم کرد؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۱ یا ۲ (۴) ۰ یا ۱ یا ۲

۱۲۷- اگر $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{4}$ باشد، $a+b+c$ چند برابر $a+b$ است؟

- (۱) $1/6$ (۲) $1/8$ (۳) ۲ (۴) $2/4$

۱۲۸- اگر $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \frac{2}{5}$ باشد، $2a-3c+4e$ چند برابر $4b-6d+8f$ است؟

- (۱) $0/2$ (۲) $0/3$ (۳) $0/4$ (۴) $0/5$

۱۲۹- زوایای مثلثی متناسب با اعداد ۱، ۳ و ۸ هستند، زاویه بزرگ‌تر چقدر از زاویه کوچک‌تر بیش‌تر است؟

- (۱) ۸۵ (۲) ۹۵ (۳) ۱۰۵ (۴) ۱۲۵



www.drhs.ir

۱۳۰- نقطه M بین دو نقطه B و A و N در امتداد AB از سمت B به گونه‌ای اختیار شده‌اند که $AM = 2BN$ و

$BN = 2BM$ است. AB چند برابر BN است؟

۲ (۱) ۲/۵ (۲) ۳ (۳) ۳/۵ (۴)

فیزیک (۱)

۱۳۱- نظریه مدل توسط شرودینگر و نظریه مدل هسته‌ای توسط ارائه شده است.

(۱) ابر الکترونی - رادرفورد (۲) ابر الکترونی - بور (۳) سیاره‌ای - رادرفورد (۴) سیاره‌ای - بور

۱۳۲- مزیت استفاده از فاصله نوک بینی تا نوک انگشتان به عنوان یکای طول در آن است و به کارگیری

ضربان نبض به عنوان یکای زمان دارای ضعف است.

(۱) عدم تغییر - در دسترس نبودن (۲) عدم تغییر - متغیر بودن
(۳) در دسترس بودن - در دسترس نبودن (۴) در دسترس بودن - متغیر بودن

۱۳۳- چه تعداد از کمیت‌های زیر نرده‌ای هستند؟

سرعت، جریان الکتریکی، جابه‌جایی، نیرو، طول یک خودکار، دمای هوا، جرم، شتاب، تندی متوسط

۳ (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)

۱۳۴- یکای در SI به صورت $\frac{kgm}{s^2}$ است و یکای فشار در SI به صورت است.

(۱) نیرو، $\frac{kgm}{s}$ (۲) نیرو، $\frac{kg}{ms^2}$ (۳) شتاب، $\frac{kgm}{s}$ (۴) شتاب، $\frac{kg}{ms^2}$

۱۳۵- رابطه‌ای در فیزیک به صورت $A = B + Cx^2$ است که در آن A و x به ترتیب از جنس انرژی و طول هستند.

یکای B و C در SI به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) $\frac{kg}{s}$ ، $\frac{kgm^2}{s}$ (۲) $\frac{kg}{s^2}$ ، $\frac{kgm^2}{s^2}$ (۳) $\frac{kg}{ms^2}$ ، $\frac{kgm}{s^2}$ (۴) $\frac{kg}{s}$ ، $\frac{kgm^2}{s^2}$

۱۳۶- در شکل دو دماسنج مدرج A و دیجیتالی (رقمی) B نشان داده شده‌اند. کدام دماسنج دارای دقت اندازه‌گیری

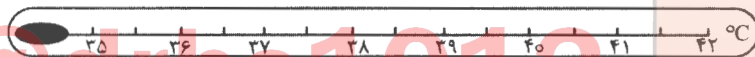
بیشتری است و دقت اندازه‌گیری آن چند درجه سلسیوس است؟

(۱) A، ۰/۵

(۲) A، ۰/۲۵

(۳) B، ۰/۲

(۴) B، ۰/۱



(A)

(B)

۱۳۷- یک کشتی با سرعت $\frac{36}{h}$ km در حال حرکت است. اگر هر گره دریایی را برابر با $\frac{m}{5}$ در نظر بگیریم، سرعت

کشتی چند گره دریایی است؟

۲۰ (۴) ۴۰ (۳) ۱۸ (۲) ۷۲ (۱)

۱۳۸- درون استوانه مدرجی به حجم 50 cm^3 به مقدار 40 cm^3 مایعی قرار دارد. با قرار دادن قطعه‌ای به جرم 120 g در داخل استوانه و فرو رفتن کامل قطعه فلز در درون مایع، 20 cm^3 از مایع بیرون می‌ریزد. چگالی قطعه فلز چند کیلوگرم بر لیتر است؟

- ۴ (۱) ۶ (۲) ۴۰۰۰ (۳) ۶۰۰۰ (۴)

۱۳۹- اگر چگالی هوا $\frac{1}{25} \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ باشد و جرم هوای موجود در یک محفظه به ابعاد $4 \text{ m} \times 3 \text{ m} \times h$ برابر 45 kg باشد، h چند متر است؟

- ۳ (۱) ۰/۳ (۲) ۶ (۳) ۰/۶ (۴)

۱۴۰- در یک روز بارانی به اندازه 4 cm باران روی سطح دشتی به مساحت 2500 km^2 باریده است. اگر چگالی آب باران $1001 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ باشد، جرم بارانی که باریده شد چند دسی‌گرم است؟

- ۱/۰۱ × ۱۰^{۱۱} (۱) ۱/۰۱ × ۱۰^{۱۴} (۲) ۱/۰۰۱ × ۱۰^{۱۴} (۳) ۱/۰۰۱ × ۱۰^{۱۱} (۴)

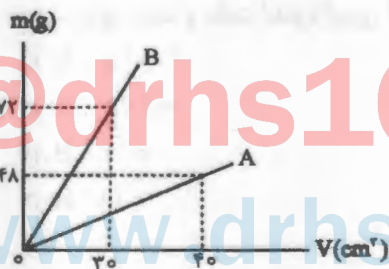
۱۴۱- سه مایع مخلوط نشدنی با چگالی‌های $\frac{3}{2} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ، $\frac{1}{2} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ، $\frac{1}{8} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ مطابق شکل در یک ظرف قرار دارند.



نسبت $\frac{\rho_C}{\rho_B}$ کدام است؟

- ۳/۲ (۱) ۳/۸ (۲) ۲/۳ (۳) ۳/۹ (۴)

۱۴۲- نمودار تغییرات جرم بر حسب حجم دو ماده A و B به صورت مقابل است. اگر در ساختن آلیاژی از A و B، $\frac{3}{4}$ حجم آلیاژ از ماده A و $\frac{1}{4}$ حجم آلیاژ از ماده B باشد، چگالی آلیاژ چند گرم بر سانتی‌مترمکعب خواهد بود؟ (در فرایند ایجاد آلیاژ کاهش حجم رخ نداده است.)



- ۱/۴ (۱) ۲/۱ (۲) ۱/۸ (۳) ۱/۵ (۴)

۱۴۳- درون مقداری آب قطعه یخی قرار دارد. با دادن گرما مقداری از یخ ذوب می‌شود و حجم مجموعه 4 cm^3 کاهش می‌یابد. اگر در پایان حجم یخ باقی مانده 20 cm^3 ، حجم قطعه یخ اولیه چند سانتی‌مترمکعب بوده است؟

$(\rho_{\text{یخ}} = 0/9 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, \rho_{\text{آب}} = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3})$

- ۶۰ (۴) ۴۰ (۳) ۵۲ (۲) ۵۶ (۱)

۱۴۴- جرم کره A، ۳ برابر جرم کره B و شعاع کره A، ۲ برابر شعاع کره B است. چگالی کره A چند برابر چگالی کره B است؟

- (۱) $\frac{3}{8}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) ۲۴ (۴) $\frac{4}{3}$

۱۴۵- چه تعداد از عبارتهای زیر الزاماً درست است؟

- (الف) شیشه و الماس جزء جامدات آمورف هستند.
 (ب) با افزایش دما نیروی هم چسبی افزایش می‌یابد.
 (پ) پدیده پخش فقط در گازها رخ می‌دهد.

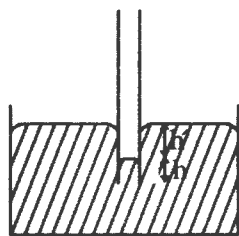
(ت) باقی ماندن قطره آب روی سطح چرب به صورت قطره به دلیل بیشتر بودن نیروی هم چسبی نسبت به نیروی دگر چسبی است.

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۴۶- به یکدیگر نچسبیدن تکه‌های شیشه در شرایط عادی به دلیل بودن نیروهای بین مولکولی در فواصل بسیار بیشتر از فاصله مولکولی و چسبیدن آنها به یکدیگر در هنگام نرم شدن در اثر دادن گرما به دلیل بودن نیروی بین مولکولی در فواصل نزدیک به فاصله مولکولی است.

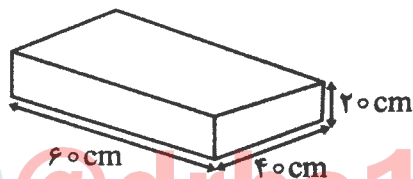
- (۱) رانشی - ربایشی (۲) رانشی - رانشی (۳) صفر - رانشی (۴) صفر - ربایشی

۱۴۷- مایع درون لوله موین کاملاً تمیز مقابل می‌تواند باشد و با بیشتر فرو بردن لوله درون مایع اندازه ثابت می‌ماند.



- (۱) آب - h
 (۲) آب - h' و h
 (۳) جیوه - h
 (۴) جیوه - h' و h

۱۴۸- یک مکعب مستطیل همگن مطابق شکل را روی یک سطح افقی قرار می‌دهیم. اگر اختلاف میان بیشترین و کمترین فشاری که این مکعب مستطیل می‌تواند بر روی سطح خود وارد کند ۱۹۲۰۰ Pa باشد، چگالی مکعب مستطیل چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟



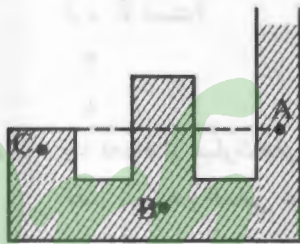
- (۱) ۴۸۰۰
 (۲) ۳۲۰۰
 (۳) ۴/۸
 (۴) ۳/۲

۱۴۹- طول ضلع مکعب A، $\frac{1}{4}$ برابر طول ضلع مکعب B است. اگر جرم‌های یکسان از آب و مایعی را به ترتیب در

مکعب‌های A و B بریزیم، فشار ناشی از آب در کف مکعب A چند برابر فشار ناشی از مایع در کف طرف B است؟ ($\rho_{\text{مایع}} = 1/2 \rho_{\text{آب}}$)

- (۱) ۴ (۲) $\frac{5}{12}$ (۳) $\frac{3}{5}$ (۴) ۸

۱۵۰- در شکل مقابل مایعی ساکن در تعادل قرار دارد. کدام گزینه به درستی فشار در سه نقطه A، B و C را مقایسه می‌کند؟



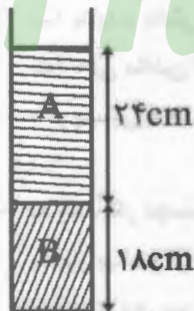
$P_A > P_B > P_C$ (۱)

$P_A = P_B = P_C$ (۲)

$P_B > P_C = P_A$ (۳)

$P_B > P_C > P_A$ (۴)

۱۵۱- در شکل مقابل دو مایع مخلوط نشدنی در داخل ظرفی استوانه‌ای شکلی قرار دارند.



فشار ناشی از وزن ستون این دو مایع در کف ظرف چند سانتی‌متر جیوه است؟

$(\rho_A = \frac{1}{3}\rho_{\text{جیوه}}, \rho_B = \frac{1}{2}\rho_{\text{جیوه}})$

۸ (۱)

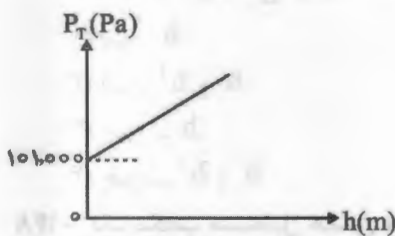
۹ (۲)

۱۷ (۳)

۱۸ (۴)

۱۵۲- شکل مقابل نمودار تغییرات فشار کل بر حسب عمق از سطح آزاد مایعی را نشان می‌دهد. اگر اندازه شیب خط برابر

۲۵۰۰۰ واحد SI باشد، فشار کل در عمق ۴۰ cm این مایع چند کیلوپاسکال است؟



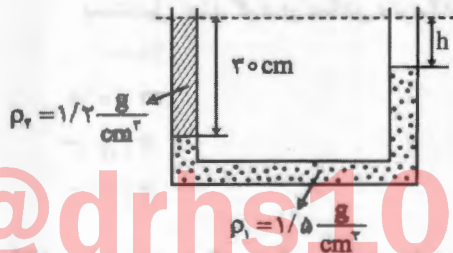
۱۱۰ (۱)

۱۱۱ (۲)

۲۰۰ (۳)

۲۰۱ (۴)

۱۵۳- در لوله U شکل مقابل دو مایع مخلوط نشدنی در حال تعادل هستند، h چند سانتی‌متر است؟



۲۴ (۱)

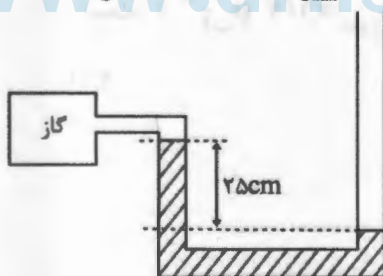
۶ (۲)

۱۸ (۳)

۴ (۴)

۱۵۴- فشار پیمانه‌ای گاز درون مخزن مقابل چند پاسکال است؟

$(g = 10 \frac{m}{s^2}, \rho_{\text{مایع}} = 6/8 \frac{g}{cm^3}, P_0 = 101 kPa)$



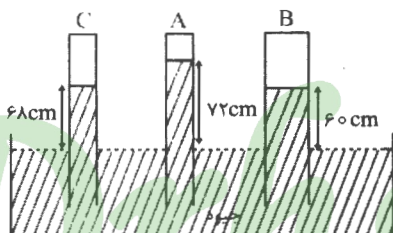
-۱۷۰۰۰ (۱)

+۱۷۰۰۰ (۲)

+۸۴۰۰۰ (۳)

-۸۴۰۰۰ (۴)

۱۵۵- با توجه به لوله‌های آزمایش شکل مقابل کدام گزینه الزاماً درست است؟



(۱) انتهای لوله B الزاماً خلاء است.

(۲) فشار هوای محیط حداقل ۷۲ سانتی‌متر جیوه است.

(۳) فشار گاز در انتهای لوله A بیشتر از فشار گاز در انتهای لوله C است.

(۴) لوله C نشان دهنده آزمایش توریچلی است.

شیمی (۱)

۱۵۶- کدام عبارت دربارهٔ سیارهٔ مشتری و زمین، نادرست است؟

(۱) دو عنصر مشترک و فراوان بین دو سیارهٔ زمین و مشتری، نافلز هستند.

(۲) ترتیب درصد فراوانی گازهای نجیب سازندهٔ مشتری به صورت $Ne < Ar < He$ است.

(۳) در میان هشت عنصر فراوان سازنده کرهٔ زمین، جمع درصد فراوانی نافلزها از فلزها بیشتر است.

(۴) دومین عنصر فراوان در سیاره مشتری همان دومین عنصر به وجود آمده پس از مهبانگ است که این عنصر جزء عناصر فراوان سازنده زمین نیست.

۱۵۷- تفاوت شمار نوترون‌ها و الکترون‌ها در کدام گونه، با تعداد عنصرهای گروه دوم جدول دوره‌ای عنصرها برابر است؟

(۱) ${}^{14}_7\text{N}^{3-}$ (۱) (۲) ${}^9_4\text{Be}$ (۳) ${}^{11}_5\text{B}$ (۴) ${}^{14}_7\text{N}$

۱۵۸- جرم یک اتم از کدام اتم‌های زیر برابر $39/864 \times 10^{-24}$ گرم است؟ (جرم یک اتم کربن را $19/932 \times 10^{-24}$ گرم در نظر بگیرید.)

(۱) ${}^{23}_{11}\text{Na}$ (۲) ${}^{24}_{12}\text{Mg}$ (۳) ${}^{39}_{19}\text{K}$ (۴) ${}^{40}_{20}\text{Ca}$

۱۵۹- چه تعداد از عبارت‌های زیر در مورد ایزوتوپ‌های هیدروژن، درست‌اند؟

(الف) خواص شیمیایی و فیزیکی ایزوتوپ‌های هیدروژن برخلاف نیم عمر آنها، مشابه است.

(ب) تفاوت شمار ایزوتوپ‌های ساختگی و طبیعی در هیدروژن با اختلاف مابین عدد جرمی و شمار نوترون‌ها در سبک‌ترین ایزوتوپ ساختگی هیدروژن برابر است.

(پ) یک نمونهٔ طبیعی از عنصر هیدروژن، مخلوطی از دو ایزوتوپ ${}^1_1\text{H}$ و ${}^2_1\text{H}$ است.

(ت) ${}^3_1\text{H}$ کم‌ترین درصد فراوانی را در بین رادیوایزوتوپ‌های هیدروژن دارد.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۶۰- همگی گزینه‌های زیر درست‌اند، به جز :

(۱) خواص شیمیایی عنصرهایی که در یک دوره از جدول تناوبی جای دارند برخلاف خواص شیمیایی عنصرهایی که در هر گروه جای دارند، متفاوت است.

(۲) هر خانه از جدول دوره‌ای به یک عنصر تعلق دارد و حاوی اطلاعات شیمیایی آن عنصر از قبیل عدد اتمی، نماد شیمیایی، نام و عدد جرمی آن عنصر است.

(۳) با استفاده از جدول تناوبی می‌توان اطلاعاتی مانند شمارهٔ گروه، دوره، شمار ذره‌های زیر اتمی و... را برای یک عنصر به دست آورد.

(۴) با پیمایش هر دوره از چپ به راست در جدول تناوبی، خواص عنصرها به طور مشابه تکرار می‌شود.

۱۶۱ - کدام یک از مطالب زیر، درست است؟

- (۱) ۲۴ درصد از ۱۱۸ عنصر شناخته شده، ساختگی هستند.
 (۲) اورانیم شناخته شده ترین فلز پرتوزایی است که ایزوتوپ‌های آن، اغلب به عنوان سوخت در راکتورهای اتمی به کار می‌رود.
 (۳) به گلوکز حاوی یون پرتوزا، گلوکز نشان‌دار می‌گویند که در تشخیص توده‌های سرطانی به کار می‌رود.
 (۴) یون یدید با یونی که حاوی ^{99}Tc است، اندازه مشابهی دارد و غده تیروئید هنگام جذب یدید، این یون را نیز جذب می‌کند.

۱۶۲ - کدام عبارت، نادرست است؟

- (۱) همه هسته‌هایی که نسبت شمار نوترون‌ها به پروتون‌های آنها برابر یا بیش از ۱/۵ باشد، ناپایدارند و با گذشت زمان متلاشی می‌شوند.
 (۲) ایزوتوپ‌های پرتوزا، اغلب بر اثر تلاشی، افزون بر ذره‌های پر انرژی، مقدار زیادی انرژی نیز آزاد می‌کنند.
 (۳) هسته ایزوتوپ ناپایدار، ماندگار نیست و با گذشت زمان متلاشی می‌شود.
 (۴) نیم عمر هر ایزوتوپ نشان می‌دهد که آن ایزوتوپ، تا چه اندازه پایدار است.

۱۶۳ - همه موارد زیر در مورد عنصرهای دوره چهارم جدول دوره‌ای درست‌اند، به جز:

- (۱) در دوره چهارم ۳ عنصر وجود دارد که در آخرین زیرلایه، تنها یک الکترون دارند.
 (۲) در دوره چهارم ۸ عنصر وجود دارد که زیرلایه $3d$ آنها کاملاً پر از الکترون است.
 (۳) در دوره چهارم ۱ عنصر وجود دارد که در زیرلایه $3d$ آن، تنها یک الکترون دارد.
 (۴) در دوره چهارم ۳ عنصر وجود دارد که در زیرلایه $3d$ آنها ۵ الکترون وجود دارد.
- ۱۶۴ - منیزیم دارای ۳ ایزوتوپ طبیعی (^{24}Mg ، ^{25}Mg و ^{26}Mg) و کلر دارای دو ایزوتوپ طبیعی (^{35}Cl و ^{37}Cl) است، ترکیب MgCl_2 چند جرم مولی دارد؟

- (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۱۶۵ - کدام موارد از مطالب زیر، نادرست‌اند؟

- (الف) جرم اتمی فراوان ترین ایزوتوپ هیدروژن از جرم نوترون کمتر و از جرم پروتون بیش تر است.
 (ب) مجموع جرم پروتون و نوترون در حدود ۲u است.
 (پ) در نمادهای ذره‌های زیر اتمی، عدد سمت چپ از بالا، بار نسبی آن ذره را مشخص می‌کند.
 (ت) عدد جرمی هر عنصر تقریباً با جرم اتمی آن عنصر برابر است و با یکای amu بیان می‌شود.
 (۱) الف و پ (۲) پ و ت (۳) الف، ب و پ (۴) ب، پ و ت

۱۶۶ - عنصر فرضی A با جرم اتمی میانگین $18/7 \text{amu}$ دارای دو ایزوتوپ ^mA و ^{m-3}A است. نسبت شمار

- اتم‌های ایزوتوپ سبک تر به سنگین تر در A برابر ۹ می‌باشد. جرم ایزوتوپ سنگین تر چند amu است؟
 (۱) ۱۸/۲ (۲) ۱۹/۷ (۳) ۲۱/۴ (۴) ۲۲/۷

۱۶۷ - تعداد اتم‌ها در کدام گزینه، بیش تر است؟

- (۱) ۲/۵ مول CO_2 (۲) $\frac{1}{16}$ مول HNO_3

- (۳) ۲/۴ گرم H_2O ($\text{H} = 1, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1}$) (۴) $7/02 \times 10^{23}$ مولکول O_3

۱۶۸ - در یک سامانه در بسته مخلوطی از ۱۳۲ میلی‌گرم گاز CO_2 و ۵/۵ گرم گاز CO قرار دارد. تعداد اتم‌های

- اکسیژن این گازها به ترتیب $4/3 \times 10^m$ و $3/612 \times 10^n$ می‌باشد. مجموع $m+n$ کدام است؟

(C = ۱۲, O = ۱۶ : g.mol^{-1})

- (۱) ۳۹ (۲) ۴۰ (۳) ۴۱ (۴) ۴۲

۱۶۹- اگر جرم $\frac{1}{3}$ مول اتم عنصر A با جرم $\frac{2}{7}$ مول اتم عنصر B برابر باشد، نسبت شمار مول‌ها در ۷ گرم عنصر A به شمار مول‌ها در ۷ گرم عنصر B برابر است.

۱ (۱) $\frac{6}{7}$ (۲) $\frac{2}{21}$ (۳) $\frac{12}{13}$ (۴)

۱۷۰- چه تعداد از عبارتهای زیر، درست‌اند؟

(الف) با عبور نور سفید از قطره‌های آب موجود در هوا که پس از بارش باران در هوا پراکنده‌اند، یک گستره رنگی شامل هفت طول موج از رنگ‌های گوناگون به وجود می‌آید.

(ب) نور مرئی بخش کوچکی از گستره پرتوهای الکترومغناطیسی با طول موج بین ۴۰۰ تا ۷۰۰ نانومتر را در بر می‌گیرد.

(پ) ریز موج‌ها در مقایسه با پرتوهای فروسرخ، انرژی بیشتری با خود حمل می‌کنند، البته طول موج آنها کوتاه‌تر است.

(ت) پس از عبور نور مرئی از منشور، مشاهده می‌شود که یک نور با طول موج کوتاه‌تر دارای میزان انحراف بیش‌تری است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۷۱- در اتم هیدروژن، تعداد خطوط نشری حاصل از انتقال الکترون از $n = 7$ به محدوده مرئی، با خطوط نشری حاصل از انتقال الکترون از $n = 5$ به $n = 1$ ، چه تعداد تفاوت دارد؟

۵ (۱) ۷ (۲) ۱۱ (۳) ۱۳ (۴)

۱۷۲- اتم‌ها در حالت پایه نسبت به حالت برانگیخته،

(۱) تمایل به نشر نور دارند.

(۲) ناپایدارترند.

(۳) فاصله الکترون‌های آنها از هسته بیش‌تر است.

(۴) انرژی کم‌تری دارند.

۱۷۳- کدام زیرلایه انرژی بیش‌تری دارد؟

۶p (۱) ۵f (۲) ۶d (۳) ۷s (۴)

۱۷۴- آرایش الکترونی یون A^{2+} به صورت $[Ar]3d^4$ است؛ کدام گزینه در مورد عنصر A، درست است؟
(۱) به دسته S جدول دوره‌ای تعلق دارد.

(۲) آرایش الکترونی لایه ظرفیت اتم A به صورت $3d^9 4s^2$ است.

(۳) با عنصر Y هم گروه و با عنصر Z هم دوره است.

(۴) در صورت از دست دادن ۹ الکترون به آرایش گاز نجیب پیش از خود می‌رسد.

۱۷۵- اگر آرایش الکترونی یون تک اتمی A^+ به $2p^6$ و آرایش الکترونی یون تک اتمی B^{2-} به $3p^6$ ختم شود،

تفاوت عدد اتمی عنصرهای A و B برابر است و این دو عنصر می‌توانند با هم یک ترکیب با فرمول شیمیایی تشکیل دهند.

۴ - یونی - A_2B (۱)

۴ - مولکولی - A_2B (۳)

۵ - یونی - AB (۲)

۵ - مولکولی - AB (۴)

۱۷۶- در آخرین زیر لایه الکترونی پر شده از الکترون عنصری با عدد اتمی ۳۲، الکترون وجود دارد.

۲ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)



@drhs1012

www.drhs.ir

۱۷۷- در اتم کدام عنصر زیر، هفت زیرلایه از الکترون اشغال شده و دارای ۴ لایه الکترونی است؟

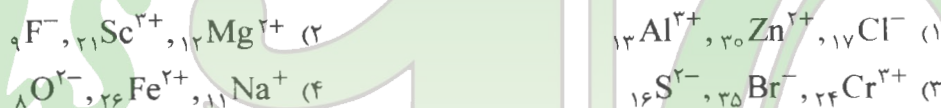


۱۷۸- در اتم عنصر X، تعداد ۸ الکترون با عدد کوانتومی $l=0$ وجود دارد. فرمول شیمیایی ترکیب یونی حاصل از آن

با اکسیژن به صورت است.



۱۷۹- در کدام گزینه هر سه یون به آرایش الکترونی گاز نجیب رسیده‌اند؟



۱۸۰- در فرمول شیمیایی چه تعداد از ترکیبات زیر، نسبت شمار ذره‌های سازنده به شمار عنصرها، بزرگ‌تر از دو است؟



 @drhs1012
 www.drhs.ir