

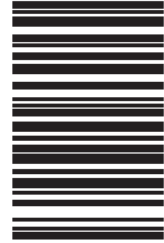
دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۹۸/۰۱/۲۳



301 | A



301A

# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj\_ir





۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «نشئه - قدوم - ابدیت - سودا - مطاع» اشاره شده است؟

- (۱) کیفوری - قدم نهادن - پابندگی - دیوانگی - کسی که فرمان دیگری را می‌برد.  
 (۲) سر درد - فرارسیدن - بی‌کرانگی - خیال - تسلیم شده  
 (۳) حالت سرخوشی - گام‌ها - بی‌انتها - خرید و فروش - فرمان‌روا  
 (۴) سرمستی - آمدن - جاودانگی - اشتیاق - اطاعت شده

۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«اعراض: انصراف / قسیم: خوش بو / اجانب: بیگانه / آونگ: آویخته / شرزه: غضبناک / طبلسان: نوعی ردا / پرنیان: پارچه‌ی ابریشمی دارای نقش و نگار / سموم: آفت‌ها / قاچ: کوهه‌ی زین»

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟

- (۱) مباحث: سرافرازی / مدرس: موضع درس گفتن / کُزند: اسبی که رنگ آن میان زرد و بور باشد. / سلسله‌جنبان: حیل‌گر  
 (۲) طفیلی: میهمان ناخوانده / انگاره: متفکر / کازیه: جاکاغذی / نفیر: فریاد و زاری به صدای بلند  
 (۳) غرامت: تاوان / ممد: ادامه‌دهنده / انابت: پشیمانی / جلیه: زینت  
 (۴) حسب: برابر / معجز: سرپوش / ارغند: خشمگین و قهرآلود / قندیل: چراغ یا چهل چراغی که می‌آویزند.

۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«از این اندیشه ناثواب درگذر و همت بر اکتساب ثواب مقصور گردان، که راه مخوف است و رفیقان ناموافق و رحلت نزدیک و هنگام حرکت نامعلوم. زینهار تا در ساختن توشه‌ی آخرت تقصیر نکنی، که نهاد آدمی آوندی ضعیف است اجین آمده از اخلاط فاسد، چهار نوع متضاد، و زندگانی آن را به منزلت عمادی، چنان‌که بت زرین که به یک میخ ترکیب پذیرفته باشد و اعضای آن به هم پیوسته، هر گاه میخ بیرون کشی، در حال از هم باز شود و چندان‌که شایانی قبول حیات از جثه زایل گشت، برفور متلاشی گردد.»

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۵- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) منسوب به عالم نزل تو بود  
 (۲) در این امت کسان هستند مستور  
 (۳) تو برتر از ثنای منی لاجرم سخن  
 (۴) «سعدی» از بارگاه غربت دوست

۶- شکل نمودار «وابسته‌ی وابسته» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) نتوانم که در ابروی سیاهش پیوست  
 (۲) چون نرسد دست به لعل لبست  
 (۳) در وادی فراق به‌جز چشم‌های ما  
 (۴) در تو بستیم به یک موی دل از هر دو جهان

۷- در ابیات زیر به ترتیب چند ترکیب «وصفی» و «اضافی» وجود دارد؟

- «ماهیم از شب، سایبان بر آفتاب انداخته‌ست  
 حلقه‌ی گیسوی چین بر چین مه‌فرسای را  
 آن دو هندوی سیه‌کار کمندان‌داز را  
 من که چون زلفش شدم سرحلقه‌ی شوریدگان»  
 سرورم از ریحان تر بر گل نقاب انداخته‌ست  
 یک‌به‌یک در حلق جانم چون طناب انداخته‌ست  
 هم‌چو دزدان بسته و بر آفتاب انداخته‌ست  
 حلقه‌وارم بر در آیا از چه باب انداخته‌ست»

- (۱) ۷ - ۷ (۲) ۸ - ۷ (۳) ۸ - ۶ (۴) ۷ - ۶



۸- در همهی گزینه‌ها «حذف به قرینه‌ی معنوی» وجود دارد، به‌جز .....

- ۱) عزیزا کاسه‌ی چشمم سرایت
- ۲) شهنشه مثل زد که نخجیر خام
- ۳) نان و حلوا چیست؟ جاه و مال تو
- ۴) «خواجو» اگر بقا طلبی از فنا مترس

- میان هر دو چشمم جای پایت  
به پای خود آن به که آید به دام  
باغ و راغ و حشمت و اقبال تو  
چون بنگری فنای تو عین بقای توست

۹- در همهی گزینه‌ها «نقش مسندی» وجود دارد، به‌جز .....

- ۱) هیچ کس نیست که داند به چه کار آمده است
- ۲) آب صاف از جوی نوشیدم، مرا خواندند پست
- ۳) بی‌خودی از معنی جمعیتم آگاه کرد
- ۴) مشمر ز عمر خود نفس ناشمرده را

- بس که مردم ز تماشای تو از کار شدند  
گرچه خود، خون یتیم و پیرزن نوشیده‌اند  
گردش رنگ اعتبار سیلی استاد داشت  
دفتر مساز این ورق بادبرده را

۱۰- تعداد «وابسته‌های وابسته» در کدام گزینه بیش‌تر است؟

- ۱) سرمست می عشق تو در جنت و دوزخ
- ۲) ورد سحرم زمزمه‌ی نغمه‌ی چنگ است
- ۳) چشم من سودازده یا درج عقیق است
- ۴) مرغ دل من در شکن زلف دلارام

- از نار و نعیم ایمن و فارغ ز عذاب است  
و آهنگ مناجات من آواز رباب است  
اشک من دل‌سوخته یا لعل مذاب است  
یارب چه تذروی است که در چنگ عقاب است

۱۱- اگر بخواهیم ابیات زیر را به‌ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه - تلمیح - واج‌آرایی - مجاز - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) از گردش افلاک کجا دل گله دارد
- ب) هرچند شکستن پر و بالی است گهر را
- ج) از شکوه همین موج سراپای زبان نیست
- د) ابلیس کند راهزنی پیش‌روان را
- ه) در سلسله‌ی اشک بود گوهر مقصود

- این خانه‌ی ویران چه غم از زلزله دارد  
یوسف ز دل‌آزاری اخوان گلگه دارد  
دریاز صدف هم دل پرآبله دارد  
این‌گرگ نظر از رمه بر سرگله دارد  
گر هست ز یوسف خبر این قافله دارد

- ۱) ب - ج - الف - ه - د
- ۲) ب - ج - د - الف - ه
- ۳) ه - ب - د - ج - الف
- ۴) د - ه - ب - الف - ج

۱۲- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

- «می‌کند از خون خود شیرین، دهان تیشه‌اش  
واج‌آرایی - اغراق - پارادوکس - تشبیه  
تلمیح - مجاز - حس‌آمیزی - تناسب

- هرکه چون فرهاد کار عشق بر گردن گرفت»  
۲) کنایه - ایهام تناسب - استعاره - تشبیه  
۴) ایهام - کنایه - تضاد - اسلوب معادله

۱۳- در کدام گزینه همهی آرایه‌های «کنایه - جناس همسان - جناس ناهمسان - استعاره» وجود دارد؟

- ۱) ز دست دیده، دلم روز و شب به فریاد است
- ۲) عنان باد نخواهم ز دست داد کنون
- ۳) مگر که سر بدهم ورنه من ز سر نهنم
- ۴) مگر به گوش تو فریاد من رساند باد

- اگرچه من همه از دست دل به فریادم  
گسسته باد که در دست نیست جز بادم  
امید وصل در این ره چو پای بنهادم  
وگرنه گر تو تویی، کی رسی به فریادم؟

۱۴- آرایه‌های مقابل همهی گزینه‌ها درست است، به‌جز .....

- ۱) دل ز تردامنی نفس شود ز اهل جحیم (= دوزخ)
- ۲) بس که از دود دلم راه جهان مسدود است
- ۳) چون خنده‌ی گل است ز بس ضعف ناله‌ام
- ۴) عاقل از آن ز دنیا گیرد کناره کاین بحر

- روش هیزم تر نیست که تنها سوزد: کنایه - اسلوب معادله  
شورش دجله نیارد که به بغداد رسد: اغراق - استعاره  
کز لب چو بگذرد به شنیدن نمی‌رسد: تشخیص - حس‌آمیزی  
هر گوهری که دارد افتاده بر کنارش: حسن‌تعلیل - مراعات نظیر



۱۵- کدام گزینه یادآور نام اثری از «دکتر علی شریعتی» است؟

- ۱) به چین اندر به سنگی برنیشته است
- ۲) گر از دست تو جام هوش گیرم
- ۳) ز گرما و کویر آگه نبودند
- ۴) پس آن گه رفت بر بام شبستان

- که دوزخ عاشقان را چون بهشت است
- چنان دانم که جام نوش گیرم
- تو گفستی هیچ شب در ره نبودند
- نگر زان جا چگونه ساخت دستان

۱۶- کدام گزینه با مفهوم بیت «گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت: کار شرع، کار درهم و دینار نیست» متناسب است؟

- ۱) من که باری سر به رشوت می‌دهم
- ۲) آن سفله‌ای که مفتی و قاضی است نام او
- ۳) «خاقانی» اگر رشوه دهد خال و لبش را
- ۴) من دیده‌ی پاک می‌دهم رشوت

- زلف تو با این همه سر می‌کشد
- تا پود و تار جامه‌اش از رشوه و رباست
- ملک دو جهان خواهد و کم‌تر نپذیرد
- آخر ز تو هم حمایتی باید

۱۷- کدام گزینه با مفهوم عبارت «عشق، هر کسی را به خود راه نهد و به همه جایی ماؤا نکند و به هر دیده، روی ننماید.» متناسب دارد؟

- ۱) کسی که عشق نبازد نه آدمی سنگ است
- ۲) مراد خویش از خاک مراد خاکساری جو
- ۳) به دام عشق سزاوار آتشین نفسی است
- ۴) هر کسی را حدّ خود باشد حصار عافیت

- بلای عشق کشد هر که آدمی‌رنگ است
- که یابد هر چه خواهد هر کسی زین آستان آخر
- که چون سپند ز جا دانه را برانگیزد
- جغد در ویرانه از اهل سعادت می‌شود

۱۸- کدام گزینه با مضمون بیت «عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را» متناسب دارد؟

- ۱) چشم بر دست فقیر است غنی را «صائب»
- ۲) نیست درویش، فقیری که کند فقر اظهار
- ۳) عقل را از بارگاه عشق بیرون کرده‌اند
- ۴) بر سر کوی عاشقی شاه و گدا یکی بود

- شاه پیوسته ز درویش دعا می‌طلبید
- هر که پوشیده کند حاجت خود درویش است
- هر فضولی محرم خلوت‌سرای شاه نیست
- پادشهی کند کسی کاوست‌گدای چون تویی

۱۹- کدام گزینه با مضمون عبارت «چون من در آن حضرت رسم و تاپ آفتاب آن جمال بر من زند، مرا از خود یاد نیاید، از تو چون یاد کنم؟!» متناسب است؟

- ۱) جان می‌کنیم و یار ز ما بی‌خبر هنوز
- ۲) هرکاو قتیل عشق نشد چون به خاک رفت
- ۳) خبر می‌پرسم از جانان ولی ناگه اگر روزی
- ۴) هم‌رهان رفتند و ما را در سفر بگذاشتند

- خواهیم مردن از غم او، تا شود خبر
- هم بی‌خبر بیامد و هم بی‌خبر برفت
- از او کس یک خبر گوید من از خود بی‌خبر گردم
- از خبر رفتیم و ما را بی‌خبر بگذاشتند

۲۰- کدام گزینه با مفهوم بیت «مستمع، صاحب‌سخن را بر سر کار آورد / غنچه‌ی خاموش، بلبل را به گفتار آورد» متناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- ۱) حسن بی‌اندازه را حیرت سزاوار است و بس
- ۲) از هوا گیرد سخن را چون طرف باشد رسا
- ۳) از مستمع گشوده شود چشمه‌ی سخن
- ۴) چون بلندئ سخن می‌داد دست

- بس بود خود، اشتیاق از مستمع، تحسین مرا
- مستمع چون نارسا افتد کلام افتد به خاک
- هر جا سخن‌کش است، سخن بی‌نهایت است
- مستمع بی‌هوش می‌افتاد پست

۲۱- کدام گزینه با بیت «تا درد و ورم فرونشیند / کافور بر آن ضماد کردند» متناسب تصویری بیش‌تری دارد؟

- ۱) چه جای صبر که گر کوه قاف بود این صبر
- ۲) بس که نامرد و خشک مغزت کرد
- ۳) هوا خوش گردد و بر کوه برف اندر گداز آید
- ۴) وگر تنها روم راهم به بیم است

- ز آفتاب جدایی چو برف گشت فنا
- رنگ کافور و مشک لیل و نهار
- علم‌های بهاری از نشیبی بر فراز آید
- که کوه از برف هم‌چون کان سیم است





۲۲- کدام گزینه با مفهوم بیت «گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد / بالله کز آفتاب فلک خوب تر شوی» متناسب است؟

- ۱) ز اکسیر قناعت دژهی من گنجها دارد
- ۲) تمیز و فکرت و عقل است کیمیای سخن
- ۳) مستغنیام ز خلق که اکسیر عشق ساخت
- ۴) کمال بی خودی اکسیر ذات است

۲۳- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) به نام آن که ملکش بی زوال است
- ۲) زآن که زاندیشهها بیرون است او
- ۳) صفاتش ذات و ذاتش چو صفات است
- ۴) چو ذاتش برتر است از هرچه دانیم

۲۴- کدام گزینه با مفهوم عبارت «باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده.» تناسب ندارد؟

- ۱) کرمش در گشود و خوان انداخت
- ۲) خدایا رحمتت دریای عام است
- ۳) بدرد یقین پردههای خیال
- ۴) ادیم زمین، سفره‌ی عام اوست

۲۵- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«تا امسال که رفتم، دیگر سر به آسمان بر نکردم و همه چشم در زمین که این جا ... می توان چند حلقه چاه عمیق زد و ... آن جا می شود چغندرکاری کرد ... ! و دیدارها همه بر خاک و سخنها همه از خاک!»

- ۱) زبان شکوه اگر هم چو خار داشتمی
- ۲) به درد عشق اگر مبتلا نمی گشتم
- ۳) ز دست راست ندانستمی اگر چپ را
- ۴) اگر غبار تعلق فشاندمی از خویش

- همیشه خرمن گل در کنار داشتمی
- چه دل خوشی من از این روزگار داشتمی
- چه گنجها به یمین و یسار داشتمی
- دل سبک چو نسیم بهار داشتمی



زبان عربی (عمومی)

301A

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للمفردات أو الترجمة أو المفهوم (۳۲ – ۲۶):

۲۶- «ممرّ تحت الأرض أو في الجبل، طوله أكثر من عرضه و له مدخل و مخرج!» العبارة السابقة توضّح مفردة .....!:  
(۱) المضيّق (۲) المنجّم (۳) التّفقّ (۴) السّهّل

۲۷- «فهذا يوم البعث و لكنّكم كنتم لا تعلمون»:

- (۱) امروز، روز رستاخیز است لكن شما نمی دانید!
- (۲) این، روز رستاخیز است اما شما نمی دانستید!
- (۳) این روز، روز قیامت است ولی شما نمی دانستید!
- (۴) این، روز جدایی است ولیکن شما ندانسته بودید!

۲۸- «قد انطوى عالم كبير في الجسم الصغير للإنسان فليته يتأمل فيه ليُدرك سرّ خلقته»:

- (۱) در جسم کوچک انسان، جهانی بزرگ پیچیده شده است، پس کاش او در آن تأمل نماید تا راز آفرینشش را دریابد!
- (۲) جهانی بزرگ در پیکر کوچک انسان قرار داده شده است تا او در آن درنگ کند و راز خلقتش را بفهمد!
- (۳) در پیکر انسان که کوچک است، جهان بزرگی پیچیده شده است، امید است که او در آن تأمل کند و سرّ آفرینش خود را درک نماید!
- (۴) جهانی بزرگتر در جسم کوچک انسان قرار داده شده است، پس کاش او با تأمل در آن، به سرّ خلقتش پی ببرد!

۲۹- «الذي يندم على ارتكاب المعاصي ساعياً لتعويضها بالحسنات أهل لغفران ربّه»:

- (۱) هر کس بر ارتکاب گناهان پشیمان شود و برای جبرانانشان با نیکی‌ها کوشش نماید، شایسته‌آمرزش پروردگار می‌باشد!
- (۲) آن‌که بر مرتکب شدن گناهان پشیمان گردد در حالی‌که برای جبرانانشان با نیکی‌ها تلاش می‌کند، شایسته‌آمرزش پروردگار است!
- (۳) کسی که بعد از ارتکاب گناه سعی در جبرانانشان با نیکی‌ها نماید و پشیمان باشد، شایسته است که پروردگار او را ببامرزدا!
- (۴) آن‌که بر انجام گناهانش پشیمان شود در حالی‌که سعی می‌کند آن‌ها را با نیکی جبران کند، شایسته‌غفرانی است از سوی پروردگار!

۳۰- «لو سمحت لخبية الأمل بأن تنفذ في قلبي ما شاهدت لون النجاح أبداً»:

- (۱) اگر به ناامیدی اجازه دهم که در قلبم نفوذ کند، هیچ‌گاه رنگ موفقیت را نخواهم دید!
- (۲) چنان‌چه اجازه دهم که ناامیدی به قلبم وارد شود، هرگز رنگ پیروزی را هم نمی‌بینم!
- (۳) اگر به ناامیدی اجازه می‌دادم که در قلبم نفوذ نماید، هیچ‌گاه رنگ موفقیت را نمی‌دیدم!
- (۴) چنان‌چه به ناامیدی اجازه نفوذ به قلبم را داده بودم، هیچ‌گاه نمی‌توانستم رنگ پیروزی را ببینم!

۳۱- عین الخطأ:

- (۱) لا يحزنك قول الذين يعارضونك في كلّ أمر! گفتار کسانی که در هر کاری با تو مخالفت می‌کنند، نباید تو را ناراحت نماید!
- (۲) هذا الطعام داء لانه لم يُذکر اسم الله عليه! این غذا، بیماری است؛ زیرا اسم خداوند بر آن برده نشده است!
- (۳) يفلح من يكون في صلته خاشعاً! آن‌که در نمازش متواضع باشد، رستگار می‌گردد!
- (۴) كان أعداؤنا خائفين و انسحبوا إلى أراضيتهم مسرعين! دشمنان ما در حالی‌که ترسان بودند، شتابان به سرزمین‌هایشان عقب‌نشینی کردند!

۳۲- «أيتها الفاجر جهلاً بالنسب / إنما الناس لأّمّ و لأب» عین المناسب للمفهوم:

- (۱) پسر کو ندارد نشان پدر / تو بیگانه خوانش، نخوانش پسر
- (۲) گیرم پدر تو بود فاضل / از فضل پدر تو را چه حاصل
- (۳) صبر بسیار ببايد پدر پير فلک را / که دگر مادر گیتی چو تو فرزند بزاید
- (۴) چنین پسر که تویی راحت روان پدر / سزد که مادر گیتی به روی او نازد

■ إنتخب المناسب للفراغات حسب سياق النصّ (۳۷ – ۳۳):

في تعريف بسيط يمكن القول إنّ... (۳۳)... هي تطبيق المهارات و العلوم و الفنون لتجهيز البضائع و إنتاجها أو تقديم الخدمات حيث تشمل الأدوات و الآلات و الأساليب التي... (۳۴)... استخدامها لتحويل الموارد إلى عناصر يحتاج إليها الإنسان. و لها وجهان: نافع و مضرّ و الإنسان في عصرنا الحاليّ ... (۳۵)... الاستفادة من وجهها النافع في حياته لأنّها... (۳۶)... له أداء أموره و وظائفه. فزبّ أحلام قد بدّلت إلى أمر طبيعيّ بفضل تقدّم البشر في... (۳۷)... المختلفة.



۳۳-	(۱) التذكرة	(۲) التهنة	(۳) التنمية	(۴) التقنية
۳۴-	(۱) يضمّ	(۲) يقلّ	(۳) يمرّ	(۴) يتمّ
۳۵-	(۱) أقبل على	(۲) أعمر	(۳) أدّى إلى	(۴) أفاد
۳۶-	(۱) تقرب	(۲) تشقّق	(۳) تُؤتي	(۴) تسهّل
۳۷-	(۱) المختبرات	(۲) المجالات	(۳) المهمّات	(۴) المبيدات

## ■ ■ ■ اقرأ النّصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النّصّ (۴۴ - ۳۸):

إنّ الكثير من الأشخاص يبحثون عن السعادة فيما لا يوجد الآن. فهم يسعون دائماً أن يحسّنوا ظروفهم و معيشتهم حتّى يصبحوا سعيدين ولكن الأمر ليس هكذا. فإذا كان للإنسان صديق وفي فهو يعتبر سعيداً أو إذا يشتغل بشغل يحبه فهو سعيد. و فوق ذلك قد تكون السعادة شيئاً خفياً في زاوية من غرفتنا و نحن غافلون عنه كمزهرية فيها وردة جميلة. فلا نبحت عن السعادة في وجود غيرنا بل لتتلذذ اللحظات التي نمضيها بغفلة. فربّما تكون السعادة نفس اللحظات التي نرجو مرورها بسرعة.

## ۳۸- حسب النّصّ «السعادة الحقيقية .....»:

- (۱) تكون في تحسين الأوضاع و إصلاح الأمور!  
(۲) لا نحصل عليها في هذا العالم أبداً!  
(۳) ترتبط بالأشخاص الذين يعيشون حولنا!  
(۴) شعور يوجد في باطن الإنسان نفسه!

## ۳۹- «ربّما تكون السعادة نفس اللحظات التي نرجو مرورها بسرعة!» عيّن الأقرب إلى مفهوم العبارة:

- (۱) لا ترجع الحياة إلى الوراء ولو ثانية فلنغتنمها!  
(۲) الإنسان لا يرضى بما عنده أبداً!  
(۳) الأشياء الصغيرة تسبّب سرورنا أحياناً!  
(۴) علينا أن نحاول أن نصبح سعيدين كلّ يوم أكثر من قبل!

## ۴۰- عيّن الخطأ:

- (۱) قد نجد السعادة في شيء ما كنّا افكرنا فيه!  
(۲) الإحساس بالسعادة شيء لا نحصل عليه إلا بصعوبة!  
(۳) تختلف تفاصيل السعادة من فرد إلى آخر!  
(۴) في كلّ مرحلة من الحياة يمكن أن يختلف مفهوم السعادة لنا!

## ۴۱- عيّن الأبعد إلى مفهوم النّصّ:

- (۱) قلّما نال مُناه من حرص!  
(۲) قيمة المرء بما قد حصل نفسه عليه!  
(۳) أترك الحرص تعيش في راحة!  
(۴) يقصر العاقل آماله في الحياة!

## ■ عيّن الخطأ في التشكيل:

## ۴۲- «إنّ الكثير من الأشخاص يبحثون عن السعادة فيما لا يوجد الآن فهم يسعون دائماً أن يحسّنوا ظروفهم...!»:

- (۱) الأشخاص - يسعون  
(۲) يَبْحَثُونَ - ظروف  
(۳) مَنْ - يَحَسِّنُوا  
(۴) الكثير - السعادة

## ■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۳ و ۴۴):

## ۴۳- «يصبحوا»:

- (۱) للغائبين - مبني / فعل و فاعله ضمير بارز  
(۲) فعل مضارع - مزيد ثلاثي / من الأفعال الناقصة  
(۳) مجرّد ثلاثي - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية  
(۴) مبني - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين / من الأفعال الناقصة

## ۴۴- «غافلون»:

- (۱) اسم - نكرة - اسم الفاعل من المجرّد الثلاثي / خبر و مرفوع  
(۲) الجمع السالم للمذكّر - اسم الفاعل / حال  
(۳) اسم - معرب - معرفة / حال  
(۴) اسم الفاعل من المزيد الثلاثي - مبني - نكرة / خبر و مرفوع



## ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية:

-۴۵ عین الصحيح عن قراءة «ان» في العبارات التالية (۵۰ = ۴۵):

- (۱) ان جرت مجزباً حلت بك الندامة! إن  
(۲) هل تعلم ان الخفّاش طائر لبون! أن  
(۳) استطاع المغول أن يهجموا على بلاد الصين! أن  
(۴) إذا أنفقت من أموالك سرّاً فإن الله به عليهم! إن

-۴۶ «مساعدة الفقراء في شهر رمضان عمل حسن!» عین الصحيح مع «لا» النافية للجنس:

- (۱) لا عمل أحسن من مساعدة الفقراء في شهر رمضان!  
(۲) لا عمل أحسن من مساعدة الفقراء في شهر رمضان!  
(۳) لا عملاً أحسن من مساعدة الفقراء في شهر رمضان!  
(۴) لا عمل أحسن من مساعدة الفقراء في شهر رمضان!

-۴۷ عین الخطأ عن نوع «لا» في العبارات التالية:

- (۱) عليك ألا تتعب نفسك الأمارة! النافية  
(۲) ترجع أخيراً نتائج أعمالك إلى نفسك و لا شكّ فيه! النافية للجنس  
(۳) العاقل من لا يسمح لظروف الحياة أن تسيطر عليه! النافية  
(۴) والد صديقي مدرّس حاذق لا كاتب شهير! النافية للجنس

-۴۸ «المدرّس يشرح الدرس لتلاميذه بأحسن شكل!»

«إذا أردنا أن يترجم فعل «يشرح» إلى الماضي الاستمراري فعلينا استخدام ..... في بداية العبارة!» عین الصحيح للفراغ:

- (۱) ليت (۲) كأن (۳) لعل (۴) إن

-۴۹ عین الخطأ للفراغ لإيجاد أسلوب الحال:

«يواصل ..... دراسته دووباً حتّى يصل إلى المكانة العالية في المجتمع!»

- (۱) مهدي (۲) التلميذ (۳) تلميذ (۴) حسين

-۵۰ عین «واو» حالّة:

- (۱) طلبت من معلّمي و زملائي أن يساعدوني أكثر من قبل!  
(۲) من أخلاق الجاهل التحدّث قبل التفكّر و الإجابة قبل فهم الموضوع!  
(۳) شاهدت النملة الصغيرة على الأرض و هي تحمل حبة كبيرة!  
(۴) و الله إن دنياكم لأهون عندي من ورقة في فم حشرة تقضمها!





## دین و زندگی

301A

۵۱- براساس کدام آیه، تمام موجودات، وجود خود را از خدا می‌گیرند و دلیل درخواست مستمر موجودات از خداوند در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد؟

- ۱) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
- ۲) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» - «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
- ۳) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»
- ۴) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» - «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»

۵۲- قرآن کریم برای رفع شرک از ذات خداوند چه مقایسه‌ای را به انسان پیشنهاد می‌دهد و علت گرفتار شدن افراد به شرک در خالقیت در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

- ۱) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ» - «وَلَا يُشْرِكْ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»
- ۲) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ» - «فَتَشَابَهُ الْخَلْقِ عَلَيْهِمْ»
- ۳) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» - «فَتَشَابَهُ الْخَلْقِ عَلَيْهِمْ»
- ۴) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» - «وَلَا يُشْرِكْ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

۵۳- حضرت زینب (س) در خطبه‌ی خود در برابر یزید که گرفتار شده در استدرج است، به کدام آیه‌ی شریفه استناد می‌کند و براساس تعالیم دینی افزایش عمر، معلول چیست؟

- ۱) «وَلَا يَخْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَلْمَا نُئِلِي لَهُمْ ...» - لقمه‌ی حلال
- ۲) «وَلَا يَخْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَلْمَا نُئِلِي لَهُمْ ...» - صله‌ی رحم
- ۳) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ...» - صله‌ی رحم
- ۴) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ...» - لقمه‌ی حلال

۵۴- اختیار انسان که رابطه‌ی طولی با اراده‌ی الهی دارد از چه چیزی به وجود می‌آید و چگونه است؟

- ۱) نفس و روح - مقضی به قضای الهی
- ۲) نفس و روح - مقدر به تقدیر الهی
- ۳) قوه‌ی اراده - مقدر به تقدیر الهی
- ۴) قوه‌ی اراده - مقضی به قضای الهی

۵۵- یکی از مستندات قرآنی که مبطل تفکر جریان فکری خشک و غیرعقلانی تکفیری‌ها در مورد توسل است، داستان کدام پیامبر الهی است و درباره‌ی چه موضوعی می‌باشد؟

- ۱) حضرت یعقوب (ع) - وعده‌ی دعا برای فرزندان به هنگام طلب آموزش
- ۲) حضرت یعقوب (ع) - دعای ایشان در مورد پسرش به هنگام تجدید بنای خانه‌ی کعبه
- ۳) حضرت ابراهیم (ع) - دعای ایشان در مورد پسرش به هنگام تجدید بنای خانه‌ی کعبه
- ۴) حضرت ابراهیم (ع) - وعده‌ی دعا برای فرزندان به هنگام طلب آموزش

۵۶- از آیه‌ی شریفه‌ی «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ ...» کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

- ۱) کسی که در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید، گرفتار شرک عملی در بعد فردی شده است.
- ۲) بندگی برخی از انسان‌های متزلزل و سطحی‌نگر و یک جانبه‌گرا در حوادث تلخ و شیرین تغییر می‌کند.
- ۳) انسان موحد، همه‌ی موجودات را مخلوق خداوند می‌بیند و خود را مسئول در برابر همه‌ی آن‌ها می‌داند.
- ۴) ترک برقراری رابطه‌ی دوستانه با دشمنان خدا برای جامعه‌ی ایمانی، لازمه‌ی توحید عملی در بعد اجتماعی است.

۵۷- «شنیدن آیات از زبان پیامبر (ص) و تقویت ایمان یکی و لجاجت و کفر دیگری» نمایانگر چیست و کدام عبارت شریفه، تجلی‌گاه آن است؟

- ۱) نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت - «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»
- ۲) نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت - «آمَنُوا وَ اتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ»
- ۳) سبقت رحمت الهی بر غضب الهی - «آمَنُوا وَ اتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ»
- ۴) سبقت رحمت الهی بر غضب الهی - «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»



۵۸- چرا خداوند متعال قدرت اختیار و اراده را به ما عطا کرده است و زمینه‌ساز چنین امری کدام است؟

- ۱) برای زندگی خود برنامه‌ریزی کنیم و به قله‌های کمال برسیم - اعتقاد به خدایی حکیم
  - ۲) برای زندگی خود برنامه‌ریزی کنیم و به قله‌های کمال برسیم - به فعلیت رساندن استعدادها بالقوه
  - ۳) تا با استفاده از قوانین جهان نیازهای خود را برطرف کنیم - به فعلیت رساندن استعدادها بالقوه
  - ۴) تا با استفاده از قوانین جهان نیازهای خود را برطرف کنیم - اعتقاد به خدایی حکیم
- ۵۹- از نگاه رسول خدا (ص)، برترین عبادت تفکر در چه چیزی است و این مضمون یادآور کدام بیت است؟

- ۱) «فی الله و فی قدرته» - خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی
- ۲) «فی الله و فی قدرته» - دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اول خدا دید
- ۳) «فی ذات الله» - دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید
- ۴) «فی ذات الله» - خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی

۶۰- اگر قرار باشد همه، فقط خواسته‌ها و تمایلات دنیوی خویش را دنبال کنند و اهل ایثار و تعاون نباشند در واقع دچار کدام شرک شده‌اند و

بازتاب آن فراگیر شدن چه چیزی است و آیهی شریفهی «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ ...» به کدام بُعد از شرک عملی اشاره دارد؟

- ۱) بعد اجتماعی - منفعت‌طلبی و خودپرستی - اجتماعی
- ۲) بعد اجتماعی - منفعت‌طلبی و خودپرستی - اجتماعی
- ۳) بعد فردی - تفرقه و تضاد - فردی
- ۴) بعد فردی - منفعت‌طلبی و خودپرستی - اجتماعی

۶۱- فرموده‌ی پیامبر اکرم (ص) که «هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد، چشمه‌های حکمت و معرفت از دل و زبانش

جاری خواهد شد»، مؤید کدام ثمره‌ی درخت اخلاص است و کدام آیه‌ی شریفه با آن هم‌آوایی دارد؟

- ۱) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او - «أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِيَارِكُمْ»
- ۲) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او - «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا»
- ۳) دستیابی به درجاتی از حکمت - «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا»
- ۴) دستیابی به درجاتی از حکمت - «أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِيَارِكُمْ»

۶۲- کدام‌یک درباره‌ی سخن امیرمؤمنان که فرمودند: «از قضای الهی به قدر الهی پناه می‌برم» صحیح است؟

- ۱) رابطه‌ی اراده‌ی انسان و اراده‌ی الهی، یک رابطه‌ی طولی است؛ یعنی اراده‌ی الهی یک تقدیر الهی است و به خواست خداوند است.
- ۲) قضای الهی براساس تقدیر خاص و ویژگی و متناسب با شرایط موجود است و کسی که تقدیر و قضا را بشناسد، انتخاب مناسب‌تری دارد.
- ۳) خداوند این‌گونه تعیین کرده که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد و نمی‌تواند از ویژگی ذاتی خود فرار کند.
- ۴) هم می‌توان به قضا و اراده‌ی الهی معتقد بود و هم این‌که می‌توان کارها را با اراده‌ی الهی انجام داد و در عین حال انسان را مختار دانست.

۶۳- مولود نامبارک واگذار کردن انسان به خود چیست و برای اجتناب از آن هم‌چون رسول خدا (ص) چه باید کرد؟

- ۱) محرومیت از لطف و رحمت ویژه‌ی خداوند - تشویق به تفکر دائمی در نعمت‌ها و نشانه‌های الهی
- ۲) محرومیت از لطف و رحمت ویژه‌ی خداوند - درخواست عاجزانه‌ی صیانت خویش از نفس اماره در پیشگاه الهی
- ۳) محرومیت از چشیدن لذت معرفت عمیق و والا - درخواست عاجزانه‌ی صیانت خویش از نفس اماره در پیشگاه الهی
- ۴) محرومیت از چشیدن لذت معرفت عمیق و والا - تشویق به تفکر دائمی در نعمت‌ها و نشانه‌های الهی

۶۴- زمینه‌ساز رفتن به سمت گناهان کبیره کدام است و در بیان امام علی (ع) چه کسانی علاقه‌مند به شایع کردن عیب‌های مردم هستند؟

- ۱) عادت و تکرار گناه صغیره - کسانی که خود عیب دارند.
- ۲) عادت و تکرار گناه صغیره - کسانی که درباره‌ی معاصی زیاد فکر می‌کنند.
- ۳) طغیان و کتمان گناه - کسانی که درباره‌ی معاصی زیاد فکر می‌کنند.
- ۴) طغیان و کتمان گناه - کسانی که خود عیب دارند.

۶۵- بیت «این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکنند نقش بود بر دیوار» یادآور کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص است و با

کدام عبارت مرتبط است؟

- ۱) افزایش معرفت نسبت به خداوند - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
- ۲) تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
- ۳) تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری - «مَا رَأَيْتَ شَيْئاً إِلَّا وَ رَأَيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ»
- ۴) افزایش معرفت نسبت به خداوند - «مَا رَأَيْتَ شَيْئاً إِلَّا وَ رَأَيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ»



۶۶- «سنت حاکم بر زندگی معاندان و مغروران در گناه» و «حفظ آبروی بندگان گناهکار»، به ترتیب مؤید کدام سنت است و عبارت قرآنی «أملی لهم» به کدام یک اشاره دارد؟

- (۱) امهال - توفیق الهی - دومی  
(۲) امهال - سبقت رحمت بر غضب - دومی  
(۳) املاء - توفیق الهی - اولی  
(۴) املاء - سبقت رحمت بر غضب - اولی

۶۷- علم و قدرت نامحدود الهی که سبب نابود نشدن هستی است در کدام آیه تجلی دارد و علت نرسیدن خورشید به ماه و پیشی نگرفتن شب از روز، کدام است؟

- (۱) «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ...» - «كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ»  
(۲) «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ...» - «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ»  
(۳) «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ...» - «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ»  
(۴) «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ...» - «كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ»

۶۸- بازتاب توجه و دقت نظر در آیهی شریفهی «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» در کدام حدیث نبوی متجلی است و مفهوم این آیهی شریفه در کدام عبارت منعکس است؟

- (۱) «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا» - انسان لحظه و آنی به خود واگذار نمی‌شود.  
(۲) «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِذْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ» - جهان در هر لحظه به خداوند محتاج است.  
(۳) «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا» - جهان در هر لحظه به خداوند محتاج است.  
(۴) «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِذْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ» - انسان لحظه و آنی به خود واگذار نمی‌شود.

۶۹- به ترتیب کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند و محبت خداوند را در قلب تقویت می‌سازد؟

- (۱) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او - تقویت روحیهی حق‌پذیری انسان  
(۲) افزایش معرفت نسبت به خداوند - تقویت روحیهی حق‌پذیری انسان  
(۳) افزایش معرفت نسبت به خداوند - راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او  
(۴) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او - راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او

۷۰- براساس آیات الهی، عذاب تدریجی خداوند بر چه کسانی نازل می‌گردد و عاقبت تکذیب و اعمال زشت مستمر کدام است؟

- (۱) «كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا» - «نُمَلِي لَهُمْ» (۲) «الَّذِينَ كَفَرُوا» - «نُمَلِي لَهُمْ» (۳) «الَّذِينَ كَفَرُوا» - «فَأَخَذْنَا هُمْ» (۴) «كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا» - «فَأَخَذْنَا هُمْ»

۷۱- منع پیامبر اکرم (ص) از تفکر در چیستی خداوند به چه علت است و درک بهتر نیازمندی انسان به خداوند متعال معلول چیست؟

- (۱) خداوند، محیط بر جهان است - افزایش خودشناسی  
(۲) موجودات، محاط در خداوند - در سختی‌ها قرار گرفتن  
(۳) موجودات، محیط بر خداوند - در سختی‌ها قرار گرفتن  
(۴) خداوند، محاط در جهان است - افزایش خودشناسی

۷۲- اگر گفته شود «خداوند همه‌ی مخلوقات را به سوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می‌کند» و «خداوند جهان را اداره و تدبیر می‌کند»، به ترتیب مؤید کدام توحید است و عبارت قرآنی «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» علت کدام یک است؟

- (۱) ربوبیت - خالقیت - دومی (۲) ربوبیت - ربوبیت - اولی (۳) خالقیت - ربوبیت - دومی (۴) خالقیت - خالقیت - اولی

۷۳- از آیهی شریفهی «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

- (۱) درخواست از کسی غیر از خدای یگانه گمراهی عمیق و شرک عملی و عبادی است.  
(۲) کسی که هوای نفس خویش را به عنوان بت، معبود خود قرار می‌دهد یقیناً دچار شرک عملی در بعد فردی است.  
(۳) رویکردانی از خداوند متعال در زمان برخورد با سختی‌ها علت زیانکاری در دنیا و آخرت است.  
(۴) زیان دنیا و آخرت متبوع، زیانکاری آشکاری است که بنده سطحی‌نگر و یک‌جانبه‌گرا دارد.

۷۴- آیهی شریفهی «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا» و آیهی «پروردگار شما رحمت را بر خود واجب کرده است»، به ترتیب نشانگر کدام سنت است؟

- (۱) سنت امداد عام الهی، دسته‌ای به ندای حقیقت پاسخ مثبت می‌دهند و گروهی لجاجت می‌ورزند - توفیق الهی  
(۲) سنت امتحان انسان که انسان با اختیار خود در برابر حوادث پیرامون خود تصمیم می‌گیرد - توفیق الهی  
(۳) سنت امتحان انسان که انسان با اختیار خود در برابر حوادث پیرامون خود تصمیم می‌گیرد - سبقت رحمت بر غضب  
(۴) سنت امداد عام الهی، دسته‌ای به ندای حقیقت پاسخ مثبت می‌دهند و گروهی لجاجت می‌ورزند - سبقت رحمت بر غضب

۷۵- در بیان قرآن کریم، رستگاری قطعی شامل چه کسانی می‌گردد و تسلیم نبودن قلب انسان به حق، مربوط به کدام یک از آثار گناه است؟

- (۱) «قَدْ أَفْلَحَ» - قساوت قلب (۲) «قَدْ أَفْلَحَ» - سلب توفیق (۳) «مَنْ رَكَاهَا» - سلب توفیق (۴) «مَنْ رَكَاهَا» - قساوت قلب



**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

301A

- 76- Many of the students who hope to enter the university will be disappointed because only one-tenth of those ..... .
- 1) who are applied for admission will accept
  - 2) whom are applied for admission will accept
  - 3) who apply for admission will be accepted
  - 4) whom apply for admission will be accepted
- 77- As we become busier, many of us don't have the time to eat or exercise as often as we should, .....?
- 1) do we
  - 2) have us
  - 3) shouldn't we
  - 4) don't we
- 78- Poor people often know what they need to overcome their problems, ..... .
- 1) but they are lacked the resources acting
  - 2) so they lack the resources to act
  - 3) but they lack the resources to act
  - 4) so they are lacked the resources act
- 79- The postcard ..... in French, in a tiny economical script ..... full advantage of the small space.
- 1) had written / take
  - 2) was written / take
  - 3) had written / to take
  - 4) was written / to take
- 80- To help prevent cancer, experts ..... eating seven to ten servings of vegetables and fruits per day.
- 1) recommend
  - 2) suppose
  - 3) involve
  - 4) discover
- 81- As of 2019, there are well over 800 places around the globe which have been declared world ..... sites.
- 1) culture
  - 2) symbol
  - 3) heritage
  - 4) reality
- 82- My mother ..... every hour of the day to taking care of us three children while my father was out at work.
- 1) contained
  - 2) provided
  - 3) included
  - 4) dedicated
- 83- The doctor warned the patient not to put himself under too much pressure after the operation until his ..... came back.
- 1) object
  - 2) quality
  - 3) strength
  - 4) process
- 84- Scientists are now mapping patterns of tiny differences in DNA which ..... one human from another.
- 1) distinguish
  - 2) appreciate
  - 3) arrange
  - 4) recognize
- 85- I couldn't ..... why the lamp wouldn't work, but it was because it had come unplugged.
- 1) keep up
  - 2) look for
  - 3) watch out
  - 4) figure out
- 86- Someone ..... fire during the movie, and two people were seriously injured when people panicked trying to get out of the building.
- 1) shouted
  - 2) replied
  - 3) insisted
  - 4) regarded
- 87- The knowledge and skills children require to function ..... in modern societies are too complex for parents to convey single-handedly to their offspring.
- 1) emotionally
  - 2) effectively
  - 3) supposedly
  - 4) hopefully



**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

The movement of the car, the sound of a trumpet, the light from a candle – all these things occur because of energy. Energy is the ...88... to make things happen. For example, when you throw a stone, you give it energy of movement that shows itself when the stone ...89... the ground. All life on Earth depends on energy, almost all of which comes from the Sun. The Sun's energy makes plants grow, ...90... the food that animals eat; the energy from food is stored in an animal's muscles, ready ...91... into movement. Although energy is not an object that you can see or touch, you can think of it as something that either flows from place to place, or is stored. ...92..., energy is stored by water high at the top of a waterfall. As soon as the water starts to fall, the stored energy changes into moving energy which flows to the bottom of the waterfall.

- 88- 1) ability                                      2) reason                                      3) quantity                                      4) object  
89- 1) is hit    2) hitting                                        3) hits    4) hit  
90- 1) which provided                              2) that providing                              3) that is provided                              4) which provides  
91- 1) converting                                    2) to be converted                              3) convert                                        4) it's converted  
92- 1) For instance                                2) Nevertheless                                3) Even though                                4) However

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Science, in practice, depends far less on the experiments it prepares than on the preparedness of the minds of the men who watch the experiments. Sir Isaac Newton supposedly discovered gravity through the fall of an apple. Apples had been falling in many places for centuries and thousands of people had seen them fall. But Newton for years had been curious about the cause of the orbital motion of the moon and planets. What kept them in place? Why didn't they fall out of the sky? The fact that the apple fell down toward the earth and not up into the tree answered the question he had been asking himself about those larger fruits of the heavens, the moon and the planets.

How many men would have considered the possibility of an apple falling up into the tree? Newton did because he was not trying to predict anything. He was just wondering. His mind was ready for the unpredictable. Unpredictability is part of the essential nature of research. If you don't have unpredictable things, you don't have research. Scientists tend to forget this when writing their cut and dried reports for the technical journals, but history is filled with examples of it. In talking to some scientists, particularly younger ones, you might gather the impression that they find the "scientific method" a substitute for imaginative thought.

- 93- The author wants to prove with the example of Isaac Newton that ..... .  
1) inquiring minds are more important than scientific experiments  
2) science advances when fruitful research is conducted  
3) scientists seldom forget the essential nature of research  
4) unpredictability weighs less than prediction in scientific research
- 94- In the second paragraph, the author states that scientists ..... .  
1) shouldn't replace "scientific method" with imaginative thought  
2) shouldn't neglect to speculate on unpredictable things  
3) should write more concise reports for technical journals  
4) should be confident about their research findings
- 95- The phrase "cut and dried" in the second paragraph most likely means ..... .  
1) not to be taken seriously                                      2) very difficult to understand  
3) unlikely to be changed    4) comprehensive and technical
- 96- It seems that some young scientists ..... .  
1) have a keen interest in prediction                                      2) often speculate on the future  
3) think highly of creative thinking    4) stick to "scientific method"

**Passage 2:**

In June of 2010, the unmanned Japanese spacecraft Hayabusa returned to Earth, crashing into the Australian outback after a seven-year journey. The Hayabusa spacecraft had spent three weeks orbiting an asteroid called Itokawa in 2005 and attempted to pick up small pieces of dust from its surface. Scientists on Earth, wanting to know if the mission was a success, had to wait. They needed to do an extended analysis of the samples brought back by the spacecraft to make sure they were actually from Itokawa.

Finally, in November after its return, the announcement came. Scientists confirmed that the particles found inside the Hayabusa craft were indeed from the asteroid Itokawa. A statement from Japan's space agency said that microscopic analysis of 1,500 grains collected from the craft's sample container proved they were of extraterrestrial origin. It is the first time samples from an asteroid have been returned to Earth. "It's a world first, and a remarkable accomplishment that [Hayabusa] brought home material from a celestial body other than the moon," Japan's science and technology minister, Yoshiaki Takagi, told a news conference in Tokyo to announce the findings.

The Hayabusa particles represent only the fourth set of extraterrestrial materials brought to our planet by spacecraft. Other materials include moon rocks, comet dust, and particles in the "solar wind." The Japanese scientists hope that their research will provide new information about the birth of the solar system, more than 4.5 billion years ago.

97- The passage is primarily about .....

- 1) the successful return of a spacecraft with particles from an asteroid
- 2) the discovery of a new asteroid by a Japanese spacecraft
- 3) the first Japanese spacecraft to return to Earth
- 4) plans to send a Japanese spacecraft to collect dust from an asteroid

98- Scientists needed to examine the particles collected by Hayabusa to make sure .....

- 1) they were microscopic
- 2) they were in the sample container
- 3) they were actually from the asteroid
- 4) they had not escaped from the spacecraft

99- Scientists examining the Hayabusa particles hope they will tell them more about .....

- 1) if there is life on asteroids
- 2) the beginning of life on Earth
- 3) the birth of the solar system
- 4) materials more than 4.5 billion years old

100- The overall tone of this passage is .....

- 1) entertaining and amusing
- 2) journalistic and commercial
- 3) unnatural and confusing
- 4) scientific and technical

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۹۸/۰۱/۲۳

304D



سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

## آزمون اختصاصی

### پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۳۰	مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۳	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۳۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی ۳	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۲۰ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن ۳	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه
۴	تاریخ ۳	۲۰	۱۵۱	۱۷۰	۲۰ دقیقه
۵	جغرافیا ۳	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	۲۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی ۳	۲۰	۱۹۱	۲۱۰	۲۰ دقیقه
۷	فلسفه دوازدهم	۲۰	۲۱۱	۲۳۰	۲۰ دقیقه



304D

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj\_ir







۱۰۱- نمودار درختی

حالت دوم

حالت اول

مربوط به کدام مسئله‌ی زیر می‌تواند باشد؟

(۱) تعداد کلمات ساخته‌شده‌ی دوحرفی با استفاده از سه حرف متمایز (۲) انتخاب یکی از چهار نوع نوشیدنی مختلف (۳) تعداد اعداد دورقمی، با استفاده از دو رقم متمایز (۴) انتخاب یکی از دو نوع غذای مختلف

۱۰۲- با استفاده از ارقام ۰، ۲، ۳ و ۴ چند عدد سه‌رقمی زوج (بدون تکرار ارقام) می‌توان ساخت؟

(۱) ۱۲ (۲) ۱۴ (۳) ۱۶ (۴) ۱۸

۱۰۳- اگر  $n! = 24 \times 30$  باشد، مقدار  $n$  کدام است؟

(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۱۰۴- ۱۰ نقطه‌ی متمایز بر روی یک دایره قرار دارند. تعداد مثلث‌هایی که رئوس آن‌ها منطبق بر این ده نقطه باشد، چقدر از تعداد وترهایی که با این نقاط می‌توان ساخت، بیش‌تر است؟

(۱) ۵۵ (۲) ۶۵ (۳) ۷۵ (۴) ۸۵

۱۰۵- در یک مسابقه‌ی دومیدانی به ۹۰ طریق توانستیم جایزه‌ی نفرات اول و دوم را اهداء کنیم. تعداد افراد شرکت‌کننده در مسابقه چند نفر بودند؟

(۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴) ۱۱

۱۰۶- با حروف کلمه‌ی "MANZEL" چند کلمه‌ی چهارحرفی می‌توان ساخت که شامل حرف "N" باشد؟

(۱) ۱۲ (۲) ۲۴ (۳) ۱۲۰ (۴) ۲۴۰

۱۰۷- در آزمایش «پرتاب یک تاس و دو سکه» چند برآمد ایجاد می‌شود؟

(۱) ۱۲ (۲) ۲۴ (۳) ۴۸ (۴) ۷۲

۱۰۸- جدول کارگزینی در یک اداره به صورت زیر است. اگر فردی به تصادف انتخاب شود با کدام احتمال «مرد» است؟

	مرد	زن
مجرد	۱۱	۱۴
متاهل	۸۳	۹۲

(۱)  $\frac{1}{44}$

(۲)  $\frac{1}{45}$

(۳)  $\frac{1}{46}$

(۴)  $\frac{1}{47}$

۱۰۹- پنج نفر که ۲ نفر آن‌ها زن و شوهر هستند، به تصادف در یک ردیف ایستاده‌اند. با کدام احتمال زن و شوهر در کنار یک‌دیگر قرار گرفته‌اند؟

(۱)  $\frac{1}{4}$  (۲)  $\frac{1}{3}$  (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴)  $\frac{1}{1}$

۱۱۰- تمام اعداد دورقمی را که با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ می‌توان ساخت، روی کارت‌های متمایز نوشته و در یک کیسه قرار می‌دهیم. سپس یکی از این کارت‌ها را به تصادف خارج می‌کنیم. احتمال وقوع پیشامد  $A \cap B$  کدام است؟

پیشامد A: عدد روی کارت مضرب ۴ باشد.

پیشامد B: عدد روی کارت کوچک‌تر از ۴۰ باشد.

(۱)  $\frac{1}{4}$  (۲)  $\frac{1}{6}$  (۳)  $\frac{1}{8}$  (۴)  $\frac{3}{7}$

۱۱۱- دو تاس سفید و سیاه را پرتاب می‌کنیم. احتمال آن‌که مجموع دو تاس ۸ و هر دو تاس زوج بیایند، چقدر است؟

(۱)  $\frac{1}{6}$  (۲)  $\frac{1}{8}$  (۳)  $\frac{1}{9}$  (۴)  $\frac{1}{12}$

۱۱۲- خانواده‌ای دارای ۴ فرزند است. احتمال آن‌که نصف فرزندان پسر و نصف فرزندان دختر باشند، چقدر است؟

(۱)  $\frac{3}{8}$  (۲)  $\frac{5}{18}$  (۳)  $\frac{3}{16}$  (۴)  $\frac{5}{16}$





۱۱۳- در آزمایش پرتاب دو تاس با کدام احتمال مجموع اعداد ظاهرشده از ۵ بزرگتر نیست؟

(۱)  $\frac{5}{36}$  (۲)  $\frac{5}{18}$  (۳)  $\frac{7}{36}$  (۴)  $\frac{7}{18}$

۱۱۴- ۹ عددگوی یکسان با شماره‌های ۱ تا ۹ در داخل ظرفی قرار دارند. دو گوی را هم‌زمان از ظرف خارج می‌کنیم، احتمال آن‌که شماره‌های هر دو گوی زوج باشند، چقدر است؟

(۱)  $\frac{1}{6}$  (۲)  $\frac{1}{5}$  (۳)  $\frac{1}{4}$  (۴)  $\frac{1}{3}$

۱۱۵- از جعبه‌ای شامل ۴ مهره‌ی سبز، ۳ مهره‌ی سفید و ۵ مهره‌ی سیاه، دو مهره به تصادف خارج می‌کنیم. با کدام احتمال هر دو مهره هم‌رنگ هستند؟

(۱)  $\frac{13}{66}$  (۲)  $\frac{15}{66}$  (۳)  $\frac{17}{66}$  (۴)  $\frac{19}{66}$

۱۱۶- داده‌های ۱۲۴، ۱۱۵، ۱۱۰، ۱۱۳، ۱۰۸، ۱۰۰، ۱۰۹، ۱۱۲، ۱۰۷ و ۱۲۱ مربوط به یک بررسی آماری است. کدام معیارهای گرایش به مرکز و پراکنندگی برای توصیف این داده‌ها مناسب‌اند؟

(۱) میانگین - انحراف معیار (۲) میانگین - دامنه‌ی میان‌چارکی (۳) میان - انحراف معیار (۴) میان - دامنه‌ی میان‌چارکی

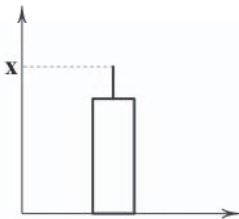
۱۱۷- در بررسی ۱۲۰ داده‌ی آماری با میانگین ۱۵، ۲۵ درصد داده‌ها کم‌تر از عدد ۱۰ هستند. اگر دامنه‌ی میان‌چارکی داده‌ها ۱۲ باشد، ۷۵ درصد داده‌ها کم‌تر از کدام عدد زیر هستند؟

(۱) ۱۸ (۲) ۲۰ (۳) ۲۲ (۴) ۲۴

۱۱۸- کدام گزینه در گام دوم از چرخه‌ی آمار انجام نمی‌گیرد؟

(۱) شیوه‌ی تحلیل داده‌ها (۲) چگونگی نمونه‌گیری  
(۳) توافق درباره‌ی چگونگی اندازه‌گیری متغیرها (۴) گزارش معیارها و ارائه‌ی نمودارها

۱۱۹- برای داده‌های ۸، ۸، ۶، ۶، ۶، ۴، ۴، ۲ نمودار زیر رسم شده است، مقدار  $x$  کدام است؟



(۱)  $\frac{1}{8}$   
(۲)  $\frac{3}{6}$   
(۳)  $\frac{5}{4}$   
(۴)  $\frac{7}{2}$

۱۲۰- رابطه‌ی بازگشتی دنباله‌ی  $\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \dots$  کدام است؟

(۱)  $a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n, a_1 = \frac{1}{3}$   
(۲)  $a_{n+1} = 2a_n, a_1 = \frac{1}{4}$   
(۳)  $a_{n+1} = \frac{1}{4}a_n, a_1 = 1$   
(۴)  $a_{n+1} = 2a_n, a_1 = 1$

## علوم و فنون ادبی



۱۲۱- عبارت زیر معرّف کیست؟

«او با تغییر سبک نگارش، تکلف را در نثر از بین برد و مسائل عصر را با کاربرد زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضرب‌المثل‌های

لطیف، به سبک گلستان سعدی نوشت و موجب اقبال عامّه به نثر گردید.»

(۱) ادیب‌الممالک فراهانی (۲) میرزا فتحعلی آخوندزاده (۳) قائم‌مقام فراهانی (۴) محمدعلی جمالزاده

۱۲۲- کدام گزینه درباره‌ی شعر «دوره‌ی بیداری» نادرست است؟

(۱) شعر در این دوره عمومیت یافت و به عنوان زبان بَرّنده‌ی نهضت در اختیار روزنامه‌ها قرار گرفت.  
(۲) ادیب‌الممالک به زبان ساده و صمیمی کوچه و بازار روی آورد و از واژه‌ها و اصطلاحات موسیقی عامیانه و حتی واژه‌های فرنگی بهره برد.  
(۳) در شعر برخی از شاعران این دوره توجه به واژگان کهنی چون بادافره، خلیدن و گلخن مشاهده می‌شود.  
(۴) شعر این دوره به دلیل موقعیت اجتماعی و انقلابی، برای عامه‌ی مردم قابل فهم است.



۱۲۳- با توجه به مضمون، ابیات زیر، سروده‌ی کدام شاعر است؟

«آزادی و راحت شدن رنجبرانست  
بی شک، بود آزادکن فعله و دهقان  
اسباب نجات و ظفر کارگرانست  
(۱) ادیب‌الممالک فراهانی  
(۲) رهی معیری

مقصود من اندر همه دنیا و دگر هیچ  
دست وی و بازوی توانا و دگر هیچ  
پا داری و توحید و تقلاً و دگر هیچ»  
(۳) ابوالقاسم لاهوتی  
(۴) علامه دهخدا

۱۲۴- کدام گزینه درباره‌ی نثر «دوره‌ی بیداری» نادرست است؟

(۱) عبارت‌های وصفی دور و دراز و لفظ‌پردازی‌های بی‌جا در نامه‌ها و نوشته‌ها کاهشی آشکار می‌یابد.  
(۲) بسیاری از لغات انگلیسی، ترکی، فرانسوی و ... به نثر فارسی وارد می‌شود.  
(۳) در ساختار و ترکیب دستوری کلام نیز جمله‌ها درست‌تر و با طبیعت زبان هم‌آهنگ‌تر می‌شود.  
(۴) در نثر این دوره به کارگیری واژه‌ها و ترکیب‌های عربی ناآشنا افزایش می‌یابد.

۱۲۵- کتاب «تاریخ بیداری ایرانیان» اثر کیست؟

(۱) ادیب‌الممالک فراهانی  
(۲) ناظم‌الاسلام کرمانی

(۳) میرزا تقی‌خان امیرنظام  
(۴) ملک‌الشعرا بهار

۱۲۶- کدام بیت یادآور نام اثری از «میرزا حسن خان بدیع» است؟

(۱) هر یکی را مزدهایی پایمرد امتحان  
(۲) ای که چرخ از صولت قهر تو دارد ارتعاش  
(۳) پرنیان سوزد ز آتش وین چه سحر است این که تو  
(۴) دفتر پیشینیان را سوخت باید فرد فرد

هر یکی را گنج‌هایی دست‌رنج اکتساب  
ای که دهر از هیبت تیغ تو دارد اضطراب  
بر عذار آتشین از پرنیان بستی نقاب  
داستان باستان را شست باید باب باب

۱۲۷- کدام شخصیت ادبی در دوره‌ی بازگشت به قصیده‌سرایی به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی پرداخت؟

(۱) مجمر اصفهانی  
(۲) نشاط اصفهانی

(۳) سروش اصفهانی  
(۴) فروغی بسطامی

۱۲۸- آرایه‌ی درج‌شده در برابر چند بیت درست است؟

(الف) آن جاست آدمی که دلش سیر می‌کند  
(ب) دست بارحم و تیغ بی‌رحمش  
(ج) گفتمی به غم بنشین یا از سر جان برخیز  
(د) ز لب‌های شیرین او تلخ پاسخ  
(ه) ز گرد بالش داغ جنون چه سر پیچیم؟  
(۱) پنج  
(۲) چهار  
(۳) سه  
(۴) دو

ما در میان خلق همان بر کرانه‌ایم: تناقض  
گه زرافشان و گه سرافشان باد: لف و نشر مرتب  
فرمان برمت جانا، بنشینم و برخیزم: تضاد  
به یک حقه در، درد و درمان نماید: لف و نشر مشوش  
که این ز روز ازل تکیه‌گاه ما شده است: کنایه  
(۱) پنج  
(۲) چهار  
(۳) سه  
(۴) دو

۱۲۹- اگر بخواهیم ابیات زیر را از نظر داشتن آرایه‌های «تضاد - تضمین - لف و نشر مشوش - لف و نشر مرتب - تناقض» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(الف) چون ظلمت و نور عکس زلف و رخ توست  
(ب) مایه رفت از دست و ماند انگشت حیرت بر دهان  
(ج) پسته و بادام نقل روز نوروز است و من  
(د) این جواب آن غزل «صائب» که گوید مولوی  
(ه) بر گل و ریحان نمی‌خواهم که اندازم نظر  
(۱) ب - ه - الف - ج - د  
(۲) الف - د - ج - ه - ب

کفر دو جهان همیشه ایمان من است  
مدعی کو تا گشاید لب به استهزای من؟  
بالب و چشمت نخواهم پسته و بادام را  
در دو چشم من نشین ای آن که از من من‌تری  
تا که باشد زلف و رخسارت گل و ریحان ما  
(۱) ب - د - ه - ج - الف  
(۲) الف - د - ه - ج - ب

۱۳۰- آرایه‌ی نوشته‌شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

(۱) از گل و بلبل اگر برگ و نوا می‌طلبی  
(۲) عاشقان را به‌جز از درد نباشد درمان  
(۳) ز پی نافه‌ی چین‌گر به ختا خواهی رفت  
(۴) هرکه از مروه صفا می‌طلبد گو به صبح

هم‌چو نی در گذر از برگ و نوا بازگذار: لف و نشر  
دردی درد به‌دست آر و دوا بازگذار: تناقض  
چین‌گیسوی بتان گیر و خطا بازگذار: تضمین  
باده‌ی صاف طلب دار و صفا بازگذار: تضاد



۱۳۱- در کدام گزینه هر دو نوع «لَفّ و نشر» به کار رفته است؟

- ۱) در دهن لاله باد ریخته و بیخته
- ۲) آن نه زلف است و بُناگوش که روز است و شب است
- ۳) ای که با زلف و رخ یار گذاری شب و روز
- ۴) رخ منوّر و خال سیاهت آتش و هندو

بیخته مشک سیاه، ریخته درّ ثمین  
و آن نه بالای صنوبر که درخت زُطَب است  
فرصت باد که خوش صبحی و شامی داری  
خط معنبر و زلف کژت زمرد و افعی

۱۳۲- کدام یک از ابیات با نمودار هجایی «- - U-U-U-U-U-U-U-U-U-U» مطابقت دارد؟

- ۱) گر عاشق و مست دوزخی خواهد بود
- ۲) از می عشق ریخته بر دل آدم اندکی
- ۳) گلگشت باغ می کند امروز سرو من
- ۴) از ما زمانی یاد کن ویران دلی آباد کن

پس روی بهشت کس نخواهد دیدن  
از دل او به هر دلی دست به دست می رود  
بنگر که باز برگل خوش بو چه می رود  
امروز باری شاد کن، جانی که فردا می رود

۱۳۳- کدام یک از ابیات زیر در وزن «مفتعلن فاعلاتّ مفتعلن فع» سروده شده است؟

- ۱) چراغ مجلس روحانیون فرو میبرد
- ۲) حال من، زلف تو تقریر کند موی به موی
- ۳) در تاب مرو گر دل گم گشته‌ی ما را
- ۴) راه حجاز از امید وصل توان داشت

گر او به جلوه‌گری آستین برافشاند  
ورنه مجموع کجا حال پریشان داند  
گویند که در حلقه‌ی گیسوی تو باشد  
بر قدم رهروان دراز نباشد

۱۳۴- در همی گزینه‌ها، از اختیار زبانی «حذف همزه» استفاده شده است، به جز.....

- ۱) گفتم دل من از خون دریاست گفت آری
- ۲) مطبوع تر ز قدّت سرو سهی نخیزد
- ۳) پیر شراب‌خانه از باده‌ی مغانه
- ۴) در اشک و روی زردم سهل است اگر ببینی

هم چون دل تو بحری در هیچ بر نباشد  
شیرین تر از دهانت تنگ شکر نباشد  
تا بی خبر نگرده صاحب‌خبر نباشد  
ز آن رو که چشم نرگس، بر سیم و زر نباشد

۱۳۵- در کدام بیت اختیار «بلند تلفظ کردن مصوّت کوتاه» وجود ندارد؟

- ۱) مرا ز طعن ملامتگران مترسانید
- ۲) مریض شوق ز تیر ستم نمی رنجد
- ۳) از آن دو جادوی عاشق کش تو می ترسم
- ۴) هزار جان گرامی فدای بالایت

که برگ بید ز باد هوا نمی ترسد  
قتیل عشق ز تیغ جفا نمی ترسد  
کز آن بترس که او از خدا نمی ترسد  
بیا که کشته‌ی عشق از بلا نمی ترسد

۱۳۶- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) از آن دردانه تا من بر کنارم
- ۲) آتش رویت که آب گل بریخت
- ۳) نشان بی نشانان بی نشانی است
- ۴) به هر مویی از آن زلف پریشان

کنارم روز و شب دریاکناری است  
در سواد چشم من آبی خوش است  
زبان بی زبانان بی زبانی است  
دل جمعی پریشان می توان یافت

۱۳۷- کدام گزینه بر وزن «مفاعِلن فَعَلاتِن مفاعِلن فعَلن» سروده شده است؟

- ۱) نه من سبوکش این دیر رندسوزم و بس
- ۲) اگر عاقل بود داند که مجنون صبر نتواند
- ۳) امروز هم چون آصفم شمشیر و فرمان در کفم
- ۴) چیست این سقف بلند ساده‌ی بسیار نقش

بسا سرا که در این کارخانه سنگ و سبوست  
شتر جایی بخواباند که لیلی را بود منزل  
تا گردن گردن کشان در پیش سلطان بشکنم  
زین معما هیچ دانا در جهان آگاه نیست

۱۳۸- در کدام بیت، هر دو اختیار زبانی «تغییر مصوّت بلند به کوتاه و کوتاه به بلند» به کار رفته است؟

- ۱) چیست فردوس که در دیده‌ی ما جلوه کند؟
- ۲) زان همه قصر که کردیم بنا، قسمت ما
- ۳) گوشه‌ی دامن خالی است، که چشمش مرساد
- ۴) خشک گردید و نشد طفلی از او شیرین کام

ما گمان‌ها به غرور نظر خود داریم  
خشت خامی است که در زیر سر خود داریم  
آن چه از توشه‌ی ره بر کمر خود داریم  
خجلت از نخل دل بی ثمر خود داریم





۱۳۹- «حذف یا عدم حذف» کدام همزه تأثیری در وزن بیت زیر ندارد؟

«محتسب، مستی به ره دید و گریبانش گرفت      مست گفت ای دوست، این پیراهن است، افسار نیست»  
 (۱) اول      (۲) دوم      (۳) سوم      (۴) چهارم

۱۴۰- تقطیع هجایی بیت زیر، در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

«من عهد می‌کنم که نگویم دگر سخن      چشمان دلبرت به نظر سحر می‌کنند»  
 (۱) --U-U-UU--  
 (۲) --U-U----U-U--  
 (۳) --U-U--UU-U-U--  
 (۴) --UU--UU-UU--



## زبان عربی (اختصاصی)

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلْمَفْرَدَاتِ أَوْ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۴۶ - ۱۴۱):

۱۴۱- کم خطاً في تبیین المفردات التالية؟

(الف) الجزارة: حشرة تأكل المحاصيل الزراعية و تستطيع أن تقفز متراً واحداً!  
 (ب) العاصفة: مدينة تتركز فيها أهم مؤسسات الدولة و في أغلب الأحيان تكون أكبر المدن من حيث السكان!  
 (ج) الطين: تراب مختلط بالماء و قد يسمّى بذلك و إن زالت عنه الرطوبة!  
 (د) اللغة الدارجة: هي اللغة الشائعة بين الناس و تستخدم في حواراتهم اليومية!  
 (۱) صفر      (۲) واحد      (۳) اثنان      (۴) ثلاثة

۱۴۲- «كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين»:

(۱) مردم امتی یگانه بودند که خداوند پیامبران بشارتگر را فرستاد!  
 (۲) مردمان یک امت بودند پس الله پیامبران بشارتگرش را فرستاد!  
 (۳) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارتگر فرستاد!  
 (۴) مردم در یک امت بودند که الله پیامبران را بشارتگر فرستاد!

۱۴۳- «إنما يعرف جيداً من بين الطلاب المجتهد أن سعيه اليوم جسر للوصول إلى النجاح في المستقبل!»:

(۱) از میان دانش آموزان، بی‌گمان تلاشگر به خوبی می‌داند که تلاش امروز او پل رسیدن به موفقیت در آینده می‌باشد!  
 (۲) از میان دانش آموزان، تنها تلاشگر به خوبی می‌داند که کوشش امروزش پلی است برای رسیدن به موفقیت در آینده!  
 (۳) در میان دانش آموزان، فقط تلاشگر است که به خوبی دانسته تلاش او در امروز پلی می‌باشد برای رسیدن به پیروزی در آینده!  
 (۴) از میان دانش آموزان، تلاشگر به خوبی می‌داند که فقط تلاش امروزش پل رسیدن به موفقیت در آینده می‌باشد!

۱۴۴- «أعظم الذنوب عند الله هو الظلم على مخلوقاته و إن كان سلب جلب شعيرة من فم نملة»:

(۱) بزرگ‌ترین گناه نزد خداوند، ظلم مخلوقات بر یک‌دیگر است حتی اگر گرفتن دانه جویی از دهان مورچه باشد!  
 (۲) بزرگ‌ترین گناهان نزد خدا این است که بر مخلوقاتش ستم شود اگرچه گرفتن دانه کوچکی از دهان مورچه‌ای باشد!  
 (۳) ستم بر مخلوقات از بزرگ‌ترین گناهان نزد الله است و گرفتن دانه جویی از دهان مورچه به زور، از جمله آن‌هاست!  
 (۴) بزرگ‌ترین گناهان نزد خداوند، ستم بر مخلوقاتش می‌باشد اگرچه گرفتن یک دانه جویی به زور از دهان مورچه‌ای باشد!

۱۴۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) ما للمؤمن و للذة تفنى عاجلاً أم آجلاً؛ مؤمن با لذتی که دیر یا زود از بین خواهد رفت، کاری ندارد!  
 (۲) لا تهنوا في أداء أموركم و أنتم أذكى الناس في المدينة؛ در انجام کارهایتان سستی نکنید؛ زیرا شما باهوش‌ترین مردم در شهر هستید!  
 (۳) هل تعلم أن هذا الحيوان لا يملك الأحبال الصوتية و لا يتكلم؟! آیا می‌دانستی که این حیوان تار صوتی ندارد و حرف نمی‌زند؟!  
 (۴) ورقة هذه الشجرة تعتبر رمزاً للسلام في هذه البلاد؛ برگ این درخت در این کشور سمبلی برای صلح به شمار می‌رود!

۱۴۶- عَيْنِ آيَةِ تَصِفُ مِيزَةَ الْمَنَافِقِينَ:

(۱) «أ تأمرون الناس بالبرّ و تنسون أنفسكم»  
 (۲) «يقولون بأفواههم ما ليس فيه قلوبهم»  
 (۳) «و إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً»  
 (۴) «و لا تصعّر خدك للناس و لا تمش في الأرض مرحاً»





## ■ عین الصحيح في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۵۰ - ۱۴۷):

۱۴۷- «إذا أراد المتكلم أن يؤكد على أهمية التفكر بأشد وجه ممكن فيقول .....»:»

- (۱) لا توجد عبادة كالتفكر! (۲) إن التفكر عبادة عظيمة! (۳) لا عبادة كالتفكر! (۴) ليست عبادة مثل التفكر!

## ۱۴۸- عین الصحيح للفراغات (حسب الإعراب):

- (۱) إن ..... آلف بين قلوب الأعراب عندما كانوا .....! اللّٰه - أعداء  
(۲) هذا ..... عجيب تصديقه صعب فكأنه .....! شيء - حلماً  
(۳) أنفق ..... لك في سبيل الله على .....! أموال - المساكين  
(۴) لبت ..... يحاول أكثر من قبل لكي يُعوّض .....! الطالب - ضعف
- ۱۴۹- «يا أيتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية» عین الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب:

- (۱) المطمئنة: اسم - مفرد مؤنث - اسم الفاعل من المجرد الثلاثي / صفة  
(۲) رب: مفرد مذکر - معرّف بالعلمية - معرب / مجرور بحرف الجر  
(۳) راضية: اسم - اسم الفاعل - نكرة / حال  
(۴) مرضية: مفرد مؤنث - نكرة - معرب / صفة

## ۱۵۰- «اقترب للناس حسابهم و هم في غفلة معرضون» عین الصحيح عن العبارة:

- (۱) فيها جملتان؛ الأولى فعلية و الثانية اسمية!  
(۲) فيها فعل متعدّد و مضاف إليه!  
(۳) فيها اسم الفاعل و جملة وصفية!  
(۴) فيها حرفان للجرّ و فعل له حرف زائد واحداً

## تاریخ



DriQ.com

۱۵۱- در آستانه‌ی جنگ جهانی اول، کدام کشور محور تشکیل «اتحاد سه‌گانه» در اروپا شد؟

- (۱) آلمان (۲) انگلستان (۳) روسیه (۴) فرانسه

۱۵۲- به کدام دلیل در دوره‌ی قاجار، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به نشر روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند؟

- (۱) وجود امکانات بیش‌تر برای چاپ و انتشار روزنامه در برخی کشورها (۲) ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان  
(۳) تأثیرگذاری بر سیاست استعماری قدرتهای جهانی در قبال ایران (۴) آشنایی مردم دیگر کشورها با ایران و ترویج زبان فارسی

۱۵۳- کدام‌یک از متفکران دوره‌ی قاجار با این‌که مورخ نبود، اما به شیوه‌ی علمی، تاریخ‌نویسی سنتی را نقد کرد؟

- (۱) میرزا فتحعلی‌خان آخوندزاده (۲) میرزا آقاخان کرمانی  
(۳) میرزا محمدجعفر خورموجی (۴) رضاقلی‌خان هدایت

۱۵۴- به ترتیب، «مبارزات امیر عبدالقادر» علیه استعمارگران فرانسوی و «قیام مهدیون» علیه استعمارگران انگلیسی، در کدام کشورهای آفریقایی

انجام شد؟

- (۱) مصر - سودان (۲) الجزایر - مصر (۳) مصر - الجزایر (۴) الجزایر - سودان

۱۵۵- «دارالطباعه‌ی دولتی» و «دارالترجمه‌ی همایونی» به ترتیب در دوران کدام پادشاه‌های قاجار تأسیس شدند؟

- (۱) فتحعلی شاه - ناصرالدین شاه (۲) ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه  
(۳) فتحعلی شاه - فتحعلی شاه (۴) ناصرالدین شاه - ناصرالدین شاه

۱۵۶- کدام‌گزینه، از تحولات دوره‌ی صدارت «حاج میرزا آقاسی» صدراعظم محمد شاه قاجار است؟

- (۱) نفوذ دولت‌های روسیه و انگلستان در ایران افزایش یافت.  
(۲) شاه طی سه مسافرت خارجی، از چندین کشور اروپایی دیدن کرد.  
(۳) برای تشکیل ارتش حرفه‌ای و دائم اقداماتی انجام شد.  
(۴) روس‌ها مناطق وسیعی از سرزمین‌های ایرانی در شرق دریای مازندران را تسخیر کردند.

۱۵۷- به کدام دلیل در عصر صفوی، بخشی از ایل افشار به شمال خراسان کوچانده شدند؟

- (۱) ترس از شورش ایل افشار و ادعای سلطنت آنان (۲) مقابله با هجوم افغان‌ها به مرزهای ایران  
(۳) محافظت از مرزهای خراسان در برابر هجوم ازبکان (۴) مقابله با اشغال ایران به دست روسیه و عثمانی



- ۱۵۸- پس از کدام واقعه، نادر ابتکار عمل را به دست گرفت و فرماندهی سپاه تهماسب را عهده‌دار شد؟  
 (۱) شکست افغان‌ها و بیرون راندن آنان از ایران  
 (۲) کشته شدن فتحعلی‌خان قاجار  
 (۳) آزادسازی مناطق اشغالی غرب ایران با پیروزی بر عثمانی  
 (۴) شورای دشت مغان
- ۱۵۹- نتیجه‌ی سفر هیئت‌هایی که در دوره‌ی حکومت کریم‌خان زند، از فرانسه و انگلستان برای گرفتن امتیاز و ایجاد مراکز تجاری به ایران آمدند، چه بود؟  
 (۱) کریم‌خان برای آنان معافیت گمرکی در نظر گرفت.  
 (۲) حکومت زندیه با انگلستان قرارداد توسعه‌ی نیروی دریایی ایران را امضا کرد.  
 (۳) تجارت خارجی ایران توسعه یافت که به رونق اقتصادی ایران در این دوره انجامید.  
 (۴) چون با کریم‌خان به توافق نرسیدند، گشایشی در روابط صورت نگرفت.
- ۱۶۰- به کدام دلایل، ناپلئون بناپارت توان رویارویی مستقیم با انگلستان را نداشت؟  
 (۱) اتحاد انگلستان با سایر کشورهای اروپایی و پیشرفته‌تر بودن صنایع نظامی این کشور نسبت به فرانسه  
 (۲) اتکای انگلستان به ثروت بی‌کران مستعمرات و موقعیت شبه‌جزیره‌ای این کشور  
 (۳) برخورداری انگلستان از نیروی دریایی قدرتمند و جزیره‌ای بودن این کشور  
 (۴) قدرت برتر نیروی زمینی انگلستان در جنگ رو در رو و پشتیبانی سایر کشورهای اروپایی از انگلستان
- ۱۶۱- کدام گزینه، از عوامل مهم ورشکستگی اقتصادی فرانسه در قرن ۱۸ میلادی بود؟  
 (۱) صرف منابع مالی هنگفت در سرزمین آمریکا  
 (۲) رشد سریع جمعیت و گسترش بی‌رویه‌ی شهرها  
 (۳) معافیت اشراف و زمین‌داران بزرگ از پرداخت مالیات  
 (۴) تجملات و ولخرجی‌های شاه و درباریان
- ۱۶۲- روس‌ها پس از تسخیر مناطق وسیعی از سرزمین‌های ایرانی در شرق دریای مازندران، کدام عهدنامه را بر حکومت قاجار تحمیل کردند؟  
 (۱) گلستان  
 (۲) آخال  
 (۳) ترکمانچای  
 (۴) پاریس
- ۱۶۳- آقا محمدخان قاجار پس از تاج‌گذاری در تهران، کدام‌یک از اقدامات زیر را انجام داد؟  
 (۱) تصرف نواحی شمالی و مرکزی ایران  
 (۲) سرکوب طغیان حاکم گرجستان  
 (۳) لشکرکشی به خراسان برای برچیدن حکومت جانشینان نادر شاه  
 (۴) غلبه بر لطفعلی‌خان زند
- ۱۶۴- هیئتی شامل نمایندگان بازرگانان، اصناف، روحانیان و روشنفکران، بلافاصله پس از صدور فرمان مشروطه، کدام‌یک از اقدامات زیر را انجام داد؟  
 (۱) تدوین و تصویب قانون اساسی  
 (۲) تشکیل هیئت وزیران به ریاست رئیس‌الوزرا  
 (۳) اصلاح نظام مالیاتی و لغو تیول‌داری  
 (۴) تدوین نظام‌نامه‌ی انتخابات مجلس شورای ملی
- ۱۶۵- کدام گزینه از اقدامات «مسیونرهای اروپایی» در ایران به شمار می‌رود؟  
 (۱) برای افزایش دانش و آگاهی سیاسی مردم ایران اقدام به انتشار روزنامه کردند.  
 (۲) نخستین مدارس جدید را در ایران تأسیس کردند.  
 (۳) در تولید و صادرات صنایع دستی ایران سرمایه‌گذاری کردند.  
 (۴) معماری اروپایی را در ایران توسعه دادند.
- ۱۶۶- در دوره‌ی قاجار و پیش از انقلاب مشروطه، کدام عامل بارها منجر به ناآرامی و شورش‌های پراکنده در شهرهای مختلف ایران شد؟  
 (۱) بی‌عدالتی و دریافت مالیات‌های سنگین از مردم  
 (۲) رفتار مستبدانه‌ی شاه و زبردستان اغلب نالایق او با مردم  
 (۳) جدایی سرزمین‌هایی پهناور، آباد و پرجمعیت از خاک ایران به دلیل بی‌لیاقتی حاکمان  
 (۴) بروز قحطی‌های بزرگ و کمبود و گرانی آذوقه، به خصوص نان
- ۱۶۷- «نبرد جهاد» به کدام فراز از مبارزات مردم ایران علیه اشغالگران اطلاق می‌شود؟  
 (۱) نبرد مردم کازرون به رهبری ناصر دیوان کازرونی با نیروهای انگلیسی  
 (۲) جنگ‌های دلیران تنگستان به رهبری رئیسعلی دلواری با اشغالگران انگلیسی  
 (۳) مبارزه‌ی عشایر عرب خوزستان با نیروهای بیگانه در جنگ جهانی اول  
 (۴) نبرد شجاعانه‌ی قوای عباس میرزا علیه روسیه پس از فتوای علمای دینی
- ۱۶۸- در دوره‌ی سلطنت کدام پادشاه قاجاریه، با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا به ایران، تحولی عظیم در شیوه‌ی تغذیه‌ی ایرانیان ایجاد شد؟  
 (۱) ناصرالدین شاه  
 (۲) محمد شاه  
 (۳) فتحعلی شاه  
 (۴) مظفرالدین شاه



۱۶۹- کدام گزینه، از اقدامات لنین پس از سقوط حکومت خودکامه‌ی تزارها و پیروزی انقلاب روسیه است؟

- (۱) آزادی فعالیت احزاب و مطبوعات مختلف را در روسیه برقرار نمود.
- (۲) حکومتی کمونیستی بر پایه‌ی شوراهای کارگران و کشاورزان به وجود آورد.
- (۳) برای پرهیز از جنگ داخلی، با گروه‌های رقیب خود قرارداد صلح بست.
- (۴) با بسیج مردم، از سقوط و اشغال روسیه توسط ارتش آلمان جلوگیری کرد.

۱۷۰- در دوره‌ی قاجار، صادرات کدام محصول ایرانی به کشورهای جهان، به ویژه اروپا و آمریکا، رشد چشمگیری پیدا کرد؟

- (۱) گندم
- (۲) ظروف سفالی
- (۳) فرش
- (۴) پارچه‌های ابریشمی

304D



DriQ.com

## جغرافیا



۱۷۱- در کدام گزینه تعریف «مقر» به درستی بیان شده است؟

- (۱) وضعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون خود و هم‌چنین جایگاه آن در سطح ناحیه است.
- (۲) مکانی است که مردم برحسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب می‌کنند و به اشغال درمی‌آورند.
- (۳) مکان اصلی و دقیقی یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است.
- (۴) دسترسی یک شهر به دریا، شبکه‌ی ارتباطی، رونق تجارت و مشاغل را نشان می‌دهد.

۱۷۲- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در مورد «تفاوت‌های شهر و روستا» به درستی بیان می‌کند؟

- (الف) در روستاها فضاهای بسته و چشم‌اندازهای طبیعی بیش‌تر و گسترده‌تر هستند.
- (ب) مهم‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا، میزان جمعیت آن محل است.
- (ج) متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا، فعالیت‌های اقتصادی آن محل است.
- (د) در برخی کشورهای اروپایی سکونتگاه‌هایی با بیش‌تر از ۳۰۰۰ نفر جمعیت، شهر محسوب می‌شوند.

- (۱) ص - غ - ص - غ
- (۲) غ - غ - غ - غ
- (۳) ص - غ - غ - ص
- (۴) غ - غ - ص - غ

۱۷۳- کدام گزینه در ارتباط با سلسله‌مراتب سکونتگاه‌ها در اروپا، به ترتیب تعداد جمعیت شهر متوسط (الف) و شهر کوچک (ب) را به درستی

نشان می‌دهد؟

- (۱) الف: ۵۰۰,۰۰۰ - ۱۵۰,۰۰۰ ب: ۲۵,۰۰۰ - ۲,۵۰۰
- (۲) الف: ۱۵۰,۰۰۰ - ۲۵,۰۰۰ ب: ۲۵,۰۰۰ - ۲,۵۰۰
- (۳) الف: ۵۰۰,۰۰۰ - ۱۵۰,۰۰۰ ب: ۲,۵۰۰ - ۱۰۰
- (۴) الف: ۱۵۰,۰۰۰ - ۲۵,۰۰۰ ب: ۲۵,۰۰۰ - ۲,۵۰۰

۱۷۴- کدام گزینه تغییرات درصد رشد شهرنشینی در جهان از سال ۱۹۵۰ تا ۲۰۵۰ را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۲۰ درصد به ۴۰ درصد
- (۲) ۵۴ درصد به ۷۰ درصد
- (۳) ۳۰ درصد به ۶۶ درصد
- (۴) ۲۰ درصد به ۶۶ درصد

۱۷۵- به ترتیب میزان رشد سالانه‌ی شهرنشینی در «آسیا و آفریقا» و «سایر نواحی جهان» چند درصد است؟

- (۱) ۰/۱ - ۰/۳
- (۲) ۱/۵ - ۰/۴
- (۳) ۰/۳ - ۱/۵
- (۴) ۲/۵ - ۰/۳

۱۷۶- کدام گزینه به ترتیب جمعیت مگالاپلیس‌های «بوستن - واشنگتن» و «سئول - اینچون» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۶۰ میلیون - ۲۰ میلیون
- (۲) ۲۰ میلیون - ۴۰ میلیون
- (۳) ۴۰ میلیون - ۳۰ میلیون
- (۴) ۵۰ میلیون - ۲۵ میلیون

۱۷۷- در کدام بازه‌ی زمانی مردم کشورهای توسعه‌یافته و صنعتی اروپا و آمریکای شمالی، به دنبال توسعه‌ی صنایع کارخانه‌ای، از روستا به شهر

مهاجرت کردند؟

- (۱) قرن هجدهم و ابتدای قرن نوزدهم
- (۲) قرن نوزدهم و نیمه‌ی اول قرن بیستم
- (۳) قرن هفدهم و هجدهم
- (۴) قرن بیستم و بیست‌ویکم

۱۷۸- در کشور ایران در حدود سال ۱۳۶۰ هجری شمسی، چه وضعیتی در نمودار جمعیتی شهری و روستایی به وجود آمد؟

- (۱) جمعیت شهری بسیار افزایش یافت.
- (۲) جمعیت روستایی بسیار کم شد.
- (۳) جمعیت شهری دچار کاهش شد.
- (۴) جمعیت شهری و روستایی مساوی شد.

۱۷۹- کدام گزینه هدف اصلی مدیران و برنامه‌ریزان شهری را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) توجه به عدالت در توسعه
- (۲) تحقق شهر پایدار
- (۳) توجه به توزیع متوازن جمعیت
- (۴) توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌ها





- ۱۸۰- نابرابری فضایی در جامعه‌ی شهری، ناشی از کدام عامل زیر است؟  
 (۱) وندالیسم شهری (۲) هوشمندسازی شهری (۳) نظام اقتصادی سرمایه‌داری (۴) نظام فرهنگی مادی‌گرایانه
- ۱۸۱- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد «مبلمان شهری» به درستی بیان می‌کند؟  
 الف) شهر موجودی غیرزنده و فعال و انسان موجودی زیباپسند است.  
 ب) معماری و طراحی شهر، بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است.  
 ج) در طراحی مبلمان شهری باید فرهنگ و هنر بومی و ملی تقویت گردد.  
 د) مجموعه وسایل، نمادها و عناصر در خیابان و فضای شهر را وندالیسم شهری می‌نامند.  
 (۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - ص - غ
- ۱۸۲- کدام گزینه در رابطه با «اقدام روستاها برای استفاده از ماشین‌آلات و فناوری در کشاورزی» درست است؟  
 (۱) اصلاحات ارضی (۲) تشکیل تعاونی‌های تولیدی روستایی  
 (۳) گسترش انقلاب سبز (۴) توسعه‌ی صنایع کوچک روستایی
- ۱۸۳- کدام گزینه، با توجه به عبارت‌های زیر در مورد «سامانه‌ی اطلاعات جغرافیایی» به ترتیب به درستی نشان داده شده است؟  
 الف) جمع‌آوری آمار پدیده‌های طبیعی، انسانی و ویژگی‌های آن  
 ب) تحلیل فضایی و مدل‌سازی  
 ج) تهیه‌ی تصاویر ماهواره‌ای، نقشه‌ها و گزارش‌های میدانی  
 (۱) ورودی - خروجی - پردازش (۲) پردازش - ورودی - خروجی  
 (۳) پردازش - ورودی - پردازش (۴) ورودی - پردازش - ورودی
- ۱۸۴- کدام گزینه، با استفاده از سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) به تصمیم‌گیری می‌انجامد؟  
 (۱) ورودی و خروجی اطلاعات (۲) تدوین فرضیه و تحلیل فضایی  
 (۳) پردازش و تحلیل اطلاعات (۴) جمع‌آوری اطلاعات (میدانی و کتابخانه‌ای)
- ۱۸۵- کدام اختراع‌های حمل و نقلی به ترتیب در «اوایل قرن نوزدهم» و «اوایل قرن بیستم» تولید شدند؟  
 (۱) لوکوموتیو - خودرو (۲) کشتی - هواپیما (۳) موتور ماشین - کشتی (۴) خودرو - هواپیما
- ۱۸۶- کدام گزینه روش‌های حمل و نقل در مسافت‌های دور را به درستی نشان می‌دهد؟  
 (۱) ریلی - جاده‌ای - آبی (۲) هوایی - ریلی - لوله‌ای  
 (۳) لوله‌ای - جاده‌ای - آبی (۴) آبی - هوایی - لوله‌ای
- ۱۸۷- کدام گزینه، به سؤالات زیر در مورد «قطارهای پرسرعت و پراکندگی شبکه‌های ریلی در جهان» به ترتیب پاسخ می‌دهد؟  
 الف) کدام کشور اروپایی از تولیدکنندگان عمده‌ی قطارهای تندرو است؟  
 ب) طولانی‌ترین خط قطار تندروی جهان متعلق به کدام کشور است؟  
 ج) بیش‌ترین میزان خطوط ریلی در جهان مربوط به کدام کشور است؟  
 (۱) فرانسه - چین - ایالات متحده‌ی آمریکا (۲) آلمان - ژاپن - فرانسه  
 (۳) ایتالیا - هند - آلمان (۴) اسپانیا - ژاپن - چین
- ۱۸۸- کدام گزینه در ارتباط با دو تحول مهم در حمل و نقل دریایی در دهه‌ی ۱۹۷۰ درست است؟  
 (۱) تولید کشتی‌های گردشگری کروز - تولید کشتی‌های رو، رو (Ro - Ro)  
 (۲) تولید کشتی‌های فله‌بر - تولید کشتی‌های کانتینربر  
 (۳) تولید کشتی‌های رو، رو (Ro - Ro) - گسترش کشتی‌های کانتینربر  
 (۴) تولید کشتی‌های گردشگری کروز - تولید کشتی‌های فله‌بر
- ۱۸۹- کدام بندار پرترددترین بندار مسافری در کشور ایران در سال ۱۳۹۶ بوده‌اند؟  
 (۱) بندرعباس - بندر چابهار (۲) خرمشهر - چارک (۳) خرمشهر - آبادان (۴) بوشهر - گناوه
- ۱۹۰- کدام گزینه مجموع طول خطوط لوله‌ی گاز و نفت در کشور ایران را به درستی نشان می‌دهد؟  
 (۱) ۳۸,۰۰۰ کیلومتر (۲) ۱۴,۰۰۰ کیلومتر (۳) ۵۲,۰۰۰ کیلومتر (۴) ۴۰,۰۰۰ کیلومتر





۱۹۱- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «دانش علمی» نادرست است، ولی در رابطه با «تعریف جهان متجدد از دانش علمی» درست است؟

- (۱) جهان اجتماعی دانش علمی لازم برای زندگی را برای ما فراهم می‌کند - علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌داند.
- (۲) با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد - تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارد.
- (۳) جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، آن را در اختیار ما قرار می‌دهد - علوم فراتجربی را علم محسوب نمی‌کرد.
- (۴) بیش‌تر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یکدیگر استفاده می‌کنیم - بنا به هويت علمی خود، علوم جوامع دیگر را نیز معتبر می‌داند.

۱۹۲- هر عبارت به ترتیب با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- فردی که به تنهایی و بیرون از جامعه زندگی می‌کند، در موقعیت‌های ناشناخته با مشکل مواجه می‌شود.
- حاصل تجربه‌های فردی، اجتماعی و مطالعات مدرسه‌ای است.
- وجود و موجودات زنده (به ترتیب)

- (۱) اهمیت دانش علمی - دانش عمومی - موضوع فلسفه و فیزیک
- (۲) اهمیت دانش عمومی - ذخیره‌ی آگاهی - موضوع فلسفه و زیست‌شناسی
- (۳) اهمیت دانش عمومی - ذخیره‌ی دانشی - موضوع فیزیک و فلسفه
- (۴) اهمیت دانش علمی - دانش عمومی - موضوع ریاضی و فلسفه

۱۹۳- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

(ب)	(الف)	(ج)
طرح ایده‌های نو	قدرت دفاع از حقایق موجود در شناخت حاصل از زندگی	زبان و منطق جهان‌شمول داشته باشد.

- (۱) دانش عمومی - حل تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش بومی
- (۲) دانش علمی - حل مسئله و مشکل در زندگی اجتماعی - دانش مفید

- (۳) دانش عمومی - پیدایش و رشد دانش علمی - دانش بومی
- (۴) دانش علمی - حل تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش مفید

۱۹۴- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

الف) همه‌ی کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، مشکلات زندگی اجتماعی خود را می‌شناسند و برای حل برخی از آن‌ها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند.

ب) روش آزمایش در علوم طبیعی و علوم اجتماعی متداول است.

ج) برای فهم انگیزه‌ی جوانان و نوجوانان نیز می‌توان از روش‌های کمی استفاده کرد.

د) جامعه‌شناسان پوزیتیویست، انسان را مغلوب جامعه ساختند.

- (۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - ص - ص - ص - غ

۱۹۵- در ارتباط با «پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی» کدام گزینه نادرست است؟

(۱) پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه‌ی صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی منجر شده است.

(۲) تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به تدریج موجب رشد روحیه‌ی خلاق انسان‌ها در بسیاری از عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود.

(۳) با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک ردیلت اخلاقی است.

(۴) نادیده گرفتن معنای کنش موجب محدود شدن بیش‌تر مطالعات پوزیتیویستی به توصیف رفتارهای قابل مشاهده شده است.

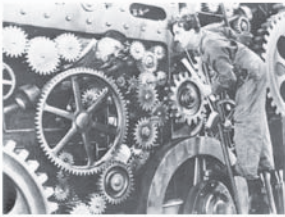
۱۹۶- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «خشت بنای جامعه» نادرست است، ولی در رابطه با «همراهی همدلانه» درست است؟

(۱) پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان پیامد آن است - دست‌یابی به تفسیر آن‌ها از نگاه خودشان است.

(۲) نوعی روش تجربی است که ارزش بودن مهربانی و ضد ارزش بودن کینه‌توزی را نشان می‌دهد - به معنای تأیید کنشگران و یاری دادن آن‌ها برای حل مسائل است.

(۳) منظور سلطه‌ی نظامی است که گویا هدفی جدا از انسان دارد - تلاش برای فهم معنا و مسائل زندگی افراد از منظر خودشان است.

(۴) کنش اجتماعی است که موجب تداوم یا تغییر ساختارها می‌شود - فهم مسائل و آرزوهای افراد با روش‌های تجربی است.



۱۹۷- کدام گزینه با تصویر زیر مرتبط نیست؟

- (۱) ماکس وبر از سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند.
- (۲) انسان به مثابه‌ی شیء و انسان به مثابه‌ی معنا و آگاهی در روابط اجتماعی تفاوت‌های بنیادینی دارند و معناداری مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت.
- (۳) جامعه‌شناسان پوزیتیویستی با تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن آن با نظم طبیعی اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرند.
- (۴) زندگی اجتماعی و نظم همزاد یکدیگرند و انسان‌ها قادرند با آرمان‌ها و ارزش‌های والاتر، تغییرات مهم‌تری در زندگی اجتماعی ایجاد کنند.

۱۹۸- به ترتیب هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- برگزاری جشنواره‌های زیبایی

- تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک‌ها با روش‌هایی از قبیل تنبیه بدنی و تحمل گرسنگی

- لقب شهر ارواح برای اوردوس با وجود سرمایه‌گذاری دولت چین

(۱) ارزش‌زدایی - خلاقیت‌زدایی - اخلاق‌گریزی

(۲) خلاقیت‌زدایی - اخلاق‌گریزی - ارزش‌زدایی

۱۹۹- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «فواید علوم اجتماعی» صحیح است، ولی در رابطه با «موضوع جامعه‌شناسی تفهمی» صحیح نیست؟

(۱) قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها - مطالعه‌ی کنش انسان‌ها و آگاهانه بودن آن

(۲) آگاهی در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از راه حواس مطالعه نمود.

(۳) داشتن ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن - مطالعه‌ی کنش اجتماعی و معنادار بودن آن همانند پدیده‌های طبیعی

(۴) پیش‌بینی آثار و پیامدهای طبیعی و غلبه‌ی انسان بر محدودیت‌های طبیعت - نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب

۲۰۰- کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

- فهم معنای پدیده‌های اجتماعی

- علاوه بر روش‌های تجربی و تفهمی، به رسمیت شناختن

روش‌های غیرتجربی و غیرحسی

- پدیده‌های اجتماعی همانند طبیعت

(۱) الف - ب - ج

(۲) ب - الف - ج

(۳) الف - ج - ب

(۴) ب - ج - الف

روش جامعه‌شناسان انتقادی	موضوع جامعه‌شناسان پوزیتیویست	هدف جامعه‌شناسان تفهمی
(ج)	(الف)	(ب)

۲۰۱- هر عبارت به ترتیب نشانه‌ی کدام یک از انواع جامعه‌شناسی و رویکردهای جامعه‌شناسی مدرن است؟

- عبور هزاران کاتولیک از در مقدس کلیسای سنت پیترو به امید بخشایش تمام گناهانشان

- تقبیح تبعیض نژادی و تحسین عدالت اجتماعی

- بررسی روابط همسایگی و مهاجرت در جامعه‌شناسی شهری

(۱) جامعه‌شناسی انتقادی - رویکرد تفهمی، تفسیری - جامعه‌شناسی پوزیتیویستی

(۲) جامعه‌شناسی تفهمی، تفسیری - رویکرد تجویزی و انتقادی - جامعه‌شناسی خرد و کلان

(۳) جامعه‌شناسی پوزیتیویستی - رویکرد تجویزی و انتقادی - جامعه‌شناسی تفهمی، تفسیری

(۴) جامعه‌شناسان تفهمی، تفسیری - رویکرد تبیینی - جامعه‌شناسی خرد و کلان

۲۰۲- به ترتیب علت هر عبارت را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- شکل‌گیری دانش‌های اجتماعی متفاوت

- تن دادن به شرایط موجود

- انجام کار غیرعلمی جامعه‌شناس به نام علم

(۱) ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان - عدم توان داوری ارزشی و هنجاری - داوری ارزش‌ها و عقاید

(۲) ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان - نقد وضعیت موجود - عدم توان نقد و اصلاح زندگی اجتماعی

(۳) ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان - داوری ارزشی و هنجاری - عدم توان داوری ارزش‌ها و عقاید

(۴) کنش‌های اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد - محافظه‌کار بودن - نقد و اصلاح وضعیت موجود



۲۰۳- کدام گزینه به ترتیب عبارتهای زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- نظم اجتماعی یعنی .....

- نظم اجتماعی در نتیجهی .....

- جامعه‌شناسان برای شناختن نظم .....

- (۱) قرار گرفتن هر پدیده در جای خود - نظم طبیعی برقرار می‌شود - از امور نامأنوس، آشنایی‌زدایی می‌کنند
- (۲) تعیین قواعد اجتماعی - شکل‌گیری توقعات و انتظارات برقرار می‌شود - در کنار بی‌نظمی، آشنایی‌زدایی می‌کنند
- (۳) قرار گرفتن هر پدیده در جای خود - قواعدی برقرار می‌شود - از امور مأنوس، آشنایی‌زدایی می‌کنند
- (۴) اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارند - نظم طبیعی - از امور ناآشنا، آشنایی‌زدایی می‌کنند

۲۰۴- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

(ج)	موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی	جامعه واقعیتهای بیرونی است
تضمین پیش‌بینی رفتارها با تطمیع	(الف)	(ب)

(۱) تسلط انسان بر جامعه - تغییرات بنیادین در جامعه -  
الگوی پوزیتیویستی نظم

(۲) برجسته‌سازی شباهت‌های جامعه و ماشین - جامعه  
دستاوردی انسانی نیست - الگوی پوزیتیویستی نظم

(۳) نظم جامعه همانند نظم طبیعی - تغییرات بنیادین در جامعه - جلب مشارکت‌ها و همکاری‌های افراد

(۴) برجسته‌سازی شباهت‌های جامعه و ماشین - جامعه پدیده‌ای طبیعی است - جلب مشارکت‌ها و همکاری‌های افراد

۲۰۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

- (الف) با شناسایی قوانین مشترک حاکم بر زندگی انسان‌ها و موجودات طبیعی، قدرت تغییر آن‌ها برای بهبود بخشیدن را به دست می‌آوریم.
- (ب) جامعه‌شناسان پوزیتیویست معتقدند همه‌ی جوامع مسیره‌های متفاوتی را به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند.

(ج) نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویاست که بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ

۲۰۶- کدام گزینه در ارتباط با «تصور جامعه‌شناسی پوزیتیویستی از نظم» نادرست است؟

- (۱) علوم طبیعی را الگوی خود می‌دانند و روش‌های علوم طبیعی را به کار می‌گیرند تا به فرمول‌هایی برای توضیح نظم اجتماعی دست یابند.
- (۲) یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه می‌تواند تسلط انسان را بر جامعه همانند تسلط بر طبیعت را به دنبال بیاورد.
- (۳) جوامع از انسان‌ها، نهادها، سازمان‌ها و ... تشکیل شده‌اند که با نظم‌ی خاص کنار هم قرار گرفته‌اند، همان‌طور که بدن از اجزایی با نظم‌ی خاص تشکیل شده است.

(۴) جامعه‌شناسی همانند علوم طبیعی باید شناخت و کنترل جامعه و نقد و اصلاح آن را ممکن سازد.

۲۰۷- کدام گزینه با تصاویر زیر مرتبط نیست؟



- (۱) مسئله‌ی معنا درباره‌ی کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی از جمله کنش‌ها مطرح است.
- (۲) بررسی و مطالعه‌ی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بدون توجه به عمق آن‌ها به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه منجر می‌شود.
- (۳) کوبه‌ها علی‌رغم داشتن ظاهری متفاوت، معنای یکسانی داشتند که نشانه‌ای از فرهنگ ایرانی بر در خانه‌های روزگار قدیم هستند.

(۴) هر یک از پدیده‌های اجتماعی مختلف، هویت متفاوتی دارند که فهم آن‌ها را دشوار می‌سازد.

۲۰۸- کدام گزینه به ترتیب عبارتهای زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- وجود نظریات متفاوت نشانه‌ی ..... و ..... است.

- هویت‌زدایی پیامد ..... است.

- قوم‌نگاری نوعی ..... است.

- (۱) تنوع - تکثر معانی - دستیابی به پاسخ‌های ساده - روش پژوهش کمی
- (۲) پیچیدگی - عمق پدیده‌های اجتماعی - نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی - روش پژوهش کیفی
- (۳) کنش‌گران فعال - خلاق - پاسخ‌های غیرقابل پیش‌بینی - روش آزمایش
- (۴) پیچیدگی - عمق پدیده‌های اجتماعی - در نظر گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی - روش پژوهش کمی





304D

۲۰۹- رویکرد «تفهیمی - تفسیری» در تقابل با «رویکرد پوزیتیویستی» بر این باور است که:

- ۱) کنش‌های انسانی معنادارند و تمامی پدیده‌های اجتماعی نتیجه و برآیند همین کنش‌ها هستند و می‌توان با روش‌های کمی به معنای آن‌ها پی برد.
- ۲) برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و سرراست درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی از روش‌های کمی استفاده کرد.
- ۳) کنشگران براساس ارزش‌های قابل مشاهده، دست به عمل می‌زنند که می‌توان آن‌ها را توصیف و درک کرد.
- ۴) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معنای نهفته در کنش‌ها راه یافت.

۲۱۰- تصاویر زیر به ترتیب با کدام گزینه مرتبط‌اند؟



(الف) (ب) (ج)

- ۱) تنوع و تکثر معانی درون هر جهان اجتماعی - جامعه‌شناسی انتقادی - در علوم اجتماعی کاربرد فراوان دارد.
- ۲) فعالیت و خلاقیت کنشگران - نادیده گرفتن انسان‌ها به عنوان موجوداتی آگاه - روشی است که در جامعه‌شناسی کاربرد چندانی ندارد.
- ۳) شکل‌گیری معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت - نظم اجتماعی مانند نظم طبیعی - در جامعه‌شناسی متداول است.
- ۴) فعالیت و خلاقیت کنشگران - در نظر گرفتن انسان‌ها به عنوان موجوداتی فعال و آگاه - در جامعه‌شناسی متداول است.



فلسفه

۲۱۱- درباره‌ی «فلسفه» می‌توان گفت .....

- ۱) چهره‌ی خاص هر موجودی را تبیین عقلانی می‌کند.
- ۲) به دنبال یافتن یک دید کلی از جهان هستی است.
- ۳) در بیان مباحث خود از اصطلاحات علمی استفاده می‌کند.
- ۴) با روش تجربی می‌توان یافته‌های آن را بررسی کرد.

۲۱۲- کدام مورد را نمی‌توان از وظایف فلسفه در رابطه با علوم تجربی دانست؟

- ۱) تحکیم مبانی علوم تجربی
- ۲) اعتبار و ارزش روش تجربی
- ۳) حدود توانایی‌های روش تجربی
- ۴) اثبات قوانین علوم تجربی

۲۱۳- حضرت علی (ع) فرشتگان را عاری از قوه می‌داند، چون .....

- ۱) نورانی شده‌اند.
- ۲) جملگی مجردند.
- ۳) واسطه‌ی فیض آفرینش‌اند.
- ۴) نمونه‌ی بارز خلقت‌اند.

۲۱۴- کدام گزینه بیانگر «فطرت اول» است؟

- ۱) رویارویی با مسائل مختلف زندگی
- ۲) حالت عادی انسان در مواجهه با امور
- ۳) تلاش برای دستیابی به مقاصد زندگی
- ۴) برخورد و تماس با مسائل زندگی هر روزه

۲۱۵- در قرن یازدهم هجری .....

- ۱) حکمت اشراق مبنایی برای احیای حکمت مشاء بود.
- ۲) فلسفه‌ی ابن‌سینا به قلمرو جدیدی هدایت شد.
- ۳) افول حکمت مشاء آغاز شد.
- ۴) فلسفه‌ی ابن‌سینا به روش اشراقی تفسیر شد.

۲۱۶- کدام گزینه برای کامل کردن عبارت زیر مناسب است؟

«متفکران مسیحی در آغاز قرون وسطی .....

- ۱) افکار ارسطو را نمی‌شناختند.
- ۲) به مکتب اصالت عقل گرایش داشتند.
- ۳) به شرح آثار افلاطون در آکسفورد مشغول بودند.
- ۴) با افکار فیلسوفان مسلمان مخالف بودند.

۲۱۷- در قضایی که دارای دو جزء هستند، موضوع .....

- |                   |                 |                 |                  |
|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| ۱) واقعیت - ماهیت | ۲) هستی - محمول | ۳) چیستی - وجود | ۴) ویژگی - ماهیت |
|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|

۲۱۸- اگر یک شیء موجود نشده باشد، کدام گزینه نمی‌تواند باشد؟

- |                       |                       |                        |                       |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| ۱) واجب‌الوجود بالغیر | ۲) ممکن‌الوجود بالذات | ۳) ممتنع‌الوجود بالغیر | ۴) ممکن‌الوجود بالغیر |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|





۲۱۹- این که اصل واقعیت مستقل از ذهن بدیهی است، به چه معنا است؟

- (۱) این اصل سرآغاز هرگونه تفکر فلسفی است.  
(۲) مرز جدایی فلسفه از سفسطه است.  
(۳) سوفسطایی هم در ضمیر خود به آن معترف است.  
(۴) نه اثبات شدنی است نه انکارشدنی.

۲۲۰- واژه‌ی «سنت» در لسان قرآن به کدام گزینه اشاره دارد؟

- (۱) امور حاکم بر اجتماعات بشری  
(۲) امور کسب شده از راه تجربه  
(۳) نظامی از علت‌های عالم  
(۴) قانون حاکم بر روابط موجودات

۲۲۱- به اعتقاد ..... اگر موجودی حادث نباشد، واجب‌الوجود است و غیر او .....

- (۱) متکلمان - همه حادث‌اند.  
(۲) فلاسفه - همگی ممکن‌الوجودند.  
(۳) متکلمان - همگی ممکن‌الوجودند.  
(۴) فلاسفه - همه حادث‌اند، مگر مجردات.

۲۲۲- معنای عام «علیت» کدام است؟

- (۱) هر نوع رابطه میان دو چیز  
(۲) وجوددهندگی  
(۳) وابستگی وجودی میان دو چیز  
(۴) شرط لازم و کافی

۲۲۳- برای موفقیت در کنکور باید درس خواند و برنامه‌ریزی داشت که به ترتیب، نشان‌دهنده‌ی ..... هستند.

- (۱) اصول وجوب علی و سنخیت که از لوازم اصل علیت است  
(۲) اصول سنخیت و وجوب علی که از لوازم اصل علیت است  
(۳) اصل سنخیت و دو مصداق از همین اصل  
(۴) اصل وجوب علی و دو مصداق آن از همین اصل

۲۲۴- بالاترین درجه‌ی سعادت بشری از نظر فارابی ..... است.

- (۱) رسیدن به درجه‌ی الهام  
(۲) آراستگی به فضائل  
(۳) اتصال با عقل فعال  
(۴) کسب زعامت مدینه

۲۲۵- کدام گزینه درباره‌ی کتاب «جمع بین رأی دو حکیم» نادرست است؟

- (۱) بیان و تفسیر آرای افلاطون و ارسطو  
(۲) رفع موارد اختلاف بین افلاطون و ارسطو  
(۳) طرح تأسیس فلسفه‌ی اسلامی  
(۴) شناساندن تفکر دو حکیم بزرگ یونان

۲۲۶- وجود یک مکتب لاتینی ابن‌سینایی در مغرب‌زمین توسط ..... اثبات شد.

- (۱) آگوستینوس  
(۲) ژیلسون  
(۳) راجر بیکن  
(۴) توماس آکوئینی

۲۲۷- کدام گزینه بیانگر لطف و عنایت خداوند از نظر ابن‌سینا است؟

- (۱) احاطه‌ی علم خدا بر موجودات  
(۲) علت ممکن‌الوجود بودن جهان  
(۳) سبب حرکت و سکون اشیا  
(۴) مانع مستقیم وجود شر و بدی در جهان

۲۲۸- کدام یک در مورد «فلسفه‌ی ابن‌سینا» درست نیست؟

- (۱) فقط جنبه‌ی استدلالی آن در غرب تأثیر پایدار داشته است.  
(۲) هرگز برای تدوین مسائل فلسفی، از روش ذوقی استفاده نمی‌کند.  
(۳) با نام بردن از فلسفه‌ی مشرقی یا علم خواص، آن را بنیان‌گذاری می‌کند.  
(۴) در اساس ذوقی نیست، ولی در برخی مراحل خود به ذوق عرفانی نزدیک می‌شود.

۲۲۹- چرا ابن‌سینا جهان را «نظام احسن» می‌داند؟

- (۱) هیچ شری در آن وجود ندارد.  
(۲) مطابق با علم خداست.  
(۳) شرور آن ظاهری و قابل توجیه‌اند.  
(۴) ناشی از عشق خداست.

۲۳۰- شرح انتقادی بر اشارات را ..... نوشته و ..... از فیلسوفان غرب جهان اسلامی بوده است.

- (۱) فخررازی - ابن‌باجه  
(۲) غزالی - ابن‌باجه  
(۳) فخررازی - ابن‌عربی  
(۴) غزالی - ابن‌عربی