

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۸/۰۷/۹۹



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسه را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه





- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «هنگامه - گلبن - فضل - ورطه» اشاره شده است؟
- (۱) داد و فریاد - درخت گل - رحمت - مهلکه
(۲) غوغا - بوته گل - توجّه - نابود
(۳) شلوغی - بوستان - احسان - گرفتاری
(۴) آغاز - بوته گل سرخ - لطف - گودال
- ۲- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) با صباحت نتوان کرد ملاحظت را جمع
(۲) هضم چون هست، چه حاجت به سلاح دگرست؟
(۳) در قدح خون شفق دارد و گل می‌خندد
(۴) گر چه خاکستر شب صیقل زنگار دل است
- ۳- در کدام گزینه، آرایه‌های «تشبیه - تضاد - استعاره - جناس» وجود دارد؟
- (۱) جمعی که واقفانند ز خوی تو هم‌چو شمع
(۲) عذر به خون تپیدن خودکشتگان عشق
(۳) رم می‌کند ز سایه دیوانه کوه غم
(۴) حال گهر مپرس که از گوش ماهیان
- ۴- در کدام گزینه آرایه «حس آمیزی» وجود دارد؟
- (۱) هزار دشمنم ار می‌کنند قصد هلاک
(۲) مرا امید وصال تو زنده می‌دارد
(۳) نفس نفس اگر از باد نشنوم بویش
(۴) تو را چنان که تویی هر نظر کجا بیند؟
- ۵- ابیات زیر یاد آور نام اثری از کدام شاعر است؟
- «مصیبت نامه زاده رهرانست
جهان معرفت اسرارنامه‌ست
عطار (۱) مولانا (۲) سعدی (۳) جامی (۴)
- ۶- کدام گزینه با بیت «عالم از شور و شر عشق خیر هیچ نداشت / فتنه‌انگیز جهان نرگس جادوی تو بود» تناسب معنایی ندارد؟
- (۱) هر لحظه رخت داده جمال رخ خود را
(۲) از دیده عشاق برون کرده نگاهی
(۳) رویت ز پی جلوه‌گری آینه‌ای ساخت
(۴) زندان تو آمد پسر این تن و زندان
- ۷- کدام گزینه مضمون متفاوتی دارد؟
- (۱) به دولت کسانی سر افراختند
(۲) مَپَر ز باد غرور ار بلندی‌ای داری
(۳) هم عشقم و هم عاشق و هم معشوقم
(۴) وارست می‌پرست به یک جرعه می ز خود
- این نمک را ز نمکدان دگر دارد صبح
زره از دیده بیدار به بر دارد صبح
مشرب مردم پاکیزه‌گهر دارد صبح
در صفاکاری دل، دست دگر دارد صبح
- از سر گذشته پای به محفل نهاده‌اند
برگردن مرّوت قاتل نهاده‌اند
این بار را به مردم عاقل نهاده‌اند
مهر سکوت بر لب ساحل نهاده‌اند
- گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک
وگر نه هر دم از هجر توست بیم هلاک
زمان زمان چو گل از غم کنم گریبان چاک
به قدر دانش خود هر کسی کند ادراک
- کوه تاج تکبیر بینداختند
که خس بلند شد از باد، لیک باز افتاد
هم آینه جمال و هم بینایی
بیچاره خودپرست که هرگز ز خود نرست



۸- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) پس آن را که شخصم ز خاک آفرید
(۲) خاک چهل صباح سرشتی به دست صنع
(۳) جان پاکان خاک جان پاک او
(۴) دست صنّعش گل آدم چو سرشت
- به قدرت در او جان پاک آفرید
خود بر زبان لطف برانندی ثنای خاک
جان رهاکن آفرینش خاک او
به خلافتگریش نام نوشت

۹- کدام گزینه با بیت «چو در وقت بهار آبی پدیدار/حقیقت، پرده‌برداری ز زُخسار» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) اندر دل هر ذره خورشید جهان تابی ست
(۲) عالم از خورشید رخسارش تجلی‌زار شد
(۳) چندین قیامت از دل هر ذره پَرگشاست
(۴) با بال شوق ذره به خورشید می‌رسد
- من تابش آن خورشید از روی تو می‌بینم
آفتابیی در دل هر ذره پویاستی
کس واعظ تو نیست که کر باش یا شنو
پرواز دل به‌سوی خدا می‌برد مرا

۱۰- کدام بیت با بیت «هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک، جان‌جانی» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) سیمرغ وهم را نبود قوت عروج
(۲) نه دهانی‌ست که در وهم سخندان آید
(۳) نه بر اوج ذاتش پرد مرغ وهم
(۴) دلم از تو چون برنجد که به وهم درنگند
- آن‌جا که باز همّت او سازد آشیان
مگر اندر سخن آیی و بدانند که لب است
نه بر ذیل وصفش رسد دست فهم
که جواب تلخ‌گویی تو بدین شکردهانی



زبان عربی

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ (۱۷ - ۱۱):

۱۱- «نظرتُ إلى تلك الشجرة ذات العنصون النَّضْرَةَ و قلتُ في نفسي: كيف نمثُ من حبة صغيرة؟»:

- (۱) به آن درختی که دارای شاخه‌های سرسبز است نگاه کن و بگو: چگونه از دانه‌ای کوچک رشد کرده است؟
(۲) به این درختی که دارای شاخه‌های خشک است نگر است و به خود گفت: آیا از یک دانه کوچک رشد کرده است؟
(۳) به این درختی که دارای شاخه‌های تر و تازه است نگاه کردم و با خود گفتم: چگونه از یک دانه کوچک رشد می‌کند؟
(۴) به آن درختی که دارای شاخه‌های تر و تازه است نگر استم و با خود گفتم: چگونه از یک دانه کوچک رشد کرده است؟

۱۲- «إبحثي في هذه الحديقة عن فواكه قد سقطت على الأرض و اجمعيها!»:

- (۱) در این باغ به دنبال میوه‌هایی بگرد که بر روی زمین افتاده است و آن‌ها را جمع کن!
(۲) در این باغ‌ها به دنبال میوه‌هایی می‌گردم که بر روی زمین افتاده است و آن‌ها را جمع می‌کنم!
(۳) به دنبال میوه‌ای در این باغ گشتم که بر روی زمین افتاده است و آن را برداشتم!
(۴) در آن باغ به دنبال میوه‌هایی بگرد که بر روی زمین می‌افتند و آن‌ها را جمع کن!

۱۳- «كان اغبرار الأرض كثيراً جداً فصيرها الله خضرة بالمطر!»:

- (۱) تیره‌رنگی زمین جداً زیاد بود، پس خدا آن را با برف، سفید گردانید!
(۲) زمین، جداً غبارآلود است، پس خدا با باران آن را تمیز می‌گرداند!
(۳) غبارآلودگی زمین، بسیار زیاد بود، پس خدا آن را با باران سرسبز گردانید!
(۴) تیره‌رنگی زمین، بسیار کم می‌شود، زیرا خدا آن را با باران سرسبز می‌گرداند!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) «رَبَّنَا لا تَجْعَلْنَا مع القوم الظالمين» «پروردگارا ما را با قوم ستمگران قرار مده!»
(۲) اُنعم الله منهمرة فاشكره في كل الأحوال! نعمت‌های خدا فراوان است، پس از او در همه حالات سپاس‌گزاری می‌کنم!
(۳) إِنَّ صوم تلك المرأة كثير و هي صادقة في حديثها! همانا روزه آن زن، بسیار است و او در گفتارش راستگوست!
(۴) لا نقدر على النظر إلى الشمس لأنَّ جذوتها مستعرة دائماً! نمی‌توانیم به خورشید بنگریم، زیرا پاره آتش آن همواره فروزان است!



۱۵- ﴿و اجعلْ لي لسانَ صدقٍ في الآخِرِينَ﴾: عيّن الأقرب إلى المفهوم:

- (۱) ذات بد نیکو نگردد، چون که بنیادش بد است!
(۲) شکر نعمت، نعمتت افزون کند / کفر نعمت از کفت بیرون کند
(۳) نام نیکو گر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرنگار
(۴) زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد!

۱۶- میّز ما لا یتناسب مع الأخرى في المعنى:

- (۱) الغيم (۲) النجم (۳) القمر (۴) الدّر

۱۷- میّز الجواب المناسب لهذا السؤال: «كيف أنت؟»

- (۱) أنا من العراق!
(۲) بخیر!
(۳) في أمان الله!
(۴) أنت من الجمهورية الإسلامية الإيرانية!

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- ما هي الضمائر المناسبة للأفعال التالية «ستكتبين / تعمل / إرحمنا»؟

- (۱) أنت / هي / أنتم (۲) أنتنّ / أنت / هما (۳) هنّ / هي / أنتم (۴) أنت / هو / أنتم

۱۹- ما هو الخطأ في الأفعال على حسب الضمائر؟

- (۱) هم ركبو! (۲) أنت لا تخرجي! (۳) هنّ ترجعن!
(۴) نحن نكتب!

۲۰- عيّن الخطأ في الجمل التالية:

- (۱) المسافرون خرجوا من الطائرة!
(۲) أ ما عزمت مريم على مطالعة دروسها!
(۳) جعلنا الله من زوّار الإمام الحسين (ع)!
(۴) يا طفلات لا تتركوا يد أمكّن عند المرور بالشوارع!



۲۱- به ترتیب معلول و علت نزدیکی جان و دل انسان به خداوند در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) آبادی سرای آخرت - انجام کارهای دنیوی در جهت رضای خدا
(۲) آبادی سرای آخرت - کسب خوبیها و زیباییها
(۳) استفاده از بهره‌های مادی زندگی - کسب خوبیها و زیباییها
(۴) استفاده از بهره‌های مادی زندگی - انجام کارهای دنیوی در جهت رضای خدا

۲۲- کدام گزینه مفهوم درستی را در ذهن متبادر می‌سازد؟

- (۱) لازمه تقرب به خدا این است که کارهایی مانند کسب مال و ثروت که از امور فرعی هستند کنار گذاشته شود.
(۲) تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیا نه تنها بد نیست بلکه ضروری و خوب است.
(۳) هدف‌های اصلی و فرعی هر دو خوب می‌باشند و برای زندگی ما ضروری هستند مهم این است که هدف‌های فرعی را به جای هدف‌های اصلی قرار دهیم.
(۴) در اهداف فرعی باید توجه کنیم که در رسیدن به نعمت‌های دنیا مرتکب گناه نشویم و آنقدر سرگرم اهداف پایان‌ناپذیر نباشیم که از زیبایی‌های دنیا باز بمانیم.

۲۳- قرآن کریم شرط رسیدن به این درک که «آنچه نزد انسان است کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر

است» را چه چیزی بیان می‌کند؟

- (۱) ایمان و عمل صالح (۲) انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی
(۳) اندیشه دائمی و مستمر (۴) توجه بیش از حد به دنیا

۲۴- پیام آیه شریفه «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند...» چیست؟

- (۱) برخی از هدف‌ها و دلبستگی‌ها محدود و پایان‌پذیر هستند و تنها پاسخگوی برخی از استعداد‌های مادی ما هستند.
(۲) اگر کسی این هدف‌ها را به عنوان هدف اصلی برگزیند ممکن است به مقداری از آن برسد.
(۳) اگر اهداف دنیایی اصل قرار گیرند مانع رسیدن به هدف‌های اخروی نمی‌شوند.
(۴) برخی هدف‌ها پایان‌ناپذیر و همیشگی‌اند و پاسخگوی استعداد‌های مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.



- ۲۵- کدام یک از گزینه‌های زیر تفاوت انسان با حیوانات را به درستی تبیین می‌کند؟
- ۱) انسان هم‌چون حیوانات و گیاهان باید هدف از خلقتش را بشناسد و به سوی آن حرکت کند.
 - ۲) انسان برخلاف حیوانات و گیاهان دارای استعدادهای محدود مادی و معنوی است.
 - ۳) حیوانات و گیاهان برخلاف انسان به صورت طبیعی به سمت هدف خویش حرکت می‌کنند و به هنگام رسیدن به سرحدی از رشد و کمال متوقف می‌شوند.
 - ۴) حیوانات و گیاهان دارای اهداف تمام‌شدنی هستند اما انسان در صحنه زندگی همواره در حال انتخاب اهداف تمام‌نشده می‌باشد.
- ۲۶- به ترتیب ریشه «تفاوت اهداف میان انسان‌ها» و «عطش روز افزون انسان در دستیابی به خواسته‌هایش» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- ۱) ویژگی‌های خاص انسان - استعدادهای متنوع مادی و معنوی انسان
 - ۲) ویژگی‌های خاص انسان - روحیه بی‌نهایت طلب انسان
 - ۳) نوع نگاه و اندیشه خاص انسان - روحیه بی‌نهایت طلب انسان
 - ۴) نوع نگاه و اندیشه خاص انسان - استعدادهای متنوع مادی و معنوی انسان
- ۲۷- گام نهادن هر موجودی براساس برنامه حساب شده به این جهان ریشه در کدام صفت الهی دارد و از دقت در کدام آیه شریفه مستفاد می‌گردد؟
- ۱) حکمت - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» (۲) حکمت - «مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»
 - ۲) حکمت - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» (۴) حق - «مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»
- ۲۸- برنامه‌ریزی انسان باید در برگزیده اهداف آخری و باشد و به گونه‌ای تنظیم شود که اهداف اصل قرار گیرند و هدف‌های دنیایی آن‌ها باشند.
- ۱) اهداف پایان‌ناپذیر - پایان‌ناپذیر - تابع
 - ۲) اهداف پایان‌ناپذیر - پایان‌ناپذیر - متبوع
 - ۳) اهداف پایان‌پذیر - پایان‌ناپذیر - متبوع
 - ۴) اهداف پایان‌پذیر - پایان‌ناپذیر - تابع
- ۲۹- جهت انتخاب صحیح هدف‌ها و صرف عمر در جهت رسیدن به آن‌ها، آن اهداف باید همسو با کدام ویژگی انسان باشد؟
- ۱) میل به جاودانگی و استعدادهای متنوع مادی و معنوی انسان
 - ۲) میل به جاودانگی و استعدادهای متنوع مادی انسان
 - ۳) میل بی‌نهایت طلب و استعدادهای متنوع مادی انسان
 - ۴) میل بی‌نهایت طلب و استعدادهای متنوع مادی و معنوی انسان
- ۳۰- مفهوم «نفی بیهوده‌آفرینی» از دقت در کدام عبارت شریفه مستفاد می‌گردد؟
- ۱) «مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»
 - ۲) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبَيْنَ»
 - ۳) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»
 - ۴) «لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

**PART A: Vocabulary**

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- Before a child is born, his/her weight about 2.4 billion times in nine months.
- 1) functions
 - 2) increases
 - 3) saves
 - 4) takes
- 32- Many people believe that endangered animals and plants is more important than developing the country and creating jobs.
- 1) hunting
 - 2) packing
 - 3) protecting
 - 4) knowing
- 33- As is often the case with young people, he does not pay much to his health.
- 1) attention
 - 2) agreement
 - 3) consideration
 - 4) introduction
- 34- While he was no one knew him, but he quickly became famous after his death in a car accident.
- 1) natural
 - 2) alive
 - 3) real
 - 4) unknown
- 35- Make sure you the fire and cover it with dirt before going to your tent.
- 1) turn off
 - 2) take off
 - 3) die out
 - 4) put out

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The school year starts soon, and many parents wonder if schools are safe for their children. Some parents worry that their children could get sick with COVID-19 in classrooms.

In schools, students use many objects; for example, they use a microscope in a science class. It is sometimes necessary to share some objects, which means that many students touch the same object in one class. In some classes, students share scissors, paper, or pencils.

Experts say that it is not very common to catch COVID-19 when you touch an object. However, they still recommend to sterilize shared objects to minimize the risk. Every student should have individual material that is sterilized and wrapped in plastic. However, this does not happen in most schools, and it will be difficult to change this.

36- What is the passage mainly about?

- 1) How we catch COVID-19 when we touch objects
- 2) Which habits increase the risk of catching COVID-19
- 3) Why parents are worried about the new school year
- 4) What objects not to touch in a science class

37- According to the passage, which of the following does NOT decrease the risk of catching COVID-19?

- 1) Asking students to bring their own scissors and pencils
- 2) Starting the new school year in a warm season
- 3) Sterilizing shared objects in a classroom
- 4) Asking students to sterilize their personal stuff

38- What does the word "this" in the last paragraph refer to?

- 1) COVID-19
- 2) a school
- 3) having individual material
- 4) wrapping plastic

39- According to the last sentence, what does the author think about the future?

- 1) Students will attend more online classes.
- 2) Students will have individual microscopes at science classes.
- 3) Schools will sterilize all the individual material.
- 4) Most of the schools will not be completely safe for students.

40- The word "catch" in the last paragraph can be replaced with

- 1) get
- 2) give
- 3) risk
- 4) change



۴۱- اگر $a = b$ ، آنگاه کدام گزینه همواره درست نیست؟

$$ac = bc \quad (۲)$$

$$a + c = b + c \quad (۱)$$

$$\frac{a}{c} = \frac{b}{c} \quad (۴)$$

$$a - c = b - c \quad (۳)$$

۴۲- جواب معادله $8x - 4 = 2(5x - 3)$ کدام است؟

$$۵ \quad (۴)$$

$$\frac{۵}{۹} \quad (۳)$$

$$۱ \quad (۲)$$

$$\frac{۱}{۹} \quad (۱)$$



۴۳- رضا سه بسته مختلف داشت. وزن بسته دوم، $\frac{1}{4}$ وزن بسته اول و وزن بسته سوم، ۲ برابر وزن بسته اول است. او برای پیدا کردن وزن بسته‌ها، بسته‌های اول و دوم را به همراه دو وزنه ۲ کیلوگرمی در یک کفه ترازو و بسته سوم را در کفه دیگر ترازو قرار داد تا ترازو به حالت تعادل درآمد. مجموع وزن بسته‌های اول و سوم چند کیلوگرم است؟

۸ (۱) ۱۲ (۲) ۱۸ (۳) ۱۴ (۴)

۴۴- معادله‌ای که بیان‌کننده عبارت فارسی «حاصل تقسیم عددی بر ۵ را از عدد (-۳) کم کرده‌ایم؛ حاصل، مساوی چهار برابر همان عدد شده است.» می‌باشد، کدام است؟

$$\begin{aligned} (1) \quad -3 - \frac{x}{5} &= \frac{4}{5}x & (2) \quad -3 - \frac{x}{5} &= 4x \\ (3) \quad -\frac{x}{5} - 3 &= \frac{4}{5}x & (4) \quad -\frac{x}{5} - 3 &= 4x \end{aligned}$$

۴۵- مجموع سه عدد فرد متوالی برابر ۹۳ می‌باشد. چهار برابر عدد وسطی کدام است؟

۱۲۴ (۱) ۱۴۰ (۲) ۱۱۶ (۳) ۱۳۲ (۴)

۴۶- کدام گزینه درست است؟

(۱) جواب معادله $\frac{x}{3} = 4x$ برابر ۱۲ است.

(۲) نصف عددی از عدد ۵ کم شده و مساوی منفی ۳ برابر آن عدد شده است: $\frac{x}{4} - 5 = -3x$

(۳) طرفین یک معادله را می‌توان در هر عدد ثابت دلخواهی ضرب کرد.

(۴) اگر در معادله درجه اول $ax + b = 0$ ، $a > 0$ و $b \leq 0$ باشد، جواب معادله عددی نامنفی می‌شود.

۴۷- اگر یک عدد زوج را از عدد فرد ماقبلش کم کنیم، حاصل از ۲- برابر عدد فرد، ۱ واحد بیشتر است. مجموع این دو عدد زوج و فرد برابر کدام است؟

۷ (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۹ (۴)

۴۸- اگر جواب معادله $-5x + a = -x$ ، $\frac{1}{4}$ برابر جواب معادله $x - 1 = 7 + bx$ باشد، $ab + 8$ چند برابر a است؟

۴ (۱) -۱ (۲) -۴ (۳) ۱ (۴)

۴۹- مادر مریم ۲۵ سال از او بزرگ‌تر است. اگر ۵ سال قبل، سن مریم نصف سن مادرش بوده باشد، اکنون مریم چند سال دارد؟

۳۰ (۱) ۲۵ (۲) ۲۰ (۳) ۳۵ (۴)

۵۰- سارا برای دو نفر از دوستانش، یک جعبه شیرینی خرید. او به نفر اول $\frac{1}{5}$ از شیرینی‌ها و به نفر دوم $\frac{1}{4}$ از باقی‌مانده شیرینی‌های داخل جعبه را داد و ۶ شیرینی هم برای خودش باقی ماند. تعداد شیرینی‌های داخل جعبه چندتا بوده است؟

۱۵ (۱) ۲۰ (۲) ۱۲ (۳) ۲۵ (۴)



۵۱- کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارت‌های زیر می‌باشد؟

(الف) برای این‌که محصولی جدید برای اولین بار روانه بازار شود، ابتدا باید

(ب) برای زنده نگه داشتن یک کسب و کار نوین به نیاز می‌باشد.

(ج) پول‌هایی که صرف خرید، اجاره و یا به کارگیری عوامل مختلف تولید می‌شود، با عنوان شناسایی می‌شوند.

(۱) الف: پول و سرمایه فیزیکی که مهم‌ترین عوامل تولید هستند، وجود داشته باشند. ب: کار و تلاش زیاد کارآفرین ج: سرمایه یا دارایی بنگاه اقتصادی

(۲) الف: کسی نقش کارآفرین را بازی کند. ب: کار و تلاش زیاد کارآفرین ج: هزینه‌های تولید

(۳) الف: کسی نقش کارآفرین را بازی کند. ب: فناوری‌های نوین و پول ج: سرمایه یا دارایی بنگاه اقتصادی

(۴) الف: پول و سرمایه فیزیکی که مهم‌ترین عوامل تولید هستند، وجود داشته باشند. ب: فناوری‌های نوین و پول ج: هزینه‌های تولید



۵۲- آقای سهیلی به عنوان یک کارآفرین در کار خود نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارد و با تبدیل ایده‌های خلاقانه خود به محصولات جدید، فرآیند کسب و کارش را به سمت موفقیت هدایت می‌کند. توضیحات بالا به ترتیب، کدام دو ویژگی مشترک همه کارآفرینان را بیان می‌کند؟

(۱) سازمان‌دهنده - نوآور (۲) پیرانگیزه - تیزبین

(۳) پیرانگیزه - نوآور (۴) سازمان‌دهنده - تیزبین

۵۳- زمانی که رئیس یک بیمارستان دولتی با وجود این‌که می‌داند حضور یا بستری بیماران کرونایی موجب نگرانی سایر بیماران شده و در نتیجه سطح مراجعه افراد را برای درمان‌های مختلف کاهش می‌دهد، با در نظر گرفتن تمهیدات لازم، اقدام به راه‌اندازی بخش‌های ویژه برای درمان بیماران کرونایی می‌کند، در واقع کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق را به نمایش گذاشته است؟

(۱) خوش‌بینی (۲) انعطاف‌پذیری

(۳) مسئولیت‌پذیری (۴) ریسک‌پذیری

۵۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول مقابل، به ترتیب:
الف) درآمد تولیدکننده چقدر است؟
ب) عملکرد او را از نظر سوددهی یا زیان‌دیدگی بررسی کنید. (یا عنوان کنید.)

تعداد محصول تولیدشده	۵۰۰۰ واحد
قیمت هر واحد محصول	۲۰۰,۰۰۰ تومان
جمع کل هزینه‌های تولید برای هر واحد محصول	۷۰,۰۰۰ تومان
تعداد محصول فروخته شده	۴۱۰۰ واحد
تعداد کارکنان تولیدی	۲۰ نفر
حقوق ماهانه هر یک از کارکنان	۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۱) الف: ۸۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۵۴۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان ضرر کرده است.

(۲) الف: ۸۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۴۷۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود داشته است.

(۳) الف: ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان ضرر کرده است.

(۴) الف: ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۴۱۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود داشته است.

۵۵- زمانی که دولت یا یک شخص حقیقی که صاحب معدن به حساب می‌آید، منبع خود را برای مدتی در اختیار یک تولیدکننده قرار می‌دهد تا با بهره‌برداری از آن، محصول مورد نیاز جامعه را تولید کند، چه توقعی از تولیدکننده دارد؟

(۱) بهای منابع و امکانات طبیعی را از تولیدکننده دریافت کند.

(۲) سود سرمایه فیزیکی خود را از تولیدکننده دریافت کند.

(۳) اجاره عامل زمین را ماهانه از تولیدکننده دریافت کند.

(۴) در سود و زیان تولید شریک شده و به عنوان صاحب محصول معرفی شود.

۵۶- آقای قاسمی در پایان سال مالی، پس از بررسی صورت‌حساب‌ها متوجه شده است که با وجود رعایت در استخدام نیروی کار و جلوگیری از اسراف مواد اولیه و انرژی و بدون این‌که تغییری در میزان تولید خود بدهد، زیان کرده و تعداد قابل توجهی از محصولاتش با وجود کیفیت مناسب به فروش نرفته است. کدام راهکار می‌تواند به او کمک کند تا در آینده، جلوی زیان خود را بگیرد؟

(۱) پرهیز از استخدام نیروی کار تخصصی و تعدیل نیروی انسانی

(۲) افزایش قیمت محصول و جذب مشتری بیشتر

(۳) استفاده از مواد اولیه ارزان و صرفه‌جویی در مصرف

(۴) کاهش قیمت محصول و پیدا کردن بازار خوب برای محصول

۵۷- کدام عبارت در رابطه با هزینه‌های تولید نادرست است؟

(۱) در صورتی‌که هزینه‌های تولید را از سود تولیدکننده کم کنیم، درآمد حاصل از تولید به دست می‌آید.

(۲) تمام مبالغی که صرف خرید، اجاره و یا به کارگیری عوامل مختلف تولید می‌شود را هزینه‌های تولید می‌گویند.

(۳) در صورتی‌که هزینه‌های تولید از درآمد بیشتر باشد، در واقع تولیدکننده زیان کرده است.

(۴) اگر به ترتیب درآمد، تعداد، قیمت، سود و هزینه با علامت‌های اختصاری I, Q, P, S و C معرفی شوند، در این صورت: $C = (P \cdot Q) - S$



۵۸- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) به ترتیب بیان کنید انگیزه تولیدکنندگان از کار و فعالیت اقتصادی چه می‌باشد و مصرف‌کنندگان با چه هدفی اقدام به خرید کالا و خدمات می‌کنند؟

(ب) سازمان‌دهنده بودن به عنوان یکی از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق به چه معنی می‌باشد؟

(۱) الف: کسب سود - رفع نیاز ب: دیدن فرصت‌های کسب و کار قبل از سایرین

(۲) الف: خدمت به هم‌نوعان - رونق بازار ب: مدیریت و هماهنگی منابع به شکل کارا

(۳) الف: کسب سود - رفع نیاز ب: مدیریت و هماهنگی منابع به شکل کارا

(۴) الف: خدمت به هم‌نوعان - رونق بازار ب: دیدن فرصت‌های کسب و کار قبل از سایرین

۵۹- شخصی با خرید حق امتیاز اختراع یک محقق و تولید محصول از طریق استخدام نیروهای متخصص و عوامل تولید با کیفیت، توانسته محصول جدیدی را روانه بازار کند و با تبلیغات علیه محصولات مشابهی که بعد از محصول او وارد بازار شده، خود تنها فروشنده این محصول با قیمت بالا باشد، در رابطه با این فرد می‌توان گفت:

(۱) او به عنوان یک کارآفرین با پذیرش خطرات و ریسک‌ها، ایده‌های جدید خود را تبدیل به یک محصول جدید کرده است.

(۲) او صاحب کسب و کار است و با انحصار غیرقانونی به جامعه آسیب می‌رساند.

(۳) او به عنوان یک کارآفرین با به کارگیری ویژگی تیزبینی خود، فرصت‌های کسب و کار را قبل از دیگران دیده و به دنبال کسب سود حلال، تولید خود را انحصاری کرده است.

(۴) او به عنوان صاحب کسب و کار، با مهارت ابتکار عمل و نوآوری خود، توانسته محصول جدیدی را برای خدمت به جامعه و اقتصاد تولید کند.

۶۰- تولیدکننده‌ای در صورت‌های مالیاتی خود (اظهارنامه مالیاتی تولیدکنندگان)، عنوان کرده نه تنها از فعالیت خود سود نبرده، بلکه با زیانی برابر ۲ میلیون دلار مواجه شده است. اگر صورت هزینه‌های سالیانه او به شرح جدول زیر باشد و تعداد محصول تولیدشده در هر ماه به طور متوسط ۵۰۰ واحد باشد، در این صورت:

(الف) درآمد سالانه تولیدکننده چقدر است؟

(ب) قیمت هر واحد محصول را حساب کنید.

(۱) الف: ۶ میلیون دلار ب: ۱۰۰۰ دلار

(۲) الف: ۱۰ میلیون دلار ب: ۲۰,۰۰۰ دلار

(۳) الف: ۶ میلیون دلار ب: ۱۲,۰۰۰ دلار

(۴) الف: ۱۰ میلیون دلار ب: ۱۶۶۶/۶ دلار

خرید مواد اولیه	۲ میلیون دلار
حقوق کارکنان تولیدی به طور متوسط	۱/۵ میلیون دلار
هزینه تعمیر یا جایگزینی کالاهای سرمایه‌ای (هزینه استهلاک)	۲۰۰ هزار دلار
هزینه تأمین انرژی	۳۰۰ هزار دلار
اجاره کارگاه تولیدی	۴ میلیون دلار



۶۱- در همه گزینه‌ها «کاربردهای تاریخی دستور» برجسته است، به جز

(۱) پس آن‌گه، مُرده کرد او خویشتن را

(۲) چو نام دل شنید از دور، روباه

(۳) چو صیاد آمد، او را مرده پنداشت

(۴) دگر کس گفت: ما را از همه چیز

۶۲- در کدام گزینه ویژگی «ترکیب‌سازی» برجسته است؟

(۱) حدیث دل، حدیثی بس شگفت است

(۲) نَزَدَ دَم، تا که آهن درفکنند

(۳) بسه دام افتاد روباهی سحرگاه

(۴) که گر صیاد بیند هم‌چنینم

ز بسیم جان، فروافکند تن را

جهان بر چشم او شد تیره، آن‌گاه

نمی‌پارست روبه را کم انگاشت

به کار آید همی دندان او نیز

که در عالم، حدیثش در گرفته است

به سختی چند دندانش بکنند

بسره روبه‌بازی اندیشید در راه

دهد حالی به گائز پوس‌تینم



۶۳- کاربرد واژه «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) زخم در پیرهنش سنبل تر می‌ریزد
- ۲) چشم قربانی نگرداند ورق تا روز حشر
- ۳) سعدیا زهر قاتل از دستش
- ۴) سهل بود آن که به شمشیر عتابم می‌کشت

۶۴- در هر گزینه به یکی از انواع ادبی قدیمی‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان اشاره شده، به جز

- ۱) پایداری
- ۲) غنایی
- ۳) تعلیمی
- ۴) حماسی

۶۵- نوع «را» در کدام گزینه با عبارت «خلاص خود را طریقی می‌جست» یکسان است؟

- ۱) مرا جان به مهرش برآمیخته‌ست
- ۲) صبر چندان که در خانه به رویم بندد
- ۳) دی مراگفتی اگر دیر بمانی بر در
- ۴) دل مرا که دواسبه ز غم گریخته بود

۶۶- در همه گزینه‌ها به نکات زبانی متن زیر اشاره شده است، به جز

« به سر چاه، التفات نمود. موشان سیاه و سپید، بیخ آن شاخ‌ها دایم می‌بریدند و او در اثنای این، تدبیری می‌اندیشید و خلاص خود را طریقی می‌جست. پیش خویش، زنبورخانه‌ای و قدری شهد یافت، چیزی از آن به لب برد، از نوعی در حلاوت آن مشغول گشت که از کار خود غافل ماند و نه اندیشید که پای او بر سر چهار مار است و نتوان دانست که کدام وقت در حرکت آیند، و موشان در بریدن شاخ‌ها، جدّ بلیغ می‌نمایند و ... ، چندان که شاخ بگسست و آن بیچاره حریص در دهان ازدها افتاد.»

۱) به‌کارگیری «گسستن» در معنی «بریده شدن و شکستن»

۲) کاربردهای کهن واژگان که امروزه، به گونه‌ای دیگر به‌کار گرفته می‌شوند

۳) بهره‌گیری از تمثیل برای بیان مفهوم

۴) جدانویسی نشانه منفی‌ساز فعل

۶۷- کدام بیت از قالب شعری مثنوی انتخاب شده است؟

- ۱) حلال است آن ولی را خون انگور
- ۲) گشودم از رخ معنی نقیاب
- ۳) قرب صد سالی غم هجران کشید
- ۴) نکنم دگر نگاهی به رهی که طی نمودم

۶۸- در کدام بیت آرایه «تشبیه»، بیش‌تر به کار رفته است؟

- ۱) خون در جگرم کرده رم طایر معنی
- ۲) هنروران همه رفتند، باغبان قضا
- ۳) امشب گل خورشید به دامن نگاه است
- ۴) بحری‌ست زندگی که نهنگش حوادث است

۶۹- در کدام گزینه آرایه‌های «مراعات‌نظیر - تشبیه - تشخیص» وجود دارد؟

- ۱) سایه سرو قدت بر خاص و عام افتاده است
- ۲) جانم فدای نرگس او باد هر زمان
- ۳) گر نبودی شب من چون سر زلف تو دراز
- ۴) ابر چشمم چو شود سیل فشان از لاله

هر کجا گلشن تو باشی، باغبان پیداست کیست
خون می‌کند هزار و پشیمان نمی‌شود
دستم از زلف دراز تو نبودی کوتاه
کوه در دوش کشد جامه بارانی را



۷۰- در همهٔ گزینه‌ها آرایهٔ «تضاد» به کار رفته، به جز

- ۱) فلک با او به میدان گُند شمشیر
- ۲) رای تو می‌زان دانشست ولیکن
- ۳) دوست از حال دل آشفته‌گان آگاه نیست
- ۴) آتش مهر تو را حافظ عجب در سر گرفت

- به گشتن نیز گه بالا و گه زیر
- کوه بر سنگ او ز گاه بود کم
- آه کز دست غمش ما را مجال آه نیست
- آتش دل کی به آب دیده بنشانم چو شمع

۷۱- همهٔ ابیات کدام گزینه با بیت «هر که زین گلشن، لبی خندان تر از گل بیدش / خاطری فارغ ز عالم چون توکل بیدش» تناسب معنایی ندارد؟

- الف) این همه تکیه‌ها غم و هوس است
- ب) دست در حلقهٔ آن زلف دوتا نتوان کرد
- ج) چو دونان تکیه بر اسباب تا چند؟
- د) در بلا یاری مخواه از هیچ‌کس
- ه) به ناخدای توکل سپرده‌ام خود را
- و) یک ذره اعتماد نشاید به جاه کرد

- تکیه‌گه، رحمت خدای بس است
- تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد
- توکل کن بر الطاف خداوند
- ز آن که نبود جز خدا فریادرس
- مرا تردد خاطر ز موج دریا نیست
- دیوار موج را نتوان تکیه‌گاه کرد

- ۱) الف - د ۲) ب - و ۳) ج - ه ۴) ب - ه

۷۲- مفهوم کدام گزینه با عبارت «اژدها را مانند کردم به مرجعی که از آن، چاره نتواند بود؛ هر آینه بدو باید پیوست و آنگاه ندامت، سود ندارد و

راه بازگشتن مهیا نیست»، تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) جاودان کس را نشان باقی نخواهد ماند هرگز
- ۲) دامن‌کشان که می‌رود امروز بر زمین
- ۳) هیچ‌کس نیست که او را به جهان دردی نیست
- ۴) رفتند و رویم و هر که آید برود

- جهد آن کن تا مگر نامت بماند جاودانی
- فردا غبار کالبدش بر هوا رود
- و آن‌که در پیش نباشد به جهان هیچ‌کس است
- هر چیز که شاید و نشاید برود

۷۳- در کدام گزینه به مفهوم بیت «چون در رخت یقین و گمانی همی رود / ای برتر از یقین و گمان، از که جویمت؟» اشاره نشده است؟

- ۱) دل از تو برگرفتن بر دیگری نهادن
- ۲) عقل از تو چه در باید تا وصف تو اندیشد؟
- ۳) نه در ایوان قُربش وهم را بار
- ۴) کُنه ذاتش نگنجد اندر عقل

- در عقل این نگنجد در خاطر آن نباشد
- در عقل نمی‌گنجی در وصف نمی‌آیی
- نه با چون و چرایش عقل را کار
- تیر حکمش نیاید اندر شست

۷۴- کدام گزینه با بیت «هر که می‌خواهد که از سنجیده گفتاران شود / بر زبان، بند گرانی از تأمل بیدش» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- ۱) همیشه در صدد عیب‌جویی خویشیم
- ۲) کس در حضور تو کند ار غیبت کسی
- ۳) سخن چو گویی سنجیده‌گوی در مجلس
- ۴) آتش خشم فرو خور که سراپای پلنگ

- نبوده‌ایم پی عیب دیگران هرگز
- بی‌شک که غیبت تو کند در حضور او
- که از کلام سنجیده خوار گردد مرد
- از برون دادن این آتش پنهان داغ است

۷۵- مفهوم نوشته شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

- ۱) جنگ ننگ است در شریعت من
- ۲) حرص تا باقی است باید غوطه در حرمان زدن
- ۳) چشمت ز خواب باز نگردید وقت صبح
- ۴) نشاید این قَدَرَت گردن غرور، بلند

- جز پی پاس دین و حفظ وطن: نکوهش حمیت و تعصب
- از توقع گر توانی چشم بستن گوهری است: نکوهش حرص
- ترسم ز گریه وانکشی خون‌به‌ای فیض: نکوهش غفلت
- به زور بازوی تسلیمش اندکی خم کن: نکوهش تکبر



- ۷۶- کدام گاه‌شماری در هر ۴ سال، یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال، ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد؟
 (۱) رومی (۲) یزدگردی (۳) اوستایی (۴) مصری
- ۷۷- کدام گزینه، از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی است؟
 (۱) تکرارناپذیرند. (۲) مجزا و مستقل‌اند. (۳) قابل تجربه‌اند. (۴) قابل مشاهده‌اند.
- ۷۸- پاسخ به این پرسش که «آیا نویسندگان منابع، خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند؟» مربوط به کدام‌یک از مراحل پژوهش تاریخی است؟
 (۱) شناسایی منابع (۲) گردآوری و تنظیم اطلاعات
 (۳) تدوین پرسش‌های تحقیق (۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات
- ۷۹- نیاکان ما، به اتکای کدام مورد، توانسته‌اند در برابر هجوم‌های خارجی، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند؟
 (۱) همبستگی اقوام و مذاهب در پشتیبانی از حکومت‌های ایرانی
 (۲) اقتصاد شکوفا و نیروی نظامی قدرتمند
 (۳) آگاهی تاریخی از گذشته خودشان و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش
 (۴) جلوگیری از ورود بیگانگان به خاک ایران
- ۸۰- «خدای‌نامه‌ها» در دوران کدام سلسله ایران باستان تألیف شدند؟
 (۱) ماد (۲) هخامنشیان (۳) اشکانیان (۴) ساسانیان
- ۸۱- کدام اندیشمند مسلمان بخشی از کتاب خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق آدمیان اختصاص داد؟
 (۱) خواجه نصیرالدین طوسی (۲) طبری (۳) فارابی (۴) ابن خلدون
- ۸۲- به عقیده برخی پژوهشگران کدام عامل تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟
 (۱) توجه یونانیان به ثبت و ضبط سرگذشت پیشینیان
 (۲) رواج و رونق ادبیات و فلسفه
 (۳) تأثیرپذیری از تاریخ‌نگاری اقوام همسایه
 (۴) ظهور و گسترش دموکراسی در یونان
- ۸۳- کدام‌یک از گاه‌شماری‌های زیر در دوره اشکانی متداول بود؟
 (۱) سلوکی (۲) رومی (۳) مصری (۴) یزدگردی
- ۸۴- کدام گزینه درباره گاه‌شماری مصری و بابلی درست است؟
 (۱) در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» رایج بود.
 (۲) بابلی‌ها سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.
 (۳) گاه‌شماری بابلی، در ابتدا دقیق نبود و به همین دلیل، براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد.
 (۴) مصریان برای رفع اختلاف سال شمسی و قمری، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
- ۸۵- کدام گزینه درباره هرودت، مورخ یونان باستان، نادرست است؟
 (۱) تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، با ظهور وی آغاز شد.
 (۲) کتاب تاریخ او، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.
 (۳) در گزارش رویدادهای مربوط به ایران، از لغزش و غرض‌ورزی به دور بوده است.
 (۴) به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر سفر کرده است.



۸۶- کدام جغرافی دان برای اولین بار واژه جغرافیا را ارائه داد و اهل کدام کشور بود؟

- (۱) راتزل - یونان
(۲) اراتوستن - یونان
(۳) راتزل - روم
(۴) اراتوستن - روم

۸۷- واژه جغرافیا شامل چه کلماتی است؟

- (۱) انسان - محیط
(۲) هواشناسی - توصیف
(۳) زمین - ترسیم
(۴) محیط - آب شناسی

۸۸- کدام گزینه به ترتیب مربوط به «فنون جغرافیایی»، «جغرافیای طبیعی» و «جغرافیای انسانی» است؟

- (۱) مطالعات روستایی - زمین شناسی - جغرافیای سیاسی
(۲) علوم فضایی - جمعیت شناسی - جغرافیای اقتصادی
(۳) جغرافیای شهری - خاک شناسی - جغرافیای تاریخی
(۴) هندسه - زیست شناسی - جغرافیای جمعیت

۸۹- جغرافی دان برای «جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات» مورد نیاز خود، از چه علم یا علمی کمک می گیرد؟

- (۱) کارتوگرافی و هندسه
(۲) سنجش از دور و آمار
(۳) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات
(۴) جغرافیای اقتصادی و هندسه

۹۰- کدام گزینه شامل مفاهیم اصلی در دانش جغرافیا است؟

- (۱) مکان - روابط متقابل انسان با محیط
(۲) انسان و محیط - فنون جغرافیایی
(۳) جغرافیای انسانی - مکان
(۴) فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی

۹۱- چرا انسان محیط طبیعی خود را به محیط جغرافیایی تبدیل می کند؟

- (۱) نگاه سودجویانه به طبیعت
(۲) استفاده از هوش و استعداد خود در طبیعت
(۳) رفع نیازهای خود
(۴) برای زندگی بهتر در محیط خود

۹۲- سازه های آبی شوشتر در خوزستان از سوی سازمان یونسکو، نماد چیست؟

- (۱) دانش و علم جغرافیا
(۲) شاهکار نبوغ و خلاقیت
(۳) نگاه سودجویانه انسان
(۴) زندگی بهتر انسان و عدم توجه به توان ها و ظرفیت های محیطی

۹۳- از آن جا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه می کند، شناخت توان ها و ظرفیت های محیطی، بدون ممکن نیست؛ پس

جغرافیا علمی برای است.

- (۱) دانش جغرافیا - استفاده از منابع
(۲) علم جغرافیا - رسیدن به خواسته ها
(۳) علم جغرافیا - بهره بردن از محیط
(۴) دانش جغرافیا - زندگی بهتر

۹۴- به ترتیب «ژئومورفولوژی» و «کارتوگرافی» مربوط به کدام گزینه هستند؟

- (۱) خاک شناسی - نقشه کشی
(۲) زمین شناسی - خاک شناسی
(۳) زمین شناسی - هندسه
(۴) خاک شناسی - هندسه

۹۵- در کدام گزینه تعریف «دید ترکیبی» به درستی بیان شده است؟

- (۱) چگونگی شکل گیری محیط جغرافیایی که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.
(۲) مطالعه همه موضوعات مورد مطالعه در جغرافیا و بررسی روابط انسان و محیط
(۳) مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان در ارتباط با محیط جغرافیایی
(۴) مطالعه همه جانبه و جامع پدیده ها با تمام ویژگی های آن در یک مکان



۹۶- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر، به تعریف کنش اشاره دارد و کدام یک از فعالیت‌های زیر، کنش محسوب می‌شود؟

(۱) کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر، متمایز می‌کند - افت فشار خون در انسان

(۲) در علوم انسانی، به فعالیتی که همه پدیده‌ها انجام می‌دهند، کنش می‌گویند - جاری بودن آب در جویبار

(۳) در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند - انجام نرمش صبحگاهی

(۴) تمامی مخلوقات در جهان، کاری انجام می‌دهند که به آن کنش می‌گویند - جریان خون در رگ‌های آدمی

۹۷- تعداد عبارات‌های صحیح در کدام گزینه به درستی آمده است و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به

درستی نشان می‌دهد؟

(الف) پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان‌هاست.

(ب) پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

(ج) با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب آدمی و بسته شدن ناخودآگاه چشم، کنش می‌باشند.

(د) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

(۱) سه - ص - ص - ص - غ (۲) دو - ص - ص - ص - غ - غ

(۳) سه - غ - ص - ص - ص (۴) دو - غ - ص - غ - ص

۹۸- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- قرار گرفتن انسان بر سر دوراهی برای انجام کاری، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

- سخن گفتن یک کنش است، نبود کدام ویژگی باعث می‌شود که ما کلمات را نشناسیم و از گفتار بازمانیم؟

- مبتلا شدن به ویروس کرونا به دلیل نداشتن ماسک و دستکش، جزء کدام نوع از پیامدهای کنش است؟

- کنترل خشم توسط کنشگر و تقدیر دیگران از او، به کدام نوع از پیامدهای کنش اشاره دارد؟

(۱) ارادی بودن کنش - ارادی بودن کنش - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی

(۲) وجود آگاهی - هدفدار بودن کنش - پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی

(۳) وجود آگاهی - معنادار بودن کنش - پیامدهای ارادی - پیامدهای ارادی

(۴) ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی

۹۹- «دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس برای اجازه خواستن از معلم» و «فردی که می‌خواهد برای لذت بردن از صدای آب به کنار رودخانه

برود»، به ترتیب به کدام ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

(۱) هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش (۲) معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش

(۳) هدفدار بودن کنش - هدفدار بودن کنش (۴) معنادار بودن کنش - معنادار بودن کنش

۱۰۰- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب بیانگر کدام ویژگی‌های کنش انسانی می‌باشد؟

- فردی که به دلیل بلد نبودن زبان ژاپنی نمی‌تواند ژاپنی صحبت کند.

- استادی که به قصد تدریس در دانشگاه فردوسی مشهد، به فرودگاه می‌رود تا سوار هواپیما شود.

- دانش‌آموزی که می‌داند باید تکالیف درسی خود را انجام دهد، ولی تصمیم به انجام آن نمی‌گیرد.

- دانشجویی که برای شرکت در کنکور کارشناسی ارشد، دچار تردید می‌شود.

(۱) آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

(۲) هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش

(۳) هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش - معنادار بودن کنش - معنادار بودن کنش

(۴) آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش - ارادی بودن کنش



۱۰۱- کدام گزینه به ترتیب، در ارتباط با پیامدهای ارادی درست، ولی در مورد پیامدهای غیرارادی نادرست می‌باشد؟

- (۱) این پیامدها، نتیجه طبیعی کنش هستند - پاسخ سلام فرد سلام‌دهنده، پیامد غیرارادی کنش محسوب می‌شود.
- (۲) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - نتیجه طبیعی کنش می‌باشند.
- (۳) به اراده خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است - خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن را اراده کند.
- (۴) این پیامدها، به اراده افراد انسانی وابسته است - کنش نیستند تا لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.

۱۰۲- پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» بیانگر کدام ویژگی کنش انسانی است و کدام گزینه ویژگی پیامد ارادی کنش نیست؟ (به ترتیب)

- (۱) هدف‌دار بودن کنش - قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.
- (۲) آگاهانه بودن کنش - احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
- (۳) معنادار بودن کنش - احتمالی است؛ یعنی اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود.
- (۴) ارادی بودن کنش - قطعی است؛ یعنی به اراده انسان‌ها وابسته است.

۱۰۳- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- (الف) انسان‌ها در بسیاری از موارد، از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.
- (ب) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، احتمالی است؛ یعنی اگر افراد نخواهند، انجام نمی‌گیرد.
- (ج) کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد و تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد.
- (د) کنش، ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند و به انجام‌دهنده آن، کنشگر می‌گویند.

(۱) ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۱۰۴- عبارتهای بیان‌شده در کدام گزینه، همگی کنش محسوب می‌شوند؟

- (۱) چرخش ماه به دور زمین - مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز - مسواک زدن - حرکت ابرها
- (۲) ورزش کردن - مطالعه کتاب‌های درسی توسط دانش‌آموز - کنترل خشم - وضو گرفتن
- (۳) رعایت حیا - فعالیت دستگاه گوارش آدمی - شرکت در انتخابات - نماز خواندن
- (۴) کشت و زرع توسط کشاورز - تغییر هوای کلاس بر اثر باز شدن پنجره - سیگار کشیدن - ماسک زدن

۱۰۵- برخی از پیامدهای کنش، به؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است، به همین دلیل به آن‌ها، «.....» می‌گویند. این دسته از

پیامدها، خودشان و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد، اما پیامدهای غیرارادی،

- (۱) آگاهانه بودن کنشگر - پیامدهای غیرارادی - کنش هستند - احتمالی است.
- (۲) اراده افراد انسانی - پیامدهای ارادی - کنش نیستند - نتیجه قطعی کنش هستند.
- (۳) آگاهانه بودن کنشگر - پیامدهای غیرارادی - کنش نیستند - قطعی است.
- (۴) اراده افراد انسانی - پیامدهای ارادی - کنش هستند - نتیجه طبیعی کنش هستند.



۱۰۶- کدام گزینه در خصوص علم منطق صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) دانشی است که ضوابط ذهن را در عمل تفکر تشریح می‌کند.
- (۲) سنجش قواعد فکری در آن، به صورت ارادی صورت می‌گیرد.
- (۳) با به کار بستن آن، می‌توان تصدیق‌ها را اعتبارسنجی کرد.
- (۴) کارکرد طبیعی ذهن انسان است.

۱۰۷- کدام گزینه از وظایف علم منطق است؟

- (۱) بررسی محتوای علوم
- (۲) از بین بردن لغزش‌های ذهنی
- (۳) بررسی روش‌های جلوگیری از خطای فکری
- (۴) اختراع ضوابط تفکر



۱۰۸- کدام گزینه تحت شمول استدلالها قرار می‌گیرد؟

- ۱) ای دریغا دیدن عشق فنایی، چاره نیست.
- ۲) بر دَرتِ وا مانده‌ام، امری کنی، فرمان کنی.
- ۳) نگاه کردن به نقشهٔ عراق که پیش روی شما آویزان است.
- ۴) گوش دادن شما به رادیو که می‌گوید: قربانیان جنگ جهانی اول در شب نخست ۲۲۱ نفر بودند.

۱۰۹- کدام گزینه یک تعریف است؟

- ۱) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیایی و زر شوی
- ۲) دلدار که گفتا به توام دل نگران است / گو می‌رسم اینک به سلامت نگران باش
- ۳) فغان کاین لولیان شوخ شیرین‌کار شهرآشوب / چنان بردند صبر از دل که ترکان خون یغما را
- ۴) فقط به فکر خودت باش، ای دل عاشق / که خودشناسی تو جز خدانشناسی نیست

۱۱۰- کدام گزینه در خصوص استدلال نادرست است؟

- ۱) حرکت از تصورات معلوم به مجهول صورت می‌پذیرد.
- ۲) استنتاج مجهول از معلوم است.
- ۳) نتیجهٔ آن از طریق فکر کردن حاصل می‌شود.
- ۴) به کار بستن منطق باعث می‌شود تا از استدلال اشتباه پرهیز نماییم.

۱۱۱- در چه صورت گزارهٔ زیر معتبر می‌شود؟

«سروکار داشتن با تعریف بدون استفاده از تصور ممکن است.»

- ۱) در صورتی که تصورات مورد استفاده در تعریف برای ما بدیهی باشد.
- ۲) در صورتی که در تعریف به جای تصور از تصدیقات شبیه تصور استفاده کنیم.
- ۳) چنین چیزی امکان ندارد.
- ۴) در صورتی که تصورات موجب سخت و پیچیده شدن تعریف شوند.

۱۱۲- دایرهٔ شمول منطق و حیطة کاربرد آن تا چه میزان است؟

- ۱) امروزه با وجود رسانه‌ها، کم‌تر به حضور منطق نیاز است و منطق تا جایی که رسانه‌ها کارساز نباشند، در زندگی روزمره حضور پیدا می‌کند.
- ۲) منطق تنها بخشی از امور روزمرهٔ ما را تشکیل می‌دهد.
- ۳) برای جلوگیری از تمام خطاهای ذهنی در سراسر زندگی خود به آن نیازمند هستیم.
- ۴) هر کجا انسانی باشد و هر کجا سخن از فعالیت و فکر کردن و زندگی کردن باشد، منطق حضور دارد.

۱۱۳- کدام گزینه تصدیق است؟

- ۱) ارائهٔ برهان و استدلال برای زاویهٔ ۶۰ درجه در مثلث
- ۲) سال تحصیلی‌ای که گذشت
- ۳) خواندن این‌که عدد زوج است یا فرد
- ۴) گزینه‌های (۱) و (۳)

۱۱۴- کدام گزینه در ارتباط با تعریف صحیح می‌باشد؟

- ۱) رعایت قوانین آن می‌تواند به صورت طبیعی و ناآگاهانه صورت پذیرد.
- ۲) تنها مربوط به امور تحصیلی و آموزشی می‌شوند.
- ۳) چرایی ارتباط دو تصدیق را بررسی می‌کند.
- ۴) ارزیابی قواعد آن در خارج از علم منطق صورت می‌گیرد.

۱۱۵- وجه‌شبه کدام تشبیه نادرست است؟

- ۱) مغالطه به بیماری تشبیه شده است، زیرا ابتلا به آن سهوی است.
- ۲) منطق به دوچرخه‌سواری تشبیه شده، زیرا یادگیری آن باید عملی باشد.
- ۳) منطق‌دان به پزشک تشبیه شده، از آن جهت که باید در مقابل مغالطه، پیشگیری و درمان انجام دهد.
- ۴) منطق به شاقول بتایی تشبیه شده، زیرا با مادهٔ علوم کاری ندارد.