

کد کنترل

219

A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

عصر پنجم شنبه  
۹۶/۲/۷«آگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح عی شود.»  
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل - سال ۱۳۹۶

## مجموعه زبان‌شناسی - کد ۱۱۰

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سوال: ۲۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۶۰	۱	۶۰
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۶۱	۸۰
۳	زبان‌شناسی	۵۰	۸۱	۱۳۰
۴	روان‌شناسی یادگیری	۳۰	۱۳۱	۱۶۰
۵	دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی	۳۰	۱۶۱	۱۹۰
۶	دروس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی	۳۰	۱۹۱	۲۲۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

**PART A: Structure**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- A natural situation for second-language learning is one where the second language is experienced in a situation that is similar to ..... the native language is learned.
  - 1) that in which
  - 2) one which
  - 3) ones in which
  - 4) those whereby
- 2- ..... children may at times appear to speak an occasional word or phrase intelligibly, these are usually instances of echoed sounds spoken without knowledge of their meaning.
  - 1) That
  - 2) Since
  - 3) Though
  - 4) Despite
- 3- If the language system forms or guides thought in the way we perceive nature, then multilinguals must ..... a variety of ways of viewing the physical world.
  - 1) have told to be having
  - 2) be told to be having
  - 3) have said to have had
  - 4) be said to have
- 4- The model that Wernicke posited over a century ago is still largely the model ..... today in describing how we understand speech.
  - 1) which most researchers use
  - 2) that most of researchers use
  - 3) that researchers mostly use it
  - 4) which most of researchers use it
- 5- ..... have been traditionally regarded as distinct, since speech is produced under very different circumstances than writing.
  - 1) If spoken and written registers
  - 2) Spoken and written registers
  - 3) Spoken and written registers that
  - 4) That spoken and written registers
- 6- The process of language death is typically slow, ..... successive generations of speakers abandoning a language until only relatively few people remain as fluent speakers.
  - 1) but that it involves
  - 2) for it involves that
  - 3) nor involving
  - 4) and involves
- 7- Classroom conversation is different from ordinary conversation ..... the teacher who often owns the conversation, whereas in ordinary conversations such ownership is shared.
  - 1) which is in the sense that
  - 2) if it is in the sense that
  - 3) in the sense that it is
  - 4) in the sense that
- 8- Glossematics is a theory and system of linguistic analysis ..... the Danish scholar Louis Hjelmslev and his collaborators, who were strongly influenced by the work of the Swiss linguist Ferdinand de Saussure.
  - 1) proposed by
  - 2) which proposed by
  - 3) proposed by that of
  - 4) that it was proposed by

- 9- The period of greatest interest in computational linguistics was from about 1955 to 1965, ..... would lead to computerized or mechanical translation involving grammatical and semantic analysis of sentences.

  - which researchers have undertaken projects in that
  - which researchers have undertaken projects that
  - when researchers undertook projects of which
  - when researchers undertook projects that

10- Particularism is a school of anthropological thought associated with the work of Franz Boas and his students, ..... emphasized the integrated and distinctive way of life of a given people.

  - who studied culture
  - whose studies of culture
  - whose studies of culture which
  - who studied the culture of which

## PART B: Written Expression

**Directions:** In this section each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked (1), (2), (3), or (4). Select the one underlined part that must be changed to make the sentence correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.



### PART C: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PART D: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The newborn infant finds itself in both an external physical world and an internal world, each of which it seeks to understand. The baby (31) ..... the physical world through its senses and apprehends a number of basic entities: objects, events, and situations. (32) ..... psychological operations the baby assigns attributes and evaluations (33) ..... entities. Familiar entities and psychological assignments (34) ..... by the baby in seeking to understand its own mental experiences (35) ..... hunger, taste, pain, formulating motives, etc. (36) ..... the proposition, with its predicates, arguments, and quantifiers, and (37) ..... interrelations with other propositions, that is the (38) ..... of a system of thought that in turn can (39) ..... by other thoughts. Such a propositional structure is universal to all human beings, (40) ..... the operations for identifying and developing the elements (41) ..... those structures. It is only after babies (42) ..... some of the basics of the (43) ..... aspects of the world before them that they begin to learn language. The child then begins to realize, through listening to speech (44) ..... objects, situations, and events in the environment, that such speech may relate to propositional structures (45) ..... parts in a child's mind. This, in turn, motivates the child to postulate lexical and grammatical structures so as to better comprehend the meaning of what people say.

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 31- | 1) experiencing<br>3) experiences          | 2) who experiences<br>4) as it experiences    |
| 32- | 1) Through<br>3) Among                     | 2) While<br>4) Despite                        |
| 33- | 1) such as<br>3) as such                   | 2) to their<br>4) to such                     |
| 34- | 1) apprehended<br>3) have apprehended      | 2) are apprehended<br>4) that are apprehended |
| 35- | 1) which are concerned by<br>3) concerning | 2) concerned about<br>4) to concern           |
| 36- | 1) It is for<br>3) While it is             | 2) It is<br>4) That it is                     |
| 37- | 1) of its<br>3) of their                   | 2) its<br>4) their                            |
| 38- | 1) essence<br>3) adherence                 | 2) reference<br>4) diligence                  |
| 39- | 1) have modified<br>3) be modified         | 2) be modifying<br>4) modify                  |

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 40- | 1) which they are<br>3) as they are                 | 2) which are<br>4) as are                             |
| 41- | 1) to have filled<br>3) which are filled            | 2) that fill<br>4) that they fill                     |
| 42- | 1) have perceived<br>3) who have perceived          | 2) they have perceived<br>4) whom they have perceived |
| 43- | 1) affluent<br>3) myriad                            | 2) deviant<br>4) ritual                               |
| 44- | 1) in a manner similar to<br>3) in conjunction with | 2) during the course of<br>4) for the purpose of      |
| 45- | 1) but their<br>3) but its                          | 2) or their<br>4) or its                              |

#### PART E: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

##### Passage 1:

The research with animals clearly shows that animals have a rudimentary language ability. What is puzzling and requires explanation is why their language ability is so low when their overall intellectual ability is so much higher. Apes exhibit, for example, intelligent complex behavior regarding social organization, food acquisition, and problem solving. And documented studies with apes going as far back as the First World War (the research of the renowned psychologist Wolfgang Köhler) demonstrate that they are creative and inventive in solving other types of problems. Why, then, are they not able to learn more of the language that is taught to them? After all, human children learn language in all of its complexity. And why couldn't the apes at least have learned to comprehend human speech, given that they have a hearing acuity that is as good as or better than human hearing? After all, there are human beings who are born with a deficit in speech production, yet they can learn to comprehend language in all of its complexity.

Contemporary theorists basically offer two types of explanations on the issue of animals vs. humans in the acquisition of language. Pro-intelligence theorists like Piaget, Putnam, and others hold that animals lack certain aspects of intelligence that are needed for the learning of such a complex ability as language. Innatists like Chomsky, on the other hand, argue that the effect is due to animals being born without a special language ability, an ability that is little related to intelligence.

Chomsky has offered a very telling argument against researchers who teach language to animals. If apes really had the ability to use a grammar, they surely would have developed it on their own by now; especially with language being so advantageous for survival. It would be rather odd to think that animals would have developed, through evolution, the highly complex capacity for language but would not have used that capacity until humans from universities or research institutes came along to show them how.

- 46- Which question is the first paragraph concerned with?
- 1) Why do young children learn to comprehend language in all of its complexity?
  - 2) Why are some children born with a deficiency in speech production?
  - 3) Why do apes have a sharper sense of hearing than that of humans?
  - 4) Why are animals not able to use language in complex ways?
- 47- What does the word “rudimentary” in line 1 mean?
- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) Primitive  | 2) Temporary     |
| 3) Mysterious | 4) Controversial |
- 48- According to the passage, apes demonstrate ability in all of the following EXCEPT .....
- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) problem solving  | 2) using humor         |
| 3) food acquisition | 4) social organization |
- 49- Which of the following does Chomsky support?
- 1) Language ability is distinct from intelligence.
  - 2) Animals have used language in its basic form for survival.
  - 3) Animals cannot learn language because they are not intelligent enough.
  - 4) Evolution is only one of the significant factors for the language capacity of animals.
- 50- What does the word “them” in the last line refer to?
- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1) Research institutes | 2) Universities |
| 3) Humans              | 4) Animals      |

### Passage 2:

One of the most important functions of language is to facilitate the transmission of thought from one language user to another. A number of scholars, including Sperber and Wilson (1995), and Tomasello (1999, 2003), have observed that verbal communication requires both a code and intentional mechanisms such as inference-making reading abilities. While both these aspects are essential for verbal communication, communication can, in principle, occur in the absence of a code. Indeed, as we shall see, intentionality and the ability to recognize communicative intentions are likely to have been necessary prerequisites for the evolution of symbolic representation in language.

To function as a means of communication, an important prerequisite of a code, which is to say a language-system, is to be able to encode and externalize humanly relevant concepts and combinations of concepts. Semantic knowledge, therefore, concerns the range and nature of humanly relevant concepts that can be expressed in language, and the way language serves to combine concepts in order to convey complex ideas.

Unlike some other aspects of language, there is scant evidence we can draw on in attempting to reconstruct the evolution of semantic knowledge. After all, we are, in essence, attempting to reconstruct the evolution of human cognition. To do this, we are relying on indirect evidence drawn from primatology and comparative psychology, paleontology, evolutionary anthropology, and evolutionary psychology. Nevertheless, in view of some recent developments in linguistics, both in terms of uncovering and better understanding semantic phenomena, and recent theory-construction, we can now construct some plausible paths of semantic evolution that will at least facilitate further inquiry.

- 51- Which of the following would be the best title for the passage?**
- 1) Human Verbal Communication
  - 2) Communicative Intentions
  - 3) Evolution of Semantics
  - 4) Transmission of Thought
- 52- Which of the following statements is TRUE?**
- 1) According to Tomasello, the evolution of symbolic representation in language largely depends on inference-making abilities.
  - 2) Scholars like Sperber and Wilson believe that communication can occur in the absence of a code.
  - 3) The ability to recognize communicative intentions is a prerequisite of intentionality.
  - 4) Inference-making reading ability is an example of intentional mechanisms.
- 53- What is the second paragraph mainly about?**
- 1) Prerequisites of complex codes
  - 2) The function of semantic knowledge
  - 3) Humanly relevant concepts
  - 4) Conveying complicated ideas
- 54- What does the word “scant” in paragraph 3 mean?**
- 1) Sufficient
  - 2) Invaluable
  - 3) Limited
  - 4) Tangible
- 55- The author refers to the necessity of indirect evidence from all of the following fields EXCEPT .....**
- 1) evolutionary sociology
  - 2) evolutionary anthropology
  - 3) paleontology
  - 4) primatology

**Passage 3:**

Apart from E-language, there is yet another concept of language that sees language as independent of any psychological states of individuals, as independent of speakers. Actually, such views are not incompatible with the belief in what we have called I-language; the assumption is that in addition to individual I-languages, there exist entities, “languages,” independent of the existence of actual human speakers. Under such a view, English, for example, is an idealization, or maybe an idea, like Plato’s ideal forms, that is only imperfectly grasped or accessed by actual speakers of English, or represented in actual utterances—much like an ideal triangle cannot exist in the physical world but is somehow manifest indirectly in triangles that we see. This kind of perfect, ideal language is what Chomsky calls P-language (“P” for “Platonic”) and such a view is (typically implicitly) at the base of many philosophical discussions of language. It follows from such views that there are words out there in “English” that you might not know, that in fact no speaker might know, but they are part of “English.” It also follows that there might be some patterns or rules of “English” that are not encoded in your mind, or in anybody’s mind, that are also part of “English.” You can probably see what the problem is. It is impossible to define the boundaries of P-English. How many words could there be that are part of “English” but we, as mere mortal speakers, do not know? And how many patterns? And how can we tell whether these unknown words or patterns are really part of P-English and not part of P-Romanian? There is no way to tell because we, as speakers that are only aspiring towards or grasping at the ideal “English,” do not have full access to it.

- 56- What is the passage mainly about?**
- 1) P-language
  - 2) I-language
  - 3) E-language
  - 4) Plato’s ideal forms

- 57- Which of the following is implied in the passage?
- 1) I-language shows there are language varieties imperfectly accessed by native speakers.
  - 2) P-language suggests the existence of languages independent of human speakers.
  - 3) P-language indicates that languages are fully grasped by native speakers.
  - 4) E-language shows there is an idealized version of English.
- 58- What does the word “manifest” in line 9 mean?
- 1) Comparable
  - 2) Predictable
  - 3) Manageable
  - 4) Noticeable
- 59- What does the word “they” in line 13 refer to?
- 1) Views
  - 2) Rules
  - 3) Words
  - 4) Patterns
- 60- What is the author’s attitude toward P-language?
- 1) Mocking
  - 2) Approving
  - 3) Optimistic
  - 4) Judgmental

دستور زبان فارسی:

- ۶۱ کدام مورد با موارد دیگر، ناهمگن است؟

- (۲) - ت در «بزرگتر»  
 (۱) - ت در «دیدمت»  
 (۳) - ست در «خوبست»  
 (۴) - ام در «رفتهام»

- ۶۲ در مصروع زیر، نقش عبارت «هزار وعده خوبان» کدام است؟  
 «هزار وعده خوبان یکی وفا نکند.»

- (۱) مفعول حرف اضافه‌ای  
 (۲) مفعول مستقیم  
 (۳) نهاد  
 (۴) متهم فعل

- ۶۳ در جمله «حالا چرا کاسه چه کنم دستت گرفتی؟»، نقش سازه «چه کنم» کدام است؟

- (۱) شبه جمله  
 (۲) گروه صفتی  
 (۳) بند واژگون مرتبه  
 (۴) بند موصولی

- ۶۴ کدام گروه فعلی، ناگذراست؟

- (۱) از خاطر بردن  
 (۲) از حال رفتن  
 (۳) به جنبش در آوردن  
 (۴) به کشتن دادن

- ۶۵ در کدام جمله، «بدل» دیده می‌شود؟

- (۱) او باهوش و پرکار است.  
 (۲) اینجا شهر ما و شماست.

- ۶۶ نمودار رو به رو، معروف کدام ساخت است؟

- (۱) این چند کتاب زبان‌شناسی  
 (۲) چه کتاب زبان‌شناسی عجیبی  
 (۳) هر آدم عاقل میان سالی  
 (۴) دو فنجان شیر داغ

- ۶۷ در کدام جمله، واژه «آراسته» نقش فعلی دارد؟

- (۱) ظاهرش را آراسته بود.  
 (۲) ظاهرش آراسته بود.  
 (۳) ظاهرش را آراسته شد.



-۶۸ نمود دستوری فعل در کدام جمله، کامل (Perfect) است؟

- (۱) شاید پرستوها بازگردند.
- (۲) احتمالاً پرستوها بازخواهند گشت.
- (۳) بی تردید پرستوها بازمی گردند.
- (۴) قطعاً پرستوها بازگشته‌اند.

-۶۹ مقوله دستوری عبارت نحوی درون قلاب، کدام است؟

«سازمان حفاظت محیط زیست [از خودگذشتگی بی نظیر این مرد جوان روزتایی را] ستوده است.»

- (۱) گروه حرف اضافه‌ای
- (۲) گروه اسمی
- (۳) مفعول مستقیم
- (۴) کنش‌پذیر

-۷۰ کدام صفت فاعلی، دارای ساختار «فعل بار / جزء غیرفعالی + همکرد» است؟

- (۱) نواساز
- (۲) هدایتشونده
- (۳) تحصیل کرده
- (۴) درس خوان

-۷۱ در کدام مورد، تکواز وابسته «-ش» دارای مشخصه‌های [سوم شخص، مفرد، اضافی] است؟

- (۱) سرمربی مون مهاجمش رو نمی‌فروشه.
- (۲) سرمربی مون حریف رو پردازش می‌کنه.
- (۳) سرمربی مون از این تیم کنار رفتش.
- (۴) سرمربی مون رو از تیم کنارش گذاشتند.

-۷۲ نقش «یلان» در بیت زیر، کدام است؟

یلان را سر و سینه و پا و دست

- (۱) مفعول مستقیم
- (۲) مفعول غیرمستقیم
- (۳) مضاف
- (۴) متنم اسم

-۷۳ در جمله «حسن چند کتاب با خود آورده بود.»، «چند» کدام نقش دستوری زیر را بر عهده دارد؟

- (۱) صفت مبهم
- (۲) ضمیر اشاره
- (۳) ضمیر پرسشی

-۷۴ کاربرد حرف «را» در بیت زیر، کدام است؟

سیامک بُدش نام و فرخنده بود

- (۱) نشانه مفعولی
- (۳) حرف اضافه

-۷۵ نقش عنصر وابسته «ت» در بیت زیر، کدام است؟

یار زیبا گر هزارت وحشت از وی در دل است

- (۱) فعل
- (۲) مسد
- (۳) مفعول
- (۴) مضاف الیه

-۷۶ کدام مورد به ترتیب اضافه تشییعی، تخصیصی و توضیحی است؟

- (۱) نرگس چشم - لب لعل - میز کار
- (۲) دست مهریانی - دوست رضا - شهر ما
- (۳) باغ دانش - کتاب احمد - شهر تبریز

-۷۷ در جمله زیر از تاریخ بیهقی، کدام عنصر فعل حذف شده است؟

فصلی خواهم نیشت در ابتدای این حال بر دار کردن این مرد و پس به شرح قصه شد.

- (۱) فعل کمکی ماضی بعید
- (۲) فعل وازگانی گذشته ساده
- (۳) فعل وجهی آینده
- (۴) صفت مفعولی فعل وازگانی

-۷۸ انواع «ی» در مصروع‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در گوی نیکنامی ما را گذر ندادند
- تا تن خاکی من عین بقا گردانی

(۱) همخوان میانجی - حاصل مصدری - نسبت - شناسه

- (۲) همخوان میانجی - نسبت - وحدت - نکره
- (۳) نکره - حاصل مصدری - نسبت - شناسه

(۴) حاصل مصدری - نکره - نسبت - نکره

- در کدام مورد، حرف ربط «که» متفاوت است؟

(۱) برو پاس درویش محتاج دار

(۲) شما راست نوبت بر این خوان نشست

(۳) نزیبد مرا با جوانان چمید

(۴) صبا به لطف بگو آن غزال رعناء را

که شاه از رعیت بُود تاج دار

که ما از تنعم بشستیم دست

که بر عارضم صبح پیری دمید

که سر به کوه و بیابان داده‌ای ما را

-۸۰- در کدام جمله، قید ذاتی (مختص) به کار رفته است؟

- (۱) او به آرامی مرا صدا زد.
- (۲) خوشبختانه بیمار نجات یافت.
- (۳) دیروز نتیجه آزمون اعلام شد.
- (۴) رزمندگان مردانه در برابر دشمن ایستادند.

#### زبان‌شناسی:

-۸۱- در کدام حالت، واژه‌ها زیر یک مدخل در فرهنگ لغت فهرست می‌شوند؟

- (۱) هم‌آوایی (homophony)
- (۲) همنامی (homonymy)
- (۳) چندمعنایی (polysemy)
- (۴) همنویسگی (homography)

-۸۲- در تلفظ فارسی محاوره‌ای کدام واژه، حذف همخوان و کشش جبرانی و اکه اتفاق می‌افتد؟

- (۱) شهر
- (۲) شب
- (۳) شام

-۸۳- در هنگام تلفظ واژه «تیه»، کدام فرایند آوایی رخ می‌دهد؟

- (۱) حذف همخوانی
- (۲) همگونی پسرو
- (۳) همگونی پیشرو
- (۴) تولید ناقص

-۸۴- در کدام مورد، فقط واکه غیرافراشته پسین (non-high back vowel) به کار رفته است؟

- (۱) برو
- (۲) یارو
- (۳) مهمن
- (۴) زود

-۸۵- کدام نشانه برای همخوان سایشی ملازمی و اکدار، صحیح است؟

- (۱) [X]
- (۲) [G]
- (۳) [E]
- (۴) [χ]

-۸۶- اگر در واژه «آتن»، همخوان سوم و پنجم به ترتیب واکدار و کناری دهانی شوند، چه واژه معناداری در فارسی به دست می‌آید؟

- (۱) آجل
- (۲) آتش
- (۳) عادت
- (۴) عادل

-۸۷- فعل کدام جمله در مجموعه صیغه‌گان خود، دارای صورت مکمل قوی (strong suppletive form) است؟

- (۱) غذا می‌خورم.
- (۲) فیلم می‌بینم.
- (۳) لباس می‌دوزم.
- (۴) خانه می‌سازم.

-۸۸- واژه «دیگر» در جمله «علی دیگر شعر نمی‌گوید.»، بیانگر کدام مفهوم کاربردشناختی است؟

- (۱) پیش‌فرض
- (۲) استلزم
- (۳) عبارت احتیاط‌آمیز
- (۴) عبارت اشاره‌ای

-۸۹- کدام واژه، مرکب ترکیبی (synthetic compound) است؟

- (۱) کتاب‌به‌دست
- (۲) کتاب‌فروش
- (۳) کتابخانه
- (۴) کتاب‌یار

-۹۰- در کدام مورد، میان دو واژه رابطه باهم‌آیی (collocation) دیده می‌شود؟

- (۱) دست - بازو
- (۲) صواب - ثواب
- (۳) خواهر - همسایه
- (۴) کتاب - دفتر

-۹۱- از نظر چامسکی، نظریه زبانی‌ای که بتواند یادگیری زبان توسط کودکان را توضیح دهد، دارای چه نوع کفايتهاست؟

- (۱) مشاهده‌ای
- (۲) توصیفی
- (۳) تبیینی
- (۴) تحلیلی

-۹۲- اگر در یک نظام نوشتاری، علامت «ستاره» معنای «چشمک» داشته باشد، این خط را در زمرة کدام‌یک از خطوط می‌توان جای داد؟

- (۱) آنديشه‌نگار
- (۲) تصویرنگار
- (۳) هجانگار
- (۴) آبوگیدا

- ۹۳- برخی از دوگانگی‌های سوسور کدام‌اند؟

- (۱) کنش بیانی/کنش اظهاری، زبان/گفتار، اصول/پارامتر
- (۲) کنش اتوانش، اصول/پارامتر، تلویحی/اطلق
- (۳) در زمانی/همزمانی، زبان/گفتار، دال/امدلول
- (۴) دال/امدلول، کنش اتوانش، اصول/پارامتر

- ۹۴- کدامیک از موارد زیر، از ویژگی‌های وند تصریفی (Inflectional affixes) محسوب نمی‌شود؟

- (۱) زایایی
- (۲) تغییر مقوله دستوری
- (۳) پرسامد بودن
- (۴) دارای مجموعه بسته

- ۹۵- دلیل تغییر سریع تر برجسب‌های واژگانی مفاهیم تابو (دشوازه)، کدام است؟

- (۱) بسط معنایی
- (۲) پنهان‌سازی
- (۳) برجسته‌سازی
- (۴) طبیعی‌سازی

- ۹۶- کدام عامل، باعث می‌شود که در پاره‌گفتارهای زیر، «کدوتنبل» را به دوگونه مختلف تفسیر کنیم؟

- کدوتنبل! پاشو برو صورت تو بشور!

- کدوتنبل کیلویی چند؟

- (۱) بافت همزمانی
- (۲) بافت برون‌منتهی
- (۳) بافت موقعیتی
- (۴) بافت درون‌منتهی

- ۹۷- در پاره‌گفتار «جلسه رسمی است: لطفاً ساكت باشید!»، چه نوع کارگفت‌هایی وجود دارد؟

- (۱) اعلانی، ترغیبی
- (۲) اظهاری، ترغیبی
- (۳) تعهدی، عاطفی
- (۴) ترغیبی، عاطفی

- ۹۸- عنوان پایان‌نامه دو دانشجوی زبان‌شناسی «الف» و «ب» به صورت زیر است. حوزه پژوهش هر یک به ترتیب کدام است؟

الف: سنجش میزان تطبیق‌پذیری کنش‌های گفتاری پویا با مکالمات زبان گردی

ب: پرسی ساختهای پیش‌انگاری در گونه زبانی گیلکی

- (۱) نحو - تحلیل کلام - نحو
- (۲) تحلیل کلام - نحو
- (۳) تحلیل کلام - تحلیل کلام

- ۹۹- کدامیک از پدیدهای زیر، نمونه‌ای برای مفهوم نسبیت زبانی (linguistic relativity) به شمار می‌رود؟

(۱) در انگلیسی برای دو مفهوم «برادر پدر» و «برادر مادر» از واژه واحد «uncle» و در فارسی به ترتیب از دو واژه «عمو» و «دایی» استفاده می‌شود.

(۲) در انگلیسی مفهوم استمرار به صورت پسوند تصریفی «ing» بر روی فعل، اما همین مفهوم در فارسی به صورت پیشوند تصریفی «می» نمود می‌پاید.

(۳) در انگلیسی آخرین رنگ از طیف رنگین کمان «violet» و در فارسی «بنفش» خوانده می‌شود.

(۴) در انگلیسی مفهوم «والد مذکور» با واژه «father» و در فارسی با واژه «پدر» بیان می‌شود، اما این دو واژه ریشه هندواروپایی مشترکی دارند.

- ۱۰۰- در کدام فرایند، کودک از واژه‌ای مانند «توب» برای اشاره به «سیب»، «ماه» و «تخم مرغ» استفاده می‌کند؟

- (۱) تعمیم (generalization)
- (۲) تحديد معنایی (under extension)
- (۳) جایگزینی افراطی (over substitution)
- (۴) بسط افراطی (over extension)

- ۱۰۱- در کدام نوع از اختلال‌های زبانی، توانایی تکرار واژه‌ها و جمله‌ها از دست می‌رود؟

(۱) دستورپریشی (Conduction aphasia)

(۲) زبان‌پریشی هدایتی (Agrammatic aphasia)

(۳) زبان‌پریشی ورنیکه (Broca's aphasia)

(۴) زبان‌پریشی بروکا (Wernicke's aphasia)

- ۱۰۲- شبکه نقش‌های معنایی زیر، مربوط به کدام فعل است؟

«کنش گر (Agent)، کنش رو (Theme)، مکان (Location)

- (۱) پرسیدن
- (۲) خوردن
- (۳) گذاشتن

- ۱۰۳- نشانداری مفهوم «خانم راننده» نسبت به مفهوم «راننده»، از چه نوعی است؟

- (۱) توزیعی (distributional)
- (۲) صوری (formal)
- (۳) موقعيتی (situational)

(۴) معنایی (semantic)

- ۱۰۴ - کدام مورد در خصوص دال و مدلول زبانی، صحیح است؟

(۱) دال پدیدهای است مربوط به جهان خارج از زبان، ولی مدلول پدیدهای ذهنی است.

(۲) دال پدیدهای ذهنی و مدلول پدیدهای متعلق به جهان خارج از زبان است.

(۳) دال و مدلول هر دو در جهان خارج از زبان وجود دارند.

(۴) دال و مدلول هر دو پدیدهای ذهنی هستند.

- ۱۰۵ - عبارت‌های اشاری (deictic expressions) در جمله زیر کدام‌اند؟

«اینجا خانه من و اینها دوستان تو هستند.»

(۱) اینجا، من، اینها، تو

(۲) این، جا، من، ها

(۳) کسره، آن، ها، تو

(۴) این، من، جا، تو

- ۱۰۶ - محمول در جمله «علی بیمار و مسعود پزشک است»، کدام است؟

(۱) محمول ندارد.

(۲) «علی» و «مسعود»

(۳) «بیمار» و «پزشک»

(۴) «است»

- ۱۰۷ - کدام مورد، نشانگر رابطه «نوعی از» است؟

(۱) جزو-واژگی

(۲) تقابل جهتی

(۳) واحدوارگی

(۴) شمول

- ۱۰۸ - در جمله «تابستان در نظر من یعنی تفریح و مسافرت.»، از کدام معنی برای «تابستان» استفاده شده است؟

(۱) ادراکی

(۲) متداعی

(۳) شناختی

(۴) مفهومی

- ۱۰۹ - مقوله اسمی کلمه «بدان» در جمله زیر، حاصل کدام فرایند است؟

«پسر نوح با بدان بنشست، خاندان نبوت شد.»

(۱) تبدیل (conversion)

(۲) پس‌سازی (back-formation)

(۳) ترخیم (truncation)

(۴) ادغام (merger)

- ۱۱۰ - در کدام‌یک از نظام‌های حالت‌نշانی (case marking)، فاعل فعل لازم و فاعل فعل متعدد دارای حالت متفاوت‌اند؟

(۱) فاعلی - مفعولی

(۲) خنثی - خنثی

(۳) مستقیم - غیرمستقیم

(۴) کنایی - مطلق

- ۱۱۱ - در کدام جمله، یک فعل دومفعولی (ditransitive) به کار رفته است؟

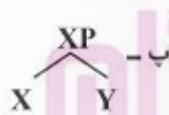
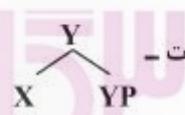
(۱) برادرش این کتاب‌های تاریخ را برای کتابخانه خرید.

(۲) مادرش غذا را زودتر پخت تا بچه‌ها گرسنه نمانند.

(۳) پدرش به او کتابی داد تا برای برادرش بخواند.

(۴) خواهرش به نظر می‌رسد که از او بزرگ‌تر است.

- ۱۱۲ - اگر X و Y دو هسته باشند، کدام نمودارها بر نظریه ایکس تیره منطبق‌اند؟



- ۱۱۳ - در کدام‌یک از ساختهای نحوی زیر، ظرفیت فعل از بقیه فعل‌ها بیشتر است؟

(۱) آن پسر به کبوترهای روی پشت‌بام داد.

(۲) پدرش آنها را با اتوبوس به مدرسه می‌فرستاد.

(۳) برادرم گفت به مهمانی نمی‌آید تا درس بخواند.

(۴) غذای اصلی قبل از رسیدن مهمانان پخته شده بود.

- ۱۱۴ - در کدام جمله، نقش معنایی فاعل ساختاری کنش‌گر است؟

(۱) گل‌های باغ در بهار شکوفا می‌شوند.

(۲) ماشینم در تابستان جوش می‌آورد.

(۳) آب حوض در زمستان بخ می‌زند.

(۴) این پرنده در پاییز مهاجرت می‌کند.

S → NP VP

VP → NP PP V



۱۱۵- قواعد سازه‌ای روبرو، کدام جمله را تولید می‌کند؟

- (۱) سعید کتاب را از محمود گرفت.
- (۲) سعید می‌خواهد از تهران برود.
- (۳) سعید دیروز به شیراز برگشت.
- (۴) سعید خیلی به ما کمک کرد.

۱۱۶- در جمله مركب زیر، کدام ویژگی نحوی مشاهده می‌شود؟

«من فکر می‌کنم سرپرست تیم فوتسال‌مان خبر نداشت که مریم گفته بود این شیر خراب شده است.»

(۱) آمیزه‌سازی (blending)

(۲) همپاییگی (coordination)

(۳) بازگشت‌پذیری (recursion)

(۴) ابهام ساختاری (structural ambiguity)

۱۱۷- کدام عنصر دستوری میان فعل ماضی نقلی «دیده‌ام» و ماضی استمراری «دیده می‌شوم»، یکسان است؟

(۱) نمود (aspect)

(۲) زمان (tense)

(۳) وجه (mood)

(۴) جهت (voice)

۱۱۸- فعل «آمدن» در کدام مصروع، با بقیه متفاوت است؟

(۱) آمد بهار عاشقان تا خاکدان بستان شود

(۲) آمد که سرنهم عشق تو را به سر بر می‌آمد

(۳) آمدی جانم به قربان ولی حالاً چرا

(۴) جایهات خیس آمد از بازار

۱۱۹- ساخت صرفی کدام واژه، بر نمودار روبرو منطبق است؟

(۱) گفتاردرمانی

(۲) پرورشگاهی

(۳) ناسازگار

(۴) بی‌علاقگی

۱۲۰- فردی، یک فرهنگ تخصصی واژگان فوتبال نوشته و آن را "Kicktionary" نامیده است. این واژه با کدام

فرایند واژه‌سازی ایجاد شده است؟

(۱) آمیزه‌سازی (blending)

(۲) سرnamه‌سازی (acronym)

(۳) پس‌سازی (back-formation)

۱۲۱- چند تکواز در جمله زیر به کار رفته است؟

«نهار را در رستوران فروودگاه استانبول خورد.»

۹

۱۰ (۲)

۱۱ (۳)

۱۲ (۴)

۱۲۲- از نظر ساخت صرفی، در کدام مورد یک عضو نامگون وجود دارد؟

(۱) علاقه‌مند، خریدار، خواب‌آور

(۲) اراده‌مند، بینا، عیال‌وار

(۳) دانشمند، پژوهشگر، پهناور

(۴) خردمند، تابتدۀ، هنرور

۱۲۳- کدام ویژگی در مورد واج‌ها و واج‌گونه‌ها، به ترتیب صحیح است؟

(۱) قابل پیش‌بینی - ایجاد تمایز معنایی؛ غیرقابل پیش‌بینی - ایجاد تمایز معنایی

(۲) قابل پیش‌بینی - عدم تمایز معنایی؛ غیرقابل پیش‌بینی - عدم تمایز معنایی

(۳) غیرقابل پیش‌بینی - ایجاد تمایز معنایی؛ قابل پیش‌بینی - عدم تمایز معنایی

(۴) غیرقابل پیش‌بینی - عدم تمایز معنایی؛ قابل پیش‌بینی - ایجاد تمایز معنایی

۱۲۴- رابطه دو هم‌خوان خیشومی در واژه‌های «جنگل» و «منقل»، از کدام نوع است؟

(۱) توزیع تکمیلی (complementary distribution)

(۲) گوناگونی سبکی (stylistic variation)

(۳) توزیع موازی (parallel distribution)

(۴) گوناگونی آزاد (free variation)

۱۲۵- کدام یک از جفت واژه‌های زیر در زبان فارسی، جفت کمینه به شمار نمی‌روند؟

(۱) تأیید و سعید

(۲) ثقلیل و صغیر

(۳) تهدید و تحدید

- ۱۲۶- در تقابل دو واژه «ارز» و «درز»، کدام مؤلفه‌های تولیدی زیر دخیل‌اند؟  
 ۱) محل تولید و شیوه تولید و واکداری    ۲) محل تولید و واکداری  
 ۳) شیوه تولید و واکداری    ۴) محل تولید و شیوه تولید
- ۱۲۷- کاهش میزان گرفتگی در نخستین واج از کلمه «آری»، آن را به چه واژه معناداری در زبان فارسی تبدیل می‌کند؟  
 ۱) قاری    ۲) کاری    ۳) عاری    ۴) هاری
- ۱۲۸- در زبان فارسی، صورت «رفت» با تغییر کدام ویژگی، وجه پوششی می‌یابد؟  
 ۱) نواخت (tone)    ۲) تکیه (stress)    ۳) آهنگ (intonation)    ۴) کشش (length)
- ۱۲۹- واژه «پدر» در چهار زبان L1 تا L4 به صورت زیر تلفظ می‌شود. براساس اصول زبان‌شناسی تاریخی -  
 تطبیقی، کدام زبان از قدمت بیشتری برخوردار است؟  
 L1 (۱) pita    L2 (۲) L3 (۳) L4 (۴) fader
- ۱۳۰- رابطه میان دود و آتش، از کدام نوع است?  
 ۱) نمادین (symbolic)    ۲) نمایه‌ای (indexical)    ۳) تصویرگونگی (iconic)    ۴) قراردادی (arbitrary)

روان‌شناسی یادگیری:

- ۱۳۱- عامل اصلی ایجاد یادگیری شرطی براساس نظریه اسکینر، کدام است?  
 ۱) پیامدهای رفتار    ۲) حرکت‌های پیشاپندي
- ۱۳۲- رمز غالب جهت رمزگردانی اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت، از کدام نوع است?  
 ۱) معنایی (semantic)    ۲) دیداری (visual)    ۳) شنیداری (auditory)    ۴) نمادی (symbolic)
- ۱۳۳- اگر هدف از یادگیری زبان دوم، مشارکت فعال در جامعه کاربر آن باشد، کدام انگیزه مطرح است?  
 ۱) ذاتی (inherent)    ۲) ابزاری (instrumental)    ۳) ترکیبی (integrative)    ۴) اکتسابی (acquired)
- ۱۳۴- مهم‌ترین علت فراموشی در حافظه کوتاه‌مدت، کدام است?  
 ۱) عدم توجه    ۲) گذشت زمان    ۳) عدم تکرار    ۴) جانشینی
- ۱۳۵- فراخوانی اطلاعات از حافظه را چه می‌گویند?  
 ۱) رمزگردانی (encoding)    ۲) بازیابی (retrieval)    ۳) اندازش (storage)
- ۱۳۶- از نظر سلسله‌مراتب شناختی، ترتیب قرار گرفتن مفاهیم زیر، چگونه است?  
 ۱) یادگیری - حافظه - تفکر    ۲) تفکر - یادگیری - حافظه  
 ۳) حافظه - تفکر - یادگیری    ۴) یادگیری - حافظه - تفکر
- ۱۳۷- در تعریف یادگیری از دیدگاه شناختی، کدامیک از عناصر زیر، مهم‌تر است?  
 ۱) پاسخ    ۲) محرک    ۳) درونداد    ۴) پردازش
- ۱۳۸- معمولاً در یادگیری زبان دوم، یادگیری کدام مورد، به ترتیب راحت‌تر از دیگری است?  
 ۱) گفتار - نوشтар    ۲) تلفظ - واژگان    ۳) واژگان - تلفظ    ۴) تلفظ - دستور

۱۳۹- توانایی کلی در استفاده از زبان به طرز صحیح، مناسب و انعطاف‌پذیر، نشان‌دهنده کدام نوع توانش (competence) است؟

- (۱) ارتباطی (communicative)
- (۲) دستوری (grammatical)
- (۳) جامعه‌شناختی (sociological)
- (۴) راهبردی (strategic)

۱۴۰- انتقال مشخصه‌هایی از زبان اول که با مشخصه‌های زبان دوم تفاوت دارد، منجر به کدام مورد می‌شود؟

- (۱) جایگزینی (replacement)
- (۲) تداخل (interference)
- (۳) خطاًی بازشناختی (positive transfer)
- (۴) انتقال مثبت (recognition error)

۱۴۱- فروتعمیم (underextension) در کودکان، نسبت به بزرگسالان به کدام معناست؟

- (۱) تسری محدودتر و کمتر یک موقعیت به موقعیت‌های مشابه
- (۲) استفاده از مقولات واژگانی کمتر برای بیان مطلب خود
- (۳) به کاربردن تعداد کمتری کلمه برای بیان مطلب خود
- (۴) به کاربردن کلمات در معنایی محدودتر

۱۴۲- کدام مورد درباره دوره حساس زبان آموزی، صحیح نیست؟

- (۱) محدود به زمان تولد تا یکسالگی است.
- (۲) کودک به طور خاص، آماده فراگیری زبان است.
- (۳) کودک پاید در اوایل زندگی در معرض زبان قرار بگیرد تا رشد مناسب زبانی داشته باشد.
- (۴) بعد از اتمام این دوره، تغییرات عصب‌شناختی در مغز باعث کاهش قدرت فراگیری زبان می‌شود.

۱۴۳- چه زمانی می‌توییم که یادگیری دانش آموز، «معنی دار» است؟

- (۱) به گزاره‌های متن توجه کرده باشد.
- (۲) متن را چندین مرتبه مرور کرده باشد.
- (۳) اطلاعات جدید را به معنی آن ارتباط داده باشد.

۱۴۴- کدام مورد، بیان‌گر مفهوم منطقه تقریبی رشد در نظریه ویگوتسکی است؟

- (۱) توانایی‌های بالقوه شناختی برای یادگیری‌های جدید
- (۲) فاصله بین سطح رشد واقعی و سطح رشد بالقوه
- (۳) فاصله بین دو دوره متمایز رشد شناختی
- (۴) میزان رشد کسب شده با کمک دیگران

۱۴۵- یادگیرندگان و ایفای نقش‌های متفاوت یادگیرندگان زبان دوم با مقاصد ارتباطی در کلاس، ناظر بر کدام رویکرد آموزش مؤثر زبان دوم است؟

- (۱) شرطی‌سازی (conditioning)
- (۲) سازنده‌گرایی (constructivism)

۱۴۶- یادگیرندگان که برای درک و فهم متن خوانده‌شده توسط معلم، اقدام به طرح مثال، سؤال و پاسخ و توضیح آن برای خود می‌کند، از کدام راهبرد شناختی استفاده می‌کند؟

- (۱) سازماندهی (organization)
- (۲) مرور ذهنی (rehearsal)
- (۳) بسط معنایی (elaboration)
- (۴) تکرار و تمرین (repetition and practice)

۱۴۷- معلم قصد دارد یادگیرندگان آنچه در کلاس آموخته‌اند را در موقعیت‌های غیرکلاسی نیز به کار گیرند. کدام راهکار مناسب‌تر است؟

- (۱) افزایش انگیزه یادگیری در فراگیران

- (۲) آموزش راهبردهای فراشناختی به آنها

- (۳) تشویق آنها به درک عمیق مطالب مورد یادگیری

- (۴) افزایش شباهت بین موقعیت یادگیری و موقعیت استفاده از آن

۱۴۸- فراموشی زبان جدید پس از ترک محیط زبانی، ناظر بر کدامیک از موارد زیر است؟

- (۱) محو اثر و محدودیت حافظه حسّی

- (۲) واستگی حافظه درازمدت به بافت موقعیت

- (۳) واستگی حافظه کوتاهمدت به اطلاعات زبانی

- (۴) انباشت اطلاعات و گنجایش محدود حافظه کوتاهمدت

۱۴۹- معلمی برای حضور بهموقع دانشآموز A در کلاس، از امتیازهای منفی وی کم می‌کند و برای تأخیر دانشآموز B، امتیاز منفی برای وی ثبت می‌کند. او به ترتیب از کدامیک از روش‌های اصلاح رفتار استفاده کرده است؟

(۱) تقویت منفی - تقویت مثبت

(۲) تنبیه - تقویت منفی

۱۵۰- ایجاد آگاهی فراشناختی (metacognitive awareness) در یادگیرندهان زبان دوم، باعث کدام فعالیت در آنها می‌شود؟

(۱) تمرکز بر روی محتوای آموزشی

(۲) شناسایی نقاط ضعف و قوت خود

۱۵۱- گفتار درونی در نظریه ویگوتسکی، ناظر بر چه معنایی است؟

(۱) ایقای نقش زبان در تفکر

(۲) گفتار خودمحورانه در کودک

(۳) خودنظم‌دهی کودک

۱۵۲- طبق نظر ثندایک، انتقال آموزش در یادگیری زبان جدید بر چه اساسی روی می‌دهد؟

(۱) ویژگی‌های افتراقي موجود بین زبان مادری و زبان جدید

(۲) عناصر همانند موجود بین دو موقعیت یادگیری

(۳) کنترل محرکی در دو موقعیت یادگیری

(۴) تقویت تفکیکی در دو موقعیت یادگیری

۱۵۳- در دیدگاه یادگیری آزوبل، بهترین روش ایجاد انگیزه در یادگیرندهان کدام است؟

(۱) توجه به تفاوت‌های فردی یادگیرندهان

(۲) به کارگیری آموزش اکتشافی

(۳) ارائه تقویت‌های اجتماعی

(۴) معنی دار کردن یادگیری

۱۵۴- یادگیرنده زیر، از کدامیک از راهبردهای فراشناختی بهره گرفته است؟

«بر راهبردهای یادگیری خود، کنترل دارد، سرعت مطالعه خود را با زمان تنظیم می‌کند و بر نواقص روش‌های یادگیری خود آگاه است.»

(۱) نظرات

(۲) ارزشیابی

(۳) نظم‌دهی

۱۵۵- مفهوم قانون اثر ثندایک درباره بیوند بین محرک و پاسخ در کدام مورد، بهتر بیان شده است؟

(۱) با وقوع محرک - پاسخ به فاصله زمانی بسیار کم، نیرومندتر می‌شود.

(۲) پس از وقوع محرک - پاسخ با سرعت زیاد، نیرومندتر می‌شود.

(۳) با افزایش فراوانی وقوع محرک - پاسخ، نیرومندتر می‌شود.

(۴) پس از ارائه یک محرک خواشیدن، نیرومندتر می‌شود.

۱۵۶- از نظر چامسکی، در کسان خاطر زبان و به کارگیری راهبردهای یادگیری زبان مادری، ناشی از چیست؟

(۱) نظام عصبی و دستگاه ذاتی فراغیری زبان

(۲) تقویت‌کننده‌های محیطی توانایی‌های کلامی

(۳) استعداد و توانمندی‌های زبان‌شناختی

(۴) قرار گرفتن در جامعه زبانی

۱۵۷- ظرفیت محدود حافظه فعل (کوتاه‌مدت) را از کدام طریق می‌توان افزایش داد؟

(۱) تثبیت (fixation)

(۲) تقطیع (chunking)

(۳) ایجاد طرحواره (rehearsal)

۱۵۸- معلم زیر، از کدام برنامه تقویت استفاده می‌کند؟

«در پایان هر ماه، تکالیف دانشآموزان را برسی کرده و دانشآموزان تلاشگر را تشویق می‌کند.»

(۱) فاصله‌ای متغیر

(۲) نسبتی ثابت

(۳) نسبتی متغیر

۱۵۹- برای ایجاد رفتارهای جدید، از کدام برنامه تقویتی استفاده می‌شود؟

(۱) فاصله‌ای متغیر

(۲) نسبتی ثابت

(۳) پیوسته

۱۶۰- وقتی می‌دانیم چگونه یک عمل را انجام دهیم، از کدام نوع حافظه استفاده می‌کنیم؟

(۱) حافظه روبه‌ای (procedural memory)

(۲) حافظه مهارتی (skill memory)

(۳) حافظه معنایی (semantic memory)

دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق معمولاتی) – مبانی برنامه‌نویسی):

- ۱۶۱ - تعداد زیرمجموعه‌های دوتایی مجموعه  $A = \{a, b, c, d, e, f\}$ ، چند تاست؟

- ۱۰ (۲)  
۱۵ (۴)  
۱۸ (۳)

- ۱۶۲ - اگر  $A = \{a, \{a\}, \{a, \{a\}\}\}$  باشد، کدام مورد صحیح است؟

- $\{a, \{a\}\} \subset A$  (۲)  
 $\{a\} \notin A$  (۱)  
 $\{\{a\}\} \subset A$  (۳)

۱۶۳ - اگر  $A$  دارای  $A \cup B = A \cap B$  باشد، آنگاه همواره کدام رابطه زیر، برقرار است؟

- $A = \bar{B}$  (۲)  
 $A = \emptyset$  (۱)  
 $B = \emptyset$  (۳)

- ۱۶۴ - کدام مورد، دارای خاصیت تراگذیری (Transitivity) است؟

$$\mathbb{R} = \{(1, 2), (2, 3), (1, 3), (3, 1)\} \quad (۲) \quad \mathbb{R} = \{(2, 3), (3, 2), (2, 2)\} \quad (۱)$$

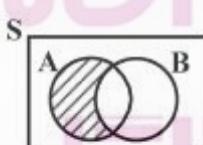
$$\mathbb{R} = \{(3, 1), (1, 3)\} \quad (۴) \quad \mathbb{R} = \{(1, 2), (2, 3), (1, 3)\} \quad (۳)$$

- ۱۶۵ - اگر  $y = [1, -2, 2]$  و  $x = [1, 2, 3]$  باشد، حاصل ضرب داخلی  $x$  و  $y$  چیست؟

- ۲ (۲)  
۱ (۱)  
۴ (۴)  
۳ (۳)

- ۱۶۶ - با درنظر داشتن بردارهای  $\vec{V}_1 = \vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$  و  $\vec{V}_2 = 2\vec{i} + 3\vec{j} + \vec{k}$ ، حاصل کدام است؟

- 1 (۲)  
1 (۴)  
 $\sqrt{26}$  (۱)  
 $5\vec{j} - \vec{k}$  (۳)



- ۱۶۷ - قسمت هاشورخورده در نمودار ون روبرو، کدام مورد را نشان می‌دهد؟

- $B - A$  (۱)  
 $A - B$  (۲)  
 $A \cup B$  (۳)  
 $A \cap B$  (۴)

- ۱۶۸ - تعداد اعداد فرد سه‌ رقمی بدون تکرار که با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ می‌توان ساخت، چند تاست؟

- ۱۸ (۲)  
۱۵ (۱)  
۲۱ (۴)  
۲۰ (۳)

$$\vec{V}_1 = [1, 2, 1], \vec{V}_2 = [1, 1, 2]$$

- ۱۶۹ - شباهت کسینوسی دو بردار روبرو، چقدر است؟

- 2 (۲)  
 $\frac{5}{6}$  (۴)  
 $\sqrt{2}$  (۱)  
 $\frac{5}{\sqrt{6}}$  (۳)

- ۱۷۰ - گزاره منطقی  $P \rightarrow (Q \rightarrow R)$ ، معادل کدام است؟

- $(P \vee Q) \rightarrow R$  (۲)  
 $(P \wedge Q) \rightarrow \sim R$  (۴)  
 $(P \vee Q) \rightarrow \sim R$  (۱)  
 $(P \wedge Q) \rightarrow R$  (۳)

- ۱۷۱ - کدام گزاره، معادل جمله «همه روزهای بارانی، سرد نیستند.» است؟

- $\forall d(Rainy(d) \wedge \sim Cold(d))$  (۲)  
 $\exists d(Rainy(d) \wedge \sim Cold(d))$  (۱)  
 $\forall d(\sim Rainy(d) \rightarrow Cold(d))$  (۴)  
 $\exists d(\sim Rainy(d) \rightarrow Cold(d))$  (۳)

- ۱۷۲ - گزاره  $P \rightarrow Q$ ، معادل کدام مورد است؟

- $\sim Q \rightarrow \sim P$  (۲)  
 $\sim P \rightarrow \sim Q$  (۴)  
 $P \vee \sim Q$  (۱)  
 $P \wedge \sim Q$  (۳)

- ۱۷۳ - کدام مورد در منطق مرتبه اول، صحیح است؟

- (۱)  $\sim (\forall x p(x)) \equiv (\exists x \sim p(x))$   
 (۲)  $(\exists x \sim p(x)) \equiv \sim (\forall x \sim p(x))$

(۳)  $\sim (\exists x p(x)) \equiv (\forall x \sim p(x))$

- ۱۷۴ - کدام استنتاج، صحیح است؟

All cats are mammal	if John loves Mary, Mary is happy
All dogs are mammal	Mary is happy
∴ All cats are dogs	∴ John loves Mary

All cats are dog	Some men are mortal
All dogs are mammal	Socrates is a man
∴ All cats are mammal	∴ Socrates is a mortal

- ۱۷۵ - کدام گزاره، همیشه درست (Tautology) است؟

- (۱)  $p \vee (q \rightarrow p)$   
 (۲)  $(p \vee q) \leftrightarrow q$

(۳)  $(p \vee q) \rightarrow q$

- ۱۷۶ - کدام مورد، صحیح است؟

(۱) اسمبلی جزو زبان‌های سطح بالاست.

(۲) برنامه‌ریزی به زبان ماشین، بهدلیل اجرای مستقیم برنامه توسط سخت‌افزار، آسان‌تر است.

(۳) سرعت اجرای برنامه‌های نوشته شده با زبان سطح پایین نسبت به زبان‌های سطح بالا، کمتر است.

(۴) چون کامپیوتر هوشمند نیست، برای انجام یک کار، نیاز به برنامه‌ریزی از طریق یک زبان برنامه‌نویسی دارد.

- ۱۷۷ - با توجه به قوانین موجود برای نام یک متغیر در زبان‌های برنامه‌نویسی، کدامیک از اسامی زیر، غیرمجاز است؟

- and1 (۱)  
 1var (۱)  
 aA (۴) a\_Z (۳)

- ۱۷۸ - در قطعه کد رو به رو، خط ۳ چندبار اجرا می‌شود؟

(۱) ۲۸

(۲) ۱۲

(۳) ۱۰

(۴) ۵

(۵) ۴

- ۱۷۹ - الگوریتم زیر، چه عملی را انجام می‌دهد؟

۱. شروع

۲. A و B را بخوان

Temp=A .۳

A=B .۴

B=Temp .۵

۶. A و B را چاپ کن

۷. پایان

(۱) مقادیر A و B را جایه‌جا و چاپ می‌کند.

(۲) مقدار Temp را دو بار چاپ می‌کند.

(۳) مقدار A را دو بار چاپ می‌کند.

(۴) مقدار B را دو بار چاپ می‌کند.

- ۱۸۰ - حاصل عبارت  $((7 - 2 * 3 \bmod 3) < 5) \text{ AND } ((8 \text{ div } 6) > 3)$ ، با فرض اینکه div و mod

به ترتیب عملگرهای خارج‌قسمت و باقیمانده باشند، کدام است؟

False (۱)

True (۳)

(۱) ۲

(۴) خطأ دارد.

صفحه ۲۱

219 A

آزمون مجموعه زبان‌شناسی (کد ۱۱۱۰)

**Function Test(n)**

```
{
  r=0
  if n=1 then r=1
  else r=1+Test (n/2)+1
}
```

۱۸۱- پیچیدگی زمانی اجرای تابع رویه‌رو چیست؟

- O(n) (۱)  
O( $n^2$ ) (۲)  
O(log n) (۳)  
O(n log n) (۴)

۱۸۲- کدام شبهه‌کد، ماکریم سه مقدار a و b و c را محاسبه می‌کند؟

```
max = a
if b>max
  max=b
if c>max
  max=c
print (max)
```

```
max = a
if b>max
  max=b
if c>b
  max=c
print (max)
```

```
max = a
if b>max
  max=b
else
  c=max
print (max)
```

```
max = a
if b>max
  max=b
else if c>max
  max=c
print (c)
```

۱۸۳- نمایش صحیح عبارت  $d = \frac{a^2 - 1}{bc}$ ، d است؟

$$d = a^2 - 1 / (b * c) \quad (۱)$$

$$d = (a^2 - 1) / (b * c) \quad (۲)$$

$$d = a^2 - 1 / b * c \quad (۳)$$

$$d = (a^2 - 1) / b * c \quad (۴)$$

۱۸۴- در شبهه‌کد زیر، برنامه اصلی (main) تابع f1 را به صورت call by value صدا می‌زند. با اجرای برنامه

**Function f1(a,b)**

```
{
  c=a+b
  a=3
  b=4
  return c
}
x = 3
y = 2
if (x + 5*y < y + x^2 + 2)
  print(x - 2*y)
else if ((x > 2) AND (y > 1))
  print((x > 3))
else
  print(True)
```

**main ()**

```
{
  a=1
  b=2
  c=f1(a,b)
  print(a,b,c)
}
```

۱۸۴- در خروجی، چه مقادیری چاپ می‌شود؟

- 1, 2, 3 (۱)  
3, 4, 3 (۲)  
3, 4, 7 (۳)  
1, 2, 7 (۴)

۱۸۵- حاصل اجرای برنامه رویه‌رو چیست؟

- 2 (۱)  
x > 3 (۲)  
True (۳)  
False (۴)

```
X=20
X=X/2
while (X<100) {
    print ('Out')
    X=X*2
}
```

۱۸۶- در خروجی برنامه روبه‌رو، چندبار کلمه Out چاپ می‌شود؟

- (۱) ۳
- (۲) ۴
- (۳) ۵
- (۴) صفر

۱۸۷- مقدار عدد باینری ۱۱۰۱۰، معادل کدام عدد در مبنای ۸ است؟

- (۱) ۳۲
- (۲) ۳۰
- (۳) ۲۲
- (۴) ۱۸

۱۸۸- خطای نحوی (Syntax Error)، به کدام خطای زیر گفته می‌شود؟

- (۱) بروزیافته در زمان اجرا
- (۲) موجود در منطق برنامه
- (۳) موجود در گرامر دستورهای برنامه
- (۴) موجود در گرامر و منطق برنامه

۱۸۹- کدام مورد، صحیح است؟

- (۱) حافظه ROM، قابل نوشتند است.
- (۲) سیستم‌عامل، نوعی نرم‌افزار کاربردی است.
- (۳) واحد CU در CPU، وظیفه اجرای دستورات محاسباتی و منطقی را برعهده دارد.
- (۴) حافظه Cache از حافظه RAM سریع‌تر است و بین CPU و RAM قرار دارد.

کدام مورد، صحیح است؟

- (۱) واحد اندازه‌گیری سرعت پردازنده در رایانه، هرتز است.
- (۲) برای ارسال ایمیل، از پروتکل TCP/IP استفاده می‌شود.
- (۳) با پاک کردن (Delete) یک برنامه نصب شده از ویندوز، برنامه به صورت کامل حذف می‌شود.
- (۴) برنامه نوشته شده با زبان مفسری (Interpreter) همچون کامپایلری (Compiler)، به سیستم‌عامل وابستگی دارد.

دروس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی):

۱۹۰- کدام مورد با واژه «شیرجه» از نظر روابط میان اجزای سازنده همانند است؟

- (۱) شیرزن
- (۲) کلاغ بر
- (۳) شیرافکن
- (۴) دست‌کش

۱۹۱- تکواز «-ت» در مصرع «چوخشیم آیدت بر گناه کسی» چه نوع ضمیری است و چه نقشی دارد؟

- (۱) ضمیر پیوسته، قید
- (۲) ضمیر پیوسته، متمم
- (۳) ضمیر پیوسته، فاعل

۱۹۲- کدام مورد به ترتیب برای فعل‌های «شکستن، خوراندن و پریدن» صحیح است؟

- (۱) ناگذر، متعدد، دووجبه
- (۲) لازم، متعدد، دوگانه
- (۳) دوگانه، سببی، متعدد
- (۴) دووجبه، گذراي سببی، ناگذر

۱۹۳- کدام مورد به ترتیب برای پسوندهای واژه‌های «جوینده»، «دانان»، «بزرگ‌تر» و «خواستار» صحیح است؟

- (۱) مصدری، فاعلی، تصریفی، اشتاقاقی
- (۲) فاعلی، مفعولی، تصریفی، اشتاقاقی
- (۳) اشتاقاقی، اشتاقاقی، تصریفی، اشتاقاقی
- (۴) مفعولی، اشتاقاقی، تصریفی، فاعلی

۱۹۴- کدام مورد از نظر نقش و معنی با پسوند «-ین» در واژه‌های «نمادین»، «زیرین» و «رنگین» شباهت دارد؟

- (۱) بنیادین، پیشین، خونین
- (۲) دیرین، پسین، آهنگین
- (۳) چرکین، ننگین، دروغین

۱۹۵- پسوند «دار» در کدام مورد از نظر نقش و معنی با پسوند «دار» در «شهردار» همانند است؟

- (۱) سردار
- (۲) دوستدار
- (۳) نگهدار
- (۴) انباردار

- ۱۹۷- با توجه به رابطه دستوری میان جزء غیر فعلی و فعل «دیدن»، کدام مورد با «ظاهرین» همانند نیست؟  
 ۱) خودبین  
 ۲) خوشبین  
 ۳) جهانبین  
 ۴) دهنبین
- ۱۹۸- کدام مورد با «برفکوری» از نظر رابطه میان اجزای سازنده همانند است؟  
 ۱) تپخال  
 ۲) آهن الات  
 ۳) هنرپیشگی  
 ۴) نیزه‌ماهی
- ۱۹۹- کدام مورد درباره واژه‌های «بلندقد» و «قوی‌بنجه» صحیح است؟  
 ۱) صفت مرکب با معنی شوندگی  
 ۲) اسم مرکب با معنی فاعلی  
 ۳) صفت مرکب با معنی دارندگی  
 ۴) صفت فاعلی مرخم با معنی دارندگی
- ۲۰۰- در «مردم‌پسند»، جزء اسمی «مردم» با جزء فعلی «پسند» چه رابطه‌ای دارد؟  
 ۱) مسند جزء فعلی است.  
 ۲) فاعل جزء فعلی است.  
 ۳) مفعول جزء فعلی است.  
 ۴) متمم حرف اضافه‌ای جزء فعلی است.
- ۲۰۱- کدام مورد از نظر ساختمان با واژه «نوشتار» شباهت ندارد؟  
 ۱) جُستار  
 ۲) خریدار  
 ۳) کشتار  
 ۴) پرستار
- ۲۰۲- کدام مورد از نظر ساختمان با واژه «بچه‌گانه» همانند است؟  
 ۱) کودکانه  
 ۲) بیگانه  
 ۳) سرخختانه  
 ۴) صادقانه
- ۲۰۳- کدام مورد از نظر روابط میان اجزای سازنده با واژه «نیرنگ‌بازی» شباهت دارد؟  
 ۱) زمین‌بازی  
 ۲) خنگ‌بازی  
 ۳) پارتی‌بازی  
 ۴) توب‌بازی
- ۲۰۴- معنی پسوند «-سار» در کدام مورد به «سر» فزدید است?  
 ۱) رخسار  
 ۲) نمکسار  
 ۳) نگونسار  
 ۴) شرمصار
- ۲۰۵- کدام مورد از نظر رابطه ساختمان و معنی با واژه «دانان» همانند نیست؟  
 ۱) توانا  
 ۲) بینا  
 ۳) گویا  
 ۴) رها
- ۲۰۶- واژه «چوبی» در «میز چوبی» با توجه به کدام ویژگی ساخته شده است?  
 ۱) ویژگی بیرونی  
 ۲) ویژگی درونی  
 ۳) ویژگی کارکردی  
 ۴) ویژگی خاستگاهی
- ۲۰۷- کدام مورد رابطه واژگانی بین «کتاب» و «قطع جیبی» را نشان می‌دهد?  
 ۱) رابطه فرایند و روش  
 ۲) رابطه شیئی و ویژگی  
 ۳) رابطه ماده و محصول
- ۲۰۸- اصطلاح‌نامه (thesaurus) عبارت است از مجموعه‌ای از واژه‌ها که در آن .....  
 ۱) نظم معنایی غلبه دارد  
 ۲) نظم الفبایی غلبه دارد  
 ۳) نظم شناختی غلبه دارد
- ۲۰۹- از کدام روش اختصارسازی در ساخت «نستعلیق» استفاده شده است?  
 ۱) ترخیم  
 ۲) فشرده‌سازی  
 ۳) سروواژه‌سازی  
 ۴) آمیزه‌سازی
- ۲۱۰- مفهوم (concept) چیست?  
 ۱) برچسبی زمانی  
 ۲) واحد تفکر  
 ۳) مفهوم (concept) چیست?
- ۲۱۱- کدام مورد شامل مکاتب سنتی اصطلاح‌شناسی است?  
 ۱) مکاتب وین، کبک و پراگ  
 ۲) مکاتب روان، مسکو و اسکاندیناوی  
 ۳) مکاتب مسکو، پراگ و وین

- ۲۱۲ - به نظر فلیر، گرایش‌های عمدۀ در علم اصطلاح‌شناسی کدام‌اند؟

(۱) گرایش به حوزه‌های مستندسازی، ترجمه و فلسفی

(۲) گرایش به حوزه‌های موضوعی، فلسفی و زبان‌شناختی

(۳) گرایش به حوزه‌های ترجمه، ارتباطی و آموزش

(۴) گرایش به حوزه‌های زبانی، فلسفی و آموزش

- ۲۱۳ - کدام فرایندهای واژه‌سازی به ترتیب در ساختن واژه‌های «قس» (قیاس کنید)، «توانیر» (تولید و انتقال نیرو) و «ع» (علیه‌السلام) به کار برده شده‌اند؟

(۱) فشرده‌سازی، آمیزه‌سازی، ترخیم

(۲) آمیزه‌سازی، فشرده‌سازی، اختصار تک‌حرفی

(۳) اختصار چند‌حرفی، فشرده‌سازی، آمیزه‌سازی، ترخیم

- ۲۱۴ - ترکیب «رمب‌اکتر» (collaps star)، در حوزه نجوم، از مصدر «رمبیدن» (فرو ریختن) ساخته شده است. به

این اعتبار، کدام مورد درباره منبع این ترکیب صحیح است؟

(۱) گویش‌های ایرانی میانه و باستانی

(۲) زبان‌های ایرانی میانه و باستانی

(۳) واژه‌های معتبر نظام و نثر فارسی

(۴) واژه‌های بیگانه متداول در فارسی

- ۲۱۵ - واژه «دودمه» از واژه «smog» گردیده‌داری شده است، کدام مورد درباره فرایند ساخت دو

واژه «دودمه» و «smog» به ترتیب صحیح است؟

(۱) ترکیب، ترکیب

(۲) ترکیب، آمیزه‌سازی

(۳) ترکیب، اشتقاق

- ۲۱۶ - مؤلف برهان قاطع (تألیف شده در سال ۱۵۶۲ ه. ق.)، چه کسی است؟

(۱) محمد حسین بن خلف تبریزی

(۲) محمدقاسم سوروی کاشانی

(۳) جمال‌الدین حسین بن فخر الدین انجو شیرازی

(۴) سراج‌الدین علی خان اکبر‌آبادی

- ۲۱۷ - در کدام مورد برای نشان دادن تلفظ واژه‌ها از القبای لاتین استفاده شده است؟

(۱) /غَثَّامَةَ دَهْخُدَا/ از علی اکبر دهخدا

(۲) فرهنگ انجمن آرای ناصری از رضاقلی خان هدایت

(۳) فرهنگ معین از محمد معین

- ۲۱۸ - کدام مورد درباره کتاب غلط نویسیم، صحیح است؟

(۱) فرهنگ‌های عامیانه

(۲) فرهنگ‌های عمومی

(۳) فرهنگ‌های اختصارات

- ۲۱۹ - فرهنگ‌های یک‌زبانه و دوزبانه چه تفاوتی باهم دارند؟

(۱) فرهنگ‌های یک‌زبانه به تاریخ واژه‌ها در زبان می‌پردازند و فرهنگ‌های دوزبانه واژه‌ها را از نظر تاریخی در

دو زبان توصیف می‌کنند.

(۲) در فرهنگ یک‌زبانه، مدخل‌ها و توضیح آنها به یک زبان‌اند و در فرهنگ‌های دوزبانه مدخل‌ها و توضیح آنها

به دو زبان‌اند.

(۳) فرهنگ‌های یک‌زبانه بیشتر برای عموم مردم و فرهنگ‌های دوزبانه برای مترجمان تألیف می‌شوند.

(۴) در فرهنگ‌های یک‌زبانه، علاوه‌بر توصیف واژه‌ها، از موارد کاربرد آنها نیز بحث می‌شود.

- ۲۲۰ - مؤلف *الدرییعه الی تصانیف الشیعه* کیست؟

(۱) آیت‌الله مرعشی نجفی

(۲) حاج خلیفة چلبی

(۳) سیداحمد حسینی اشکوری