

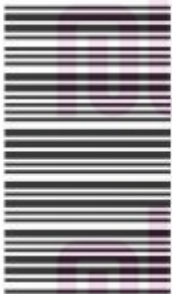
223

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



عصر پنجشنبه

۹۵/۲/۱۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵

مجموعه زبان‌شناسی – کد ۱۱۱۰

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۶۰	۱	۶۰
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۶۱	۸۰
۳	زبان‌شناسی	۵۰	۸۱	۱۳۰
۴	تاریخ زبان فارسی در ایران	۲۰	۱۳۱	۱۵۰
۵	دروس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی	۴۰	۱۵۱	۱۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

اردیبهشت‌ماه – سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

عناوین و ضرایب دروس امتحانی مجموعه زبان شناسی - کد ۱۱۱۰

ضرایب و مواد امتحانی	رشته	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	دستور زبان فارسی	زبان شناسی	تاریخ زبان فارسی در ایران	دروس تخصصی ویژه رشته و آزمون گزینی و اصطلاح شناسی
۱) زبان شناسی همگانی	۱	۱	۱	۱	۰	۰
۲) آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان	۱	۳	۱	۳	۰	۰
۳) زبان شناسی رایانشی	۱	۱	۱	۱	۰	۰
۴) آزمون گزینی و اصطلاح شناسی	۳	۳	۲	۱	۴	۰
۵) آموزش زبان فارسی	۱	۳	۱	۳	۰	۰

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Structure

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- New words are constantly being invented new objects and concepts.
 - 1) describe
 - 2) to describe
 - 3) they describe
 - 4) a description of
- 2-, I couldn't hear what was going on.
 - 1) There being so much noise
 - 2) So much noise was there
 - 3) Too noisy it was
 - 4) Being too noisy
- 3- A network of railroads to unite the continent and encourage Western Settlement before the Civil War by Asa Whitney.
 - 1) a proposal
 - 2) proposed
 - 3) was proposed
 - 4) when proposed
- 4- With the exception of mercury, at standard temperature and pressure.
 - 1) since the metallic elements are solid
 - 2) which is a solid metallic element
 - 3) metallic elements being solid
 - 4) the metallic elements are solid
- 5- Four miles off the southeastern coast of Massachusetts, a popular summer resort.
 - 1) where the island of Martha's Vineyard lies
 - 2) the island of Martha's Vineyard lies there
 - 3) does lie the island of Martha's Vineyard
 - 4) lies the island of Martha's Vineyard
- 6- You something red in the washing machine by mistake. All the white clothes in the wash have turned pink.
 - 1) must have put
 - 2) had to put
 - 3) should have put
 - 4) might be putting
- 7- You can watch the film you promise to go straight to bed when it finishes.
 - 1) unless
 - 2) in case
 - 3) as long as
 - 4) even if
- 8- a language family is a group of languages with a common origin and similar vocabulary, grammar, and sound systems.
 - 1) Linguists call it
 - 2) What linguists call
 - 3) It is called by linguists
 - 4) What do linguists call
- 9- Mrs. Davies asked me to tell you that she would like by Friday at the latest.
 - 1) you sent
 - 2) that you sent
 - 3) the orders sent
 - 4) sending the orders
- 10- We'd never have made it on time, any heavier.
 - 1) had the traffic been
 - 2) were the traffic
 - 3) should the traffic be
 - 4) if the traffic was

PART B: Written Expression

Directions: In this section each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked (1), (2), (3) and (4). Select the one underlined part that must be changed to make the sentence correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- Extension of the countdown hold to fourteen hours was order to give crews more time to repair wiring and clear away equipment.
1 2 3 4
- 12- Although Emily Dickinson wrote some of the most haunting lines of American poetry, only seven of her poems were published during their lifetime.
1 2 3 4
- 13- The eastern bluebird is considered the most attractive bird native of North America by many bird-watchers.
1 2 3 4
- 14- Workers train for a specific job have a strong possibility of being replaced by a machine.
1 2 3 4
- 15- By 1675, Boston was the home port for almost 750 ships, ranging in size between 30 to 250 tons.
1 2 3 4
- 16- Fire blight, a common disease of apples and pear trees, can sometimes be controlled with an antibiotic spray.
1 2 3 4
- 17- The reflection of sunshines off snow can be so intense that it causes a condition known as "snow blindness".
1 2 3 4
- 18- In Babbit and other novels, Sinclair Lewis presented critical portraits of middle-class Americans who thought of them as model citizens.
1 2 3 4
- 19- On the huge Ferris wheel that constructed for a world exhibition in Chicago in 1893, each of the thirty-six cabs could hold sixty people.
1 2 3 4

- ## موسسه مشاوره و برنامه ریزی ۳ گام

Part D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The acquisition model must be *casual* and *concrete*. (31) language acquisition is not complete with a mere description of child language, (32) how accurate or insightful, without an explicit (33) of the mechanism responsible for (34) language develops over time. It is often claimed in the literature that children just 'pick up' their language, or that children's linguistic competence is (35) to adults. Such statements, (36) a serious effort at some learning-theoretic account of *how* this is achieved, reveal irresponsibility (37) ignorance.

The model must also be *correct*. (38) reasonable assumptions about the linguistic data, the duration of learning, the learners' cognitive and computational (39), and so on, the model must be able to attain the *terminal* state of linguistic knowledge S_T (40) a normal human learner. The correctness of the model (41) mathematical proof, computer simulation, or other forms of (42) demonstration. This requirement has traditionally been (43) the *learnability condition*, which unfortunately carries some misleading connotations. (44) the influential Gold (1967) paradigm of identification in the limit requires that the learner (45) onto the 'target' grammar in the linguistic environment. However, this position has little empirical content.

- | | | |
|-----|---|--|
| 31- | 1) That explains
3) To explain what | 2) Explanation of
4) What explanation of |
| 32- | 1) no matter
3) on no account | 2) providing
4) even though |
| 33- | 1) command
3) account | 2) resource
4) approach |
| 34- | 1) that
3) which | 2) what
4) how |
| 35- | 1) skeptical
3) adjacent | 2) identical
4) detrimental |
| 36- | 1) to be devoid
3) if devoid of | 2) in spite of devoid
4) they are devoid of |
| 37- | 1) rather than
3) of other than | 2) instead
4) in spite |
| 38- | 1) The fact that gives
3) What gives | 2) To be given
4) Given |
| 39- | 1) aspirations
3) capacities | 2) treatments
4) compromises |

- 40- 1) comparing to 2) comparable to that of
3) of comparison to that of 4) that it is comparable to
- 41- 1) that confirms 2) must be confirmed by
3) confirmed by 4) that it must confirm
- 42- 1) dubious 2) instinctive
3) inferior 4) rigorous
- 43- 1) referred to as 2) referred as to
3) referring to as 4) referring as to
- 44- 1) Even though 2) If not,
3) As a result of 4) For example,
- 45- 1) converges 2) converge
3) converging 4) to converge

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The collection of interviews comprises a *sociolinguistic survey* or a *social dialect survey*. The resulting corpus of speech is similar to a regional dialect survey in which speakers from a range of locales are asked, e.g., to name objects or "translate" a set of sentences into their local vernacular. But the data gathered in a sociolinguistic survey is less subject to interference from standardized norms or perceptions about what is or is not correct. This is because the primary data consists of a stream of spontaneous speech. The trade-off associated with this spontaneity is that it is impossible to control the data that is gathered. That is, the researcher cannot be sure that all speakers will produce tokens of a variable at the same rate and in exactly the same linguistic contexts. This is one reason why sociolinguistic interviews are generally very lengthy. This maximizes the chance of obtaining comparable data from all speakers.

Other methods may be used to increase the likelihood of obtaining numerous tokens of a variable. For example, if a researcher is interested in how speakers pronounce the diphthong in *couch*, it is possible to gain a lot of very clear tokens of the sound through the use of so-called *semantic differential* tests. This involves asking interviewees a question like "What is the difference between a *couch* and a *sofa*?" Or the researcher might use a rapid and anonymous survey to quickly obtain a number of tokens of a variable. A famous example of this methodology is Labov's study of the presence or absence of /r/ in the speech of employees in several department stores in New York City. He gathered hundreds of tokens by asking for directions to a product that he knew was sold on the fourth floor. Whenever someone directed him to "The fourth floor," he noted carefully whether or not they pronounced the /r/ in either *fourth* or *floor*.

Recently, sociolinguists have begun to explore even more creative methods for exploring the complex relationship between social and linguistic factors and variation and change. The methods of social dialectology focus exclusively on production of language: what variants do speakers use in different (social or linguistic) contexts? Some

work has begun to also ask whether social or linguistic factors have an effect on the way speakers *perceive* language, e.g., do people hear something different if they think they are listening to speakers with different social attributes? Work in this area suggests that this may indeed be the case.

- 46- The author has organized his discussion of sociolinguistic surveys by
 1) listing the variables they measure
 2) giving examples of the question formats they use
 3) introducing the data collection techniques they use
 4) referring to the findings of some surveys of this type
- 47- The passage implies that sociolinguistic interviews
 1) are not appropriate when multiple tokens of a variable are needed
 2) produce data to which standardized norms can be applied
 3) are not reliable methods
 4) should be short
- 48- The writer refers to Labov's study because
 1) it was surprising to him why New Yorkers don't pronounce /r/ when they give directions
 2) he was the first person to use semantic differential tests in his study
 3) it didn't take him long to carry out his survey
 4) he conducted research for workplaces in New York
- 49- What is paragraph 3 mainly concerned with?
 1) The tenets of social dialectology
 2) Social and linguistic influences on variation and change
 3) The importance of creativity in sociolinguistic studies
 4) A methodological development in studies on variation and change
- 50- What does the word "this" in paragraph 3 refer to?
 1) The effect of social attributes of the speaker on the listener's perception of it
 2) That people hear different voices in their heads while speaking or listening
 3) How speakers develop social attributes
 4) How speakers perceive language

PASSAGE 2:

Charles Lutwidge Dodgson is perhaps not a name that is universally recognized, but Dodgson did achieve enormous success under pseudonym Lewis Carroll. He created this pseudonym from the Latinization, *Carolus Ludovicus*, of his real given name. It was under the name Lewis Carroll that Dodgson published the children's books *Alice's Adventures in Wonderland* (1865) and its sequel *Through the Looking Glass* (1872). Though Dodgson achieved this success in children's literature, he was not an author of children's books by training or profession. His education and chosen field of pursuit were far removed from the field of children's literature and were instead focused on theoretical mathematics.

Dodgson graduated with honors from Christ Church, Oxford, in 1854 and then embarked on a career in the world of academia. He worked as a lecturer in mathematics at Oxford, and later in his career, published a number of theoretical works on mathematics under his own name rather than under the pseudonym that he used for his children's stories. He produced a number of texts for students, such as *A Syllabus of*

Plane Algebraical Geometry (1860), *Formulae of Plane Trigonometry* (1861), which was notable for the creativity of the symbols that he used to express trigonometric functions such as sine and cosine, and *A Guide for the Mathematical Student* (1866). In a number of more esoteric works, he championed the principles of Euclid; in *Euclid and His Modern Rivals* (1879), he presented his ideas on the superiority of Euclid over rival mathematicians in a highly imaginative fashion, by devising a courtroom trial of anti-Euclid mathematicians that he named "Euclid-wreakers" and untimely finding the defendants guilty as charged. *Curiosa Mathematica* (1888-1893) made a further defense of Euclid's work, focusing on Euclid's definition of parallel lines. These academic works never had the universal impact of Dodgson's works for children using the name Lewis Carroll, but they demonstrate a solid body of well-regarded academic material.

- 51- What is the passage mainly about?
- 1) Charles Dodgson and Euclid
 - 2) The works of Lewis Carroll
 - 3) The story of *Alice's Adventures in Wonderland*
 - 4) Dodgson and Carroll: mathematics and children's stories
- 52- According to the passage, Dodgson
- 1) used the name Carroll for his mathematical works
 - 2) did not use his given name for his stories for children
 - 3) used a pseudonym for the work about the courtroom trial
 - 4) used the same name for all his published works
- 53- All of the following are stated in the passage about the work *Euclid and His Modern Rivals* EXCEPT that
- 1) it was published in 1879
 - 2) it was a highly creative work
 - 3) it described an actual trial in which Euclid participated
 - 4) it described a trial in which "Euclid-wreakers" were found guilty
- 54- The word "they" in paragraph 2 refers to
- 1) Dodgson's works for children
 - 2) these academic works
 - 3) parallel lines
 - 4) children
- 55- What is stated in the passage about Dodgson's academic works?
- 1) They are all about Euclid.
 - 2) They had an impact on his works for children.
 - 3) They were published under the name Lewis Carroll.
 - 4) They were well received in the academic world.

PASSAGE 3:

The complexity underlying speech first revealed itself in patients who were suffering various communication problems. Researchers began noticing analogous responses among patients with similar injuries. The ancient Greeks noticed that brain damage could cause the loss of the ability to speak (a condition known as aphasia). Centuries later, in 1836, Marc Dax described a group of patients that could not speak normally. Dax reported that all of these patients experienced damage to the left hemisphere of their brain. In 1861, Paul Broca described a patient who could utter only a single word—'tan'. When this patient died, Broca examined his brain and observed

significant damage to the left frontal cortex, which has since become known anatomically as 'Broca's area'. While patients with damage to Broca's area can understand language, they generally are unable to produce speech because words are not formed properly, thus slurring their speech.

In 1876, Carl Wernicke discovered that language problems also could result from damage to another section of the brain. This area, later termed 'Wernicke's area', is located in the posterior part of the temporal lobe. Damage to Wernicke's area results in a loss of the ability to understand language. Thus, patients can continue to speak, but the words are put together in such a way that they make no sense. Interestingly, in most people (approximately 97%) both Broca's area and Wernicke's area are found only in the left hemisphere, which explains the language deficits observed in patients with brain damage to the left side of the brain.

- 56- What is the author's main purpose in the passage?
- 1) To compare two important areas of the brain in terms of their functions
 - 2) To describe some important discoveries regarding language learning
 - 3) To discuss the causes of certain people's communication deficits
 - 4) To give examples of language-related problems
- 57- The word "analogous" in paragraph 1 is closest in meaning to
- 1) similar
 - 2) complex
 - 3) unclear
 - 4) temporary
- 58- It can be inferred from the passage that aphasia
- 1) was a common communication disorder among the ancient Greeks
 - 2) occurs when certain parts of the brain hemispheres are injured
 - 3) is a term used to refer to various communication problems
 - 4) has been known since the time of the ancient Greeks
- 59- It can be inferred from the passage that damage to Broca's area
- 1) produces the same communication disorders as damage to Wernicke's area does
 - 2) affects the ability to generate comprehensible output
 - 3) is much more serious than damage to Wernick's area
 - 4) is most often the result of aphasia
- 60- The writer refers to Carl Wernicke in paragraph 2 because he
- 1) attempted to refute Dax's and Broca's theories
 - 2) found that the brain has two distinct hemispheres
 - 3) discovered another part of the brain involved in speech comprehension
 - 4) was the first person to scientifically investigate different sections of the brain

دستور زبان فارسی:

۶۱- فاعل اصلی جمله زیر، کدام است؟

«جالب است که تو فکر می کنی احمد نیامده.»

- (۱) احمد
- (۲) تو
- (۳) تو فکر می کنی احمد نیامده
- (۴) جالب است که تو فکر می کنی

۶۲- نقش دستوری قسمت مشخص شده در جمله زیر چیست؟

«شاهنامه فردوسی بسیار دل انگیز و پرمعنی است.»

- (۱) تمیز
- (۲) مسند
- (۳) متمم مضاف الیه
- (۴) مسندالیه

- ۶۳- نقش دستوری عنصر وابسته «ت» در کدام مصرع، با بقیه متفاوت است؟
 (۱) صد گونه جادویی بکنم تا بیمارم
 (۲) ای غایب از نظر به خدا می‌سیارم
 (۳) جانم بسوختی و به دل دوست دارم
 (۴) باور مکن که دست ز دامن بدارم
- ۶۴- کدام مورد، از وجوه افعال به‌شمار نمی‌آید؟
 (۱) استمراری (۲) خبری (۳) پرسشی (۴) امری
- ۶۵- مقوله دستوری عبارت نحوی درون قلاب چیست؟
 «مشاوران سازمان [به دو انتقاد اصلی اعضای هیئت‌مدیره از عملکرد مدیرعامل]، در زمان مقتضی پاسخ جامعی دادند.»
 (۱) گروه اسمی (۲) متمم فعل (۳) مفعول غیرمستقیم (۴) گروه حرف اضافه‌ای
- ۶۶- نقش دستوری دو عنصر «که» در جمله مرکب زیر، به ترتیب چیست؟
 «دانش‌آموزانی نتوانستند بفهمند که این مسئله را چطور حل کنند که در جلسه آخر غایب بودند.»
 (۱) موصولی - متممی (۲) متممی - متممی (۳) متممی - موصولی (۴) موصولی - موصولی
- ۶۷- در کدام مورد، نقش قید متفاوت است؟
 (۱) کتاب را با دقت خواندم.
 (۲) خوشبختانه کتاب را نوشتم.
 (۳) علی نامه را دیروز نوشت.
 (۴) علی قطعاً در کنکور امسال شرکت خواهد کرد.
- ۶۸- کدام یک از جملات زیر، جمله اسنادی شده (cleft) است؟
 (۱) تردید داشتم که احمد کیف پول را پس بدهد.
 (۲) این احمد بود که کیف پول را دیروز پیدا کرد.
 (۳) احمد به نظر می‌رسد که کیف پول را پس داده است.
 (۴) کیف پولی که احمد پیدا کرد، مال من بود.
- ۶۹- کدام یک از جملات زیر می‌تواند جمله مجهول نباشد؟
 (۱) درخت کاشته شد.
 (۲) نامه خوانده شد.
 (۳) علی کشته شد.
 (۴) شیشه شکسته شد.
- ۷۰- کدام یک از افعال زیر، دووجهی نیست؟
 (۱) پژمردن (۲) جوشیدن (۳) ریختن (۴) پختن
- ۷۱- در بیت زیر، ضمیر متصل «-م» در «جهتم»، وابسته کدام عنصر دستوری است؟
 «فریاد که از شش جهتم راه ببستند
 آن خال و خط و زلف و رخ و عارض و قامت»
 (۱) فاعل (۲) فعل (۳) مفعول مستقیم (۴) مفعول غیرمستقیم
- ۷۲- در کدام مصرع، مصدر مرخم یافت می‌شود؟
 (۱) مژده دادند که بر ما گذری خواهی کرد
 (۲) آن شمع سرگرفته دگر چهره بفروخت
 (۳) ور میان جان و جانان ماجرای رفت رفت
 (۴) خواهم شدن به کوی مغان آستین فشان
- ۷۳- حرف «را» در کدام بیت، با دیگر بیت‌ها متفاوت است؟
 (۱) طمع را نه چندان دهان است باز/ که بازش نشیند به یک لقمه از
 (۲) تو را نفس رعنا جو سرکش ستور/ دوان می‌برد تا به سرشیب گور
 (۳) یکی را اجل در سر آورد جیش/ سرآمد بر او روزگاران عیش
 (۴) در آن روز کز فعل پرسند و قول/ اولوالعزم را تن بلرزد ز هول
- ۷۴- در شعر زیر، نقش دستوری «آهسته» و «بُرد» به ترتیب چیست؟
 «به چشم خویش دیدم در بیابان
 که آهسته سبق بُرد از شتابان»
 (۱) فاعل - فعل واژگانی (۲) قید - فعل واژگانی (۳) قید - همکرد (۴) فاعل - همکرد
- ۷۵- ساخت صرفی صورت‌های مرکب «سلسله‌جنبان» و «شیرشکار»، به ترتیب متناظر با کدام مورد است؟
 (۱) حنابندان - سپه‌سالار (۲) آتش‌چرخان - سپه‌سالار (۳) آتش‌چرخان - شب‌کار (۴) حنابندان - شب‌کار

- ۷۶- جمله زیر را با کدام مورد نمی توان کامل کرد؟
«موضوعاتی را که معاون آموزشی دانشگاه مطرح کرده است،»
(۱) به اطلاع همه دانشجویان رسانده اند
(۲) در جلسه فردا بررسی خواهیم کرد
(۳) به مسئولان گزارش خواهد شد
(۴) باید در برنامه خود لحاظ کنید
- ۷۷- نقش جزء غیر فعلی کدام واژه مرکب، با بقیه متفاوت است؟
(۱) زودرنج (۲) دل خراش (۳) مال اندوز (۴) خودفريب
- ۷۸- ساخت صرفی کدام واژه، با دیگر واژه ها متفاوت است؟
(۱) خون بها (۲) فرهنگ سرا (۳) آشوبگر (۴) هواپیما
- ۷۹- نوع صفت های «خوردنی، آسمانی، نوساز، دانش آموخته»، به ترتیب کدام است؟
(۱) لیاقت - نسبت - فاعلی - مفعولی
(۲) لیاقت - نسبت - مفعولی - فاعلی
(۳) نسبت - لیاقت - مفعولی - فاعلی
(۴) نسبت - لیاقت - فاعلی - مفعولی
- ۸۰- ساخت کدام فعل سببی، با بقیه فعل ها متفاوت است؟
(۱) قاضی متهم را سرجایش نشاند.
(۲) مربی اعضای تیم را دور زمین دواند.
(۳) علی همه بچه های کلاس را خنداند.
(۴) بچه پرنده ها را از روی درخت پراند.

زبان شناسی:

- ۸۱- نام دیگر زبان پریشی بروکا (Broca's aphasia) چیست؟
(۱) دستورپریشی (agrammatism)
(۲) شنود دوجانبه (dichotic listening)
(۳) زبان پریشی حسی (sensory aphasia)
(۴) زبان پریشی رسانشی (conduction aphasia)
- ۸۲- کدام اصطلاح، معرف استفاده از آواها، عبارات یا ساخت های زبان اول در زبان دوم است؟
(۱) بین زبانی (interlanguage)
(۲) بینامتنی (intertextuality)
(۳) انتقال منفی (negative transfer)
(۴) انتقال مثبت (positive transfer)
- ۸۳- کدام اصطلاح، معرف زبانی است که دارای فروگونه (low variety) و فراگونه (high variety) است؟
(۱) زبان آمیخته (pidgin)
(۲) دوزبانگونه (diglossia)
(۳) زبان آمیخته مادری (creole)
(۴) زبان میانجی (lingua franca)
- ۸۴- اندیشه های کدام زبان شناس، متأثر از «روان شناسی رفتارگرا» بود؟
(۱) چامسکی (۲) سوسور (۳) ویلیام جونز (۴) بلومفیلد
- ۸۵- مطالعه زبان با توجه به تحولات آن طی زمان، کدام شاخه از زبان شناسی را شکل می دهد؟
(۱) ساختگرا (۲) نقشگرا
(۳) در زمانی (۴) هم زمانی
- ۸۶- مرحله بیان یک جمله کامل به وسیله یک واژه، کدام یک از مراحل فراگیری زبان کودک است؟
(۱) holophrastic (۲) Cooing
(۳) overgeneralization (۴) telegraphic speech
- ۸۷- کدام اصطلاح، معرف فرایند «تخصصی شدن عملکرد نیمکره های مغزی» است؟
(۱) creolization (۲) dichotomy
(۳) specialization (۴) lateralization
- ۸۸- کدام شاخه از شاخه های علم زبان شناسی، به تحلیل معانی «نام ها» می پردازد؟
(۱) sociolinguistics (۲) onomasiology
(۳) lexicology (۴) semantics
- ۸۹- گزاره زیر، بازتاب کدام ویژگی زبان بشری است؟
«ژولورن سال ها پیش، در کتاب های خود، سفر بشر به فضا را پیش بینی کرده بود»
(۱) جابه جایی (displacement)
(۲) تجزیه دوگانه (duality)
(۳) زایایی (productivity)
(۴) قراردادی بودن (arbitrary)
- ۹۰- کدام مورد، در نگارش عبارت «ختران فار ۳۰ زبان» نقش داشته است؟
(۱) کوتاه سازی (shortening)
(۲) سرنام سازی (acronymy)
(۳) واژه نگاری (logography)
(۴) تصویرنگاری (pictography)

- ۹۱- کدام مورد، واکه [i] را توصیف می‌کند؟
 (۱) پیشین، باز، گسترده
 (۲) پسین، باز، گسترده
 (۳) پیشین، بسته، گسترده
 (۴) پسین، بسته، گسترده
- ۹۲- در واژه‌های «دید» و «دود»، تفاوت دو واکه در کدام مشخصه است؟
 (۱) جایگاه زبان در دهان
 (۲) کشش واکه
 (۳) میزان باز بودن دهان
 (۴) بسامد واکه
- ۹۳- جایگاه تولید همخوان خیشومی، در کدام مورد با دیگر موارد متفاوت است؟
 (۱) دینار (۲) نرده (۳) تهران (۴) رنگی
- ۹۴- آوای نخستین واژه‌های «دیر» و «زیر»، با کدام مشخصه از یکدیگر متمایز می‌شوند؟
 (۱) واک (voice)
 (۲) پیوسته (continuant)
 (۳) افراشته (high)
 (۴) پیش‌زبانی (anterior)
- ۹۵- کدام مورد، یک طبقه طبیعی (Natural Class) است؟
 (۱) [l,m] (۲) [b,w] (۳) [r,h] (۴) [p,z]
- ۹۶- در تلفظ کدام واژه، واجگونه نیم‌واکر فته [d̪] شنیده می‌شود؟
 (۱) مدلول (۲) سودجو (۳) دور (۴) بود
- ۹۷- کدام یک از آواهای زیر، دارای موج مرکب منظم است؟
 (۱) z (۲) f (۳) s (۴) θ
- ۹۸- در کدام حالت، نیمی از چاکنای باز و نیم دیگر بسته است؟
 (۱) انسداد چاکنایی (۲) واکناری (۳) بی‌واکی (۴) نجوا
- ۹۹- کدام ترکیب هجایی، در زبان فارسی امروز رایج نیست؟
 (۱) cv (۲) ccvc (۳) cvc (۴) cvcc
- ۱۰۰- بنابر اصل طبیعی‌ترین تحول، کدام یک از تغییرات تاریخی زیر، طبیعی است؟
 (۱) تبدیل [d] به [t] در پایان واژه
 (۲) تبدیل [t] به [d] در پایان واژه
 (۳) تبدیل [d] به [t] بین دو واکه
 (۴) تبدیل [d] به [t] بعد از [s]
- ۱۰۱- واژه «پنها» (پشتیبانی و نوسازی هلیکوپترهای ایران)، حاصل کدام فرایند ساخت‌وازی است؟
 (۱) کوتاه‌سازی (clipping)
 (۲) آمیزه‌سازی (blending)
 (۳) سرنام‌سازی (acronymy)
 (۴) پس‌سازی (backformation)
- ۱۰۲- کدام کلمه، به قیاس با ساختمان واژه‌های زبان فارسی ساخته شده است؟
 (۱) پنها (۲) فراخنا (۳) ناخوانا (۴) روشنا
- ۱۰۳- واژه «دسته‌هایی»، به ترتیب از کدام تکواژها تشکیل شده است؟
 (۱) قاموسی، تصریفی، واژه‌بست، اشتقاقی
 (۲) قاموسی، اشتقاقی، واژه‌بست، تصریفی
 (۳) قاموسی، تصریفی، اشتقاقی، واژه‌بست
 (۴) قاموسی، اشتقاقی، تصریفی، واژه‌بست
- ۱۰۴- کدام واژه در زبان فارسی، به صورت واژگانی شده (lexicalized) درآمده است؟
 (۱) سرمه‌ای (۲) سبز (۳) آبی فیروزه‌ای (۴) سفید یخچالی
- ۱۰۵- در ساخت‌واژه کدام یک از واژه‌های زیر، هر دو فرایند اشتقاق و ترکیب به کار رفته است؟
 (۱) فنآوری (۲) تعمیرکاران (۳) نوسازی (۴) خردمندانه‌ترین
- ۱۰۶- سخنگویان زبان فارسی اغلب اسامی خاص را کوتاه می‌کنند، مثلاً «فاطمه» را «فاطمی» تلفظ می‌کنند؛ این نوع از کوتاه‌شدگی را چه می‌نامند؟
 (۱) blending (۲) clipping (۳) backformation (۴) hypocorism
- ۱۰۷- در کدام یک از واژه‌های زیر، پسوند «-ان» وند تصریفی است؟
 الف - آقای نامهرسان ب - جشن حنابندان پ - رودخانه روان ت - شاخه نرم تنان
 (۱) «الف» و «پ» (۲) «ب» و «پ» (۳) «الف» و «ت» (۴) «ب» و «ت»

- ۱۰۸- دو واژه «مأمور» و «آسمان خراش» در جمله زیر، به ترتیب، محصول کدام فرایندهای واژه‌سازی‌اند؟
«مأموران زیادی برای حفظ امنیت و برقراری نظم در آسمان خراش نیویورک حضور یافته بودند.»

الف - گرده‌برداری (loan translation)
ب - ترکیب (compounding)
ت - بسط معنایی (broadening)
پ - تحدید معنایی (narrowing)

(۱) «پ» - «الف»
(۲) «پ» - «ب»
(۳) «پ» - «ت»
(۴) «الف» - «ت»

- ۱۰۹- واژه «غرغرو»، حاصل کدام فرایند ساخت‌واژی است؟

(۱) اشتقاق (۲) تکرار (۳) تبدیل (۴) ترکیب

- ۱۱۰- کدام یک از واژه‌های زیر، دارای دو واژه‌بست است؟

(۱) دیدنش (۲) مردانگیش (۳) دیدم‌شون

- ۱۱۱- اگر «X» یک هسته باشد، کدام نمودارها بر نظریه ایکس تیره منطبق‌اند؟



(۱) «الف» و «ب»
(۲) «الف» و «ت»
(۳) «ب» و «پ»
(۴) «پ» و «ت»

- ۱۱۲- در قاعده ساخت سازه‌های زیر، به جای ؟ (علامت سؤال)، کدام یک از سازه‌های زیر می‌تواند قرار گیرد؟

PP (۱)
VP (۲)
NP (۳)
AdvP (۴)

$? \rightarrow \{ \text{Art (adj) N, Pro, PN} \}$

- ۱۱۳- در جمله «آن کتاب روی قفسه را بخوان»، «آن» در زیر کدام گره جای می‌گیرد؟

NP (۴) Det (۳) \bar{N} (۲) N (۱)

- ۱۱۴- چارچوب زیرمقوله‌ای "[-NP]، -V،" مناسب کدام فعل است؟

arrive (۴) like (۳) study (۲) hit (۱)

- ۱۱۵- در کدام یک از جملات زیر، گروه اسمی‌ای (NP) وجود دارد که متمم و سازه بلا فصل گروه فعلی (VP) است؟

(۱) من این را می‌دانم که تو از حرف‌های دوستان ناراحت شدی.
(۲) من به همه گفتم که تحلیل تو از این موضوع درست‌تر است.
(۳) من فکر می‌کنم که تو در مسابقه از همه حریفانت می‌ترسی.
(۴) من شنیده‌ام که از تو به اندازه کافی حمایت شده است.

- ۱۱۶- کدام یک از ساخت‌های نحوی زیر، شاهدهی در تأیید جمله داخل گیومه است؟

«فارسی در گروه زبان‌های ضمیرانداز (pro-drop) قرار دارد.»

(۱) پدرم خوب می‌شناسدش، ولی تو اصلاً نمی‌شناسی.
(۲) ما خوب می‌شناسیم‌اش، ولی تو اصلاً او را نمی‌شناسی.
(۳) او را خوب می‌شناسم، ولی تو اصلاً او را نمی‌شناسی.
(۴) سینا او را خوب می‌شناسد، ولی تو اصلاً نمی‌شناسی‌اش.

- ۱۱۷- در کدام یک از ساخت‌های نحوی زیر، یک فعل سه‌ظرفیتی وجود دارد؟

(۱) سینا وادارمان کرد که بیاییم.
(۲) سینا خبر دارد که می‌آییم.
(۳) سینا مهمانی گرفت که بیاییم.
(۴) سینا خوشحال است که می‌آییم.

- ۱۱۸- در ساخت نحوی کدام یک از جملات زیر، از قاعده ساخت گروهی "VP \rightarrow V CP" استفاده شده است؟

(۱) گرفتم خوابیدم.
(۲) می‌خواهم بخوابم.
(۳) خواهم خوابیدم.
(۴) داشتم می‌خوابیدم.

- ۱۱۹- در جمله زیر، هسته گروه محمول (predicate) کدام است؟
«آنها از پزشکان موفق در شهر ما هستند.»
(۱) هستند (۲) در (۳) پزشکان (۴) از
- ۱۲۰- کدام مورد، ابهام ساختاری دارد؟
(۱) در خواب بچهای را دیدم.
(۲) خوابیدن بچهای را دیدم.
(۳) بچهای را در خواب دیدم.
(۴) بچهای را دیدم که خواب بود.
- ۱۲۱- کدام رابطه واژگانی، بین جفت‌واژه‌های «فوتبال / ورزش» برقرار است؟
(۱) جزءواژگی (۲) هم‌معنایی
(۳) تباین معنایی (۴) شمول معنایی
- ۱۲۲- کدام ویژگی معنایی، در جمله «آموزش و پرورش، امتحان میان‌ترم را ضروری نمی‌داند.» دیده می‌شود؟
(۱) استعاره (۲) مجاز
(۳) بسط معنایی (۴) ابهام معنایی
- ۱۲۳- میان کدام‌یک از جفت‌واژه‌های زیر، تقابل مدرج برقرار است؟
(۱) زد و خورد (۲) بزرگ و کوچک
(۳) حاضر و غایب (۴) برنده و بازنده
- ۱۲۴- میان واژه‌های «قاضی» و «غازی» در فارسی، کدام نوع رابطه برقرار است؟
(۱) چندمعنایی (۲) هم‌نویسی
(۳) هم‌آوایی (۴) هم‌آوایی و هم‌نویسی
- ۱۲۵- زمانی که فردی موضوعی را می‌داند اما به دیگری یکدستی می‌زند تا از زبان وی آن موضوع را بشنود و دیدگاه وی را بداند، این فرد از کدام‌یک از اصول گرایس تخلف کرده است؟
(۱) کیفیت (۲) ربط
(۳) شیوه (۴) کمیت
- ۱۲۶- عباراتی نظیر «خاک پای شما» و «کنیز شما»، تحت کدام عنوان طبقه‌بندی می‌شوند؟
(۱) شناخته‌ها (۲) جایگزین‌ها
(۳) روابط مفهومی (۴) شاخص‌های اجتماعی
- ۱۲۷- در کدام‌یک از جملات زیر، عبارتی که با خطی در زیر آن مشخص شده است، یک عبارت ارجاعی است؟
(۱) می‌گویند قرار است چند اتوبوس از ناوگان شرکت واحد خارج شود.
(۲) به اندازه کف دست یک بچه هم نان نداشتیم.
(۳) دیشب یک مردی اینجا سراغ شما را می‌گرفت.
(۴) قدرت این موتور به اندازه بیست اسب است.
- ۱۲۸- در جمله‌ای نظیر «چیزی نمانده که نوروز برسد»، چه نوع طر حواره تصویری وجود دارد؟
(۱) حرکتی (۲) حجمی
(۳) قدرتی (۴) جهتی
- ۱۲۹- در جمله زیر، نقش معنایی کلماتی که با خطی در زیر آنها مشخص شده‌اند، به ترتیب چیست؟
«احمد مجله را به علی پس داد.»
(۱) تجربه‌گر، کنش‌پذیر، کنشگر (۲) تجربه‌گر، هدف، کنش‌پذیر
(۳) کنشگر، تجربه‌گر، کنش‌پذیر (۴) کنشگر، کنش‌پذیر، هدف
- ۱۳۰- لاینز (۱۹۷۷) در مبحث نشاننداری در سطح واژه، به سه نوع نشاننداری اشاره می‌کند که یکی از آنها نشاننداری صوری است؛ دو مورد دیگر آن کدام‌اند؟
(۱) التزامی و معنایی (۲) توزیعی و معنایی
(۳) التزامی و توزیعی (۴) توزیعی و موقعیتی

تاریخ زبان فارسی در ایران:

- ۱۳۱- پازند کردن متون پهلوی، در چه محدوده زمانی انجام شد؟
 (۱) همزمان با نگارش متون پهلوی (۲) همزمان با نگارش متون اوستایی
 (۳) سده های ۱۰ تا ۱۲ هجری (۴) سده های نخستین اسلامی تا سده ۸ هجری
- ۱۳۲- متن های بازمانده از کدام زبان، به خط یونانی است؟
 (۱) بلخی (۲) سکایی (۳) سغدی (۴) تمشقی
- ۱۳۳- توالی واج های hw فارسی باستان در زبان فارسی میانه، به کدام مورد تغییر یافته است؟
 (۱) hr (۲) θr (۳) xw (۴) awa
- ۱۳۴- در کدام واژه زیر، پسوند سازنده صفت عالی (بازمانده از ایرانی میانه غربی) وجود ندارد؟
 (۱) نخست (۲) اقدم (۳) بهشت (۴) برین
- ۱۳۵- در ماده واداری -tāpaya ایرانی باستان، tāp معرف کدام حالت ریشه است؟
 (۱) افزوده (۲) بالانده (۳) ضعیف (۴) مشدد
- ۱۳۶- کدام مورد درخصوص ساخت واژه bāmistūn، صحیح است؟
 (۱) bāmist-ūn (۲) bām-istūn (۳) b-ām-istūn (۴) Bā-mist-ūn
- ۱۳۷- کدام یک از افعال زیر، «دوریشهای» نیست؟
 (۱) گردیدن (۲) آمدن (۳) دیدن (۴) بودن
- ۱۳۸- کدام مورد درخصوص دو فعل مشخص شده در جمله زیر، صحیح است؟
 «اگر دیوانه بودی طهارت نکردتی و اگر عالم بودی به نامحرم ننگرستی.»
 (۱) هر دو فعل، به روش افعال ماضی استمراری ایرانی میانه غربی ساخته شده اند.
 (۲) «ت» در «تکردتی» به قیاس با «ننگرستی» آمده است.
 (۳) هر دو فعل، تمثایی هستند.
 (۴) هر دو فعل، مجهول هستند.
- ۱۳۹- از کدام زبان، آثاری به خط عربی - فارسی موجود است؟
 (۱) سغدی (۲) خوارزمی (۳) سکایی (۴) بلخی
- ۱۴۰- کدام واژه، شکل قلب شده صورت کهن آن نیست؟
 (۱) برف (۲) مغز (۳) سرخ (۴) شرم
- ۱۴۱- ماده مضارع -dadā (از ریشه «-dā: دادن») در اوستا، و واژه xaudā- به معنی «کلاه خود» در فارسی باستان، به ترتیب، از چپ به راست، در زبان های «پهلوی اشکانی ترفانی» و «فارسی میانه ترفانی» به کدام شکل ظاهر می شوند؟
 (۱) dah- , day- / xōδ , xōy (۲) daδ- , dah- / xōδ , xōd
 (۳) dah- , daδ- / xōy , xōd (۴) day- , daδ- / xōy , xōδ
- ۱۴۲- کدام مورد درخصوص هژوارش، صحیح است؟
 (۱) اختلاف زبان های محلی با یکدیگر را گویند.
 (۲) قلم های مختلف القای آرامی را می گفتند.
 (۳) کلمات اوستایی که در متون پهلوی، به خط پهلوی نوشته می شدند.
 (۴) کلماتی که به آرامی نوشته می شدند و به زبان های محلی خوانده می شدند.
- ۱۴۳- در ایرانی میانه غربی، کدام فعل از ماده ماضی فعل متعدی همراه با صورت های مختلف مضارع اخباری -baw ساخته می شده است؟
 (۱) ماضی بعید (۲) ماضی اخباری مجهول
 (۳) مضارع اخباری مجهول (۴) ماضی بعید اخباری مجهول
- ۱۴۴- زبان سغدی، جزو کدام گروه از زبان های ایرانی است؟
 (۱) ایرانی میانه شرقی (۲) ایرانی باستان
 (۳) ایرانی جدید (۴) ایرانی میانه غربی

- ۱۴۵- کدام مورد در خصوص «اسم» در ایرانی میانه غربی، صحیح است؟
 (۱) صرف می شده، جنس داشته ولی پیش از آن، حروف اضافه نمی آمده است.
 (۲) صرف نمی شده، جنس نداشته ولی پیش و پس از آن، حروف اضافه می آمده است.
 (۳) صرف می شده ولی جنس نداشته است.
 (۴) صرف نمی شده ولی جنس داشته است.
- ۱۴۶- امروزه منطقه رواج زبان تخاری، کدام است؟
 (۱) افغانستان
 (۲) پاکستان
 (۳) خراسان
 (۴) بلخ و بدخشان
- ۱۴۷- صورت فارسی باستان واژه «بزرگ» کدام است؟
 (۱) wazraka (۲) wazrih (۳) wuzurg (۴) wazrik
- ۱۴۸- کدام یک از آثار زیر، در زمره آثار سکایی است؟
 (۱) دون هوانگ
 (۲) مقدمه الادب
 (۳) تمشق و مرتق
 (۴) کتیبه کانیشکا
- ۱۴۹- کدام خط، برای نوشتن متون طبی و فلسفی به کار می رفته است؟
 (۱) دین دبیره
 (۲) کشج
 (۳) نیم کشج
 (۴) ویش دبیره
- ۱۵۰- در بیت زیر، واژه های «سخت» و «زیبا» به ترتیب معرف کدام مقوله هستند؟
 «سخت زیبا می روی یکبارگی»
 در تو حیران می شود نظارگی»
 (۱) صفت - صفت
 (۲) قید - قید
 (۳) قید - صفت
 (۴) صفت - قید

دروس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی):

- ۱۵۱- کدام توصیف برای «دریافتن» صحیح است؟
 (۱) مصدر مرخم
 (۲) فعل ساده
 (۳) فعل بی‌شخص مرکب
 (۴) مصدر پیشوندی
- ۱۵۲- کدام مورد، «مجهول فعل دیدن در صیغه دوم شخص جمع مضارع التزامی» است؟
 (۱) دیده بشوید
 (۲) دیده شوند
 (۳) دیده می‌شدید
 (۴) دیده شده باشید
- ۱۵۳- کدام مورد، به ترتیب، برای سه واژه «رفتار، خواستار و گرفتار» صحیح است؟
 (۱) اسم مصدر، صفت مفعولی، اسم مشتق
 (۲) صفت فاعلی، اسم مصدر، صفت مفعولی
 (۳) اسم مصدر، صفت فاعلی، صفت مفعولی
 (۴) صفت فاعلی، صفت مفعولی، صفت لیاقت
- ۱۵۴- در واژه‌های زیر، کدام پسوند از نظر نوع با سایر پسوندها متفاوت است؟
 «دانشور - خطرناک - گیره - بهتر»
 (۱) -ور (۲) -ه (۳) -ناک (۴) -تر
- ۱۵۵- واژه «بارانداز» از نظر روابط میان اجزای سازنده، با کدام مورد همانند است؟
 (۱) عامه‌پسند (۲) رخت‌کن (۳) دست‌انداز (۴) زیرانداز
- ۱۵۶- کدام مورد، درباره عبارت‌های «لب لعل» و «سینی نقره» صحیح است؟
 (۱) اضافه توضیحی، اضافه تشبیهی
 (۲) اضافه استعاری، اضافه توضیحی
 (۳) اضافه تشبیهی، اضافه بیانی
 (۴) اضافه تشبیهی، موصوف و صفت
- ۱۵۷- کدام مورد، از نظر روابط میان اجزای سازنده، با «تأسیسات» همانند است؟
 (۱) تسلیحات (۲) تعلیمات (۳) پیشنهادات (۴) فرضیات
- ۱۵۸- کدام مورد، به ترتیب، برای سه واژه «خوانا، لرزش و هنرمند» صحیح است؟
 (۱) صفت فاعلی، حاصل مصدر، صفت مفعولی
 (۲) صفت فاعلی، صفت لیاقت، اسم مصدر، صفت دارندگی
 (۳) اسم مشتق، صفت لیاقت، صفت فاعلی
 (۴) صفت مفعولی، اسم مصدر، اسم مشتق

- ۱۵۹- در کدام مورد، وند تصریفی به کار رفته است؟
 (۱) پادزهر (۲) بجا (۳) امشب (۴) می دانم
- ۱۶۰- «ه» در «ماله» با «ه» در کدام مورد، هم نقش است؟
 (۱) گیره (۲) شماره (۳) گردنه (۴) دهانه
- ۱۶۱- واژه «هنرپیشه» از نظر روابط میان اجزای سازنده با کدام مورد همانند است؟
 (۱) گلبرگ (۲) کمر بند (۳) جفاکار (۴) پیرمرد
- ۱۶۲- واژه «مردم پسند» از نظر روابط میان اجزای سازنده با کدام مورد همانند است؟
 (۱) مردم گریز (۲) دانشجو (۳) همه کس فهم (۴) دست بوس
- ۱۶۳- کدام پسوند، غالباً، صفت ساز است؟
 (۱) -ک (۲) -کده (۳) -گاه (۴) -تاک
- ۱۶۴- سه واژه مرکب کدام مورد، از نظر روابط دستوری میان اجزای سازنده شان، در یک گروه قرار می گیرند؟
 (۱) پدرزن، گل دسته، کمر بند (۲) پسر خاله، جانماز، آب لیمو (۳) هنرپیشه، سنگ پشت، آب بها (۴) بلندقد، کمر بند، گلبرگ
- ۱۶۵- فعل های کدام مورد، پیشوندی به شمار می آیند؟
 (۱) بازگشتن، فرو خوردن، غذا خوردن (۲) تهدید کردن، بازداشتن، دریافتن (۳) برداشتن، در رفتن، برچیدن (۴) در گذشتن، پس دادن، بالا آمدن
- ۱۶۶- «گری» در «یاغی گری» با «گری» در کدام مورد، قابل قیاس است؟
 (۱) منشی گری (۲) ویران گری (۳) شورش گری (۴) آهنگری
- ۱۶۷- واژه «سازمان»، از نظر ساختار، با کدام مورد همانند است؟
 (۱) دو ختمان (۲) گفتمان (۳) ساختمان (۴) ریسمان
- ۱۶۸- «سیاهرگ»، از نظر روابط میان اجزای سازنده، با کدام مورد همانند است؟
 (۱) خوش سیرت (۲) پیرمرد (۳) مادر بزرگ (۴) بلندقد
- ۱۶۹- در کدام مورد، هر سه واژه، نتیجه اشتقاق مضاعف اند؟
 (۱) ناپدری، ناپرهیزی، نارضایتی (۲) ناهماهنگی، نابخشودنی، ناخرسندی (۳) هم ولایتی، همراهی، هم زمانی (۴) نادانی، ناهوشیاری، نابرابری
- ۱۷۰- در کدام مورد، پسوند «-ی» در هر سه واژه، نقش واحدی دارد؟
 (۱) سوختگی، بریدگی، بچگی (۲) قانونی، فرهنگی، سادگی (۳) زیبایی، شادی، جوانمردی (۴) آهنگری، منشی گری، اغواگری
- ۱۷۱- واژه «اقلیدس» در «هندسه اقلیدسی»، با توجه به کدام ویژگی ساخته شده است؟
 (۱) درونی (۲) بیرونی (۳) خاصگاهی (۴) کاربردی
- ۱۷۲- کدام مورد، رابطه واژگانی بین «آهن» و «زنگ زدگی» را نشان می دهد؟
 (۱) رابطه شی و ویژگی (۲) رابطه ماده و وضعیت (۳) رابطه فرایند و روش (۴) رابطه ماده و محصول
- ۱۷۳- اگر در تعریف «اتاق» بگوییم «چهار دیواری مسقف»، از چه نوع تعریفی استفاده کرده ایم؟
 (۱) مصداقی (۲) جزء به کل (۳) کل به جزء (۴) مفهومی
- ۱۷۴- در شیمی، به کار بردن «سدیم کلرور» به جای «کلرور سدیم»، تابع کدام مورد است؟
 (۱) نظام نام گذاری (۲) زمان کشف ماده (۳) علاقه شیمی دانان (۴) روش تولید

۱۷۵- از نظر فلبر، بین دو واژه «وسیله نقلیه» و «هواپیما»، کدام رابطه منطقی برقرار است؟

- (۱) همپایگی
(۲) تقاطع
(۳) فراپایگی و فروپایگی
(۴) همسایگی
- ۱۷۶- واژه «دیداری» (visual)، بیان کننده کدام مورد است؟

- (۱) نقش
(۲) رابطه
(۳) موجودی در جهان خارج
(۴) ویژگی
- ۱۷۷- کدام مورد در خصوص استاندارد کردن اصطلاحات، صحیح است؟

- (۱) یکدست کردن مفاهیم و نظام‌های مفهومی را دربرمی‌گیرد.
(۲) به بررسی نوواژه‌ها و واژه‌ها و اصطلاحات علمی مربوط می‌شود.
(۳) یکدست کردن مفاهیم را شامل نمی‌شود.
(۴) یکدست کردن نظام‌های مفهومی است.

۱۷۸- کدام مورد در خصوص مکتب چک، صحیح است؟

- (۱) از رویکرد اصطلاح‌شناسی مکتب وین پیروی می‌کند.
(۲) از مکتب نقش‌گرا تبعیت می‌کند.
(۳) از اصول مکتب اصطلاح‌شناسی روسیه است.
(۴) از اصول زبان‌شناسی شناختی پیروی می‌کند.

۱۷۹- کدام مورد در خصوص الگوی واژه‌گزینی ووستر، صحیح است؟

- (۱) الگوی مستقل است که تحت‌تأثیر هیچ کدام از نظریه‌های زبان‌شناسی نیست.
(۲) از همه دستاوردهای زبان‌شناسی عصر خود بهره برده است.
(۳) برگرفته از اصول زبان‌شناسی نقش‌گراست.
(۴) برگرفته از مثلث آگدن و ریچاردز است.

۱۸۰- گرایش‌های اصلی واژه‌گزینی به تعبیر اوگر (Auger, 1988)، مبتنی بر کدام مورد است؟

- (۱) مکاتب ساخت‌گرا و نقش‌گرا در زبان‌شناسی
(۲) ترجمه، زبان‌شناسی و برنامه‌ریزی
(۳) سنت ترجمه و مطالعات ترجمه
(۴) علوم ارتباطات و اطلاع‌رسانی

۱۸۱- واژه «رزمایش»، با توجه به کدام فرایند واژه‌گزینی ساخته شده است؟

- (۱) گرده‌برداری
(۲) نوگزینش
(۳) واژه‌سازی
(۴) وام‌گیری

۱۸۲- استفاده از واژه‌های «سامانه»، «سیستم» و «نظام» در برابر «system»، برطبق اصول و ضوابط واژه‌گزینی فرهنگستان زبان و ادب فارسی، چه حکمی دارد؟

- (۱) استفاده از چند معادل فارسی برای یک اصطلاح بیگانه در چند حوزه
(۲) استفاده از چند معادل فارسی برای یک اصطلاح بیگانه در یک حوزه
(۳) استفاده از یک معادل فارسی برای چند اصطلاح بیگانه در یک حوزه
(۴) استفاده از چند معادل فارسی برای چند اصطلاح بیگانه در یک حوزه

۱۸۳- لغت‌نامه اسدی طوسی، بر چه اساس و برای استفاده چه کسانی تألیف شده است؟

- (۱) تلفظ حروف واژه‌ها - ادبا
(۲) حرف آخر واژه‌ها - شعرا
(۳) حرف نخست واژه‌ها - عموم
(۴) موضوع - فلاسفه و دانشمندان

۱۸۴- کدام مورد، «بزرگ‌ترین و عظیم‌ترین فرهنگ تاریخی در زبان انگلیسی» است؟

- 1) Century Dictionary and Cyclopedia with a New Atlas of the World
2) The American Heritage Dictionary of the English Language
3) Dictionary of American Regional English
4) The Oxford English Dictionary

۱۸۵- دانشنامه ذخیره خوارزمشاهی، در چه موضوعی است و مؤلف آن کیست؟

- (۱) ریاضیات - غیاث‌الدین جمشید کاشانی
(۲) پزشکی - قطب‌الدین محمد خوارزمشاه
(۳) پزشکی - اسماعیل جرجانی
(۴) پزشکی - قطب‌الدین شیرازی

۱۸۶- دانشنامه دانش‌گستر، چه نوع دانشنامه‌ای است؟

- (۱) مفصل و عمومی به زبان فارسی
(۲) مختصر و عمومی به زبان فارسی
(۳) تخصصی و مفصل در علوم نظری
(۴) تخصصی و مختصر در علوم

۱۸۷- کدام دانشنامه، ساختار و تنظیمی متفاوت دارد؟

- (۱) امریکانا (انگلیسی)
(۲) لاروس (فرانسوی)
(۳) بروکهاوس (آلمانی)
(۴) بریتانیکا (انگلیسی)

۱۸۸- آتشکده آذر تألیف لطف‌علی آذر بیگدلی، جزو کدام یک از کتاب‌های مرجع است؟

- (۱) فرهنگ‌های عمومی
(۲) زندگینامه‌های اختصاصی
(۳) دانشنامه‌های عمومی
(۴) کتاب‌شناسی‌های اختصاصی

۱۸۹- کدام یک از زندگینامه‌های زیر، برحسب قرن تنظیم و تدوین شده است؟

- (۱) طبقات اعلام‌الشیعه از شیخ آقابزرگ طهرانی
(۲) پژوهشگران معاصر ایران از هوشنگ اتحاد
(۳) مفاخر اسلام از علی دوانی
(۴) معجم‌الادبا از یاقوت حموی

۱۹۰- کدام مورد، برای تلفظ مدخل‌های خود از نظام آوانگاری (فونتیک) استفاده کرده است؟

- (۱) دایرةالمعارف دموکراسی
(۲) دایرةالمعارف فارسی
(۳) دایرةالمعارف بزرگ اسلامی
(۴) دانشنامه دانش‌گستر