

مقدمه‌ی ناشر

گپی راجع به مجموعه‌ی «ماجراهای من و درسام»

تا حالا به این فکر کردین که یه دانش‌آموز توی ۲۴ ساعت شبانه‌روز چی کار می‌کنه؟

- هفت هشت ساعت می‌خوابه و استراحت می‌کنه.
- حداقل هفت ساعت تو مدرسه‌ست که شیش ساعتش رو سر کلاس و (احتمالاً) داره درس گوش می‌ده.
- حدود یک ساعت تو راه خونه به مدرسه و مدرسه به خونه‌ست.
- سه چهار ساعتی هم توی خونه با کتابا و درساش مشغوله و گُشتی می‌گیره.
- چهار پنج ساعت از وقتش هم می‌ره برای غذاخوردن، حضور در آغوش گرم خانواده و کارای شخصی مهم و بازی‌گوشی (که شامل گوشی‌بازی هم می‌شه!).

خُب! با این حساب و کتابا معلوم می‌شه یه دانش‌آموز، ۶۲۵ / ۷۵ درصد از زمان بیداریش رو با درس و مشق و کتاب و مدرسه و معلم می‌گذرونه با کلی اتفاقات تلخ و شیرین؛ پس بی‌راه نیست که بگیم:

«ماجراهای من و درسام» ماجرای اصلی زندگی یه دانش‌آموزه.

ما توی خیلی‌سبز این مجموعه رو آماده کردیم چون واقعاً دلمون می‌خواد داستان مدرسه‌رفتن و درس‌خوندن شما و این عمری که به پاش گذاشتین، پایان خیلی خوش و شکوه‌مندی داشته باشه!

اگه ماجراهای جالب خودتون با درساتون رو به صورت مطلب، عکس، سلفی، خاطره، فیلم و فیلم‌نامه ... برامون بفرستین، خیلی رو سرمون منت گذاشتین. ما حتمن ماجراهاتون رو به جایی (مثلن تو سایت خیلی‌سبز یا شاید هم چاپ بعدی کتاب) منتشر می‌کنیم.

ماجراهای من و زبان انگلیسی

یکی از معلمای زبانمون یه جمله‌ی معروف و تأثیرگذار داشت که جا داره شما هم از اون بی‌بهره نمونید: «شماها تو درس زبان تجزیه‌تون خوبه ولی ترکیبتون افتضاحه!» (البته قسمت دوم جمله‌ی اصلی رو کمی ممیزی کردم!) شاید ادبیات استاد زبانمون یه کمی اشکال داشت اما زاویه‌ی دیدش خیلی خوب بود. منظورشون این بود که شما فقط لغت حفظ می‌کنید، ولی نمی‌دونید کاربرد این لغت تو جمله چیه و چه‌طور باید ازش استفاده کرد. در واقع شما در بهترین حالت، یک دیکشنری ناقص سخن‌گو می‌شید.

خوشبختانه مؤلفین زبان خیلی‌سبز (از جمله استاد حمیدخان خزایی) روی یادگیری لغت در جمله تأکید دارن و ما هم صددرصد باهاشون موافقیم. به شما قول می‌دیم اگر واژه‌های زبان رو در جمله یاد بگیرید، نه تنها ماجرای درس زبانتون، بلکه ماجرای زندگی‌تون شیرین‌تر می‌شه.

See You

مقدمه‌ی مؤلف

تقدیم به دانش‌آموزانم

در این خاک، در این پاک، به جز عشق، به جز مهر، دگر هیچ نکاریم.

وقتتان را برای یادگیری زبان انگلیسی تلف نکنید!

یکی از دغدغه‌های دانش‌آموزان از دیرباز این بوده که چه‌طور زبان بخوانند و یا از کجا شروع کنند و سال‌ها در پی پیدا کردن پاسخ به این سؤال، تحقیق و بحث و مکاشفه کرده‌اند! یا از روش‌های من‌درآوردی استفاده کرده‌اند! پای نصیحت همه برای یادگیری زبان نشسته‌اند؛ از مادر بزرگ، پدر بزرگ گرفته تا بقال و نانوا و سایر اقشار جامعه! و همه یک صدا به این سؤال این‌گونه پاسخ داده‌اند: «زبان یعنی فقط معنی و لغت! به جای این‌که توی تاکسی و اتوبوس و مترو بیکار بشینی، از وقت مرده‌ی خودت استفاده کن، از توی جیبت کاغذت رو دربیار و شروع کن به حفظ چندتا لغت!» خودمانیم اگر یادگیری زبان به همین روش امکان‌پذیر بود، الان من نگارنده، چون وقت زیادی را در سیستم حمل و نقل شهری و کشوری سپری می‌کنم، به چند زبان زنده و مرده‌ی دنیا مسلط بودم! خوب، بعد از این‌که دانش‌آموز عزیز همه‌ی روش‌های ابتکاری خود و دیگران را به کار گرفت، هم‌چنان سر خط اول می‌ایستد و به این نتیجه می‌رسد که ما خانوادگی استعداد یادگیری زبان نداریم و زبان توی مخ ما نمی‌رود. بهتر است برویم سراغ زندگی‌مان و وقتتان را برای یادگیری زبان هدر ندهیم.

وقتتان را این‌گونه برای یادگیری زبان انگلیسی تلف نکنید!

هر چیزی راه و روشی دارد. یادگیری زبان هم راه و روش استاندارد خودش را می‌طلبد.

اولین اصل این است که هرگز، حتی یک واژه را بدون متن حفظ نکنید. چون به فرض این‌که مغز شما کامپیوتر هم که باشد و بتوانید همه‌ی واژگان را حفظ کنید، اما سر جلسه‌ی امتحان همه‌چیز (از جمله تلفظ، شماره‌ی صفحه، کلمات بالا و پایین آن واژه، یادتان می‌آید، جز معنی آن!) و گاهی معنی تک‌تک واژگان جمله را می‌دانید اما نمی‌توانید معنی کلی جمله را بفهمید. اما خوش به حال کسانی که معنی متن کتاب را می‌خوانند و واژه‌ها را در متن یاد می‌گیرند! سر جلسه‌ی امتحان معنی واژه مثل برق و باد یادشان می‌آید و می‌توانند مفهوم هر جمله‌ای را بفهمند.

در این راستا، کوشیده‌ام همه‌ی واژگان کتاب را در قالب جمله و متن بیاورم تا دانش‌آموز بعد از چند دور خواندن، هم به معنی واژگان مسلط شود و هم کاربرد واژه را در جمله درک کند. برای محکم‌کاری معنی پیشنهادی متن کتاب را نیز آورده‌ام. اما ابتدا خودتان آن را معنی کنید و هر جا به مشکلی برخوردید به معنی جملات آن که در زیر هر پاراگراف آمده، رجوع کنید. در بخش درسنامه‌ی دستور زبان (گرامر) تلاش کرده‌ام با ساده‌ترین زبان ممکن مطالب را بیان کنم و شدیداً از پرداختن به نکات کم‌اهمیتی که جز اتلاف وقت و سردرگمی نتیجه‌ای برای شما ندارد، پرهیز کنم. سپس بخش اصلی یعنی تمرین و نمونه سؤالات امتحانی را با وسواس و دقت فراوان آورده‌ام.

یکی از ویژگی‌های منحصر به فرد این کتاب، پاسخ‌نامه‌ی کاملاً تشریحی آن است که دانش‌آموز با خواندن آن تمامی نکات واژگانی و دستوری برایش دوره خواهد شد. در پایان هر درس یک آزمونک گنجانده شده که می‌توانید از خودتان امتحان بگیرید. در پایان درس چهارم دو نمونه سؤال امتحانی میان ترم و در پایان درس هفتم سه نمونه سؤال امتحانی پایان ترم، به همراه پاسخ تشریحی آمده که همگی از نمونه سؤالات مدارس مختلف از شهرهای مختلف ایران می‌باشند. ضمناً جدول افعال بی‌قاعده در انتهای کتاب برای سهولت رجوع، آمده است.

برای یادگیری زبان شکیباً باشید، تا می‌توانید متن بخوانید و تمرین کنید.

در پایان سپاسگزارم از:

آقایان دکتر ابودر نصری و دکتر کمیل نصری که برای ارتقای سطح کتاب‌های کمک‌درسی از هیچ کوششی فروگذار نمی‌کنند. خانم‌ها منیره سادات هاشمی و شبنم حیدری‌پور که در ویرایش و بهتر کردن این کتاب نقش مؤثر و به‌سزایی داشتند. آقای مهندس محمدمهدی بقایی مدیر واحد تولید و همکارانشان خانم‌ها زهرا شریعت و فاطمه نوری.

حمید خزایی پول

* فهرست

Lesson Zero	7
Lesson One	10
Lesson Two	31
Lesson Three	52
Lesson Four	72
Exam One	90
Exam Two	95
Lesson Five	102
Lesson Six	123
Lesson Seven	142
Grammer Summary	162
Exam One	165
Exam Two	172
Exam Three	177
Irregular Verbs	182

0 Lesson Zero

Phonetic Symbols

حروف صدادار (Vowels)		
ɪ	«ای» کوتاه	sit, fit, minute
e	ا	pen, ten, men
æ	آ	cat, hat, mat
ɒ	«آ» بسته تو دماغی	got, lot, wash
ʌ	«آ» کوتاه	cup, cut
ʊ	«او» کوتاه	book, put
i:	«ای» کشیده	see, key, machine
eɪ	«ای» (مثل عید)	day, face, may
aɪ	آی	five, mine, try
ɔɪ	اوی	boy, choice
u:	«او» کشیده	pool, shoe
əʊ	او	coat, hope, no
aʊ	او	how, now, house
ɪə	ایه	dear, fear, near
eə	ائه	air, care, chair
ɑ:	«آ» کشیده	arm, farm, star
ɔ:	«أ» کشیده	door, for, more
ʊə	«او ا»	cure, pure
ɜ:	«ا» کشیده	bird, her, were
ə	«ا» کوتاه	about, correct

حروف صامت (Consonants)		
p	پ	pen, copy, happen
b	ب	back, baby, job
t	ت	tea, team
d	د	day, door, odd
k	ک	key, clock, school
g	گ	game, get, giggle
tʃ	چ	chair, church, match
dʒ	ج	age, job, jungle
f	ف	fat, coffee, photo
v	و	view, move, heavy
θ	«ث» با تلفظ عربی	thin, thing, author
ð	«ذ» با تلفظ عربی	this, other, then
s	س	soon, sister, summer
z	ز	zoo, music, roses
ʃ	ش	ship, sure, national
ʒ	ژ	vision, pleasure, measure
h	هـ	hot, whole, ahead
m	م	more, hammer, man
n	ن	nice, know, sun
ŋ	«نگ» تو دماغی	ring, sing, thanks
l	ل	light, leg, feel
r	ر	right, wrong, red
j	ی	use, few, beauty
w	«و» لب گرد	wet, one, when

English Auxiliaries

افعال کمکی در زبان انگلیسی

قبل از این که به گرامر درس اول بپردازیم، لازم است شما یک نگاه کلی به همه‌ی افعال کمکی که تاکنون خوانده‌اید داشته باشید. افعال کمکی به سه دسته تقسیم می‌شوند. به گذشته‌ی افعال کمکی و طریقه‌ی قرار گرفتن فعل بعد از آن‌ها در جدول زیر دقت کنید.

افعال کمکی	گذشته‌ی آن‌ها	طرز قرار گرفتن فعل بعد از آن‌ها
دسته‌ی اول am, is, are	was, were	(verb + ing) I am walking to school. I was walking to school. He is playing tennis. He was playing tennis.
دسته‌ی دوم have, has	had	(قسمت سوم فعل) (walked, spoken, played, eaten,...) I have walked to school. He has walked to school. I had walked to school. He had eaten lunch.
دسته‌ی سوم will shall may can must, have to, has to would rather had better ought to	would should might could had to گذشته ندارد گذشته ندارد گذشته ندارد	(قسمت اول فعل) I can walk to school. I could walk to school. They must walk to school. They had to walk to school.

کاربرد افعال کمکی

۱ افعال کمکی به صرف فعل کمک می‌کنند.

۲ برای منفی و سؤالی کردن همیشه از فعل کمکی استفاده می‌کنیم.

طریقه‌ی منفی کردن: برای منفی کردن فقط کافیسیت بعد از فعل کمکی not بیاوریم.

I am going to school. ⇨ I am **not** going to school.

I will go to school. ⇨ I will **not** (won't) go to school.

طریقه‌ی سؤالی کردن: برای سؤالی کردن کافیسیت جای فاعل را با فعل کمکی عوض کنیم.

He is going to school. ⇨ **Is he** going to school?

He will go to school. ⇨ **Will he** go to school?

نکته: در زبان انگلیسی تمام زمان‌ها فعل کمکی دارند به‌جز حال ساده و گذشته‌ی ساده. بنابراین برای منفی کردن و سؤالی کردن آن‌ها چگونه باید عمل کرد؟

طریقه‌ی منفی و سؤالی کردن حال ساده: برای این کار از does, do استفاده می‌نماییم. (does برای فاعل‌های سوم شخص مفرد مانند: he, she, he, she ... می‌آید).



1 They **go** to school every day.

منفی : They **do not (don't) go** to school every day.

سؤالی: **Do they go** to school every day?

2 The students **study** English at secondary school.

منفی : The students **do not (don't) study** English at secondary school.

سؤالی: **Do the students study** English at secondary school?

3 Ali **eats** lunch at 12 o'clock.

منفی : Ali **does not (doesn't) eat** lunch at 12 o'clock.

سؤالی: **Does Ali eat** lunch at 12 o'clock?

نکته: هرگاه در جمله‌ای از **does** برای منفی و سؤالی کردن استفاده شود، فعل اصلی **s** یا **es** خود را از دست می‌دهد.

طریقه‌ی منفی و سؤالی کردن گذشته‌ی ساده: برای منفی و سؤالی کردن گذشته‌ی ساده از فعل کمکی **did** استفاده می‌کنیم.

توجه: هنگامی که از **did** برای منفی و سؤالی کردن استفاده می‌کنیم، فعل گذشته به قسمت اول یعنی به شکل ساده‌ی خود برمی‌گردد.

4 They **went** to school yesterday.

منفی : They **did not (didn't) go** to school yesterday.

سؤالی: **Did they go** to school yesterday?

نکته: طریقه‌ی منفی و سؤالی کردن **to have, has, had**:

1 You **have** to go to a doctor.

1 برای منفی و سؤالی کردن **to have** از **do** استفاده می‌کنیم.

منفی : You **do not (don't) have to** go to a doctor.

سؤالی: **Do you have to** go to a doctor?

2 He **has** to go to a doctor.

2 برای منفی و سؤالی کردن **to have** از **does** استفاده می‌کنیم.

منفی : He **does not (doesn't) have to** go to a doctor.

سؤالی: **Does he have to** go to a doctor?

3 You **had** to go to a doctor.

3 برای منفی و سؤالی کردن **to have** از **did** استفاده می‌کنیم.

منفی : You **did not (didn't) have to** go to a doctor.

سؤالی: **Did you have to** go to a doctor?

توجه: هنگام منفی و سؤالی کردن **to have, has, had** هر سه‌ی آن‌ها به شکل ساده‌ی خود یعنی **to have** برمی‌گردند.

Lesson One

Vocabulary

واژگان

banana / bə'neɪnə / n.

موز

Monkeys like **banana**. میمون‌ها موز دوست دارند.

A **banana** is a long, thin, yellow fruit.

موز یک میوه‌ی زرد، باریک و دراز است.

slice / slaɪz / n.

قطعه، تکه، برش، (میوه) قاچ

There is a **slice** of cake on the plate.

تکه‌ای از کیک در بشقاب است.

Try to eat at least four **slices** of bread a day.

سعی کنید حداقل چهار تکه نان در روز بخورید.

puzzle / 'pʌzl / n.

معما، چیستان، پازل

I can't do the **puzzle**. It is very hard for me.

نمی‌توانم معما را حل کنم. خیلی برای من سخت است.

A **puzzle** is a question, game, or toy which you try to think about carefully so that you can answer or put it together correctly.

یک معما (پازل) یک سؤال، بازی یا سرگرمی است که شما سعی می‌کنید به دقت درباره‌اش فکر کنید تا بتوانید به آن به درستی پاسخ دهید یا آن را کنار هم بچینید.

do right / du: raɪt / v.

درست انجام دادن

When she **does** the puzzle **right**, the man gives her a reward.

وقتی او پازل را درست انجام می‌دهد، آن مرد به او یک جایزه می‌دهد.

do wrong

اشتباه انجام دادن

reward / ri'wɔ:rd / n.

جایزه، پاداش

She gave me a **reward** for finding her bag.

او برای پیدا کردن کیفش به من یک جایزه داد.

You receive a **reward** for your good mark.

شما یک جایزه برای نمره‌ی خوبتان دریافت می‌کنید.

prize; gift; present

find out / faɪnd 'aʊt / v.

فهمیدن، پی بردن

I can't **find out** how to solve the math problem.

نمی‌توانم بفهمم چه‌طور آن مسئله‌ی ریاضی را حل کنم.

I can't **find out** what he really means.

نمی‌توانم بفهمم منظور او واقعاً چیست.

understand

keep on / ki:p a:n / v.

ادامه دادن

She **keeps on** working until she finishes it.

او به کار کردن ادامه می‌دهد تا زمانی که آن را تمام کند.

I can't **keep on** climbing anymore. I am very tired.

دیگر نمی‌توانم به کوهنوردی ادامه دهم. خیلی خسته هستم.

go on; continue

soon / su:n / adv.

به زودی، زود

She came home very **soon**.

او خیلی زود به خانه آمد.

run out of / rʌn 'aʊt ɒv / v.

تمام کردن

We've **run out of** sugar. Will you go and buy some?

ما شکر را تمام کرده‌ایم. لطف می‌کنید بروید و مقداری بخرید؟

I've **run out of** time.

وقت من تمام شده است.

finish; use up

sugar / 'ʃʊgə / n.

شکر

Do you take **sugar** in your tea?

آیا در چای‌تان شکر می‌ریزید؟

borrow / 'bɔ:rɒ / v.

قرض کردن، وام گرفتن

I **borrowed** some money from my brother.

من مقداری پول از برادرم قرض گرفتم.

If you **borrow** money from a bank, you have to pay it back in the future.

اگر شما از بانکی پول وام بگیرید، باید آن را در آینده برگردانید.

lend

قرض دادن

give back / gɪv bæk / v.

پس دادن، برگرداندن

Would you mind **giving** me **back** the book I lent you?

اشکالی ندارد اگر کتابی که به شما قرض دادم را پس دهید؟

return





take sth apart / tek ə'pa:rt / v.

اجزاء، قطعات [از هم جدا کردن

Hamid **took the clock apart** and repaired it.

حمید ساعت را از هم جدا کرد و آن را تعمیر کرد.

put together

اجزاء، قطعات [به هم وصل کردن

pick up / pik'ʌp / v.

برداشتن

I **picked up** the newspaper and read it.

من روزنامه را برداشتم و آن را خواندم.

language lab / 'læŋgwɪdʒ læb / n.

آزمایشگاه زبان

We listen to tapes in the **language lab**.

ما در آزمایشگاه زبان به نوارها گوش می‌دهیم.

other / 'ʌðər / adj.

دیگر، دیگری

I can only find one book. Have you seen the **other** one?

من فقط می‌توانم یک کتاب را پیدا کنم. آیا کتاب دیگر را دیده‌ای؟

One son went to live in Japan and the **other** one was killed in a car accident.

یک پسر برای زندگی به ژاپن رفت و پسر دیگر در تصادف ماشین کشته شد.

cage / keɪdʒ / n.

قفس

I don't like to keep the bird in a **cage**.

دوست ندارم آن پرنده را در قفس نگه دارم.

then / ðen / adv.

سپس

I had lunch, and **then** went to school.

من ناهار خوردم و سپس به مدرسه رفتم.

First cook the onions, **then** add the mushrooms.

اول پیازها را بپز، سپس قارچ‌ها را اضافه کن.

without / wi'ðaʊt / prep.

بدون

You cannot be successful **without** trying.

شما نمی‌توانید بدون تلاش موفق شوید.

Can you see **without** your glasses?

آیا می‌توانی بدون عینک ببینی؟

wait / weɪt / v.

منتظر ماندن

I **waited** for the school bus. من منتظر اتوبوس مدرسه ماندم.

I **wait** outside until the meeting's over.

بیرون منتظر می‌مانم تا جلسه تمام شود.

outside / aʊt'saɪd / adj., adv., n.

بیرون

It is too cold **outside** the house.

بیرون از خانه هوا خیلی سرد است.

inside

داخل، درون

until / ən'tɪl / conj., prep.

تا زمانی که، تا

The bank is open **until** 15:00.

بانک تا ساعت ۱۵ باز است.

She kept on **until** she had returned all the bananas.

او ادامه داد تا زمانی که همه‌ی موزها را برگردانده بود.

fun / fʌn / n.

تفریح، تفنن، لذت، سرگرمی

I'm just playing the piano for **fun**.

من فقط برای سرگرمی پیانو می‌نوازم.

unusual / ən'ju:ʒʊəl / adj.

عجیب، غیرعادی، غیرمعمول

I don't like to wear **unusual** clothes.

من دوست ندارم لباس‌های غیرعادی (عجیب) بپوشم.

What an **unusual** name!

چه اسم عجیبی!

usual

عادی، معمول

according to / ə'kɔ:rdɪŋ tu / prep.

بر طبق

Answer the questions **according to** the passage.

به سؤالات بر طبق متن پاسخ دهید.

The work was done **according to** his request.

آن کار بر طبق درخواستش انجام شد.

passage / 'pæsɪdʒ / n.

متن

We studied a **passage** from the story book for our tomorrow homework.

ما برای تکلیف فردا یک متن از آن کتاب داستان را خواندیم.

text

upset / ʌp'set / adj.

غمگین، ناراحت

The children were really **upset** when their grandfather died.

بچه‌ها خیلی ناراحت بودند وقتی پدربزرگشان فوت کرد.

After she died, I felt very **upset**.

بعد از این‌که او فوت کرد، من خیلی غمگین شدم.

happy; glad

خوشحال، شاد

sad; unhappy

make a mistake / 'meɪk ə mɪ'steɪk / v. اشتباه کردن

I **made a** lot of spelling **mistakes** in the exam.

من اشتباهات املایی زیادی در امتحان کردم.

decide / dɪ'saɪd / v. تصمیم گرفتن

My family **decided** to go to Kerman by plane.

خانواده‌ی من تصمیم گرفتند با هواپیما به کرمان بروند.

I **decided** to be a doctor.

من تصمیم گرفتم دکتر شوم.

unhappy / ʌn'hæpi / adj. ناراحت

I was **unhappy** last night because I had heard bad news.

من دیشب ناراحت بودم چون خبر بدی شنیده بودم.

request / rɪ'kwɛst / n., v. ۱- درخواست، ۲- درخواست کردن

1. They made a **request** for more help.

آن‌ها درخواست کمک بیشتری کردند.

2. I **requested** a silent room at the hotel.

من درخواست یک اتاق ساکت در هتل کردم.

politely / pə'laɪtli / adv. مؤدبانه

He asked for a glass of water **politely**.

او مؤدبانه درخواست یک لیوان آب کرد.

Please talk **politely** to the guests.

لطفاً با مهمان‌ها مؤدبانه حرف بزن.

impolitely; rudely

بی‌ادبانه، گستاخانه

would you mind / wʊd ju: maɪnd /

اشکالی ندارد اگر...، ایرادی ندارد اگر...

Would you mind changing this bill for me?

اشکالی ندارد اگر این اسکناس را برای من خرد کنید؟

You're welcome / jə'r welkəm / phrase. خواهش می‌کنم

A: Thank you very much.

خیلی ممنونم.

B: **You're welcome**.

خواهش می‌کنم.

math / mæθ / n.

ریاضی، درس ریاضی

Afsaneh is really good at **math** and she can add up the numbers quickly.

افسانه در درس ریاضی واقعاً خوب است و می‌تواند اعداد را به سرعت جمع ببندد.

bill / bɪl / n.

اسکناس، صورت‌حساب

My father gave me a \$100 **bill**.

پدرم به من یک اسکناس ۱۰۰ دلاری داد.

Please change this **bill** for me.

لطفاً این اسکناس را برای من خرد کنید.

for a while / fər ə waɪl / phrase.

برای مدتی

Let's sit here and rest **for a while**.

بیا این‌جا بنشینیم و برای مدتی استراحت کنیم.

The teacher explained the math problem **for a while**.

معلم مسئله‌ی ریاضی را برای مدتی توضیح داد.

motorcycle / 'məʊtər saɪkl / n.

موتورسیکلت

There was a **motorcycle** accident in front of our school.

یک تصادف موتورسیکلت جلوی مدرسه‌ی ما اتفاق افتاد.

cassette player / kə'set pleɪər / n.

ضبط صوت

I have an old **cassette player**.

من یک ضبط صوت قدیمی دارم.

copy / 'kɑ:pi / n., v.

۱- کپی، نسخه، ۲- کپی کردن

1. I made three **copies** of the letter.

من از آن نامه سه کپی گرفتم.

2. I want to have this book **copied**.

می‌خواهم بدهم این کتاب را کپی کنم.

get cold / get kəʊld / v.

سرد شدن

Put on your coat! It may **get cold**.

کتت را بپوش! ممکن است هوا سرد شود.





WASHOE AND THE PUZZLES

واشو و پازل‌ها

1 Washoe is a monkey. She lives in a lab. The lab is a place where men and women study monkeys and other animals. They study the animals to find out how they learn.

1 واشو یک میمون است. او در یک آزمایشگاه زندگی می‌کند. آزمایشگاه محلی است که مردها و زنها روی میمون‌ها و دیگر حیوانات مطالعه می‌کنند. آنها حیوانات را مورد مطالعه قرار می‌دهند که بفهمند چگونه یاد می‌گیرند.

2 One day a man put a puzzle in Washoe's cage. Washoe had to take the puzzle apart. Each time she did it right, the man gave her a slice of banana. That was her reward.

2 روزی مردی پازلی را در قفس واشو گذاشت. واشو مجبور بود پازل را از یکدیگر جدا کند. هر دفعه که آن را درست انجام می‌داد، مرد یک تکه موز به او می‌داد. آن (تکه موز) پاداش او بود.

3 Washoe didn't eat the banana slices. She just put them there.

3 واشو تکه‌های موز را نمی‌خورد. او فقط آنها را در آنجا (قفس) می‌گذاشت.

4 The man made the puzzle harder. But Washoe soon learned how to take it apart.

4 مرد پازل را سخت‌تر کرد. اما واشو به زودی یاد گرفت چه‌طور آن را از هم جدا کند.

5 Then the man ran out of bananas. What now? Would she keep on doing puzzles without a reward?

5 سپس موزهای آن مرد تمام شد. حالا چه؟ آیا او (واشو) بدون پاداش به حل (انجام‌دادن) پازل‌ها ادامه خواهد داد؟

6 Washoe looked at him. She waited. The man gave her the next puzzle. Washoe took it apart. Then she picked up a slice of banana. She put it outside the cage for the man!

6 واشو به او نگاه کرد. او (واشو) منتظر ماند. مرد پازل بعدی را به او داد. واشو آن را از هم جدا کرد. سپس یک تکه موز را برداشت. او آن را بیرون از قفس برای آن مرد گذاشت!

7 And so it went. The man would give Washoe a puzzle. And she would give back a banana slice. She kept on until she had returned all the bananas.

7 و این (موضوع) همچنان ادامه یافت. مرد پازلی به واشو می‌داد و او (واشو) یک تکه موز برمی‌گرداند. او (واشو) ادامه داد تا این‌که همه‌ی موزها را برگرداند.

8 Washoe learned many new puzzles that day. And the man learned something too. He learned that some monkeys don't work puzzles only to get food. They do puzzles for the fun of it - just like you and me!

8 واشو آن روز پازل‌های جدید زیادی یاد گرفت و آن مرد هم چیزهایی آموخت. او آموخت بعضی از میمون‌ها پازل را فقط برای به دست آوردن غذا انجام نمی‌دهند. آنها پازل‌ها را به خاطر سرگرمی حل می‌کنند (انجام می‌دهند) - درست مثل من و شما!

Past Perfect

گذشته‌ی کامل (ماضی بعید)

کاربرد: زمان گذشته‌ی کامل (ماضی بعید) برای بیان عملی که در گذشته، قبل از عمل دیگری صورت گرفته باشد، استفاده می‌شود. به طرز ساخت آن توجه کنید:

قسمت سوم فعل + had + فاعل: گذشته‌ی کامل

I had played tennis.

نکته ۱: در زبان فارسی، زمان گذشته‌ی کامل با مصدر «بودن» ساخته می‌شود. مثل: خورده بودند، رفته بودیم، ...

نکته ۲: در اکثر مواقع زمان گذشته‌ی کامل با زمان گذشته‌ی ساده همراه است. عملی که گذشته‌تر است را با زمان گذشته‌ی کامل بیان می‌کنیم. به محور زمان‌ها و مثال‌های آن در زیر توجه کنید:



Ali **left** early because he **had finished** his work.

علی زود رفت زیرا کارش را تمام کرده بود.

(در مثال بالا، عمل تمام کردن کار، قبل از رفتن علی اتفاق افتاده است.)

They **had learned** French before they **left** the country.

قبل از این که آن‌ها کشور را ترک کنند، زبان فرانسه یاد گرفته بودند.

(در مثال بالا، یادگرفتن زبان فرانسه، قبل از ترک کشور بوده است.)

By 2 o'clock yesterday, I **had done** my homework.

تا (قبل از) ساعت ۲ دیروز، من تکالیفم را انجام داده بودم.

(در مثال بالا، انجام دادن تکالیف، قبل از ساعت ۲ دیروز بوده است.)

علائم شناسایی گذشته‌ی کامل

کلمات ربط مانند **by the time** (تا زمانی که)، **because** (زیرا)، **before** (قبل از این که)، **after** (بعد از این که) و **when** (وقتی) در شناسایی گذشته‌ی کامل بسیار مهم هستند. به طرز قرارگرفتن زمان گذشته‌ی ساده و گذشته‌ی کامل در جدول‌های زیر دقت کنید:
(یادتون باشه بچه‌ها، یک طرف این هروف ربط، گذشته‌ی ساده است و طرف دیگر گذشته‌ی کامل. تو امتحان همیشه به طرفش می‌رن. پس نگران نباشید آگه یادتون رفت کدوم طرف پی میارم!)

توجه: در جدول‌های گروه (۱) و (۲)، در جمله‌ی بدون کلمه‌ی ربط، زمان گذشته‌ی کامل می‌آید و در جمله‌ای که با کلمه‌ی ربط همراه است، زمان گذشته‌ی ساده می‌آید. به طرز قرارگرفتن زمان گذشته‌ی ساده و گذشته‌ی کامل در جملات جدول‌های (۱) و (۲) دقت کنید:

کلمات ربط

گذشته‌ی کامل		گذشته‌ی ساده
She had cleaned the rooms	before	the guests arrived .
گذشته‌ی کامل		گذشته‌ی ساده
The film had started	when	I went to sleep.
گذشته‌ی کامل		گذشته‌ی ساده
He had taught me to play tennis	by the time	I was six.

Hamid **had said** his prayers **before** he **went** to bed.

حمید نمازش را خوانده بود، قبل از این که بخوابد.

They **had learned** French **before** they **left** the country.

آن‌ها زبان فرانسه را یاد گرفته بودند، قبل از این که کشور را ترک کنند.

We **had eaten** dinner **when** Alice **arrived**.

ما شام خورده بودیم وقتی آلیس رسید.



کلمات ربط

Before	گذشته‌ی ساده she cleaned the rooms,	گذشته‌ی کامل the guests had arrived .
When	گذشته‌ی ساده I went to sleep,	گذشته‌ی کامل the film had started .
By the time	گذشته‌ی ساده I was six,	گذشته‌ی کامل he had taught me to play tennis.

Before Hamid **went** to bed, he **had said** his prayers. حمید قبل از این که بخوابد، نمازش را خوانده بود.

Before they **left** the country, they **had learned** French. آن‌ها قبل از این که کشور را ترک کنند، زبان فرانسه را یاد گرفته بودند.

When Alice **arrived**, we **had eaten** dinner. وقتی آلیس رسید، ما شام خورده بودیم.

توجه: در جدول‌های گروه (۳) و (۴)، در جمله‌ی بدون کلمه‌ی ربط، زمان گذشته‌ی ساده می‌آید و در جمله‌ای که با کلمه‌ی ربط همراه است، گذشته‌ی کامل استفاده می‌شود. به طرز قرار گرفتن زمان گذشته‌ی ساده و گذشته‌ی کامل در جملات جدول‌های (۳) و (۴) دقت کنید:

کلمات ربط

گذشته‌ی ساده She was upset	because	گذشته‌ی کامل she had lost her money.
گذشته‌ی ساده George arrived home	after	گذشته‌ی کامل we had eaten lunch.

John **answered** all the questions **because** he **had studied** very hard.

چون جان خیلی درس خوانده بود، به همه‌ی سؤالات پاسخ داد.

Hamid **played** volleyball **after** he **had done** his homework. بعد از این که حمید تکالیفش را انجام داده بود، والیبال بازی کرد.

کلمات ربط

Because	گذشته‌ی کامل she had lost her money,	گذشته‌ی ساده she was upset.
After	گذشته‌ی کامل we had eaten lunch,	گذشته‌ی ساده George arrived home.

Because John **had studied** very hard, he **answered** all the questions.

چون جان خیلی درس خوانده بود، به همه‌ی سؤالات پاسخ داد.

After Hamid **had done** his homework, he **played** volleyball.

بعد از این که حمید تکالیفش را انجام داده بود، والیبال بازی کرد.

طرز منفی و سؤالی کردن زمان گذشته‌ی کامل:

برای منفی کردن، بعد از had از کلمه‌ی not استفاده می‌کنیم و برای سؤالی کردن، had را به ابتدای جمله، یعنی قبل از فاعل می‌آوریم:

طرز منفی کردن: Fاعل + had + not (hadn't) + p.p

طرز سؤالی کردن: Had + فاعل + p.p +?

He **had done** all his homework.

منفی: He **had not (hadn't) done** all his homework.

سؤالی: **Had he done** all his homework?

بد نیست که طرز ساخت گذشته‌ی ساده را هم مرور کنیم:

قسمت دوم فعل + فاعل: گذشته‌ی ساده

I **played** tennis yesterday.

من دیروز تنیس بازی کردم.

She **ate** lunch 2 hours ago.

او دو ساعت پیش ناهار خورد.

در زمان گذشته‌ی ساده: اگر فعل با قاعده باشد با اضافه کردن ed یا d و اگر بی‌قاعده باشد در انتهای کتاب درسی آمده است.

📌 **نکات اضافی:** (مضی احتیاط به این نکته‌ها هم نگاهی بندازید!)

۱ اگر بعد از after و before بلافاصله فعل بیاید، آن فعل به صورت ing (اسم مصدر) نوشته می‌شود:

After leaving school, I **played** tennis.

بعد از ترک مدرسه، تنیس بازی کردم.

You **can eat** lunch **before doing** your homework.

شما می‌توانید قبل از انجام دادن تکالیفتان ناهار بخورید.

۲ بعضی وقت‌ها در جمله‌ی حاوی زمان گذشته‌ی کامل از کلماتی مانند already (قبلاً، اکنون)، till (تا زمانی که)، just (تازه) و as soon as (به محض این که) استفاده می‌شود. این کلمات برای نشان دادن تازگی یک عمل مورد استفاده قرار می‌گیرند.

When I arrived, the match had **just** started.

وقتی رسیدم، مسابقه تازه شروع شده بود.

As soon as the teacher had left, we cleaned the blackboard.

به محض این که معلم رفت، ما تخته را پاک کردیم.

When I arrived home, my father had **already** left.

وقتی به خانه رسیدم، پدرم تازه رفته بود.

I had done my homework **till** the cartoon started.

تکالیفم را تا زمانی که کارتون شروع شود، انجام داده بودم.

Language Functions

مکالمه یا نقش‌های زبان

(بچه‌ها تو امتحان هرور ۲ تا ۳ نمره ارزش سؤال میار. فقط کافیه معنی این بخش رو یاد بگیرید و مکالمه رو حفظ کنید!)

درخواست مؤدبانه / Requesting Politely

"Would you mind..." به معنی «اشکالی ندارد اگر...» یا «امکان دارد لطفاً...» برای درخواست مؤدبانه به کار می‌رود.

Would you mind helping me clean my room?

امکان دارد لطفاً در تمیز کردن اتاقم کمکم کنی؟

📌 **نکته:** بعد از این عبارت، فعل به صورت "ing" می‌آید.

A: Would you mind opening the window?

اشکالی ندارد اگر پنجره را باز کنید؟

📌 **نکته:** به پاسخ‌های احتمالی درخواست بالا توجه کنید:

- | | | |
|-----------|-------------------------|------------------------------|
| A: | Not at all. | ایرادى ندارد. |
| B: | Of course not. | البته که نه. |
| | All right. | بسیار خوب. |
| A: | Thanks so much / a lot. | بسیار سپاسگزارم. |
| B: | You're welcome. | خواهش می‌کنم / اختیار دارید. |





Pronunciation Practice

تلفظ

به صداها در جدول زیر دقت کنید و سعی کنید کلمات را با تلفظ صحیح تکرار کنید.

/u:/ «او» کشیده	/ju:/ «یو» کشیده
room – whose – food – June – prove – through – two	music – beauty – beautiful – Q – U – usually
July – you – too – move – do – loose – flew – who – whom	view – use – used to – usual – few – excuse me
rule – soup – drew – afternoon – tooth – shoe – soon	

نمونه سؤالات امتحانی

Spelling املأ A

۱- کلمات ناقص را به طور کامل بازنویسی کنید.

1. When she did the puzzle r_ght, the man g_ve her a reward.
2. He pi_ked up the newspaper and looked at the pict_res carefully.
3. Washoe le_rned many things that day.
4. He gave me a sli_e of bread.
5. She was u_set because she had l_st her money.
6. The lab is a place where men and women study monk_s and other anim_ls.
7. Mina r_q_ested not to turn on the ca_sette player.
8. Washoe kept on until she had ret_ned all the ban_nas.
9. I finally fo_nd out how to answer the mat_ problems.
10. It is important to know a foreign lang_ _ge.
11. He is taking the clo_k ap_rt.
12. I don't like to keep birds in the c_ge.

Vocabulary واژگان B

۲- با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

reward – tapes – run out – keep on – give back – find out – turn on – lab – slice

13. We cannot buy anything today. We have of money.
14. They will soon who has taken the money.
15. I got good marks in English and my mother gave me a
16. If you trying, you will learn how to do it soon.
17. Please, give your sister a of cake.
18. A language is a very good place to learn foreign language.
19. We listen to in our lab.
20. Please the lights. It's too dark and I can't study.

find out – tape – according to – for a while – politely – puzzle – upset – mistake – slice

21. I am really tired. Let's sit here
22. A: Would you like a of cake? B: Yes, please.
23. We usually answer the questions the passage.

24. Can you what time the train leaves?
 25. He did the right and got the reward.
 26. I made a small in the exam and got 19.5.
 27. We sometimes listen to a in our English class.
 28. He asked for a glass of water

۳- پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

29. He the book and started to read it.
 1) turned off 2) put on 3) turned on 4) picked up
30. Monkeys do puzzles for the of it, just like you and me!
 1) match 2) slice 3) fun 4) cage
31. I need your dictionary. May I it until tomorrow?
 1) borrow 2) remember 3) practice 4) decide
32. You should the dirty shoes outside.
 1) come back 2) take off 3) turn down 4) get up
33. A is a long, thin, yellow fruit.
 1) mushroom 2) coconut 3) banana 4) apple
34. Please speak in front of our guests. Don't use bad words.
 1) politely 2) honestly 3) brightly 4) clearly
35. A is something that you do or say wrongly.
 1) mystery 2) drawing 3) subject 4) mistake
36. If something is, it does not often or you do not often see it.
 1) correct 2) unusual 3) special 4) foreign
37. It's cold. Would you mind the window?
 1) opening 2) closing 3) drawing 4) turning
38. We have to go to France by plane.
 1) decided 2) climbed 3) changed 4) invited
39. A is a number that teacher gives for your work to show how good it is.
 1) word 2) page 3) bill 4) mark
40. Mr. Javadi was tired but he working.
 1) looked at 2) kept on 3) came back 4) took off
41. The student was very because he had lost his book.
 1) tired 2) happy 3) upset 4) funny
42. The problem was very difficult. No one could answer it.
 1) bill 2) math 3) passage 4) reward
43. I will give you a if you find my bag.
 1) letter 2) number 3) puzzle 4) reward
44. The man had a beautiful bird. It was kept in a
 1) cage 2) bill 3) pen 4) wall
45. Would you mind these books to the library for me?
 1) helping 2) returning 3) letting 4) working





۴- جملات زیر را با دانش خود کامل کنید.

46. A is an animal which is very funny and makes us laugh.
47. I woke up at six, but I didn't till 6:30.
48. We keep animals in it. It is a
49. There is a in my room. I often put a tape in it and listen to music.
50. It is a game that is difficult and makes you think a lot. It is a
51. We can learn English better in a language
52. It is a kind of fruit. It grows in hot places. It is yellow when it is ripe. It is a
53. A is a kind of bicycle with an engine.
54. Each time I do my homework, my teacher gives me a reward.
55. He took the clock apart to it.

۵- مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید.

56. give back ☐
57. right ☐
58. keep on ☐
59. clean ☐
60. upset ☐
61. fast ☐
62. keep on ☐

Grammar دستور زبان

۶- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

63. Hamid played tennis well because he for many years.
1) has practiced 2) practices 3) had practiced 4) is practicing
64. Had she washed the dishes before the guests ?
1) had left 2) left 3) leave 4) has left
65. Ali the tickets before the match started.
1) buys 2) had bought 3) will buy 4) has bought
66. Nahid's mother was happy because she the poor man.
1) helped 2) has helped 3) had helped 4) helps
67. When I left, she her homework.
1) hadn't finished 2) hasn't finished 3) didn't finish 4) won't finish
68. After he, I went to bed.
1) had gone 2) has gone 3) was going 4) will go
69. The teacher had left when you in.
1) come 2) came 3) have come 4) will come
70. What had he for his wife?
1) buys 2) buy 3) bought 4) buying
71. Would you mind your address on this piece of paper?
1) write 2) written 3) wrote 4) writing
72. Don't keep on You are very tired.
1) work 2) worked 3) working 4) to work

73. Before I saw Ali, he the house.

- 1) has left 2) had left 3) left 4) would leave

74. "Why were you unhappy last night?" "Because I a sad story."

- 1) had read 2) read 3) has read 4) will read

75. I believed that I the film before.

- 1) have seen 2) saw 3) had seen 4) should see

76. It is too cold tonight. Would you mind more wood in the fireplace?

- 1) put 2) putting 3) do put 4) to put

77. The boys decided to rest because they 10 kilometers.

- 1) had walked 2) walked 3) have walked 4) had to walk

۷- شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

78. Mary didn't go to their party because they her. (not invite)

79. Ali there for many years before you met him. (to live)

80. If you keep on, you will get a good mark. (to practice)

81. Would you mind this bill for me? (to change)

82. I a sandwich before I went to bed. (to eat)

83. She in Shiraz since 1382. (to work)

۸- با هر گروه از کلمات زیر یک جمله‌ی صحیح بنویسید.

84. mind / clean / would / my room / me / you / helping / ?

85. clock / apart / the / he / taking / is / .

86. arrived / had / they / before / washed / the dishes / you / ?

87. are / going to / build / lab / language / they / a / .

88. cake / picked up / he / me / to / a slice of / gave / and / it / .

۹- با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

89. What is he doing?



90. What did he pick up?



91. What will you do in the language lab?



92. Why can't she bake a cake today?



D نقش‌های زبانی (مکالمه) Language Functions

۱۰- مکالمه‌ی زیر را کامل کنید.

A: Would you mind closing the window?

93. B:

A: Thanks a lot.

94. B:

E تلفظ Pronunciation

۱۱- با توجه به تلفظ حرف صدادار، کلمات زیر را در ستون‌های مناسب قرار دهید.

beauty – July – flew – view – rule – usual

/u:/

95.

97.

99.

/ju:/

96.

98.

100.

۱۲- تلفظ حرف صدادار کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟

101. 1) few

2) view

3) blue

4) Q

102. 1) shoe

2) whom

3) too

4) use

103. 1) fuse

2) soup

3) whose

4) soon

104. 1) music

2) loose

3) too

4) tooth

105. 1) used to

2) prove

3) beautiful

4) excuse me

F درک مطلب Reading Comprehension

۱۳- با توجه به مفهوم جملات، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

106. Hamid's teacher sometimes gives him a reward because he

1) studies his lessons carefully

2) pays no attention to him

3) does his homework carelessly

4) doesn't speak politely

107. She wanted to make tea, but she had run out of it. It means that

- 1) she didn't need tea
- 2) she had some tea
- 3) she had no tea
- 4) she had run to buy tea

108. Each time the monkey did the puzzle right, the man gave her a slice of banana.

Why would the man give her a slice of banana?

- 1) Because she was very clever.
- 2) Because the man liked the monkey.
- 3) Because she did everything right.
- 4) None of them.

109. If you keep on trying, you'll soon learn how to do the puzzle.

This sentence means that

- 1) if you continue trying, you can't be successful
- 2) if you stop trying, you can be successful
- 3) if you don't try hard, you can learn the puzzle
- 4) you cannot do the puzzle without trying

110. The lab is a place where men and women study animals to find out how they learn.

In the above sentence "they" refers to

- 1) men
- 2) women
- 3) men and women
- 4) animals

111. Would you mind helping me with these math problems?

- 1) Could you help me to solve these math problems?
- 2) Please help me to look at these math problems.
- 3) Would you mind telling me to read these math problems?
- 4) Please remind me to do these math problems.

۱۴- متن‌های زیر را بخوانید و به سوالات آن‌ها پاسخ دهید.

There was a poor man who worked as a gardener in a rich man's garden. One day he brought a basket of bananas to the rich man's house. In front of the door he met two monkeys. The monkeys were dressed like children. They both jumped on the basket and began to eat the bananas. Sometimes they threw some of the bananas on the ground. The gardener did not know what to do and felt unhappy. A few minutes later, he asked them to leave the basket, and go away. They did so, and then he went into the house. He asked to see the rich man. A servant kindly took him to the room where the rich man was sitting. The gardener said to him, "I have brought you the basket of bananas that you asked for." The rich man was surprised and asked, "But why have you brought a half-empty basket with you? I wanted you a full basket." The poor man answered, "I met your nice children in front of the door. They have taken some of the bananas!"

112. Who jumped on the basket of bananas?

113. Why did the gardener feel unhappy?

114. Why was the rich man surprised?

115. The servant asked the gardener to leave the basket and go away.

A) True B) False

116. The gardener thought that the monkeys were the man's children.

A) True B) False





Jimmy lived in the country, and he loved playing in a very shallow river near his house; but then his father got a job in a big city, and he moved there with his family. Their new house had a garden, but the garden was very small. Jimmy wasn't very happy. "Is there a river near here?" he asked his mother on the first morning. His mother answered, "No, there isn't, but there's a beautiful park near here, Jimmy, and there's a pool in it. We'll go there this afternoon." Then Jimmy was happy.

After lunch, Jimmy and his mother went to the park. Jimmy wanted to walk near the pool, but there was a sign in front of it. His mother read it to him. "WARNING! This pool is dangerous. 367 people have fallen into it." Jimmy looked into the pool carefully. Then he said, "I can't see them."

117. Where did Jimmy play in the country?

118. Why wasn't he happy in the city?

119. What did the sign in front of the pool say?

120. What did Jimmy say when his mother read the sign to him?

121. Jimmy fell into the pool.

A) True B) False

122. Jimmy saw 367 people in the pool.

A) True B) False

Cloze Passage متن ناقص

۱۵- متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه‌های داده شده کامل کنید.

In our town we have a big123.... . It has lots of trees, flowers, and benches for people to sit on and124.... . There are large125.... for tennis and volleyball and small restaurant. There is also a very small126.... with a few wild animals in it. But for the children the best place in the park is the playground.

123. 1) cage

2) building

3) mosque

4) park

124. 1) rest

2) laugh

3) request

4) make

125. 1) puzzles

2) places

3) rewards

4) bills

126. 1) passage

2) library

3) zoo

4) kitchen

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

right / gave - ۱

picked / pictures - ۲

learned - ۳

slice - ۴

upset / lost - ۵

monkeys / animals - ۶

requested / cassette - ۷

returned / bananas - ۸

found / math - ۹

language - ۱۰

clock / apart - ۱۱

cage - ۱۲

ما امروز نمی‌توانیم هیچ چیزی بخریم. پولمان تمام شده است.

run out - ۱۳

آن‌ها به زودی پی می‌برند چه کسی پول را برداشته است.

find out - ۱۴

من نمرات خوبی در انگلیسی گرفتم و مادرم یک جایزه به من داد.

reward - ۱۵

- اگر شما به تلاش ادامه دهید، به زودی یاد می‌گیرید چه‌طور آن را انجام دهید.
 لطفاً، به خواهرت یک تکه کیک بده.
 یک آزمایشگاه زبان برای یادگیری زبان خارجی، جای خیلی خوبی است.
 ما در آزمایشگاه به نوارها گوش می‌دهیم.
 لطفاً چراغ‌ها را روشن کن. خیلی تاریک است و من نمی‌توانم مطالعه کنم.
 من واقعاً خسته‌ام. بیا این‌جا برای مدتی بنشینیم.
 یک تکه کیک میل داری؟ بله، لطفاً.
 ما معمولاً به سؤالات بر طبق متن پاسخ می‌دهیم.
 آیا می‌توانید بفهمید قطار چه زمانی می‌رود؟
 او پازل را درست انجام داد و جایزه گرفت.
 من در امتحان یک اشتباه کوچک کردم و ۱۹/۵ گرفتم.
 [نکته: اشتباه کردن] = make a mistake
- ما گاهی در کلاس انگلیسی‌مان به یک نوار گوش می‌دهیم.
 او مؤدبانه درخواست یک لیوان آب کرد.
 او کتاب را برداشت و شروع به خواندن آن کرد.
 میمون‌ها پازل‌ها را برای سرگرمی آن انجام می‌دهند، درست مثل من و شما.
 من به دیکشنری شما نیاز دارم. ممکن است تا فردا آن را قرض کنم؟
 شما باید کفش‌های کثیف را بیرون درآورید.
 موز یک میوه‌ی زرد، باریک و دراز است.
 لطفاً جلوی مهمان‌هایمان مؤدبانه صحبت کن. از کلمات بد استفاده نکن.
 یک اشتباه چیزی است که شما به غلط انجام می‌دهید یا می‌گویید.
 اگر چیزی غیرعادی باشد، اغلب اتفاق نمی‌افتد یا شما اغلب آن را نمی‌بینید.
 هوا سرد است. اشکالی ندارد اگر پنجره را ببندید؟
 ما تصمیم گرفته‌ایم با هواپیما به فرانسه برویم.
 نمره عددی است که معلم برای کار شما می‌دهد تا نشان دهد چه‌قدر کارتان خوب است.
 آقای جوادی خسته بود اما به کار کردن ادامه داد.
 دانش‌آموز بسیار غمگین بود زیرا کتابش را گم کرده بود.
 مسئله‌ی ریاضی خیلی سخت بود. هیچ‌کس نتوانست به آن جواب دهد.
 اگر کیفم را پیدا کنی به تو جایزه می‌دهم.
 آن مرد یک پرنده‌ی زیبا داشت. آن در یک قفس نگاه‌داری می‌شد.
 ایرادی ندارد اگر این کتاب‌ها را برای من به کتابخانه برگردانی؟
 میمون حیوانی است که خیلی بامزه است و ما را می‌خنداند.
 ساعت شش بیدار شدم، اما تا ۶:۳۰ پا نشدم.
 ما حیوانات را در آن نگاه‌داری می‌کنیم. آن یک قفس است.
 یک ضبط صوت در اتاقم است. من اغلب یک نوار در آن می‌گذارم و به موسیقی گوش می‌دهم.
 آن یک بازی است که سخت است و باعث می‌شود شما خیلی فکر کنید. آن یک پازل است.
 ما می‌توانیم انگلیسی را در آزمایشگاه زبان بهتر یاد بگیریم.
 آن یک نوع میوه است. در جاهای گرم رشد می‌کند. وقتی می‌رسد، زرد می‌شود. آن یک موز است.
 موتورسیکلت نوعی دوچرخه‌ی موتوردار است.
- keep on - ۱۶
 slice - ۱۷
 lab - ۱۸
 tapes - ۱۹
 turn on - ۲۰
 for a while - ۲۱
 slice - ۲۲
 according to - ۲۳
 find out - ۲۴
 puzzle - ۲۵
 mistake - ۲۶
 tape - ۲۷
 politely - ۲۸
 ۲۹- گزینه‌ی «۴»
 ۳۰- گزینه‌ی «۳»
 ۳۱- گزینه‌ی «۱»
 ۳۲- گزینه‌ی «۲»
 ۳۳- گزینه‌ی «۳»
 ۳۴- گزینه‌ی «۱»
 ۳۵- گزینه‌ی «۴»
 ۳۶- گزینه‌ی «۲»
 ۳۷- گزینه‌ی «۲»
 ۳۸- گزینه‌ی «۱»
 ۳۹- گزینه‌ی «۴»
 ۴۰- گزینه‌ی «۲»
 ۴۱- گزینه‌ی «۳»
 ۴۲- گزینه‌ی «۲»
 ۴۳- گزینه‌ی «۴»
 ۴۴- گزینه‌ی «۱»
 ۴۵- گزینه‌ی «۲»
 monkey - ۴۶
 get up - ۴۷
 cage - ۴۸
 cassette player - ۴۹
 puzzle - ۵۰
 lab - ۵۱
 banana - ۵۲
 motorcycle - ۵۳

- ۵۴- right هر وقت تکالیفم را درست انجام می‌دهم، معلم من جایزه‌ای به من می‌دهد.
- ۵۵- repair او ساعت را برای تعمیر باز کرد.
- ۵۶- return = برگرداندن
- ۵۷- wrong = غلط
- ۵۸- continue = ادامه دادن
- ۵۹- dirty = کثیف
- ۶۰- happy = خوشحال
- ۶۱- slow = آرام، آهسته
- ۶۲- stop = متوقف کردن
- ۶۳- گزینه‌ی «۳» حمید خوب تنیس بازی کرد زیرا برای سال‌های زیادی تمرین کرده بود.
توضیح گرامری: با توجه به فرمول because، اگر قبل از آن زمان گذشته‌ی ساده بیاید، بعد از آن گذشته‌ی کامل به کار می‌رود.
- ۶۴- گزینه‌ی «۲» آیا او قبل از این که مهمان‌ها بروند، ظرف‌ها را شسته بود؟
توضیح گرامری: با توجه به فرمول before، قبل از آن گذشته‌ی کامل می‌آید و بعد از آن زمان گذشته‌ی ساده استفاده می‌شود.
- ۶۵- گزینه‌ی «۲» علی قبل از این که مسابقه شروع شود، بلیط‌ها را خریده بود.
توضیح گرامری: با توجه به فرمول before، قبل از آن گذشته‌ی کامل استفاده می‌شود.
- ۶۶- گزینه‌ی «۳» مادر ناهید خوشحال بود زیرا به آن مرد فقیر کمک کرده بود.
توضیح گرامری: با توجه به فرمول because، بعد از آن گذشته‌ی کامل به کار می‌رود.
- ۶۷- گزینه‌ی «۱» وقتی من رفتم، او تکالیفش را انجام نداده بود.
توضیح گرامری: با توجه به فرمول when، بعد از آن گذشته‌ی ساده می‌آید و در جمله‌ی بعدی می‌توان از گذشته‌ی کامل استفاده کرد.
- ۶۸- گزینه‌ی «۱» بعد از این که او رفته بود، خوابیدم.
توضیح گرامری: با توجه به فرمول after، بعد از آن می‌توان از گذشته‌ی کامل استفاده کرد.
- ۶۹- گزینه‌ی «۲» وقتی شما وارد شدید، معلم رفته بود.
توضیح گرامری: با توجه به فرمول when، بعد از آن گذشته‌ی کامل به کار می‌رود.
- ۷۰- گزینه‌ی «۳» او برای همسرش چه چیزی خریده بود؟
توضیح گرامری: بعد از had قسمت سوم فعل (p.p) می‌آید.
- ۷۱- گزینه‌ی «۴» اشکالی ندارد اگر آدرس خود را روی این تکه کاغذ بنویسید؟
توضیح گرامری: بعد از would you mind فعل به صورت اسم مصدر (ing) می‌آید.
- ۷۲- گزینه‌ی «۳» به کار کردن ادامه نده. تو خیلی خسته هستی.
توضیح گرامری: بعد از keep on فعل به صورت اسم مصدر (ing) می‌آید.
- ۷۳- گزینه‌ی «۲» قبل از این که علی را ببینم، او خانه را ترک کرده بود.
توضیح گرامری: بعد از before گذشته‌ی ساده می‌آید، و در جمله‌ی دیگر گذشته‌ی کامل به کار می‌رود.
- ۷۴- گزینه‌ی «۱» «چرا شما دیشب ناراحت بودید؟» «چون یک داستان غم‌انگیز خوانده بودم.»
توضیح گرامری: طبق فرمول because، بعد از آن گذشته‌ی کامل به کار می‌رود.
- ۷۵- گزینه‌ی «۳» من معتقد بودم که آن فیلم را قبلاً دیده بودم.
توضیح گرامری: چون دیرین فیلم قبل از معتقد بودن اتفاق افتاده است از گذشته‌ی کامل استفاده می‌کنیم.
- ۷۶- گزینه‌ی «۲» هوا خیلی امشب سرد است. اشکالی ندارد اگر چوب بیشتری در شومینه بگذاری؟
توضیح گرامری: بعد از would you mind فعل به صورت اسم مصدر (ing) می‌آید.
- ۷۷- گزینه‌ی «۱» پسرها تصمیم گرفتند استراحت کنند زیرا ۱۰ کیلومتر راه رفته بودند.
توضیح گرامری: طبق فرمول because، بعد از آن گذشته‌ی کامل به کار می‌رود.

۷۸- hadn't invited ماری به مهمانی نرفت چون آن‌ها او را دعوت نکرده بودند.

توضیح گرامری: قبل از because فعل گذشته ساده و بعد از آن گذشته کامل می‌آید.

۷۹- had lived قبل از این که شما علی رملقات کنید او سال‌ها قبل در این‌جا زندگی کرده بود.

توضیح گرامری: قبل از before گذشته کامل به کار می‌رود اگر جمله دیگر گذشته ساده باشد.

۸۰- practicing اگر شما به تمرین کردن ادامه بدهید، نمره‌ی خوبی خواهید گرفت.

توضیح گرامری: بعد از keep on فعل به صورت اسم مصدر (ing) می‌آید.

۸۱- changing اگر زحمتی نیست این اسکناس را برایم خرد کنید.

توضیح گرامری: بعد از would you mind فعل به صورت اسم مصدر (ing) می‌آید.

۸۲- had eaten قبل از این که به رختخواب بروم یک ساندویچ خورده بودم.

توضیح گرامری: قبل از before گذشته کامل به کار می‌رود، اگر جمله دیگر گذشته ساده باشد.

۸۳- has worked او از سال ۱۳۸۲ در شیراز کار کرده است.

توضیح گرامری: به قاطر since از زمان حال کامل (درس ۸ سال اول دبیرستان) استفاده می‌کنیم.

نکته: کاربرد حال کامل؛ برای بیان کاری استفاده می‌شود که در گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه داشته است و یا اثر آن در زمان حال باقی مانده است. از نشانه‌های آن وپور since و for در جمله است.

نکته: قسمت سوم فعل + have / has + فاعل : طریقه‌ی سافت حال کامل

Would you mind helping me clean my room?

۸۴- اشکالی ندارد اگر در تمیز کردن اتاقم به من کمک کنی؟

He is taking the clock apart.

۸۵- او دارد ساعت را از هم جدا می‌کند.

Had you washed the dishes before they arrived?

۸۶- آیا قبل از این که آن‌ها برسند، ظرف‌ها را شسته بودید؟

They are going to build a language lab.

۸۷- آن‌ها قصد دارند یک آزمایشگاه زبان بسازند.

He picked up a slice of cake and gave it to me.

۸۸- او یک تکه کیک برداشت و آن را به من داد.

۸۹- او چه کاری انجام می‌دهد؟

He is taking the clock apart.

او در حال جدا کردن ساعت است.

۹۰- او چه چیزی را برداشت؟

He picked up the newspaper.

او یک روزنامه برداشت.

۹۱- شما در آزمایشگاه زبان چه کار خواهید کرد؟

We will listen to tapes in the language lab.

ما در آزمایشگاه زبان به نوارها گوش خواهیم داد.

۹۲- چرا او نمی‌تواند امروز کیک درست کند؟

Because she has run out of sugar.

چون او شکر را تمام کرده است.

۹۳- Of course not / All right / Not at all

۹۴- You're welcome

۹۵- July این کلمه صدای /u:/ دارد.

۹۶- beauty این کلمه صدای /ju:/ دارد.

۹۷- flew این کلمه صدای /u:/ دارد.

۹۸- view این کلمه صدای /ju:/ دارد.

۹۹- rule این کلمه صدای /u:/ دارد.

۱۰۰- usual این کلمه صدای /ju:/ دارد.

۱۰۱- گزینه‌ی «۳»

۱۰۲- گزینه‌ی «۴»

۱۰۳- گزینه‌ی «۱»



۱۰۴- گزینه‌ی «۱»

۱۰۵- گزینه‌ی «۲»

۱۰۶- گزینه‌ی «۱»

۱۰۷- گزینه‌ی «۳»

۱۰۸- گزینه‌ی «۱»

۱۰۹- گزینه‌ی «۴»

۱۱۰- گزینه‌ی «۴»

۱۱۱- گزینه‌ی «۱»

معلم حمید گاهی به او جایزه می‌دهد زیرا او درس‌هایش را به دقت می‌خواند.
 او می‌خواست جای درست کند، اما جای تمام شده بود. این جمله یعنی او هیچ چایی نداشت.
 هر بار که میمون پازل را درست انجام می‌داد، آن مرد به او یک تکه موز می‌داد.
 چرا آن مرد به او یک تکه موز می‌داد؟ چون او خیلی باهوش بود.
 اگر شما به تلاش ادامه دهید، به زودی یاد می‌گیرید که چه‌طور پازل را انجام دهید.
 این جمله به این معنی است که شما نمی‌توانید معما را بدون تلاش کردن حل کنید.
 آزمایشگاه محلی است که مردها و زنها روی حیوانات مطالعه می‌کنند تا بفهمند چه‌طور آن‌ها یاد می‌گیرند.
 در جمله‌ی بالا «آن‌ها» به حیوانات برمی‌گردد.
 اشکالی ندارد اگر در این مسائل ریاضی کمکم کنی؟
 ممکن است در حل این مسائل ریاضی کمکم کنی؟

ترجمه‌ی متن

مرد فقیری به عنوان باغبان در باغ یک مرد ثروتمند کار می‌کرد. یک روز او یک سبد موز به خانه‌ی مرد ثروتمند آورد. او با دو میمون در جلوی در برخورد کرد. میمون‌ها شبیه بچه‌ها لباس پوشیده بودند. هر دوی آن‌ها روی سبد پریدند و شروع به خوردن موزها کردند. گاهی آن‌ها تعدادی موز را روی زمین می‌انداختند. باغبان نمی‌دانست چه کار کند و ناراحت شد. چند دقیقه بعد، از آن‌ها خواست سبد را ترک کنند و دور شوند. آن‌ها این کار را کردند، سپس او وارد خانه شد. خواست تا مرد ثروتمند را ببیند. یک خدمتکار با مهربانی او را به اتاقی برد که مرد ثروتمند در آن‌جا نشسته بود. باغبان به او گفت: «من برای شما سبد موزی که تقاضا کردید را آوردم.» مرد ثروتمند متعجب شد و پرسید: «اما چرا یک سبد نیمه خالی با خودت آوردی؟ من یک سبد پر می‌خواستم.» مرد فقیر پاسخ داد: «من با بچه‌های خوب شما جلوی در برخورد کردم. آن‌ها تعدادی از موزها را برداشته‌اند.»

۱۱۲- چه کسی روی سبد موزها پرید؟

میمون‌ها روی سبد موزها پریدند.

۱۱۳- چرا باغبان ناراحت شد؟

The monkeys jumped on the basket of bananas.

Because the monkeys ate the bananas and threw them on the ground.

زیرا میمون‌ها موزها را خوردند و آن‌ها را روی زمین انداختند.

۱۱۴- چرا مرد ثروتمند متعجب شد؟

Because he wanted a full basket of bananas not a half empty basket.

زیرا او یک سبد پر از موز می‌خواست نه یک سبد نیمه خالی.

۱۱۵- False (غلط) خدمتکار از باغبان خواست تا سبد را رها کند و دور شود.

۱۱۶- True (صحیح) باغبان فکر می‌کرد که میمون‌ها بچه‌های آن مرد هستند.

ترجمه‌ی متن

جیمی در حومه‌ی شهر زندگی می‌کرد و عاشق بازی در رودخانه‌ی کم عمق نزدیک خانه‌اش بود؛ اما در آن هنگام پدرش صاحب شغلی در یک شهر بزرگ شد و او با خانواده‌اش به آن‌جا رفت. خانه‌ی جدیدشان یک باغ داشت، اما آن باغ خیلی کوچک بود. جیمی خیلی خوشحال نبود. او از مادرش در اولین صبح پرسید: «آیا این نزدیکی‌ها رودخانه‌ی وجود دارد؟»
 مادرش پاسخ داد، «نه نیست، اما جیمی پارکی زیبا نزدیک این‌جا وجود دارد و یک استخر در آن است. ما امروز بعدازظهر به آن‌جا می‌رویم.» آن وقت جیمی خوشحال شد.
 بعد از ناهار، جیمی و مادرش به پارک رفتند. جیمی خواست نزدیک استخر برود، اما یک تابلو جلوی آن قرار داشت. مادرش آن را برای او خواند: «هشدار! این استخر خطرناک است. ۳۶۷ نفر در آن افتاده‌اند.» جیمی با دقت داخل استخر را نگاه کرد. سپس گفت: «نمی‌توانم آن‌ها را ببینم.»

۱۱۷- جیمی در حومه‌ی شهر کجا بازی می‌کرد؟

He played in a very shallow river near his house.

او در یک رودخانه‌ی کم عمق نزدیک خانه‌اش بازی می‌کرد.

۱۱۸- چرا او در شهر خوشحال نبود؟

Because the garden was very small and there wasn't a river near there.

چون آن باغ خیلی کوچک بود و رودخانه‌ای نزدیک آن جا نبود.

۱۱۹- تابلوی جلوی استخر چه می‌گفت؟

It said, "Warning! This pool is dangerous. 367 people have fallen into it."

آن می‌گفت: «هشدار! این استخر خطرناک است. ۳۶۷ نفر در آن افتاده‌اند.»

۱۲۰- وقتی مادرش آن تابلو را خواند، جیمی چه گفت؟

He said, "I can't see them."

او گفت: «نمی‌توانم آن‌ها را ببینم.»

۱۲۱- False (غلط) جیمی به داخل استخر افتاد.

۱۲۲- False (غلط) جیمی ۳۶۷ نفر را در استخر دید.

ترجمه‌ی متن

ما در شهرمان یک پارک بزرگ داریم. آن‌جا درختان، گل‌ها و نیمکت‌های زیادی دارد که مردم روی آن بنشینند و استراحت کنند. مکان‌های بزرگی برای تنیس و والیبال و یک رستوران کوچک وجود دارد. همچنین یک باغ‌وحش خیلی کوچک با تعدادی حیوان وحشی در آن وجود دارد. اما بهترین مکان در پارک برای بچه‌ها، زمین بازی است.

۱۲۳- گزینه‌ی «۴»

۱۲۴- گزینه‌ی «۱»

۱۲۵- گزینه‌ی «۲»

۱۲۶- گزینه‌ی «۳»

آزمونک ۱

۱- کلمات ناقص زیر را کامل کنید. (۴ نمره)

1. My mother can't bake a cake today. We have r_n out of sug_r.

2. Washoe kept on doing puz_les witho_t a reward.

3. He didn't eat the b_nana sli_es.

4. They are going to b_ild a lang_ _ge lab in our high school.

۲- جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده‌شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) (۴ نمره)

according to – upset – find out – mistake – polite

5. I can't what his problem really is.

6. We usually answer the comprehension questions the passage.

7. I really became when I heard that her grandmother died.

8. It's to say "please".

۳- جملات زیر را با دانش خود کامل کنید. (۲ نمره)

9. It is a game that is difficult and make you think a lot. It is a

10. If you trying, you will pass the exam.

۴- پاسخ صحیح را انتخاب کنید. (۲ نمره)

11. Afsaneh didn't come to cinema with me because she the film three times.

1) had seen

2) has seen

3) would see

4) saw





12. Would you mind me borrow your cassette player?

- 1) let 2) to let 3) letting 4) be letting

۵- کلمات در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید و یک جمله‌ی درست بسازید. (۱ نمره)

13. lost / she / Mary / pen / upset / had / her / because / was / .

۶- شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. (۱ نمره)

14. Had you English before you went to school? (to practice)

15. Would you mind these books to the library for me? (to return)

۷- تلفظ حرف صدادار کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟ (۲ نمره)

16. 1) do 2) rule 3) use 4) group

17. 1) through 2) beautifully 3) few 4) music

۸- پاسخ سؤالات ستون چپ را از ستون راست انتخاب کنید. (یک پاسخ اضافی است). (۲ نمره)

18. Would you mind changing this bill for me? a) You're welcome.

19. Thanks a lot. b) We will listen to tapes.

20. What do you do? c) At 7 o'clock.

21. What will you do there? d) I'm a teacher.

e) All right.

۹- با توجه به مفهوم جملات، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

22. I wrote a letter at 6:45. My brother wrote a letter at six thirty. According to these sentences, which sentence is correct?

- 1) My brother wrote a letter before me. 2) I wrote a letter with my brother.
3) My brother wrote a letter after me. 4) I wrote a letter before my brother.

۱۰- جمله‌ی زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. (۱ نمره)

He picked up the newspaper and looked at the pictures carefully.

23. What did he pick up?

24. What did he do then?

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آزمونک ۱

۱- run / sugar

۲- puzzles / without

۳- banana / slices

۴- build / language

۵- find out من نمی‌توانم بفهمم مشکل او واقعاً چیست.

۶- according to ما معمولاً به سؤالات درک مطلب بر طبق متن پاسخ می‌دهیم.

۷- upset من واقعاً ناراحت شدم وقتی شنیدم مادر بزرگش فوت کرد.

۸- polite گفتن «لطفاً» مؤدبانه است.

۹- puzzle آن بازی است که سخت است و باعث می‌شود شما خیلی فکر کنید. آن یک پازل است.

۱۰- keep on اگر شما به تلاش ادامه دهید، در امتحان قبول خواهید شد.

۱۱- گزینه‌ی «۱» افسانه با من به سینما نیامد چون فیلم را سه بار دیده بود.

توضیح گرامری: طبق فرمول because. بعد از آن ماضی بعید به کار می‌رود.

۱۲- گزینه‌ی «۳» اشکالی ندارد اگر به من اجازه دهی ضبط صوتت را قرض بگیرم؟

توضیح گرامری: بعد از *would you mind* فعل دوم به صورت *ing* (اسم مصدر) به کار می‌رود.

۱۳- ماری ناراحت بود چون خودکارش را گم کرده بود. Mary was upset because she had lost her pen.

۱۴- practiced آیا قبل از این که به مدرسه بروی انگلیسی تمرین کرده بودی؟

توضیح گرامری: بعد از *had* قسمت سوم فعل (p.p) می‌آید.

۱۵- returning اشکالی ندارد اگر این کتاب‌ها را برایم به کتابخانه برگردانی؟

توضیح گرامری: بعد از *mind* فعل به صورت اسم مصدر (*ing*) می‌آید.

۱۶- گزینه‌ی «۳»

۱۷- گزینه‌ی «۱»

۱۸- اشکالی ندارد اگر این اسکناس را برایم خرد کنی؟

(e) بسیار خوب.

۱۹- خیلی ممنونم.

(a) خواهش می‌کنم.

۲۰- شغل شما چیست؟

(d) من معلم هستم.

۲۱- شما در آن‌جا چه کار خواهید کرد؟

(b) ما به نوارها گوش خواهیم داد.

۲۲- گزینه‌ی «۱» من یک نامه در ساعت ۶:۴۵ نوشتم. برادرم یک نامه در ساعت ۶:۳۰ نوشت. برطبق این جمله‌ها، کدام جمله درست است؟

برادرم یک نامه قبل از من نوشت.

۲۳- او روزنامه را برداشت و به دقت به عکس‌ها نگاه کرد.

او چه چیزی را برداشت؟

He picked up the newspaper.

او روزنامه را برداشت.

۲۴- او سپس چه کار کرد؟

He looked at the pictures carefully.

او به دقت به عکس‌ها نگاه کرد.

خلاصه‌ی دستور زبان

درس اول

ماضی بعید (had + p.p): بیان کاری در گذشته که قبل از کار دیگری انجام گرفته است.

Ali **had eaten** a sandwich **before** he **went** to bed.

Mehdi **passed** the exam **because** he **had studied** enough.

گذشته‌ی ساده + before + ماضی بعید
ماضی بعید + because + گذشته‌ی ساده

درس دوم

کاربرد any, no: any در جملات منفی و سوآلی به کار می‌رود و no در جملات مثبت به کار می‌رود و معنی جمله را منفی می‌کند.

I don't have **any** friends in our school. = I have **no** friends in our school.

Do you have **any** friends in your school?

صفات ملکی (my, your, his / her, our, your, their, its, Ali's): حتماً باید با اسم بیایند. حتماً حتماً!

ضمیمه ملکی (mine, yours, his / hers, ours, theirs, its, Ali's): حتماً باید تنها بیایند. به عبارت دیگر به جای صفت ملکی و اسم همراه آن می‌آیند.

It is **my** book. = It is **mine**.

Our house is near the school. = **Ours** is near the school

درس سوم

ضمایر موصولی: برای تشخیص آن‌ها کفایت به قبل و بعد از آن‌ها توجه شود.

فعل + who + مرجع انسان
فاعل + whom + مرجع انسان
فعل / فاعل + which + مرجع غیرانسان

نکته: that به جای ۳ ضمیر موصولی بالا (یعنی which, whom, who) می‌آید.

درس چهارم

مصدر با to: بعد از افعال زیر فعل دوم به صورت مصدر با to می‌آید.

try – wish – hope – want – decide – promise – begin – like – prefer – plan

1. My father has decided the house yesterday. (sell)

2. I prefer tea instead of coffee. (drink)

to drink (۲)

to sell (۱) پاسخ:

نکته: بعد از mind و keep on فعل ing دار می‌آید.

Would you mind **opening** the window?

I kept on **trying**.

