

به نام خدا

# KONKUR.IN



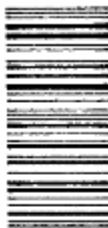
**Forum.konkur.in**

**Club.konkur.in**

**Shop.konkur.in**

6/14

P1



6/14P1

محل امضاء



دفترچه شماره ۱



تهریت آزادی  
دانشگاه  
سازمان  
پژوهش و آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود ممنوع است اصلاح می شود  
امام خمینی (ره)

صح جمعه ۱۳۹۴/۹/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش پیش - مرحله سوم

## آزمون عمومی (پیش)

گروههای آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

تعداد سوال: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق جاپ، تکثیر و تفسیر مقالات به هر روی اکثریت از این عبارت ممنوع است. شناسنامه حقوقی مطبوع نفت و منظمه نفت و یگانه قانونی افزایشی معتبر است.

- ۱ معنی چند واژه درست است؟ (واترفیدن: به عقب برگشتن) (غلیان: تپش) (خوردرفتن: ساییده شدن)  
 (استشاره: رأی زدن) (آرگار: ابتدا) (گبر: خفتان) (مرغ حق: نوعی چند) (کتل: دیوار گلی) (پتیاره: بیمهوده)  
 (۴) هشت  
 (۱) پنج (۲) شش  
 -۲ مصیبگاه، سختی، دھری، سنگ زدن، به ترتیب، معنی کدام واژه‌هاست?  
 (۱) بگاه، نزارات، کافر، حجر  
 (۲) فلق، کرخیم، بی دین، رجم  
 (۳) نام، فجیعه، زندیق، رجم  
 (۴) پامداد، زعارت، ملحد، رجیم  
 -۳ صاحب چند آثر درست معرفی شده است?  
 (خوشاهی خشم: جان اشتاین بک) (سال پنجم الجزایر: فرانس فاتون) (آدم‌ها و خرچنگ‌ها: خوزونه دو کاسترو)  
 (موش‌ها و آدم‌ها: الکساندر دوما) (جزیره سرگردانی: سیمین دانشور) (از رنجی که می‌بریم: بزرگ علوی)  
 (نامه‌ها: جلال آل احمد)  
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش  
 -۴ پدیدآورندگان «الحياة، اصول فلسفه و روش رئالیسم، گنجشک و جبرنیل، فرار از مدرسه» به ترتیب، خالق  
 کدام آثار هستند?  
 (۱) ادبیات و تعقید در اسلام، العیزان، هم صدا با حلق اسماعیل، سیرتی  
 (۲) چهل حدیث، العیزان، هم صدا با حلق اسماعیل، با کاروان حله  
 (۳) جهان بینی اسلامی، الیام، تنفس صحیح، جست و جو در تصوف  
 (۴) ادبیات و تعقید در اسلام، سیره رسول الله، تنفس صحیح، بحر در کوزه  
 در کدام گروه کلمه، غلط املایی یافت می‌شود?  
 (۱) مأمور و مطیع، زه و احسنت، قصر امل، عجز و لابه  
 (۲) صلة ارحام، کج و معوج، ساطع و درخشان، بیت معمور ادب  
 (۳) ادا و اطوار، محظور و رو در بایستی، کشت سیفی، مسئول برگزاری  
 (۴) اغتنام فرصت، مدد و ذم، معزول و برکنار، ماشین فراشه  
 -۵ در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد?  
 (۱) پرده تن را به دست شوق دریدیم  
 (۲) جرا به سر ننهد هدهد صبا افیر  
 (۳) کجا گردد فیلیو خواجه ما  
 (۴) همچو این بیین به ساقی گوی  
 آرایه شاخص بیت زیر کدام است?  
 (۱) همیو عیش بسی چیدم از آن نخل مراد  
 (۲) حسن تعلیل (۳) اسلوب معادله  
 (۴) کدام بیت، فاقد آرایه «تلمیح» است?  
 -۶ تانشود در میان ما و تو حایل  
 که وصف شهر صبا را بر سلیمان گفت  
 غلامی را که بخت مقبلی نیست  
 دور بگذشت ساغری پر کن  
 کی دهد باع محبت ثمری بهتر از این  
 (۱) استعاره (۲) تشبیه (۳) تعلیل (۴) این  
 -۷ گفتار چشم کافر سحرآفرین من  
 گفتار که الحذر ز دل آهنین من  
 برو از دیده و اسوق نظر در حسن عدرا کن  
 یا چو اسکندر دل از سرچشمه حیوان بکن  
 تا دیده من بر رخ زیبای تو باز است  
 (۱) استعاره (۲) تعلیل، جناس تام، کتابه، تلمیح  
 (۳) جناس، ایهام، جناس، تشبیه  
 (۴) مجاز، ایهام، جناس، تعلیل  
 -۸ واژه «جه جای» در کدام بیت، به معنای «در حق» آمده است?  
 زرآندوهای را چه باشد عبار  
 مرا و تو را نیست پای درنگ  
 مزن بر سرش تا دلش نشکنی  
 چو مرگ آید از زیر خاک اندریم  
 (۱) به جایی که زرناید اندش شمار  
 (۲) به جایی که رستم گریزد ز جنگ  
 (۳) به جای کسی گر تو نیمکی کنی  
 (۴) به جای بلند ارز مه برتریم

- مفهوم «دودصد گفته چون نیم کردار نیست» با کدام بیت یکسان است؟
- (۱) سخن تانگویی توایش گفت  
ولی گفته را باز نتوان نهفت
  - (۲) گفت آری بهلوی جانان خوش است  
لیک ای جان در اگر نتوان نشست
  - (۳) چیزی که همی نانی، بهبوده چه پرسی؟  
گفاری چه باید که همی بینی کردار
  - (۴) به گفتار خوب از هنر خواستی  
به کردار پیدا کن آن راستی
- ۱۱ در کدام بیت، شاعر حسیب وصل به حق را فصل از «تعالقات مادی» می‌داند؟
- (۱) وقی در آبی تامیان دستی و پایی می‌زدم  
اکنون همان پنداشتم دریای بی‌باباب را
  - (۲) سوی دریا غزم کن زین آبگیر  
بحر جو و ترک این گرداب‌گیر
  - (۳) جان شناسان از عده‌ها فارغند  
غرقه دریای بی‌چونند و چند
  - (۴) دیده دریا کنم و صیر به صحراء فکنم  
وندر این کار دل خوبی به دریا فکنم
- ۱۲ مفهوم کدام بیت با متن زیر یکسان است؟
- هزوزی حضرت روح الله می‌گذشت. ابله‌ی با وی دچار شد و از حضرت عیسی سخنی پرسید: بر سبیل تلطیف  
جواشی بازداد و آن شخص مسلم نداشت و آغاز عربده و سفاهت نهاد.
- (۱) آن که دشمن دادت از سر خشم  
خاک پایش گزین چو سرمه به چشم
  - (۲) کام جویان راز ناکامی چشیدن چاره نیست  
بر زمستان صیر باید طالب سوروز را
  - (۳) در آن فضیه که با ما به صلح باشد دوست  
اگر جهان همه دشمن شود چه غم دارم
  - (۴) و رسه تیغم بزنی با تو مرآ خشمی نیست  
خضم آنم که میان من و تیغت سیر است
- ۱۳ از کدام بیت، مفهوم «وحدت وجود» در بافت می‌شود؟
- مطرب از طوفان بود دریای لنگردار را  
تا بر زمین مشرق و مغرب کند سخا  
ور هست پیش اهل حقیقت کثار نیست  
در حقیقت موج دریا اگر چه موج خواندنش ولی
- (۱) عشق می‌آرد دل افسرده ما را به شور  
طریق از دل افسرده ما را به شور
  - (۲) دریای لطف اوست و گزنه سحاب کیست  
تا بر زمین مشرق و مغرب کند سخا
  - (۳) دریای عشق را به حقیقت کثار نیست  
ور هست پیش اهل حقیقت کثار اوست
  - (۴) جنبش دریا اگر چه موج خواندنش ولی  
کدام عبارت، نیاز به ویرایش دارد؟
- (۱) در چند دهه پیش در صنعت چاپ دگرگونی پدید آمد.  
(۲) پکی از دوستان بدrem، خانه پدربرزگم را از قبیل پیش خرد کرده بود.
  - (۳) نویسنده یک مقاله خوب می‌کوشد متناسب با درک خوانتنگان بنویسد.  
(۴) کودک خردسالی می‌خواست، کتابی را از زمین بردارد.
- ۱۵ کدام عبارت، فاقد فعل «عینی» است؟
- (۱) قافله تمدن بشری در این روزگار به کجا دارد می‌رود؟  
(۲) وقی سپاه نادر به اصفهان رسید، اشرف و باراثش این شهر را غارت کرده بودند.
  - (۳) معلم سفارش کرد که این سخن و هر جایی نباید گفت.  
(۴) هر بار که طوفان حادثه‌ای به ما می‌رسید، بالنهنتر قد بر می‌افراشتب.
- ۱۶ عبارت زیر، چند تکواز است؟
- در ادبیات فارسی، اصطلاح حمامه، پیشتر برای شعر به کار گرفته می‌شود.
- (۱) نوزده (۲) بیست (۳) بیست و یک (۴) بیست و دو
- ۱۷ در کدام مصراع، فعل به قرینه معنوی محدود است؟
- (۱) بی عمر زندام من و این بس عجب مدار (۲) روز فراق را که تهد در شمار عمر
  - (۳) وی در گذار بود و نظر سوی مانکرد (۴) تا کی می‌صوب و شکر خواب بامداد؟
- در همه مصراع‌ها به جز مصراع ..... فعل گذار و ناگذار وجود دارد.
- (۱) تا نکردی آشنا زین بوده و مزی شننوی (۲) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد
  - (۳) نگار من که به مکتب نرفت و خط نتوشت (۴) از دیده گر سرشک چو باران چکد رواست
- ۱۸ مصدرهای کدام گزینه، همگی علاوه بر حرف نشانه هزا به یک حرف اضافه اختصاصی نیاز دارد؟
- (۱) ریون، سپردن، افزودن (۲) فروختن، رنجیدن، گروین  
(۳) انیشیدن، شوریدن، ناختن  
(۴) پرهیزیدن، درآمیختن، گذشتن

## زمان و ادبیات فارسی (غیر علوم انسانی)

۲۱ - معنی واژه‌های «تزار، نسق، راهوار، سطوط» به ترتیب گدام است؟

(۱) لقب پادشاهان جن، رشته، تندره، وقار

(۲) پادشاهان روم در گذشته، رشته، فراخ گام، حشمت

(۳) لقب پادشاهان چین، نظام و ترتیب، سیک، مهابت

(۴) پادشاهان روسیه در گذشته، نظام و ترتیب، خوش راه، غلبه  
در گدام گزینه، به ترتیب، نام دو اثر از «ولنون تولستوی» آمده است؟

۲۲ - در گدام گزینه، به ترتیب، نام دو اثر از «ولیام شکسپیر» و یک اثر از «لنون تولستوی» آمده است؟

(۱) مکبیت، جنگ و صلح، لیرشاه

(۲) لیرشاه، هملت، آناکارنیا

(۳) مکبیت، سه پرسش، جنگ و صلح

(۴) انللو، رستاخیز، آناکارنیا

۲۳ - اعلای چند واژه غلط است؟  
سطور کتاب، غدار و فریتگار، تینی خاص، عرفان مخف، مصایب و مانند، اشاعه و ترویج، تهلیل قوا،  
رمق حیات، شهر خاف، مهیب و وحشتناک، وزر و بیل، راه غرق شده، غریزه حب ذات، تائی و درنگ، کلام  
مذبور\*

۲۴ - آرایه‌های بیت زیر گدامند؟

همگر به دامن محشر مرا به دوش آرند

(۱) استعاره، تشیبه، جناس، مجاز

(۲) تشیبه، ایهام، جناس، کتابه

(۳) مجاز، استعاره، جناس تام، نعمة حروف

۲۵ - کدام بیت با عبارت «این بوسهله مردی امامزاده، محتشم و فاضل و ادیب بود؛ اما شارت و زعارتی در طبع  
وی مؤذ شده - و لا تبدیل لیخان الله»، ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) چنان بینداخت ضعف جسد  
که می‌سرد بر زبردستان حسد

(۲) من با تو ای جند نشینم در این سرای

(۳) با جان مگر از جند برآید

(۴) با جنان جان که هر دلش مددی است

## زبان و ادبیات فارسی (علوم انسانی)

۲۱ - معنی چند واژه غلط است؟ (حری: گستاخ) (رسوخ: ناقد) (طبیش: خفت) (ضیمران: ریحان دشته)

(ملایعت: بزرگداشت) (جزم: استوار) (تشتر: تعدی) (فقام: سکونت) (تعهد: سرپرستی)

(۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

۲۲ - متن زیر معرف کیست؟

از شاعران عصر قاجار، هنر وی در غزل سرایی و سرمشق کار او غزل‌های سعدی و حافظ است. وی ابتدای  
تخلص «حسکین» داشت و بددها تخلص دیگری برای خود برگزید.

(۱) سیدشارف‌الدین گیلانی (۲) فروغی بسطامی (۳) عارف قزوینی (۴) ایرج میرزا

۲۳ - در گدام گروه کلمه، غلط اهلایی یافت می‌شود؟

(۱) عظت و پند، پاس و خشم، ملک صباع

(۲) نقض عهد، گزاردن حق، طیره عقل

(۳) محیل و دشمن خو، فضیحت و رسوایی، نزهت و فسحت

(۴) أغالیدن و تحرک، بیک اجل، مقاوضت و گفت و گو

۲۴ - آرایه‌های بیت زیر گدامند؟

اگر صباخ قیامت بینی آن رخ و قامت

(۱) لف و نثر، استعاره، ایهام

(۲) تشیبه، جناس، لف و نثر

جمال حور نجوبی، وصال سدره نخواهی

(۱) تلمیح، جناس، ایهام

(۴) تلمیح، تشیبه، استعاره

۲۵- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

می‌بیننم عیان و دعا می‌فرستم  
قرب حق از قید هستی رستن است  
و آنگاه قرب موسی عمرانیت آرزوست  
بعد منزل نبود در سفر روحانی  
کر صفات خود به بعد المشرقین مانی جذا

عذر راه عشق مرحله قرب و بعد نیست

(۱) قرب نز پایین و بالا رفتن است

(۲) فرعون وار لاف انا الحق همی زنی

(۳) گرچه دوریم به یاد تو قدح می‌گیریم

(۴) با تو قرب قاب قوسین آنکه افتاد عشق را

زبان عربی (غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (۲۶ - ۲۳)

۲۶- « يا أيها الذين آمنوا، اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً»:

(۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اند، تقوای خدا پیشه کنید و کلامی محکم بگویید!

(۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از خدا پهراشید و کلاماتان کلامی محکم باشد!

(۳) ای آنانکه ایمان آورده‌اید، تقوای الله را داشته باشید و با صدای محکم حرف بزنید!

(۴) ای آنانکه ایمان آورده‌اند، نسبت به الله تقوا داشته باشید و گفتارتان محکم باشد!

۲۷- « نسأل الله دائمًا أن يعطيك و جميع المرضى عافية كاملة!»:

(۱) از خداوند همواره خواسته‌ایم که به تو و به تمام مریضان بطور کامل سلامتی ارزانی کندا

(۲) همیشه از خداوند می‌خواستیم که به تو و به کل بیماران تقدیرستی کامل را بدهد!

(۳) همواره از خداوند می‌خواهیم که به تو و به همه مریضان سلامتی کامل عطا کندا

(۴) همیشه خواسته ما از خدا این بوده که به تو و جمیع مرضی صحبت کامل بدهد!

۲۸- « يطمئن المؤمن أن جميع مشاكله و مشاكل أميرته تسهل بالتوكل على الله و التبرير في الأمور!»:

(۱) اطمینان مؤمن آسان شدن جمیع مشکلات او و خانواده‌اش است که با توکل به خدا و صبر در کار بدست می‌آیدا

(۲) مؤمن اطمینان داشت که همه مشکل او و خانواده‌اش با انکاه به خداوند و صبر در کارها سهل و آسان می‌شودا

(۳) مؤمن اطمینان دارد که همه مشکلات خود و خانواده‌اش با توکل برخادوند و صبر در امور آسان می‌شودا

(۴) اطمینان مؤمن در این است که همه مشکلات او و خانواده‌اش با تکیه برخدا و صبر در امور آسان خواهد شد!

۲۹- « الدنيا تأخذ مثناً كل شيء جميل و مع ذلك نحن مهتمون بها، والأخرّ تعطينا كل شيء جميل و مع ذلك

نحن غافلون عنها!»:

(۱) دنیا از ما هرجیز زیبایی را گرفته با این حال ما متوجه آن هستیم، و آخرت هرجیز زیبایی را به ما داده ولی ما از آن غافلیم!

(۲) همه چیزهای زیبا را دنیا از ما می‌گیرد ولی ما به آن توجه می‌کنیم، و همه چیزهای زیبا را آخرت به ما می‌دهد ولی ما به آن بی‌توجهیم!

(۳) با وجود اینکه دنیا هرجیز زیبا را از ما خواهد گرفت توجه ما به آن است. و آخرت با وجود غفلت ما از آن هرجیزی را به ما عطا خواهد کرد!

(۴) دنیا از ما هرجیز زیبایی را می‌گیرد با این وجود ما به آن اهتمام داریم، و آخرت هرجیز زیبایی را به ما می‌دهد و با این وجود ما از آن غافلیم!

۴- « ما عاد هولاء التلاميذ إلى البيت مثل الآباء الآخرين و يقووا في المكتبة للطالعه! »

(۱) دانش آموزان مثل هر روز دیگر به خانه خود برنگشتند و در کتابخانه ماندند تا مطالعه کنند

(۲) این دانش آموزان مثل روزهای دیگر به خانه برنگشتند و در کتابخانه برای مطالعه باقی ماندند

(۳) برنگشتن این دانش آموزان به خانه مثل هر روز به خاطر باقی ماندن در کتابخانه برای مطالعه بودا

(۴) ایها دانش آموزانی هستند که به خانه مثل همه ایام برنگشتند و در کتابخانه باقی ماندند تا مطالعه کنند

#### ۴-۱ عن الخطأ:

۱) المؤمنون الذين يعملون الصالحات يبشرهم القرآن بالجنة! : بشارت قرآن به مؤمنانی که کارهای شایسته

اجرام می دهند، بهشت است!

۲) إن الله خير بعيادة و يمتحن الزرق لمن يشاء! : خداوند نسبت به بندگان خود آگاه است و روزی را به

هر کس بخواهد بسط می دهد!

۳) ألم ير الكفار أن الله يقدر أن يخلق أمثل السماوات والأرض! : آیا کافران ندیدند که خداوند می تواند

امثال اسمانها و زمین را بیافریندا

۴) علينا الحركة و من الله البركة إن الله هو الزراق بعد الحركة! : از ما حرکت و از خدا برکت است براسنی

خداوند روزی دهنده است بعد از حرکت ایها

۴-۲ « معلم داخل کلاس شد و به خواندن اسمها پرداخت و تعداد غایبیها زیاد بود! »:

(۱) يدخل المعلم صفة و قام بقراءة الأسماء و كان الغائبين كثیراً!

(۲) يدخل المعلم صفة و يقوم بقراءة الأسماء و كان الغائبين كثیرين!

(۳) يدخل المعلم الصفة و يقوم بقراءة الأسماء و الغائبين كانوا أكثر!

(۴) يدخل المعلم الصفة و قام بقراءة الأسماء و كان عدد الغائبين كثیراً!

۴-۳ « تعجب پدر و مادر افزوں شد هنگامی که دیدند فرزندشان به کارهای نیک در جامعه پرداخته است! »:

(۱) حينما يشاهد الوالدان ولدهما يتعجبان كثيراً لأنّه يقوم بالأعمال الحسنة في المجتمع!

(۲) ازدلا تعجب الوالدين عندما شاهدوا الولد يقوم بالأعمال الحسنة في مجتمعه!

(۳) يكتر عجب الوالدان عندما شاهدا الولد قام بالأعمال الحسنة في مجتمعه!

(۴) كثر عجب الوالدين حين شاهدا ولدهما قد قام بالأعمال الحسنة في المجتمع!

#### ■ ■ عن الخطأ في التشكيل (۴ - ۳۶)

۴- « لقد أجالت الضرورة بعض النأس إلى أن يخدموا الآخرين في حياتهم! »:

(۱) الضرورة - بعض - يخدموا

(۲) لفذ - أجالت - الضرورة

(۴) النأس - الآخرين - حياة

(۳) بعض - النأس - الآخرين

-٣٥- «الإعدام لا يريدون لنا غير الضياع والغفلة عن مستقبل البلد ونهب الثروات»:

١) يريدون - غير - الغفلة

٢) الضياع - مستقبل - البلد

٤) الأعداء - غير - الضياع

-٣٦- عن الخطأ:

١) علماء الغزيراء قد اكتشفوا في السنوات الأخيرة،

٢) أن الإلكترونيون حين يدورون حول ثوّاء المادة يصبحون،

٣) كجسيم صغير منجهول يحمل شحنة تختلف شحنة الإلكترون،

٤) وتشتت بغير المادة، فاستشجعوا أن بكل جسم قرنا!

### ■ ■ عن الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفـي (٤٠ - ٢٧)

-٣٧- «اللهم، ألمـهـنا طـاعـتـكـ وـجـبـنـا مـعـصـيـتـكـ!»:

١) أـلـهـمـ فعلـ أمرـ - للـمـخـاطـبـ - مـزـدـ ثـلـاثـيـ - صـحـيـحـ - مـتـدـ / فعلـ وـفـاعـلـهـ ضـمـيرـ «أـنتـ» المـسـتـرـ وـالـجـمـلـةـ فـعـلـيـةـ

٢) طـاعـةـ: اـسـمـ - مـفـرـدـ مـؤـنـثـ - مـشـقـ وـصـفـةـ مـشـبـيـةـ - مـعـزـفـ بـالـإـضـافـةـ - مـعـربـ - مـنـصـوبـ / مـفـعـولـ بـهـ وـمـنـصـوبـ

٣) نـاـ: اـسـمـ - ضـمـيرـ مـثـلـلـ لـلـتـصـبـ أـوـ لـلـجـزـ - لـلـمـنـكـلـمـ معـ الـغـيرـ - مـعـرـفـ - مـبـنـيـ عـلـىـ السـكـونـ / مـفـعـولـ بـهـ وـمـنـصـوبـ مـحـلـاـ

٤) جـلـبـ: فعلـ أمرـ - مـزـدـ ثـلـاثـيـ (منـ بـابـ تـقـلـ) - صـحـيـحـ - مـتـدـ - مـبـنـيـ عـلـىـ السـكـونـ / فعلـ وـفـاعـلـهـ ضـمـيرـ أـنـتـ المـسـتـرـ

-٣٨- «ابـتـسـمـ المـعـظـمـ اـبـتـسـامـ الـأـمـ الخـنـونـ وـحـيـنـ الطـالـبـاتـ تـحـيـةـ طـبـيـةـ!»:

١) المـعـلـمـةـ: مـفـرـدـ مـؤـنـثـ - مـشـقـ وـاسـمـ فـاعـلـ (مـصـدـرـهـ: تـعـلـمـ) - مـعـربـ - مـنـصـوبـ / فـاعـلـ وـمـرـفـعـ

٢) تـحـيـةـ: اـسـمـ - مـفـرـدـ مـؤـنـثـ - جـادـ - مـعـرـفـ بـالـإـضـافـةـ - مـعـربـ / مـفـعـولـ مـطـلـقـ لـبـيـانـ التـوـعـ وـمـنـصـوبـ

٣) اـبـتـسـمـ: مـاضـيـ - لـلـغـانـيـةـ - مـزـدـ ثـلـاثـيـ (منـ بـابـ اـفـعـالـ) - لـازـمـ - مـبـنـيـ لـلـمـعـلـومـ / فعلـ وـفـاعـلـهـ ضـمـيرـ «هـيـ» المـسـتـرـ

٤) اـبـتـسـامـ: مـفـرـدـ مـذـكـرـ - جـادـ (مـصـدـرـ منـ بـابـ اـفـعـالـ) - مـعـزـفـ بـالـإـضـافـةـ - مـعـربـ - مـنـصـوبـ / مـفـعـولـ مـطـلـقـ نـوـعـيـ وـمـنـصـوبـ

- ٤٩ - « يغوص الإنسان الآن في البحر أكثر من مائتي متراً فيجد هناك ظلاماً شديداً! »:  
 ١) هناك: لسم إشارة للمكان الغريب - معرفة - مبني على الفتح/ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب محلاً  
 ٢) يجد: للغائب - مجرذ ثالثي - معتل و مثال (له إعلال الحرف) - لازم - مبني/ فعل و فاعله ضمير  
 « هو » المستتر  
 ٣) يغوص: مضارع - للغائب - مجرد ثالثي - معتل و أجوف - لازم - معرب/ فعل مرفوع و فاعله  
 ضمير « هو » المستتر  
 ٤) مائتى: اسم - مثنى مؤنث - جامد - نكرة - معرب/ مجرور بحرف الجر، و علامة جره الياء؛ من  
 مائتى: جار و مجرور
- ٤٠ - « إنَّهُ حِينَ شَاهَدْنَا تَفَصُّحَ فِي مَكَانِهِ وَأَجْلَسْنَا جَنْبَهُ! »:  
 ١) حين: اسم - مفرد منكراً - جامد - معرب/ ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب  
 ٢) جنب: اسم - جامد - معرب بالإضافة - معرب/ ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب  
 ٣) تفاصح: مضار - مزيد ثالثي (من باب تفقل) - صحيح - لازم/ فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر  
 ٤) شاهد: مضار - مزيد ثالثي - معتل و أجوف - متعد / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر و الجملة فعلية

■ ■ عن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤١ - ٥٠)

- ٤١ - « هؤلاء ... في جميع مجالات العلم ..... إلى نتائج مهيبة! ». عن المناسب للفراغ:  
 ١) الباحثون/ توصلوا  
 ٢) الباحثات/ توصلتا  
 ٣) الباحثين/ توصلوا  
 ٤) الباحثان/ توصلتا
- ٤٢ - « ... شاهدوا ..... الصلة في هذا المسجد! ». عن المناسب للفراغات:  
 ١) الحاضرون/ المسلمين يقumen  
 ٢) الحاضرين/ المسلمين يقumen  
 ٣) الحاضران/ المسلمين يقuman  
 ٤) الحاضرإن/ المسلمين تقمن
- ٤٣ - عن عدد المعارف أكبر:  
 ١) على الإنسان أن يقتصر أماله في الدنيا حتى يفوز!  
 ٢) يريد الغرب لشبابنا الأعزاء غلقهم عن مستقبل البلد!  
 ٣) ما يحب الناس في طول العمر هو اكتساب أعمال حسنة!  
 ٤) أيها التلميذ! حصل المطلوب و قل الكلام الحق طول الحياة!
- ٤٤ - عن ما ليس فيه علامة تقديرية للإعراب:  
 ١) قل هجوم المعتدى على بلادنا!  
 ٢) إن الناس لا يحبون الراضي عن نفسه!  
 ٣) المعتدى من لا يحبه أحد!  
 ٤) لا يقتضي الراضي عن نفسه في أعماله!

## ٤- عن الكلمة «من» مرفوعة:

(١) عرفنا من ما كنّا قد رأيناه حتّى الآن!

(٢) عرفت من يساعد الفقراء في حياتها!

(٣) عرفت الأمّ من ساعدني في الشارع!

(٤) إن الله يرسل الأنبياء لهداية البشر فيتبعهم عدد كثير من الناس ويعرض عنهم بعض الآخرين.

عن الفاعل:

(١) الأنبياء / هم / هم

(٢) الله / عدد / بعض

(٣) «هو» المستتر / عدد / بعض

(٤) «هو» المستتر / هم / هم

٤٧- عن ما ليس فيه فعل معتن:

(١) جاءت امرأة وهي تنظر إلى حال المحروميين بدقة!

(٢) ثبتت آيات القرآن لنا صدق أدعاء نزوله من جانب الله تعالى!

(٣) كانت حركة الأرض مجهرة على الإنسان حتّى القرون الأخيرة!

(٤) شاهدت العلماء يقولون رسائل وكتبًا عديدة في جميع المجالات!

٤٨- عن حرف العلة «الواو» محفوفاً:

(١) ابن المعلم ينهى التلاميذ عن التكاسل!

(٢) يهب هذا الغني المال إلى القراء!

(٣) أطعنت الأمّ جميع ما طلبنا منها!

(٤) هنّ عشن في الدنيا مرفوعات الرؤس!

٤٩- عن العبارة التي فيها اسم يدلّ على زمان وقوع الفعل:

(١) ستشتري الأمّ طعاماً من حاتوت قرب هذا الشارع!

(٢) كان بين درجات طلّكب هذا الصفت اختلاف كبير!

(٣) يطعن قلب الإنسان إذا يذكر ربه بقلبه ولسانه!

(٤) عادت زميلتي أن أبقى عندها لطالعة دروسنا!

٥٠- يصف الطبيب أحسن الأدوية للمرضى ..... ». أي عبارة تبين كيفية وقوع الفعل:

(١) وصفاً يشفون جميماً من مرضهم!

(٢)

(٣) وصفاً لا أنه كان قد عرف سبب المرض!

(٤) توصيناً و هو يعرف نتيجة عمله!

■ ■ عین الأصح و الأحق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ - ٣٣) ■ ■

**- ٤٦ - فَرِيتَ إغفر لنا و لآخواتنا اللتين سبقتنا بالإيمان؟:**

(١) بپروردگار ما، ببخش بر ما و بر برادرانمان که به ایمان از ما سبقت گرفتند!

(٢) بپروردگار ما، را ببخش و برادران ما را، کسانی که در ایمان از ما پیش افتادند!

(٣) بپروردگار ما، را بیامز و آن برادران ما را بیامز که در ایمان از ما سبقت می‌گیرند!

(٤) آی بپروردگار ما، بر ما ببخشای و برادرانمان را نیز، همانها که در ایمان از ما پیشی گرفته‌اند!

**- ٤٧ - «عندما يسمع العبد أنَّ الله قد قبل صدقته تدعى عيادة من الفرج!»:**

(١) آنگاه که بنده‌ای بشنود که خداوند صدقه او را قبول خواهد کرد، اشک خوشحالی می‌ریزد!

(٢) زمانیکه یک بنده می‌بیند که خدا صدقه را از او قبول کرده، چشم از خوشحالی اشک آلود می‌شودا

(٣) هنگامیکه بنده می‌شنود که خدا صدقه‌اش را قبول کرده است، چشمهاش از خوشحالی اشک آلود می‌شودا

(٤) چون بنده‌ای قول شدن صدقه‌اش در درگاه خدا را می‌شنود، یقیناً چشمهاش از خوشحالی می‌گریدا

**- ٤٨ - «مَا يُمْكِنُ يَتَصَنَّعُ بِالْإِنْسَانِ فِي مَسِيلِ اللَّهِ هُوَ الْعَرْضُ!»:**

(١) از چیزهایی که باید انسان در راه خدا صدقه بدهد آبرو است!

(٢) آبرو همان جزی است که می‌تواند صدقه انسان در راه خدا باشد!

(٣) از جمله چیزهایی که انسان می‌تواند در راه خدا صدقه بدهد همان آبرو است!

(٤) آبرو از جمله چیزهایی است که انسان می‌تواند با آن برای رضای خدا به دیگران صدقه بددها

**- ٤٩ - «الاشتراك الثقافي بين اللقتين الفارسية و العربية قد سبب استخدام الأمثال العربية في الأدب الفارسي!»:**

(١) اشتراک فرهنگی که بین دو زبان عربی و فارسی وجود دارد سبب می‌شود که ضربالمثلهای عربی در ادبیات فارسی بکار گرفته شوند!

(٢) وجود اشتراک فرهنگی در زبان عربی و فارسی باعث بکار رفتن بعضی ضربالمثلهای عربی در فارسی شده است!

(٣) اشتراکات فرهنگی بین زبان فارسی و عربی سبب شده است که مثلهای عربی در ادبیات فارسی هم بکار روند!

(٤) اشتراک فرهنگی بین دو زبان فارسی و عربی باعث به کارگیری مثلهای عربی در ادبیات فارسی شده استا

**- ٥٠ - «الضباب قطيرات مائية و هو ينكون عندما تبرد الأرض ليلاً!»: مه ..... .**

(١) قطرهای کوچک از آب است که شب وقتی که دمای هوا بسیار سرد است بوجود می‌آیدا

(٢) قطرات کوچکی از آب است که شب هنگام وقتی زمین سرد می‌شود تشکیل می‌گردد!

(٣) قطرهایی از آب است و هنگام سرد شدن و تاریک گشتن زمین بوجود می‌آیدا

(٤) قطره آبی است که هنگام تاریکی شب و موقع سرد شدن زمین ایجاد می‌گردد!

## ٤١- عن الصحيح:

- ۱) فلاخ کان بعيش فی كرچ صغير،: کشاورزی در يك کلبه کوچک زندگی می کرد،  
 ۲) و لا يملك إلا حصيراً مندرساً و جرة خزفه،: و تمام آنجه داشت حصیر فرسوده و کوزه سفالیش بود،  
 ۳) و نکته کان فرحاً بما يملك و يتوکل على الله: باين وجود از داراییهاش خوشحال بود و توکلش بر خدا،  
 ۴) فالفرح في العيش يناسب عظمة القلب لا كثرة ما يملك! پس خوشحالی در طول زندگی متناسب با  
 وسعت قلب است نه زيادي ما يملك!

٤٢- « هر انسانی می تواند دیدگاه خویش را نسبت به زندگی بوسیله افکارش تغییر دهد! »:

- ۱) يقدر كلّ الإنسان تغيير رؤيته إلى حياته بسبب فكره!  
 ۲) كلّ إنسان يغير حياته بسبب رؤيته إلى الحياة وأفكاره!  
 ۳) الإنسان يقدر أن يغير الرؤية بالنسبة إلى الحياة مع فكره!  
 ۴) يستطيع كلّ إنسان أن يغير رؤيته بالنسبة إلى الحياة بأفكاره!

٤٣- « فرزندان امیدهای آینده پدر و مادر هستند! »:

- ۱) أمال المستقبل للوالدين هو الولد!  
 ۲) من أمال المستقبل للأب والأم هو الأولاد!  
 ۳) الأولاد من أمال المستقبل للأب والأم!

■ ■ عن الخطأ في التشكيل (٤٣ - ٤٣)

٤٤- « ما لك ألا تقاتل في سبيل إلهك و قد أخرجت من ديارك! »:

- ۱) تقاتل - سبيل - إله  
 ۲) إله - تقاتل - أخرجت  
 ۳) سبيل - إلهك - ديارك  
 ۴) إله - أخرجت - ديارك

٤٥- « عندما شاهد المجاهدون كثرة أعدائهم و قلة عددهم طلبوا من ربهم أن يثبت أقدامهم! »

- ۱) عندما - المُجاهِدون - كثرة  
 ۲) قلة - عددهم - طلبوا  
 ۳) رب - يثبت - أقدام  
 ۴) كثرة - أعداء - قلة

٤٦- عن الخطأ:

- ۱) إنك تخطاً إذا فكرت أنَّ،  
 ۲) التقطُمُ و العزةُ و النجد شزلُ،  
 ۳) من السماءِ جاهزةٌ و تتحققُ بالمعنى فقطٌ،  
 ۴) بل إنها تحتاجُ إلى العمل الجادُ و الكفاح الطويل!

■ ■ عن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى (٣٧ - ٤٠) ■ ■

**٣٧ - « كانت للنبي موسى (ع) عصا سحرية »:**

(١) سحرية: مفرد مؤنث - جامد - معرفة (علم) - معرب - منصرف / مضارف إليه و مجرور

(٢) عصا: اسم - مفرد مؤنث - جامد - نكرة - معرب - مقصور / اسم « كان » المؤخر، و مرفوع محلأ

(٣) موسى: مفرد منذكر - معرفة (علم) - معرب - معنون من الصرف / بدل و مجرور تقديرًا بالتبعة للمبدل منه « النبي »

(٤) كانت: ماضي - لغائية - معتل و أجوف ( له إعلال القلب ) / فعل من الأفعال الناقصة، إسمه ضمير « هي » المستتر

**٣٨ - « إذا فرق القرآن فطينا أن نستمع له و نُتَصَّت ، لعنة ترحم ! »:**

(١) فرق: للغائب - مجرد ثالثي - معتل (ناقص) - متعد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله « القرآن » و الجملة فعلية

(٢) نستمع: مضارع - مزيد ثالثي (من باب استعمال) - مبني للمعلوم - معرب / فعل منصوب بحرف « أن » و فاعله ضمير « حنن » المستتر

(٣) ترحم: مجرد ثالثي - صحيح - متعد - مبني للمجهول / فعل و فاعله ضمير « حنن » المستتر و الجملة فعلية و خبر « فعل » و منصوب محلأ

(٤) تُتَصَّت : للمتكلم مع الغير - مزيد ثالثي (من باب إفعال) - صحيح / فعل معطوف و منصوب بالتبعة للمعطوف عليه « جستمع »

**٣٩ - « لَمَّا دَعَتْ لِأَصْلَى فِي الْمَسْجِدِ وَجَدَتْ ذَلِكَ الرَّجُلَ مَا زَالَ يَتَعَبَّدُ ! »:**

(١) دعت: ماضي - مجرد ثالثي - معتل و مثال ( له إعلال الحذف ) - لازم / فعل و فاعله ضمير الناء البارز ، و الجملة فعلية

(٢) المسجد: اسم - مفرد منذكر - مشتق و اسم زمان ( مصدره: سجود ) - معرف بـ الـ / مجرور بحرف الجـ ؛ في المسجد: جار و مجرور

(٣) أصلـى: مزيد ثالثي - معتل و ناقص - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « أنا » المستتر ، و الجملة فعلية

(٤) الرجل: مفرد منذكر - جامد - معرف بـ الـ / معرب - منصرف / عطف بيان و منصوب بالتبعة للمعطوف عليه « ذلك »

- ٤٠ - « تطور النبابة على الطعام كما يطير الوشاة على صفاء ودادهم »:  
 ١) النبابة: مفرد مؤنث - مثنى (صفة مثبتة) - معرف بال - معرب - منصرف / فاعل و مرفوع  
 ٢) الوشاة: جمع تكسير (مفردة: واث، منكراً) - معرف بال - معرب - معنون من الصرف / فاعل و مرفوع  
 ٣) تطير: للغانية - مجرذ ثالثي - معطل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع،  
 و فاعله « النبابة »  
 ٤) صفاء: مفرد منكراً - مثنى (صفة مثبتة) - نكرة - معرب - منصرف / مجرور بحرف الجز، على  
 صفاء: جار و مجرور

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤١ - ٤٥)

- ٤١ - « لعما رأى خدم الرشيد بهلولاً جالساً على مسند ضريوه تأدبياً له! ». كم معرفة في العبارة؟  
 ١) ثانية ٢) سبعة ٣) خمسة ٤) ستة
- ٤٢ - عن المعلم الأجوف:  
 ١) صيدوا الفرس قبل أن تنقر !  
 ٢) المسؤول لما يعد يعلم بوعده !
- ٤٣ - عن الفعل مجزوماً بحذف حرف العلة:  
 ١) أحب أصدقائك يحبونك !  
 ٢) لا تقطع كل حلف مهين !
- ٤٤ - عن الخطأ:  
 ١) لا تنسى أن تستفيدي من أيامك الآتية !  
 ٢) لا تنسوا أن كل حزن ينتهي يوماً !
- ٤٥ - « لعما رأى الرجل المحسن أن الاسم المكتوب على المسجد المحدث هو بهلوان، غضب شديداً »  
 عن اسم المفعول:  
 ١) المكتوب - المحدث ٢) المحسن - المسجد  
 ٣) المكتوب - المسجد ٤) المحسن - المحدث
- ٤٦ - عن الفاعل مرفوعاً تقديرأً و المفعول منصوباً محلأً:  
 ١) وجئته قاتماً يصلني في المحراب !  
 ٢) إذا أتاك كتابي فاحتفظ بما في يدك !  
 ٣) إن الإيرانيين ألقوا كتاباً عديدة في الصرف والتحوا !  
 ٤) أثبتت التحاليل الطبية أن العسل يقمع نشاطاً سرياً لعضلات الجسم !

٤٧ - عن نائب الفاعل مرفوعاً بعلامة الإعراب الفرعية:

- ١) حُبِيَّعْتُ أَمْوَالِيَ الَّتِي بَذَلْتُ جَهْدِي لِجَمِيعِهَا!
- ٢) بَعْثَتْ مُحَمَّدًا (ص) وَ الْبَيَانُ كَانَ مِهْمَانًا بَيْنَ النَّاسِ!
- ٣) نَقَّ الْبَابَ، فَفَتَحَتْهُ امْرَأةٌ لَمْ تَكُنْ تَعْرِفَ مَنْ هُوَ الطَّارِقُ!
- ٤) ثَرَفَ الْيَدَانَ إِلَى أَهْلِ الْخَالِقِينَ وَ تَرَجَّعَنَ مُمْلَوْتَيْنَ بِالرَّحْمَةِ الْإِلَهِيَّةِ!

٤٨ - عن المفعول المطلق:

- ١) لِنَّ الْبَرُوتَيْنَ يَلْعَبُ دُورًا مِهْمَانًا فِي سَلَامَةِ الْإِنْسَانِ!
- ٢) لِنَّ مَجَالِسَ الْفَضَلَاءِ تَؤَثِّرُ عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ تَأْثِيرًا كَثِيرًا!
- ٣) الْلَّيلُ جَمِيلٌ فِي الْقَرْيَةِ، يَنْشَرُ نَجْوَامَا مُتَلَائِمَةً فِي بَسَاطِ السَّمَاءِ!
- ٤) أَحْسَنُ الْحَدِيثِ هُوَ مَا لَا يَضْيَعُ حَقًا مِنَ الْآخْرِينَ وَ لَا يَزْعُجُ أَحَدًا!

٤٩ - عن ما ليس فيه المفعول له:

- ١) الْمَجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَهَاجِمُ الْعَدُوَّ فِي سَاحَةِ الْحَرْبِ حَتَّى لِلشَّهَادَةِ!
- ٢) لِنَّ الْأَكْيَبَ يَسْتَخْدِمُ الْأَمْتَالَ فِي كِتَابِهِ احْتِرازًا مِنَ الْإِطْنَابِ!
- ٣) جَلْسَ بِهَلْوَلِ يَوْمًا عَلَى مَسْدَنِ الْمَالِكِ فَصَرَبَ ضَرِبًا شَدِيدًا!
- ٤) أَمْرُ الرَّشِيدِ مَعَاقِبُ الْخَدْمِ إِشْفَاقًا عَلَى بِهَلْوَلِ!

٥٠ - عن الصحيح في نوع التابع:

- ١) مُعْظَمُ الْأَكَارِ الْعُلْمِيَّةِ وَ الْأَكْيَبِيَّةِ لِلْإِرَابِنِيَّينَ الْأَفَ بِالْأَنْجَةِ الْعَرَبِيَّةِ (مَعْطُوف)
- ٢) لَا يَعْتَدُ صَدِيقُكَ كُلَّ مَنْ صَدَقَكَ بِلَ مَنْ صَدَقَكَ وَ صَدَقَكَ (تَوْكِيد)
- ٣) مَنْ عَاشَ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ بِخِيَالٍ، يَحْسَبُ فِي الْآخِرَةِ مَحَاسِبَ الْأَغْنِيَاءِ (نَعْتُ)
- ٤) لِنَّ النَّبِيَّ طَالَوْتَ بِعَثَتِ اللَّهِ إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ لِيَقْاتِلُوا عَدُوَّهُمْ (عَطْفٌ بِيَانٍ)

- ۴۱- از دقت در کدام آیه، ختیجه نکثر خردمندان در نظام آفرینش، مفهوم می‌گردد؟  
 ۱) رَبَّنَا حَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا  
 ۲) سَبِّاخَكَ فَيُنَاهِي غَذَابَ النَّارِ  
 ۳) يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُوَّادًا  
 ۴) يَنْثُرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- ۴۲- شاخصه اصلی که مجموعه‌های بزرگ و کوچک جهان محسوب می‌شود و آن‌ها به یک نظام تبدیل می‌کند  
 چیست و کدام آیه مؤید آن است؟  
 ۱) هَمَاهَنْكِي - يَسْتَعِيْلُهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ -  
 ۲) هَدْفُونَدِي - يَسْتَعِيْلُهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ -  
 ۳) هَمَاهَنْكِي - خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ -  
 ۴) هَدْفُونَدِي - خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ -
- ۴۳- پیشنهاد دوست نزدیک تراز من به من است  
 شریفه ارتباط عنایی دارد و کدام مفهوم دریافت می‌شود؟  
 وین عجبتر که من از وی دورم، با پیام کدام آیه  
 ۱) وَنَخْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ خَيْلِ الْقَرْبَدِ - مانع افتادن به گرداب گناه می‌شود  
 ۲) وَنَخْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ خَيْلِ الْقَرْبَدِ - نشان معرفت و آگاهی به خداوند است  
 ۳) أَوْ لَمْ يَكْفِ بِرِبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ - مانع افتادن به گرداب گناه می‌شود  
 ۴) أَوْ لَمْ يَكْفِ بِرِبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ - نشان معرفت و آگاهی به خداوند است
- ۴۴- نفس انسان، در چه موضعی خودنایی می‌کند و کدام آیه، حاکی از آن است؟  
 ۱) فَرَارَ گرفتن بر سر دو راهی گناه و پاکی - وَ مَا أَبْرَى نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لِتَأْذِي بِالسُّوءِ إِلَيْهَا زَرْجَمٌ رَّبِّي  
 ۲) قصد عزیمت بر انجام اطاعت از خداوند - وَ مَا أَبْرَى نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لِتَأْذِي بِالسُّوءِ إِلَيْهَا زَرْجَمٌ رَّبِّي  
 ۳) قرار گرفتن بر سر دو راهی گناه و پاکی - وَ لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْسَانَ وَ نَعْلَمُ مَا تَوْسِعُ بِهِ نَفْسَهُ وَ  
 ۴) قصد عزیمت بر انجام اطاعت از خداوند - لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْسَانَ وَ نَعْلَمُ مَا تَوْسِعُ بِهِ نَفْسَهُ وَ -
- ۴۵- قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد، بر پایه پذیرش کدام مورد است و دلیل بر چیست؟  
 ۱) خود دانی - وابستگی جسم به روح  
 ۲) من ثابت - غیرمادی بودن روح  
 ۳) خود دانی - غیرمادی بودن روح  
 ۴) با تدبیر در آیه شریفه: **فَوْ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْتَهُمَا إِلَيْهِ بِالْحَقِّ**، قرآن لازمه ..... و نشانهای بر معاد است.
- ۴۶- عیث نبودن زندگی انسان را، بازگشت به سوی خدا در جهان ابدی می‌داند - ضرورت  
 ۱) عیث نبودن زندگی انسان را، بازگشت به سوی خدا در جهان ابدی می‌داند - امکان  
 ۲) عدل خداوند را در این می‌داند که در بین این جهان، عالمی دیگر وجود داشته باشد - ضرورت  
 ۳) عدل خداوند را در این می‌داند که در بین این جهان، عالمی دیگر وجود داشته باشد - امکان  
 ۴) با توجه به آیه شریفه: **فَلَمْ تَبْتَكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَطْفَالًا ...**، زیان کارترین مردم چه کسانی هستند؟
- ۴۷- فقط به آخرت دل بسته‌اند.  
 ۱) دنیا دل بسته‌اند.  
 ۲) دنیا آخرت را به یک دید می‌نگردند  
 ۳) نگاه شان به دنیا مقدم بر آخرت می‌باشد.
- ۴۸- از تدبیر در آیه شریفه: **«اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ إِلَيْهِ بِرَبِّي فِيهِ ...**، کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟  
 ۱) حکیمانه بودن وجود  
 ۲) خالق و مدیر بودن خداوند  
 ۳) سنت تغییرنایذر اراده خداوند
- ۴۹- از آیه شریفه: **فَلَمْ يَخْبِئَا الَّذِي أَنْشَاهَا أَوْلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ غَلِيمٌ**، به ..... وقوع معاد در بعد ..... پی می‌بریم.  
 ۱) امکان - معاد روحانی  
 ۲) ضرورت - معاد جسمانی

۶۰- خداوند، هر مخلوقی را برای هدفی آفریده است، پس هدایت، یک اصل در نظام خلقت

است و آیه مؤید آن می‌باشد.

(۱) اگاهانه - خاص و همراهانه - و من ضل فائضاً يضلُّ عَلَيْهَا وَ مَا أَتَتْ عَلَيْهِمْ بِوَكْبَلٍ

(۲) حکیمانه - خاص و همراهانه - وَ مِنْ ضلَّ فَإِشْتاً يَضْلُّ عَلَيْهَا وَ مَا أَتَتْ عَلَيْهِمْ بِوَكْبَلٍ

(۳) حکیمانه - عام و همکاری - قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَغْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَةَ ثُمَّ هَذِي

(۴) اگاهانه - عام و همکاری - قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَغْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَةَ ثُمَّ هَذِي

آمدن پیامبران متعدد، برای چه علت بوده است و کدام آیه شریقه، حاکی از آن است؟

(۱) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان‌ها ابلاغ کنند - وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يُلَمِّسَ قَوْمًا ...

(۲) دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌های دوران خود بیان کنند - وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يُلَمِّسَ قَوْمًا ...

(۳) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان‌ها ابلاغ کنند - لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا ...

(۴) دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌های دوران خود بیان کنند - لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا ...

۶۱- آمدن آیه مبارکه اشاره دارد و ناظر بر کدام مطلب است؟

ابیات زیر، به کدام آیه مبارکه اشاره دارد و ناظر بر کدام مطلب شد

ستاره‌ای بدراخشید و ماه مجلس شد  
دل رمیده ما را آنیس و مومن شد

نگار من که به مکتب نرفت و خط ننوشت  
به غمزه مساله آموز صد مدرس شد

(۱) وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَحْكُمُ بِيَجْمِيعِكَ إِذَا لَرَأَتِ الْمُبَطَّلُونَ - معجزه بودن قرآن

(۲) وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَحْكُمُ بِيَجْمِيعِكَ إِذَا لَرَأَتِ الْمُبَطَّلُونَ - حقانیت پیامبر اکرم(ص)

(۳) وَ إِنْ كَتَمْتُ فِي رَتِيبٍ مِنْ تَرْكَلَنَا عَلَى عَنِيدَنَا فَاتَّوْا بِسُورَةٍ مِنْ مَثِيلِهِ وَ اذْغَوْا شَهَدَنَا كُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ - معجزه بودن قرآن

(۴) وَ إِنْ كَتَمْتُ فِي رَتِيبٍ مِنْ تَرْكَلَنَا عَلَى عَنِيدَنَا فَاتَّوْا بِسُورَةٍ مِنْ مَثِيلِهِ وَ اذْغَوْا شَهَدَنَا كُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ - حقانیت پیامبر اکرم(ص)

۶۲- کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، اگر برخاسته از فرمان الهی نباشد، چه نامیده

من شود و مراجعته به آنها و انجام دستوراتشان بر مسلمانان چه حکمی دارد؟

(۱) شرک‌آمیز - مکروه (۲) شرک‌آمیز - حرام (۳) طاغوت - مکروه (۴) طاغوت - حرام

۶۳- کدام آیه شریقه به وجود عصمت حضرت علی(ع) و حضرت فاطمه(س) و امام حسن(ع) و امام حسین(ع) را

بیان می‌کند؟

(۱) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أَنْبَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِيَكَ ...

(۲) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ اتَّقُوا أَطْبَاعَ اللَّهِ وَ أَطْبَعُوا الرَّسُولَ وَ ...

(۳) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرُّجْسَ أَهْلُ الْبَيْتِ ...

(۴) إِنَّمَا وَلِيَّمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ اتَّقُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ ...

۶۴- قرآن کریم، شیعه را به چه معنا به کار برده و حضرت ابراهیم(ع) را چه نامیده است؟

(۱) پیروان حضرت علی(ع) - حسیف (۲) پیروان حضرت علی(ع) - مسلم

(۳) پیرو، پار و طرفدار - حنفیت

۶۵- حضرت علی علیه السلام فرمودند: بهزادی پس از من زمانی خواهد رسید که در آن زمان چیزی پوشیده‌تر از

حق و آشکارتر از باطل و رایج تر از دروغ بر خدا و پیامبر شنیده‌تر از منکر نیست.

(۱) ناشناخته‌تر از معروف و خیر و شناخته شده‌تر از منکر نیست.

(۲) بی ارزش تر از دنیا طبلی نیست، وقتی دنیا هدف قرار گیرد.

(۳) رایج تر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد بدستی خوانده شود.

(۴) کم بهتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد بدستی خوانده شود.

۶۶- با توجه به عبارت: «ماقلن فات اُفْتَلَ افْلَقْتُمْ عَلَى أَغْلَقْيَكُم»، مهم‌ترین خطری که مسلمانان را تهدید می‌کرد چه بود؟

(۱) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و منع از نوشن احادیث و جعل آن

(۲) ایجاد زمینه‌های تفرقه و دشمنی میان مسلمانان و سلطنت بیگانگان

(۳) بازگشت به دوران جاهلی و پشت بازدن به معیارها و ارزش‌های اسلامی

(۴) مسلمانان دچار تزلزل شوند و برتری و عزت خود را از دست بدند

- ۶۸- مراهقانی و باری پاکان و شایستگان» و «عدم تأیید حاکمان غاصب» و روش «تفیه» به ترتیب، مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های مقام امامت می‌باشد.
- (۱) مرعیت دینی - ولایت معنوی - مرعیت دینی
  - (۲) مرعیت دینی - ولایت معنوی - ولایت ظاهری
  - (۳) ولایت معنوی - ولایت ظاهری - مرعیت دینی
  - (۴) ولایت معنوی - ولایت ظاهری - ولایت ظاهری
- ۶۹- اگر بگوییم هرچیزی بیش از آن که نمایش دهنده خود باشد، نشان دهنده خالق خود است» پیام کدام آیه میعن آن است؟

- (۱) اللَّهُ أَكْرَمُ الْمُسْمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
  - (۲) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذْنُ اللَّهِ أَكْبَرُ
  - (۳) وَلَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- ۷۰- باتوجه به اینکه خداوند مالک حقیقی جهان است برآن و لایت دارد، کدام مطلب در رابطه با ولایت خداوند درست است؟

- (۱) اگر به کسی اذن و لایت دهد، این اذن به معنای واگذاری و لایت خود به دیگری نیست.
- (۲) اگر به پیامبر(ص) اذن و لایت دهد این اذن به معنای واگذاری بخشی از ولایت خود است.
- (۳) ولایت پیامبر(ص) و امام معصوم و لایت انسان بر خودش و لایت پدر حقیقی است.
- (۴) ولایت مأذون از طرف خداوند به پیامبر(ص) حقيقی و بقیة و لایت‌ها اعتباری است.

۷۱- پیام کدام آیه، در خصوص «توحید عبادی در بعد فردی» است؟

- (۱) وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ أَغْبَبُوهُ اللَّهُ وَاجْتَبَبُوهُ الطَّاغُوتَ
- (۲) مَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَغْبَبُوا إِلَيْهَا وَإِنَّا لِلَّهِ إِلَّا هُوَ سَيِّخُهُنَّا عَمَّا يَشَاءُونَ
- (۳) وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُخْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْفَوْزِ الْوَاضِعِ
- (۴) اتَّخَذُوا أَخْتَارَهُمْ وَرَهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ ذُنُونِ اللَّهِ وَالْمُسَبِّحُونَ مِنْ مَرِيمَ

۷۲- پیام آیه شریقه: «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِيَنَا لَنَعْلَمُ الشَّفَّاحِينَ»، این است که انسان برای رسیدن به حقیقت بندگی به توحید عبادی و ..... نیازمند است تا ..... شامل حال او گردد.

- (۱) انعام عمل صالح - عنایت الهی
- (۲) انجام عمل صالح - نیک فرجامی
- (۳) راز و نیاز با خداوند - عنایت الهی
- (۴) راز و نیاز با خداوند - نیک فرجامی

۷۳- حضرت یوسف عليه السلام از آن جهت توانست در مقابل وسوسه‌های شیطان ایستادگی کند و پیروز شود که به درجات بالای اخلاق رسیده بود، کدام آیه شریقه حاکی از آن است؟

- (۱) فَإِنَّمَا اللَّهُ مُحِلِّصًا لَهُ الَّذِينَ
- (۲) وَأَنْ أَغْبَبُوهُنِّي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ
- (۳) قُلْ إِنَّمَا أَطْلَكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ ...
- (۴) كَذَلِكَ لِتُصْرِفَ عَنْهُ السُّوءُ وَالْفُحْشَاءُ إِلَيْهِ ...

۷۴- زمینه‌ساز تجاوز زورگویان در جوامع انسانی، ناشی از رواج کدام عقیده است و بین نظام مقدار جهان و اراده انسان چه رابطه‌ای برقرار است؟

- (۱) جبری گری - عرضی
- (۲) اختیار مطلق - طولی
- (۳) اختیار مطلق - عرضی

۷۵- هفشه جهان خلقت و جایگاه و نقش موجودات» و «خلق موجودات و به اجرا درآوردن حکم خداوند» به ترتیب، مربوط به کدام مورد است؟

- (۱) قضای الهی و قضای الهی
- (۲) قدر الهی و قضای الهی

**PART A: Grammar & Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- That is the year \_\_\_\_\_ the Olympic Games will be held.  
 1) since      2) when      3) whether      4) because
- 77- My friend improved his English by \_\_\_\_\_ a lot of movies in English.  
 1) watch      2) watched      3) watching      4) being watch
- 78- There is a car \_\_\_\_\_ in front of the garage. Is that yours?  
 1) parked      2) parks      3) parking      4) is parked
- 79- The woman \_\_\_\_\_ in front of me at the movies was wearing a big hat.  
 1) sat      2) sits      3) sitting      4) is sitting
- 80- Your \_\_\_\_\_ can also be the person you are married to or living with.  
 1) researcher      2) foreigner      3) member      4) partner
- 81- Don't \_\_\_\_\_ waiting for me-I'll catch you up.  
 1) locate      2) survive      3) release      4) bother
- 82- Her attempts to get a job for the summer have not met with much \_\_\_\_\_.  
 1) respect      2) success      3) aspect      4) surface
- 83- He had completely \_\_\_\_\_ her advice, preferring his own theory.  
 1) ignored      2) informed      3) distracted      4) disturbed
- 84- When he is not in the mood, it is \_\_\_\_\_ trying to discuss anything with him.  
 1) anxious      2) harmful      3) useless      4) nervous
- 85- There is an obvious \_\_\_\_\_ between the cultures of East and West.  
 1) inaction      2) posture      3) research      4) contrast
- 86- He \_\_\_\_\_ that it would never happen again.  
 1) summarized      2) speculated      3) researched      4) guaranteed
- 87- I believe that all of actors played \_\_\_\_\_ in yesterday match.  
 1) briefly      2) previously      3) necessarily      4) wonderfully

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Since its introduction in Germany 85 years ago, Aspirin has proved to be a miracle drug. Aspirin recovers headache, 88) \_\_\_\_\_ fever, and eases pain. Headache is 89) - \_\_\_\_\_ among those who lead a/an 90) \_\_\_\_\_. Not without its 91) \_\_\_\_\_, however, aspirin taken 92) \_\_\_\_\_, will cause stomach upset, bleeding ulcer and even death. Nevertheless, aspirin is responsible for more good than harm.

- 88- 1) reduces      2) restates      3) recycles      4) researches
- 89- 1) modern      2) common      3) regular      4) aware
- 90- 1) anxious      2) previous      3) similar      4) formal
- 91- 1) objects      2) dangers      3) reasons      4) choices
- 92- 1) a few      2) too many      3) too much      4) too little

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

Roger got in and turned on the engine. 'Drive it around as long as you want the salesman said. The engine ran for a while and suddenly stopped. A very surprised look came across the salesman's face. 'Oh, dear. I forgot there was only enough petrol in the tank to start the engine. You'd better buy some more if you want to drive around, hadn't you? He said.

The salesman sold petrol too, and Roger soon found out that he charged higher prices for it than anywhere in town.

'Well, have fun! the salesman said when Roger started the engine again. This time it did not stop.

In a few minutes Roger was out of the centre of the town and was driving through the open country. London was only a few miles away.' I could drive there if I wanted to ' he thought. The car was light and fast and he easily passed all the others on the road. He felt as free as a bird. He began to wonder whether the salesman's story had been true.

Suddenly Roger wanted the car more than he had ever wanted anything in his life. He turned around and drove back into town. When the salesman saw him he smiled.

'Er . . . how much does the car cost?' Roger asked. The salesman's smile grew larger than ever.

93- When Roger got in the car, -----.

- 1) the salesman stopped him
- 2) he quickly drove out into the country
- 3) he found he could not start the engine
- 4) the engine started but then stopped again

94- Drive the car around ----- long ----- you want, the salesman said.

- 1) as .... as
- 2) as ..... how
- 3) as .... than
- 4) how .... than

95- Roger wanted the car more ----- ever wanted anything in his life.

- 1) than he has
- 2) as he had
- 3) than he had
- 4) as he has

96- 'You' d better buy some petrol,' the salesman said. He meant that Roger ----- some.

- 1) would buy
- 2) should buy
- 3) could buy
- 4) must buy

**PASSAGE 2:**

Plants can not live without water and light. The problem of water is most severe in the deserts.

Some desert plants send their roots deep into the ground to draw the water stored below, but the cactus usually has shallow roots. When it rains the cactus absorbs as much water as possible.

It stores this water in its fleshy stems. Plants usually lose a lot of water by evaporation through their leaves. Therefore, desert plants have harder leaves than other plants. Sometimes sharp point needles cover these desert plants. Spines make the rate of evaporation slower.

All green plants must have light . Most trees and grasses grow best in full sunlight. But there are some plants that do not need much light. Full sunlight would kill them. For example, some water plants grow 450 feet below the surface of the water . At that depth the light is weaker than that of the full moon.

- 97- Some desert plants have long roots because \_\_\_\_\_.  
1) they stop the rate of drying up  
2) they can draw the water stored below  
3) they adsorb some light from the ground  
4) they don't need so much water for their growth
- 98- According to the passage, a cactus \_\_\_\_\_.  
1) absorbs evaporated water                    2) usually has a long root  
3) dies in full sunlight                        4) stores water in its fleshy stems
- 99- Desert plants have harder leaves than other plants so as to \_\_\_\_\_.  
1) reduce the rate of water loss  
2) resist the problem of evaporation  
3) let more water be stored in them  
4) absorb as much rain water as possible
- 100- Light is definitely needed by \_\_\_\_\_.  
1) green plants      2) desert plants      3) sea plants      4) all of the above



6/14P2

**6/14**  
**P2**

نام:

محل امضاء

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی



دفترچه شماره ۲



تهریت تعلیم و تدریس آموزشی  
سازمان سین آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

آزمون آزمایشی سنجش پیش - مرحله سوم

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی (پیش)

مدت پاسخگویی: ۱۲۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۲۰

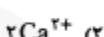
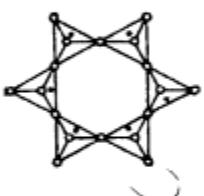
عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد شناسی	تعداد سوال	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زمین شناسی	۲۰	۱۰۱	۱۳ دقیقه
۲	ریاضی	۲۵	۱۲۱	۳۹ دقیقه
۳	زیست شناسی	۲۵	۱۴۶	۱۸ دقیقه
۴	فیزیک	۲۵	۱۷۱	۳۰ دقیقه
۵	شیمی	۲۵	۱۹۶	۲۵ دقیقه

حق جلد، نکته و نتائج سوالات به هر روش (الکترونیکی و ... ) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حاضری و حقوقی منعو است و متخلفین تحت بیکارگردانی قرار می گیرند.



- ۱۰۱ - کدام ابر ممکن است، برای پرواز هواپیماها، خطرات بیشتری را به وجود آورد؟  
 ۴) کومولوس  
 ۱) آلتوكومولوس  
 ۳) کومولونیمبوس
- ۱۰۲ - جریان‌های سطحی آب‌های سرد، دارای کدام ویژگی‌ها هستند؟  
 ۱) وسعت زیاد و عمق زیاد  
 ۲) وسعت کم و عمق کم  
 ۳) وسعت کم و عمق زیاد  
 ۴) وسعت زیاد و عمق کم
- ۱۰۳ - در یک لایه آبدار، با دور شدن از محل تقدیمه و نزدیک شدن به محل تخلیه طبیعی، کدام مورد، بیشتر می‌شود؟  
 ۲) میزان نمک‌های آب  
 ۱) عمق سطح ایستابی  
 ۳) ضخامت لایه تهویه
- ۱۰۴ - حاصل تعزیزه و تخریب کانی‌های سنگ‌های آذرین به طور معمول کدام کانی‌ها هستند؟  
 ۱) سیلیکات‌های غیر محلول، کانی‌های سولفات، سیلیس  
 ۲) سیلیکات‌های محلول، سولفات‌های تبخیری، سیلیس  
 ۳) کانی‌های رسی محلول، کانی‌های کربناتی، اکسید آهن  
 ۴) کانی‌های رسی غیر محلول، کانی‌های کربناتی، اکسید سیلیسیم
- ۱۰۵ - کدام کانی، در فشار و گرمای کم تری، نسبت به بقیه تشکیل می‌شود؟  
 ۴) هالیت  
 ۲) گلوکوفان  
 ۳) گرافیت
- ۱۰۶ - در ترکیب شیمیایی  $\text{Al}_2\text{Si}_5\text{O}_{10}$ ، به جای X باید کدام یون و با چه تعدادی قرار بگیرد تا یک کانی پایدار به وجود آید؟



- ۱۰۷ - بنیان‌های چهار وجهی کدام جواهر، به صورت شکل زیر است؟

- (۱) آمنیست  
 (۲) زبرجد  
 (۳) زمرد  
 (۴) یاقوت

- ۱۰۸ - کدام مورد، یکی از تقاضات‌های اوژیت با هورنبلاد است؟

- (۱) داشتن کلسیم (۲) داشتن آب (۳) داشتن منیزیم

- ۴) رنگ تیره

- ۱۰۹ - باریت، کدام ترکیب از باریم است؟

- (۱) کربنات (۲) فسفات (۳) سیلیکات

- ۱۱۰ - معمولاً الماس‌ها به همراه کدام مواد یافته می‌شوند؟

- (۱) سنگ‌های مذابی که توسط گازهای فوق حرارت معمولی به قسمت‌های سطحی زمین رانده شده باشند.

- (۲) سنگ‌های محلی که دو ورقه‌ای اپیانویس به هم بخورد می‌کنند و گوдалهای عمیقی را به وجود می‌آورند.

- (۳) زغال سنگ‌هایی که در ابتدا توسط فراپندهای درونی به قسمت‌های داخلی زمین فرورفته باشند.

- (۴) سیلیکات‌های مذابی که از دهانه آتش‌فشارهای فعل امروزی خارج می‌شوند.

- ۱۱۱ - قسمت اعظم بادهای خورشیدی را کدام مواد تشکیل می‌دهند؟

- (۱) الکترون و هسته هیدروزن (۲) بروتون و الکترون

- (۳) بروتون و نوترون (۴) هسته هلیم و هیدروژن

- ۱۱۲ - زمین و عطارد، در کدام ویژگی بیشترین شباهت را به هم دارند؟

- (۱) ترکیب انسفر (۲) گردش وضعی (۳) چگالی

- ۱۱۳ - در کدام زمان‌ها، خورشید، به مدار استوا عمود می‌تابد؟

- (۱) طهر شرعی اول فروردین و مهر (۲) روزهای آخر خرداد و اوایل تیر

- (۳) همه‌ی ظهرهای فصل نایستان

- ۱۱۴ - کدام مورد، بیشترین اطلاعات مربوط به جنس لایه‌های درونی زمین را در اختیار زمین‌شناسان قرار می‌دهد؟

- (۱) آتش‌فشارها (۲) امواج لرزای (۳) میانوارها

- ۱۱۵ - عوامل پیدایش جریان‌های کتوکسیون در آهن مذاب هسته بیرونی کدام است؟

- (۱) گردش وضعی و حرکت انتقالی زمین و اختلاف دمای زمین و خورشید

- (۲) حرکت الکترون‌ها در آهن مذاب قسمت بیرونی هسته و خورشید

- (۳) حرکت دورانی زمین و اختلاف دمای قسمت داخلی هسته و قسمت زیرین گوشته

- (۴) گردش وضعی زمین و اختلاف دمای قسمت مذاب هسته با قسمت جامد آن

- ۱۱۶- شناسایی نقاط داغ، در کدام مورد، توانست به نظریه‌ی زمین ساخت ورقه‌ای کمک کند؟  
 ۱) جهت حرکت ورقه‌های سنج کرده  
 ۲) مرزهای فعال ورقه‌های سنج کرده  
 ۳) چگونگی فعالیت آتش‌فشارهای زیردریابی  
 ۴) حرکت جایه‌جایی مواد مذاب در سست کرده
- ۱۱۷- کوه آتش‌فشار گلیمانچارو، حاصل کدام پیدا شده زمین‌شناسی است?  
 ۱) فعالیت شدید نقطه داغ  
 ۲) باز شدن پوسته قاره‌ای  
 ۳) دور شدن دو ورقه اقیانوسی از هم  
 ۴) برخورد دو ورقه قاره‌ای به هم
- ۱۱۸- دانشمندان، با مطالعه‌ی کدام مورد، نخستین بار، ایده وجود ورقه‌های تشکیل دهنده‌ی لیتوسفر زمین و مرز آن‌ها را ارائه دادند؟  
 ۱) گسل‌های امتداد لغز بزرگ  
 ۲) وصل کردن پشت‌های اقیانوسی  
 ۳) آتش‌فشارهای فعال خشکی و زیردریابی  
 ۴) کمریندهای بزرگ چین خورده زمین
- ۱۱۹- شدت یک زمین‌لرزه را به کمک کدام‌یک، اندازه‌گیری می‌کنند?  
 ۱) انرژی ازده شده  
 ۲) دامنه‌ی امواج  
 ۳) میزان خرابی‌ها  
 ۴) مدت زمان لرزش
- ۱۲۰- کدام‌یک از زمین‌لرزه‌های ثبت شده در دستگاه لرزه‌نگار، به ایستگاه لرزه‌نگاری نزدیک‌تر بوده است?  
 ۱) ۲) ۳) ۴)

## ریاضیات

- ۱۲۱- نمودارهای  $y = 2^x$  و  $y = -2^{-x}$  در چند نقطه متقاطع‌اند?  
 ۱) ۱ (۴) ۲) ۳ (۳) ۳) ۲ (۲) ۴) ۰ (۱)
- ۱۲۲- اگر  $\log_7 7 = 1$  مقدار  $\log_7 4$  کدام است?  
 ۱) ۱/۲ (۱) ۲) ۱/۲۲ (۲) ۳) ۱/۲۵ (۳) ۴) ۱/۳ (۴)
- ۱۲۳- لگاریتم عدد  $4\sqrt[7]{2}$  در مبنای ۸ برابر کدام است?  
 ۱)  $\frac{7}{9}$  (۴) ۲)  $\frac{4}{9}$  (۳) ۳)  $\frac{3}{4}$  (۲) ۴)  $\frac{2}{3}$  (۱)
- ۱۲۴- مبلغ ۵۰۰۰ ریال در حساب پس‌اندازی که هر سال ۲۰ درصد سود می‌دهد، ذخیره شده است. مبلغ پس‌انداز در بیان سال چهارم کدام است?  
 ۱) ۹۷۲۶ (۲) ۲) ۸۶۴۰ (۱) ۳) ۱۰۲۶۸ (۳) ۴) ۱۰۴۳۸ (۴)
- ۱۲۵- بر روی دایره‌ای به قطر ۶ واحد از نقطه‌ای دو متحرک در خلاف جهت هم حرکت می‌کنند اولی در جهت چرخش عقربه ساعت  $\frac{19\pi}{6}$  و دومی در خلاف جهت آن به اندازه  $\frac{10\pi}{3}$  طی کرده و متوقف می‌شوند فاصله این دو متحرک کدام است?  
 ۱) ۱/۵۷ (۱) ۲) ۳/۱۴ (۲) ۳) ۴/۷۱ (۳) ۴) ۶۲۸ (۴)
- ۱۲۶- اگر  $\cos \theta = 0, 6$  باشد. حاصل  $\sin(\frac{3\pi}{2} - \theta) \cos(\theta - \pi)$  کدام است?  
 ۱) ۰/۳۶ (۱) ۲) -۰/۳۶ (۲) ۳) ۰/۴۸ (۳) ۴) ۴/۷۱ (۴)



۱۲۷- نقطه A بر روی دایره‌ای به مرکز (۵,۲) و شعاع ۱ واحد قرار دارد متحرکی از A در جهت خلاف عقربه ساعت به اندازه ۱۲۰ درجه طی کرده است. مختصات جدید آن کدام است؟

$$(1) \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{3}{2}\right) \quad (2) \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{5}{2}\right) \quad (3) \left(-\frac{1}{2}, 2 + \frac{\sqrt{3}}{2}\right) \quad (4) \left(-\frac{1}{2}, 2 - \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$$

۱۲۸- در مثلثی به اضلاع ۵, ۷, ۹ واحد، کسینوس بزرگترین زاویه آن کدام است؟

$$(1) -0, 1 \quad (2) 0, 2 \quad (3) 0, 1 \quad (4) -0, 2$$

۱۲۹- در داده‌های دسته‌بندی شده طول هر دسته ممکن است برابر تفاضل کدام نباشد؟

$$(1) \text{مرکز دو دسته متوازی} \quad (2) \text{دو کران پایین متوازی}$$

$$(3) \text{دو کران بالای متوازی} \quad (4) \text{کوچکترین و بزرگترین داده‌های دسته وسط}$$

۱۳۰- فراوانی تجمعی هر دسته کدام است؟

(1) مجموع فراوانی‌های مطلق تا آن دسته

(2) مجموع فراوانی مطلق دو دسته قبل

(3) تعداد داده‌هایی که مقدار آنها از کران بالای آن دسته کمتر است

(4) تعداد داده‌هایی که مقدار آنها از کران پایین آن دسته بیشتر است

۱۳۱- محیط مثلث قائم‌الزاویه و متساوی‌الساقین ۴ واحد است. مساحت آن کدام است؟

$$(1) -6 - 2\sqrt{2} \quad (2) -6 - 4\sqrt{2} \quad (3) -6 - 4\sqrt{2} \quad (4) -6 - 8\sqrt{2}$$

۱۳۲- مساحت مثلثی ۷ واحد مریع و بزرگترین ضلع آن  $6 + 2\sqrt{2}$  می‌باشد. کوچکترین ارتفاع این مثلث کدام است؟

$$(1) 2 - \sqrt{2} \quad (2) 2 - 2\sqrt{2} \quad (3) 2 - \sqrt{2} \quad (4) 4 - 2\sqrt{2}$$

۱۳۳- شش ضلعی منتظم داخل دایره‌ای به قطر ۸ واحد محاط شده است مساحت شش ضلعی کدام است؟

$$(1) 12\sqrt{2} \quad (2) 16\sqrt{3} \quad (3) 18\sqrt{2} \quad (4) 24\sqrt{3}$$

۱۳۴- در یک متوازی‌الاضلاع یک رأس و وسط دو ضلع متقابل به آن، رأس‌های مثلثی را تشکیل می‌دهند. مساحت متوازی‌الاضلاع چند برابر مساحت این مثلث است؟

$$(1) \frac{7}{2} \quad (2) \frac{4}{3} \quad (3) \frac{4}{3} \quad (4) \frac{7}{3}$$

۱۳۵- در مثلث قائم‌الزاویه به اضلاع قائم  $2\sqrt{10}$  و ۳ واحد، با رسم ارتفاع وارد بر قاعده، مساحت مثلث کوچکتر چند برابر  $\sqrt{10}$  است؟

$$(1) \frac{3}{7} \quad (2) \frac{4}{9} \quad (3) \frac{6}{7} \quad (4) \frac{3}{7}$$

۱۳۶- اگر  $\cos \beta = -\frac{2}{3}$  و  $\sin \alpha = \frac{1}{3}$  باشند در صورتی که  $\alpha$  زاویه حاده و انتهای کمان  $\beta$  در ناحیه سوم باشد

$$\sin(\alpha - \beta) = \frac{7}{9} A \text{ است. A کدام است؟}$$

$$(1) \sqrt{5} + 1 \quad (2) \sqrt{5} - 1 \quad (3) \sqrt{10} - 1 \quad (4) \sqrt{5} + 1$$

۱۳۷- اگر  $\tan(\frac{\pi}{4} + \alpha) = \frac{1}{2}$  باشد،  $\tan 2\alpha$  کدام است؟

$$(1) -\frac{4}{5} \quad (2) \frac{4}{5} \quad (3) -\frac{3}{4} \quad (4) \frac{3}{4}$$

- ۱۳۸- مقدار  $\cot 75^\circ$  برابر کدام است؟  
 ۱)  $2 - \sqrt{2}$  (۴)      ۲)  $\sqrt{2} + 1$  (۳)      ۳)  $\sqrt{2} - 1$  (۲)      ۴)  $2 + \sqrt{2}$  (۱)
- ۱۳۹- اگر  $g(x) = \sqrt{x-2}$  و  $f(x) = 2x-3$ ، دامنه تابع  $gof$  کدام است؟  
 ۱)  $(1, 5, 2]$  (۴)      ۲)  $[2, +\infty)$  (۳)      ۳)  $[1, 5, +\infty)$  (۲)      ۴)  $[2, 5, +\infty)$  (۱)
- ۱۴۰- اگر  $g(x) = 4x+1$  و  $f(x) = \sqrt{4-x^2}$ ، برد تابع  $fog$  کدام است؟  
 ۱)  $\left[\frac{1}{4}, \frac{1}{2}\right]$  (۴)      ۲)  $[0, 1]$  (۳)      ۳)  $\left[0, \frac{1}{2}\right]$  (۲)      ۴)  $\left[0, \frac{1}{4}\right]$  (۱)
- ۱۴۱- مجموع ۶ جمله اول از دنباله با جمله عمومی  $a_n = -\frac{1}{3}(-\frac{1}{3})^{n-1}$  کدام است؟  
 ۱)  $\frac{728}{243}$  (۴)      ۲)  $-\frac{242}{81}$  (۳)      ۳)  $\frac{242}{243}$  (۲)      ۴)  $\frac{121}{81}$  (۱)
- ۱۴۲- دنباله با جمله عمومی  $a_n = (-1)^n \frac{n^2 + 1}{2n - 1}$  چگونه است؟  
 ۱) کراندار (۱)      ۲) فقط از بالا کراندار (۲)      ۳) فقط از پایین کراندار (۳)      ۴) نه از بالا کراندار و نه از پایین (۴)
- ۱۴۳- جواب معادله لگاریتمی  $\log x - \log(x+1) = 1$  کدام است؟  
 ۱)  $5 \pm \sqrt{15}$  (۴)      ۲)  $5 + \sqrt{15}$  (۳)      ۳)  $5 + \sqrt{25}$  (۲)      ۴)  $5 \pm \sqrt{25}$  (۱)
- ۱۴۴- مقدار  $x$  از معادلات  $\ln(1+x) + \ln(1+y) = \ln(2y - x - 1)$  و  $\ln x + \ln 2y = \ln(xy + 2)$  کدام است؟  
 ۱)  $1 + \sqrt{2}$  (۴)      ۲)  $2 - \sqrt{2}$  (۳)      ۳)  $1 - \sqrt{2}$  (۲)      ۴)  $-1 + \sqrt{2}$  (۱)
- ۱۴۵- جواب کلی معادله مثلثاتی  $\sin 2x \cos x - \cos 2x \sin x = 1$  کدام است؟  
 ۱)  $2k\pi + \pi$  (۴)      ۲)  $2k\pi + \frac{\pi}{2}$  (۳)      ۳)  $k\pi + \frac{\pi}{2}$  (۲)      ۴)  $k\pi - \frac{\pi}{2}$  (۱)

## زیست‌شناسی

- ۱۴۶- کدام عبارت در مورد پادتن‌ها، نادرست است؟  
 ۱) خارج از خون به ماستوپیت‌ها متصل می‌شوند.  
 ۲) سلول‌های آلوده به میکروب را از بین می‌برند.  
 ۳) ذره‌خواری توسط فاگوسیت‌ها را افزایش می‌دهند.  
 ۴) بصورت کامل و فعل وارد دستگاه گلزار می‌شوند.
- ۱۴۷- درک پیام شنوازی بر عهده ..... و حمل پیام برای تنظیم قطر مردمک چشم، بر عهده اعصاب ..... است.  
 ۱) لوب گیجگاهی - پیکری (۲) حلزون گوش - خودمختر  
 ۲) لوب گیجگاهی - خودمختر (۳) حلزون گوش - پیکری
- ۱۴۸- بر اساس تصاویر حاصل از پراش پروتوایکس، توسط ویلکنیز و فرانکلین، کدام یک در مورد مولکول DNA مشخص شد؟  
 ۱) نسبت بازهای آئی A به T و C به G تقریباً برابر یک است.  
 ۲) از درشتة پلی‌نوکلوتیدی تشکیل شده است.  
 ۳) بین بازهایی که مقابله هم هستند، پیوند هیدروژنی وجود دارد.  
 ۴) یک مولکول مارپیچ است که از دو یا سه زنجیره تشکیل شده است.

- ۱۴۹- گیرنده مولکول‌های ..... پس از تولید، درون سلول (درون سیتوپلاسم یا هسته) قرار می‌گیرند.

(۱)  $\text{ATP}$  و استروزن

(۲)  $\text{ATP}$  و کلسی‌تونین

(۳) محرك فوليكولي و آنتی زن

(۴) انسولین و استریل کولین

- ۱۵۰- در یک سلول کلرانشیم، بین سیتوسل و سومین قسمت از فضاهای درون کلروپلاست، ..... لایه فسفولبیدی و بین سیتوسل و ماتریکس میتوکندری، ..... لایه فسفولبیدی وجود دارد.

(۱) ۳ - ۴ (۲) ۴ - ۳

(۲) ۲ - ۳

(۳) ۴ - ۶

- ۱۵۱- چند مورد از عبارات زیر، نادرست هستند؟

\* موجودات تک سلولی، عموماً تحت تأثیر تغییرات محیط قرار دارند.

\* در موجودات پر سلولی، سلول‌ها در شرایط کاملاً باید اداری قرار دارند.

\* در کلونی‌های برخی از آغازیان امروزی، مواردی از تقسیم کار بسیار ابتدایی دیده می‌شود.

\* به نظر می‌رسد منشاء انواع کلونی‌های آغازی، از شاخه تازکداران باشند.

(۱) ۴ (۲) ۳

(۳) ۲

- ۱۵۲- کدام هورمون‌ها، به طور مستقیم تحت تأثیر هورمون‌های هیپوთالاموسی ترشح می‌شوند؟

(۱) لوتنین کنند و تیروکسین

(۲) محرك فولیکولی و کلسی‌تونین

(۳) الدوسترون و کورتیزول

(۴) محرك فولیکولی و محرك غدة فوق کلیه

به طور معمول در یک فرد سالم و طبیعی، هنگام فعالیت بدنه، ..... می‌یابد.

(۱) غلظت ادرار کاهش

(۲) فشار اسمازی خون افزایش

(۳) مقدار هورمون ضدادراری در خون کاهش

(۴) جریان خون به سوی قلب و ماهیچه‌های صاف لوله گوارشی افزایش

- ۱۵۳- کدام عبارت در مورد انسان درست است؟

(۱) مراکز مهم تقویت و انتقال پیام‌های عصبی در ساقه مغز قرار دارند.

(۲) سلول‌های مخروطی با کمترین مقدار نور، تصاویر دقیقی از اشیا تولید می‌کنند.

(۳) اجسام میگانی شامل عضلات و تارهای اویزی، در کنار عدسي قرار دارند.

(۴) گیرنده‌های مکانیکی همواره دندربیت‌هایی از یک یا چند نورون هستند.

- ۱۵۴- ژن‌های سازنده ..... توسط RNA پلی‌مراز ..... رونویسی می‌شوند.

(۱) پادتن‌ها - II در ریبوزوم‌های لنفوسبیت

(۲) tRNA - پروکاریوتی در سیتوپلاسم باکتری

(۳) بروتین‌های میلین - II درون هسته نورون

(۴) آنزیم محدود کننده - پروکاریوتی درون هسته سلول

- ۱۵۵- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) سلول‌های تازکدار، همواره میکروتوبول و سانتریول دارند.

(۲) غشای سلول‌های گیاهی، دارای گلیسرول و فاقد کلسترول است.

(۳) واکنل‌های ضربان دار مسبب افزایش فشار اسمازی درون سلول می‌شوند.

(۴) خارهای تریکوبدینا، همانند کپسول بعضی از باکتری‌ها، اتصال دهنده است.

- ۱۵۶- سلول‌های ماهیچه‌ای ..... فقط درون قفسه سینه انسان وجود دارد.

(۱) دوکی شکل و نک هسته‌ای

(۲) تک هسته‌ای با وضع متجانس

(۳) منشعب و دارای لایه‌های تیره و روشن

**۱۵۸- کدام عبارت، نادرست است؟**

همه گونه‌های کلینی و لوکس.....

(۱) هنگام حرکت در آب شیرین، می‌چرخند.

(۲) سلول‌های خاص تمایز یافته‌ای برای تولید مثل دارند.

(۳) از انواع جلبک‌های سبز و دارای تازک هستند.

(۴) از سلول‌های کم و بیش همانند و متصل به هم ساخته شده‌اند.

**۱۵۹- کدام مورد برای کامل کردن عبارت زیر مناسب نمی‌باشد؟**

سلول‌های زنده در هر یک از انواع بافت پوششی .....

(۱) بسیار نزدیک به یکدیگر قرار دارند.

(۲) ساختاری مناسب با کارشان دارند.

(۳) هماهنگ با سایر سلول‌های بافت کار می‌کنند.

(۴) توسط غشای پایه به یکدیگر متصل می‌شوند.

**۱۶۰- به طور مستقیم، ..... سبب تغییر در ..... جمعیت و در نهایت ممکن است منجر به پیدایش گونه‌های جدید شود.**

(۲) انتخاب طبیعی - زنوتیپ افراد

(۱) چهش - شرایط محیط زندگی

(۴) انتخاب طبیعی - فراوانی نسبی صفات در

(۳) چهش - فراوانی نسبی صفات در

**۱۶۱- کدام عبارت، نادرست است؟**

بافتی که بافت پوششی را به ماهیجه زیرین آن پیوند می‌زند، .....

(۱) در ماده زمینه، یک نوع رشتہ بروتینی دارد.

(۲) دارای رشته‌های محکم از جنس کلاژن است.

(۳) بین انواع رشته‌های آن بیش از یک نوع سلول وجود دارد.

(۴) بین سلول‌های آن، فضای بین سلولی فراوانی وجود دارد.

**۱۶۲- هر سلول ..... DNA ..... بیشتری نسبت به سایر موارد دارد.**

(۱) ماکروفاز مستقر در بافت

(۲) رشته‌ای دارای خطوط تیره و روشن

(۳) سازنده هبارین و هیستامین

**۱۶۳- تعداد کدون‌های قابل ترجمه وارد شده به جایگاه ..... تعداد جایه‌جایی‌های ریبوزوم در طول mRNA است.**

(۱) Rیبوzوم، برابر است با

(۲) Rیبوzوم، بیش تر است از

(۳) Rیبوzوم، کمتر است از

**۱۶۴- کدام عبارت، نادرست است؟**

(۱) آتنی کدون ACU می‌تواند از جایگاه A وارد Rیبوzوم شود.

(۲) توالی نوکلوتیدی TAC می‌تواند رمز نوعی آمینواسید باشد.

(۳) tRNA حامل لوسین دارای آتنی کدون GAA و توالی CCA است.

(۴) پیوند بین آخرين tRNA<sup>t</sup> و پلی‌پپتید در جایگاه P Rیبوzوم هیدرولیز می‌شود.

**۱۶۵- چند مورد از عبارات زیر، درست هستند؟**

\* محصول نهایی یک ژن، می‌تواند نوکلوتیدی یا آمینواسید داشته باشد.

\* هر یک از توالی‌های سه نوکلوتیدی در DNA، رمز یک آمینواسید است.

\* همه RNA های مؤثر در فرایند ترجمه، دارای کدون بایان ترجمه هستند.

\* محصول رونویسی RNA پلی‌مراز II، می‌تواند مولکولی غیر از پیش‌ساز mRNA باشد.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۶۶- به طور معمول، در فرایند رونویسی، .....

(۱) آنزیم، دو رشته DNA را در منطقه راهانداز، از هم جدا می‌کند.

(۲) بیوندهای هیدروژنی توسط آنزیم هلیکاز شکسته می‌شوند.

(۳) مقابل ریبونوکلئوتید آدنین‌دار، نوکلئوتید پوراسیل دار قرار می‌گیرد.

(۴) جایگاه پایان رونویسی، همواره توسط RNA پلی‌مراز II رونویسی می‌شود.

۱۶۷- همه .....

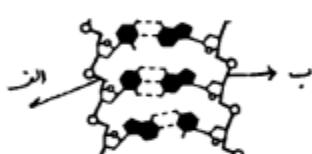
(۱) آنزیم‌های محدود کننده، DNA هایی با دو انتهای چسبنده ایجاد می‌کنند.

(۲) وکتورها، از انواع کروموزومهای کمکی و فاقد زن‌های باکتری هستند.

(۳) باکتری‌ها، دارای زن مقاوم به آنتی‌بیوتیک هستند.

(۴) سلول‌های هسته‌دار بدن جانور ترازوں، دارای DNA ی بیگانه هستند.

۱۶۸- مولکول DNA زیر، می‌تواند توسط .....، از محل ..... برش داده شود.



(۱) DNA پلی‌مراز - الف

(۲) آنزیم‌های محدود کننده - الف و ب

(۳) آنزیم‌های محدود کننده - ب

(۴) آنزیم‌های هیدرولاز و DNA لیگاز - الف و ب

۱۶۹- هر آنزیم محدود کننده، همواره .....

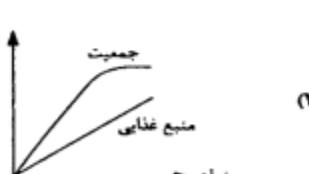
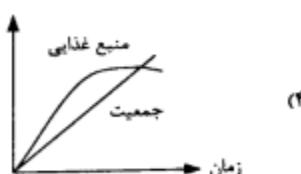
(۱) یک جایگاه تشخیص آنزیم در هر وکتور دارد.

(۲) به ازای هر برش، دو مولکول آب مصرف می‌کند.

(۳) توسط RNA پلی‌مراز پروکاریوتی، سنتز می‌شود.

(۴) به ازای هر برش، دو انتهای چسبنده ایجاد می‌کند.

۱۷۰- کدام نمودار، رشد بدون کنترل جمعیت و افزایش منابع غذایی را طبق نظریه مالتوس، نشان می‌دهد؟



۱۷۱- در یک مسیر مستقیم، متحركی  $400$  متر را با سرعت  $\frac{m}{s} 5$  می‌کند و در همان جهت،  $200$  متر دیگر را با سرعت  $\frac{m}{s} 10$  می‌پیماید. بزرگی سرعت متوسط متحرك در کل مسیر چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) ۶/۵      (۲) ۷/۵      (۳) ۸/۴      (۴) ۸

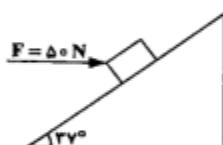
۱۷۲- معادله سرعت - زمان ذره‌ای که در مسیر مستقیم حرکت می‌کند، در SI به صورت  $V = -2t + 4$  است. جایه‌جایی این ذره در  $2$  ثانیه سوم، چند متر است؟

- (۱) +۷      (۲) -۷      (۳) +۱۲      (۴) -۱۲

۱۷۳- در حالتی که مقاومت هوا ناقیز است، گلوله‌ای از ارتفاع  $h$  بدون سرعت اولیه رها می‌شود. مسافتی که گلوله در نیمة اول زمان سقوط خود طی می‌کند، چند برابر مسافتی است که در نیمة دوم زمان سقوط طی می‌کند؟

- (۱) ۱      (۲)  $\frac{1}{2}$       (۳)  $\frac{1}{4}$       (۴)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$

۱۷۴- در شکل رویه‌رو، به جسمی به وزن  $25$  نیوتون، نیروی افقی با بزرگی  $50$  نیوتون وارد می‌شود و جسم با سرعت ثابت روی سطح شیبدار بالا می‌رود. بزرگی نیرویی که جسم به سطح شیبدار وارد می‌کند، چند نیوتون است؟ ( $\sin 37^\circ = 0.6$ )

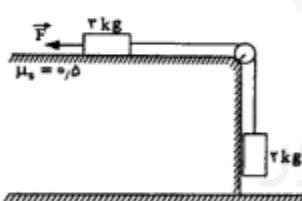


(۱) ۲۵

(۲)  $25\sqrt{2}$ (۳)  $25\sqrt{5}$ 

(۴) ۵۰

۱۷۵- در شکل رویه‌رو، بزرگی نیروی افقی  $F$  حداقل چند نیوتون باشد تا جسم  $2$  کیلوگرمی ساکن بماند؟



(از جرم نخ و اصطکاک قرقره صرف نظر شود و  $g = 10 \frac{m}{s^2}$ )

(۱) ۵

(۲) ۲۰

(۳) ۳۰

(۴) ۳۵

۱۷۶- معادله تکانه جسمی در SI به صورت  $\ddot{z} = (-20t + 30) + (40\ddot{t})$  است. در چه لحظه‌ای بر حسب ثانیه، نیروی وارد بر جسم بر راستای حرکت عمود است؟

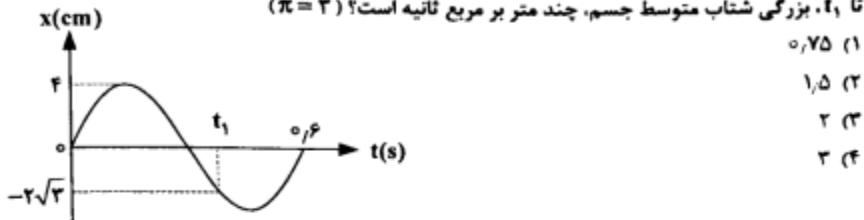
- (۱) ۱      (۲) ۱/۵      (۳) ۲/۵      (۴) ۳

۱۷۷- طول عقربه دقیقه شمار ساعتی  $\frac{2}{3}$  طول عقربه ثانیه شمار آن است. سرعت خطی نوک عقربه ثانیه شمار، چند برابر سرعت خطی نوک عقربه دقیقه شمار است؟

- (۱) ۱      (۲) ۴/۵      (۳) ۶/۵      (۴) ۹/۵

۱۷۸- نمودار مکان زمان جسمی که حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد، مطابق شکل است. در بازه زمانی صفر

تا  $t_1$  بزرگی شتاب متوسط جسم، چند متر بر موضع ثانیه است؟  $(\pi = 3)$



۱) ۰/۷۵

۲) ۱/۵

۳) ۲

۴) ۲/۴

۱۷۹- معادله سرعت - زمان یک نوسانگر وزنه - فتر در SI به صورت  $V = ۰/۲\pi \cos ۱۰\pi t$  است. در لحظه

$t$  انرژی پتانسیل کشسانی آن چند برابر انرژی مکانیکی آن است؟

۱)  $\frac{۱}{۴}$  ۲)  $\frac{۱}{۴}$  ۳)  $\frac{۱}{۳}$  ۴)  $\frac{۱}{۲}$

۱۸۰- نوسانگری روی پاره خطی به طول  $12\text{cm}$  حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر دوره حرکت نوسانگر  $۰/۲\text{s}$  باشد، معادله شتاب - زمان آن در SI کدام است؟

$$a = -6\pi \sin ۱۰\pi t \quad ۱) \quad a = -0/6\pi \sin ۱۰\pi t \quad ۲)$$

$$a = -6\pi^2 \sin ۱۰\pi t \quad ۳) \quad a = -6\pi^2 \sin ۱۰\pi t \quad ۴)$$

۱۸۱- آونگ ساده‌ای به طول یک متر حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. این آونگ در مدت یک دقیقه چند

$$\text{نوسان کامل انجام می‌دهد؟} \quad (\pi = \sqrt{۱۰}, g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۱) ۱۵ ۲) ۳۰ ۳) ۶۰ ۴) ۹۰

۱۸۲- ترازویی که دقت آن  $۰/۰۰۱\text{kg}$  است، جرم جسمی را  $۳۷۰\text{kg}$  نشان می‌دهد. در مورد جرم این جسم، با اطمینان می‌توانیم بگوییم که:

۱) بین  $۳۶۹$  گرم تا  $۳۷۱$  گرم قرار دارد.  
۲) بین  $۳۷۰$  گرم تا  $۳۷۱$  گرم قرار دارد.  
۳)  $۳۷۰$  گرم است.

۱۸۳- دو بردار هماندازه  $\bar{A}$  و  $\bar{B}$  با یکدیگر زاویه  $۶۰^\circ$  می‌سازند. اگر زاویه بین دو بردار  $۶0^\circ$  افزایش یابد، بزرگی برابر آنها چند برابر می‌شود؟

۱)  $۱/۴$  ۲)  $\frac{۱}{۲}$  ۳)  $\sqrt{۲}$  ۴)  $\frac{\sqrt{۲}}{۳}$

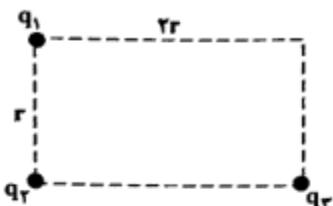
۱۸۴- جسمی را چند برابر شعاع زمین باید از سطح زمین دور کنیم، تا وزن آن در مقایسه با وزنش در سطح زمین، نصف شود؟

۱)  $۱/۲$  ۲)  $\sqrt{۲}-۱$  ۳)  $\sqrt{۲}$  ۴)  $۲-\sqrt{۲}$

۱۸۵- بزرگی میدان الکتریکی حاصل از بار الکتریکی نقطه‌ای در فاصله  $۳۰$  سانتی‌متری آن، چند برابر بزرگی میدان الکتریکی حاصل در فاصله  $۳$  متری آن است؟

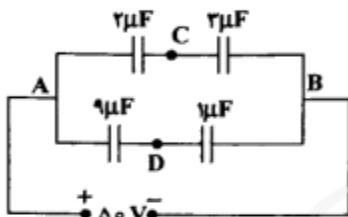
۱)  $۱/۱۰$  ۲)  $۱/۱۰۰$  ۳)  $۱/۱۰۰۰$  ۴)  $۱/۱۰۰۰۰$

- ۱۸۶- در شکل رو به رو، سه بار الکتریکی نقطه‌ای، در ۲ رأس مستطیل ثابت شده‌اند و میدان الکتریکی حاصل از آنها در رأس چهارم برابر صفر است.  $\frac{q_2}{q_3}$  چقدر است؟



- $-\sqrt{5}$  (۱)  
 $-\sqrt{5}$  (۲)  
 $5\sqrt{5}$  (۳)  
 $\sqrt{5}$  (۴)

- ۱۸۷- در شکل رو به رو،  $V_C - V_D$  برابر با چند ولت است؟

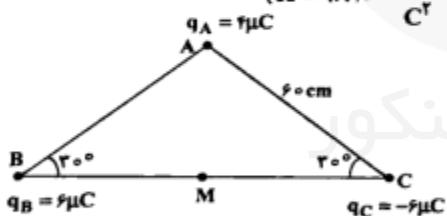


- ۲۵ (۱)  
+۲۵ (۲)  
-۳۵ (۳)  
+۳۵ (۴)

- ۱۸۸- اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر خازنی را از ۱۰ ولت به ۳۰ ولت می‌رسانیم، بار الکتریکی آن  $120 \mu C$  افزایش می‌باید. ظرفیت این خازن چند میکروفاراد است؟

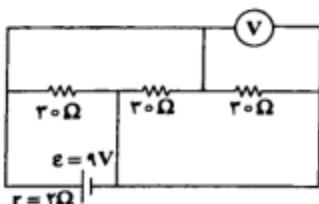
- ۹ (۱) ۶ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴)

- ۱۸۹- در شکل رو به رو، بزرگی میدان الکتریکی حاصل از سه بار الکتریکی نقطه‌ای ثابت شده در سه رأس مثلث، در نقطه M (وسط ضلع BC)، چند نیوتون بر کولن است؟ ( $K = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2}$ )

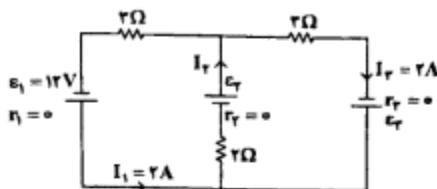


- $4\sqrt{2} \times 10^{-7}$  (۱)  
 $4\sqrt{2} \times 10^{-5}$  (۲)  
 $8\sqrt{2} \times 10^{-5}$  (۳)  
 $8\sqrt{2} \times 10^{-7}$  (۴)

- ۱۹۰- در عدای رو به رو، ولتسنج ایده آل چند ولت را نشان می‌دهد؟



- ۴ (۱) ۶ (۲) ۴, ۵ (۳) ۷, ۵ (۴)



- ۱۹۱- در مدار رو به رو،  $E_3$  برابر با چند ولت است؟

(۱) ۶

(۲) ۹

(۳) ۱۲

(۴) ۲۴

- ۱۹۲- شکل رو به رو، نمودار مقاومت الکتریکی یک سیم را بر حسب دمای آن نشان می‌دهد. اگر ضریب دمایی مقاومت ویژه این سیم  $2 \times 10^{-3} \text{ K}^{-1}$  باشد،  $R$  چند اهم است؟



(۱) ۵۵

(۲) ۶۰

(۳) ۶۵

(۴) ۷۰

- ۱۹۳- در یک محیط، میدان مغناطیسی یکنواخت  $4 \times 10^5 \text{ T}\cdot\text{m}$  است و در این محیط میدان الکتریکی یکنواخت  $\frac{N}{C} = 4 \times 10^4$  عمود بر میدان مغناطیسی و افقی به سمت غرب ایجاد شده است. ذرهای باار الکتریکی مشتب را با سرعت چند متر بر ثانیه و به کدام جهت حرکت دهیم، تا برآیند نیروهای الکترومغناطیسی وارد بر آن صفر شود؟

(۱)  $10^4$ ، به سمت غرب (۲)  $10^4$ ، به سمت شمال (۳)  $10^5$ ، رو به بالا (۴)  $10^5$ ، رو به پایین

- ۱۹۴- روی یک لوله مقوایی، سیم مسی روکش داری به قطر مقطع یک میلی‌متر در دو لایه پیچیده شده است و حلقه‌ها در هر لایه چسبیده به هم قرار دارند. اگر شدت جریان در هر لایه از این سیم‌لوله،  $2,5 \text{ آمپر}$  و جریان‌های الکتریکی در دو لایه همسو باشند، بزرگی میدان مغناطیسی یکنواخت حاصل در داخل سیم‌لوله،

$$\text{چند تسلای خواهد شد؟ } (A) \frac{T \cdot m}{A} = 4\pi \times 10^{-7} \text{ (B) } 4\pi \times 10^{-7} \text{ (C) } 2\pi \times 10^{-3} \text{ (D) } 4\pi \times 10^{-4} \text{ (E) } 4\pi \times 10^{-5}$$

- ۱۹۵- دو سر مولنی را به دو سر یک مقاومت متغیر بسته‌ایم و معادله اختلاف پتانسیل دو سر مولد بر حسب شدت جریان عبوری از آن در SI به صورت  $2I - 2I = 22 - 2I = 7$  درآمده است. اگر مقاومت متغیر به  $10 \Omega$  برسد، توان مصرفی آن مقاومت چند وات خواهد شد؟

(۱) ۴۰

(۲) ۲۲

(۳) ۲۰

(۴) ۱۸

- ۱۹۶- در یک نمونه آب که مولکول‌های آن از اتصال ایزوتوپ‌های مختلف اکسیژن ( $O_2$ ,  $O_{16}$ ,  $O_{17}$  و  $O_{18}$ ) و هیدروژن ( $H_2$ ,  $D_2$  و  $T_2$ ) تشکیل شده است، چند دسته مولکول آب با جرم‌های مولی متفاوت می‌توان یافت؟
- (۱) ۱۸ (۲) ۱۷ (۳) ۱۶ (۴) ۱۵

- ۱۹۷- در آئینه تعداد از عنصرهای دوره چهارم جدول تناوبی، جمع جبری عددهای کوانتمومی مغناطیسی اسپین الکترون‌ها، برابر با صفر است؟

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

- ۱۹۸- در اتم Sb<sub>۱۵</sub>، چند لایه الکترونی اشغال شده از الکترون وجود دارد و نسبت شمار اوربیتال‌های پر به شمار اوربیتال‌های نیمه‌پر در این اتم چقدر است؟ (عددها را از راست به چپ بخوانید).

- (۱) ۱ (۲) ۰.۵ (۳) ۰.۴ (۴) ۰.۵

- ۱۹۹- با توجه به جدول رویه‌رو، که بخشی از جدول تناوبی عنصرها را نشان می‌دهد، کدام مطلب نادرست است؟

- (۱) شعاع اتمی Y کوچکتر از شعاع اتمی E و بزرگتر از شعاع اتمی D و G است.  
(۲) بیشترین الکترونگاتیوی و E بزرگترین شعاع اتمی را دارد.  
(۳) X با Y، ترکیبی یونی با فرمول  $XY$  تشکیل می‌دهد.  
(۴) انرژی نخستین یونش D از G بیشتر است.

گروه \ دوره	۱۴	۱۵	۱۶
۱			
۲			X
۳	Y	D	G
۴	E		

- ۲۰۰- کدام موارد از مطالب زیر، درباره هالوژن‌ها، درست‌اند؟

- (آ) همه آنها، تعاملی به جذب الکترون دارند.

- (ب) در لایه ظرفیت اتم آن‌ها، هفت الکترون با انرژی یکسان وجود دارد.

- (پ) در بیرونی ترین زیر لایه الکترونی، تنها یک الکترون کمتر از اتم گاز نجیب پس از خود دارد.

- (ت) بالاترین عدد اکسایش آنها در ترکیب‌ها، برابر با شمار الکترون‌های لایه ظرفیت اتم آنها است.

- (۱) آ، پ (۲) آ، ت (۳) ب، پ (۴) ب، ت

- ۲۰۱- چه تعداد از موارد زیر، درباره عنصر X با آرایش الکترونی  $[Ar]^{۱۰} ۳d^{۱۰} ۴s^{۱}_{۱۸}$  درست است؟ ( $Al = ۲۷ g/mol$ )

- فلزی واسطه و مناسب برای سکه‌زنی است.

- هم گروه با عنصر Al<sub>۲۹</sub> و هم دوره با سه عنصر نافلز است.

- شمار اتم‌ها در ۳۵ مول از آن با شمار اتم‌ها در ۸۵ گرم آلومینیم برابر است.

- $XCl_۶$  ترکیبی دوتایی از این عنصر بوده که محلول آبی آن با فلز روی واکنش می‌دهد.

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۲

- ۲۰۲- آخرین الکترون  $Sr_{۲۸}$  و  $Zr_{۴۰}$ ، به ترتیب از راست به چپ، در کدام زیر لایه‌ها قرار می‌گیرد؟

- d, p (۴) s, d (۳) s, s (۲) d, s (۱)

۲۰۳ - چه تعداد از مولار زیر، در برآرۀ عنصرهای دسته p جدول تناوبی نادرست است؟

• هسته همگی آنها پایدار بوده و دجله واکنش‌های تلاشی هسته‌ای نمی‌شوند.

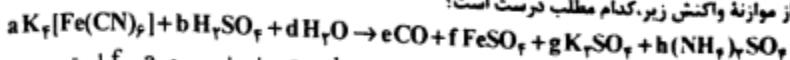
• ارابین لکترونی بیون نک ائمی و پایبلر همگی آنها به زیرلایه p ختم می‌شوند.

• هر عنصری را نتوان جزو فلزها یا نافلزها طبقه‌بندی کرد در این دسته قرار می‌گیرد.

• هر عنصری که در دهای اثاق و فشار ۱atm، به صورت گاز است، در این دسته قرار دارد.

۴) ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۱۱

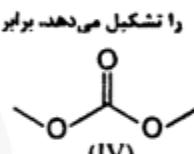
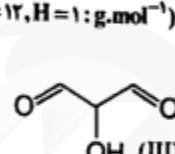
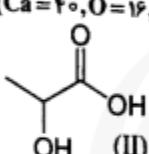
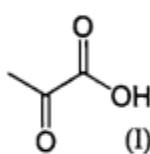
۲۰۴ - پس از موازنۀ واکنش زیر، کدام مطلب درست است؟



۱) مجموع ضریب مولی فراورده‌ها برابر ۱۱ است. ۲) نسبت h به g، برابر با مجموع a و f است.

۳) مجموع ضریب مولی واکنش‌دهنده‌ها برابر ۱۲ است. ۴) حاصل ضرب a و e، برابر با مجموع d است.

۲۰۵ - درصد جرمی کربن در کدام ترکیب‌ها، با درصد جرمی عنصر فلزی در ترکیبی که قسمت عمده سنگ آهک را تشکیل می‌دهد، برابر است؟ (Ca = ۴۰, O = ۱۶, C = ۱۲, H = ۱: g.mol<sup>-۱</sup>)



III, II ۴

IV, I ۲

III, I ۲

IV, II ۱

۲۰۶ - پاسخ درست پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

آ) ثابت آلوکاترو برابر با کدام است؟

ب) متانول را در چه شرایطی می‌توان از چوب تهیه کرد؟

ب) حجم گاز نیتروژن لازم برای پرکردن کیسه‌های راتنده در مقایسه با سرنوشن کناری آن چگونه است؟

۱)  $4 \times 10^{22} \text{ mol}^{-1}$  ۶)  $4 \times 10^{22} \text{ mol}^{-1}$  ۲) گرم کردن چوب در غیاب اکسیژن تا دمای  $400^\circ\text{C}$  ۴) ۴۰۰

۲)  $4 \times 10^{22} \text{ mol}^{-1}$  ۶)  $4 \times 10^{22} \text{ mol}^{-1}$  ۴) گرم کردن چوب در حضور اکسیژن تا دمای  $400^\circ\text{C}$  ۲) کمتر

۳)  $4 \times 10^{22} \text{ mol}^{-1}$  ۶)  $4 \times 10^{22} \text{ mol}^{-1}$  ۴) گرم کردن چوب در غیاب اکسیژن تا دمای K ۶۷۲ ۲) کمتر

۴)  $4 \times 10^{22} \text{ mol}^{-1}$  ۶)  $4 \times 10^{22} \text{ mol}^{-1}$  ۴) گرم کردن چوب در حضور اکسیژن تا دمای K ۶۷۲ ۲) برابر

۲۰۷ - اگر ۹۹ گرم پتانسیم کلرات خالقی به میزان A<sup>۰</sup> درصد تعیزی شود، جرم جامد بر جای مانده، چندگرم است؟

(O = ۱۶, Cl = ۳۵, K = ۳۹: g.mol<sup>-۱</sup>)

۲۴,۱۲ ۴

۲۲,۶۶ ۳

۲۸,۱۵ ۲

۲۲,۴۶ ۱

۲۰۸ - از واکنش ۵ گرم کلسیم کربنات با خلوص ۸۵ درصد، با مقدار کافی محلول هیدروکلریک اسید، چند لیتر

گاز در شرایط STP تشکیل می‌شود؟ (ناخالصی با اسید واکنش نمی‌دهد).

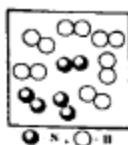
(C = ۱۲, O = ۱۶, Ca = ۴۰: g.mol<sup>-۱</sup>)

۹,۵۲ ۴

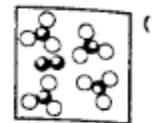
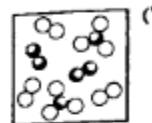
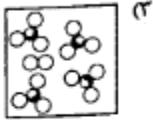
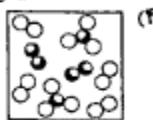
۶,۷۷ ۳

۵,۶ ۲

۲,۸ ۱



۲۰۹- آمیگر از توان از واکنش (g)  $\rightarrow 2\text{NH}_3(g) + 3\text{H}_2(g)$  به دست آورد مطابق شکل  
مقداری از واکنش دهنده را در یک ظرف درسته ریخته تا به طور کامل واکنش دهنده در  
کدام گزینه، مخلوط بر جای مانده در پایان واکنش، به درستی نشان داده شده است؟



۲۱۰- یک فلاسک دارای آب سرد در زمان کوتاه، یک فنجان دارای آب جوش و یک بادکنک پر شده با هوای داغ را به ترتیب از راست به چپ، می‌توان نمونه‌هایی از سامانه‌های ..... و ..... در نظر گرفت.

(۱) منزوی، باز، بسته (۲) منزوی، بسته، باز (۳) بسته، منزوی (۴) بسته، باز

۲۱۱- در دمای اتاق، دمای ۵۰ گرم از کدام فلز با جذب ۱۰۰ ژول گرما، بیشتر افزایش می‌یابد؟ (عدد داخل پرانتز، مقدار ظرفیت گرمایی مولی هر فلز، بر حسب  $^1\text{H}\cdot\text{mol}^{-1}\text{C}$  است).

$$(\text{Pb} = 207/20, \text{Au} = 197/00, \text{Sn} = 118/70, \text{Zn} = 65/40: \text{g}\cdot\text{mol}^{-1})$$

(۱) روی (۲) قلع (۳) طلا (۴) سرب (۲۵/۳۷)

(۱) روی (۲) طلا (۳) قلع (۴) سرب (۲۴/۴۸)

۲۱۲- اگر برای تبخیر ۵ گوم اتانول مایع، ۴/۱۵ کیلو ژول گرما لازم باشد، آنتالپی مایع شدن اتانول در شرایط آزمایش، برابر چند کیلو ژول بر مول است؟ ( $\text{H} = 1, \text{C} = 12, \text{O} = 16: \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$ )

(۱) -۴۱/۲ (۲) -۳۸/۱۸ (۳) +۴۱/۲ (۴) +۲۸/۱۸

۲۱۳- سرعت واکنش:  $\text{Zn(s)} + 2\text{HCl(aq)} \rightarrow \text{ZnCl}_2(\text{aq}) + \text{H}_2(\text{g})$ . بر اثر کدام تغییر، کاهش می‌یابد؟

(۱) گرم کردن محلول اسید در آغاز واکنش

(۲) به کار بردن گرد روی به جای براده‌های روی

(۳) به کار بردن قطعه‌های روی به جای براده‌های روی

(۴) استفاده از سولفوریک اسید به جای هیدروکلریک اسید با غلظت مولار برابر

۲۱۴- هرچه مقدار انرژی فعال سازی واکنشی ..... باشد، سرعت آن ..... و بیچیده فعال ..... خواهد بود.

(۱) بیشتر، پایدارتر (۲) کمتر، بیشتر، پایدارتر (۳) بیشتر، نایپایدارتر (۴) کمتر، کمتر، نایپایدارتر

۲۱۵- اگر مقداری آلومینیم سولفات بر اثر گرما تجزیه شود و پس از ۵ دقیقه، ۷۲۰ گرم فراورده گازی تشکیل

شود، سرعت متوسط تجزیه این نمک چند مول بر ثانیه است؟ ( $\text{O} = 16, \text{S} = 32: \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$ )

(۱) ۰/۰۱ (۲) ۰/۰۲ (۳) ۰/۰۳ (۴) ۰/۰۴

۲۱۶- چه تعداد از موارد زیر، درباره وسیله‌ای که در شکل با علامت سوال مشخص شده، درست است؟



• عمر آن نامحدود بوده و نیاز به تعویض ندارد.

• هر چه هوا سرددتر باشد، کارایی آن بیشتر است.

• در یکی از واکنش‌های انجام شده در آن، گازی نیتروژن مونو اکسید.

به گازهای نیتروژن و اکسیژن تبدیل می‌شود.

• به منظور بالابردن کارایی آن، سرامیک مورد نیاز برای آن را به شکل میش‌های ریز درآورده و سپس کاتالیزگر

را روی سطح آنها می‌پوشانند.

(۱) (۴)

(۲) (۳)

(۳) (۲)

(۴) (۱)

۲۱۷- اگر در تعادل:  $2NO_2(g) \rightleftharpoons N_2O_4(g)$ , غلظت مولار  $N_2O_4$  باشد، ثابت تعادل

با یکای  $\text{mol.L}^{-1}$  کدام است؟

(۱) برابر ۸ است.

(۲) برابر ۱۶ است.

(۳) برابر غلظت  $N_2O_4$  است.

(۴) برابر غلظت  $NO_2$  است.

۲۱۸- کدام عمل در جایه‌جا کردن تعادل:  $2SO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g)$ ,  $\Delta H < 0$ , بی‌تأثیر است؟

(۱) استفاده از کاتالیزگر

(۲) تغییر دما

(۳) خارج کردن مقداری از فراورده

(۴) تغییر حجم ظرف واکنش

۲۱۹- با توجه به تعادل:  $I_2(g) + H_2(g) \rightleftharpoons 2HI(g)$ ,  $K = 50$

مول گاز  $I_2$  و ۵ مول گاز  $H_2$  در یک ظرف سریسته یک لیتری با هم مخلوط شوند، سامانه واکنش، کدام

وضعیت را پیدا می‌کند؟

(۱) با اعمال فشار، واکنش در جهت رفت انجام می‌گیرد.

(۲)  $K < Q$  است و واکنش در جهت رفت جایه‌جا می‌شود.

(۳)  $Q = K$  است و مخلوط سه گاز، به حالت تعادل وجود خواهد داشت.

(۴) غلظت  $HI$  در مخلوط بیشتر از غلظت تعادلی است و واکنش در جهت برگشت جایه‌جا می‌شود.

۲۲۰- با توجه به تعادل  $CaCO_3(s) \rightleftharpoons CaO(s) + CO_2(g)$  و نمودار پیش رو

که اثر دما را بر این تعادل، در یک سامانه بسته نشان می‌دهد، چند مورد از

مطلوب زیر درست است؟

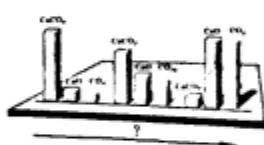
• این تعادل، ناهمگن و سه فازی است.

• به جای علامت سوال، می‌توان عبارت «افزایش دما» را قرار داد.

• فشار تعادلی  $CO_2(g)$  در سه حالت نشان داده شده در شکل یکسان است.

• عبارت ثابت تعادل برای این واکنش تعادلی به صورت  $K' = \frac{[CaO][CO_2]}{[CaCO_3]}$  است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)





شرکت تعاوی خدمات آموزشی کارکنان

## سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی  
سنجش پیش - مرحله سوم  
(۱۳۹۴/۹/۲۷)

## علوم تجربی (پیش)

کارنامه اولیه، عصر روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

**[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)**

## زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۱ درست است. معنی درست واژه‌های غلط:  
(غیلان: جوشش، جوش و خروش) (آرگا: زمانی دراز، به طور مداوم، تمام و کامل) (کتل: تل بلند، پشتۀ مرتفع) (پتیاره: مهیب، زشت)
۲. گزینه ۳ درست است. (یام: بامداد، صبحگاه) (فعیعه: سختی، اندوه، دردناک، جمیع آن فجایع، ص ۳۹ پیش‌دانشگاهی) (زنديق: دھري، ملحد، کافر، بی‌دين) (ترجم: سنگ زدن)
۳. گزینه ۲ درست است. آثاری که درست معرفی نشده‌اند عبارتند از:  
(موش‌ها و آدم‌ها: جان اشتاین بک) (از رنجی که می‌بریم: جلال آل احمد) (نامه‌ها: بزرگ علوی)
۴. گزینه ۴ درست است. (ادبیات و تمعّد در اسلام، الحیة: محمد رضا حکمی) (اصول فلسفه و روش رئالیسم، المیزان: علامه طباطبائی) (گنجشک و جیرئیل، هم صدا با حلق اسماعیلی: حسن حسینی) (سرّانی، فرار از مدرسه: زرین‌کوب)
۵. گزینه ۳ درست است. در گزینه ۳ «امالی سیفی» غلط است. شکل درست آن: «صیفی»
۶. گزینه ۲ درست است. در مصraig دوم، امالی «صبای» غلط است. شکل درست آن: «سبای»
۷. گزینه ۳ درست است. بیت دارای ۳ تشییه است: «میوه عیش، نخل مراد، باغ محبت»
۸. گزینه ۲ درست است. گ) (۱) تلمیح به حضرت خضر و حضرت موسی دارد. گ) (۴) تلمیح به حضرت خضر و چشمۀ آب حیات دارد. گ) (۳) تلمیح به داستان «امق و عذر» دارد.
۹. گزینه ۱ درست است. (دیده بردوختن: کتابه از پشت با زدن به دنیا و همچنین وجه شبه) (باز: جناس تام ۱. پرندۀ شکاری ۲. گشاده) تلمیحی به شیوه تربیت باز دارد که بازداران در شکارگاه کلاهکی بر سر باز می‌نهادند و در هنگام صید آن را از سر، باز می‌داشتند تا توجه پرنده به شکار معطوف شود. (ر.ک.حافظ، خطیب رهبر) (عالی: مجاز از نعمت عالم با علاقه‌کلیه)
۱۰. گزینه ۳ درست است. در بیت سوم «به جای» به معنی «در حق» است.
۱۱. گزینه ۴ درست است. مفهوم سؤال: کردار بر گفتار ترجیح دارد؛ همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۱۲. گزینه ۲ درست است. معنی بیت: از این جهان مادی که مانند آبگیری است، خود را برهان و به سمت دریا روانه شو. (ترک تعلقات دنیوی، سبب حصول به حق است).
۱۳. گزینه ۱ درست است. مفهوم متن: لطف و محبت زیاد حضرت عیسی (ع) است که در برابر فرد نادان و خشمگین، صبوری و شکیبایی از خود نشان می‌دهد. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می‌شود.
۱۴. گزینه ۴ درست است. معنی وحدت وجود: در سراسر جهان هستی، غیر از خدا کسی و چیزی نیست و همه عالم وجود از او حکایت دارد. همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۱۵. گزینه ۲ درست است. در گزینه ۲ «از قبل پیش خرید کردن»، حشو است.
۱۶. گزینه ۴ درست است. گ) (ادراد: فعل معین گ) (۲) بود: فعل معین گ) (۳) نایاب؛ فعل معین
۱۷. گزینه ۳ درست است. در + ادب+ ی + ات+ - + فارس+ ی + اصطلاح+ - + حمامه+ بیش+ تر+ برای+ شعر+ به+ کار+ گرفت + ه+ می+ شو+ - د ۲۱ تکواز)
۱۸. گزینه ۴ درست است. تا کی (به دنبال) می‌صیوح و شکر خواب بامداد (هستی)
۱۹. گزینه ۱ درست است. گ) (۱) نگردی ← سه جزئی گذرا به مفعول (فعل ناگذرا ندارد.)
۲۰. گزینه ۱ درست است. ریدون ← چه چیزی را؟ ریدون (از) سپردن ← چه چیزی را؟ سپردن (به) افزودن ← چه چیزی را؟ افزودن (به)
۲۱. گزینه ۴ درست است. (تزار: پادشاهان روسیه در گذشته) (نسق: نظم و ترتیب) (راهوار: تندرو، فراخ گام، خوش راه)
۲۲. گزینه ۲ درست است. آثار و بیلیام شکسپیر: هملت، لیرشاه، اتللو، مکبث آثار لئون تولستوی: آناکارنیتا، جنگ و صلح، سه پرسش، رستاخیز
۲۳. گزینه ۱ درست است. امالی صحیح واژه‌های غلط عبارتند از: «طین خاص، مثابه و مانند، تحلیل قوا، شهر خواف، راه قرق شده، کلام مزبور»
۲۴. گزینه ۳ درست است. پیاله: مجاز از شراب / دامن محشر: اضافه استعاری/ دوش در مصraig اول به معنی «کتف» و در مصraig دوم، «دیشب» معنی می‌دهد: جناس تام / در مصraig اول واج «م» چهار بار تکرار شده است: واج آرایی (نغمۀ حروف)
۲۵. گزینه ۳ درست است. معنی بیت: خلق و خوبی که از بدو تولد با انسان همراه باشد، با مرگ از انسان جدا می‌شود. (تغییرنایپذیری) بیت، با متن داده شده، ارتباط یکسانی دارد.

## زبان عربی

۲۶. گزینه ۱ درست است.
۲۷. ۱) ایمان آورده‌اید («امنوا» للغائبین لا للمخاطبين!) – بهراسید (معادل اصح برای «اتقوا» نیست) – کلامتان ... باشد (أولاً: ضمیر اضافی در عبارت نیست، ثانیاً: معادل صحیح برای «قولوا ...» نیست).
- ۳) ایمان آورده‌اید (← توضیحات گزینه ۲، بهراسید) – با صدای ... حرف بزنید (← توضیحات گزینه ۲، ثانیا).
- ۴) تقوا داشته باشید ... گفتارتان ... باشد (← توضیحات گزینه ۱).
۲۷. گزینه ۳ درست است.
- ۱) خواسته‌ایم («تسأل» مصraig لا ماضٍ) – بطوط کامل سلامتی («اعافية كاملة» ترکیب وصفی است لامفعول مطلق. لبيان النوع)
- ۲) می خواستیم («تسأل» همراه «کان» نیامده که معادل ماضی استمراری بشود).
- ۴) خواسته ... این بوده (معادل صحیح برای «تسأل ...» نیست).

## علوم تجربی (پیش‌دانشگاهی)

۲۸. گزینه ۳ درست است.
- (۱) اطمینان ... آسان شدن ... است ... بدست می‌آید ← ساختار عبارت فارسی با عربی آن کاملاً تفاوت دارد.
  - (۲) اطمینان داشت «بِطْمَثْنَ» مضارع لا ماضی! - مشکل «مشاکل» جمع لامفردا).
  - (۳) اطمینان ... در این است (← توضیحات گزینه ۱) - آسان خواهد شد («س، سوف» برس «تسهل» نیامده که معادل مستقبل شود).
۲۹. گزینه ۴ درست است.
- (۱) گرفته («تأخذ» مضارع لا ماضی!) - داده («تعطی» مضارع لاماضی!).
  - (۲) همه چیزها (معادل صحیح برای «کل شیء» نیست).
  - (۳) چیز زیبا («شیء، جمیل» نکره لامعرفة!) - خواهد گرفت ... عطا خواهد کرد («س، سوف» بر سر «تأخذ، تعطی» نیامده که معادل مستقبل شود) - غفلت ما (ضمیر اضافی در عبارت وجود ندارد) - هرچیزی («جمیل» در ترجمه لحاظ نشده).
۳۰. گزینه ۲ درست است.
- (۱) «هؤلاء» در ترجمه لحاظ نشده - هر روز (اولاً «کل» بر سر آن نیامده، ثانیاً «أيام» جمع لا مفرد!) - خانه خود (ضمیر اضافی در عبارت موجود نیست) - تا مطالعه کنند (معادل ادق برای «للطالعة» نیست).
  - (۳) برنگشتن (معادل صحیح برای «ماعاد» نیست) - هر روز (← توضیحات گزینه ۱) - بخار ... مطالعه بود (ساختار عبارت فارسی با عربی آن کاملاً تفاوت دارد).
  - (۴) اینها ..... هستند («هؤلاء التلاميذ» مسنند و مستندالیه نیستند) - همه أيام (← توضیحات گزینه ۱، اولاً) - «الآخری» در ترجمه لحاظ نشده - تا مطالعه کنند (← توضیحات گزینه ۱).
۳۱. گزینه ۱ درست است. بشارت قرآن به ... بهشت است، با توجه به معنی (ص: مؤمنانی که کارهای شایسته انجام می‌دهند، قرآن آنها را به بهشت بشارت می‌دهد)، «بیشتر» خبر است.
۳۲. گزینه ۴ درست است.
- (۱) پدخل («داخل شد» مضارع لا مضارع!) - صفة (ضمیر اضافی در عبارت فارسی نیست) - الغائبون («تعداد» در تعریف لحاظ نشده).
  - (۲) صفة (← توضیحات گزینه ۱) - یقون («پرداخت» مضارع لا مضارع!) - الغائبون (← توضیحات گزینه ۱).
  - (۳) پدخل ... يقوم ... الغائبون (← توضیحات گزینه ۱ و ۲) - أكثر (معادل صحیح برای «زیاد» نیست).
۳۳. گزینه ۴ درست است.
- (۱) بشاهد («دیدند» مضارع لا مضارع!) - یتعجبان کثیراً (معادل صحیح برای «تعجب ... افزون شد» نیست) - لانه (نیازی به این کلمه نیست) - يقوم («پرداخته است» مضارع لا مضارع!).
  - (۳) شاهدوا (با توجه به گزینه «بدر و مادر» مثنی لاجمع) - الولد (ضمیر اضافی در تعریف لحاظ نشده) - مجتمعه (ضمیر اضافی در عبارت فارسی موجود نیست).
  - (۳) يكثـر («افزون شد» مضارع لا مضارع!) - الـولـد .... مجـتـعـه (← توضیحات گزینه ۲).
۳۴. گزینه ۱ درست است. الضرورة (ص: الضرورة ، فاعل).
۳۵. گزینه ۴ درست است. غير (ص: غیر، مفعول به).
۳۶. گزینه ۳ درست است. جسمیم (ص: جسمیم) - تخالف (ص: تُخَالَفَ، من باب مفاعله).
۳۷. گزینه ۳ درست است.
- (۱) مجرد ثلاثی (ص: مزید ثلاثی من باب إفعال).
  - (۲) مشتق و صفة مشتبهه (ص: جامد).
  - (۴) من باب تغفل (ص: من باب تغییل).
۳۸. گزینه ۴ درست است.
- (۱) مصدره: تعلم (ص: مصدره: تعليم).
  - (۲) معرف بالإضافة (ص: نکره).
  - (۳) فاعله ضمير «هي» المستتر (ص: فاعله «المعلمة»).
۳۹. گزینه ۴ درست است.
- (۱) للمكان القريب (ص: للمكان البعيد).
  - (۲) لازم (ص: متعدد) - مبني (ص: معرب).
  - (۳) فاعله ضمير «هو» المستتر (ص: فاعله «الإنسان»).
۴۰. گزینه ۳ درست است.
- (۱) ظرف أو مفعول فيه للمكان (ص: ظرف أو مفعول فيه للزمان).
  - (۲) ظرف أو مفعول فيه للزمان (ص: ظرف أو مفعول فيه للمكان).
  - (۴) معتل وأجوف (ص: صحیح).
۴۱. گزینه ۱ درست است. «الباحثون» مشار إليه و تابع «هؤلاء» و مرفوع بالواو است و با توجه به گزینه فعل نیز للغایبین می‌آید.
۴۲. گزینه ۱ درست است. با توجه به اینکه «شاهدوا» خبر جمله است و للغایبین، مبتدأ نیز جمع مذکر می‌آید و مرفوع بالواو است. «المسلمات» مفعول به و منصوب بالكسرة و جمع مؤنث است با توجه به این گزینه «یقمن» للغایبات است.
۴۳. گزینه ۲ درست است. «الغرب، الأجزاء، البلد» معرف بآل - «شباب، غفلة، مستقبل» معرف بالإضافة - «نا، هم» ضمیر. معارف در سایر گزینه‌ها عبارت است از:
- (۱) «الإنسان، الدنيا» معرف بآل - «آمال» معرف بالإضافة - «ه» ضمیر.
  - (۳) «ما» موصول - «الناس، العمر» معرف بآل - «طول» معرف بالإضافة - «هو» ضمیر.
  - (۴) «اللهم، المطلوب، الكلام، الحق، الحياة» معرف بآل - «طول» معرف بالإضافة.
۴۴. گزینه ۲ درست است. «الراضي» مفعول به و منصوب به علامت ظاهری اصلی است. اما در سایر گزینه‌ها علامت اعراب، تقدیری است: «المعتدی» در گزینه ۱ مضاف إليه و در گزینه ۳ مبتداست و «الراضي» در گزینه ۴ فاعل است.

۴۵. گزینه ۱ درست است. با توجه به معنی عبارت (کسی ما را شناخت که تاکنون او را ندیده بودیم) «من» فاعل و مرفوع محل است. در سایر گزینه‌ها «من» مفعول به است.
۴۶. ۲) کسی را بشناس که همواره خیر کثیر به تو می‌دهد!  
۳) کسی را شناختم که در زندگی خود به فقیران کمک می‌کنم!  
۴) مادر کسی را شناخت که در خیابان به من کمک کرد!
۴۷. گزینه ۲ درست است. با توجه به معنی (خداآنده پیامبران را برای هدایت بشر می‌فرستد پس تعداد بسیاری از مردم آنها را پیروی می‌کنند و برخی دیگر، از آنها اعراض می‌کنند).
۴۸. گزینه ۴ درست است. «شاهدت، يؤلفون» من ماده «شهد، ألف»، اما معتل در سایر گزینه‌ها عبارت است: «جاءت، تعالى، كانت» من ماده «جيء، على، كون».
۴۹. گزینه ۲ درست است. «يَهُب» من ماده «وهب». در سایر گزینه‌ها: «ينهی، أَعْطَتَنَا، عَشِنْ» من ماده: «نهی، عطي، عيش».
۵۰. گزینه ۳ درست است. «إِذَا» به معنی «هنگامی که، زمانی که» قید زمان می‌باشد. اما در سایر گزینه‌ها «قرب، بين، عند» قید مکان هستند.
۵۱. گزینه ۱ درست است. با توجه به معنی (طیب بهترین داروها را برای بیماران تجویز می‌کند بطوری که همگی از بیماری خود شفا می‌یابند) متوجه می‌شویم «يشفون» صفت است و بعد از مصدر «وصفا» کیفیت وقوع فعل را بیان می‌کند.

## فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۱ درست است. قرآن کریم در آیه ۱۹۱ سوره مبارکه آل عمران می‌فرماید: **الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَ قُمُودًا وَ عَلَى جُنُوبِهِمْ وَ يَتَغَرَّبُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ رَبَّنَا مَا حَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقَنَّا عَذَابَ الْتَّارِ** نتیجه تفکر خرمدنان «رَبَّنَا مَا حَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» است.ص. ۵ دین و زندگی (۲)
۵۲. گزینه ۴ درست است. شاخه‌های اصلی که مجموعه‌های بزرگ و کوچک جهان محسوب می‌شود و آن‌ها را به یک نظام تبدیل می‌کنند و در همه اجزا و فعالیت‌های آن مجموعه حضور دارد و به آن معنی می‌باشد همان «هدف و غایت» است که آیه شریفه خلق السماوات و الأرض بالخلق...» مؤید آن است. ص ۱۷ و ۱۲ دین و زندگی (۲)
۵۳. گزینه ۲ درست است. بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است وین عجب‌تر که من از اوی دورم» - با آیه شریفه «وَ تَحْنُنْ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مَنْ خَلَقَ الْوَرِيدِ» هم معنا می‌باشد و نشان معرفت و آگاهی به خداوند است.ص. ۳۷ دین و زندگی (۲)
۵۴. گزینه ۱ درست است. خدای متعال، علاوه بر این که سرمایه‌های رشد و رستگاری را به ما نشان داده، عوامل سقوط و گناه و دور ماندن از سعادت را نیز به ما معرفی کرده است. او به ما می‌آوری می‌کند که عالمی درونی (نفس اتاره) انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیا، به گناه دعوت می‌کند و از پیروی عقل و وجودان باز می‌دارد و آیه «وَ مَا أَتَرْبَرَ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَمَّا رَأَتِهِ إِلَّا مَرَأَةٌ بِالسُّوءِ وَ الْأَرْضُ بِالْأَخْرِ...» مؤید آن است.ص. ۳۸ دین و زندگی (۲)
۵۵. گزینه ۳ درست است. قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد نیز بر پایه پذیرش همین «من» ثابت بنا شده‌اند. اگر از شخصی که بیست سال قبل کتابی نوشته با یک قانون علمی را کشف کرده یا خدماتی به جامعه عرضه نموده است، اکنون تجلیل می‌کنیم این نشان می‌دهد که «ثبات هویت» و خود، ناشی از بعد غیرمادی بودن انسان، همان روح است.ص. ۴۵ دین و زندگی (۲)
۵۶. گزینه ۱ درست است. قرآن کریم لازمه عیث نبودن زندگی انسان را در بازگشت او به سوی خدا در جهان ابدي می‌داند که نشانه‌ای بر ضرورت معاد می‌باشد و آیه «فَمَا حَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْهِمَا إِلَّا بِالْحَقِّ...» حاکی از آن است.ص. ۴۹ دین و زندگی (۲)
۵۷. گزینه ۲ درست است. قرآن کریم می‌فرماید: «فَلْ هُلْ نُبَتَّنَّمِ الْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ يَخْسِبُونَ صُنْعًا» زیان کارترین مردم کسانی هستند که فقط به دنیا دل بسته‌اند.ص. ۵۰ دین و زندگی (۲)
۵۸. گزینه ۴ درست است. قرآن در آیه ۸۷ سوره مبارکه نساء می‌فرماید: «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يَعْلَمُ الْقِيَامَةَ...» خداوند کسی است که هیچ معبودی جز او نیست. به یقین در روز رستاخیز که هیچ شکی در آن نیست. شما را گرد خواهد آورد راستگر از خدا در سخن کیست. پس از این آیه سنت تغییرناپذیر اراده خداوند مفهوم می‌گردد.ص. ۶۱ دین و زندگی (۲)
۵۹. گزینه ۲ درست است. از آیه شریفه «فَلْ يُخَيِّبَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوْلَ مَرَّةً وَ هُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ» به امکان وقوع معاد در بعد معاد جسمانی بی می‌بریم. ص ۶۷ دین و زندگی (۲)
۶۰. گزینه ۳ درست است. خداوند هر مخلوقی را برای هدفی حکیمانه آفریده است، پس هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است و آیه «فَالِّيَ رَبَّنَا الَّذِي أَطْلَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى» مؤید آن می‌باشد.ص. ۱۳ و ۱۴ دین و زندگی (۲)
۶۱. گزینه ۲ درست است. یکی از علل امدن پیامبران متعدد، رشد تدریجی فکر و اندیشه می‌باشد از همین رو لازم بود تا در هر عصر و دوره‌ای پیامبران جدیدی مبعوث شوند تا همان اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کند و قرآن می‌فرماید: «وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا سَنَ قُوْمَهُ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ...»ص. ۲۶ دین و زندگی (۲)
۶۲. گزینه ۱ درست است. بیت «نَأَرَ منْ كَمْ بَرَ نَرَفْ وَ خَطْ نَنْوَشْتَ به غمزه مسأله‌آموز صد مدرس شد» ناظر بر آیه شریفه «وَ مَا كَنْتَ تَنْتَلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَحْلُلَهُ بِيَمِينِكِ إِذَا لَأْرَاتَنَ الْمُبَيِّنُونَ» می‌باشد و بر معجزه بودن قرآن دلالت دارد.ص. ۳۶ دین و زندگی (۳)
۶۳. گزینه ۴ درست است. کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون گذاری می‌کنند در حالیکه خداوند آن‌ها را تعیین نکرده و فرمان و قانون شان نشأت گرفته از قرآن، یعنی برخاسته از فرمان الهی نیست «طاغوت» نامیده می‌شوند. مراجعة به طاغوت و انجام دستورهای وی بر مسلمانان حرام است.ص. ۵۴ دین و زندگی (۳)
۶۴. گزینه ۳ درست است. آیه تطهیر «إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا» در شأن پیچ تن آل عبا [حضرت رسول (ص)] و حضرت علی (ع) و حضرت فاطمه (س) و امام حسن (ع) ] تازل شد و بهوضوح حصرت آنان را اثبات می‌کند.ص. ۶۴ دین و زندگی (۳)
۶۵. گزینه ۴ درست است. شیعه در لغت به معنای پیرو، یار و طرفدار است. در قرآن کریم نیز به همین معنا به کار رفته و حضرت ابراهیم (ع) شیعه و پیرو حضرت نوح (ع) معرفی شده است، با این که قرآن کریم آن بزرگوار را «مسئلِم» نیز نامیده است.ص. ۷۶ دین و زندگی (۳)
۶۶. گزینه ۴ درست است. حضرت علی علیه السلام فرمودند: به زودی پس از من زمانی خواهید رسید که در آن زمان چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و راجح تراز دروغ برخدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان کالایی که بهتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد به درستی خواهد شود.ص. ۸۷ دین و زندگی (۳)
۶۷. گزینه ۳ درست است. هشدار قرآن کریم به مسلمانان عصر پیامبر (ص) نیازمند دقت و توجه فراوان است این هشدار گویای آن است که خطرو انحراف از مسیر الهی و دور شدن از جامعه توحیدی، حتی برای جامعه‌ای که به دست پیامبر هم بنا شده وجود دارد.ص. ۸۵ و ۸۶ دین و زندگی (۳)
۶۸. گزینه ۴ درست است. راهنمایی و یاری پاکان و شایستگان از مسئولیت‌های امام در بعد ولایت معنوی و «عدم تأیید حاکمان غاصب و توجه به روش تقیه» از موارد ولایت ظاهری از مسئولیت‌های مقام امامت می‌باشد.ص. ۱۰۳ و ۱۰۶ دین و زندگی (۳)

۶۹. گزینه ۲ درست است. نور بودن خداوند بسیار برتر و بالاتر است. او نور هستی است یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند و وجودشان به وجود او وابسته است. بهمین جهت هرچیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود. ص ۸
۷۰. گزینه ۱ درست است. ولایت به معنی سپرپستی و حق تصرف داشتن است. از آنجا که خداوند مالک حقیقی جهان است، بر آن ولایت نیز دارد یعنی هرگونه تصرف در جهان، حق او و شایسته است. و اگر او به کسی اذن ندهد، آن شخص نیز می‌تواند در محدوده اجازه خداوند در اشتیایی تصرف نماید.
۷۱. چنین اذنی به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست. ص ۱۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۲. گزینه ۳ درست است. آیات گزینه ۱ و ۲ و ۴ بیانگر توحید عبادی در بعد اجتماعی است و فقط آیه «و من و مَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعِرْوَةِ الْوُتْقَيِّ» بیانگر توحید عبادی در بعد فردی می‌باشد. ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۳. گزینه ۱ درست است. پیام آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْبَتَهُمْ سُلْطَانًا...» این است که انسان برای رسیدن به حقیقت بندگی به توحید عبادی و انجام عمل صالح نیازمند است. تا عنایت الهی شامل حال او گرد. ص ۳۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۴. گزینه ۴ درست است. اولین ثمرة اخلاص، عدم نفوذ شیطان در انسان و یا س او از فرد با اخلاص است. به تدریج که انسان رشته‌های اخلاص را محکم می‌کند، توانایی شیطان در وسوسه کردن کم می‌شود تا جایی که به هیچ وجه نمی‌تواند در وی تأثیر بگذارد و داستان حضرت یوسف علیه السلام این‌گونه بود که آیه «كَذَلِكَ لِتُصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَ الْفُحْشَاءِ إِنَّهُ...» حاکی از آن است. ص ۳۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۵. گزینه ۲ درست است. زمینه‌ساز تجاوز زورگویان در جوامع انسانی، ناشی از رواج عقیده جبری‌گری می‌باشد و بین نظام مقدر جهان و اراده انسان رابطه طولی برقرار است. ص ۴۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۶. گزینه ۳ درست است. نقشه جهان خلقت و جایگاه و نقش موجودات مربوط به تقدير الهی و خلق موجودات و به اجرا درآوردن حکم خداوند مربوط به فضای الهی می‌باشد. ص ۴۸ دینی پیش‌دانشگاهی

### زبان انگلیسی

۷۶. گزینه ۲ درست است. کلمه when از حروف ربط زمان می‌باشد و هنگامی به کار می‌رود که یک عملی بعد از عمل دیگر رخ بدهد: مثل وقتی زنگ در را شنیدم، در را باز کردم.
۷۷. گزینه ۳ درست است. حرف اضافه by نحوه انجام کاری را نشان می‌دهد که در پاسخ لغت استفهمای how آنرا به کار می‌بریم. مثال How did you learn to speak? By practicing
۷۸. گزینه ۱ درست است. در این جمله یک عبارت کوتاه شده از شبه جمله و صفتی (which is parking) بعد از فعل داریم که جمله دوم را کامل می‌نماید و لذا بخش اول یک جمله نیست و چون قسمت اول جمله فعل آن مجهول است فقط اسم مفعول آنرا یعنی (parked) (را در نظر می‌گیریم).
۷۹. گزینه ۳ درست است. در این جمله هم (who) به صورت کوتاه (sitting) در آمده و با ترکیب بقیه جمله معنی و مفهوم کامل پیدا می‌کند.
۸۰. گزینه ۴ درست است. زوج شما شخصی می‌تواند باشد که با وی ازدواج نموده‌اید یا زندگی می‌کنید.
۸۱. (۱) محقق (۲) خارجی (۳) عضو (۴) زوج
۸۲. گزینه ۴ درست است. به خودت رحمت نده، منتظر من بشوی؛ من بهت می‌رسم.
۸۳. (۱) قرار دادن (۲) امیاء کردن (۳) رها کردن
۸۴. گزینه ۲ درست است. تلاش‌هایش برای یافتن کار در تایستان با موفقیت زیادی مواجه شده است.
۸۵. (۱) احترام (۲) موفقیت (۳) جنبه
۸۶. گزینه ۱ درست است. او کاملاً نصیحت او را نادیده گرفته بود و نظر خودش را ترجیح می‌داد.
۸۷. (۱) نادیده گرفتن (۲) مطلع ساختن (۳) منحرف کردن
۸۸. گزینه ۳ درست است. هنگامی که او سرحال نیست، تلاش برای بحث راجع به هر چیزی با او بی‌فایده است.
۸۹. (۱) مضرطوب، نگران (۲) مضر (۳) بی‌فایده
۹۰. گزینه ۴ درست است. بین مشرق زمین و مغرب زمین تضاد فاحشی وجود دارد.
۹۱. (۱) تنبلی (۲) وضیعت (۳) تحقیق
۹۲. گزینه ۴ درست است. او ضمانت نمود که آن اتفاق هرگز رخ نخواهد داد.
۹۳. (۱) خلاصه کردن (۲) تحقیق زدن (۳) تحقیق کردن
۹۴. گزینه ۴ درست است. معتقدم همه بازیگران در مسابقه دیروز عالی بازی کردند.
۹۵. (۱) به طور خلاصه (۲) قلباً (۳) الزاماً
- بخش دوم: کلوز تست
۹۶. گزینه ۱ درست است. آسپرین سردد را خوب می‌کند، تب را کاهش می‌دهد و درد را آرام می‌کند.
۹۷. (۱) کاهش دادن (۲) بازگو کردن (۳) بازیابی کردن
۹۸. گزینه ۲ درست است. سردد بین کسانی که زندگی نگران کننده‌ای را می‌گذراند متدالو است.
۹۹. (۱) مدرن، جدید (۲) متداول (۳) مرتقب
۱۰۰. گزینه ۱ درست است. بین کسانی که زندگی نگران کننده‌ای را می‌گذرانند.
۱۰۱. (۱) نگران کننده (۲) قبلي (۳) شبیه
۱۰۲. گزینه ۲ درست است. به هر حال با خطرانش .....
۱۰۳. (۱) چیزها (۲) خطرات (۳) دلائل
۱۰۴. گزینه ۳ درست است. به هر حال، خوردن زیاد آسپرین باعث ناراحتی معده، خون‌ریزی و حتی مرگ می‌شود.
۱۰۵. (۱) کم (۲) تعداد زیاد (۳) خیلی زیاد
۱۰۶. گزینه ۴ درست است. هنگامی که راجر سوار ماشین شد ..... .
۱۰۷. (۱) فروشنده جلوی او را گرفت (۲) سریع به سمت روستا راندگی کرد (۳) دریافت که نمی‌تواند موتور ماشین را روشن کند

- ۹۴ گزینه ۱ درست است. فروشنده گفت هر مدت که می‌خواهی رانندگی کن.
- ۹۵ گزینه ۳ درست است. راجر ماشین را بیشتر از هر چیزی که در زندگیش داشت دوست می‌داشت.
- ۹۶ گزینه ۲ درست است. فروشنده گفت، "خوب است یک مقدار بینین بخری" منظورش این بود که راجر باید مقداری بخرد.
- ۹۷ گزینه ۲ درست است. برخی از گیاهان صحرایی دارای ریشه‌های بلندی هستند زیرا.....
- ۹۸ ۱) آنها سرعت خشک شدن را متوقف می‌نمایند.  
۲) آنها آنقدر آب ذخیره شده در زیر زمین را بکشند  
۳) آنها از زمین مقداری نور جذب می‌کنند  
۴) آنها آنقدر آب برای رشد لازم ندارند
- ۹۸ گزینه ۴ درست است. طبق متن، یک کاکتوس ..... .
- ۹۹ ۱) آب تبخیر شده را بخود جذب می‌کند  
۲) در نور خورشید کامل از بین می‌رود  
۳) گیاهان صحرایی برگ‌های سخت‌تری از سایر گیاهان دارند به منظور اینکه.....
- ۱۰۰ ۱) میزان از دست دادن آب را کاهش دهنده  
۲) در مقابل تبخیر آب مقاومت کنند  
۳) اجازه دهنده تا آب با رسان بیشتری جذب کنند  
۴) تا حد امکان آب باران بیشتری جذب شود
- ۱۰۰ گزینه ۴ درست است.
- ۱) گیاهان سبز  
۲) گیاهان صحرایی  
۳) گیاهان دریابی  
۴) همه آنها

### زمین‌شناسی

- ۱۰۱ گزینه ۳ درست است. ابرهای کومولونیمیوس به علت تراکم و قدرت بارندگی و ایجاد رعد و برق و ارتقای که معمولاً هوایی‌ها از آن عبور می‌کنند، نسبت به ابرهای دیگر برای پرواز هوایی‌ها خطرناک‌ترند. (صفحه ۲۰ سوم)
- ۱۰۲ گزینه ۴ درست است. به طور کلی جریان‌های سطحی چه گرم باشند و چه سرد به علت این که عامل به وجود آورده آن‌ها باد است، دارای عمق کم هستند و معمولاً وسعت زیادی را هم اشغال می‌کنند. (صفحه ۲۵ - ۲۶ سوم)
- ۱۰۳ گزینه ۲ درست است. هر چه آب میان لایه‌های خاک و سنگ بیشتری عبور کند، می‌تواند مقدار بیشتری مواد محلول را در خود حل کند، بنابراین آب‌های زیرزمینی با دور شدن از محل تغذیه رفته بر مقدار نمک‌های محلول آن‌ها اضافه می‌شود. (صفحه ۳۹ سوم)
- ۱۰۴ گزینه ۴ درست است. برخی از کانی‌های از تخریب کانی‌های دیگر به وجود می‌آیند. مثلاً از تجزیه و تخریب کانی‌های سنگ‌های آذرین، کانی‌های رسی غیر محلول و کانی‌های کربناتی و مقداری سیلیسیم (اسیسیدیسیلیسیم) به وجود می‌آید. (صفحه ۴۹ سوم)
- ۱۰۵ گزینه ۴ درست است. برخی از کانی‌ها از تبخیر محلول‌هایی که به حد اشتعال رسیده‌اند و به وجود می‌آیند. مثلاً از تبخیر شدید آب در یارچه‌ها نمک طعام (هالیت) تشکیل می‌شود. در این گونه حوضه‌های بسته، فشار همان فشار هوا، یعنی یک اتمسفر و دمای آب هم باید همان دمای آب باشد. این دما و این فشار در بین سایر گزینه‌ها کمترین است. (صفحه ۴۹ سوم)
- ۱۰۶ گزینه ۴ درست است. کانی‌های پایدار سیلیکاتی، باید از نظر بالکتریکی خنثی باشند. در ترکیب شیمیایی (Al<sub>2</sub>Si<sub>2</sub>O<sub>5</sub>)<sub>x</sub> (Al<sub>2</sub>Si<sub>2</sub>O<sub>5</sub>)<sub>2</sub> × ۴ = ۸ و (Al<sub>2</sub>Si<sub>2</sub>O<sub>5</sub>)<sub>2</sub> × ۴ = ۶ وجود دارد، بنابراین برای خنثی شدن نیاز به ۴ بار منفی دارد، که (OH<sup>-</sup>)<sub>۴</sub> می‌تواند آن را تأمین کند. (صفحه ۵۷ سوم)
- ۱۰۷ گزینه ۳ درست است. بنیان‌های چهار وجهی زمرد (بریل) به صورت حلقوی در کنار هم قرار گرفته‌اند. شکل هم ساختار حلقوی بنیان‌های چهاروجهی را نشان می‌دهد. (صفحه ۵۸ و ۶۰ سوم)
- ۱۰۸ گزینه ۲ درست است. کانی اوپیت از گروه پیرروکسن‌ها و هورنبلاند از گروه آمفیبول‌ها هستند. این دو گروه، سیلیکات‌های، کلسیم، آهن و منیزیم هستند و هر دو گروه از سیلیکات‌های تیره به حساب می‌آیند، ولی پیرروکسن‌ها در ترکیب خود آب دارند. (صفحه ۵۹ سوم)
- ۱۰۹ گزینه ۴ درست است. باریت، از کانی‌های غیر سیلیکاتی و فرعی ماگما است و ترکیب آن سولفات‌باریم است. (صفحه ۶۱ سوم)
- ۱۱۰ گزینه ۱ درست است. الماس، تحت فشار و گرمای فوق العاده زیاد و در عمق بیشتر از ۱۵۰ کیلومتری، از تغییر شکل گرافیت که کربن خالص است حاصل می‌آید، الماس را معمولاً در نقاچی از زمین می‌توان یافته که سنگ‌های مذاب توسط گازهای فوق حرارت معمولی به قسمت‌های سطحی زمین رانده می‌شوند و الماس را به همراه می‌گردند. (صفحه ۶۵ سوم)
- ۱۱۱ گزینه ۲ درست است. خورشیدی به طور مذام دراتی را با سرعت زیاد به بیرون پرتاب می‌کند. به جریان مواد پرتاب شده باد خورشیدی می‌گویند. قسمت اعظم باد خورشیدی از ذرات باردار پروتون و الکترون تشکیل شده است. (صفحه ۶ سال چهارم)
- ۱۱۲ گزینه ۳ درست است. زمین و عطارد مردو از سیارات سنگی به حساب می‌آیند، بنابراین دارای چگالی بالایی هستند. زمین با چگالی ۵/۵ گرم بر سانتی‌متر مکعب و عطارد با چگالی ۴/۵ گرم بر سانتی‌متر مکعب، بالاترین چگالی را در میان سیارات منظومه خورشیدی دارا هستند. (صفحه ۷ و ۸ سال چهارم)
- ۱۱۳ گزینه ۱ درست است. پرتوهای خورشید فقط در بین ۲ مدار رأس الجدى و رأس السلطان در طول سال عمود می‌تابند. در این فاصله نور خورشید برای هر نقطه در طول سال فقط ۲ روز، آن هم درست در ظهر شرعی به صورت عمود می‌تابد. مدار استوا هم از این قاعده پیروی می‌کند. ۲ روز مدار استوا یکی در روز اول فروردین و دیگری تقریباً روز اول مهر است. (صفحه ۱۲ تا ۱۴ سال چهارم)
- ۱۱۴ گزینه ۲ درست است. مطالعه امواج لرزه‌ای بیشترین اطلاعات را در مورد ضخامت، چگالی، حالت مواد یعنی جامد، مایع و خمیری بودن و همچنین جنس لایه‌های درونی زمین در اختیار زمین‌شناسان قرار می‌دهند. (صفحه ۲۲ سال چهارم)
- ۱۱۵ گزینه ۳ درست است. حرکت دورانی زمین و محجنی اختلاف دمای قسمت درونی هسته و گوشته زیرزمین سبب ایجاد جریان‌های کنوکسیون در آهن مذاب قسمت بیرونی هسته می‌شود. (صفحه ۲۹ سال چهارم)
- ۱۱۶ گزینه ۱ درست است. با حرکت ورقه‌های سنگ کره از روی نقطه‌های داغ و فعالیت این مخزن‌های داغ و شکل‌گیری آتش‌نشان‌ها می‌توان به جهت حرکت ورقه‌ها و اندازه‌ی آن‌ها پی برد. (صفحه ۴۹ سال چهارم)
- ۱۱۷ گزینه ۲ درست است. گاهی عمل باز شدن (محل گسترش) دو روشی دارد. در کنار هم هستند، در روی قاره‌ها صورت می‌گیرد و قاره از هم می‌شکافد و در محل شکاف، مأتمای داغ بیرون می‌ریزد و در آن‌جا، قله‌های آتش‌نشانی تشکیل می‌شود. کوه‌های کلیمانجارو و کینا حاصل چنین گسترشی هستند. (صفحه ۴۴ سال چهارم)
- ۱۱۸ گزینه ۱ درست است. ورقه‌های لیتوسفر نسبت به هم ۳ نوع حرکت دارند. دور شدن، نزدیک شدن و از کنار هم عبور کردن. زمانی که ۲ ورقه از کنار هم عبور می‌کنند (حرکت امتداد لغز) پوستهٔ جدیدی ایجاد یا تخریب نمی‌شود؛ آتش‌نشانی تشکیل نمی‌شود، ولی گسل‌های متعددی به وجود می‌آید و زمین‌لرزه‌های مکرری رخ می‌دهد دانشمندان با مطالعه این گسل‌های امتداد لغز و فعالیت لرزه‌ای آن‌ها توانستند، کمرندهای فعال زمین را به هم ارتباط دهند و برای نخستین بار وجود ورقه‌های تشکیل دهنده سنگ کره و مز آن‌ها را مشخص کنند. (صفحه ۴۷ سال چهارم)

## علوم تجربی (پیش‌دانشگاهی)

۱۱۹. گزینه ۳ درست است. شدت یک زمین لرزه فقط به میزان خراپی‌های آن بستگی دارد. شدت یک زمین لرزه در نقاط مختلف با اعداد ۱ تا ۱۲ نشان داده می‌شود. برای بیان شدت یک زمین لرزه باید نام محل را ذکر کرد.
۱۲۰. گزینه ۱ درست است. چون فاصله زمانی بین امواج P و S از سایر گزینه‌ها کمتر است.

## ریاضیات

۱۲۱. گزینه ۱ درست است. نمودار تابع  $y = 2^x$  دو خط به معادلات  $x = 0$  و  $y = -x$  یعنی نیمساز ناحیه اول و دوم است. با رسم نمایی  $y = 2^x$  پیدا است که در بالای خط  $y = x$  قرار دارد و خط  $x = -y$  را در یک نقطه قطع می‌کند.



۱۲۲. گزینه ۳ درست است. عبارت لگاریتمی را می‌توان به صورت توان نوشت

$$\log_3 4 = 1/6 \Rightarrow 3 = 4^{1/6} \Rightarrow 3 = 2^{5/6} \Rightarrow 3^8 = 2^5 \Rightarrow (3^8)^{1/2} = 4$$

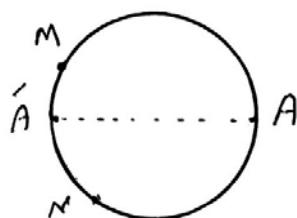
$$\log_4 4 = \frac{5}{6} \Rightarrow 4^{5/6} = 1/25 \text{ یا } 4^{\frac{5}{6}} = 4^{1/25}$$

۱۲۳. گزینه ۴ درست است. اگر  $\lambda^x = 4\sqrt[3]{2}$  باشد آنگاه  $\log_{\lambda} 4\sqrt[3]{2} = x$  طرفین تساوی را در پایه ۲ می‌نویسیم.

$$(2^3)^x = 2^7 \times 2^3 \Rightarrow 2^{3x} = 2^7 \Rightarrow 3x = 7 \Rightarrow x = \frac{7}{3}$$

۱۲۴. گزینه ۳ درست است. در پایان هر سال سرمایه در  $1/2 + 10\%$  ضرب می‌شود پس از ۴ سال مبلغ پس انداز برابر است با:  
 $5000(1/2)^4 = 5000(1/44 \times 1/44) = 7200 \times 1/44 = 10368$

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.



$$\widehat{AM} = -\frac{19\pi}{6} = -2\pi - \frac{7\pi}{6}$$

$$\widehat{AN} = \frac{10\pi}{3} = 2\pi + \frac{4\pi}{3}$$

$$\text{کمان هندسی } MN = \frac{\pi}{2}$$

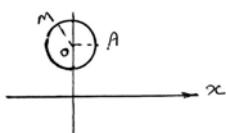
پس فاصله دو متحرك  $\frac{1}{4}(8\pi) = \frac{3\pi}{2} = 4/71$  محیط دایره است و اندازه آن  $4/71$  می‌باشد.

۱۲۶. گزینه ۱ درست است. عبارت مثلثاتی خلاصه می‌شود.

$$\sin(\pi + \frac{\pi}{3} - \theta) \cos(\pi - \theta) = (-\cos \theta)(-\cos \theta) = \cos^2 \theta = (\cos 60^\circ)^2 = 1/36$$

۱۲۷. گزینه ۲ درست است. پاره خط OM را روی محورها تصویر می‌کنیم

$$M \left\{ \begin{array}{l} X = 0 + 1 \cos \frac{\pi}{3} \\ Y = 0 + 1 \sin \frac{\pi}{3} \end{array} \right. \Rightarrow M(-\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$$



۱۲۸. گزینه ۴ درست است. در هر مثلث ABC داریم:

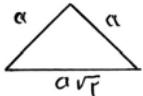
$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$11^2 = 25 + 49 - 2 \cdot 5 \cdot 7 \cos A \Rightarrow \cos A = -\frac{1}{2} = -0.5$$

## علوم تجربی (پیش‌دانشگاهی)

۱۲۹. گزینه ۴ درست است. در داده‌های دسته‌بندی شده طول هر دسته برابر تفاضل (دو کران بالای متواالی - دو کران پائین متواالی) است. ممکن است برابر تفاضل کوچکترین و بزرگترین داده‌های دسته وسطی نباشد.

۱۳۰. گزینه ۳ درست است. فراوانی تجمعی هر دسته برابر می‌باشد با تعداد داده‌هایی که مقدار آنها از کران بالای آن دسته کمتر است.  
۱۳۱. گزینه ۴ درست است.



$$2a + a\sqrt{2} = 4 \Rightarrow a = 2(2 - \sqrt{2})$$

$$S = \frac{1}{2}a^2 = \frac{1}{2} \times 4(2 - \sqrt{2})^2 = 12 - 8\sqrt{2}$$

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

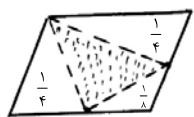
$$S = \frac{1}{2}a.h \Rightarrow \gamma = \frac{1}{2}(6 + 2\sqrt{2})h \Rightarrow h = \frac{\gamma}{3 + \sqrt{2}} = 3 - \sqrt{2}$$

۱۳۳. گزینه ۴ درست است. اندازه ضلع شش ضلعی منتظم محاط در دایره برابر شعاع آن دایره است پس ضلع  $a = 4$  است

$$S = 6\left(\frac{a^2 \sqrt{3}}{4}\right) = 6\left(\frac{16\sqrt{3}}{4}\right) = 24\sqrt{3}$$

مساحت شش ضلعی چنین است

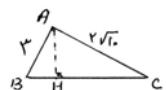
۱۳۴. گزینه ۳ درست است.



مساحت هر سه مثلث کناری نسبت به مساحت متوازی‌الاضلاع بر روی شکل نشان داده شده است، پس مساحت مثلث میانی

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8} - 1 \text{ مساحت متوازی‌الاضلاع است یا مساحت متوازی‌الاضلاع } \frac{8}{3} \text{ برابر مساحت مثلث میانه‌ای است.}$$

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.



$$BC = \gamma \text{ یا } BC' = 9 + 40$$

$$AB' = BH \cdot BC \Rightarrow BH = \frac{9}{\gamma} \Rightarrow CH = \frac{40}{\gamma}$$

$$S = \frac{1}{2} \times \frac{6\sqrt{10}}{\gamma} \times \frac{9}{\gamma} = \frac{27}{49} \sqrt{10} \text{ یا } S = \frac{1}{2} AH \cdot BH \text{ برابر } AH' = BH \times CH \text{ پس } AH = \frac{6\sqrt{10}}{\gamma} \text{ است و مساحت مثلث } ABH \text{ برابر } AH' = BH \times CH \text{ می‌باشد.}$$

$$\text{می‌باشد، در نتیجه } \frac{27}{49} \sqrt{10} \text{ می‌باشد.}$$

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

$$\sin \alpha = \frac{1}{3} \Rightarrow \cos \alpha = \sqrt{1 - \frac{1}{9}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

$$\cos \beta = -\frac{2}{3} \Rightarrow \sin \beta = -\sqrt{1 - \frac{4}{9}} = -\frac{\sqrt{5}}{3}$$

$$\sin(\alpha - \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta = \frac{1}{3}(-\frac{2}{3}) - \frac{2\sqrt{2}}{3}(-\frac{\sqrt{5}}{3})$$

$$A = \sqrt{10} - 1 \text{ پس } \sin(\alpha - \beta) = \frac{2}{9}(\sqrt{10} - 1) \text{ در نتیجه}$$

۱۳۷. گزینه ۲ درست است. دستور مثلثاتی  $\tan(\alpha + \beta) = \frac{\pi}{4}$  را می‌نویسیم با جانشینی  $1$  خواهیم داشت.

$$\tan(\frac{\pi}{4} + \alpha) = \frac{1 + \tan \alpha}{1 - \tan \alpha} = \frac{1}{\gamma} \Rightarrow 2 + 2 \tan \alpha = 1 - \tan \alpha \Rightarrow \tan \alpha = -\frac{1}{3}$$

$$\tan 2\alpha = \frac{2 \tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha} \Rightarrow \tan 2\alpha = \frac{-\frac{2}{3}}{1 - \frac{1}{9}} = -\frac{3}{4}$$

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

$$\cot 75^\circ = \tan 15^\circ = \tan(60^\circ - 45^\circ) = \frac{\tan 60^\circ - \tan 45^\circ}{1 + \tan 60^\circ \tan 45^\circ} = \frac{\sqrt{3} - 1}{1 + \sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{3} - 1)^2}{3 - 1} = 2 - \sqrt{3}$$

۱۳۹. گزینه ۱ درست است. دامنه تابع  $g$  به صورت  $x \geq 2x - 3 \geq 2$  یا  $x \geq 2$  در نتیجه  $f(x) \geq 2$  یا  $f(x) \geq 2/5$  پس  $x \geq 2/5$  به صورت بازه  $(-\infty, +\infty]$  است.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است. دامنه  $g$  تمام اعداد حقیقی است در نتیجه برد تابع  $fog$  برابر برد تابع  $f$  است.

$$f(x) = \sqrt{x - x^2} = \sqrt{\frac{1}{4} - (x - \frac{1}{2})^2} \leq \sqrt{\frac{1}{4}}$$

۱۴۱. گزینه ۴ درست است. دنباله  $a_n = 12(-\frac{1}{3})^n$  دنباله هندسی با جمله اول  $-4$  و قدر نسبت  $\frac{1}{3}$  است.

$$S = \frac{a(1-q^n)}{1-q} \Rightarrow S = \frac{-4(1-(-\frac{1}{3})^n)}{1+\frac{1}{3}} = -3(1-\frac{1}{729}) = -\frac{728}{243}$$

۱۴۲. گزینه ۴ درست است. حد دنباله  $a_n = (-1)^n \frac{n^2+1}{2n-1}$  وقتی  $n \rightarrow \infty$  در حالت  $n$  زوج  $\infty$  در حالت  $n$  فرد  $-\infty$  است، پس نه از بالا کراندار و نه از پایین است.

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

$$2 \log x = 1 + \log(x+1) \Rightarrow \log x^2 = \log 10(x+1) \Rightarrow x^2 - 10x - 10 = 0$$

ریشه مشبّت معادله درجه دوم مورد قبول است  $x = 5 + \sqrt{35}$

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{cases} \ln(yxy) = \ln(xy+2) \\ \ln(1+x)(1+y) = \ln(2y-x-1) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} xy = 2 \\ xy+2x-y+2 = 0 \end{cases} \Rightarrow 2x - \frac{2}{x} + 4 = 0 \Rightarrow x^2 + 2x - 1 = 0$$

$$x = -1 + \sqrt{2}$$

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

$$\sin 2x \cos x - \cos 2x \sin x = 1 \Rightarrow \sin(2x - x) = 1 \Rightarrow \sin x = \sin \frac{\pi}{2}$$

$$\text{جواب کلی معادله به صورت } x = 2k\pi + \frac{\pi}{2} \text{ است.}$$

### زیست‌شناسی

۱۴۶. گزینه ۲ درست است. پادتن‌ها به آنتی‌زن‌های سطح میکروب‌ها می‌چسبند و منع از اتصال و تأثیر میکروب‌ها به سلول‌های میزبان می‌شوند.

۱۴۷. گزینه ۳ درست است. حلزون گوش پیام را برای درک به لوب گیجگاهی منتقل می‌کند. اعصاب خود مختار با تنظیم انقباض عضلات عنیبه قطر مردمک

چشم را تنظیم می‌کنند. صفحات ۵۹ و ۲۱ کتاب سال سوم

۱۴۸. گزینه ۴ درست است. مارپیچ و دو یا سه زنجیرهای بودن مولکول DNA. بر اساس تصاویر حاصل از پراش پرتوایکس مشخص شد.

۱۴۹. گزینه ۱ درست است. گیرنده هورمون‌های تیروکسین ( $T_4$ ) و استروژن، پس از تولید درون همان سلول فعالیت خود را انجام می‌دهند.

صفحات ۹۵، ۸۵ و ۸۶ کتاب سال سوم

۱۵۰. گزینه ۱ درست است. در سلول کلرانشیم، بین سیتوسل تا درون تیلاکوئید (دانه‌های گرانوم)، غشاهای بیرونی و درونی کلروپلاست و غشا تیلاکوئید قرار دارد ( $3 \times 2 = 6$ ). هر غشا از دو لایه فسفولپیدی تشکیل یافته است. بین سیتوسل و ماتریکس میتوکندری، غشاهای بیرونی و درونی میتوکندری وجود دارد. ( $2 \times 2 = 4$ ) صفحات ۳۴ و ۳۵ کتاب سال دوم

۱۵۱. گزینه ۳ درست است. موجودات پر سلولی در شرایط نسبتاً پایداری قرار دارند. منشا گروه‌های جانوری را انواعی از تازکداران می‌دانستند که کلونی تشکیل می‌داده‌اند. صفحه ۵۸ کتاب سال چهارم

۱۵۲. گزینه ۴ درست است. هورمون‌های محرك فولیکولی و محرك غده فوق کلیه به طور مستقیم تحت تأثیر هورمون‌های آزادکننده، از هیپوفیز پیشین ترشح می‌شوند. صفحه ۸۸ و ۸۹ کتاب سال سوم

۱۵۳. گزینه ۲ درست است. هنگام فعالیت بدنی، آب بدن کاهش و مقدار هورمون ضد ادراری افزایش می‌یابد. در نتیجه کاهش آب بدن، خون و ادرار غلظت می‌شود. صفحات ۴۷ و ۹۰ کتاب سال سوم  
۱۵۴. گزینه ۳ درست است.
- مراکز مهم تقویت پیام‌های عصبی بالای ساقه مغز قرار دارند. گیرنده‌های مکانیکی در گوش سلول‌های مؤکدار هستند. سلول‌های مخروطی گیرنده نور با مقدار نور زیاد تحریک می‌شوند. صفحات ۴۱، ۵۵، ۶۰ و ۶۴ کتاب سال سوم
۱۵۵. گزینه ۲ درست است. رونویسی پادتن، درون هسته انجام می‌گیرد. ژن پروتئین‌های میلین، درون هسته سلول نوروگلیبا رونویسی می‌شوند.
۱۵۶. گزینه ۱ درست است. سلول‌های باکتری تازکدار، فاقد میکروتوبول و سانتریول هستند. صفحات ۲۳، ۲۰ و ۳۳ کتاب سال دوم
۱۵۷. گزینه ۳ درست است. سلول‌های قلبی که فقط در قفسه سینه وجود دارند، منشعب و دارای نوارهای تیره و روش هستند. صفحه ۴۶ کتاب سال دوم
۱۵۸. گزینه ۲ درست است، بعضی از گونه‌های ولوكس دارای سلول‌های تمایز یافته برای تولید مثل دارند. صفحه ۴۲ کتاب سال دوم
۱۵۹. گزینه ۴ درست است. پایین‌ترین سلول‌های بافت پوششی یک لایه و چند لایه، توسط غشاء پایه به بافت زیرین خود متصل هستند. سلول‌های بافت پوششی توسط اتصالات خاصی به یکدیگر متصل می‌شوند.
۱۶۰. گزینه ۴ درست است. جهش عامل ایجاد نوع است. انتخاب طبیعی، به طور مستقیم سبب تغییر در فراوانی نسبی صفات می‌شود.
- صفحة ۷۵ کتاب سال چهارم
۱۶۱. گزینه ۱ درست است. در ماده زمینه بافت پیوندی کلاژن و سایر رشته‌ها وجود دارد. صفحه ۴۵ کتاب سال دوم
۱۶۲. گزینه ۲ درست است. سلول‌های ماهیچه مخطط، دارای هسته‌های زیادی هستند که هر هسته ۴۶ کروموزوم و تعداد بیشتری پروتئین هیستون و مولکول DNA دارد.
۱۶۳. گزینه ۴ درست است. اگر تعداد کدون قابل ترجمه ۵ کدون در این بخش از مولکول داریم که اولین کدون وارد جایگاه A نمی‌شود. یعنی جمعباً ۴ کدون قابل ترجمه وارد جایگاه A می‌شود. ریبوزوم برای تشکیل این پلی‌پپتید چهار بار روی mRNA حرکت خواهد کرد.
- صفحات ۱۵ و ۱۷ کتاب سال چهارم
۱۶۴. گزینه ۱ درست است.  
UGA کدون پایان است و آنتی کدون و tRNA ناقل ندارد.
۱۶۵. گزینه ۲ درست است. سه توالی سه نوکلوتیدی، در مولکول RNA رمز پایان ترجمه است. tRNA و RNA در فرایند ترجمه نقش دارند ولی دارای کدون پایان ترجمه نیستند. RNA پلی‌مراز II، رونویسی از برخی RNA های کوچک رانیز انجام می‌دهد. صفحات ۹ تا ۱۷ کتاب سال چهارم
۱۶۶. گزینه ۱ درست است. به هنگام رونویسی دو رشته مولکول DNA در محل را انداز از یکدیگر جدا می‌شوند ولی رونویسی از جایگاه آغاز رونویسی انجام می‌گیرد. در فرایند همانندسازی هلیکاز پیوندهای هیدروژنی را می‌شکند. مقابله دئوکسی ریبونوکلئوتید آذینی دار، نوکلئوتید یوراسیل قرار می‌گیرد.
- صفحات ۱۰ و ۱۱ کتاب سال چهارم
۱۶۷. گزینه ۴ درست است. سلول‌های بدن یک جاندار تراژن از تقسیم و تمایز سلول تخم اولیه به وجود آمده و دارای ژن بیگانه هستند باکتریوفاژ، کروموزوم کمکی نیست. بعضی از آنزیمهای محدود کننده برش عمودی ایجاد می‌کنند. صفحات ۳۰، ۳۱ و ۴۳ کتاب سال چهارم
۱۶۸. گزینه ۳ درست است. مولکول DNA در محل اتصال دو نوکلوتید دارای پیوند فسفو دی استر است که توسط آنزیمهای DNA پلی‌مراز و محدود کننده برش داده می‌شود. صفحات ۱۱۲ تا ۱۱۵ کتاب سال سوم و صفحه ۳۰ کتاب سال چهارم
۱۶۹. گزینه ۲ درست است. یک وکتور می‌تواند بیش از یک جایگاه تشخیص آنژیم داشته باشد. آنژیم محدود کننده توسط tRNA در ریبوزوم سنتر می‌شود.
- آنژیم محدود کننده برای شکستن دو پیوند فسفو دی استر، دو مولکول آب مصرف می‌کند. صفحات ۳۰ و ۳۱ کتاب سال چهارم
۱۷۰. گزینه ۲ درست است. رشد بدون کنترل جمعیت، به صورت مضری از یک عدد ثابت افزایش می‌یابد و افزایش منابع غذایی با افزایش یک عدد ثابت زیاد می‌شود.
- صفحة ۷۲ کتاب سال چهارم

## فیزیک

۱۷۱. گزینه ۱ درست است.

$$\bar{V} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{400 + 200}{\frac{400}{5} + \frac{200}{10}} = \frac{600}{80 + 20} = \frac{600}{100} = 6 \Rightarrow \bar{V} = 6 \frac{m}{s}$$

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

۲ ثانیه سوم از لحظه ۴s تا ۶s می‌باشد. پس

$$t_1 = 4s \rightarrow v_1 = [-2(4) + 4] \frac{m}{s} = (-8 + 4) \frac{m}{s} = -4 \frac{m}{s}$$

$$t_2 = 6s \rightarrow v_2 = [-2(4) + 4] \frac{m}{s} = (-12 + 4) \frac{m}{s} = -8 \frac{m}{s}$$

## علوم تجربی (پیش‌دانشگاهی)

شتاب ثابت است. پس سرعت متوسط برابر است با:

$$\bar{v} = \frac{-\lambda + (-\varphi)}{2} \frac{m}{s} = \frac{-12}{2} \frac{m}{s} = -6 \frac{m}{s}$$

$$\Delta x = \bar{v} \Delta t = -6(2)m = -12m$$

۱۷۳. گزینه ۲ درست است. اگر کل زمان را  $t$  فرض کنیم، خواهیم داشت:

$$h = \frac{1}{2}gt^2$$

$$t_1 = \frac{1}{2}t \Rightarrow h_1 = \frac{1}{2}g\left(\frac{1}{2}t\right)^2 = \frac{1}{4}\left(\frac{1}{2}gt^2\right) \Rightarrow h_1 = \frac{1}{4}h$$

$$h_2 = h - h_1 = h - \frac{1}{4}h = \frac{3}{4}h \Rightarrow \frac{h_1}{h_2} = \frac{\frac{1}{4}h}{\frac{3}{4}h} = \frac{1}{3}$$

۱۷۴. گزینه ۳ درست است. برایند نیروهای وارد بر جسم صفر است (حرکت یکنواخت). ۳ نیرو به جسم وارد می‌شود،  $N = 50$  افقی،  $25N$  وزن، و سومی نیروی حاصل از سطح شیبدار. بزرگی برایند ۲ نیروی اول را حساب می‌کنیم.

$$F' = (\sqrt{50^2 + 25^2})N = (\sqrt{25^2(2^2 + 1)})N = 25\sqrt{5}N$$

برای این‌که برایند نیروها صفر باشد، باید نیروی حاصل از سطح شیبدار هم اندازه با  $\vec{F}'$  و در خلاف جهت آن باشد.

۱۷۵. گزینه ۴ درست است. باید بزرگی نیروی افقی  $\vec{F}$  برابر با مجموع اندازه‌های دو نیروی دیگر وارد بر وزنه ۳ کیلوگرمی باشد، که یکی کشش نخ است که هماندازه با وزن وزنه ۲ کیلوگرمی است و دیگری بیشینه نیروی اصطکاک ایستایی وارد بر وزنه ۳ کیلوگرمی است.

$$F = m_1g + \mu_S m_2 g = (2 \times 10 + 0 / 5 \times 3 \times 10)N = (20 + 15)N = 35N$$

۱۷۶. گزینه ۲ درست است. راستای حرکت همان راستای سرعت است و راستای سرعت هم همان راستای تکانه است. پس:

$$\vec{F} = \frac{d\vec{P}}{dt} \Rightarrow \vec{F} = \vec{i} + (-20)\vec{j} \Rightarrow \vec{F} = -20\vec{j}$$

باید در لحظه موردنظر، تکانه در راستای افقی باشد یعنی ضریب  $\vec{j}$  در معادله تکانه باید صفر باشد. پس:

$$-20t + 30 = 0 \Rightarrow 20t = 30 \Rightarrow t = \frac{3}{2}s = 1.5s$$

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

$$r_1 = \frac{2}{3}r_2 \Rightarrow r_2 = \frac{3}{2}r_1$$

$$\omega_2 = 6^\circ \omega_1$$

$$\frac{v_2}{v_1} = \frac{r_2 \omega_2}{r_1 \omega_1} = \frac{\left(\frac{3}{2}r_1\right)(6^\circ \omega_1)}{r_1 \omega_1} = 9^\circ$$

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{0/6} \frac{\text{rad}}{\text{s}} = \frac{10\pi}{30} \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

\* چون در لحظه  $t = 0$  جسم از موضع تعادل، حرکت هماهنگ ساده را در سوی مثبت محور  $X$  آغاز کرده است خواهیم داشت:

$$v_o = v_{\max} = +A\omega = (0/0 \times \frac{10\pi}{3}) \frac{m}{s} = \frac{4\pi}{30} \frac{m}{s}$$

\* اندازه سرعت جسم را در لحظه  $t_1$  به طریق زیر حساب می‌کنیم:

$$|v| = \omega \sqrt{A^2 - x^2} = \frac{10\pi}{3} \sqrt{4^2 - (2\sqrt{3})^2} \frac{\text{cm}}{\text{s}} = \frac{10\pi}{3} \sqrt{16 - 12} \frac{\text{cm}}{\text{s}} = \frac{20\pi}{3} \frac{\text{cm}}{\text{s}} = \frac{2\pi}{3} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

\* چون در لحظه  $t_1$  سرعت نوسانگر منفی است، پس:

$$v = -\frac{2\pi}{3} \frac{\text{m}}{\text{s}} \Rightarrow \Delta v = v - v_o = \left(-\frac{2\pi}{3} - \frac{4\pi}{3}\right) \frac{\text{m}}{\text{s}} = -\frac{6\pi}{3} \frac{\text{m}}{\text{s}} = -\frac{\pi}{5} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

## علوم تجربی (پیش‌دانشگاهی)

\* با توجه به نمودار می‌توان نوشت:

$$t_1 = \frac{T}{\gamma} + \frac{T}{\delta} = \frac{\gamma T}{\delta} = \left(\frac{4 \times 0/6}{6}\right) s = 0/4 s$$

$$\bar{a} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \left(\frac{-\pi}{0/4}\right) \frac{m}{s^2} = \frac{-\pi m}{2 s^2} \xrightarrow{\pi=3} \bar{a} = -\frac{\pi m}{2 s^2} = -1/5 \frac{m}{s^2} \Rightarrow |\bar{a}| = 1/5 \frac{m}{s^2}$$

. ۱۷۹. گزینه ۴ درست است.

$$t_1 = \frac{1}{3} s \Rightarrow v = 0/2\pi \cos(10\pi \times \frac{1}{3}) \frac{m}{s} = 0/2\pi \cos \frac{\pi}{3} \frac{m}{s} = 0/2\pi \left(-\frac{1}{2}\right) \frac{m}{s}$$

$$|v_{\max}| = 0/2\pi \frac{m}{s} \Rightarrow v = \frac{1}{2} |v_{\max}|$$

در لحظه‌ای که سرعت نصف سرعت بیشینه باشد، انرژی جنبشی،  $\frac{1}{4}$  انرژی مکانیکی خواهد بود. و در چنین حالت، انرژی پتانسیل کشسانی برابر با  $\frac{3}{4}$  انرژی مکانیکی خواهد شد.

. ۱۸۰. گزینه ۳ درست است. دامنه نوسان برابر نصف طول پاره خط مسیر حرکت نوسانگر است. پس  $A = 6\text{cm} = 0/06\text{m}$  می‌باشد.

$$\omega = \frac{2\pi}{T} \xrightarrow{T=0/2s} \omega = \frac{2\pi}{0/2} \frac{\text{rad}}{\text{s}} = 10\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

با توجه به معادله شتاب داده شده در گزینه‌ها، معادله مکان – زمان نوسانگر را می‌نویسیم.

$$x = A \sin \omega t \Rightarrow x = 0/06 \sin 10\pi t$$

$$v = \frac{dx}{dt} \Rightarrow v = 0/06 \times 10\pi \cos 10\pi t \Rightarrow v = 0/6\pi \cos 10\pi t$$

$$a = \frac{dv}{dt} \Rightarrow a = -0/6\pi(10\pi) \sin 10\pi t \Rightarrow a = -6\pi^2 \sin 10\pi t$$

. ۱۸۱. گزینه ۳ درست است. دوره آونگ را حساب می‌کنیم.

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} = 2\pi \sqrt{\frac{1}{10}}$$

$$\pi = \sqrt{10} \Rightarrow T = 2\sqrt{10} \sqrt{\frac{1}{10}} s = 2\sqrt{\frac{10}{10}} s = 2s$$

آونگی که دوره آن ۲ ثانیه باشد، در هر دقیقه،  $\frac{60s}{2s} = 30$  نوسان کامل انجام می‌دهد.

. ۱۸۲. گزینه ۱ درست است. دقت ترازو  $0/001\text{kg}$  یا یک گرم است. پس بیشترین خطای این ترازو برابر یک گرم است. یعنی چیزی را که نشان می‌دهد، ممکن است یک گرم بیشتر یا یک گرم کمتر از واقعیت باشد.

. ۱۸۳. گزینه ۱ درست است. در حالت اول اندازه برابر  $\sqrt{3}$  برابر بزرگی هر یک از بردارها خواهد بود. و اگر زاویه به  $120^\circ$  درجه برسد، در این حالت بزرگی

برابر بزرگی هریک از بردارها خواهد شد، بنابراین اندازه برابری جدید نسبت به حالت اول  $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$  برابر خواهد شد.

. ۱۸۴. گزینه ۳ درست است. باید فاصله تا مرکز زمین  $\sqrt{2}$  برابر شود تا اندازه نیروی گرانش وارد بر جسم، نصف شود، زیرا:

$$\frac{w'}{w} = \frac{g'}{g} = \left(\frac{r}{r'}\right)^2 \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{2}} = \left(\frac{r}{r'}\right)^2 \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{r}{r'} \Rightarrow r' = \sqrt{2}r \Rightarrow R_e + h = \sqrt{2}R_e \Rightarrow h = (\sqrt{2} - 1)R_e$$

. ۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

$$r_1 = 30\text{cm} = 0/3\text{m}$$

$$r_1 = 3\text{m}$$

$$\frac{E_2}{E_1} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 \Rightarrow \frac{E_2}{E_1} = \left(\frac{3}{0/3}\right)^2 = \frac{9}{0/09} \Rightarrow E_2 = 100 E_1$$

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

باید  $q_3$  و  $q_1$  هم‌نام باشند و علامت بار  $q_2$  مخالف علامت آنها باشد تا برایند میدان‌های الکتریکی حاصل از این ۳ بار الکتریکی در نقطه مورد نظر، برابر صفر شود. با فرض این که دو بار  $q_1$  و  $q_3$  منفی باشند و بار  $q_2$  مثبت باشد، میدان حاصل از هر یک از سه بار در نبود دو بار دیگر، در نقطه مورد نظر مطابق شکل خواهد بود که با تجزیه میدان حاصل از بار  $q_2$  به دو مولفه در راستای میدان‌های دو بار دیگر، می‌توان نوشت:

$$\begin{aligned} E_\gamma \sin \alpha &= E_\gamma \Rightarrow \frac{k |q_2|}{(\sqrt{\Delta r^2})^2} \times \frac{r}{\sqrt{\Delta r^2}} = \frac{k |q_2|}{r^2} \\ &\Rightarrow \frac{|q_2|}{\Delta r^2} \times \frac{1}{\sqrt{\Delta}} = \frac{|q_2|}{r^2} \Rightarrow |q_2| = 5\sqrt{5} |q_3| \Rightarrow \frac{|q_2|}{|q_3|} = 5\sqrt{5} \\ &\text{چون } q_2 \text{ و } q_3 \text{ باید ناهم‌نام باشند، خواهیم داشت: } \frac{q_2}{q_3} = -5\sqrt{5} \end{aligned}$$

۱۸۷. گزینه ۱ درست است. چون بار الکتریکی ذخیره شده در خازن‌های متواالی یکسان است و برابر بار ذخیره شده در خازن معادل آن‌ها است، می‌توان نوشت:

$$q_{2\mu F} = q_{3\mu F} = q_{T(2,3)\mu F} = \left(\frac{2 \times 3}{5}\right) \times 50 \mu C = 60 \mu C \Rightarrow V_A - V_C = \left(\frac{6}{2}\right) V = 30 V$$

$$q_{9\mu F} = q_{1\mu F} = q_{T(1,9)\mu F} = \left(\frac{9 \times 1}{10}\right) \times 50 \mu C = 45 \mu C \Rightarrow V_A - V_D = \left(\frac{45}{9}\right) V = 5 V$$

$$(V_A - V_D) - (V_A - V_C) = (5 - 30) V = -25 V \Rightarrow V_C - V_D = -25 V$$

۱۸۸. گزینه ۳ درست است. طرفیت خازن ثابت است، ولی ولتاژ خازن ۳ برابر شده پس بار خازن هم باید ۳ برابر شده باشد. لذا خواهیم داشت:

$$q_1 + 120 = 3q_1 \Rightarrow q_1 = 60 \mu F$$

$$C = \frac{q_1}{V_1} = \left(\frac{60}{10}\right) \mu F = 6 \mu F$$

۱۸۹. گزینه ۲ درست است. میدان‌های الکتریکی حاصل از بارهای  $q_B$  و  $q_C$  در نقطه  $M$  هماندازه و هم جهت می‌باشند که جهت آن‌ها از نقطه  $M$  به سمت نقطه  $C$  می‌باشد.

$$BM = CM = 60 \cos 30^\circ = 60 \times \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ cm} = 30\sqrt{3} \text{ cm} = 0.3\sqrt{3} \text{ m}$$

$$AM = 60 \sin 30^\circ = (60 \times \frac{1}{2}) \text{ cm} = 30 \text{ cm} = 0.3 \text{ m}$$

$$E_{qB} = E_{qC} = \frac{k |q_B|}{(BM)^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 6 \times 10^{-6}}{(0.3\sqrt{3})^2} \frac{N}{C} = \frac{9 \times 6 \times 10^3}{9 \times 3 \times 10^{-2}} \frac{N}{C} = 2 \times 10^8 \frac{N}{C}$$

$$E_{q(B,C)} = 2 \times 2 \times 10^8 \frac{N}{C} = 4 \times 10^8 \frac{N}{C}$$

$$E_{qA} = \frac{k |q_A|}{(AM)^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-6}}{(0.3)^2} \frac{N}{C} = 4 \times 10^8 \frac{N}{C}$$

$$E = 4\sqrt{3} \times 10^8 \frac{N}{C} \quad \text{هماندازه و برابر با: } \vec{E}_{qA} \text{ و } \vec{E}_{q(B,C)}$$

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

\* سه مقاومت الکتریکی ۳۰ اهمی مدار، دو سر مشترک دارند، پس موازی بسته شده‌اند و چون ولتسنج مدار، ایده‌آل فرض شده است، پس مقاومت

$$R_{eq} = \left(\frac{3}{3}\right) \Omega = 10 \Omega$$

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} \Rightarrow I = \frac{9}{12} A = \frac{3}{4} A$$

\* شدت جریان الکتریکی کل در مدار، از رابطه زیر بدست می‌آید:

$$V = IR_{eq} = \left(\frac{3}{4} \times 10\right) V = 7.5 V$$

## علوم تجربی (پیش‌دانشگاهی)

\* یا این که می‌توان گفت چون ولتسنچ در این مدار به دو سر مولد وصل است، خواهیم داشت:

$$V = \epsilon - Ir \Rightarrow V = (1 - \frac{3}{4} \times 2)V = \frac{1}{4}V$$

۱۹۱. گزینه ۳ درست است. در حلقه بیرونی مدار (بزرگترین حلقه) قانون ولتاژها را می‌نویسیم. از مولد  $\epsilon_1$  شروع می‌کنیم و در جهت ساعتگرد دور می‌زنیم.  

$$-\epsilon_1 + 3I_3 - 2I_1 + \epsilon_3 = 0 \Rightarrow -12 + (3 \times 2) - (3 \times 2) + \epsilon_3 = 0 \Rightarrow \epsilon_3 = 12V$$

۱۹۲. گزینه ۲ درست است.

$$R = R_0(1 + \alpha \Delta \theta) \Rightarrow R = 50(1 + 2 \times 10^{-3} \times 100) = 50(1 + 0.2) \Omega = 60 \Omega$$

۱۹۳. گزینه ۴ درست است. چون نیروی الکتریکی وارد بر ذره به سمت غرب است پس، نیروی میدان مغناطیسی بر ذره، باید به سمت شرق و هم اندازه با نیروی الکتریکی باشد تا برایندشان صفر شود. بنابر دستور دست راست، نتیجه می‌شود که این ذره باید به سمت پایین حرکت کند. چون بزرگی نیروی دو میدان الکتریکی و مغناطیسی بر این ذره با هم برابر است، می‌توان نوشت:

$$BqV \sin \alpha = Eq \Rightarrow BV \times 1 = E \Rightarrow 0.4V = 4 \times 10^4 \Rightarrow V = 10^5 \frac{m}{s}$$

۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

\* اگر در سیم‌لوله‌ای، حلقه‌ها کیپ هم قرار داشته باشند، بین طول سیم‌لوله و قطر مقطع سیم آن و تعداد کل حلقه‌های سیم‌لوله، رابطه  $ND = 1/BQR$  است.

\* با استفاده از این رابطه و فرمول اندازه میدان مغناطیسی یکنواخت حاصل در داخل سیم‌لوله، خواهیم داشت:

$$B = \mu_0 nI \Rightarrow \mu_0 \frac{N}{1} I \Rightarrow B = \mu_0 \frac{I}{D}$$

\* چون قطر مقطع سیم و شدت جریان در هر دو لایه سیم‌لوله یکسان است، می‌توان نوشت:

$$B_1 = B_2 = (4\pi \times 10^{-7} \times \frac{2/5}{1 \times 10^{-3}})T = \pi \times 10^{-3} T$$

\* چون جریان‌ها در دو لایه همسو هستند، اندازه میدان مغناطیسی یکنواخت حاصل در داخل سیم‌لوله برابر است با:

$$B = B_1 + B_2 = 2\pi \times 10^{-3} T$$

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

$V = 24 - 2I$  را مقایسه می‌کنیم با  $\epsilon - rI = 24V$ ، ملاحظه می‌شود که نیروی محرکه  $\epsilon = 24V$  و مقاومت درونی  $r = 2\Omega$  است. حال اگر  $R$  برابر  $10\Omega$  باشد، خواهیم داشت:

$$I = \frac{\epsilon}{R+r} = \left(\frac{24}{10+2}\right)A = 2A$$

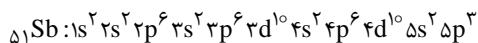
$$P = RI^2 = (10 \times 4)V = 40V$$

## شیمی

۱۹۶. گزینه ۳ درست است. در یک نمونه آب که مولکول‌های آن از اتصال ایزوتوپ‌های مختلف اکسیژن ( $O^{16}$ ,  $O^{17}$ ,  $O^{18}$ ) و هیدروژن ( $H^1$ ,  $D^2$  و  $T^3$ ) تشکیل شده است، هفت دسته مولکول آب با جرم‌های مولی متفاوت (۱۸, ۱۹, ۲۰, ۲۱, ۲۲, ۲۳ و ۲۴) می‌توان یافت.

۱۹۷. گزینه ۲ درست است. از میان عنصرهای دوره چهارم جدول تناوبی، تنها در اتم عنصرهای  $Zn^{20}$ ,  $Ca^{30}$  و  $Kr^{36}$ ، جمع جبری عددی کوانتومی مغناطیسی اسپین الکترون‌ها، برابر با صفر است.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است. زیرا، در اتم آنتیموان که عنصری از دوره پنجم و گروه ۱۵ است، ۵ لایه الکترونی اشغال شده از الکترون وجود دارد و نسبت شمار اوربیتال‌های پر (۲۴) به شمار اوربیتال‌های نیمه‌پر (۳) در این اتم برابر با ۸ است.



۱۹۹. گزینه ۳ درست است. عنصر X، اکسیژن و عنصر Y، سیلیسیم است. فرمول ترکیب حاصل از این دو عنصر،  $YX_2$  است، اما این ترکیب یونی نیست.

۲۰۰. گزینه ۱ درست است. زیرا، در لایه ظرفیت اتم آنها ۷ الکtron (با ارزشی غیریکسان) وجود دارد و تمایل دارند، یک الکtron جذب کرده و به آرایش هشت‌تایی پایدار برسند.

۲۰۱. گزینه ۲ درست است. زیرا عنصر مورد نظر مس ( $Cu^{29}$ ) و هر چهار عبارت مطرح شده درباره آن درست است.

۲۰۲. گزینه ۱ درست است. زیرا،  $Sr^{28}$  فلز قلیایی خاکی و  $Zr^{40}$  عنصری واسطه است.

## علوم تجربی (پیش‌دانشگاهی)

۲۰۳. گزینه ۳ درست است. اگر یک عنصر را نتوان جزو فلزها یا نافلزها طبقه‌بندی کرد، آن را جزو شبه‌فلزها قرار می‌دهند که همگی آنها در دسته p جدول تناوبی قرار دارند. سایر موارد، نادرست هستند.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است. زیرا، با توجه به مقایسه زیر، حاصل ضرب b در e، برابر با مجذور d است ( $\sqrt{b \times e} = \sqrt{d}$ ). قبل از موازن:



پس از موازن:

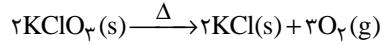


۲۰۵. گزینه ۱ درست است. قسمت عمده سنگ آهک را  $\text{CaCO}_3(s)$  تشکیل می‌دهد که درصد جرمی عنصر فلزی کلسیم در آن،  $40/00$  درصد است. بنابراین می‌توان نوشت:

ترکیب	I	II	III	IV
%C	40/90	40/00	40/90	40/00

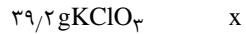
۲۰۶. گزینه ۳ درست است. ثابت آوغادرو برابر  $10^{22} \times 10^{-23} \text{ mol}^{-1}$  است. مтанول به الكل چوب معروف است و از گرم کردن چوب در غیاب اکسیژن تا دمای  $400^\circ\text{C}$  ( $673\text{K}$ ) به دست می‌آید. همان طور که در شکل ۱۴ صفحه ۳۵ کتاب درسی شیمی ۳ مشخص است، حجم گاز نیتروژن لازم برای پرکردن کیسه هوای راننده در مقایسه با سرنشین کناری آن کمتر است.

۲۰۷. گزینه ۳ درست است. زیرا، داریم:



(صرف شده)  $39/2 \text{g KClO}_3(s)$

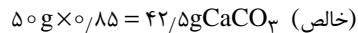
(باقي مانده)  $9/8 \text{g KClO}_3(s)$



$$x = \frac{39/2 \text{g KClO}_3 \times 74/5 \text{g KCl}}{122/5 \text{g KClO}_3} = 23/84 \text{g KCl}$$

(جرم جامد بر جای مانده)  $23/84 \text{g} + 9/8 \text{g} = 33/64 \text{g}$

۲۰۸. گزینه ۴ درست است. زیرا، داریم:



$$x = \frac{42/5 \text{g CaCO}_3 \times 22/4 \text{LCO}_2}{100 \text{g CaCO}_3} = 9/52 \text{ LCO}_2$$

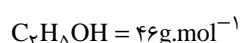
۲۰۹. گزینه ۱ درست است. با انجام یک محاسبه ساده مشخص است که گاز هیدروژن، واکنش‌دهنده محدود کننده است و باید به طور کامل مصرف شود. بر این اساس، مخلوط نشان داده شده در گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ که در آنها  $\text{H}_2(g)$  وجود دارد، نادرست هستند. بنابراین، گزینه ۱ درست است.



۲۱۰. گزینه ۱ درست است.

۲۱۱. گزینه ۴ درست است. زیرا، بر اساس رابطه «جرم مولی  $\times$  ظرفیت گرمایی ویژه = ظرفیت گرمایی مولی»، از میان فلزهای پیشنهاد شده، سرب دارای کمترین ظرفیت گرمایی ویژه است.

۲۱۲. گزینه ۴ درست است. زیرا، داریم:



## علوم تجربی (پیش‌دانشگاهی)

$$\begin{array}{ccc} 5\text{g} & & 4/15\text{kJ} \\ & 46\text{g.mol}^{-1} & x \\ x = \frac{46\text{g.mol}^{-1} \times 4/15\text{kJ}}{5\text{g}} & = +38/18\text{kJ.mol}^{-1} \end{array}$$

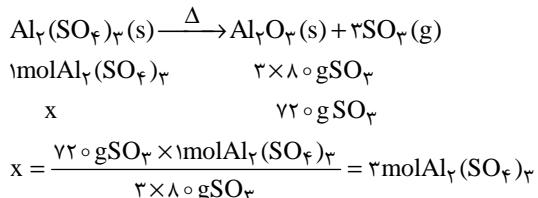
آنالیپی تبخر مولی

پس آنالیپی مایع شدن ( $-38/18\text{kJ.mol}^{-1}$ ) است.

۲۱۳. گزینه ۳ درست است. زیرا، با به کار بردن قطعه های روی، سطح تماس اسید با فلز کاهش می یابد و سرعت واکنش کم می شود.

۲۱۴. گزینه ۲ درست است. زیرا، سرعت واکنش با انرژی فعالسازی، رابطه عکس دارد.

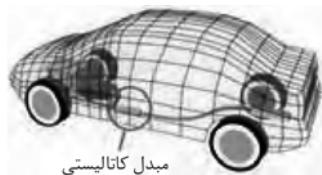
۲۱۵. گزینه ۱ درست است. زیرا، دارای:



$$t = 5 \text{ min} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 300 \text{ s}$$

$$3\text{mol} : 300\text{s} = 0/01 \text{ mol.s}^{-1}$$

۲۱۶. گزینه ۴ درست است. همان طور که در شکل مشخص شده، نام این وسیله «مبدل کاتالیستی» است و تنها چهارمین عبارت مطرح شده درباره آن درست است.



۲۱۷. گزینه ۴ درست است. زیرا، دارای:

$$K = \frac{[\text{NO}_2]^2}{[\text{N}_2\text{O}_4]} = \frac{(4)^2 [\text{N}_2\text{O}_4]}{[N_2\text{O}_4]} = 16[\text{N}_2\text{O}_4]$$

۲۱۸. گزینه ۱ درست است. زیرا، کاربرد کاتالیزگر، سبب جابه جا شدن تعادل نمی شود.

۲۱۹. گزینه ۴ درست است. زیرا، دارای:

$$Q = \frac{[\text{HI}]^2}{[\text{H}_2][\text{I}_2]} = \frac{(2/5)^2 \text{ mol}^2 \cdot \text{L}^{-2}}{0.1 \times 1 \text{ mol}^2 \cdot \text{L}^{-2}} = 62/5$$

چون  $Q$  از  $K$  بزرگتر است، غلظت مولار  $\text{HI}$  در مخلوط، نسبت به حالت تعادل بیشتر است و واکنش در جهت برگشت جابه جا می شود.

۲۲۰. گزینه ۳ درست است. تعادل  $\text{CaCO}_3(\text{s}) \rightleftharpoons \text{CaO}(\text{s}) + \text{CO}_2(\text{g})$  نمونه ای از یک تعادل ناهمگن سه فازی است. عبارت ثابت تعادل برای این

$$K' = \frac{[\text{CaO}][\text{CO}_2]}{[\text{CaCO}_3]}$$

واکنش تعادلی، به صورت

