

www.KONKUR.in

# وبسایت کنکور

دانلود انواع جزویات کنکوری و ارشد

سوالات کنکور سراسری و آزاد داخل و خارج از کشور

سوالات کنکور ارشد همه رشته ها به همراه پاسخ

مصاحبه و کارنامه نفرات برتر کنکور

دانلود کتابهای درسی و دانشگاهی و حل المسائل ها

مشاوره تحصیلی کنکوری و ارشد

سوالات پیام نور و المپیاد و آزمایشگاه ها

و خدماتی دیگر ....

دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

## ویژه داوطلبان پیش دانشگاهی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شرکت خدمات آموزشی  
سازمان سنجش آموزش کشور

### نوبت اول

## آزمون‌های آزمایشی جامع

### آزمون عمومی

**گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان**

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

۱۳۹۱ ماه سال فروردین

## زبان و ادبیات فارسی - عمومی (مشترک)

صفحه ۲

- معنی واژه‌های همه گزینه‌ها به استثنای گزینهی ..... تمامًا درست است؟
- ۱) (هلله: آگاه باش) (ودود: بسیار دوست دارنده) (رقعه: تکه) (قایپچی: دربان)
- ۲) (دمده: نزدیک) (دوری: بشقاب بزرگ و مقعر) (خرقه: شولا) (طومار: لوله کاغذ)
- ۳) (بدیل: مرد خدا) (استیصال: وصل شدن) (امیرالامرا: فرمانده کل سپاه) (تعوید: بازو بند)
- ۴) (بلعت: آن را فرو برد) (خفیه: نهان) (جهبه: پیشانی) (بسمل کردن: سر جانور را بریدن)
- بادل مشهدی، خیام نیشابوری، عبدالرزاق کاشانی، سنایی، ابن حسام خوسفی «به ترتیب در چه قرنی به سر می‌بردند؟
- ۱) دوازده، شش، ده، شش، هشت  
۲) دوازده، هفت، نه، هفت، هشت  
۳) یازده، شش، هشت، شش، نه  
۴) یازده، هفت، هشت، هفت، نه
- در عبارت «به فضیلت رأی و مزیت عقل مذکور و به اصابت تدبیر مشهور بود، گفت: جنگ، خطربزرگ است، خاصه پس از حزیمت و هر که بی تأمل قدم در آن نهد از حزم دور افتد». چند غلط املایی یافت می‌شود؟
- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
- آرایه‌های بیت «هر تیر که در کیش است گر بر دل ریش آید ما نیز یکی باشیم از جمله قربان‌ها» در کدام گزینه تمامًا درست آمده است؟
- ۱) استعاره، تضاد، ایهام  
۲) ایهام تناسب، مجاز، تلمیح  
۳) مراعات النظیر، تشبيه، ایهام
- در کدام ابیات آرایه‌ی تشخیص یافت می‌شود؟
- الف) تو را زکنگرهی عرش می‌زنند صفير  
ب) ای دل من تو را بشارت باد  
ج) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد  
د) نشار روی تو هر برگ گل که در چمن است  
ه) صبا زحال دل تنگ ما چه شرح دهد
- ۱) ب، ج، ه ۲) ب، ج، د، ه
- مفهوم کدام بیت در کمانک مقابل آن نادرست است؟
- ۱) ای دل شباب رفت و نجیدی گلی زعیش  
۲) یکی زشب گرفتگان چراغ بر نمی کند  
۳) به وقت صبح قیامت که سر زخاک برآرم  
۴) به زندان قفس مرغ دلم چون شاد می گردد
- مفهوم عبارت «چه عظیم‌اند مردانی که عظمت این فرمان شگفت را شنیده‌اند و آن را به کار بسته‌اند که: بمیرید، پیش از آن که بمیرید»؟ با همه ابیات به جز بیت ..... تناسب دارد.
- ۱) ای حیات عاشقان در مردگی  
۲) دی بمرد و من بمردم از غمش  
۳) به مرگ اختیاری میر باری  
۴) بمیر ای بی خبر گر می‌توانی
- خالق آثار «انقلاب آفریقا، سد و بازوan، بوی جوی مولیان، طنین در دلتا، شرح دیوان بحتری» به ترتیب کدامند؟
- ۱) ائل مانین، طاهره صفارزاده، محمد بهمن بیگی، شفیعی کدکنی، ابوالعلاء معمری  
۲) فرانتس فانون، موسوی گرمارودی، شفیعی کدکنی، موسوی گرمارودی، محمد علی فروغی  
۳) فرانتس فانون، طاهره صفارزاده، شفیعی کدکنی، طاهره صفارزاده، ابوالعلاء معمری  
۴) ائل مانین، شفیعی کدکنی، مهدی اخوان ثالث، طاهره صفارزاده، ابوالعلاء معمری
- معنی چند واژه «درست» است؟ ( واضح: سازنده) (موزن: شعرپرداز) (نظر: بصیرت باطن) (یکاییک: ناگهان) (نارنگ: آرنج)
- (قلماسنگ: فلاخن) (کران: گوشه) (عرايض: نشان دادن) (فتی: جوانمرد) (شمارگرفتن: حساب پس دادن)
- ۱) پنج ۲) شش ۳) هفت ۴) هشت
- انتساب چند اثر به نویسنده‌گان آن درست معرفی نشده‌اند؟
- (بدایع الواقع: محمود واصفی) (دانشگاه‌های من: ماکسیم گورکی) (قصص‌العلماء: تنکابنی) (لباب الالباب: دولتشاه سمرقندی) (شرح احوال و آثار رودکی: سعید نفیسی) (سیره‌ی رسول الله: قاضی ابرقو) (سیرت رسول الله: دکتر سید جعفر شهیدی) (المنقدمن‌الضلal: امام محمد غزالی)
- ۱) یک ۲) دو

- ۱۱ در کدام گروه کلمه غلط املایی یافت می‌شود؟
- (۱) تعریض و رمز، ادار و مقری، اقویا و اغیان، خوالگیر و طباخ
  - (۲) رایت و بیرق، استنباط و درک احکام فقهی، ازار و شلیطه، عملیات محیر العقول
  - (۳) تبیل و انقطاع، بلاغت و فصاحت، تهجد و شب زنده‌داری، اوج و حضیض
  - (۴) ضماد کردن و مرهم نهادن، شیطنت و قلاع کردن، مقری قرآن، خرقه و مرقع
- ۱۲ مفهوم کدام بیت در کمانک مقابله آن «نادرست» است؟
- (۱) دم برنيار و دفتر بیهوده پاره کن
  - (۲) به یاد خرم ابروی گل رخان
  - (۳) بگفتان گرسیش آرد فراچنگ
  - (۴) روز هجران و شب فرقت یار آخر شد
- ۱۳ مفهوم کدام بیت با سایر ایيات متفاوت است؟
- (۱) نوک مرگانم به سرخی بر بیاض روی زرد
  - (۲) سخن عشق تو بی آن که برآید به زبانم
  - (۳) گر بگویم که مرا با تو سروکاری نیست
  - (۴) دوست دارم اگر لطف کنی ورنکنی
- ۱۴ آرایه‌های مقابله کدام بیت تمامًا درست نیست؟
- (۱) در منظرت ای مه دو هفته
  - (۲) مهر از تو ندیدم و وفاهم
  - (۳) زلفت زکمنند پیچ در پیچ
  - (۴) بالای تو هر کجا نشیند
- ۱۵ ساخت دستوری کدام گروه «واژه» متفاوت است؟
- (۱) گفت و گو، زد و بند، خرید و فروش
  - (۲) رفت و آمد، نشست و برخاست، گفت و شنید
- ۱۶ در کدام بیت «واو» استبعاد یافت می‌شود؟
- (۱) زاهد و عجب و نماز و من و مستی و نیاز
  - (۲) گر آن مراد شبی در کنار ما باشد
  - (۳) دلق و سجاده‌ی حافظ ببرد باده فروش
  - (۴) من و انکار شراب این چه حکایت باشد
- ۱۷ تمام واژه‌های کدام گروه از واژه‌های دخيل، معمولاً در فارسی نقش «قیدی» دارند؟
- (۱) متساوی الساقین، عن قریب، ندرتاً، القصه
  - (۲) مع الوصف، سریع الوقع، مرضی‌الطرفین، لغایت
- ۱۸ با فعل‌های ساخته شده از کدام گروه مصدرها، حرف نشانه‌ی «را» هموار با حروف اضافه‌ی اختصاصی «به» می‌آید؟
- (۱) افودن، آموختن، گرفتن، ریدن
  - (۲) دادن، گفتن، اندون، ترساندن
- ۱۹ در کدام بیت «مفعول» بر سایر اجزای جمله مقدم شده است؟
- (۱) هر کسی گو به حال خود باشید
  - (۲) سعدی از بارگاه قربت دوست
  - (۳) مهر مهر از درون مانرود
  - (۴) پرده برخود نمی‌توان پوشید
- ۲۰ در بین واژه‌های «هر روزه، دور افتاده، گیرودار، زیاده‌خواهی، دو بیتی، صدساله، پنج گانه، کودکانه، دویست تومانی، ناخوشایند» ساختمن چند واژه به ترتیب از «صفت + اسم + وند» تشکیل شده است؟
- (۱) سه
  - (۲) چهار
  - (۳) پنج
  - (۴) شش

-۲۱

معنی واژه‌های کدام گزینه تمام‌آ درست است؟

(۱) (حبر: مرکب) (حقه: بسته) (دیر: صومعه) (شیشک: گوسفند یک ساله)

(۲) (شقیقه: گیج گاه) (جبه: دراعه) (فرض: تعیین کردن) (گره گوری: لاغر و سیاه)

(۳) (امامزاده: محترم) (الحاج: اصرار کردن) (ایما: رمز) (اعراض: به عرض رساندن)

(۴) (پایتابه: نواری که به ساق پا پیچند) (ترسا: نصرانی) (چنبر: مساحت دایره) (جارزد: ندا در داد)

خالق آثار «سیاست‌نامه، مرزبان نامه، قابوس نامه، الهی نامه، بهرام نامه» به ترتیب چه کسانی هستند؟

(۱) خواجه نظام الملک، مرزبان بن‌رسنم، عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر، عطار نیشابوری، نظامی

(۲) خواجه نظام الملک، سعدالدین وراوینی، مرزبان بن‌رسنم، عطار نیشابوری، نظامی

(۳) سعدالدین وراوینی، خواجه نظام الملک، مرزبان بن‌رسنم، خواجه عبدالله انصاری، جامی

(۴) سعدالدین وراوینی، مرزبان بن‌رسنم، عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر، خواجه نظام الملک، جامی

در متن «اگر غربتی یابم و اخلاق او را بشناسم خدمت او را به اخلاص عقیدت پیش گیرم و همت بر مطابعت رأی و هواي او

مقصور گردانم و چون کاري آغاز کند که به صواب نزديك و به صلاح ملک مقرن باشد آن را در چشم و دل وي آراسته گردانم

و در تقریر فواید و منافع آن مبالغت نمایم.» چند غلط املایی یافت می‌شود؟

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

-۲۲

-۲۳

-۲۴

در کدام ایيات آرایه‌ی «استعاره» یافت می‌شود؟

الف) سگ سرای توأم گر عزیز و گر خوارم

ب) طناب عمر مرا دست روزگار گسیخت

ج) بدین طمع که یکی بر نشانه بنشیند

د) گهی ز نرگس مستانه‌ی تو مخسمورم

ه) خیال گشتم و در خاطر تو نگذشتم

(۱) د، ج، الف (۲) ج، د، ه

-۲۵

مفهوم عبارات «چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزارند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم، مرا

نیز از عهده‌ی لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب سیادت را به ادا رسانید.» از همه‌ی گزینه‌های با به جز گزینه‌ی ..... دریافت می‌شود.

(۱) همکاری و حق‌شناصی، حمایت و پشت گرمی

(۲) احساس مسئولیت و عمل به تکلیف، اتحاد و تعاون

(۳) فرماندهی و فرمانبرداری، پیروی و خیرخواهی

(۴) بخشایش و اغماض از جرم، اغفال شدن

-۲۱

معنی چند واژه درست نیست؟

(هودج: محمل) (مبیت: بیتوته کردن) (معد: آماده) (مصب: سوگوار) (کراکردن: ارزش داشتن) (مرده ریگ: ماترک و ارثیه)  
 (مداعبت: بازی کردن) (نشان: سهم و نصیب) (هوس پختن: به هدف رسیدن)

۴) پنج

۳) چهار

۲) سه

(۱) دو

در کدام گروه کلمه غلط املایی یافت می‌شود؟

- (۱) چرق و باز، ذمه و تعهد، محادله و محاوره، مشروع و آشخور
- (۲) غربال و برویزن، تأسف و تحسر، کوزه و ابریق، تهور و گستاخی
- (۳) اغرا و برانگیختن، فوه و کام، پذیره و استقبال، ایجاز و اطناب
- (۴) حنین عاشقانه، عابد و نساک، مناقشت و مضائقت، کثیب و اندوهناک

-۲۲

آرایه‌های مقابله کدام بیت تماماً درست نیست؟

کنون اسیر غزالان عنبرین مویم (استعاره، اغراق)  
 به جای پازی او به فرق می‌پویم (تشبیه، جناس)  
 عمری است که زنجیری آن سلسله مویم (ایهام تناسب، کنایه)  
 مو به موی آگه ز خاک یوسف کنعانیم (تشبیه، تلمیح)

(۱) مرا که شیر نکردی شکار در میدان

(۲) اگر وصال میسر شود، و گرن شنود

(۳) چندی است که سودایی آن غالیه گیسو

(۴) تا دل از چاه زنخدان تو در زندان فتاد

-۲۳

مفهوم کدام بیت در کمانک مقابله آن نادرست است؟

تلزل در ایوان کسرا فتاد (مختل شدن قدرتمدان)  
 می کشد خار در این بادیه دامان از من (اعراض دوست و دشمن)  
 از تخت به دار بر شدن منکر بود (زشت بودن عقیده)  
 کاین جامعه به اندازه هر کس نبریدند (عدم چشم حقیقت بین)

(۱) چوصیتش در افواه دنیا فتاد

(۲) نه همین می رمد آن نوگل خندان از من

(۳) گر قرمطی و جهود و گر کافر بود

(۴) کوتاه نظر، غافل از آن سرو بلند است

-۲۴

مفهوم بیت «دولت عشق بین که چون از سر فقر و افتخار گوشه‌ی تاج سلطنت می‌شکند گدای تو» با کدام بیت تناسب دارد؟

سر بروم ولی ز سر کم نشود هوای تو  
 دولت آن است و سعادت که تو را یافته‌ام  
 ورنه با سعی و عمل باغ جنان این همه نیست  
 کمترین ملک تو از ماه بود تا ماهی

(۱) ای به تو آرزوی من بیشتر از جفای تو

(۲) دولت آن نیست که یابم دو جهان زیرنگین

(۳) دولت آن است که بی خون دل آید به کنار

(۴) اگرت سلطنت فقر بخشند ای دل

-۲۵

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلْتَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ أَوِ التَّعْرِيفِ (٢٦ - ٣٣)

- ۲۶ - «قد کان موضع إحدى الجلسات العلمية في مدرستنا هو الإعجاز العلمي في القرآن الكريم!»:

۱) عنوان یکی از جلسه‌های علمی در مدرسه ما معجزات علمی در قرآن کریم است!

۲) موضوع یکی از جلسات علمی در مدرسه ما اعجاز علمی در قرآن کریم بوده است!

۳) عنوان یک جلسه از جلسات علمی در مدرسه ما همان اعجاز علمی قرآن کریم بوده است!

۴) موضوع یکی از جلسه‌های علمی در مدرسه ما به اعجاز علمی در قرآن کریم اختصاص داشت!

- ۲۷ - «أَتَعْلَمُ مِنْ هُمْ رَاحِمُ الْمُضْعَفَاءِ؟ هُمُ الَّذِينَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَانُ عِنْدَ مَوَاجِهَةِ مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ!»:

۱) آیا اطلاع داری خداوند مهربان در مشکلات زندگی نسبت به آنها که به ضعیفان رحم می کنند، مهربانتر است!

۲) آیا آگاهی داری خداوند رحمان نسبت به همه رحم‌کنندگان بر ضعف، هنگام رویارویی با مشکلات زندگی، مهربان است!

۳) آیا می‌دانی رحم‌کنندگان بر ضعفا همانهایی هستند که خداوند مهربان به آنها در برخورد با مشکلات زندگی‌شان باری می‌کند!

۴) آیا می‌دانی رحم‌کنندگان بر ضعیفان چه کسانی هستند؟ آنها همانها هستند که خداوند رحمان هنگام رویارویی با مشکلات زندگی به آنها رحم می‌کند!

- ۲۸ - «أَلَّاَ أَحَدٌ أَصْدَقَنِي عَلَيْ أَنْ أَسْتَشِيرَهُ فَقْطًا فِي أُمُورِي الْيَوْمَيَّةِ!»:

۱) به اصرار یکی از دوستان در امور یومیه فقط با او مشورت نمودم!

۲) یکی از دوستان من مصر است که فقط در امور روزانه با او مشورت کنم!

۳) یکی از دوستانم به من اصرار کرد که در مسائل روزانه‌ام فقط با او مشورت کنم!

۴) به یکی از دوستان خود اصرار می‌نمودم که در مسائل یومیه فقط با او مشورت نمایم!

- ۲۹ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) يَعْرَفُ النَّاسُ بِأَصْدِقَائِهِمْ؛ مَرْدُمُ دُوْسْتَانِ خُودَ رَا مِنْ شَنَاسِنَدِ،

۲) فَصَادِقُ الْأَخْيَارِ حَتَّى تَحْسَبَ مِنْهُمْ؛ پَسْ بَانِيكَانْ دُوْسْتَى كَنْ تَا توْ رَا هِمْ نِيكْ بَشْمَارْ آورَنْدِ،

۳) وَاجْتَبَ الأَشْرَارِ وَ مَصَادِقَتِهِمْ؛ وَ ازْ بَدَانْ وَ دُوْسْتَى كَرْدَنْ بَا آنَهَا دُورِي كَنْ،

۴) لَأَنَّ أَخْلَاقَكَ تَتَغَيَّرُ دُونَ أَنْ تَفْهَمَ!؛ تَا اخْلَاقَ تَوْ بَدُونَ اِينَكَهْ بَفَهْمَيِ عَوْضَ شُودَا!

- ۳۰ - «يَحْبَبُ أَخِي أَنْ يَرْحِلَ إِلَى أَقْصَى النَّقَاطِ مِنْ بَلَادِنَا بَاحْثًا عَنْ مِيرَاثِنَا التَّارِيْخِيِّ!». عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

۱) بِرَادِرْم سَفَرْ بِهِ دُورِتَرِين نَقَاطِ سَرْزَمِينَمَان رَابَخَاطِر تَحْقِيقِ درْ مُورَدِ مِيرَاثِ تَارِيخِيِّمَان دُوْسْتِ مِيْ دَارِدِ!

۲) بِرَادِرْم دُوْسْتِ دَارِدِ کَهْ بِهِ دُورِتَرِين نَقَاطِ از سَرْزَمِينَمَان سَفَرْ كَنْدَ تَا دَرْبَارَهِ مِيرَاثِ تَارِيخِيِّمَان تَحْقِيقِ كَنْدِ!

۳) بِرَادِرْمَنْ بِهِ دُورِتَرِين نَقَاطِ سَرْزَمِينَمَان سَفَرْ مِيْ كَنْدَ وَ دُوْسْتِ دَارِدِ دَرْبَارَهِ مِيرَاثِ تَارِيخِيِّمَان تَحْقِيقِ كَنْدِ!

۴) بِرَادِرْمَنْ سَفَرْ كَرْدَنْ رَابِهِ دُورِتَرِين نَقَاطِ سَرْزَمِينَمَان بَدَنِبَالْ تَحْقِيقِ درْ مِيرَاثِ تَارِيخِيِّمَان دُوْسْتِ مِيْ دَارِدِ!

- ۳۱ - «الْعَيْنُ بَصِيرَةُ وَ الْيَدُ قَصِيرَةٌ». عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

۱) دَسْتِ مَا كَوْتَاهُ وَ خَرْمَا بَرِ نَخِيلِ!

۲) الْعَاقِلُ يَبْصِرُ بِقَلْبِهِ مَا لَا يَبْصِرُ الْجَاهِلُ بِعِيْنِهِ!

۳) خَانَةُ قَاضِيِّ گَرْدُو زَيَادَهُ وَلِي شَمَارِشُ دَارَهَا!

-٣٢ « قلب تو جایگاه محبت خداست، پس کسی آنرا از تو نرباید! ». عین الصحيح:

(١) قلبك موضع حب الله، فلا يخلبه أحد منك ! (٢) لا يخلب أحد من قلبك فهو محل محبة الله!

(٣) موضع حب الله قلبك، فترقبه لا يخلب منك أحد ! (٤) قلبك محبوب الله فانتظر أي أحد يخلبه منك !

-٣٣ « اگر می خواهی در بین مردم کرامت و بزرگی یابی، به آنان کمک کن و هرگز آنها را تحقیر مکن!»:

(١) إن ترد أن تجد الكرامة و العظمة بين الناس، فساعدهم ولا تحقرهم أبداً!

(٢) إذا طلبت أن وجدت العزة و العظمة للناس، ساعدهم ولن تحقرهم أصلاً!

(٣) إن تطلب أن تجد العزة و المجد بين الناس، فتساعدهم ولم تحقرهم أصلاً!

(٤) إذا أردت أن وجدت الكرامة و المجد عند الناس، ساعدهم ولن تحقرهم أبداً!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٤٣) بما يناسب النص:

لعل أجمل المناظر في الطبيعة هو منظر مزارع القمح (كيدم) الممتدة مع امتداد البصر، حيث نشاهد نحن الأرض كصفحة ذهبية جميلة، ثم يهبط (می وزد) النسيم فتتمايل السنابل في جوانب مختلفة و هي تتواضع للخالق الذي جعل في أعماق التراب الميت سر الحياة! السنابل هي ثمرات نستخدمها في الطعام كل يوم، حيث تظهر الحبوب بنظام و ترتيب، و كلما امتلأت السنبلة (خوشة) بالحبوب احنت للتواضع للخالق الكريم!

-٣٤ كيف تظهر سنبلة القمح؟: تظهر ....

(١) ممتدة مع امتداد البصر ! (٢) ميتة في أعماق التراب !

(٣) متراكمة دون نظام و لا ترتيب ! (٤) في نظام و انسجام جميلين !

-٣٥ كيف تتحنى السنابل؟: تتحنى و هي ..... .

(١) مرتبة ! (٢) متواضعة !

-٣٦ متى تتحنى السنابل؟: تتحنى حينما..... .

(١) تمتئ ! (٢) تتمتد ! (٣) تشاهد ! (٤) تتمايل !

-٣٧ عين الصحيح للفراغ: أجمل المناظر في الطبيعة منظر مزارع القمح لأنها ..... .

(١) تخرج من أعماق التراب الميت ! (٢) تتمايل في جوانب مختلفة !

(٣) يجعل الأرض كصفحة ذهبية ! (٤) ممتدة مع امتداد البصر !

■ ■ عين الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

-٣٨ « تتمايل السنابل في جوانب مختلفة و هي تتواضع للخالق الذي جعل في أعماق التراب الميت سر الحياة!»:

(١) مُختَلِفةٌ - الخالق - سِرُّ - الحياة

(٢) تتمايل - السنابل - مُختَلِفةٌ - جَعَلَ

(٣) تَتَوَاضَعَ - أَعْمَاقٍ - الميت - سِرُّ

-٣٩ « السنابل هي ثمرات نستخدمها في الطعام كل يوم، حيث تظهر الحبوب بنظام و ترتيب!»:

(١) ثَمَراتٌ - الطَّعَامُ - كُلَّ - يَوْمٌ

(٢) تُظَهِّرُ - الْحَبُوبُ - نِظامٌ - تَرْتِيبٌ

(٣) السَّنَابِلُ - ثَمَراتٌ - نَسْتَخدِمُ - الطَّعَامُ

**■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFي (٤٠ - ٤٢)**٤٠ - **«نشاهد»:**

- ١) مزيد ثالثي بزيادة حرفين من باب مفاعة - متعد - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) مضارع - مزيد ثالثي من باب مفاعة - معتل و أجوف - مبني للمعلوم / فعل و مفعوله «الأرض»
- ٣) فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مرفوع، و فاعله ضمير «نحن» البارز
- ٤) للمتكلم مع الغير - مزيد ثالثي - صحيح - متعد / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «نحن» المستتر، والجملة فعلية

٤١ - **«تواضع»:**

- ١) مزيد ثالثي من باب تفاعل - معتل و مثال - لازم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر، و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محل
- ٢) مضارع - معتل و مثال (له إعلال الحذف) - متعد - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر و مرفوع محل
- ٣) فعل مضارع - للغائية - معتل و أجوف - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مرفوع و فاعله ضمير «هي» المستتر

٤٢ - **«أجمل»:**

- ١) مفرد مذكر - نكرة - معرب - ممنوع من الصرف / اسم «لعل» و هي من الحروف المشبهة بالفعل، و منصوب
- ٢) معرف بالإضافة - معرب - منصرف / اسم «لعل» و منصوب، و خبره جملة «هو منظر ...» و مرفوع محل
- ٣) اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم تفضيل ( مصدره: جمال ) / اسم «لعل» و منصوب و الجملة اسمية
- ٤) مشتق و صفة مشبهة ( مصدره: جمال ) - معرف بالإضافة / اسم «لعل» و هي من التواسخ

**■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٤٥)**٤٣ - **ميز الخطأ في نوع «ما»:**

- ٢) لا يحمل الله ما لانطيق: موصول
- ٤) ما سمعت منه كان حقيقةً: نافية
- ١) ما قبلت أن ينزعج مني: نافية
- ٣) ما هي حقيقة هذا الموضوع: استفهام

٤٤ - **عین الخطأ في الأفعال:**

- ١) يا طفلا؛ عودي إلى بيتك لأن أمك تنتظر وصولك!
- ٢) أيتها البنات؛ سوف تقزن في المستقبل إن تردن ذلك!
- ٣) هن يقلن كلام الحق و يعملن في رضى الله و خدمة الناس!
- ٤) سيرت نحو المربي لأطلب منه أن ينتخبني للاشتراك في المسابقات!

**٤٥ - عين الخطأ في استعمال الفعل:**

- (١) تعلّمتُ في هذه الرحلات العلمية تجارب قيمة مفيدة!
- (٢) أولئك المعلمات مكرّمات و محبوّبات عند تلميذاتهنَ كثيرةً!
- (٣) أرسلتني من جانب صديقتي هؤلاء الهدايا الجميلة من مدinetها!
- (٤) بين الطريق قال لنا رائدنا: انظروا إلى تلك التلال التي تبدو من بعيد!

**٤٦ - عين نائب الفاعل ضميراً بارزاً:**

- (١) حوادث الدهر تنزل على كلّ نفس؛
- (٢) بما قسم لها من زيادة أو نقصان؛
- (٣) كأنّها قطرات مطر تنزل من السماء إلى الأرض؛
- (٤) و ستفتون بها، فراقتوا أنفسكم حتّى تخرجوا منها بعزة!

**٤٧ - «أخواني نائمان عندما سجر صديقهما الخباز التبور!». عين الصحيح مع النواسخ:**

- (١) ليت أخواني نائمان ...
- (٢) كأنَّ أخوي نائمان ...
- (٣) ليس أخواني نائمون ...
- (٤) مadam أخوين نائمين ...

**٤٨ - «إني أجاہد في حياتي..... لأحصل على رضوان الله». عين الصحيح في الفراغ لبيان نوع الفعل:**

- (١) مجاهدة الصالحين!
- (٢) جهاداً كثيراً!
- (٣) مُجاھداً لا يتعب!
- (٤) اجتهد الآملين!

**٤٩ - عين الموصوف، له علامة إعراب فرعية:**

- (١) كنت غارقة في أفكارِي الفلقة، ثم دخلت السكينة في نفسي!
- (٢) كان المعلم يشرح قصتين تعجبنا منها كثيراً في الصفا!
- (٣) بدأ الخيرون في بناء مستشفى مزوّد بمعدات حديثة!
- (٤) تزيّن بالأخلاق الحسنة تُقربك من رضى الله تعالى!

**٥٠ - عين الخطأ في الحال:**

- (١) أشاهدك تتكلّمين مع صديقاتك المخلصات!
- (٢) تظاهر الناس المظلومون يهتفون ضدّ المستكبرين!
- (٣) أخذت الأمّ يدي بنتيها و هما خائفتين عند العبور من الشارع!
- (٤) نصح الأب ولديه في حياته و هما يستفيدان من نصائحه طول الأيام!

**■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ - ٣٣)****- ٢٦ «إِنَّ اللَّهَ لَا يَصْفُحُ عَنِ الْعِبَادِ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَقْصُرُونَ فِي أُمُورِ الْيَتَامَىٰ أَبَدًا!»:**

١) بندگان مؤمن خدا بخاطر قصور در کار یتیمان، هرگز مورد عفو او قرار نمی‌گیرند!

٢) خداوند از بندگان مؤمن خود که در امور یتیمان کوتاهی می‌کنند، هرگز نمی‌گذرد!

٣) خداوند از بندگانش که مؤمن هستند و در کار یتیمان قصور ورزیده‌اند هیچگاه گذشت نمی‌کند!

٤) کوتاهی کردن در امور یتیمان از طرف بندۀ مؤمن، هرگز گذشتی از جانب خداوند را بهمراه ندارد!

**- ٢٧ «أَذْ عَظِيمَاءِ بَلَدِنَا يَعْلَمُونَ الْجَيلَ الشَّابَ لِلَّوْصُولِ إِلَى حَدِ الْاِكْتِفَاءِ الذَّاتِيِّ فِي جَمِيعِ الْمَجاَلاتِ!»:**

١) مردان بزرگ سرزمین ما به تربیت نسلهای جوان برای دستیابی به خودکفایی در تمام زمینه‌ها می‌پردازند!

٢) سرزمین ما مردانی بزرگ دارد که برای نیل به خودکفایی همه جانبه دست به تعلیم نسل جوان زده‌اند!

٣) دانشمندان کشور ما برای بدست آوردن خودکفایی در تمام زمینه‌ها به تعلیم نسل جوان پرداخته‌اند!

٤) بزرگان کشور ما برای رسیدن به مرز خودکفایی در تمام زمینه‌ها شروع به تعلیم نسل جوان کرده‌اند!

**- ٢٨ «عَلَى الْجَنُودِ أَنْ يَسْهُرُوا فِي ظَلَامِ اللَّيْلِ وَ يَرْقِبُوا فِي ضُوءِ النَّهَارِ حَتَّى يَحْفَظُوا ثُغُورَ بَلَدِنَا مِنْ اعْتِدَاءِ الْأَجْنَبِيِّ!»:**

١) سپاه ما در شب تاریک بیدار می‌ماند و در روز روشن برای حفاظت مرز سرزمین ما از تجاوز بیگانگان مراقبت می‌کنند!

٢) سپاهیان ما در شب تاریک بیدار مانند و در روز روشن مراقبت کردند تا از تعدادی بیگانگان مرز سرزمین ما را حفاظت کنند!

٣) بر سربازان است که در تاریکی شب بیدار بمانند و در روشنایی روزها مراقبت نمایند تا مرزهای کشورمان را از تجاوز بیگانه محافظت کنند!

٤) باید که سربازان ما در تاریکی شبها بیدار بمانند و در روشنایی روزها مراقبت نمایند تا مرزهای کشورمان را از تعدادی بیگانه نگهداری کنند!

**- ٢٩ «نَرِيدُ الْأَجِيَالَ الْمُتَقَفِّينَ لِتَقدَّمَ بَلَدِنَا لِأَنَّهُمْ آمَالُ الْمُسْتَقْبِلِ!»:**

١) نسل فرهنگی را برای توسعه سرزمین خود می‌خواهیم زیرا آنها امید آینده‌اند!

٢) نسلهای با فرهنگ، پیشرفت کشور ما را خواستند زیرا آنها امید آیندگان هستند!

٣) نسلهای با فرهنگ را برای پیشرفت کشورمان می‌خواهیم زیرا آنها امیدهای آینده‌اند!

٤) نسلی فرهیخته خواستیم تا کشور را پیشرفت‌هه کند چه آنها امیدهای آینده ما هستند!

## - ٣٠ - عین الخطأ:

- ١) في يوم من الأيام ذهبتُ نحو سوق الفواكه حتى أشتري بعض الفواكه للبيت،: در یکی از روزها به بازار میوه فروشی رفتم تا برای خانه میوه‌هایی را خریداری کنم،
- ٢) الشارع الذي كان السوق فيه كان مزدحماً و لم يكن فيه مكان لسياراتي،: خیابانی که بازار در آنجا بود پر ازدحام بود و در آن جایی برای اتومبیل من نبود،
- ٣) فجعلتها في آخر الشارع، و لما اشتريت الفواكه ما وجدتُ سيارتي فبدأتُ أفتش عنها،: بنابراین آن را در انتهای خیابان آخری گذاشتم، و هنگامیکه میوه‌ای خریدم هر چه جستجو کردم ماشینم را نیافتم،
- ٤) وبعد تفتيش طويل فجأة تذكّرتُ أنّي قد جعلتها في شارع آخر، ففرحتُ كثيراً!؛ و بعد از جست و جوی طولانی ناگهان به یاد آوردم که آن را در خیابان دیگری قرار داده‌ام، لذا بسیار خوشحال شدم!

## - ٣١ - « بين المغرب والعشاء يفعل الله ما يشاء! ». عين غير المناسب للمفهوم:

- ١) در نامیدی بسی امیداست، پایان شب سیاه سفید است! ٢) چون قضا آید چه سود آید از احتیاط!
- ٣) إنّها نصيحة لمن فقد أمله في مواجهة الصعب! ٤) از این ستون تا آن ستون فرج است!

## - ٣٢ - « امروزه کتاب ارزان قیمت‌تر از کالاهای دیگر است! ». عین الصحيح:

- ١) الكتاب اليوم أرخص ثمناً من البضائع الأخرى!
- ٢) هذه الأيام ثمن الكتاب أرخص من سائر الأشياء!
- ٣) اليوم الكتاب ثمنه أرخص من الأمةعة الأخرى!
- ٤) الكتاب في هذه الأيام أرخص ثمنه من سائر البضائع!

## - ٣٣ - « قهرمانان حق بزرگی بر گردن ملتها دارند، زیرا فداکاری و ایثار آنان راه را برای دستیابی به پیروزی هموار ساخته است! »:

- ١) للأبطال حق عظيم على عائق الشعوب، لأنّ تضحيتهم و إيثارهم قد أعدّ الطريق للحصول على الانتصار!
  - ٢) إنّ للبطولات حقاً كبيراً على عائق أمتنا، بدليل أنّهم ضحّت أنفسهم في سبيل الحصول على الفتح والنصر!
  - ٣) للأبطال حق كثير على رقبة الأمم، لأنّهم مع شجاعتهم و تضحيتهم قد هيأتوا الصراط للوصول إلى النجاح!
  - ٤) إنّ على عائق شعوبنا للبطولات حق عظيم، لتضحيتهم و إيثارهم و قد أعدّوا السبيل للتوصّل إلى النصر!
- اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٤ - ٣ - ٢) بما يناسب النص :

لعل أجمل المناظر في الطبيعة هو منظر مزارع القمح (گندم) الممتدة مع امتداد البصر، حيث نشاهد نحن الأرض صفحة ذهبية جميلة، ثم يهب (مى وزد) النسيم فتتمايل السنابل في جوانب مختلفة و هي تتواءع للخالق الذي جعل في أعماق التراب الميت سر الحياة! السنابل هي ثمرات نستخدمها في الطعام كل يوم، حيث تظهر الحبوب بنظام و ترتيب، و كلما امتلأت السنبلة (خوشه) بالحب احنت لتتواءع للخالق الكريم!

## - ٣٤ - كيف تظهر سنبلة القمح؟: تظهر ....

- ١) ممتدة مع امتداد البصر!
- ٢) ميّتة في أعماق التراب!
- ٣) متراکمة دون نظام و لا ترتيب!
- ٤) في نظام و انسجام جميلين!

- ٣٥ - كيف تتحنى السنابيل؟: تتحنى و هي .....  
 ١) مرتبة!  
 ٢) متواضعة!  
 ٣) منظمة!  
 ٤) ممتلئة!

- ٣٦ - متى تتحنى السنابيل؟: تتحنى حينما.....  
 ١) تمتلىء!  
 ٢) تمتد!  
 ٣) تشاهد!  
 ٤) تتمايل!

- ٣٧ - عين الصحيح للفراغ: أجمل المناظر في الطبيعة منظر مزارع القمح لأنها .....  
 ١) تخرج من أعماق التراب الميت!  
 ٢) تتمايل في جوانب مختلفة!  
 ٣) تجعل الأرض كصفحة ذهبية!  
 ٤) ممتدة مع امتداد البصر!

### ■ عين الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

- ٣٨ - « تتمايل السنابيل في جوانب مختلفة و هي تتواضع للخالق الذي جعل في أعماق التراب الميت سر الحياة!»:  
 ١) مختلفة - الخالق - سر - الحياة  
 ٢) تتمايل - السنابيل - مختلفة - جعل  
 ٣) تتواضع - أعماق - الميت - سر  
 ٤) السنابيل - مختلفة - تتواضع - الميت

- ٣٩ - « السنابيل هي ثمرات نستخدمها في الطعام كل يوم، حيث تظهر الحبوب بنظام و ترتيب!»:  
 ١) ثمرات - الطعام - كل - يوم  
 ٢) تظهر - الحبوب - نظام - ترتيب  
 ٣) السنابيل - ثمرات - نستخدم - الطعام  
 ٤) نستخدم - الطعام - تظهر - الحبوب

### ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرف (٤٠ - ٤٢)

- ٤٠ - « نشاهد»:

(١) مزيد ثلاثة بزيادة حرفين من باب مفاعة - متعد - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية  
 (٢) مضارع - مزيد ثلاثة من باب مفاعة - معتل و أجوف - مبني للمعلوم / فعل و مفعوله «الأرض»  
 (٣) فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مرفوع، و فاعله ضمير «نحن» البارز  
 (٤) للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثة - صحيح - متعد / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «نحن» المستتر، والجملة فعلية  
 ٤ - « تتواضع»:

(١) مزيد ثلاثة من باب تفاعل - معتل و مثل - لازم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر، و الجملة فعلية  
 و خبر و مرفوع محلّاً

(٢) مضارع - معتل و مثل ( له إعلال الحذف) - متعد - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر  
 و مرفوع محلّاً

(٣) فعل مضارع - للغائبة - معتل و أجوف - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مرفوع و فاعله ضمير «هي»  
 المستتر

(٤) للغائبة - مزيد ثلاثة بزيادة حرفين من باب تفاعل / فعل و مع فاعله جملة فعلية و حال و منصوب محلّاً

٤٢ - «أجمل»:

١) مفرد مذكر - نكرة - معرب - من نوع من الصرف/ اسم «لعل» و هي من الحروف المشبّهة بالفعل، و منصوب

٢) معرف بالإضافة - معرب - منصرف/ اسم «لعل» و منصوب، و خبره جملة «هو منظر ...» و مرفوع محلًّا

٣) اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم تقضيـل ( مصدره: جمال) / اسم «لعل» و منصوب و الجملة اسمية

٤) مشتق و صفة مشبّهة ( مصدره: جمال) - معرف بالإضافة/ اسم «لعل» و هي من النواصـخ

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عين لام الأمر:

١) لتطهير الفم من الجرائم يستغيف الناس من البصل! ٢) علينا أن نحاول لمجد و عزة بلدنا الكبير!

٣) لا يبحث التلميـذ عن حلـ لـ هذه المسـألـة ليـخلـصـ منـهاـ! ٤) ليـنـتـخـبـ الوـالـدانـ الـاسـمـ الـمنـاسـبـ لأـوـلـادـهـماـ!

٤ - عين الخطأ في الفعل «ناجيـ، يـنـاجـيـ»:

١) من ناجـيـ اللهـ يـعـبـدـ فـأـنـتـ عـابـدـ فـيـ سـبـيلـ طـاعـتـهـ!

٢) إنـ تـنـاجـيـ اللهـ فـهـوـ عـابـدـ فـيـ سـبـيلـ طـاعـتـهـ!

٤٤ - عـيـنـ الصـحـيـحـ لـلـفـرـاغـيـنـ: « طـلـبـ الجـامـعـةـ مـنـ الطـلـابـ أـنـ يـكـتـبـواـ .....ـ علمـيـةـ حـوـلـ مـوـضـوـعـاتـ أـدـبـيـةـ وـ دـيـنـيـةـ وـ فـلـسـفـيـةـ .....ـ».

١) ثـلـاثـ مـقـالـةـ /ـ ثـمـانـيـ صـفـحـاتـ

٤) ثـلـاثـ مـقـالـاتـ /ـ ثـمـانـيـ صـفـحـاتـ

٤٥ - « إـنـهـ لـمـ يـصـلـوـاـ إـلـىـ المـدـرـسـةـ مـبـكـرـيـنـ صـبـاحـ الـيـوـمـ!ـ». عـيـنـ الصـحـيـحـ مـعـ «ـمـاـ»ـ الـكـافـةـ:

١) إـنـهـ لـمـ يـصـلـوـهـ ... ٢) إـنـهـ مـاـ لـمـ يـصـلـوـ ... ٣) إـنـاـ هـمـ لـمـ يـصـلـوـ ... ٤) إـنـاـ هـمـ لـمـ يـصـلـوـ ...

٤٦ - عـيـنـ مـاـ لـيـسـ فـيـ نـعـتـ:

١) الشـعـرـاءـ يـنـشـدـونـ قـصـائـدـ جـديـدةـ!

٣) تعـجـبـ الطـبـيـبـ مـنـ أـلـمـ الـمـريـضـ الشـدـيدـ!

٤٧ - عـيـنـ المـفـعـولـ الـمـطـلـقـ لـلـنـوـعـ:

١) تـشـتـاقـ الـأـمـ كـلـ يـوـمـ إـلـىـ زـيـارـةـ أـوـلـادـهـاـ اـشـتـياـقاـ لـاـ يـوصـفـ!

٢) يـنـصـرـ اللهـ الـمـسـلـمـينـ نـصـراـ إـنـ اـتـحـدـواـ جـمـيعـاـ فـيـ سـبـيلـهـ!

٣) إـنـ يـتـسـرـبـ الـيـأسـ إـلـىـ نـفـسـ الـإـنـسـانـ تـسـرـبـاـ،ـ لـاـ يـرـضـ رـبـنـاـ!

٤) أـصـدـقـ كـلـامـهـاـ تـصـدـيقـاـ لـأـنـهـ صـادـقـةـ فـيـ أـقـوالـهـ دـائـمـاـ!

٤٨ - عـيـنـ الخطـأــ فـيـ الـحـالـ:

١) بـكـتـ الـطـفـلـةـ الصـغـيرـةـ وـ هيـ كـانـتـ مـرـيـضـةـ!

٢) إـنـتـصـرـتـ الثـورـةـ إـلـيـهـ مـعـ مـلـوـلـةـ مـنـ الـأـعـمـالـ الـيـوـمـيـةـ!

٣) تـفـرـقـتـ الـتـلـمـيـذـاتـ بـعـدـ الصـفـ مـوـذـعـاتـ مـعـلـمـتـهـنـ!

صفحه ١٤

زبان عربی - عمومی (ویژه داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی)

- ٥٠ - عین المنادی:

- ١) ربِّي يحاسب سَيِّئَتِي وَاحِدَةً وَ حَسَنَتِي عَشْرَةً!  
٢) ربَّنَا لَمْ يُشَدَّ عَلَيْنَا فِي قَبُولِ الْإِنْجَابَةِ!  
٣) اللَّهُ أَرْجُوكَ أَنْ تَسْمَعَ نَدَائِي عِنْدَمَا أُنَادِيكَ!  
٤) اللَّهُ سَمِعَ نَجْوَائِي حَقْيَقَةً لِمَا نَاجَيْتَهُ!

## فرهنگ و معارف اسلامی - عمومی

صفحه ۱۵

- ۵۱ وجه شباهت بدن انسان با جهان خلقت، ضمن حاکمیت ارتباط طولی و ارتباط عرضی در هر دو مورد، در ..... ارتباط ..... به دلیل ..... آفرینش است.
- (۱) تقدّم - طولی - هدفداری  
 (۲) تقدّم - عرضی - مخلوق بودن  
 (۳) تأخّر - طولی - هدفداری  
 (۴) تأخّر - عرضی - مخلوق بودن
- کدام آیه‌ی شریفه بر مفهوم «مردود شمردن نفی آخرت و هدف قراردادن دنیا» دلالت می‌کند؟
- (۱) ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾  
 (۲) ﴿كَلَّا بَلْ تَحْبُونَ الْعَاجِلَةَ وَ تَذَرُّونَ الْآخِرَةَ﴾
- (۳) ﴿أَنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجِعُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾  
 (۴) ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾
- ۵۲ با توجه آیه‌ی شریفی «يعلمنون ظاهراً من الحياة الدنيا و هم عن الآخرة هم غافلون»
- با توجه آیه‌ی شریفی «يعلمنون ظاهراً من الحياة الدنيا و هم عن الآخرة هم غافلون او لم يتفكروا في انفسهم ما خلق الله السماوات والارض و ما بينهما الا بالحق» دل به دنيا سپردن به برداشتی از ..... و ..... می‌انجامد.
- (۱) عبّث یافتن نظام آفرینش - غفلت از یاد خدا  
 (۲) بی نصیب ماندن از تفکر در آفرینش - غفلت از آخرت  
 (۳) عبّث یافتن نظام آفرینش - غفلت از آخرت  
 (۴) بی نصیب ماندن از تفکر در آفرینش - غفلت از یاد خدا
- ۵۳ از توجه به آیه‌ی شریفی «حتى اذا جاء احدهم الموت قال رب الجعون لعلى اعمل صالحًا فيما تركت» مفهوم می‌گردد که .....
- (۱) اعمال نیکوی ترک شده، قابل جبران نیست.  
 (۲) با تحقق توفی، فعالیت آگاهانه روح و جسم دائم می‌یابد.  
 (۳) مرگ پایان بخش همه‌ی آرزوهای تحقق نیافته است.  
 (۴) با تتحقق توفی، فعالیت آگاهانه روح، همچنان ادامه دارد.
- ۵۴ تمام آیات دال بر تحقق معاد جسمانی است به استثنای آیه‌ی .....
- (۱) ﴿وَوَفَيْتَ كُلَّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ وَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾  
 (۲) ﴿فَقُلْ يَحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوْلَ مَرَّةٍ وَ هُوَ بَكْلَ خَلْقِ عَلِيهِمْ﴾
- (۳) ﴿وَ ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ وَ قَالَ مَنْ يَحْيِي الْعَظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾  
 (۴) ﴿فَإِنَّهُمْ بِالْأَنْسَانِ أَنْ لَنْ نَجِمَعَ عَظَامَهُ بَلِيْ قَادِرِينَ عَلَىْ أَنْ نَسُوَّيْ بَنَاهُ﴾
- ۵۵ حضرت شعیب و حضرت هود علیها السلام، هر یک به ترتیب در برابر کدام روش غیر اخلاقی قوم خود ایستادند و پایداری در انجام مسؤولیت خویش را با کدام بیان استمرار می‌بخشیدند؟
- (۱) لجاجت - تمسخر و استهزا - ما توفیقی الا بالله عليه توکلت - انى توکلت على الله  
 (۲) تمسخر و استهزا - لجاجت - انى توکلت على الله - ما توفیقی الا بالله عليه توکلت  
 (۳) تمسخر و استهزا - لجاجت - ما توفیقی الا بالله عليه توکلت - انى توکلت على الله  
 (۴) لجاجت - تمسخر و استهزا - انى توکلت على الله - ما توفیقی الا بالله عليه توکلت  
 اگر گفته شود «حقیقت این است که دل هر جا رود عمل هم به همان جا می‌رود» بر کدام امر تأکید شده است؟
- (۱) هماهنگی گفتار و عمل  
 (۲) تأثیر عمل در اعتقاد  
 (۳) تناسب میان ظاهر و باطن
- کدام آیه به «علت پوشش» اشاره دارد؟
- (۱) ﴿فَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضِنُ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ يَحْفَظُنَ فِرَوجَهُنَّ﴾  
 (۲) ﴿فَوْلَا يَبْدِيْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ لِيَضْرِبَنَ بِخَمْرِهِنَّ عَلَىْ جَيْوِهِنَّ﴾  
 (۳) ﴿فَقُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضِنُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَ يَحْفَظُوا فِرَوجَهُمْ ذَلِكَ ازْكِرْ لِهِمْ أَنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾  
 (۴) ﴿فَبِإِيمَانِ النَّبِيِّ قَلْ لِأَزْوَاجِكَ وَ بَنَاتِكَ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يَدْنِيْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَّ بِبِهِنَّ ذَلِكَ ادْنِيْ أَنْ يَعْرَفَنَ فَلَا يَوْذِيْنَ﴾
- ۵۶ فقط به قصد کسب رضای خدا عمل کردن»، «وجوب تکرار در احتمال اثر داشتن» و «استمداد از استدلال و منطق برای تحقق تأثیر»، به ترتیب مربوط به کدام احکام امر به معروف و نهی از منکر است؟
- (۱) روش - شرایط - مراحل  
 (۲) روش - مراحل - روش - مراحل  
 (۳) مراحل - روش - روش  
 (۴) شرایط - شرایط - مراحل
- جامع نیازهای بشر، ..... وجود پاسخهای ناهمگون به اصلیل ترین نیاز بشر، نشانه‌ی ..... می‌باشد.
- (۱) شناخت راه صحیح زندگی - ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها  
 (۲) شناخت راه صحیح زندگی - آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن  
 (۳) احساس امنیت و دست‌یابی به عدالت - ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها  
 (۴) احساس امنیت و دست‌یابی به عدالت - آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن
- مطابق معارف قرآنی، خدای متعال، رسولان و پیام‌آوران خویش را همراه با «تبشیر و اندار» به عنوان مبشر و منذر ارسال فرمود تا .....
- (۱) استعدادهای مردم شکوفا و چراغ فطرت، نورانی گردد.  
 (۲) هدفداری خلقت و حکیمانه بودن آفرینش، تعیین گردد.  
 (۳) حجت بر مردم تمام شود و عزّت و حکمت خداوند، به اثبات رسد.  
 (۴) گرد و غبار فرد افتاده بر عقول و فطرت‌های پاک، زدوده شود.

## فرهنگ و معارف اسلامی - عمومی

صفحه ۱۶

پیام آیه‌ی شریفه‌ی «و ما ارسلنا من رسول الْبَلْسان قومه لبیین لهم .....» این است که ..... معلول ..... بوده است.

-۶۲

(۱) وحدت دعوت انبیاء - لزوم استمرار در دعوت و ترویج پیوسته‌ی آن

(۲) تعدد انبیاء - پایین بودن سطح درک انسان‌ها

(۳) تعدد انبیاء - لزوم استمرار در دعوت و ترویج پیوسته‌ی آن

(۴) وحدت دعوت انبیاء - فطرت واحد انسان‌ها

آیه‌ی شریفی «قل امـتـ بـمـ اـنـزـ اللـهـ مـنـ كـتـابـ وـ أـمـرـ لـاـ عـدـ بـيـنـكـمـ» و حدیث شریف «و لـمـ يـنـادـ بـشـءـ كـمـ نـوـدـ بـالـوـلـاـیـهـ»، به ترتیب بیانگر کدام قلمرو و رسالت است؟

(۱) ولایت ظاهري - ولایت ظاهري

(۳) ولایت ظاهري - ولایت معنوی

کدام آیه‌ی شریفی، مردم را به اهمیت مسأله‌ی غدیر توجه داده است؟

(۱) «آنما ولیکم الله و رسوله و الذين امنوا الذين من انفسهم» (۲) «من اولى الناس بالمؤمنين من انفسهم»

(۳) «بـاـ اـيـهـ الـذـينـ اـمـنـواـ اـطـيـعـوـالـلـهـ وـ اـطـيـعـوـالـرـسـوـلـ وـ .....» (۴) «لـقـدـ مـنـ اللـهـ عـلـىـ الـمـوـمـنـيـنـ اـذـ بـعـثـ فـيـهـ رـسـوـلـاـ مـنـ اـنـفـسـهـمـ»

ائمه معصومین (ع) با برخورداری از علم الهی تلاش می‌کردند تا مردم را از ..... در دین بر حذر دارند و روش متفاوت آن‌ها در زندگی سیاسی - اجتماعی در چهارچوب ..... بوده است.

(۱) دنیا پرستی - خرافه‌گرایی - مبارزه با ظالمان و ستمگران (۲) ظاهرگرایی - سطحی نگری - گسترش همه‌ی ابعاد توحید

(۳) دنیا پرستی - خرافه‌گرایی - گسترش همه‌ی ابعاد توحید (۴) ظاهرگرایی - سطحی نگری - مبارزه با ظالمان و ستمگران

«استقرار اندیشه» و «غلبه بخشیدن آن» به ترتیب از دقت در کدام عبارت، مفهوم می‌گردد؟

(۱) لیمکنن لهم دینهم - لیظهره علی‌الذین کله - لیستخلفنهم فی الارض (۲) لیظهره علی‌الذین کله - لیمکنن لهم دینهم - لیستخلفنهم فی الارض

بهترین ملاک و معیار در تعیین فقهی جامع الشراطیت که مسؤولیت خطیر مرجعیت تقليید را متوجه او می‌کند، ..... است و مؤثرترین مسأله در انتخاب مرجع تقليید ..... می‌باشد.

(۱) تشخیص خود مکلف - دانش و تقوای او (۲) شهادت دو عامل مورد اعتماد - دانش و تقوای او

(۳) تشخیص خود مکلف - اجتهاد آگاهی او به مسائل روز (۴) شهادت دو عامل مورد اعتماد - اجتهاد آگاهی او به مسائل روز به بیان امام سجاد علیه السلام، گرامی‌ترین انسان، کسی است که ..... و امام صادق علیه السلام بهای نفس خود را فقط ..... می‌داند.

(۱) ورع و تقویش از دیگران بیشتر باشد - خدا (۲) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - بهشت

(۳) ورع و تقویش از دیگران بیشتر باشد - خدا (۴) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - خدا

بی توجّهی به عفاف و پاک‌دامنی و اطاعت از گناهان ..... و ..... است و نیازمند به توبه‌ی ..... و طریق تحقق آن، عمل به فریضه ..... می‌باشد.

(۱) فردی - فردی - اجتماعی - جهاد اکبر یا مبارزه با خود حیوانی

(۲) اجتماعی - اجتماعی - فردی - جهاد اکبر یا مبارزه با خود حیوانی

(۳) فردی - فردی - فردی - امر به معروف و نهی از منکر

(۴) اجتماعی - اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر

از دقت در مفهوم کدام آیه، «تأثير نیکوکاری در جلوگیری از عذاب» دریافت می‌گردد؟

(۱) «و من كان يرید حرث الدنیا نوته منها» (۲) «اماکان ربک لیهلك القری و اهلها مصلحون»

(۳) «من كان يرید حرث الاخرة نزوله في حرثه»

رسول خدا (ص) به مردم آموخت که اساس جهان بر عدل بنا شده است و زندگی آدم‌ها بدون عدل دوام نخواهد داشت. وقتی مبارزه با مشرکان و ستمگران بالا گرفت خداوند به ایشان فرمود:

(۱) «فَلِذلِكَ فَادُعْ وَ اسْتَقِمْ كَمَا امْرَتْ وَ لَا تَتَبَعْ اهْوَاءِهِمْ ...» (۲) «قُلْ مِنْ حَرَمٍ زِينَةُ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعَبَادَهُ وَ الطَّيَّبَاتِ ...»

(۳) «يَا إِيَّاهَا النَّاسُ انَا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّةٍ وَ انْشَى وَ جَعَلْنَاكُمْ ...» (۴) «قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ امْنَوْا فِي الْحَيَاةِ الْخَالِصَةِ يَوْمَ الْقِيَامَهِ ...»

از بزرگترین دانشمندان عقل گرایی عصر شکوفایی ..... بود که آثار وی یکی از عوامل اصلی تحول اندیشه در ..... بود و کتاب ..... ایشان یک دایرةالمعارف در ..... بود.

(۱) ملاصدرا - ایران - قانون - منطق، ریاضیات، علوم طبیعی و فلسفه

(۲) ملاصدرا - ایران - قانون - فلسفه، طب، عرفان، ریاضیات

(۳) ابن سینا - اروپا - شفا - منطق، ریاضیات، علوم طبیعی و فلسفه

(۴) ابن سینا - اروپا - شفا - فلسفه، طب، عرفان، ریاضیات

- ۷۳ تمدن سوم اروپا با ..... در قرن پانزدهم میلادی با پیامدهای مثبت و منفی خود، شروع شد و هم چنان ادامه دارد و راه تأثیرگذاری بر پیامدهای منفی آن، ..... است.
- ۱) افول قدرت کلیسا - مجهر شدن به سلاح علم و فتاوری روز
  - ۲) افول قدرت کلیسا - توانمندی، هوشیاری و کرامت نفس
  - ۳) تغییر حاکمیت کلیسا - مجهر شدن به سلاح علم و فتاوری روز
  - ۴) تغییر حاکمیت کلیسا - توانمندی، هوشیاری و کرامت نفس
- آیه‌ی شریفه‌ی ﴿وَقَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ أَسْتَعِنُ بِنَاَللَّهِ وَأَصْبِرُوا...﴾ بیانگر موضوع ..... در حوزه ..... است.
- ۱) همراه کردن دیگران با خود - سوم تقویت بینان‌های جامعه‌ی خود
  - ۲) تقویت ایمان و اراده - سوم تقویت بینان‌های جامعه‌ی خود
  - ۳) همراه کردن دیگران با خود - اول: تقویت توانایی‌های فردی
  - ۴) تقویت ایمان و اراده - اول: تقویت توانایی‌های فردی
- آیات شریفه‌ی ﴿مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ و ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقَعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ ...﴾ به ترتیب بیانگر کدام بعد از ابعاد توحید است؟
- ۱) افعالی - افعالی
  - ۲) عملی - افعالی
  - ۳) افعالی - عملی
  - ۴) عملی - عملی

## PART A: Grammar & Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- We would go to the North to swim in the sea ----- it is humid or not.  
 1) while                  2) when                  3) whether                  4) whereas
- 77- This suitcase is ----- for me to carry. Would you mind helping me?  
 1) too heavy              2) so heavy              3) very heavy              4) such heavy
- 78- Nobody knows how the fire started. It ----- an accident.  
 1) must be              2) should be              3) must have been              4) should have been
- 79- In some -----, people have had to wait at least a month for a doctor's appointment.  
 1) bases                  2) cases                  3) senses                  4) sources
- 80- "Mary often ----- from severe headaches". I think she should go to see a doctor.  
 1) suffers                2) bothers                3) observes                4) transfers
- 81- Radio is the only means of ----- in remote areas.  
 1) extinction            2) instruction            3) imagination            4) communication
- 82- They asked me to ----- a poster for the exhibition.  
 1) locate                2) define                3) design                4) predict
- 83- We need more money for ----- researches.  
 1) specific              2) attractive              3) domestic              4) scientific
- 84- It has rained ----- for six hours, which made the farmers happy.  
 1) continuosly           2) particularly           3) necessarily           4) previously
- 85- Physicians are still looking ----- the treatment of that disease.  
 1) up                    2) for                    3) at                    4) after

## PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Mathew had made a job in the army, and over the years he had seen battles many times. He had never separated himself in any (86) ----- way, but he had (87) ----- to come out alive from some (88) ----- life-warning situations. His basic philosophy had always been, it is better to run from a life-warning (89) ----- than to fight and risk (90) ----- . That is how he planned to stay alive. He was not superstar, and he didn't want to be. Thus he preferred to run from danger rather than die in an act of bravery.

- 86- 1) specific              2) scientific              3) additive              4) attractive  
 87- 1) compared            2) managed            3) measured            4) expressed  
 88- 1) lastly               2) briefly               3) truely               4) rapidly  
 89- 1) direction           2) prediction           3) formation           4) situation  
 90- 1) killing              2) be killed            3) to be killed           4) being killed

## PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1:

The Mason-Dixon line, often considered by Americans to be the separation between the North and the South, is in reality the line that separates the state of Pennsylvania from Maryland and parts of West Virginia. Prior to the Civil Wars this southern line of Pennsylvania separated the non-slave states to the North from the slave states to the South.

The Mason-Dixon line was formed well before the Civil Wars as a result of a line fight between Pennsylvania and Maryland. Two English astronomers, Charles Mason and Jeremiah Dixon were called in to survey the area and officially mark the line between the two states. The survey was completed in 1767, and the line was marked with stones.

- 91- According to the passage, before the Civil Wars -----.
- 1) Pennsylvania was a non- slave state
  - 2) Pennsylvania was located South of Mason-Dixon line
  - 3) the slave states were not divided from the non-slave states
  - 4) the states to the South of the Mason-Dixon line were the same as Pennsylvania
- 92- The passage says that the Mason-Dixon line was formed because of a disagreement -----.
- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) about slaves            | 2) about borders             |
| 3) between two astronomers | 4) over surveying techniques |
- 93- The passage points out that the Mason-Dixon line was recognized with -----.
- 1) wires
  - 2) a stone wall
  - 3) pieces of rocks
  - 4) a border crossing
- 94- The word “survey” in the 2<sup>nd</sup> paragraph is closest in meaning to -----.
- 1) study
  - 2) learning
  - 3) understanding
  - 4) arrangement
- 95- The best “title” for the passage can be -----.
- 1) The Formation of the Mason-Dixon Line
  - 2) The Separation of Pennsylvania from Maryland
  - 3) The Division of the North and the South
  - 4) Charles Mason and Jeremiah Dixon, Two English Astronomers

### PASSAGE 2:

We are challenged on every hand to work constantly to achieve excellence in our lifework. Not all men are called to specialized or professional jobs, even fewer rise to the heights of brightness in the arts and sciences; many are called to be workers in factories, fields and streets. But no work is unimportant. All work that improves people has respectability and importance and should be accepted with careful excellence. If a man is called to be street sweeper, he should sweep even as Michelangelo painted, as Beethoven composed music, or Shakespeare wrote poetry. He should sweep streets so well that all the hosts of heaven and earth will pause to say: “Here lived a great street sweeper who did his job well.”

**96- The author's main point in this passage is -----.**

- 1) people have always tried to be respectful in the society
- 2) People should work hard to become expert in a field
- 3) each composer should rise to the heights of excellency
- 4) each work has its own importance and should be done perfectly

**97- Which sentence about the passage is Not true?**

- 1) Not all works are open to all people.
- 2) Beethoven's works did not rise like Shakespeare's.
- 3) Professional jobs are not suitable for a brilliant man.
- 4) A sweeper's work is too important as Shakespeare's poetry.

**98- "We are challenged on every hand to work constantly to achieve excellence." This sentence means: -----.**

- 1) If we work hard, we will succeed
- 2) Not all men are called to professional jobs
- 3) A great street sweeper did his job well
- 4) All work that improves people has respectability

**99- The word "pause" at the end of the passage is closest in meaning to -----.**

- |        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| 1) cut | 2) bend | 3) stay | 4) stop |
|--------|---------|---------|---------|

**100- The phrase "all the hosts of heaven and earth" refers to -----.**

- |           |                           |
|-----------|---------------------------|
| 1) poets  | 2) famous people          |
| 3) people | 4) painters and musicians |

دفترچه شماره ۲



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

## ویژه داوطلبان پیش دانشگاهی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شرکت خدمات آموزشی  
سازمان سنجش آموزش کشور

## نوبت اول

# آزمون‌های آزمایشی جامع

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی

تعداد سؤال: ۱۷۰

مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

شماره داوطلبی:

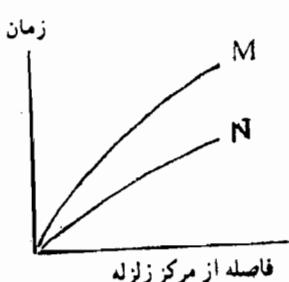
نام و نام خانوادگی داوطلب:

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زمین‌شناسی	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۲	ریاضی	۳۰	۱۲۶	۱۵۵	۴۷ دقیقه
۳	زیست‌شناسی	۵۰	۱۵۶	۲۰۵	۳۶ دقیقه
۴	فیزیک	۳۰	۲۰۶	۲۳۵	۳۷ دقیقه
۵	شیمی	۳۵	۲۳۶	۲۷۰	۳۵ دقیقه

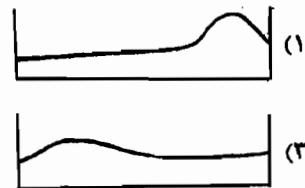
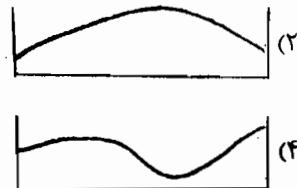
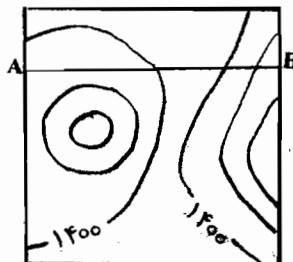
فروردین ماه سال ۱۳۹۱

- کدام مورد از ویژگی‌های مهم لایه‌ی زیرین مزو پوز است؟  
 ۱) پایداری و طبقه‌بندی خوبی دارد.  
 ۲) جاذب شدید پرتوهای فرابینفس است.  
 ۳) قادر فراینددهای حرارت‌زاوی است.  
 ۴) قشرهای فوقانی گرم‌تر از لایه‌های زیرین است.
- درهای عمیق و تقریباً عمود بر ساحل دریاها در کدام بخش بستر دریاها حفر شده‌اند؟  
 ۱) فلات قاره و سراشیب قاره  
 ۲) دامنه‌ی پشته‌های اقیانوسی  
 ۳) خیز قاره و سراشیب قاره  
 ۴) در امتداد قله‌های پشته‌های اقیانوسی
- زیادی کدام‌یک در خاک‌های یک منطقه به طور حتم سبب کاهش رواناب می‌شود?  
 ۱) تخلخل  
 ۲) گیاخاک  
 ۳) شیب  
 ۴) رس
- مشاهده‌ی یال‌ها و سطوح خارجی بلور کائولن با کدام‌یک امکان‌پذیر است?  
 ۱) طیف‌سنج نوری  
 ۲) مشاهده‌ی تعداد رخها  
 ۳) میکروسکوپ پلاریزان  
 ۴) پرتوهای X
- مانیتیت و پیریت در کدام ویژگی به هم شبیه هستند?  
 ۱) دارا بودن اکسیژن  
 ۲) دارا بودن گوگرد  
 ۳) رنگ خاکه  
 ۴) رنگ
- بافت یک سنگ آذرین به ..... در سنگ اشاره می‌کند.  
 ۱) اندازه، شکل و آرایش کانی‌های موجود  
 ۲) اندازه‌ی بلورها (درشت، متوسط و ریز)  
 ۳) جورشده‌گی و میزان سیمان شدگی کانی‌های موجود  
 ۴) رابطه‌ی بین دانه‌های مجاور و جهت یافتنگی کانی‌های موجود
- کدام عنصر تقریباً در ترکیب عمومی همه‌ی سنگ‌های آذرین به کار رفته است?  
 ۱) Fe (۴)  
 ۲) Ca (۳)  
 ۳) Na (۲)  
 ۴) Al (۱)
- کدام‌یک از ویژگی‌های الیاف آزبست است?  
 ۱) ظاهر زیبا و استحکام خوبی دارند.  
 ۲) الکتریسته را به خوبی عبور نمی‌دهند.  
 ۳) خاصیت ارتجلابی بالایی دارند.
- شیل‌هایی که در محیط‌های کم اکسیژن دارای اکسیدآهن تنفسی‌شوند، معمولاً به کدام رنگ مشاهده می‌شوند?  
 ۱) زرد  
 ۲) سیاه  
 ۳) قرمز  
 ۴) سبز
- برای تشکیل کدام سنگ، محیط دریابی لازم است?  
 ۱) آنتراسیت  
 ۲) برش  
 ۳) کوکینا  
 ۴) کوارتزیت
- چرا مرمرها عموماً قادر جهت یافتنگی‌اند?  
 ۱) فقط در دگرگونی مجاورتی به وجود می‌آیند.  
 ۲) فقط از یک کانی تشکیل شده‌اند.  
 ۳) در دگرگونی آن‌ها فشار نقصی ندارد.  
 ۴) دوبار متبلور شده‌اند.
- دگرگونی حرکتی - حرارتی معمولاً به کدام مناطق مربوط است?  
 ۱) شکستگی‌ها  
 ۲) قسمت زیرین رسوبات عمیق  
 ۳) دورشدن دور ورقه‌ی تکتونیکی ازهم  
 ۴) چین‌خوردگی‌ها
- در مناطق مرطوب حراره‌ای به علت بالا بودن دما و باران فراوان خاک‌های ..... تشکیل می‌شود.  
 ۱) ضخیمی  
 ۲) تکه‌تکه و نازکی  
 ۳) غنی و سیاه رنگی  
 ۴) غنی با هوموس فراوانی
- نیرو یا نیروهایی که سبب حرکت ورقه‌های سنگ کرده می‌شوند به احتمال زیاد ناشی از .....  
 ۱) حرکت مواد مذاب در قسمت خارجی هسته‌ی زمین‌اند.  
 ۲) توزیع نامساوی گرما در درون زمین‌اند.  
 ۳) بازشدن پوسته‌ی اقیانوسی در محل پشته‌ها هستند.  
 ۴) فعلیت آتش‌فشارها و زلزله‌های حاشیه‌ی ورقه‌ها هستند.
- منحنی‌های M و N به ترتیب کدام موج‌های حاصل از یک زمین لرزه را نشان می‌دهند?  
 ۱) سطحی، عرضی  
 ۲) طولی، عرضی  
 ۳) سطحی، طولی  
 ۴) عرضی، طولی



- با توجه به دورشدن ورقه‌های اقیانوسی از یکدیگر قدیمی‌ترین سنگ‌های بستر اقیانوس‌ها متعلق به کدام زمان است?  
 ۱) اردوویسین  
 ۲) پرکامبرین  
 ۳) ژوراسیک  
 ۴) کامبرین

- حاصل تخریب اورانیم ۲۳۵ کدام ماده‌ی پایدار است؟ -۱۱۷  
 ۱) سرب ۲۰۶ ۲) سرب ۲۰۷  
 ۳) سرب ۲۰۸ ۴) توریم ۲۳۲
- نخستین مهره‌داران ساکن خشکی از کدام گروه بوده‌اند؟ -۱۱۸  
 ۱) دوزبستان ۲) خزندگان باله‌دار  
 ۳) ماهیان زره‌دار
- کدام جانداران در سنوزوئیک فراوان‌تر و گوناگون‌تر شدند؟ -۱۱۹  
 ۱) بازوپیان ۲) سرپایان  
 ۳) خارتنان
- یک قطعه سنگ سرگردان هر ۸ سال، یک بار به دور خورشید می‌گردد. فاصله‌ی این قطعه سنگ تا خورشید حدود چند واحد نجومی است؟ -۱۲۰  
 ۱) ۴ ۲) ۸ ۳) ۱۶ ۴) ۶۴
- کدام ماه‌ها برای مدرج کردن ساعت‌های آفتابی مناسب‌تر هستند؟ -۱۲۱  
 ۱) تیر، مرداد، دی و بهمن ۲) فروردین، تیر، مهر و دی  
 ۳) اسفند، فروردین، شهریور و آذر ۴) اردیبهشت، خرداد، آبان و آذر
- کدام ویژگی مهم، ستاره‌ی ابط الجوزا را نسبت به ستارگان دیگر متمایز می‌کند؟ -۱۲۲  
 ۱) جرم ۲) چگالی ۳) دما ۴) میزان نور
- فاصله‌ی اولین و آخرین چراغ راهنمای فرود باندیک فرودگاه بر روی نقشه‌ای با مقیاس  $\frac{1}{20000}$  حدود ۴ سانتی‌متر است. -۱۲۳  
 طول باند این فرودگاه حدود چند کیلومتر است؟
- ۱) ۰/۸ ۲) ۱/۶ ۳) ۵ ۴) ۵
- نفت ذخیره شده در منابع زیرزمینی دارای کدام ویژگی باشد، اصطلاح سبک را برای آن به کار می‌برند؟ -۱۲۴  
 ۱) گوگرد گازی کمی به همراه داشته باشد. ۲) روی منابع آب مستقر شده باشد.  
 ۳) جرم مولکولی کمی داشته باشد. ۴) نسبت کربن به اکسیژن آن کم باشد.
- نیم رخ نقشه‌ی توپوگرافی زیر در امتداد خط AB کدام است؟ -۱۲۵



- ۱۲۶ تعداد جواب‌های حقیقی معادله  $(x^3 - 1)^2 \sqrt{x^2 + x} + (x^3 + x)^{\frac{2}{3}} = 0$  کدام است؟
- ۱ (۲)      ۱) صفر  
۳ (۴)      ۲ (۳)
- ۱۲۷ نمودار تابع  $f(x) = 2x^3 + (a-1)x + (a-1)$  به ازای کدام مقدار  $a$  بالاتر از خط  $y = -1$  قرار دارد؟
- $a < -3$  یا  $a > 5$  (۲)       $-3 < a < 5$  (۱)  
 $0 < a < 5$  (۴)       $-3 < a < 0$  (۳)
- ۱۲۸ اگر  $g = \{(1, 4), (4, 2), (2, 3), (5, 1)\}$ ,  $f = \{(2, 5), (1, 2), (3, 1), (4, 3)\}$  باشد، کدام است؟
- $\{2, 3, 5\}$  (۲)       $\{1, 3, 5\}$  (۱)  
 $\{1, 2, 3\}$  (۴)       $\{1, 2, 5\}$  (۳)
- ۱۲۹ جواب معادله  $\log_{\sqrt{5}}^{(x^3+3)} = 3 + \log_{\sqrt{5}}^2$  کدام است؟
- $5\sqrt{5}$  (۲)       $\pm 5\sqrt{5}$  (۱)  
 $2\sqrt{6}$  (۴)       $\pm 2\sqrt{6}$  (۳)
- ۱۳۰ اگر  $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$  ماتریس  $X$  از رابطه  $AX = A - I$  کدام است؟
- $\begin{bmatrix} 6 & -2 \\ -3 & 2 \end{bmatrix}$  (۲)       $\begin{bmatrix} 4 & -3 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}$  (۱)  
 $\begin{bmatrix} 6 & -3 \\ -2 & 2 \end{bmatrix}$  (۴)       $\begin{bmatrix} 4 & -3 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$  (۳)
- ۱۳۱ از ۷ ورزشکار فوتبال و ۵ ورزشکار هندبال به چند طریق می‌توان یک تیم ۵ نفری تشکیل داد به طوری که لااقل سه نفر آنان ورزشکار فوتبال باشند؟
- ۵۴۶ (۲)      ۴۶۵ (۱)  
۶۴۵ (۴)      ۵۶۴ (۳)
- ۱۳۲ نقطه تلاقی دو خط  $ay = x + b^2 + b$ ,  $y - x = 2$  را محور  $x$ ها است.  $b$  کدام است?
- $1, 2$  (۴)       $-2, 1$  (۳)       $-2, 0$  (۲)       $-1, 2$  (۱)
- ۱۳۳ ضریب تغییرات داده‌های آماری ۷, ۶, ۴, ۶, ۴, ۴, ۳ تقریباً کدام است؟
- $0/21$  (۲)       $0/18$  (۱)  
 $0/28$  (۴)       $0/24$  (۳)
- ۱۳۴ واریانس داده‌های ۴, ۴, ۴, ۴,  $a$ ,  $b$  برابر صفر است.  $a^2 + b^2$  کدام است?
- ۳۲ (۲)      ۲۹ (۱)  
۳۶ (۴)      ۳۴ (۳)
- ۱۳۵ زاویه بین دو بردار  $a$  و  $b$  برابر  $60^\circ$  درجه است و  $|\bar{a}| = 2|\bar{b}|$ . زاویه بین دو بردار  $(-\bar{b}) + \bar{a}$  و  $\bar{a}$  چند درجه است؟
- ۴۵ (۲)      ۳۰ (۱)  
۹۰ (۴)      ۶۰ (۳)
- ۱۳۶ محیط مثلث متساوی الساقین ۹ و ارتفاع وارد بر قاعده  $1/5$  واحد است. مساحت مثلث کدام است؟
- $3\sqrt{2}$  (۲)       $2\sqrt{3}$  (۱)  
۴ (۴)      ۳ (۳)

-۱۳۷ کدام دو شکل متشابه نیستند؟

(۱) هر دو مستطیل

(۲) هر دو شش ضلعی منتظم

(۳) هر دو مثلث قائم الزاویه و متساوی الساقین  
۴) هر دو لوزی با یک زاویه برابر

-۱۳۸ دو مثلث متشابه که اضلاع متوسط آنها ۶ و ۹ واحد است در یک زاویه بر هم منطبق شده‌اند، فزونی مساحت مثلث بزرگتر چند برابر مساحت مثلث کوچکتر است؟

۰/۹ (۲)

۰/۷۵ (۱)

۱/۵ (۴)

۱/۲۵ (۳)

-۱۳۹ قاعده مکعب مستطیل یک مربع است. ارتفاع مکعب مستطیل برابر قطر قاعده است، اگر حجم آن  $8\sqrt{2}$  باشد قطر مکعب مستطیل کدام است؟

$2\sqrt{2}$  (۲)

$2\sqrt{2}$  (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

-۱۴۰ هر یک از اعداد ۱ تا ۳۰ را بروی کارت یکسان نوشته به تصادف دو کارت خارج می‌کنیم با کدام احتمال شماره این دو کارت عدد اول یا برابر ۷ بخش پذیر است؟

$\frac{182}{435}$  (۴)

$\frac{26}{145}$  (۳)

$\frac{22}{145}$  (۲)

$\frac{18}{145}$  (۱)

$$\text{اگر } f(x) = \begin{cases} \sqrt{x-1} & ; x > 1 \\ \frac{1}{x} & ; x \leq 1 \end{cases} \text{ کدام است؟}$$

۶ (۲)

۴ (۱)

۲/۵ (۴)

۱/۵ (۳)

-۱۴۲ به ازای کدام مقدار  $a$  تابع  $f(x) = \begin{cases} x[x] & x < 3 \\ ax + 3 & x \geq 3 \end{cases}$  پیوسته است؟

۱/۵ (۲)

۱ (۱)

۲/۵ (۴)

۲ (۳)

-۱۴۳ حد عبارت  $\frac{3 - \sqrt{7 + \sqrt{4 + 3x}}}{x - [x^2]}$  وقتی  $x \rightarrow 0$  کدام است؟

$-\frac{1}{8}$  (۲)

$-\frac{1}{6}$  (۱)

$\frac{1}{6}$  (۴)

$\frac{1}{8}$  (۳)

-۱۴۴ مشتق عبارت  $\frac{\sin^3 x + \cos^3 x}{\sin x + \cos x}$  به ازای  $x = \frac{\pi}{6}$  کدام است؟

$-\frac{1}{2}$  (۲)

-۱ (۱)

۱ (۴)

$\frac{1}{2}$  (۳)

-۱۴۵ در یک تصاعد هندسی حد مجموع جملات ۳ برابر جمله اول است جمله چهارم چند برابر جمله اول است؟

$$\frac{1}{4} \quad (2)$$

$$\frac{8}{27} \quad (4)$$

$$\frac{1}{8} \quad (1)$$

$$\frac{27}{16} \quad (3)$$

-۱۴۶ به طور متوسط ۷۰ درصد نوعی بذر جوانه می‌زند با کدام احتمال از ۴ بذر کاشته شده لاقل ۳ بذر جوانه می‌زند؟

$$1/4 \times 0/7^3 \quad (2)$$

$$1/9 \times 0/7^3 \quad (4)$$

$$1/2 \times 0/7^3 \quad (1)$$

$$1/6 \times 0/7^3 \quad (3)$$

-۱۴۷ کدام دنباله صعودی و همگرا است؟

$$a_n = \frac{n+1}{2n+1} \quad (2)$$

$$a_n = \frac{(-1)^n}{n} \quad (4)$$

$$a_n = \frac{n-1}{2n} \quad (1)$$

$$a_n = \frac{n^2-1}{2n+1} \quad (3)$$

-۱۴۸ دامنه تابع  $f(x) = \log(x + \sqrt{x^2 + 4})$  کدام است؟

$$[-1, +\infty) \quad (2)$$

$$[-\infty, +\infty) \quad (4)$$

$$[-2, +\infty) \quad (1)$$

$$[0, +\infty) \quad (3)$$

-۱۴۹ معادله خط مماس بر منحنی به معادله  $e^{3y-x} + e^{xy} = x + 2$  در مبدأ مختصات کدام است؟

$$y = x \quad (2)$$

$$2y = -x \quad (4)$$

$$y = 2x \quad (1)$$

$$2y = x \quad (3)$$

-۱۵۰ جهت تعقر منحنی  $y = \frac{4}{3}x^3 + \sqrt{x}$  در نقطه A تغییر می‌کند، فاصله نقطه A از محور y ها کدام است؟

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (4)$$

$$\frac{1}{4} \quad (1)$$

$$\frac{3}{2} \quad (3)$$

-۱۵۱ نمودار تابع  $y = \frac{x - \sqrt{x^2 + x}}{2x - 1}$  چند خط مجانب دارد؟

$$2 \quad (2)$$

$$4 \quad (4)$$

$$1 \quad (1)$$

$$3 \quad (3)$$

-۱۵۲ در هذلولی  $7y = 12x^7 - 4y^7 - 24x + 16y$  فاصله یک رأس از نقطه تلاقی مجانبها کدام است؟

$$\sqrt{3} \quad (2)$$

$$1 \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (3)$$

-۱۵۳ به ازای کدام مقدار m خط  $x^3 + y^3 - 2x + y = 0$  بر دایره  $mx - 1$  مماس است؟

$$-2 \quad (2)$$

$$2 \quad (4)$$

$$-1 \quad (1)$$

$$1 \quad (3)$$

- ۱۵۴ معادله خط هادی سهمی  $2y^2 + 3x - y = 1$  کدام است؟

$$x = -\frac{1}{\lambda} \quad (2)$$

$$x = 0 \quad (4)$$

$$x = -\frac{3}{\lambda} \quad (1)$$

$$x = \frac{3}{\lambda} \quad (3)$$

- ۱۵۵ از معادله  $\tan 2x - \cot x = 4$  مقدار  $\tan x - \cot x$  کدام است؟

$$2(4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$-2 \quad (1)$$

## زیست‌شناختی

## صفحه ۸

- علت جامد شدن روغن‌های نباتی ..... آن‌هاست. -۱۵۶
- (۱) آب گریزبودن اسیدهای چرب  
 (۲) داشتن سه مولکول اسید چرب در ساختار  
 (۳) وجود پیوندهای دوگانه در هر اسید چرب  
 (۴) محل تولید و فعالیت ..... در سیتوپلاسم سلول انسان است.
- از جمله وظایف اصلی شبکه‌ی آندوپلاسمی صاف در جگر، .....  
 (۱) سمزدایی و سنتز آنزیم‌های لازم برای تولید اسید چرب  
 (۲) تولید اسیدهای چرب و ذخیره‌ی یون کلسیم است.  
 (۳) سمزدایی و تنظیم مقدار قندی است که وارد خون می‌شود.  
 (۴) ذخیره‌ی یون کلسیم و تنظیم مقدار قندی است که وارد خون می‌شود.  
 مقدار کدام در ادرار می‌تواند از مقدار تراوش کلیوی آن بیشتر باشد؟
- کدامیک از سلول‌های زیر نسبت به کاهش فشار اسمزی محیط آزمایش مقاوم نیست؟ -۱۵۹
- (۱) اوره  
 (۲) بیکربنات سدیم  
 (۳) فنیل آلانین  
 (۴) تریکودینا
- کلامیدوموناس ..... اوگنا ..... عناصر آوندی نسبت به تراکنیدها .....
- کدام عبارت نادرست است؟ -۱۶۰
- (۱) طویل تر و باریک‌ترند  
 (۲) کوتاه‌تر و گشادترند  
 (۳) طویل تر و گشادترند  
 (۴) طویل تر و باریک‌ترند
- بخشی از نفرون که متینوئین باز جذب می‌شود ..... -۱۶۱
- (۱) سدیم به کمک پروتئین کانالی باز جذب می‌شود.  
 (۲)  $H^+$  و بعضی سوموم با انتقال فعال ترشح می‌شوند.  
 (۳) گلوکر با انتقال فعال باز جذب می‌شود.  
 در لوله‌ی گوارش گنجشک ..... و در لوله‌ی گوارش کرم خاکی بخشی به نام ..... وجود ندارد.
- کدام عبارت صحیح است؟ -۱۶۲
- (۱) روده‌ی باریک - حلق  
 (۲) کیسه‌های معده - معده  
 (۳) کیسه‌های معده - حلق  
 (۴) معده - کیسه‌های معده
- کدام عبارت صحیح است؟ -۱۶۳
- (۱) درون سلول‌های پیتیک معده، آنزیم پیپسینوژن پس از تماس با اسید کلرید ریک به صورت پیسین فعال در می‌آید.  
 (۲) حرکات دودی معده هنگام پایان یافتن گوارش شدیدتر می‌شود.  
 (۳) ترکیب شیمیایی و حجم کیموس معده مهمترین عامل موثر بر تخلیه معده است.  
 (۴) گاسترین به وسیله‌ی غده‌های مجاور پیلور به معده می‌ریزد و محرك ترشح اسید و تا حدی آنزیم‌های معده است.
- کدام عبارت صحیح است؟ -۱۶۴
- (۱) در خون تیره سرخرگ ششی بیشتر ظرفیت هموگلوبین با اکسیژن اشباع شده است.  
 (۲) سورفاکتانت از برخی سلول‌های دیواره مویرگ‌های کیسه‌های هواخی ترشح می‌شود.  
 (۳) در بیماری آسم تعداد اثوزینوفیل‌های خون افزایش می‌یابد و نایزه تنگ می‌شوند.  
 (۴) در غاز وحشی در مویرگ‌های ماهیچه‌های پروازی میوگلوبین فراوان وجود دارد.
- کدام مورد نادرست است؟ -۱۶۵
- در یک تار ماهیچه‌ای، هرمیوفیبریل .....  
 (۱) غشایی به نام سارکولم دارد.  
 (۳) واحدهایی به نام سارکومر دارد.
- کدام از ویژگی همه‌ی نورون‌هاست؟ -۱۶۶
- (۱) تحریک‌پذیری و انتقال پیام  
 (۳) انتقال پیام عصبی به نورون پس سیناپسی  
 درون کدام اندامک غشادار ریبوزوم وجود ندارد؟
- (۱) کلروپلاست  
 (۳) شبکه‌ی آندوپلاسمی زبر  
 (۴) هسته
- کدام مستقیماً با سطح داخلی مهره‌ی کمر و سطح خارجی مخ تماس دارد؟ -۱۶۷
- (۱) نخاع - نرم شامه  
 (۲) نخاع - سخت شامه  
 (۳) سخت شامه - نرم شامه
- سلول‌های گیرنده‌ی ..... نوعی نورون تمایز یافته‌اند. -۱۶۸
- (۱) شیمیایی در زبان انسان  
 (۲) مکانیکی درون کاپولا  
 (۳) تعادلی در گوش انسان  
 (۴) نور در چشم پلاتاریا
- کدام، در مورد هورمون، نادرست است؟ -۱۶۹
- (۱) بعضی از آن‌ها می‌توانند سبب تحریک سلول‌های عصبی شوند.  
 (۲) یک نوع هورمون فقط یک نوع سلول هدف دارد.  
 (۳) پیامی که به سلول هدف می‌دهد بستگی به هورمون و گیرنده آن دارد.  
 (۴) دستورهای مربوط به تغییر فعالیت‌ها را از مراکز تنظیم به سلول‌های هدف می‌رسانند.

-۱۷۲

چند مورد از غده‌های زیر، مستقیم یا غیرمستقیم در افزایش قندخون نقش دارند؟  
قشر فوق کلیه، - مرکزی فوق کلیه، - هیپوفیز پیشین، - بانکراس، - هیپوталاموس)

(۴) ۵ مورد      (۳) ۴ مورد      (۲) ۳ مورد      (۱) ۲ مورد

-۱۷۳

کدام نمی‌تواند علائم پرکاری هیپوفیز پیشین باشد؟

(۲) کاهش وزن و افزایش سدیم بدن  
(۴) افزایش پتاسیم و کلسیم خون

(۳) سرکوب سیستم ایمنی و افزایش قند خون

-۱۷۴

کدام مورد نادرست است؟

در یک گیاه فرضی = ۲۱، هر سلول تربیلوبت حاصل از لقاح مضاعف، در مرحله‌ی متافاز میتوز ..... دارد.

(۲) ۴ سانتریول

(۴) ۴۸ زنجیره پلی‌نوکلئوتیدی DNA دارد.

-۱۷۵

تقسیم میوز طبیعی در هر سلول زاینده‌ای که ..... باشد و تقسیم میتوز در ..... سلول‌هایی که هاپلوبت، دیپلوبت و یا پلی‌پلوبت باشند، رخ می‌دهد.

(۲) عدد کروموزوم‌های آن زوج - انواعی از  
(۴) عدد کروموزوم‌های آن زوج - همه‌ی

(۱) کروموزوم‌های آن دو به دو همتا - همه‌ی

(۳) کروموزوم‌های آن دو به دو همتا - انواعی از

در مورد تقسیم میوز یک سلول زاینده‌ی دیپلوبت، نمی‌توان گفت:.....

(۱) تعداد سانتروم‌های هسته در مراحل پروفاز I و پروفاز II با هم برابرند.

(۲) تعداد کروموزوم‌های هسته در مراحل تلوفاز I و تلوفاز II با هم برابرند.

(۳) پس از تقسیم میوز I همانندسازی سانتروم‌ها رخ می‌دهد.

(۴) درون هر هسته در مرحله‌ی تلوفاز I نیمی از کروموزوم‌ها قرار دارند.

-۱۷۶

در ملخ در آمیزش مقابله در نسل دوم اگر فقط نرها بال قهوه‌ای شوند:

ماهه بال کوتاه و سبز × نر بال بلند و قهوه‌ای P :

 $\frac{1}{1}$  بال متوسط و سبز       $\frac{1}{1}$  بال متوسط و سبز

کدام عبارت نادرست است؟

(۲)  $\frac{1}{4}$  ماده‌های نسل دوم بال کوتاه و سبز خواهند شد.(۱)  $\frac{1}{8}$  افراد نسل دوم ماده بال کوتاه و سبز خواهند شد.

(۴) در نسل دوم ۶ نوع فنتوتیپ وجود دارد.

(۳)  $\frac{3}{8}$  افراد نسل دوم فنتوتیپ شبیه نسل اول را دارند.

-۱۷۸

در جامعه‌ای یک صفت تحت کنترل چهار ال (a<sub>۱</sub>, a<sub>۲</sub>, a<sub>۳</sub>, a<sub>۴</sub>) قرار دارد، که a<sub>۱</sub> بر همه غالب و فراوانی آن دو برابر ال-های دیگر است. مطلوب است فراوانی نسبی افرادی از این جامعه که فنتوتیپ a<sub>۱</sub> را دارند؟ $\frac{16}{25}$  $\frac{2}{5}$  $\frac{8}{25}$ (۱)  $\frac{1}{4}$ 

-۱۷۹

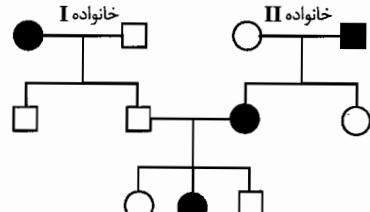
شجرنامه مقابله نمی‌تواند ..... باشد.

(۱) اتوژوم غالب و مغلوب

(۲) فقط وابسته به X غالب

(۳) واپسی به X غالب و واپسی به X مغلوب

(۴) فقط وابسته به X مغلوب



-۱۸۰

در وراثت دو صفت، از آمیزش افرادی با ژنتوتیپ AAB<sup>B</sup> × aabb، در نسل دوم دو نوع فنتوتیپ با فراوانی‌های  $\frac{3}{4}$ ،  $\frac{1}{4}$  به دست آمده است، برای توجیه این نتایج می‌توان گفت که:

(۲) ژن‌های غالب روی یک کروموزوم قرار دارند.

(۱) کراسینگ اور رخ داده است.

(۴) یک ژن غالب و یک ژن مغلوب روی یک کروموزوم قرار دارند.

(۳) ژن‌ها روی کروموزوم‌های متفاوت قرار دارند.

-۱۸۱

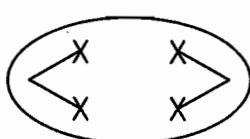
در چرخه زندگی کاج هر سلول حاصل از تقسیم مقابله .....

(۱) با تقسیم میتوز تولید گامت می‌کند.

(۲) درون تخمک با میتوز تولید بافت هاپلوبت بنام اندوسپرم می‌کند.

(۳) درون کیسه گردہ با میتوز تولید دانه گردہ رسیده می‌کند.

(۴) با تقسیم میتوز تولید بافت هاپلوبت فتوستنتز کننده می‌کند.



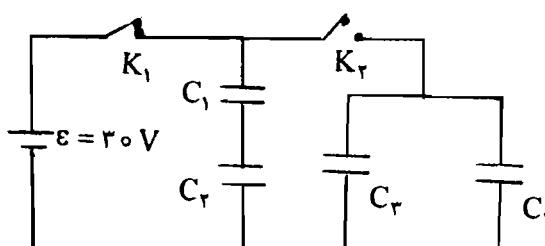
## زیست‌شناسی

## صفحه ۱۰

- ۱۸۲ در چرخه‌ی زندگی کدام تولید کننده، بخش اسپوروفیت به گامتوفیت وابسته است؟  
 ۱) خزه ۲) کاهوی دریانی ۳) ذرت ۴) لوبیا
- ۱۸۳ کدام عبارت نادرست است؟  
 ۱) هورمونی که نقش مخالف آبزیک در جوانه زنی دانه‌ها دارد باعث درشت کردن میوه‌ها می‌شود.  
 ۲) در کشت بافت نسبت بالای هورمونی که منجر به تحریک تقسیم سلولی می‌شود، به هورمونی که باعث فتوتروپیسم می‌شود باعث تحریک ریشه زایی می‌شود.  
 ۳) در صورتیکه دما در طول شب بسیار بالا باشد گوجه فرنگی گل نمی‌دهد.  
 ۴) در پوست درخت سلول‌های غربالی و سلول همراه یافت می‌شود.
- ۱۸۴ کدام مورد صحیح است؟  
 ۱) همه‌ی گیاهان علفی یک ساله هستند.  
 ۲) بسیاری از گیاهان دو ساله پس از تولید دانه از بین می‌روند.  
 ۳) دانه‌های بسیاری از گیاهان تک لپه‌ای را غلاف می‌پوشاند.  
 ۴) بسیاری از سلول‌های گیاه بالغ می‌توانند همه‌ی ژن‌های خود را فعال کنند.
- ۱۸۵ کدام عبارت صحیح است؟  
 ۱) در دوره‌ی جنینی، همه‌ی دستگاه‌های بدن به کار می‌افتد.  
 ۲) در انتهای هفته‌ی سوم رگ‌های خونی جنین شروع به نمو می‌کنند.  
 ۳) سلول‌های خارجی بلاستوسیست، سه لایه بافت مقدماتی را می‌سازند.  
 ۴) تحملک لقاح یافته پس از ورود به رحم تقسیمات خود را شروع می‌کند.  
 غده‌ی ..... به تعداد یک ..... مثانه قرار دارد.
- ۱۸۶ ۱) وزیکول سمینال - جفت پشت  
 ۲) پروستات - جفت زیر  
 ۳) پروستات - یک عدد جلوی  
 ۴) لیزوژیم
- ۱۸۷ ژن یا ژن‌های سازنده‌ی کدام آنزیم، در بخشی به نام اپران سازمان‌دهی نشده است?  
 ۱) هلیکاز ۲) سلولاز ۳) کربوکسیلاز
- ۱۸۸ هر پلازمید ..... دارد.  
 ۱) بخش تنظیم کننده در هر ژن  
 ۲) یک جایگاه تشخیص آنزیم محدود کننده  
 ۳) ژن مقاومت نسبت به تتراسایکلین
- ۱۸۹ سلول‌های یوکاریوتی ..... دارای میتوکندری و سلول‌های گیاهان و ..... آغازیان دارای کلروپلاست هستند.  
 ۱) غالباً - بیشتر ۲) غالباً - بعضی ۳) همگی - بعضی ۴) همگی - بیشتر  
 پس از پدیدار شدن کدام گروه از بروکاریوت‌ها به تدریج گاز اکسیژن درون اقیانوس‌ها آزاد شد؟
- ۱۹۰ ۱) اوترووف هوایی ۲) هتروترووف هوایی ۳) شیمیواترروف بی‌هوایی ۴) فتوسنتر کننده‌ی بی‌هوایی
- ۱۹۱ کدام عبارت نادرست است. در انواع جانداران ..... را رهبری کند.  
 ۱) چند ژن می‌تواند ساخت یک mRNA می‌تواند ساخت چند نوع پروتئین  
 ۲) یک ژن می‌تواند سنتز چند نوع RNA  
 ۳) چند نوع ژن می‌تواند سنتز یک آنزیم برای رسم درخت تبار زایشی تمام جانوزان از توالی مونومرهای کدام مولکول می‌توان استفاده کرد؟
- ۱۹۲ ۱) هموگلوبین ۲) لیستین ۳) RNA پلیمراز ۴) گلیکوزن
- ۱۹۳ دلیل افزایش تدریجی مقدار متوسط روغن در ذرات‌ها طی پنجاه سال ..... نمی‌تواند باشد.  
 ۱) کنار هم قرار گرفتن ترکیب‌های جدید الی ۲) بروز جهش‌های ژنی و کروموزومی ۳) کراسینگ اور در میووز
- ۱۹۴ در جمعیت متعادل از نخود فرنگی در مطالعه صفت دو الی اگر فراوانی افراد هموزیگوس غالب سه برابر افراد هتروزیگوس باشد. بعد از ۳ نسل خود لقاخی نسبت دانه‌های هتروزیگوس به هموزیگوس چقدر است?  
 ۱)  $\frac{3}{98}$  ۲)  $\frac{3}{64}$  ۳)  $\frac{3}{95}$  ۴)  $\frac{3}{61}$
- ۱۹۵ دو رگه‌های حاصل از آمیزش بین ..... زیستا و زایا هستند.  
 ۱) گیاهانی تتراپلائید با گیاهان دیپلائید  
 ۲) گونه‌های مختلف پنبه همواره  
 ۳) قورباغه‌های گونه‌های مختلف یک سرده
- ۱۹۶ از هر سلول زاینده‌ی درون هر تحملک گل مغربی، که تمام کروموزوم هتروزیگوس هستند پس از تقسیم میوز، حداقل چند نوع گامت با کراسینگ اور به وجود می‌آید؟  
 ۱) ۲۱۴ ۲) ۲۷ ۳) ۴

- ۱۹۷ طی مراحل لقاح و تشکیل دانه در گیاه نهاندانهای که برای ژن خود ناسازگار ژنتیپ سلول زاینده‌ی درون تخمکاش  $\text{ZY} = \text{Zn}$  و ژنتیپ سلول زاینده‌ی درون کیسه‌ی گردش  $\text{ZY} = \text{Yn}$  باشد، داشتن ..... غیرممکن است.
- ۱) سلول تریپلوبیدی که یک ژن  $\text{Y}$  دارد.
  - ۲) سلول تریپلوبیدی با ژنتیپ  $\text{ZZX}$  و رویان  $\text{ZX}$ .
  - ۳) دانه‌ای که ژنتیپ پوسته آن  $\text{ZX}$  و رویان  $\text{XY}$  باشد.
  - ۴) دانه‌ای که ژنتیپ رویان آن  $\text{ZY}$  و آلبومن  $\text{ZZY}$  باشد.
- ۱۹۸ کدام عبارت نادرست است. مطالعات .....
- ۱) را برت پاین نشان داد که حذف صیاد باعث کاهش تنوع زیستی و افزایش رقابت بین گونه‌هایی که شکار آنها هستند می‌شود.
  - ۲) داروین نشان می‌دهد که رقابت بین گونه‌هایی که شباهت زیادی به یکدیگر دارند حادتر است.
  - ۳) گوس نشان می‌دهد که رقابت کنندگان می‌توانند با هم سازش داشته باشند.
  - ۴) ژوزف کانل نشان می‌دهد که کشتی چسب گونه یک دسترسی به منابع را برای گونه دو محدوده می‌کند.
- ۱۹۹ کدام موارد زیر می‌تواند جمله زیر را تکمیل کنند؟
- همه فتوستنتر کنندگان .....
- الف: اکسیژن تولید می‌کنند. ب: اکسیژن مصرف می‌کنند. ج: DNA حلقوی دارند. د: رنگیز دارند. ه: کلروپلاست دارند. و: ریبوزوم کوچک با ساختار ساده دارند.
- ۱) ج - ۵ - و
  - ۲) الف - ج - ۵
  - ۳) الف - ب - ه
  - ۴) ج - ب - ه
- ۲۰۰ در یوکاریوت‌ها مولکول استیل کوآنزیم A به ترتیب در کجا و به کمک کدام ماده تشکیل می‌شود؟
- ۱) سیتوسُل -  $\text{NAD}^+$
  - ۲) ماده‌ی زمینه‌ی میتوکندری - اگزالواستات
  - ۳) ماده‌ی زمینه‌ی میتوکندری -  $\text{NAD}^+$
  - ۴) سیتوسُل - اگزالواستات
- ۲۰۱ کدام عبارت نادرست است. در آرابید پسیس .....
- ۱) مولکولی که در گام ۳ گلیکولیز تولید می‌شود می‌تواند در گام ۲ و ۳ و ۵ کربس هم تولید شود.
  - ۲) مولکولی در مرحله اول فتوستنتر تولید می‌شود. با عبور از ۴ غشای فسفولیپیدی نقش آخرین پذیرنده الکترون  $\text{FADH}_2$  را دارد.
  - ۳) مولکولی که در گام یک گلیکولیز تولید می‌شود در گام ۲ و ۴ کالوین هم تولید می‌شود.
  - ۴) مولکولی که در گام ۲ و ۳ کربس تولید می‌شود. فعالیت کربوکسیلازی آنزیم روبیسکو را افزایش می‌دهد.
- ۲۰۲ کدام عبارت نادرست است؟ منبع .....
- ۱) الکترون در باکتری‌های غیر گوگردی ارغوانی میتواند شبیه منبع انرژی در ریزوبیوم باشد.
  - ۲) کربن در اشرشیاکلای بخلاف منبع کربن در آرابید پسیس از مواد آلی است.
  - ۳) انرژی باکتری‌های گوگردی ارغوانی بخلاف غیر گوگردی ارغوانی از  $\text{H}_2\text{S}$  است.
  - ۴) انرژی بسیاری از ترموفیل‌ها شبیه منبع الکترون گوگردی سبز است.
- ۲۰۳ کدام باکتری‌ها، خاک‌زی و شوره‌گذار هستند؟
- ۱) نیتروزوموناس و نیتروباکتر و هالوفیل‌ها
  - ۲) ریزوبیوم و نیتروزوموناس و نیتروباکتر
  - ۳) متابوژن‌ها و هالوفیل‌ها
- ۲۰۴ کدام عبارت نادرست است؟
- ماده‌ای که توسط ..... شناخته شد، .....
- ۱) فلمینگ - می‌تواند با فرایندهای سلولی هرپس تداخل ایجاد کند.
  - ۲) وندل استنلی - بخلاف عامل هموفیلوس آنفلوآنزا از صافی‌های باکتریایی عبور می‌کند.
  - ۳) استنلی پروزینتر - بیماری زایی آن بر پایه تعییر شکل پروتئین‌ها استوار است.
  - ۴) فریتزونت - باعث جلوگیری از رشد جوانه‌های جانبی می‌شود.
- ۲۰۵ کدام عبارت نادرست است؟
- ۱) باکتری تولید کننده آنتی‌بیوتیک با شایعترین عامل مسمومیت غذایی در شیوه کسب انرژی و توانایی اتصال به سلول‌های هم نوع خود شباهت دارند.
  - ۲) ریزوبیوم نقش مهمی در تامین ترکیبات نیتروژن‌دار و مواد آلی برای گیاه سویا دارد.
  - ۳) از باکتری‌های اتوتروف برای استخراج مس و اورانیوم و تخلیص کردن عنصر استفاده می‌کنند.
  - ۴) از باکتری‌هایی که در تولید استون و بوتانول استفاده می‌شوند با عامل بوتولیسم در یک سرده قرار دارند.

- ۲۰۶ فاصله‌ی کانونی یک عدسی  $60$  سانتی‌متر است. این عدسی از جسمی که مقابله آن قرار دارد، تصویر مجازی تشکیل داده است که طول تصویر  $3$  برابر طول جسم است. فاصله‌ی جسم از تصویرش چند سانتی‌متر است؟
- (۱)  $160$  (۲)  $120$  (۳)  $80$  (۴)  $40$
- ۲۰۷ ارتفاع آب درون استخری  $2/4$  متر است. اگر از بالا در راستای قائم به آب استخراج نگاه کنیم، عمق آب چند متر به نظر می‌رسد؟ (ضریب شکست آب  $\frac{4}{3}$  است).
- (۱)  $3/2$  (۲)  $3$  (۳)  $2/3$  (۴)  $1/8$
- ۲۰۸ ذره‌بینی را در فاصله‌ی  $20$  سانتی‌متری نوشته‌های یک روزنامه قرار می‌دهیم. اگر تصویری با بزرگ‌نمایی دو، از کلمات روزنامه تشکیل شود، توان این ذره‌بین چند دیپٹر است؟
- (۱)  $2/5$  (۲)  $4/5$  (۳)  $1/6$  (۴)  $3/2$
- ۲۰۹ چگالی گاز کاملی در فشار یک اتمسفر و دمای صفر درجه‌ی سلسیوس برابر  $1/6$  کیلوگرم بر مترمکعب است. چگالی این گاز در فشار  $4$  اتمسفر و دمای  $273$  درجه‌ی سلسیوس چند کیلوگرم بر مترمکعب است؟
- (۱)  $0/4$  (۲)  $0/8$  (۳)  $1/6$  (۴)  $8/5 \times 10^5$
- ۲۱۰ درون یک بشکه تا ارتفاع  $85$  سانتی‌متر آب ریخته شده است. فشاری که از طرف آب برکف بشکه وارد می‌شود چند پاسکال است؟ ( $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$  و  $\rho_{\text{آب}} = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ )
- (۱)  $1/7 \times 10^4$  (۲)  $1/7 \times 10^5$  (۳)  $8/5 \times 10^3$  (۴)  $8/5 \times 10^5$
- ۲۱۱  $50$  گرم یخ صفر درجه‌ی سلسیوس را درون  $90$  گرم آب با دمای  $0$  درجه‌ی سلسیوس می‌اندازیم. پس از برقراری تعادل چه خواهیم داشت؟ ( $L_F = 336 \frac{\text{J}}{\text{kg}} \cdot \text{C} = 4/2 \frac{\text{J}}{\text{g} \cdot \text{k}}$ )
- (۱)  $1000$  گرم آب صفر درجه سلسیوس (۲)  $1000$  گرم آب  $5$  درجه سلسیوس (۳)  $1000$  گرم یخ  $90$  درون آب با دمای  $0$  درجه سلسیوس
- ۲۱۲ در یک دمای معین، طول میله‌ی  $A$  دو برابر طول میله‌ی  $B$  است اگر ضریب انبساط طولی میله‌ی  $A$  نیز دو برابر ضریب انبساط طولی میله‌ی  $B$  باشد و دمای هر دو میله را به یک اندازه افزایش دهیم، افزایش طول میله‌ی  $A$  چند برابر افزایش طول میله‌ی  $B$  خواهد شد؟
- (۱)  $1$  (۲)  $2$  (۳)  $4$  (۴)  $8$
- ۲۱۳ در شکل روبرو دو بار الکتریکی مشابه  $q$  در فاصله‌ی  $2a$  از یکدیگر قرار دارند. روی محور  $x$ ، بار  $q'$  را از مبدأ مختصات تا فاصله‌ی  $x = a$  روی محور  $x$  جابه‌جا می‌کنیم. اندازه‌ی نیروی الکتریکی وارد بر  $q'$  در این جایه‌جایی چگونه تغییر می‌کند؟
- (۱) پیوسته کاهش (۲) ابتداء افزایش و سپس کاهش (۳) ابتداء کاهش و سپس افزایش (۴) پیوسته افزایش
- ۲۱۴ شکل روبرو، میدان الکتریکی را در بخشی از فضا نشان می‌دهد. بار الکتریکی منفی را در این میدان از  $A$  تا  $B$  جابه‌جا می‌کنیم. در این جایه‌جایی، اندازه‌ی میدان الکتریکی ..... می‌باید. پتانسیل الکتریکی ..... می‌باید و انرژی پتانسیل الکتریکی بار ..... می‌باید.
- (۱) افزایش، کاهش، افزایش (۲) افزایش، افزایش، افزایش (۳) کاهش، کاهش، کاهش (۴) کاهش، افزایش، کاهش
- 
-



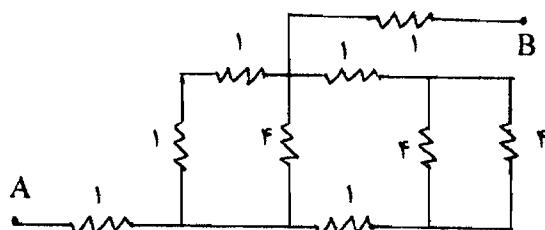
- ۲۱۵ در شکل رو به رو ابتدا خازن های  $C_1$  و  $C_2$  بدون بار هستند و کلید  $K_1$  بسته و  $K_2$  باز است. اگر کلید  $K_1$  را باز کرده و سپس  $K_2$  را ببندیم و تعادل الکتریکی برقرار شود، انرژی ذخیره شده در خازن  $C_2$  چند میکروژول می شود؟  
 $(C_1 = 2C_2 = 6\mu F \quad C_3 = 3C_2 = 6\mu F)$

۶ (۱)

۷۶ (۲)

۷۲ (۳)

۱۰۸ (۴)



- ۲۱۶ در مدار رو به رو مقاومت ها بر حسب اهم داده شده است، مقاومت معادل بین دو نقطه های A و B چند اهم است؟

۱ (۱)

۲/۸ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

- ۲۱۷ اگر ..... خازن ۲ میکروفارادی به طور ..... به اختلاف پتانسیل ۱۰ ولت بسته شوند،  $200\mu F$  بار الکتریکی در مجموعه خازن ها ذخیره می شود.

۱۰، موازی (۱)

۲۰، موازی (۲)

۱۰، متواالی (۳)

۱۰، موازی (۴)

- ۲۱۸ مداری شامل یک باتری با نیروی محرکه  $E$  و مقاومت درونی  $r$  و مقاومت خارجی  $R$ ، بسته شده است. اگر  $\frac{R}{n} = r$  باشد، اختلاف پتانسیل دو سرباتری چه کسری از  $E$  است؟

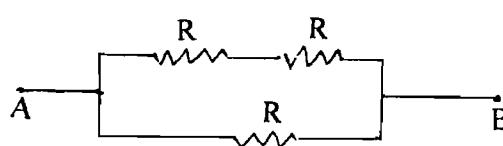
$$\frac{2n}{2n+1} (۴)$$

$$\frac{n}{n+1} (۳)$$

$$\frac{n-1}{n+1} (۲)$$

$$\frac{1}{n} (۱)$$

- ۲۱۹ در شکل رو به رو، مقاومت های الکتریکی مشابه اند و حداقل توان قابل تحمل برای هر کدام از مقاومت ها ۱۰۰ وات است. با اعمال اختلاف پتانسیل الکتریکی مناسب بین A و B، حداقل توانی که می توان از این بخش از مدار گرفت چند وات است؟



۱۰ (۱)

۱۵۰ (۲)

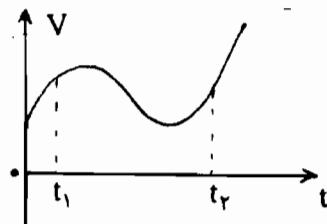
۲۵۰ (۳)

۳۰۰ (۴)

- ۲۲۰ متوجهی در لحظه  $t = 2s$  با سرعت  $\frac{m}{s}$  از مکان  $x = +5m$  عبور می کند. اگر شتاب حرکت ثابت و برابر  $\frac{m}{s^2}$  باشد، معادله مکان - زمان متوجه در SI کدام است؟

$$x = -2t^3 - 23 \quad (۴) \quad x = -2t^2 - 18t + 23 \quad (۳) \quad x = -2t^2 + 18t + 23 \quad (۲) \quad x = -2t^2 + 18t - 23 \quad (۱)$$

شکل رو به رو نمودار سرعت - زمان متحرکی است که در مسیر مستقیم در حرکت است. بین دو لحظه‌ی  $t_1$  و  $t_2$ ، جهت حرکت این متحرک چند بار تغییر کرده است؟



- (۱) یک بار تغییر کرده است.
- (۲) دو بار تغییر کرده است.
- (۳) سه بار تغییر کرده است.
- (۴) تغییر نکرده است.

- ۲۲۱ گلوله‌ای با سرعت اولیه‌ی  $V_0$  از سطح زمین در راستای قائم رو به بالا پرتاب شده است. اگر سرعت متوسط این گلوله در فاصله‌های زمانی بین  $t_1 = ۰.۵s$  و  $t_2 = ۰.۶s$  برابر باشد، حداکثر فاصله‌ای که گلوله از سطح زمین پیدا

$$\text{کرده چندمتر است؟} \quad (۱) \frac{m}{s^2} \quad \text{و مقاومت هوا ناچیز است.}$$

(۸۰) (۴)

(۱۲۰) (۳)

(۷۵) (۲)

(۴۵) (۱)

- ۲۲۲ در شکل رو به رو دو جرم به وسیله‌ی ریسمانی با جرم ناچیز به هم بسته شده‌اند. روی سطح افقی بدون اصطکاکی قرار دارند. نیروهای افقی  $\vec{F}_1$  و  $\vec{F}_2$  به دو جسم وارد می‌شوند کشش ریسمان بین دو جسم چند نیوتون است؟

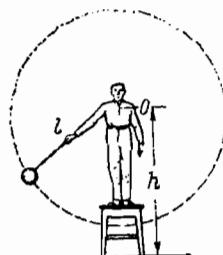
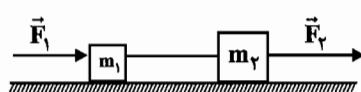
$$(F_2 = ۱۲N, F_1 = ۶N, m_2 = ۴kg, m_1 = ۲kg)$$

(۱) صفر

(۲) ۴

(۳) ۶

(۴) ۸



- ۲۲۳ شخصی گلوله‌ای به جرم یک کیلوگرم را توسط نخی با جرم ناچیز در یک مسیر دایره‌ای قائم به شعاع یک متر، طوری می‌چرخاند که بتوان دوران آن را تقریباً یکنواخت فرض کرد. اگر بیشترین نیرویی که نخ می‌تواند تحمل کند ۴۶ نیوتون باشد، حداکثر سرعت زاویه‌ای چند رادیان بر ثانیه می‌تواند باشد تا نخ پاره نشود؟

(۱) ۶

(۲)  $\sqrt{26}$ (۳)  $\sqrt{56}$ 

(۴) ۳۶

- ۲۲۴ برآیند دو بردار  $\vec{F}_1$  و  $\vec{F}_2$ ، بردار  $\vec{R}$  است که بر  $\vec{R}$  عمود است. اگر  $|\vec{R}| = \sqrt{3} |\vec{F}_1|$  باشد،  $\frac{|\vec{F}_2|}{|\vec{F}_1|}$  برابر با کدام است؟

(۲) (۴)

(۳)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۲)  $\sqrt{3}$ (۱)  $\frac{1}{2}$ 

- ۲۲۵ موجی در یک بعد منتشر می‌شود و در این راستا، نزدیکترین فاصله‌ی بین دو نقطه که با هم به اندازه‌ی  $\frac{\pi}{5}$  اختلاف فاز دارند، برابر ۸ سانتی‌متر است. طول موج وابسته به این موج چند سانتی‌متر است؟

(۸۰) (۴)

(۴۰) (۳)

(۳۰) (۲)

(۲۰) (۱)

- ۲۲۷ - معادله نوسانگری در SI به صورت  $y = 0/0 2 \sin(10\pi t - \frac{2\pi}{3})$  است. شتاب نوسانگر در لحظه  $t = 0$  تقریباً چند متر بر

$$(1) \pi^2 = 10 \quad (2) 1/7 \quad (3) 2/6 \quad (4) 1/17$$

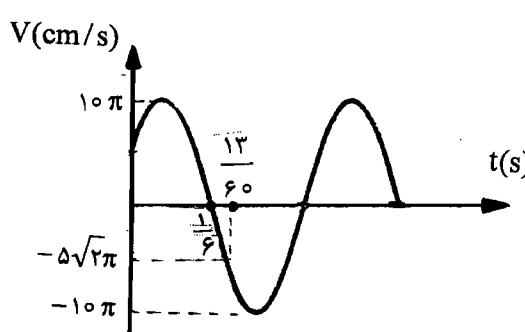
۲۶ (۴)

۱۷ (۳)

۲/۶ (۲)

۱

- ۲۲۸ - نمودار سرعت - زمان نوسانگر ساده‌ای مطابق شکل است. فاز اولیه‌ی مکان این نوسانگر چند رادیان است؟



$$(1) -\frac{\pi}{6} \quad (2) -\frac{\pi}{3} \quad (3) \frac{\pi}{3} \quad (4) \frac{\pi}{6}$$

$$(1) -\frac{\pi}{6} \quad (2) -\frac{\pi}{3} \quad (3) \frac{\pi}{3} \quad (4) \frac{\pi}{6}$$

$$(1) -\frac{\pi}{6} \quad (2) -\frac{\pi}{3} \quad (3) \frac{\pi}{3} \quad (4) \frac{\pi}{6}$$

$$(1) -\frac{\pi}{6} \quad (2) -\frac{\pi}{3} \quad (3) \frac{\pi}{3} \quad (4) \frac{\pi}{6}$$

- ۲۲۹ - معادله مکان نوسانگری در SI به صورت  $y = 0/0 4 \sin(25\pi t + \phi_0)$  و مکان نوسانگر در مبدا زمان برابر  $2 +$  سانتی‌متر و بزرگی شتاب در آن لحظه رو به کاهش است. چند ثانیه پس از مبدا زمان، شتاب نوسانگر برای اولین بار، در جهت مثبت بیشینه می‌شود؟

$$(1) \frac{1}{15} \quad (2) \frac{2}{75} \quad (3) \frac{7}{150} \quad (4) \frac{1}{150}$$

- ۲۳۰ - دو تار مرتعش هم جنس A و B را بین دو نقطه محدود کردند این به طوری که در تار A سه شکم و در تار B سه گره ایجاد شده است. اگر طول تار A دو برابر طول تار B و قطر مقطع تار A دو برابر قطر مقطع تار B باشد، با این شرایط، اندازه‌ی کشش تار A باید چند برابر اندازه‌ی نیروی کشش تار B باشد، تا دو تار هم صدا شوند؟

$$(1) \frac{3}{8} \quad (2) \frac{9}{64} \quad (3) \frac{8}{3} \quad (4) \frac{64}{9}$$

- ۲۳۱ - توان یک منبع صوت  $4 \times 10^{-4}$  وات است و شدت صوت حاصل از آن در فاصله  $5/0$  متری از منبع برابر I می‌باشد. اگر دامنه ارتعاش منبع ۴ برابر شود و فاصله‌ی خود از منبع را دو برابر کنیم ولی بسامد صوت تغییر نکند، شدت صوت حاصل در این حالت  $I'$  است، اختلاف شدت صوت بین I و  $I'$  چند وات بر متر مربع است؟ ( $\pi = 3$ )

$$(1) 1 \times 10^{-4} \quad (2) 3 \times 10^{-4} \quad (3) 4 \times 10^{-4} \quad (4) 2 \times 10^{-4}$$

- ۲۳۲ - خطهای فرانهوفر:

(۱) خطهای رنگی هستند که در طیف نور خورشید دیده می‌شوند.

(۲) خطهای سیاهی هستند که در طیف جذبی نور خورشید مشاهده می‌شوند.

(۳) خطهای سیاهی هستند که در طیف گسیلی ناپیوسته‌ی هر عنصری مشاهده می‌شوند.

(۴) خطهای رنگی هستند که در طیف نشری هر عنصری مشاهده می‌شوند.

- ۲۳۳ - در یک پدیده‌ی فوتوالکتریک ولتاژ مثبت اعمال شده، ۲ ولت است. اگر انرژی الکترون هنگام گسیل از سطح A باشد. انرژی آن هنگام رسیدن به فلز B چند eV می‌شود؟

$$(1) 3/5 \quad (2) 2/5 \quad (3) 2 \quad (4) صفر$$

۲ (۳)

۲/۵ (۲)

۱

- ۲۳۴- در اتم هیدروژن، الکترون در تراز  $n=6$  قرار دارد. اگر تمام گذارها امکان پذیر باشد، این اتم چند نوع فoton با طول موج های مختلف امکان دارد تابش کند؟

۱۵) ۴

۶) ۳

۵) ۲

۴) ۱

- ۲۳۵- بررسی های رادرفورد نشان داد که ابعاد اتم در حدود ..... مرتبه بزرگتر از ابعاد هسته است.

۱۰<sup>۷</sup>) ۴۱۰<sup>۵</sup>) ۳۱۰<sup>۳</sup>) ۲

۱۰) ۱

-۲۳۶ کدام مجموعه از عدهای کوانتموی را نمی‌توان به یکی از الکترون‌های ظرفیتی اتم عنصری از تناوب پنجم جدول تناوبی نسبت داد؟

$$m_s = -\frac{1}{2} \text{ و } m_l = 0, l = 0, n = 5 \quad (۲)$$

$$m_s = +\frac{1}{2} \text{ و } m_l = 0, l = 1, n = 5 \quad (۴)$$

$$m_s = +\frac{1}{2} \text{ و } m_l = -2, l = 2, n = 5 \quad (۱)$$

$$m_s = -\frac{1}{2} \text{ و } m_l = +2, l = 2, n = 4 \quad (۳)$$

-۲۳۷ ذرهای تشکیل‌دهنده پرتوی در مقایسه با ذرهای تشکیل‌دهنده پرتوهای سنجین‌ترند و در میدان مغناطیسی در مقایسه با ذرهای منحرف می‌شوند.

(۱) آلفا - بتا و گاما - بتا - بیشتر

(۲) آلفا و گاما - آلفا - کمتر

(۳) آلفا - بتا و گاما - بتا - کمتر

-۲۳۸ کدام مطلب نادرست است؟

(۱) یکی از وسائل مورد نیاز در آزمون شعله، گیره‌ی بوته است.

(۲) نسبت  $\text{IE}_2$  به  $\text{IE}_1$  در  $\text{Mg}_{12}$ ، بیشتر از  $\text{Na}_{11}$  است.

(۳) پروتئین، با جذب یک الکترون به یون هیدرید تبدیل می‌شود.

(۴) یک Dalton برابر یک دوازدهم جرم اتم کربن ۱۲ است.

-۲۳۹ در اتم عنصر  $\text{A}_{34}$ ، اوربیتال جفت الکترونی وجود دارد، الکترون دارای عدد کوانتموی  $l = 1$  است و در لایه ظرفیت آن الکترون جفت نشده وجود دارد.

$$4 - 16 - 14 - 2 - 16 - 16 - 18 - 2 \quad (۱)$$

$$4 - 16 - 16 - 18 - 2 \quad (۲)$$

-۲۴۰ شمار عنصرهای در گروه جدول تناوبی، شمار عنصرهای در تناوب است.

(۱) شبه فلز ۱- با - شبه فلز - سوم، برابر

(۲) واسطه ۱۲- از - واسطه - هفتم، بیشتر

(۳) شبه فلز ۱۳- از - شبه فلز - سوم، بیشتر

-۲۴۱ کدام مطلب نادرست است؟

(۱) در گروه هالوژن‌ها، به مانند گازهای نجیب، با افزایش عدد اتمی، واکنش پذیری کاهش می‌یابد.

(۲) در گروههای اصلی جدول تناوبی، با افزایش عدد اتمی، بار موثر هسته افزایش می‌یابد.

(۳) در میان عنصرهای فلزی دسته‌ی ۸، تنها نماد شیمیایی یک عنصر، تک حرفی است.

(۴) از نئون در لیزرهای گازی و تابلوهای روشنایی تبلیغاتی استفاده می‌شود.

-۲۴۲ کدام مطلب درست است؟

(۱) نام متداول  $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ، کات کبود و نام شیمیایی آن مس (II) سولفات آبپوشیده است.

(۲) در سدیم آمید، به مانند کلسیم کاربید، نسبت شمار کاتیون به شمار آنیون، یک به یک است.

(۳) یک ترکیب یونی از نظر بار الکتریکی خنثی است، زیرا تعداد کاتیون‌ها و آنیون‌ها در آن برابرند.

(۴) نام قدیمی یون‌های  $\text{Fe}^{3+}$ ,  $\text{Cu}^{2+}$  و  $\text{Sn}^{4+}$  به ترتیب «یون فرو، یون کوپرو و یون استانو» است.

-۲۴۳ کدام مطلب درست است؟

(۱) در شرایط یکسان، گاز  $\text{H}_2\text{S}$  آسان‌تر از گاز  $\text{HCl}$  به مایع تبدیل می‌شود.

(۲) بنا به گمان ستاره‌شناسان، سطح سیاره‌ی کیوان (زحل) از اثان مایع پوشیده شده است.

(۳) زاویه‌ی پیوند در مولکول‌های  $\text{NH}_3$  و  $\text{PH}_3$  برابر و بزرگ‌تر از زاویه‌ی پیوند در مولکول آب است.

(۴) معرفی مقیاسی نسبی برای اندازه‌گیری الکترونگاتیوی عنصرهای از جمله مهم‌ترین کارهای لوویس بود.

-۲۴۴ فرمول تحریبی  $\text{CH}_2\text{O}$  را به هر یک از کدام سه توکیب زیر، می‌توان نسبت داد؟

(۱) استالدھید، اتانول، استون

(۲) فرمالدھید، استیک اسید، استون

(۳) فرمالدھید، اتانول، گلوكوز

- ۲۴۵ در چه تعداد از ایزومرهای ساختاری  $C_4H_8$ ، هر اتم کربن، دست کم با یک اتم هیدروژن پیوند دارد؟  
 ۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵
- ۲۴۶ در فرمول ساختاری آسپیرین، ..... پیوند دوگانه، یک گروه ..... و یک گروه ..... شرکت دارد.  
 ۱) ۵ - هیدروکسیل - کربونیل  
 ۲) ۴ - کربوکسیل - استری  
 ۳) ۵ - کربوکسیل - استری  
 ۴) ۴ - هیدروکسیل - کربونیل
- ۲۴۷ مولکول نفتالن شامل ..... اتم کربن است و نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به شمار اتم‌های کربن در آن، برابر ..... است و یک ترکیب ..... است.  
 ۱)  $\frac{4}{5}$  - آروماتیک  
 ۲)  $\frac{4}{3}$  - حلقوی  
 ۳)  $\frac{4}{3}$  - حلقوی
- ۲۴۸ پس از موازنی و اکنش  $FeCr_3O_4(s) + Na_4CO_3(s) + O_2(g) \xrightarrow{\Delta} Na_4CrO_4(s) + Fe_3O_4(s) + CO_2(g)$ ، ضریب استوکیومتری چه تعداد از مواد شرکت کننده در واکنش با هم برابر است؟  
 ۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۵
- ۲۴۹ در واکنش ۷ گرم فلز آهن با خلوص ۸۰ درصد با مقدار کافی محلول سولفوریک اسید رقیق، چند لیتر گاز هیدروژن آزاد می‌شود؟ در صورتی که چگالی گاز هیدروژن در شرایط آزمایش برابر  $0.82 \text{ g L}^{-1}$  باشد،  $(Fe = 56 \text{ g mol}^{-1})$   
 ۱)  $1/945$  ۲)  $2/439$  ۳)  $3/254$  ۴)  $4/325$
- ۲۵۰ ۳۰ درصد جرم یک ترکیب دوتایی از عنصرهای A و B را عنصر B تشکیل می‌دهد. اگر جرم اتمی عنصر A،  $3/5$  برابر جرم اتمی عنصر B باشد، فرمول تجربی این ترکیب کدام است?  
 ۱)  $A_2B_3$  ۲)  $A_2B$  ۳)  $AB_2$  ۴)  $A_3B_2$
- ۲۵۱ کدام مطلب دربارهٔ دی‌اتیل اتو درست است؟  
 ۱) با اتانول هم پار است.  
 ۲) دومین عضو خانوادهٔ اترهاست.  
 ۳) آنتالپی استاندارد تبخیر آن در مقایسه با اتانول، کوچک‌تر است.
- ۲۵۲ در کیسه‌ی هواخودرو، تجزیه‌ی  $81/25$  گرم سدیم آزید ( $NaN_3$ )، منجر به جذب چند گرم گاز کربن دی‌اکسید می‌شود؟  
 $(Na = 23, O = 16, N = 14, C = 12 : \text{g mol}^{-1})$   
 ۱) ۴۵ ۲) ۷۵ ۳) ۶۵ ۴) ۵۵
- ۲۵۳ با توجه به داده‌های جدول زیر، یک مول از کدام ماده به گرمای بیشتری برای افزایش دما به میزان یک درجه سلسیوس نیاز دارد؟  $(O = 16, C = 12, He = 4, H = 1 : \text{g mol}^{-1})$

ماده	آب	اتanol	هليوم	هيدروژن
ظرفیت گرمایی ویژه $(J \cdot g^{-1} \cdot {}^\circ C^{-1})$	۴	۵/۲	۲/۵	۴/۲

۴) هیدروژن

۳) هليوم

۲) آب

۱) اتانول

- ۲۵۴ با توجه به واکنش‌های زیر و مقدار  $\Delta H^\circ$  آن‌ها،



اگر ۱۶ گرم هیدرازین مطابق واکنش:  $N_2H_4(g) + O_2(g) \rightarrow N_2(g) + 2H_2O(g)$  بسوزد، چند کیلوژول گرما آزاد

$$(H = 1, N = 14 : \text{gmol}^{-1})$$

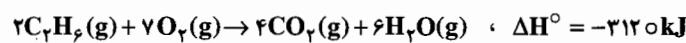
(۱) ۲۸۹/۵ (۴)

(۲) ۲۹۴/۵ (۳)

(۳) ۲۴۸ (۲)

(۴) ۲۴۵

- ۲۵۵ اگر در واکنش سوختن ۵ / ۰ مول گاز اتان در یک سیلندر با پیستون متحرک، مقدار  $J^\circ$  کار انجام شده باشد، مقدار  $\Delta E$  این واکنش چند کیلوژول است؟ ( $H = 1, C = 12 : \text{gmol}^{-1}$ )



(۱) -۷۷۰ (۴)

(۲) -۷۹۰ (۳)

(۳) -۷۸۲/۵ (۲)

(۴) -۷۷۷/۵

- ۲۵۶ با ۰/۰ مول نیتریک اسید، چند میلی‌لیتر محلول ۱ / ۰ مولار آن را می‌توان تهیه کرد و این مقدار اسید با چند گرم کلسیم کربنات واکنش می‌دهد؟ ( $C = 12, O = 16, Ca = 40 : \text{gmol}^{-1}$ )

(۱) ۲۰۰۰ (۴)

(۲) ۲۰۰۱ (۳)

(۳) ۱۰۰۰ (۲)

(۴) ۱۰۰

- ۲۵۷ کدام مطلب درست است؟

(۱) انرژی لازم برای شکستن همه پیوندهای C-H در مولکول متان یکسان است.

(۲) آنتالبی پیوند Cl-Cl در مقایسه با آنتالبی پیوند F-F بزرگ‌تر است.

(۳) مفهوم آنتروپی توسط گیبس برای توجیه جهت انجام فرایندهای فیزیکی و شیمیایی ارایه شد.

(۴) عموماً هیدروژن گاز آب جدا و خالص می‌شود و به عنوان ماده‌ی اولیه برای تولید هیدرازین به کار می‌رود.

- ۲۵۸ در ۶ گرم محلول ۵ مولال سدیم هیدروکسید، چند گرم از آن وجود دارد؟ ( $H = 1, O = 16, Na = 23 : \text{gmol}^{-1}$ )

(۱) ۲/۲۵ (۴)

(۲) ۲ (۳)

(۳) ۱/۲۵ (۲)

(۴) ۱

- ۲۵۹ اگر مقدار نیتروی جاذبه بین مولکول‌های مایع A در مقایسه با مایع B بیشتر باشد، در شرایط یکسان، فشار بخار مایع B در مقایسه با مایع A ..... و دمای جوش آن ..... است.

(۱) کم‌تر - بالاتر (۴) بیش‌تر - پایین‌تر

(۲) بیش‌تر - پایین‌تر (۳) بیش‌تر - بالاتر

- ۲۶۰ انحلال پذیری کدام ماده در آب، با کاهش دما، کاهش می‌باید؟

(۱) مatan (۲) سدیم هیدروکسید

(۳) پتاسیم دی‌کرومات

(۴) گوگرد دی‌اکسید

- ۲۶۱ اگر در واکنش تجزیه‌ی نیتروکلیسین، سرعت متوسط تولید گاز اکسیژن  $\text{mol.s}^{-1}$  در نظر گرفته شود، پس از ۵ ثانیه، چند مول گاز کرbin دی‌اکسید آزاد می‌شود؟

(۱) ۱۲ (۴)

(۲) ۳۵ (۳)

(۳) ۵۰ (۲)

(۴) ۶۰

- ۲۶۲ اگر در واکنش  $MnO_2(s) + 4HCl(aq) \rightarrow MnCl_2(aq) + Cl_2(g) + 2H_2O(l)$  که در یک ظرف ۵ لیتری در دمای معین، انجام می‌گیرد، پس از گذشت ۴ دقیقه، مقدار ۱/۲ مول HCl مصرف شود، سرعت متوسط تولید گاز کلر، برابر چند  $\text{mol L}^{-1}\text{s}^{-1}$  است؟

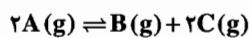
(۱)  $1/25 \times 10^{-4}$  (۴)

(۲)  $2/5 \times 10^{-4}$  (۳)

(۳)  $2/5 \times 10^{-3}$  (۲)

(۴)  $1/25 \times 10^{-3}$

- ۲۶۳ - اگر ۶ مول از ماده A در ظرفی یک لیتری گرم و پس از برقراری تعادل،  $\frac{1}{3}$  از مقدار ماده A مطابق واکنش زیر تفکیک شود.



(۴)

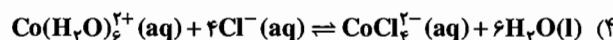
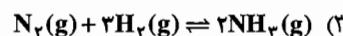
(۳)

ثابت تعادل این واکنش چند mol.L⁻¹ است؟

(۲)

(۱) ۰/۲۵

- ۲۶۴ - کدام واکنش تعادلی، همگن بوده و با افزایش دما، مقدار ثابت تعادل آن افزایش می‌یابد؟



- ۲۶۵ - کدام ترکیب، دارای گروه عاملی استری است؟

(۴) اولیک اسید

(۳) گلی سین

(۲) صابون

- ۲۶۶ - رنگ شناساگر ..... در محیط ..... با رنگ شناساگر ..... در محیط ..... یکسان است.

(۱) متیل نارنجی - بازی - متیل سرخ - اسیدی

(۲) آبی برموفنول - بازی - آبی برموتیمول - اسیدی

(۳) فنول فتالیین - بازی - آبی برموفنول - بازی

(۴) متیل سرخ - بازی - آبی برموتیمول - اسیدی

- ۲۶۷ - کدام مطلب نادرست است؟

(۱) اتیل استات در تولید باروت کاربرد دارد.

(۲) در یون دی متیل آمونیوم، یازده پیوند کووالانسی وجود دارد.

(۳) pH سنج دیجیتال دارای الکترودی است که درون محلول موردنظر قرار داده می‌شود.

(۴) اگر حجم محلول یک باز قوی با افزودن آب مقطر تا ۱۰ برابر افزایش یابد، یک واحد از pH آن کاسته می‌شود.

- ۲۶۸ - اگر در ۲۵ میلی لیتر محلول سدیم هیدروکسید، مقدار ۴٪ گرم از آن وجود داشته باشد،

آن، کدام عدد است؟ (H = ۱, O = ۱۶, Na = ۲۳: gmol⁻¹)

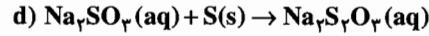
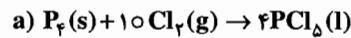
(۴) ۱۲/۶

(۳) ۱۲/۴

(۲) ۱۱/۶

(۱) ۱۱/۴

- ۲۶۹ - کدام دو واکنش، از نوع اکسایش - کاهش اند؟



d . c (۴)

d , a (۳)

b , a (۲)

c , b (۱)

- ۲۷۰ - کدام مطلب درست است؟

(۱) طلا، پلاتین و نقره، جزو فلزهای نجیب هستند.

(۲) برکافت محلول سدیم کلرید در آب، راه حل بسیار مناسبی برای تولید سدیم است.

(۳) پروپانون و -۲- متیل - ۲- پروپانول، در برابر اکسایش، از خود مقاومت نشان می‌دهند.

(۴) در شرایط استاندارد، محلول‌های آهن (III) کلرید و پتاسیم ییدید با هم واکنش نمی‌دهند.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی  
سؤالات آزمون آزمایشی  
نوبت اول جامع  
۱۳۹۱ فروردین ماه

# علوم تجربی

(مشترک سال سوم و پیش‌دانشگاهی)

نتایج اولیه آزمون (نوبت اول جامع) حداقل تا ۴۸ ساعت پس از دریافت  
محموله پاسخنامه از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به  
نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) قابل مشاهده است.





## گروه علوم تجربی

نگاه کردن: looking at

**PART B: Cloze Test:**

- ۶۷- گزینه (۱): (بهخصوص) (specific) درست است: ترجمه: هرگز خودش را بهمچو روش بهخصوص جدا نکرده بود: معنی سایر گزینه‌ها: علمی: attractive; افزایشی: scientific; جذاب: additive; express  
 ۶۸- گزینه (۲): (وقتی شدن = manage) درست است: ترجمه: لیکن موفق شده بود زنده بیرون بیاید. معنی سایر گزینه‌ها: اندازه گرفته: compare; مقایسه کردن: measure; بسیار گزینه: rapidly  
 ۶۹- گزینه (۳): (اواقیع = truly) درست است: ترجمه: از چند موقیعت واقعه هشدار دهنده زندگی: معنی سایر گزینه‌ها: به طور مختصر: briefly; سرانجام: lastly; به سرعت: rapidly  
 ۷۰- گزینه (۴): (وقعیت، وضعیت = situation) درست است: ترجمه: بهتر است تا از یک موقعیت هشدار دهنده زندگی باه فرار نکاریم: معنی سایر گزینه‌ها:  
 شکل گیری ساخت: پیگوئی formation; prediction: پیش‌بینی: direction: بهجت: killing: be killed  
 ۷۱- گزینه (۵): (کشش شدن = being killed) درست است: ترجمه: تا بخطیره بیفکشیم: معنی سایر گزینه‌ها: کشش شود: be killed  
 ۷۲- گزینه (۶): (کشش شدن = to be killed) درست است: ترجمه: برای کشش شدن خودمان را به مخاطره بیفکشیم: معنی سایر گزینه‌ها: کشش شدن: to be killed

**Part C: Reading Comprehension:**  
PASSAGE (1)

- ۷۳- گزینه (۱): (ایالت پنسیلوانیا یک ایالت بدون برده بود: Pennsylvania was a non-slave state) درست است: ترجمه: قبیل از جنگ داخلی پنسیلوانیا یک ایالت بدون برده بود: معنی سایر گزینه‌ها:  
 ۷۴- گزینه (۲): (پنسیلوانیا در خوب خط می‌سوز - دیکسون واقع شده بود: ۲) ایالاتی برای داده از ایالاتی می‌برده جدا نبودند: ۳) ایالات جنوب خط می‌سوز - دیکسون مانند پنسیلوانیا بودند:  
 ۷۵- گزینه (۳): (راجح به مرزها = about borders) درست است: ترجمه: متن بین یک کدک دیکسون معلم مختار درباره مرزها تشکل شد: معنی سایر گزینه‌ها:  
 راجح به مرزها: (۱) about slaves (a stone wall) درست است: معنی سایر گزینه‌ها: ۲-wires (study) درست است: معنی سایر گزینه‌ها: درگ و وهم: ۳-understanding: ۴-arrangement: ۵-learning: ۶-overseas: ۷-the division of the north and the south: (The Division of the North and the South) درست است: معنی سایر گزینه‌ها:  
 ۷۶- گزینه (۸): (نقشه شمال و جنوب = map) درست است: معنی سایر گزینه‌ها:  
 ۷۷- گزینه (۹): (جانی ایالت پنسیلوانیا از مری لند: 1- The formation of the mason-Dixon line ۲- Charles Mason and Jeremiah were the two English Astronomers

**PASSAGE (2)**

- ۷۸- گزینه (۱): (هر کاری اهمیت مربوط به خودش را دارد که باید کاملاً انجام داده شود = each work has its own importance and should be done perfectly) درست است: معنی سایر گزینه‌ها:  
 مردم همه‌واره الاض منودان تا در اجتماع مورد احترام قافت شوند: 1) people have always tried to be respectful in the society  
 افراد باید ساخت کار کنند تا در رشتاتی مخصوص شوند: 2) people should work hard to become expert in a field  
 هر اهنگسازی باید به مقام‌های بسیار عالی مرسد: 3) each composer should rise to the heights of excellency  
 ۷۹- گزینه (۲): (آثاری پنهان مانند آثار شکسپیر مشهور نند = Beethoven's works did not rise like Shakespeare's work) درست است: معنی سایر گزینه‌ها:  
 همه شغل‌ها را برای همگان مفتوح نیست: 1) Not all works are open to all people.  
 شغل‌های حرفه‌ای برای یک فرد تزیهوش مناسب نیستند: 2) professional jobs are not suitable for a brilliant man.  
 کار یک سوپر تکنیک از اشعار شکسپیر سایر گزینه هم است: 3) a sweater's work is too important as Shakespeare's poetry.  
 ۸۰- گزینه (۳): (در صورتی که ساخت کار کنیم: If we work hard, we will succeed درست است: معنی سایر گزینه‌ها:  
 همه افراد به کارهای حرفه‌ای فراخوانه نمی‌شوند: 2) Not all men are called to professional jobs.  
 یک رفاقت خانیابانی بزرگ: کارش را خوب آنجام می‌داند: 3) A great street sweeper did his job well.  
 تمام کارهایش که باعث پیشرفت افراد می‌شوند: افراد حرمت و اعتماد می‌باشد: 4) All work that improves people has respectability.  
 ۸۱- گزینه (۴): (مکت کردن = stop) درست است: معنی سایر گزینه‌ها: 1) خم کردن: bend 2) ماندن - نوقف شدن: stay 3) stay  
 ۸۲- گزینه (۵): (همچنان و موسیقیدان = famous people) درست است: معنی سایر گزینه‌ها: 4) poets and musicians

**ویژه سال سوم**

**Part A: Grammar & Vocabulary:**

- ۸۳- گزینه (۱): (درورش نکنند = not to take) درست است: ترجمه: موبی از شاگردان خواست در آن روز ورزش نکنند: نکته گرامی: در جملات نقل قول امری در سوتی که فعل جمله مثبت باشد، آنرا به صورت مصدر یعنی همراه با (to) نکل می‌بریم و چنانچه فعل در میان جمله منفی باشد از استفاده می‌کنم: مثل: I told him not to go.  
 ۸۴- گزینه (۲): (می‌خواهد باران باراد = periods) درست است: ترجمه: چه آسمان تاریکی در این قسمت دیده می‌شودا همراه با باران باراد: نکته گرامی: عبارت (to) به معنی در نظر داشتن -  
 used for  
 chosen produced refused  
 ۸۵- گزینه (۳): (قدفن، معمون = forbidden) درست است: ترجمه: می‌باشد که این معمول ممنوع است: معنی سایر گزینه‌ها: ۱) Not all works are open to all people.  
 ۸۶- گزینه (۴): (دستور - مدت زمان = record degree amount) درست است: ترجمه: زمان کلاس‌ها معمولاً پنجاه دقیقه‌ای می‌باشد: مقدار سایر گزینه‌ها: ۲) record degree amount  
 ۸۷- گزینه (۵): (بهدو بالاتن - پنهان شدن = improve) درست است: ترجمه: امیدوارم بعداً شما می‌توانید بخوبی و بتوسیله لیکن گرفت شدن involve employ آمده کردن prepare  
 ۸۸- گزینه (۶): (اصلاق - ایستگو = honest) درست است: ترجمه: بعداً شما می‌توانید بخاطر پولش بود: معنی سایر گزینه‌ها:  
 ممکن است ممکن اسوده rapid relaxed  
 ۸۹- گزینه (۷): (پشار = pressure) درست است: ترجمه: ما همگی برای رفتن به تعطیلی هفته اینده هیجان داریم: معنی سایر گزینه‌ها: استفاده شدن برای شرمنده بودن از of  
 ۹۰- گزینه (۸): (آغاز = recently) درست است: ترجمه: هیجان داشتن در ترسیم از pressure درست است: معنی سایر گزینه‌ها:  
 ۹۱- گزینه (۹): (با = on - by) درست است: ترجمه: با چه وسیله‌ای اینجا آمدید: با آنوس خواه، با مانیشن.

**Part B: Cloze Test:**

- ۹۲- گزینه (۱): (تعجب کردن = surprise) درست است: ترجمه: ممکن است شما را به تعجب درآورد: معنی سایر گزینه‌ها: اینجا آمدید: permit forget  
 ۹۳- گزینه (۲): (آدم - باران = rain) درست است: ترجمه: می‌باشد که اینها تعجب شده produced refused تولد شده تویی رفته شده  
 ۹۴- گزینه (۳): (آدم - باران = periods) درست است: ترجمه: می‌باشد که اینها تعجب شده chosen produced refused  
 ۹۵- گزینه (۴): (دستور - مدت زمان = record degree amount) درست است: ترجمه: امیدوارم بعداً شما می‌توانید بخوبی و بتوسیله لیکن گرفت شدن involve employ آمده کردن prepare  
 ۹۶- گزینه (۵): (اصلاق - ایستگو = honest) درست است: ترجمه: بعداً شما می‌توانید بخاطر پولش بود: معنی سایر گزینه‌ها:  
 ۹۷- گزینه (۶): (آنچه اگر = if) درست است: ترجمه: حتی اگر احسان اطمینان نمی‌کنید، درباره آن لذتی داشته باشید: معنی سایر گزینه‌ها: however مگرایکه unless هر آنچه که

**Part C: Reading Comprehension:**  
Passage 1

- ۹۸- گزینه (۱): (آزاد = cheap) درست است: ترجمه: تصاویر داخل مغازه آفای وایت ارزان قیمت بودند: معنی سایر گزینه‌ها: ۱) not small not pretty not  
 ۹۹- گزینه (۲): (می خواست تصوری که از اسهایه توی مزروعه بود را یخنده است: buy a picture of horses in a book) درست است: معنی سایر گزینه‌ها:  
 ۱۰۰- گزینه (۳): (تاریخ = history) درست است: ترجمه: نه تنی از اینها به این اصل‌آجری می‌فهمیدند؟ معنی سایر گزینه‌ها: ۱) buy nothing ۲) see the pictures in a book ۳) buy a picture of flowers ۴) buy a picture of flowers

**Passage 2**

- ۱۰۱- گزینه (۱): (شهرها = cities) درست است: ترجمه: یک نوع درخت جدید برای همه شهرها لازم است: معنی سایر گزینه‌ها: ۱) central mental similar ۲) bright recently rapidly ۳) recently  
 ۱۰۲- گزینه (۲): (خدود = oxen) درست است: ترجمه: در حالی که زان خود را می‌آموختند، شبهی similar ذهنی می‌فهمیدند؟ معنی سایر گزینه‌ها: ۱) the oxen ۲) the oxen ۳) the oxen ۴) the oxen  
 ۱۰۳- گزینه (۳): (گوش دادن = listening) درست است: ترجمه: عکسی را که آن خالم قیمتی ۲۰ بوند بود: معنی سایر گزینه‌ها:  
 ۱۰۴- گزینه (۴): (آذن - پنهان شدن = quiet) درست است: ترجمه: بعداً شما مجبور بودید صحبت کنید و بخوانید و بتوسیله لیکن گرفت شدن involve employ آمده کردن prepare  
 ۱۰۵- گزینه (۵): (آنچه اگر = even if) درست است: ترجمه: حتی اگر احسان اطمینان نمی‌کنید، در اینجا آمدید: معنی سایر گزینه‌ها: however مگرایکه unless هر آنچه که

**Part B: Cloze Test:**

- ۱۰۶- گزینه (۱): (دوخت = to pollute) درست است: ترجمه: ممکن است درخت جدید را به تعجب درآورد: معنی سایر گزینه‌ها: ۱) the tree ۲) the tree ۳) the tree ۴) the tree  
 ۱۰۷- گزینه (۲): (دوخت = to pollute) درست است: ترجمه: می‌خواست تصوری که از داشتن دوخت را می‌توانست: ۱) the tree ۲) the tree ۳) the tree ۴) the tree  
 ۱۰۸- گزینه (۳): (دوخت = to pollute) درست است: ترجمه: می‌خواست تصوری که از داشتن دوخت را می‌توانست: ۱) the tree ۲) the tree ۳) the tree ۴) the tree  
 ۱۰۹- گزینه (۴): (دوخت = to pollute) درست است: ترجمه: می‌خواست تصوری که از داشتن دوخت را می‌توانست: ۱) the tree ۲) the tree ۳) the tree ۴) the tree  
 ۱۱۰- گزینه (۵): (دوخت = to pollute) درست است: ترجمه: اگر هوا خیلی الود شده بود: هرگز داشتمدن امکان نداشت دست به تکامل درختان ایده‌آل بزنند: ۱) fruit hadn't been in demand. ۲) birds hadn't left the cities. ۳) water had been easier to supply.

### پاسخ تشریحی سوالات دروس اختصاصی زمین‌شناسی – آزمون نوبت اول جامع

مشترک سومی‌ها و پیش‌انداخته‌ها (۱۰۱ تا ۱۰۷)

- ۱۱۱- پاسخ درست گزینه (۳): مزوپوز، سطح جدا کننده لایه مزوپوز و ترموسفر است. لایه‌ی زیرین همان مزوپوز است که چون فاقد فرایندی‌های حاره‌زا است با افزایش ارتفاع، دمای آن کاملاً بیند می‌کند.  
 ۱۱۲- پاسخ درست گزینه (۱): افلات قاره و سراسیب قاره که در عمرهای پیشینان بخشی از اینها به این خارج بودند، تحت تأثیر فرسایش و رسیده‌ی زیرهای بزرگی که به دریا می‌بخشند قرار گرفته اند.  
 ۱۱۳- پاسخ درست گزینه (۲): آذنها با ذوب بین‌های آب، اقیانوس‌ها بر روی خشکی‌ها می‌شوند و این مناطق به زیر آب رفتند. لغزش رسوبات از سراسیب قاره‌ها هم ممکن است به این پدیده کمک کرده باشد.  
 ۱۱۴- پاسخ درست گزینه (۳): زیادی گاهی خاک سبب افزایش تخلخل و غوپریدگی خاک می‌شود و روابط احتمالی از خوبی دلخیز می‌شود. ممکن است به این پدیده کمک کرده باشد.  
 ۱۱۵- پاسخ درست گزینه (۴): کافی روسی است و رسیده‌ی آنها به علت اراده نداشتن فضاهای خالی به هم حتی نفوذناپذیر باشد.  
 ۱۱۶- پاسخ درست گزینه (۵): رنگ خاک‌های هر دو سیاه است. اثر آنها بر چشمی بدون لاعب خطی سیاه رنگ است.

## گروه علوم تجربی

- ۱۰- پاسخ درست گزینه‌ی (۱) بافت یک سنج آذربین به اندازه، شکل و آرایش کاتی‌های موجود در سنج اشاره می‌کند.
- ۱۱- پاسخ درست گزینه‌ی (۲) بس از اکسیژن و سیلیسیم، فراوان‌ترین عنصر پوسته‌ی جامد زمین‌الوجیم است: الومینیم تقریباً در همه سنج‌های آذربین بافت می‌شود.
- ۱۲- پاسخ درست گزینه‌ی (۲) البای آریست رسانای خوبی برای انتقال گرم و الکتریسیته نیست.
- ۱۳- پاسخ درست گزینه‌ی (۲)
- ۱۴- پاسخ درست گزینه‌ی (۲) کوکینا، سنجی است رسوسی بافت آواری که ذرات تخریبی آن قطعات شکسته شده صفحه‌ای همکی است. بنابراین، محل تشكیل و ذرات تشكیل دهنده به دریا وابسته هستند.
- ۱۵- پاسخ درست گزینه‌ی (۲) مورها ملت این که عموماً از یک نوع کاتی (کلیپت یا اولویم) تشکیل شده‌اند، فاقه چهت باقی‌شوندی مشخص است و غالباً منظمه‌ی دنه قندی دارند.
- ۱۶- پاسخ درست گزینه‌ی (۴) این نوع دگرگونی، مربوط به نفاطی است که سنج‌های در میان و بینرو جانی که باعث چین خوردگی‌ها و رشته کوهها می‌شود، به دام می‌افتد. در این حال، فشاری چهت‌دار بر سنج‌ها وارد می‌شود و به اصطلاح سنج به جزیان می‌افتد.
- ۱۷- پاسخ درست گزینه‌ی (۱) در مناطق مرطوب حزارهای به علت بالا بودن دما و رطوبت، هوازدگی شیمیایی سنج‌ها با سرعت بیشتری صورت می‌گیرد، بنابراین خاک‌های ضخیمی تشكیل می‌شود. البته به علت باران فراوان، خاک مواد مخلوط خود را از دست می‌دهد و خاک باقی‌مانده براز رشد محصولات کشاورزی غنی نیست.
- ویدئوی شناسنایی**
- ۱۸- پاسخ درست گزینه‌ی (۲) توزیع نایساوی گمرا در مرون زمین پلخ مناسب‌تر و کلی تری است که سبب جایه‌جایی مواد سرد و گرم در گوشته‌ی فوقانی می‌شوند و این جایه‌جایی سبب حرکت ورقه‌های سنج کرده می‌گردد.
- ۱۹- پاسخ درست گزینه‌ی (۴) مربوط به حسنه اشاره مارده از اتصالی که حرف ورقه‌ای سنج کرده بدانند.
- ۲۰- پاسخ درست گزینه‌ی (۴) نمودار  $M$  نشان دهنده‌ی موج  $S$  با تابویه که به آن عرضی هم گفته می‌شود و نمودار  $N$  نشان دهنده‌ی موج  $P$  با اولویه که به آن طولی هم گفته می‌شود.
- ۲۱- پاسخ درست گزینه‌ی (۲) نومبریداری از سنج‌های استر اقیوس‌ها در هیچ نقطه سنج‌های قبیلی از ۲۰ میلیون سال را نشان نمی‌دهد. با توجه به این که از حدود ۲۰۸ تا ۱۴۴ میلیون سال پیش راژواریک می‌نمایند، بنابراین قبیلی‌ترین سنج‌های استر اقیوس‌ها در زمان زوراًسیک به وجود آمدند.
- ۲۲- پاسخ درست گزینه‌ی (۲) این اقیوس‌ها در خارشتن در سوزوییک فراوان و گوناگون شدن در طوری که تا کنون متغیر از ۶۵ گونه از آن‌ها را تشخیص داده‌اند.
- ۲۳- پاسخ درست گزینه‌ی (۱) با توجه به قانون سوم حرکت سیارات کپلر، زمان یک دور گردش سیارات به دور خورشید با افزایش فاصله‌ی آن از خورشید زیاد می‌شود و میان این دو رابطه‌ی  $P^2 \propto r^3$  معادل  $\frac{1}{r^2} = \frac{f cm}{x}$  می‌باشد.
- ۲۴- پاسخ درست گزینه‌ی (۲) ماهی اند از اندیالین بعیی از دیهیت و خرد - آین و اذر شناسنای است.
- ۲۵- پاسخ درست گزینه‌ی (۲) چگالی ابط الجوزا در حدود یک ده میلیونی تراکم خورشید است. بعیی رقیق تر از هر نوع خلا ممکن که بشر می‌تواند پیدید آورد.
- ویدئوی سال سوم**
- ۲۶- پاسخ درست گزینه‌ی (۳) اگر مولکول‌های تشکیل دهنده‌ی ترکیبات نفتی کوچک باشند (که سبب می‌شود جرم مولکولی آن‌ها کم باشد)، نفت را سبک می‌نمایند.
- ۲۷- پاسخ درست گزینه‌ی (۴) ترموسفر که لایه‌ی فوقانی هوا را تشکیل می‌دهد به علت جذب پرتوهای فرابنفش با طول موج کوتاه، دمای آن با افزایش ارتفاع زیاد می‌شود.
- ۲۸- پاسخ درست گزینه‌ی (۴) امروزه علاوه بر نمک غلامی، عنصری جون میزیم و برم را هم از آب دریا به دست آورند. در حالی که مقدار این دو عنصر در آب دریا کم است ولی به علت کمیون این عناصر و کلرید خاص آن‌ها استخراج از آب دریا برای این دو عنصر دارای سرفه‌ی اقتصادی است.
- ۲۹- پاسخ درست گزینه‌ی (۳) باید توجه داشته باشید که سلسله ایستایی در یک منطقه‌ی وسیع سطحی افقی نیست و از پستی و بلندی‌های منطقه تبعیت می‌گردد.
- ۳۰- پاسخ درست گزینه‌ی (۲) وقتی ماده‌ی مذاب شروع به سرد شدن می‌کند، ایندا کاتی‌های مذبلور می‌شوند که در ترکیب آن‌ها آهن، میزیم و کلسیم به کار رفته است. با کاهش این عناصر در ماده‌ی مذاب، درصد عنصری مذنب سیلیس و سیدم که ناکون در ساختمان کاتی‌ها وارد شده‌اند زیاد می‌شوند.
- ۳۱- پاسخ درست گزینه‌ی (۴) در جهی سختی کاتی‌ها به طرز قرار گرفتن اتم‌ها در شبکه‌ی بلورین و نوع پوندهای این‌ها در کاتی سختی دارد. وقتی ۲ کاتی درجه‌ی سختی دارند می‌باشند نوع و میزان پیوند میان اتم‌های تشکیل دهنده‌ی هر ۲ کاتی مساوی و یکسان باشند.
- ۳۲- پاسخ درست گزینه‌ی (۲) کوارتز خالص‌ترین رنگ است. ناخالصی‌های عناصر مختلف سبب رنگی شدن آن می‌شود. ناخالصی‌منگز در کوارتز، رنگ بنفش خاصی را به وجود می‌آورد. این کوارتز بنفش را آمیخته هم می‌گویند.
- ۳۳- پاسخ درست گزینه‌ی (۱) با تولیت‌ها توده‌های عظیم ماده‌ی مذاب هستند که به علت گرانروی زیاد نمی‌توانند به سطح زمین برسند. ماده‌ی مذاب تشکیل دهنده‌ی گرانیت‌ها هم گرانروی زیاد دارد. بنابراین با تولیت‌ها از سنج گرفتار شکل شدند.
- ۳۴- پاسخ درست گزینه‌ی (۱) در بین ۴ گزینه، امپیویل فراوان‌تر از بقیه است و در سنج‌های بیشتری مشاهده می‌شود.
- ۳۵- پاسخ درست گزینه‌ی (۳) تبدیل تورب (که نوعی زغال سنج تاریس و سیلار ناخالص است) به زغال سنج و اتریستیت که ماده‌ی نرم و منفصل به سنجی سخت و متصل تبدیل می‌شود نتیجه‌ی دیاپز است.
- ۳۶- پاسخ درست گزینه‌ی (۴) باید سنج کربنات (کلسیم) دارای اخالی سیلیس ( $SiO_2$ ) باشد.
- ۳۷- پاسخ درست گزینه‌ی (۴) وجود این ۳ عنصر در خاک آنقدر ضروری است که کودهای شیمیایی هم ۳ نوع هستند کودهای پاتسیمی‌دار، کودهای فسفردار و کودهای بیتروزن‌دار (آمونیم).

### پاسخ تشریحی سوالات دروس اختصاصی ریاضی - آزمون نوبت اول جامع

#### مشترک ک پیش دانشکاهی و سال سوم (شماره سوالات درس ریاضی در سال سوم از ۱۴۵ تا ۱۴۶ می‌باشد.)

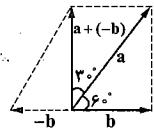
- ۳۸- هر دو جمله غیر منفی اند پس الزاماً هر دو با هم صفرند.  $\begin{cases} (x^2+x)^2=0 \\ x^2-1=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2+x=0 \\ x^2+1=0 \end{cases}$  باشد. گزینه ۳ درست است.
- ۳۹- کافی است که معادله درجه دوم فاقد جواب باشد.  $\Delta = (a-1)^2 - 4(a-1)x + 1 > -1 \Rightarrow x^2 + (a-1)x + 1 < 0$  گزینه ۱ درست است.
- ۴۰- می‌دانیم دامنه  $g(x) = \frac{1}{x-1}$  پس دامنه مطلوب  $D_g = \{2, 3, 5\}$  است. گزینه ۲ درست است.
- ۴۱-  $x = \pm \sqrt{175}$  یا  $x = \pm 5\sqrt{7}$  درست است.
- ۴۲-  $\log_{\frac{1}{2}}(x^2+2) = 2 + \frac{1}{2} \log_{\frac{1}{2}}x = 2 + \frac{1}{2}$  گزینه ۷ درست است.
- ۴۳-  $A^{-1} = \begin{bmatrix} 5 & -1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow A^{-1} = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow AX = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} \Rightarrow X = A^{-1}AX = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}^{-1} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$  باین روش بررسی  $X = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}^{-1} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$  ماتریس  $A$  محاسبه شود. گزینه ۱۰ درست است.
- ۴۴-  $X = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}^{-1} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}^{-1}$  در نتیجه گزینه ۴ درست است.
- ۴۵- لاقل سه نفر فوتالیست باشند به مفهوم ۳ یا ۴ یا ۵ نفر انتخاب فوتالیست است.  $(\binom{7}{3} + \binom{7}{4} + \binom{7}{5} + \binom{7}{6}) = (35 \times 10) + (35 \times 5) + (21 \times 5) = 546$  گزینه ۱۳۱ درست است.
- ۴۶- با جانشینی در معادله اول مقدار  $b$  محاسبه می‌شود.  $ay = x + b^T + b$  یا  $y = -x - b^T - b$  در نتیجه  $b = 1, -2$  گزینه ۳ درست است.

## گروه علوم تجربی

۱۳۳- ضریب تغییرات برابر نسبت انحراف مغناطیس بر میانگین جامعه است.  $x = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5}{5}$  واریانس محاسبه شود.

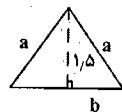
$$\sigma^2 = \frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n} = \frac{4+1+1+1+4}{5} = 2 \Rightarrow \sigma = \sqrt{2} \approx 1.4$$

۱۳۴- اگر واریانس دادها صفر باشد آنکه تمام داده‌ها برابرند.  $a = b = f \Rightarrow a^2 + b^2 = 2f^2$  گزینه ۲ درست است.



۱۳۵- تصویر بدار  $\tilde{a}$  بر روی بدار  $b$  برابر  $|a| \cos \theta$  است زیرا  $|a| \cos \theta = |a| \cdot \frac{1}{\sqrt{1}} = |a|$

مجموع تصاویر دو بدار  $a$  و  $b$  در راستای بدار  $b$  صفر است  
در نتیجه بدار  $a + (-b)$  بر بدار  $b$  عمود است. الاما زاویه بین  
دو بدار  $a$  و  $b + (-b)$  درجه است. گزینه ۱ درست است.

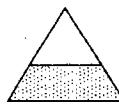


۱۳۶- در مثلث قائم الزاویه مفروض داریم:

$$\begin{cases} a^2 - b^2 = 1/5 \\ a + b = 4/5 \end{cases}$$

پس  $x = 1/5$  یا  $a = 1/5$  پس  $a - b = 1/5$  در نتیجه  $a = 2/5$  پس  $a = 2$  پس مساحت  $= \frac{1}{2} \times 1/5 \times 2 = 1/5$  گزینه ۳ درست است.

۱۳۷- دو شکل را مشابه گویند که زاویه‌های متناظر برابر هم و اضلاع متناظر متناسب هم باشند در دو مستطیل ممکن است اضلاع متناظر متناسب نباشند. گزینه ۱ درست است.



$$\frac{S}{S'} = \frac{\frac{1}{2} \times 3}{\frac{1}{2} \times 9} = \frac{3}{9} \Rightarrow S' = \frac{9}{3} S = 3S$$

در نتیجه  $S - S' = \frac{4}{3} S$  پس گزینه ۳ درست است.

۱۳۸- اضلاع مربع را فرض کنیم. قطر مربع  $\sqrt{a^2 + b^2}$  است. پس مکعب مستطیل به اضلاع  $\sqrt{a^2 + b^2}$  و  $a$  و  $b$  می‌باشد درنتیجه حجم آن  $= a^2 b \sqrt{a^2 + b^2}$  پس  $= 2$  و قطر مکعب مستطیل برابر است با  $\sqrt{a^2 + b^2 + (a\sqrt{a^2 + b^2})^2} = \sqrt{a^2 + b^2 + (a^2 + b^2)} = \sqrt{2(a^2 + b^2)}$  یعنی ۴ گزینه ۴ درست است.

۱۳۹- مجموعه مورد بحث  $\{1, 2, 3, \dots, 20\}$  دارای ۲۰ عضو است. مجموعه مساعد به صورت  $\{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 41, 43, 47\}$  دارای ۱۳ عصوبت است پس:

$$P = \frac{\binom{13}{2}}{\binom{20}{2}} = \frac{\frac{13 \times 12}{2}}{\frac{20 \times 19}{2}} = \frac{13 \times 12}{20 \times 19} = \frac{13 \times 2}{5 \times 19} = \frac{26}{95}$$

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{x-1} & x > 1 \\ \frac{1}{x} & x \leq 1 \end{cases} \Rightarrow f(\frac{1}{\delta}) = \delta \Rightarrow f(f(\frac{1}{\delta})) = f(\delta) = \sqrt{\delta-1} = 2$$

۱۴۱- در تابع مفروض داریم.

$$f(\frac{\Delta}{r}) = \frac{\Delta}{r} - 1 = \frac{1}{r} \Rightarrow f(f(\frac{\Delta}{r})) = f(\frac{1}{r}) = 2$$

۱۴۲- کافی است که حد چپ تابع برابر حد راست آن باشد.  $\lim_{x \rightarrow r^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow r^+} f(x) = 3x^2 = 6$  الاما  $\lim_{x \rightarrow r^-} x[x] = 3x^2 = 6$  پس ۱ گزینه ۱ درست است.

$$\lim_{x \rightarrow r^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow r^+} (ax + r) = ar + r = 2ar + r$$

۱۴۳- می‌دانیم  $x$  همواره مثبت است، لذا داریم:  $\lim_{x \rightarrow 0^+} [x^y] = 0$ . حد زیر را محاسبه می‌کنیم. صورت و مخرج رادر مزدوج صورت ضرب می‌کنیم.

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{r - \sqrt{r + \sqrt{r + \sqrt{r}}}}{x} &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1 - (\sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{r}}}})}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1 - \sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{r}}}}}{x} \\ &\text{گزینه ۲ درست است.} \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{r - \sqrt{r + \sqrt{r}}}{rx} &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{r - (r + \sqrt{r})}{rx(r + \sqrt{r + \sqrt{r}})} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{r - r - \sqrt{r}}{rx(r + \sqrt{r + \sqrt{r}})} = -\frac{\sqrt{r}}{r} = -\frac{1}{\sqrt{r}} \end{aligned}$$

۱۴۴- با استفاده از اتحاد  $a^m + b^m = (a+b)(a^{m-1} - ab + b^{m-1})$  کسر خالصه می‌شود.  $a^m + b^m = (a+b)(a^{m-1} - ab + b^{m-1})$

مشتق آن برابر  $-cos rx$  است به ازای  $x = \frac{\pi}{4}$  حاصل  $-\frac{1}{2}$  می‌شود. گزینه ۲ درست است.

۱۴۵- حد مجموع جملات در تضاعف  $\infty$ ,  $a, aq, aq^2, aq^3$  درست است.  $S = \frac{a}{1-q}$  برابر است با  $\frac{a}{1-q}$  با به فرض  $a = 1 - rq = 1$  پس قدر نسبت  $\frac{1}{q}$  در نتیجه  $aq^3 = \frac{1}{q}$  گزینه ۴ درست است.

### ویژه پیش دانشگاهی

۱۴۶- بنابر قانون احتمال دوجمله‌ای:  $P(X=x) = \binom{n}{x} p^x q^{n-x}$  احتمال مطلوب جوانه زدن ۳ یا ۴ بذر است.  
 $P_T = \binom{r}{f} (q/r)^f (o/r)^{r-f} = o/r^r$

دو مورد است.  $T = 1/2x, 1/2x + 1/2x^2, 1/2x^3, \dots$  گزینه ۴ درست است.

۱۴۷- هر یک از دنباله‌ها را بررسی می‌کنیم. دنباله صعودی و همگرا به یک است.  $a_n = \frac{n-1}{n} = 1 - \frac{1}{n}$  دنباله نزولی و همگرا به یک است.  $a_n = \frac{n+1}{m+1} - \frac{1}{m+1}(1 + \frac{1}{m+1})^{-1}$

حد بی‌نهایت و لذا دنباله و اگرها است. دنباله چهارم یکنوازیست. پس گزینه ۱ درست است.

۱۴۸- شرط با معنی بودن عبارت  $\log(x + \sqrt{x^2 + 4})$  آن است که  $x + \sqrt{x^2 + 4} > 0$  ایضاً عبارت داخل برانت مثبت باشد. می‌دانیم  $x + \sqrt{x^2 + 4} > 0$  همواره مثبت است. از طرفی  $x + \sqrt{x^2 + 4} > 0$  و لذا از قدر مطلق  $X$  بیشتر است. بنابراین همواره داریم  $x + \sqrt{x^2 + 4} > x + \sqrt{x^2 + 4} - x = \sqrt{x^2 + 4} > 0$  لذا  $x + \sqrt{x^2 + 4} > 0$  از طرفی زیرا عدد حقیقی است. دامنه  $(-\infty, +\infty)$  گزینه ۴ درست است.

۱۴۹- شب خط مماس برای اندازه مشتق است. بنابر قانون مشتق، داریم:  $y = e^{xy} \Rightarrow y' = e^{xy} + (y+xy')e^{xy} = 1 \Rightarrow e^{xy} - 1 = -y - xy'$  از طرفین رابطه مشتق می‌گیریم.  $y = e^{xy} - 1 \Rightarrow y' = e^{xy} - x - y - xy' = 0 \Rightarrow y' = \frac{y - x}{1 - xy}$  با جاشنی  $x = y = 1$  دارای معادله  $x = y$  است. گزینه ۲ درست است.

۱۵۰- نقطه عطف منحنی  $y = \frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{x}}$  را تعیین می‌کنیم. در نقطه عطف مشتق دوم صفر است.  $y'' = \frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{\sqrt{x}} = \frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{1}{2\sqrt{x}}$

## گروه علوم تجربی

۱۵۴- پس  $y = \frac{1}{\sqrt{x}}$  یا  $x^{\frac{1}{2}} = y$  درنتیجه طول نقطه عطف  $x = \frac{1}{4}$  و لذا فاصله نقطه عطف از محور  $y$  ها برابر  $\frac{1}{4}$  است. گزینه ۱ درست است.

۱۵۵- در تابع  $y = \frac{x \pm (x + \frac{1}{4})}{4x - 1}$  می‌توان نوشت  $y = \frac{x - \frac{1}{4}}{4x - 1}$  یا  $y = \frac{(x + \frac{1}{4})^2 - \frac{1}{4}}{4x - 1}$  یا  $y = \frac{x + \frac{1}{4}}{4x - 1}$ . این تابع دو مجذب افقی  $x = 1$  و  $x = -\frac{1}{4}$  نیز دارد. پس دارای ۳ مجذب است. گزینه ۳ درست است.

۱۵۶- معادله استاندارد هذلولی را می‌نویسیم می‌دانیم فاصله رأس هذلولی از محل تلاقی مجذبها برابر ۲ است. ۱۵۷- درنتیجه  $x = \frac{1}{4}$  یا  $x = -\frac{1}{4}$  است. لذا تابع دو مجذب افقی  $x = 1$  و  $x = -\frac{1}{4}$  نیز دارد. پس دارای ۳ مجذب است. گزینه ۳ درست است.

۱۵۸- معادله استاندارد هذلولی را می‌نویسیم می‌دانیم فاصله رأس هذلولی از محل تلاقی مجذبها برابر ۲ است. ۱۵۹- درنتیجه  $x = \frac{1}{4}$  یا  $x = -\frac{1}{4}$  است. گزینه ۱ درست است.

۱۶۰- روش اول: می‌دانیم فاصله مرکز دایره از خط مماس بر آن برابر شعاع دایره است، پس معادله استاندارد دایره را می‌نویسیم:  $(x-1)^2 + (y+\frac{1}{4})^2 = \frac{5}{4}$  مرکز دایره  $R = \sqrt{\frac{5}{4}}$ .

۱۶۱- فاصله نقطه  $(x_0, y_0)$  از خط به معادله  $ax+by+c=0$  از دستور  $\frac{|ax_0+by_0+c|}{\sqrt{a^2+b^2}}$  محاسبه می‌شود. لذا فاصله مرکز دایره، یعنی نقطه  $(-\frac{1}{4}, 0)$  از خط به معادله  $mx-y-1=0$  برابر  $\sqrt{\frac{5}{4}}$  است.

$$\sqrt{\frac{5}{4}} = \frac{|m + \frac{1}{4} - 1|}{\sqrt{m^2 + 1}} \Rightarrow f(m - \frac{1}{4}) = \Delta (m^2 + 1)$$

$$m^2 + fm + f = 0 \Rightarrow m = -f$$

روش دوم: خط و دایره را تقاطع می‌دهیم، باید معادله درجه دوم حاصل ریشه مضاعف داشته باشد:  $x^2 + (mx - 1)^2 - rx + (mx - 1) = 0 \Rightarrow (m^2 + 1)x^2 - (m + r)x = 0 \Rightarrow \Delta = (m + r)^2 - 0 = 0 \Rightarrow m = -r$  پس گزینه ۲ درست است.

۱۶۲- معادله استاندارد سه‌می را می‌نویسیم:  $(x-1)^2 + (y+\frac{1}{4})^2 = \frac{5}{4}$  دهانه سه‌می افقی به طرف  $x$  منفی و درنتیجه  $x = -\frac{1}{4}$  یا  $x = \frac{3}{4}$  است. درنتیجه معادله خط هادی  $x = \frac{3}{4}$  یا  $x = -\frac{1}{4}$  گزینه ۳ درست است.

۱۶۳- از معادله  $\sin x - \cos x = 0$  بدستور  $\cot gx = -\frac{\cos x}{\sin x}$  خواهیم داشت.

$$\begin{aligned} \frac{\sin x}{\cos x} - \frac{\cos x}{\sin x} &= 0 \\ \frac{\sin^2 x - \cos^2 x}{\sin x \cos x} &= 0 \Rightarrow -\frac{\cos 2x}{\sin 2x} = 0 \Rightarrow -2 \cot gx = 0 \end{aligned}$$

### پاسخ تشریحی سوالات دروس اختصاصی زیست‌شناسی – آزمون نوبت اول جامع

#### ویژه پیش‌دانشگاهی

۱۶۴- باخ، گزینه ۱ است. آب گزین بدن و داشتن سه مولکول اسید جرب در ساختار از یوگی‌های همه‌تر تری‌کلریدهایست. هر اسید جرب در گروه کلریدهایست. هرچه تعداد هیدروژن در اسیدهای چرب بیشتر باشد تعداد پیوندهای موگانه کمتر است و روغن به حالت چاده درمی‌آید. صفحه ۶ «سال دوم»

۱۶۵- باخ، گزینه ۲ است. محل فعالیت سوپراکاتن و لیزوزن پس از شکل، بیرون سلوی است و محل فعالیت پروتومین پلاسمازی خون است. آنزیم کاتالاز پس از تولید توسعه ریبوزوم، درون پراکسیزوم همان سلوی، پراکسید هیدروژن را به آب و اکسیژن تبدیل می‌کند. صفحات ۹ و ۲۵ «سال دوم»

۱۶۶- باخ، گزینه ۳ است. هر چهار مرود ذکر شده در گزینه‌ها از وظایف شیکه اندوپلاسمی صاف است اما سرمدایی و تنفسی مقدار قندی که وارد خون می‌شود از جمله وظایف اصلی شیکه اندوپلاسمی صاف در جکر است. صفحه ۳۱ «بررسی‌شناختی سال دوم»

۱۶۷- باخ، گزینه ۴ است. هر اراده از ترشی کلوبی دارد مقدار آن در اداره بیشتر از تراویش آن است.

۱۶۸- باخ، گزینه ۳ است. کلامدومنان و تریکوکیتا به علت داشتن دیواره نسبت به کاهش فشار اسرمزی (رقیق شدن) محیط آزمایش مقاومتر می‌باشند. تریکوکینا از مزکداران است و مانند اوغلنا و کوکنل انقباضی دارد. صفحات ۱۷ و ۲۴ «سال دوم و مقدمه ۲۴» «سال جهار»

۱۶۹- باخ، گزینه ۵ است. بدین توضیح مقدمه ۵ «سال دوم»

۱۷۰- باخ، گزینه ۱ است. آنوتوسایدها در لوله پیچ خوده زندگی باز جذب می‌شود. توجه کنید که پروتئین‌های کاتالی انتشار تسهیل نمده انجام می‌هند.

۱۷۱- باخ، گزینه ۲ است. بدین توضیح صفحه ۴ و شکل ۴-۳ «سال دوم»

۱۷۲- باخ، گزینه ۲ است. از زرم پیشینه از سلوی چارخ می‌شود و درون کیموس معده فعال می‌شود (رد گزینه ۱) مهمترین عامل تخلیه معده ترکیب شیمیایی و حجم کیموس دوازده است (رد گزینه ۲) گاسترین وارد چربان خون می‌شود وارد کیموس نمی‌شود (رد گزینه ۴)

۱۷۳- باخ، گزینه ۱ است. سوپراکاتن از برقی سلووهای کیسه هوایی ترشی می‌شود. نه از مویر گهاره (رد گزینه ۳) در غاز و حشی سوکلوبین در ماهیچه‌های است در مویر گهاره

۱۷۴- باخ، گزینه ۱ است. همه‌ی میوپریلرها درون یک غشای سلولی (سازکولم) قرار دارند، هر یک به تنهایی یک سازکولم ندارند. بقیه‌ی موارد صحیح هستند. صفحه ۱۱۵ «سال دوم»

۱۷۵- باخ، گزینه ۱ است. برخی نورون‌ها مثل نورون‌های رابط فاقد پوشش می‌باشند و برخی پیام عصبی را به سلوی‌هایی غیر از نورون‌ها (مثل آبیون‌ها) انتقال می‌دهند و برخی از نورون‌ها پیام مراکز عصبی را به اندامها منتقل می‌کنند. صفحات ۲۶ و ۲۹ «سال سوم»

۱۷۶- باخ، گزینه ۳ است. ریزوژوم در بیرون غشای شبکیه اندوپلاسمی زیر قرار دارد. ریزوژوم توسط هستک ساخته می‌شود. صفحات ۲۸ و ۲۹ «سال دوم»

۱۷۷- باخ، گزینه ۴ است. سطح داخلی هرمه‌ها با پرده‌ی خارجی مغایر می‌باشد. صفحات ۴۳ «سال سوم»

۱۷۸- باخ، گزینه ۴ است. همانطور که در شکل ۴-۳ می‌بینید، اکسون سلوی گونه‌های ترشی شامه «تمس دارد. صفحه ۴۳ «سال سوم»

۱۷۹- باخ، گزینه ۲ است: یک نوع هرمومن می‌تواند در چندین نوع سلول هدف گزینه داشته باشد. صفحه ۷۵ «سال سوم»

۱۸۰- باخ، گزینه ۴ است. بعض شفیر قوق کلیه با تولید هرمومن کوژنرول و بعض مرکزی قوق کلیه با تولید هرمومن‌های ستریزوگیری و هیبوتالاموس با تولید هرمومن‌های گلوكاگون. همگنی به نوعی در افزایش قند خون دخالت دارند. صفحات ۶۴ و ۶۵ و ۶۸ و ۶۹ «سال سوم»

۱۸۱- باخ، گزینه ۴ است. با پرکاری هیبوفیر پیشین شده که در نهایت سبب آزاد شدن کوژنرول می‌شود و پانکراس با تولید و ترشی هرمومن‌های ستریزوگیری و هیبوتالاموس با افزایش آندسترونون محرک فوق کلیه از هیبوفیر پیشین شده که در نهایت سبب آزاد شدن کوژنرول می‌شود. و خیز ایجاد می‌شود با افزایش آندسترونون

۱۸۲- باخ، گزینه ۴ است. با افزایش کوژنرول پادتها تجزیه می‌شوند. و با افزایش کوژنرول پادتها تجزیه می‌شوند. و سیستم ایمنی سرکوب می‌شود. و خیز ایجاد می‌شود با افزایش آندسترونون پانکراس می‌باشد.

۱۸۳- باخ، گزینه ۲ است. گیاهی که لاقح مضاعف ادارد، نهادهای است که سلوی‌های سانتریول ندارند. هر سلوی‌های سانتریول ندارند. صفحات ۱۲ و ۲۰۰ و ۱۹۹ و ۱۲۰ و ۱۱۹ «سال سوم»

۱۸۴- باخ، گزینه ۲ است: در تقطیم موز طبیعی یک سلوی را می‌تواند محتواً باید کروموزوم دو کروموزومی بیکاره هم‌باشد. سلوی‌های (۲۱) و (۲۲) با یک‌پولید مثل سلوی بالغ کلاشیم با روپوست یک گاه مگاراپولید

۱۸۵- باخ، گزینه ۱ است: در تقطیم موز داروی می‌تواند سلوی را می‌تواند محتواً باید کروموزوم غیرهمتا (۲B = ۷) و یک مجموعه کروموزوم غیرهمتا (A = ۷) از دو گونه‌ی متفاوت گندم است، انجام نمی‌شود چون کروموزوم‌های این سلوی (۲B = ۷) با اینکه زوچ آنده، دو به دو همتا نیستند. صفحه ۱۴۰ «سال جهار»

۱۸۶- باخ، گزینه ۱ است: در پروفار II سلوی ۲۷ کروموزومی و در پروفار I سلوی ۲۸ کروموزومی است، هسته‌ی سلوی در پروفار آنیمی از کروموزوم‌ها (سانتریوم‌ها) را دارد. در تلوفار آ و تلوفار II سلوی ۲۸ کروموزومی است.

۱۸۷- باخ، گزینه ۲ است: پانچاندتسازی سانتریوم‌ها که از مرحله‌ی سنتز شروع شده است بعد از متفاوت II به پانچان میرسد. صفحات ۱۲۷ و ۱۲۸ و ۱۲۹ «سال سوم»

۱۸۸- باخ، گزینه ۲ است:  $\frac{1}{n}$  ماده‌های نسل دوم بال متوسط سیزند.

## گروه علوم تجربی

۱۷۸- پاسخ، گزینه‌ی ۴ است. ال. ۵- بر سه ال دیگر غالب است و فراوانی آن دو برابر ال‌های دیگر است، معنی  $(\frac{1}{5} = a)$  و  $(\frac{1}{5} = b)$  هم چنین فراوانی افراد ناچالص در جمعیت دو برابر افراد خالص در نظر گرفته می‌شود. زنوتیپ افرادی که ال ۱ را دارند و نهایتاً فنوتیپ ۱ را خواهند داشت، بدین شرح است:

$$\begin{aligned} AB &= \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{25} + \\ TAA &= 2 \left( \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \right) = \frac{2}{25} \\ TAa &= T \left( \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \right) = \frac{1}{25} \\ TaA &= T \left( \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \right) = \frac{1}{25} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{25} \rightarrow$$

فراوانی فنوتیپ ۲ در جامعه

۱۷۹- پاسخ، گزینه‌ی ۳ است. در خانواده‌ی مادر بیمار پسر سالم داده پس وابسته به X مغلوب نیست در خانواده‌ی II پدر بیمار دختر سالم داده پس وابسته به X غالب نیست. ۱۸۰- پاسخ، گزینه‌ی ۲ است. اگر کراسینگ اور رخ می‌دارد، تنوع فنوتیپ بین از دو مورد می‌شود و در مورد جدا نشدن کروموزوم‌ها هم اختلال افرایش تنوع فنوتیپ وجود داشت. اگر زن‌ها روی کروموزوم‌های جداینه و مستقل از یکدیگر قرار داشتند، نوع فنوتیپ با فراوانی‌های  $\frac{1}{16}$  و  $\frac{1}{16}$  و  $\frac{1}{16}$  و  $\frac{1}{16}$  به دست می‌آمد. طبق پاسخ صحیح زن‌های غالب روی یک کروموزوم قرار دارند به شرح زیر:

$$\begin{aligned} F_1 &\Rightarrow \begin{cases} A \\ B \end{cases} \times \begin{cases} a \\ B \end{cases} = \frac{1}{2} AB \times \frac{1}{2} ab = \frac{1}{4} AB \\ F_2 &\Rightarrow \frac{AB}{ab} = \frac{\frac{1}{2} AB + \frac{1}{2} ab}{\frac{1}{2} AB + \frac{1}{2} ab} = \frac{1}{2} AB + \frac{1}{2} ab = \frac{1}{2} AB + \frac{1}{2} ab \\ \text{فراوانی فنوتیپ‌ها طبق پاسخ صحیح} &= \frac{1}{4} AB, \frac{1}{4} ab \end{cases} \end{aligned}$$

۱۸۱- پاسخ، گزینه‌ی ۳ است. شکل تقسیم میوز را نشان می‌دهد. که در کاج ماده از ۴ سلول حاصل ۳ عدد آن حذف می‌شود. پس فقط یک عدد به انوسیرم تبدیل می‌شود (نه هر کدام) ولی در کاج نر ۴ دانه گرده نارس تولید می‌شود که هر کدام یک گام‌وقتیتر را تولید می‌کند.

۱۸۲- پاسخ، گزینه‌ی ۱ است. در گیاه خزه اسپوروفیت (از انگل کامل گامتوفیت) (گیاه اصلی) است. در کاموی دریابی گامتوفیت و اسپوروفیت مستقل از یکدیگرند. در ذرت و لوبیا، گامتوفیت انگل کامل اسپوروفیت است.

۱۸۳- پاسخ، گزینه‌ی ۲ است. نسبت پایان سنتوتیکین (دوره موی که مترجم تحریک تنشیم سلولی می‌شود) به اکسین که منجر به فتوتروپیسم می‌شود باعث تحریک ریشه زایی می‌شود.

۱۸۴- پاسخ، گزینه‌ی ۴ است. همه‌ی گیاهان یک ساله علفی هستند. همه‌ی گیاهان دو ساله پس از تولد دانه از زیرین می‌روند. ساقی جوان گیاهان تک چهارم را غالباً می‌پوشان. صفحات ۲۱۱ و ۲۱۲ و ۲۲۳ و «سال سوم»

۱۸۵- پاسخ، گزینه‌ی ۲ است. در دوره جنبی بقیه از درستگاه‌های بدن به کار می‌افتد. سلول‌های داخلی بلاستوسیست. سه لایه بافت مقمانی را می‌سازد. تهمک لفاح بافته از ابتدای لوله‌ای غالوب تقسیمات خود را شروع می‌کند. صفحات ۲۰۰ و ۲۰۱ و ۲۰۲ و «سال سوم»

۱۸۶- پاسخ، گزینه‌ی ۱ است. بدون توضیح صفحات ۲۲۲ و ۲۲۳ و «سال سوم»

۱۸۷- پاسخ، گزینه‌ی ۴ است. ابتلک انزیمی است که سلول‌های پاکتیزی دوچرخه‌ای DNA پروکاریوتی در رشتی مولکول را از یکدیگر جدا می‌کند. همچنان که آنکه انسان و آغازین موجود در دستگاه گلوبولیک مورایه برای تجزیه سلول را شده، اوتوفروغ هوازی پس از سیاپوکترها به وجود آمده‌اند و اکسین مصرف می‌کنند. صفحات ۱۷۰ و ۱۷۱ میکروبیولوژی عمومی آنکه از تمیز لیزوزیم با اندام بوند شمایی بین «آن استیل گلوكز اینین» و «آن استیل میکوامیک اسید» باعث تحریک دیواره‌ی باکتری می‌شود. این اثریه در ترشحات بدن، نظیر برق و اشک چشم وجود دارد.

۱۸۸- پاسخ، گزینه‌ی ۱ است. هر لایه‌ی میتوپلاست شده در ساختار دیواره‌ی همه‌ی دیواره‌ی باکتری وجود دارد. «صفحات ۷۵ و ۸۸ و ۸۹ و ۹۰ میکروبیولوژی عمومی، نوشتار افسری زیارت و شاسته»

۱۸۹- پاسخ، گزینه‌ی ۲ است. هر لایه‌ی میتوپلاست شده باشد. زن مقومت نسبت به هر کدام از آنتی‌بیوتیک‌ها می‌تواند داشته باشد. یک جایگاه افزای همانندسازی دارد و برای هر زن

۱۹۰- پاسخ، گزینه‌ی ۲ است. بدون توضیح صفحه ۲۵ «سال چهارم»

۱۹۱- پاسخ، گزینه‌ی ۳ است. هر زن قطعه‌ی یک نوع اسید اسپلیت هموگلوبین را می‌مازد.

۱۹۲- پاسخ، گزینه‌ی ۳ است. برای رسم درخت بار را بازی از جزوی‌ها مثل نیستین و بل ساکاریدها مثل گلیکوز استفاده نمی‌کند از زنها و پروتئین‌ها استفاده می‌کند. این پروتئین باید در تمام جانوران باید باشد.

۱۹۳- پاسخ، گزینه‌ی ۲ است. فراوانی چشم پذیرنی زن‌های ذرت یک در ۵ هزار گیاه است پس وقوع حتی یک چشم هم طی آزمایش چندان محتمل به نظر نمی‌رسد. اما تشعیی که در زنوتیپ‌های جدید، در بی نوکری و ترکیب گامهای نوکری به وجود می‌آید، می‌تواند ماده‌ی خام این انتخاب باشد. صفحه‌ی ۱۲۵ «سال چهارم»

۱۹۴- پاسخ، گزینه‌ی ۲ است.

$$(A+a)^2 = AA + 2Aa + aa \quad | \quad A^2 = 72\% \text{ آب} \quad \text{جمعیت اولیه} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = A = 50\%$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16} \quad \Rightarrow \quad \text{نسبت هترو} = 1 - \frac{3}{16} = \frac{95}{98} \quad \text{نسبت همو} = \frac{3}{98} \quad \text{جمعیت بعد از ۳ نسل خود ناخالی}$$

۱۹۵- پاسخ، گزینه‌ی ۴ است. دو رگه‌ی حاصل از گیاه ۴۱ با گیاه ۲۷، گیاهی ۲۷ است که زیست اما نازار. گونه‌های مختلف پنه به نسل اول زستا و زایا اما هوازه (در نسل دوم و...) نازسته استند. قویانه‌های گونه‌های مختلف به دلیل جاذبه‌ی مکانیکی دو رگه‌ی ایجاد نمی‌کنند.

دو رگه‌ی حاصل از امیزش گونه‌های مختلف گدم مثل (۲n = ABD) و (۳n = ABB) و (۴n = AABBB) و (۵n = A) نازستا و زایا هستند. A و B و D دست کروموزوم های متفاوت‌اند. صفحات ۱۳۵ و ۱۳۷ و ۱۴۱ و «سال چهارم»

۱۹۶- پاسخ، گزینه‌ی ۱ است. از هر سلول رایدین (زاده‌گاه ماده) فقط یک هاگ ماده وجود می‌آید، این هاگ از ۳ بار متعدد شسته هسته و هفت سلول به وجود می‌آورد (اندامی به نام کسیه‌ی رویانی با گامتوفیت ماده) که فقط یک تخمراز دارد. صفحه‌ی ۱۹۹ «سال سوم»

۱۹۷- پاسخ، گزینه‌ی ۲ است. چون یکی از ال‌های مادرهای نر و مادرهای ماده مشابه‌اند، گردانی که ال ۲ دارد تشکیل می‌شود اما در لفاح شرکت نمی‌کند. لفاح‌های ممکن به ترتیب زیرآنند:

گامت‌های نر در ارای ال Z در لفاح شرکت نمی‌کند.  $Zn = zy \Rightarrow \frac{1}{2} z + \frac{1}{2} y = \frac{1}{2} z + \frac{1}{2} y = \frac{1}{2} z = \text{مادرهای نر}$

هر دو گامت می‌توانند در لفاح شرکت کنند.  $x = zx \Rightarrow \frac{1}{2} z + \frac{1}{2} x = \frac{1}{2} z + \frac{1}{2} x = \frac{1}{2} x = \text{مادرهای ماده}$

$$\begin{cases} z \text{ نوتیپ سلول ناخالی} \\ zxy = zy \\ zxz = zzy \\ z \text{ مخصوص دانه نوع اول} \end{cases}$$

$$\begin{cases} z \text{ نوتیپ سلول ترمولوپلید} \\ zxy = xy \\ z \text{ مخصوص دانه نوع دوم} \end{cases}$$

$$\begin{cases} z \text{ نوتیپ سلول ترمولوپلید} \\ zxy = xy \\ z \text{ مخصوص دانه نوع دوم} \end{cases}$$

صفحات ۱۹۹ و ۲۰۰ «سال سوم» و صفحات ۱۱۰ و ۱۱۱ «سال چهارم»

۱۹۸- پاسخ، گزینه‌ی ۴ است. کنتی جسب گونه ۱ دسترسی به متاب را برای گونه ۲ محدود نمی‌کند. چون کنم بینای گونه ۲ با کنم واقعی گونه ۱ هم پوشانی کامل ندارد.

۱۹۹- پاسخ، گزینه‌ی ۱ است. با تکری های گوگردی سبز و از واعی ای هوازه هستند اکسین تولید نمی‌کنند. منبع الکترون از H<sub>2</sub>S است و اکسین تولید نمی‌کند. کلروپلات ندارند.

۲۰۰- پاسخ، گزینه‌ی ۳ است. در حضور اکسیزن پیروپات وارد میتوکندری شده و به صورت آسیتل کوآتایم و NAD<sup>+</sup>، یک مولکول CO<sub>2</sub> از دست داده و به جرخه کریس می‌شود. که طی این واکنش NAD<sup>+</sup> به H<sup>+</sup> تبدیل می‌شود. صفحه ۲۱۶ «سال چهارم»

۲۰۱- پاسخ، گزینه‌ی ۲ است. اکسین در مرحله اول فتوسترن دون تیلاکوئید تولید می‌شود. و با عبور از ۵ غشاء وارد میتوکندری می‌شود. (یک غشاء تیلاکوئید + دو غشاء کلروپلات + دو غشاء میتوکندری)

۲۰۲- پاسخ، گزینه‌ی ۳ است.

۲۰۳- پاسخ، گزینه‌ی ۴ است. بدون توضیح. صفحه ۴۴۲ «سال چهارم»

۲۰۴- پاسخ، گزینه‌ی ۱ است. آشی میوتیک روی پروپولس‌ها تاثیر نمی‌گذارد.

۲۰۵- پاسخ. گزینه‌ی ۲ است. پریزوبیوم مواد آبی تولید نمی‌کند.

**وینه سال سوم**

۲۰۶- پاسخ، گزینه‌ی ۴ است. آب گزینه بود و داشتن سه مولکول اسید چرب در ساختار از پیوند دو گانه دارد، وجود بین از یک پیوند دو گانه در هر اسید چرب سبب مایع شدن تری گلیسریدها می‌شود. هرچه تعداد هیدروژن در اسیدهای چرب بیشتر باشد تعداد پیوندهای دو گانه کمتر است و رogen به حالت جاذب درمی‌آید. صفحه ۶ «سال دوم»

۲۰۷- پاسخ، گزینه‌ی ۳ است. محل فعالیت سرفوکاتن و پریزوزیم پس از شکل، بیرون سلول است و محل فعالیت پرتوژنومیین پلاماسی خون است. از زیم کاتالاز پس از تولید توسعه ریبوزوم، درون پراکسی زوم همان سلول، پراکسید هیدروژن را به آب و اکسین تبدیل می‌کند. صفحات ۹ و ۲۵ «سال دوم»

## گروه علوم تجربی

- پاسخ: گزینه‌ی ۳ است. هر چهار مرد ذکر شده در گزینه‌ها از وظایف شبکه‌ی آندوپلاسمی صاف است اما سمزدابی و تنظیم مقدار قندی که وارد خون می‌شود از جمله وظایف اصلی شبکه‌ی آندوپلاسمی صاف در جنگ است. صفحه‌ی ۳۱ «ازیزشناختی سال دوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۴ است. بدون توضیح صفحات ۲۲ و ۳۲ «سال دوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۲ است. بدون توضیح صفحه‌ی ۵ «سال دوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۱ است. بخش بیرونی تنفسی استخوان ران از جنس بافت پیوندی رشتکی است. سر استخوان درشت نی و صفحه‌ی بین مهره‌ها از جنس غضروف و بخش اسفنجی سر استخوان سازو از نوع بافت اسفنجی است. صفحات ۱۱۷ و ۱۱۸ «سال دوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۲ است. بدون توضیح صفحه‌ی ۶ و شکل ۴-۳ «سال دوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۲ است. سلول‌های بوشی روده مواد گوارش بافت را جذب می‌کنند. لایه‌ی مخاطی در همه‌ی بخش‌های دستگاه گوارش از یک لایه سلول تشکیل نیافته است. لایه‌ی پیوندی با رگهای خونی فراوان و پرگی ساختار زیر مخاط است. گلستان ماده‌ای است که بدون خون می‌رزد. صفحات ۵۸ و ۶۲ «سال دوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۱ است. بدون توضیح صفحه‌ی ۲۲ «سال دوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۱ است. همه‌ی میوپیریلها درون یک غشای سلولی (ساکرکول) قرار دارند، هر یک به تنهایی یک سارکول ندارند. بقیه موارد صحیح هستند. صفحه‌ی ۱۱۵ «سال دوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۱ است. برخی نورون‌ها مثل نورون‌های رابط فاقد پوشش میانی هستند و برخی پیام ضمی را به سلول‌های غیر از نورون‌ها (مثل‌های انتقالی) انتقال می‌دهند و برخی از نورون‌ها پیام مراکز عصبی را به انداخته متنقل می‌کنند. صفحات ۲۶ و ۲۹ و ۳۳ «سال سوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۳ است. ریبوزوم در بیرون غشاء شبکه‌ی آندوپلاسمی زیر قرار ندارد. ریبوزوم توسط هستک ساخته می‌شود. صفحات ۲۸ و ۲۹ «سال دوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۳ است. سطح داخلی مهره‌ها با پرده‌ی خارجی منتهی (سخت شامه) و سطح خارجی میخ با پرده‌ی داخلی منتهی (نم شامه) تمامی دارد. صفحه‌ی ۴۳ «سال سوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۴ است. همان طور که در شکل (۳-۹) می‌بینید، اکسون سلول چرندی بور که دارای رنگی‌های بینایی است به عنوان یکی از تارهای عصب بینایی است. صفحات ۲۵ «سال سوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۱ است. یک نوع هرمون می‌تواند در چندین نوع سلول هدف گیرنده داشته باشد. صفحه‌ی ۷۵ «سال سوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۴ است. بخش قشری فوق کلیه با تولید هرمون کوتیزول و بخش مرکزی فوق کلیه با تولید هرمون‌های سنتزروگریز و هیپولاتامون با تولید هرمون‌های افزایش شدن هرمون محرگ فوک کلیه از هیپوفیز پیشین شده که در نهایت سبب افزایش دهنده کوتیزول می‌شود و پانکراس با تولید و ترشح هرمون گلوكاجون، همگی به نوعی در افزایش قند خون دخالت دارند. صفحات ۸۴ و ۸۸ و ۸۹ و ۹۱ «سال سوم»
- پاسخ: گزینه‌ی ۴ است. اگر در یک مولکول DNA (حلقوی یا خطی)،  $n = 23$  درصد از نوکلئوتیدها سیتوزین دار باشد حتماً  $n = 24$  درصد نوکلئوتیدها گوانین دارند. نیمی از  $n = 24$  درصد باقیمانده نوکلئوتیدهای اندین دار نیمی دیگر نوکلئوتیدهای تیمین دارند.

$\frac{1}{2} \times 0$ C	$\frac{1}{2} \times 0$ A
$\frac{1}{2} \times 0$ G	$\frac{1}{2} \times 0$ T

$$\frac{G}{A+T} = \frac{30}{20+20} = \frac{30}{40} = \frac{3}{4}$$

- پاسخ: گزینه‌ی ۲ است. گیاهی که لاقح مصاعف دارد، نهادهای ای است که سلول‌هایش سانتریول ندارند.

هر سلول حاصل از لقاح مصاعف ( $n = 12$ )، چهار کروموزوم غیرهمتا از آنترورويد ( $n = 4$ ) دریافت کرده است. سلول  $n = 12$  برای تشکیل آلفومن در مرحله‌ی متافاز میتوز، ۱۲ کروموزوم دو کروماتیدی یک سانترومری، روی دوک تقسیم دارد. صفحات ۱۲۰ و ۱۹۰ و ۲۰۰ «سال سوم»

- پاسخ: گزینه‌ی ۱ است. در پروفاراز II سلول  $n = 22$  کروموزومی است، هسته‌ی سلول در پروفاراز I نیمی از کروموزوم‌ها (سانترومرها) را دارد. در تلوفاراز I و تلوفاراز II سلول  $n = 11$  کروموزومی است. پایان همانندسازی سانترومرها که از مرحله‌ی سنتز شروع شده است بعد از متافاز II به پایان مرسد. صفحات ۱۳۷ و ۱۳۸ «سال سوم»

- پاسخ: گزینه‌ی ۲ است. در انسان  $n = 23$  در مرغ و سگ  $n = 29$  است. در شامانزه  $n = 24$  است. صفحه‌ی ۱۲۰ «سال سوم»

- پاسخ: گزینه‌ی ۴ است. ال  $a_1$  بر سه ال دیگر غالب است و فراوانی آن دو برابر ال‌های دیگر است. یعنی  $a_1 = a_2 = a_3 = a_4 = \frac{1}{5}$ . هم چنین فراوانی افراد ناخالص در جمعیت دو برابر افراد خالص در نظر گرفته می‌شود. زنوتیپ افرادی که ال  $a_1$  را دارند و نهایتاً فنوتیپ  $a_1$  را خواهند داشت، بدین شرح است:

$$\begin{aligned} a_1a_1 &= \frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{4}{25} + \\ 2a_1a_2 &= 2 \left( \frac{1}{5} \times \frac{2}{5} \right) = \frac{4}{25} \\ 2a_1a_3 &= 2 \left( \frac{1}{5} \times \frac{2}{5} \right) = \frac{4}{25} \\ 2a_1a_4 &= 2 \left( \frac{1}{5} \times \frac{2}{5} \right) = \frac{4}{25} \end{aligned}$$

فراآوانی فنوتیپ  $a_1$  در جامعه

- پاسخ: گزینه‌ی ۳ است. اگر صفت را اتوژوومی مغلوب و با وابسته به جنس مغلوب فرض کنیم، فرزند سالم از والدین بیمار (ردیف دوم) از پدر بیمار غیرمعمکن است. صفحات ۱۷۳ و ۱۷۴ و ۱۸۱ «سال سوم»

- پاسخ: گزینه‌ی ۳ است. سلول‌های سازنده‌ی آرکن و آنبوپریم (گامتوفیت ماده) و گرده (گامتوفیت نر)، ۲ کروموزومی هستند. درون تخمک (هاگدان ماده)، سلول مادر هاگ ماده یکی از سلول‌های بافت خورش که ۲۷۸ کروموزومی است، تقسیم میوز انجام می‌دهد. صفحات ۱۲۰ و ۱۳۰ و ۱۹۶ «سال سوم»

- پاسخ: گزینه‌ی ۱ است. در گیاه اسپروروفیت (نار) انکل کامل گامتوفیت و اسپوروفیت مستقل از یکدیگرند. در ذرت و لوبیا، گامتوفیت انکل کامل اسپوروفیت است. صفحات ۱۸۸ و ۱۹۴ و ۲۰۱ و ۲۰۲ «سال سوم» و صفحه‌ی ۲۵۵ «سال چهارم»

- پاسخ: گزینه‌ی ۲ است. سلول‌های اندنی و پارانشیم بافت نخستین تقسیم نی‌شوند بلکه سلول‌های زنده بافت نخستین حجمی می‌شوند. صفحه‌ی ۲۱۴ «سال سوم»

### پاسخ تشریحی سوالات دروس اختصاصی فیزیک - آزمون نوبت اول جامع

مشترک پیش دانشگاهی و سال سوم (شماره سوالات درس فیزیک در سال سوم از ۱۷۱ تا ۱۹۵ می‌باشد).

- گزینه‌ی (۲) پاسخ درست است. شرح سوال ۱۷۲ سال سوم) به دلیل اینکه تغییر مجازی بزرگتر از جسم است. پس عدسه‌ی همگرا است.

$$\begin{aligned} m &= \frac{1}{2} q = \frac{1}{2} p \\ \frac{1}{q} - \frac{1}{p} &= \frac{1}{f} \Rightarrow \frac{1}{p} - \frac{1}{f} = \frac{1}{q} = \frac{1}{2} \Rightarrow p = \frac{120}{2} = 60 \text{ cm} \\ q &= 2 \times 60 \text{ cm} = 120 \text{ cm} \end{aligned}$$

دراین حالت چون جسم و تصویر هر دو در یک طرف عدسه‌ی است. پس  $p = -q = 120 \text{ cm}$  = فاصله‌ی بین جسم و تصویر

- گزینه‌ی (۱) پاسخ درست است. شرح سوال ۱۷۳ سال سوم)

$$\frac{\text{عمق ظاهری}}{\text{عمق حقیقی}} = \frac{\text{ضریب شکست هوا}}{\text{ضریب شکست آب}} \rightarrow \frac{\text{عمق ظاهری}}{\frac{1}{2/4}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}}$$

## گروه علوم تجربی

عمق ظاهری  $= \frac{r}{\gamma} \times \tau / \rho m = 1 / \rho m$

$$\begin{aligned} \frac{1}{p} - \frac{1}{q} = \frac{1}{r} &\Rightarrow \frac{1}{r} = \frac{1}{\rho m} - \frac{1}{\tau} \\ D = \frac{1}{r} &= \frac{1}{\rho m} \Rightarrow D = \frac{\rho m}{\tau} \end{aligned}$$

تصویر مجازی است پس:

۲۰۸- گزینه‌ی (۱) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۷۴ سال سوم)

دیوبیت

$$T_1 = \tau V_1 + o = \tau V_1$$

$$T_2 = \tau V_2 + \tau V_2 = \Delta F k \Rightarrow \frac{\rho_1 V_1}{T_1} = \frac{\rho_2 V_2}{T_2}$$

$$\rho_1 = 1 \text{ atm}$$

$$p_2 = \tau \text{ atm}$$

۲۰۹- گزینه‌ی (۲) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۷۵ سال سوم) تغییر حجم گاز را بررسی می‌کنیم.

$m = \tau = \frac{q}{\rho} \Rightarrow q = \tau p = \tau \times 10 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$

با نصف شدن حجم و ثابت بودن جرم، جگالی دو برابر خواهد شد  $(\rho = \frac{m}{V})$

$$\begin{cases} P = \rho gh \\ \rho = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \\ h = \Delta \text{cm} = o / \Delta \delta \end{cases} \Rightarrow P = 1000 \times 10 \times o / \Delta \delta = o / \Delta \times 10^5 \Rightarrow P = o / \Delta \times 10^5 \text{ Pa}$$

۲۱۰- گزینه‌ی (۳) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۷۷ سال سوم) با توجه به فرمول فشار حاصل از مایع، می‌توان نوشت:

۲۱۱- گزینه‌ی (۳) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۷۸ سال سوم)

گرمابین که بین و آب حاصل از بین می‌گیرد. = گرمابی که آب گرم می‌دهد

پس تمام بین ذوب می‌شود، در نتیجه ۱۰۰ گرم آب ۵ درجه‌ی سلسیوس حاصل می‌شود.

$$m_C |\Delta \theta_1| = m_F |\Delta \theta_2|$$

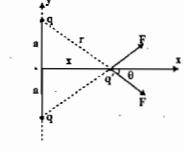
$$500 \times 4 / 2(90 - 0) = 500 \times 236 + 500 \times 4 / 2(0 - e) \Rightarrow e = 5^\circ \text{C}$$

۲۱۲- گزینه‌ی (۳) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۸۰ سال سوم) افزایش طول میله از رابطه‌ی  $\Delta L_A = L_{1A} \alpha_A \Delta \theta$  و  $\Delta L_B = L_{1B} \alpha_B \Delta \theta$  بدست می‌آید. پس:

$$\frac{\Delta L_A}{\Delta L_B} = \frac{L_{1A} \alpha_A}{L_{1B} \alpha_B} = \frac{(2L_{1B})(2\alpha_B)}{L_{1B} \alpha_B} = 4$$

اگر طرفین این دو رابطه را به هم تقسیم کنیم، خواهیم داشت:

$$\begin{aligned} \left[ \begin{array}{l} F = \frac{kqq'}{r^2} \\ r^2 = a^2 + x^2 \end{array} \right] \Rightarrow F = \frac{kqq'}{a^2 + x^2} \\ F_T = \tau F \cos \theta \Rightarrow F_T = \frac{\tau kqq' x}{a^2 + x^2} \\ r = (a^2 + x^2)^{\frac{1}{2}} \Rightarrow F_T = \frac{\tau kqq' x}{(a^2 + x^2)^{\frac{1}{2}}} \end{aligned}$$



$$\frac{dF_T}{dx} = 0 \Rightarrow \frac{\tau kqq'(a^2 + x^2)^{-\frac{1}{2}} - 2x(a^2 + x^2)^{-\frac{1}{2}} \cdot \tau kqq' x}{(a^2 + x^2)^{\frac{1}{2}}} = 0$$

$$\Rightarrow \tau kqq'(a^2 + x^2)^{-\frac{1}{2}}(a^2 + x^2 - 2x^2) = 0 \Rightarrow (a^2 + x^2 - 2x^2) = 0$$

$$\Rightarrow a^2 = 2x^2 \Rightarrow x = \frac{\sqrt{2}}{2} a$$

پس در مکان  $x = \frac{\sqrt{2}}{2} a$  نیرو بیشینه است و این نقطه، به مبدأ نزیک‌تر از  $a = x$  است و در فاصله‌ی بین دو  $q$  (در مبدأ مکان) نیروی برآیند صفر است. پس از مبدأ مکان تا  $x = \frac{\sqrt{2}}{2} a$ ، نیرو افزایش

یافته و بعد از آن کاهش می‌یابد.

۲۱۴- گزینه‌ی (۱) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۸۳ سال سوم) از A تا B تراکم خطوط میدان بیشتر می‌شود، پس اندازه‌ی میدان الکتریکی افزایش می‌یابد. در جهت میدان حرکت می‌کنیم، پتانسیل الکتریکی کاهش می‌یابد. تغییر انرژی پتانسیل بار  $q$  از رابطه‌ی  $\Delta U = q \Delta V$  به دست می‌آید: در این مورد  $q$  و  $\Delta V$  هر دو منفی است پس  $\Delta U$  مثبت است. بنابراین، انرژی الکتریکی افزایش می‌یابد.

۲۱۵- گزینه‌ی (۲) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۸۴ سال سوم) در حالت اول دو سرمه فقط به خازن‌های  $C_1$  و  $C_2$  وصل است و با توجه به اینکه  $C_f = \epsilon_0 \mu F$  و  $C_1 = \epsilon_0 \mu F$  است، ظرفیت معادل آن دو برابر با  $2\mu F$  خواهد شد و اگر فرض کنیم مولید ۳۰ ولتی به دو سر خازن ۳ میکروفارادی وصل است، بار ذخیره در این خازن را می‌توان حساب کرد.

$$q = \epsilon C_{1,2} \Rightarrow q = (30 \times 2)\mu C = 60\mu C$$

وقتی کلید  $k_1$  را باز می‌کنیم و  $k_2$  را می‌بندیم، دو سر خازن‌های  $C_1$  و  $C_2$  به دو سر معادل  $C_{1,f}$  و  $C_{2,f}$  وصل می‌شوند و با  $\mu F$  بین اینها تقسیم می‌شود.

$$C_f = \epsilon_0 \mu F \Rightarrow C_f = 2\mu F \Rightarrow C_{1,f} = C_{2,f} = \mu F$$

ظرفیت معادل کل ۴ خازن برابر خواهد شد با:

$$C = C_{1,f} + C_{2,f} = (2 + \lambda)\mu F = 10\mu F$$

$$V = \frac{q}{C} = \frac{\epsilon_0 \mu F}{10\mu F} = \frac{F}{V}$$

بنابراین ولتاژ خازن  $C_f$  برابر ۶ ولت است و می‌توان انرژی آن را حساب کرد.  $U = \frac{1}{2} CV^2 = \frac{1}{2} \times (2 \times 10^{-9}) \times (6)^2 = 24 \times 10^{-9} \text{ J} = 24 \times 10^{-9} \text{ J} = 24 \times 10^{-9} \text{ J}$

۲۱۶- گزینه‌ی (۳) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۸۵ سال سوم) معادل دو مقاومت ۴ اهمی سمت راست مدار برابر  $2\Omega$  می‌شود. این مقاومت با دو مقاومت یک اهمی متوازن است که نتیجه‌ی آن ۴ اهم خواهد شد. این مقاومت معادل با مقاومت ۴ اهمی دیگر موازی خواهد شد که معادل آنها  $2\Omega$  می‌شود. این مقاومت ۲ اهمی با مقاومت معادل شاخه‌ی مقابله خود که  $2\Omega$  است.  $(2 + 2 = 4)$  برابر یک اهم خواهد شد و این یک اهمی با دو مقاومت یک اهمی دیگر که در شاخه‌ی اصلی قراردادن متوازن است. بنابراین مقاومت معادل کل برابر  $2\Omega$  می‌شود.

۲۱۷- گزینه‌ی (۱) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۸۶ سال سوم) ظرفیت معادل ۱۰ خازن مواری ۲ میکروفارادی برابر  $2\mu F$  می‌شود و اگر آن را به اختلاف پتانسیل ۱۰ ولت بینندیم، بار  $C_{1,2} = 2\mu F$  دار آنها ذخیره می‌شود.

۲۱۸- گزینه‌ی (۳) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۸۷ سال سوم)

## گروه علوم تجربی

$$I = \frac{E}{R+r} = \frac{E}{R + \frac{1}{n} R} = \frac{E}{(n+1)R} = \frac{nE}{(n+1)R}$$

حال اگر در این رابطه، مقادیر ۱ و ۲ را جایگزین کنیم، خواهیم داشت:

$$V = E - \frac{nE}{(n+1)R} \cdot \frac{1}{n} R \Rightarrow V = E - \frac{E}{n+1} = E(1 - \frac{1}{n+1})$$

$$\Rightarrow V = E \left( \frac{n+1-1}{n+1} \right) \Rightarrow V = E \left( \frac{n}{n+1} \right) \Rightarrow \frac{V}{E} = \frac{n}{n+1}$$

۲۱۹- گزینه‌ی (۲) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۸۸ سال سوم) اگر توان شاخه‌ی پایین را ۱۰۰ وات فرض کنیم که توان قابل تحمل برای مقاومت  $R$  است. توان شاخه‌ی بالا ۵۰ وات خواهد شد. (ولتاژها مساوی است آنکه مقاومتش بیشتر است، نواش کمتر خواهد بود.) بنابراین توان کل مدار،  $W = 150$  می‌شود.

۲۲۰- گزینه‌ی (۱) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۹۱ سال سوم) اگر معادله را به صورت  $x = -\frac{m}{s^2} t^2 + v_0 t + x_0$  فرض کنیم و  $a = \frac{1}{2} at^2$  را در آین معادله قرار دهیم خواهیم داشت:

$$x = -\frac{1}{2}t^2 + v_0 t + x_0$$

$$\begin{cases} V = \frac{dx}{dt} = -t + v_0 \\ t = v_0 \Rightarrow v = v_0 - \frac{m}{s} \end{cases} \Rightarrow v = -t + v_0 \Rightarrow v_0 = 1A \frac{m}{s}$$

اگر  $v$  را در معادله  $X$  قرار دهیم خواهیم داشت:  $x = -\frac{1}{2}t^2 + v_0 t + x_0$  در لحظه‌ی  $t = 2s$ ، متوجه از مکان  $x = +5m$  می‌گذرد. پس:  $5 = -2(2)^2 + 18(2) + x_0 \Rightarrow x_0 = -23m$

و اگر در معادله‌ی بالا به جای  $X$ ، مقدار آن از قرار دهیم،  $x$  به صورت زیر در می‌آید. ۲۲۱

۲۲۱- گزینه‌ی (۴) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۹۲ سال سوم) سرعت پیوسته در جهت مثبت محور مکان بوده، لذا جهت حرکت عوض نشده است.

۲۲۲- گزینه‌ی (۱) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۹۳ سال سوم) این گلوله حتماً در لحظه‌های  $t = 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37$  در یک ارتفاع بوده است. بنابراین در این فاصله‌ی زمانی گلوله از نقطه‌ی مردم نظر تا ارتفاع اوج رفته و برگشته است. با توجه به اینکه زمان رفت و برگشت با هم برابر است، پس لحظه‌ی رسیدن به نقطه اوج، مانگین این دو لحظه است. پس:

$$\begin{aligned} t &= \frac{v_0 + v_{10}}{g} = 2s \\ v_0 &= \frac{v_{10}}{10} = 2m/s \end{aligned}$$

ارتفاع اوج را می‌توانیم بدست آوریم:  $H = \frac{v_0^2}{2g} = \frac{900}{20} = 45m$

۲۲۳- گزینه‌ی (۱) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۹۴ سال سوم) اگر فرض کنیم که در راستای افقی، به جسم  $m_1$  فقط نیروی  $F_1$  وارد می‌شود. خواهیم داشت:

$$a_1 = \frac{F_1}{m_1} = \frac{\epsilon m}{\gamma s^2} = \gamma \frac{m}{s^2}$$

و به همین ترتیب اگر فرض کنیم که به جسم  $m_2$  نیروی  $F_2$  وارد شود، خواهیم داشت:

$$a_2 = \frac{F_2}{m_2} = \frac{12m}{\gamma s^2} = \gamma \frac{m}{s^2}$$

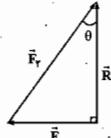
مالحظه می‌شود که شتابی که هر نیرو به جسم مورد نظر می‌دهد، با شتابی که نیروی دیگر ایجاد می‌کند، برابر است. بنابراین، هر دو جسم با شتاب مساوی در یک جهت حرکت می‌کنند و هیچکدام از وزنه‌ها از طرف نیز رابطه تحت تأثیر قرار نمی‌گیرند و لذا، نیروی کشش آن نیز برابر صفر است.

۲۲۴- گزینه‌ی (۱) پاسخ درست است. بیشترین نیروی کشش در پایین ترین نقطه خواهد بود و در آن نقطه می‌توان نوشت:

$$T - mg = mr\omega^2 \Rightarrow T - (1 \times 1) = 1 \times 1 \times \omega^2$$

$$T - 10 = \omega^2 \Rightarrow 26 = \omega^2 \Rightarrow \omega = \sqrt{\frac{rad}{s}}$$

۲۲۵- گزینه‌ی (۴) پاسخ درست است. (شرح سوال ۱۹۵ سال سوم) با توجه به شکل رو به رو، می‌توان نوشت:



$$\cot \theta = \frac{|\vec{R}|}{|\vec{F}_1|} = \sqrt{3} \Rightarrow \theta = 30^\circ$$

$$\sin \theta = \frac{|\vec{R}|}{|\vec{F}_2|} \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{|\vec{F}_2|}{|\vec{F}_2|} \Rightarrow |\vec{F}_2| = \sqrt{3}$$

$$\frac{\pi}{\Delta} = \frac{\pi}{\lambda} (\lambda) \Rightarrow \pi \lambda = \lambda \cdot \pi \Rightarrow \lambda = \lambda \text{ cm}$$

۲۲۶- گزینه‌ی (۴) پاسخ درست است. با توجه به رابطه  $\Delta \phi = \frac{2\pi}{\lambda} \Delta x$ ، می‌توان نوشت:

۲۲۷- گزینه‌ی (۳) پاسخ درست است.

$$t = 0 \Rightarrow y = 0 / \omega \sin(-\frac{\pi}{\tau}) = 0 / \omega (-\frac{\sqrt{3}}{\tau}) m = -0 / \omega \sqrt{3} m$$

$$\frac{\omega = 10\pi}{a = -\omega^2 y} \xrightarrow{1=0} a = -(10\pi)^2 (-0 / \omega \sqrt{3}) = 100\pi^2 \times 0 / \omega \sqrt{3}$$

$$\Rightarrow a = \pi^2 \sqrt{3} = 10\sqrt{3} \xrightarrow{\sqrt{3}=1/\sqrt{3}} a = 10 \frac{m}{s^2}$$

۲۲۸- گزینه‌ی (۲) پاسخ درست است. اگر معادله‌ی مکان نوسانگر را به صورت  $y = A \sin(\omega t + \phi_0)$  فرض کنیم، معادله‌ی سرعت به صورت  $y' = V_{max} |\cos(\omega t + \phi_0)|$  خواهد بود.

بنابراین معادله‌ی مربوط به نمودار را می‌توان به صورت  $V = 10\pi \cos(\omega t + \phi_0)$  نوشت. با توجه به نمودار، معلوم می‌شود که سرعت، در لحظه‌ی  $t = \frac{1}{6}s$  برابر صفر شده است. پس:

$$0 = 10\pi \cos \left[ \omega \left( \frac{1}{6} \right) + \phi_0 \right] = \cos \frac{\pi}{3}$$

$$\frac{\omega}{6} + \phi_0 = \frac{\pi}{3} \Rightarrow \omega = 2\pi - 6\phi_0$$

## گروه علوم تجربی

در لحظه‌ی  $t = \frac{11}{6} s$ ، سرعت برابر  $\sqrt{2}\pi$  شده است. پس:

$$\begin{aligned} -\Delta\sqrt{2}\pi &= 10\pi \cos\left[\left(\pi - \frac{\pi}{6}\right)\left(\frac{11}{6}\right) + \varphi_0\right] \Rightarrow -\frac{\sqrt{2}}{2} = \cos\left(\frac{13\pi}{6} - \frac{13\varphi_0}{6} + \varphi_0\right) \\ \Rightarrow \cos\frac{\pi}{6} &= \cos\left(\frac{13\pi}{6} - \frac{13\varphi_0}{6} + \varphi_0\right) \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{13\pi}{6} - \frac{13\varphi_0}{6} \\ \Rightarrow \frac{15\pi}{6} - \frac{13\pi}{6} &= -\frac{13\varphi_0}{6} \Rightarrow \frac{2\pi}{6} = -\frac{13\varphi_0}{6} \Rightarrow \varphi_0 = -\frac{\pi}{3} \\ \text{بس } \varphi_0 &\text{ با برابر با } \frac{\pi}{6} \text{ و با برابر } \frac{5\pi}{6} \text{ است ولی، توجه به کاهش اندازه‌ی} \\ &\text{y} = rCm = 0/0 \text{ نشان می‌کند.} \end{aligned}$$

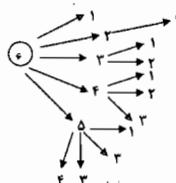
شتاب، می‌توان نتیجه گرفت که  $\varphi_0$  برابر با  $\frac{\Delta\pi}{6}$  است. بنابراین معادله مکان متغیر به صورت  $y = 0/0 + \frac{\Delta\pi}{6} \sin(2\Delta\pi t + \frac{\Delta\pi}{6})$  است. و با توجه به رابطه  $\mathbf{a} = -\omega^2 \mathbf{y}$ ، در لحظه‌ی  $t = 0$  شتاب برابر با  $\mathbf{a}_{\max} = -A$  است که  $y = -A$  باشد (A دامنه نوسان است). پس:

$$\begin{aligned} -0/0 \cdot 4 &= 0/0 + \frac{\Delta\pi}{6} \sin(2\Delta\pi t + \frac{\Delta\pi}{6}) \\ \Rightarrow 2\Delta\pi t + \frac{\Delta\pi}{6} &= \frac{\pi}{2} \Rightarrow 2\Delta\pi t = \frac{\pi}{2} - \frac{\Delta\pi}{6} \\ \Rightarrow 2\Delta\pi t &= \frac{\pi}{6} \Rightarrow t = \frac{\pi}{6 \times 2\Delta} = \frac{\pi}{3 \times 2\Delta} = \frac{\pi}{6\Delta} \\ f_{TA} &= f_{TB} \Rightarrow \frac{rV_A}{rL_A} = \frac{rV_B}{rL_B} \Rightarrow \frac{V_A}{L_A} = \frac{V_B}{L_B} \Rightarrow rV_A = rV_B \\ \Rightarrow r\sqrt{\frac{F_A}{\mu_A}} &= r\sqrt{\frac{F_B}{\mu_B}} \end{aligned}$$

اگر قطر مقطع تار A دو برابر قطر مقطع تار B باشد،  $\mu_A = 4$  برابر  $\mu_B$  خواهد بود. پس:

$$\begin{aligned} \text{با } 4 &\text{ برابر شدن دامنه چشم، شدت صوت در همان مکان قلی ۱۶ برابر می‌شود} \\ I = \frac{P}{A} &= \frac{3 \times 10^{-4}}{\pi r (\mu/4)^2} = \frac{3 \times 10^{-4}}{4 \times 3 \times \frac{1}{4}} = 10^{-4} \Rightarrow I = 10^{-4} \frac{W}{m^2} \end{aligned}$$

ولی با دو برابر شدن فاصله این ضرب به  $(16)$  کاهش می‌پابد. بنابراین:



$$\begin{cases} eV = k_B - K_A \\ V = 4V, K_A = 1/\Delta ev \end{cases} \Rightarrow 1 \times 2 = k_B - 1/\Delta \Rightarrow k_B = 2/\Delta ev$$

۲۲۴- گزینه‌ی (۵) پاسخ درست است.

با توجه به نمودار مقابل، ملاحظه می‌شود که ۱۵ گذار ممکن وجود دارد. البته در این مورد

کل ۱۵ مرحله پیموده نمی‌شود ولی احتمال هر کدام وجود دارد.

۲۲۵- گزینه‌ی (۳) پاسخ درست است. در فصل آخر کتاب فیزیک سال چهارم در توصیف آزمایش رادرفورد، به طور صریح به این موضوع اشاره شده است.

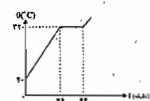
## ویژه سال سوم

۲۲۶- گزینه‌ی (۳) پاسخ درست است. با ذوزان آینه، زاویه تابش نیز  $30^\circ$  درجه افزایش می‌یابد و در نتیجه پرتو بازتابش نسبت به حالت اول  $2 \times 30^\circ = 60^\circ$  منحرف می‌شود.

۲۲۷- گزینه‌ی (۳) پاسخ درست است. با توجه به فرمول فشار می‌توان گفت:  $F = \frac{kg \cdot m}{s^2}$

$$\frac{kgm}{s^2} = \frac{kg}{ms^2} = \text{یکای فشار}$$

۲۲۸- گزینه‌ی (۲) پاسخ درست است. با استفاده از قسمت اول نمودار، جرم جسم را بدست می‌آوریم:



برای فاصله زمانی  $39$  دقیقه تا  $64$  دقیقه که فرآیند ذوب صورت می‌گیرد، می‌توان نوشت:

$$Q = mC\Delta\theta \Rightarrow 39 \times 10^4 = m \times 130 \times (220 - 20)$$

$$\Rightarrow 39 \times 10^4 = m \times 130 \times 300 \Rightarrow m = 10 \text{ kg}$$

$$Q_F = mL_F \Rightarrow (64 - 39) \times 10^4 = 10 L_F$$

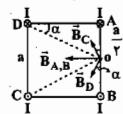
$$\Rightarrow 25 \times 10^4 = 10 L_F \Rightarrow L_F = 25 \times 10^3 \frac{J}{kg} = 25 \frac{J}{g}$$

$$V = \frac{m}{\rho} = \frac{2960}{8} \text{ cm}^3 = 370 \text{ cm}^3$$

$$(400 - 370) \text{ cm}^3 = 30 \text{ cm}^3$$

## گروه علوم تجربی

۱۸۹- گزینه‌ی (۴) پاسخ درست است. در نقطه‌ی O، میدان‌های حاصل از جریان‌های که از A و B می‌گذرند با هم برابر و هر دو در یک جهت‌اند و هر دو عمود بر AB و به سمت چپ‌اند. پس:



برایند دو میدان BC و BD در جهت  $B_{A,B}$  قرار می‌گیرد و از رابطه‌ی زیر بدست می‌آیند.

$$B_A = B_B = \frac{\mu_0}{\pi a} \frac{I}{a} \Rightarrow B_A = B_B = \frac{\mu_0 I}{\pi a} \Rightarrow B_A + B_B = \frac{\mu_0 I}{\pi a} = B_{A,B}$$

$$DO = CO = \sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} = \frac{\sqrt{5}}{2} a$$

$$|B_D| = |B_C| = \frac{\mu_0}{\pi} \frac{I}{DO} = \frac{\mu_0}{\pi} \frac{I}{\sqrt{5}a} = \frac{\mu_0 I}{\sqrt{5}\pi a}$$

$$|\vec{B}_{C,D}| = |\vec{B}_C + \vec{B}_D| = \sqrt{|\vec{B}_C|^2 + |\vec{B}_D|^2 + 2|\vec{B}_C||\vec{B}_D|\cos\alpha} = \sqrt{\left(\frac{\mu_0 I}{\sqrt{5}\pi a}\right)^2 + \left(\frac{\mu_0 I}{\sqrt{5}\pi a}\right)^2 + 2\left(\frac{\mu_0 I}{\sqrt{5}\pi a}\right)\left(\frac{\mu_0 I}{\sqrt{5}\pi a}\right)\cos\alpha} = \frac{\sqrt{10}\mu_0 I}{\sqrt{5}\pi a}$$

$$\Rightarrow |\vec{B}_{C,D}| = \frac{\sqrt{10}\mu_0 I}{\sqrt{5}\pi a} = \frac{\sqrt{2}\mu_0 I}{\pi a}$$

$$|\vec{B}_T| = |\vec{B}_{A,B} + \vec{B}_{C,D}| = \frac{\sqrt{2}\mu_0 I}{\pi a} + \frac{\sqrt{2}\mu_0 I}{\pi a} = \frac{2\sqrt{2}\mu_0 I}{\pi a}$$

۱۹۰- گزینه‌ی (۴) پاسخ درست است. شر مغناطیسی عبوری از مقطع سیم‌وله از رابطه‌ی  $\phi = B \cdot A$  به دست می‌آید. پس:

$$\frac{\phi}{L} = \frac{\mu_0 AN}{L} \Rightarrow \phi = \frac{\mu_0 AN}{L} L = \frac{\mu_0 AN^2}{1}$$

$$\Rightarrow \phi = \frac{1}{\tau_{0,0}} (1.6 \times 10^{-6}) (5 \times 10^{-7}) wb = 2 \times 10^{-12} wb$$

به دست می‌آید می‌توان نوشت:

### پاسخ تشریحی سوالات دروس اختصاصی شیمی – آزمون نوبت اول جامع

مشترک پیش‌دانشگاهی و سال سوم (شماره سوالات درس شیمی در سال سوم از ۱۹۶۰ تا ۲۲۰ می‌باشد).

۲۲۶- مجموعه عده‌های کوانتمی بیشنهاد شده در گزینه‌ی ۱ مربوط به الکترونی در زیر لایه‌ی  $n$  است. این زیرلایه در اتم عنصرهای تناوب ششم الکترون می‌پذیرد. بنابراین گزینه ۱ پاسخ درست است.

۲۲۷- جاهای خالی متن این پرسش را باید به ترتیب با آن‌چه که در گزینه ۳ آمده است، پر کرد تا مفهوم علمی درستی پیدا کند.

بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست است.

۲۲۸- نسبت  $I_{Fe}/I_{Mg}$  در آری  $Na$  است. بنابراین گزینه ۲ پاسخ درست است.

۲۲۹- با توجه به آرایش الکترونی اتم A، این اتم دارای ۱۶ اوربیتال جفت الکترونی است. ۱۶ الکترون در آن عدد کوانتمی ۱ = ۱ دارند و در لایه ظرفیت آن ۲ الکترون جفت نشده وجود دارد. بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست است.

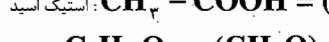
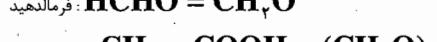
۲۳۰- شمار عنصرهای واسطه‌ی داخلی در گروه ۳ جدول تناوبی، از شمار عنصرهای موجود در تناوب پنجم، بیشتر است. بنابراین گزینه ۴ پاسخ درست است.

۲۳۱- در گروه هالوژن‌ها، برخلاف گازهای نجیب، با افزایش عدد اتمی، واکنش پذیری کاهشی می‌باید. بنابراین گزینه ۱ پاسخ درست است.

۲۳۲- در سدیم آمید ( $NaNH_2$ ) به مانند کلیسیم کاربید ( $CaC_2$ )، نسبت شمار کاتیون به شمار آئیون، ۱ به ۱ است. بنابراین گزینه ۲ پاسخ درست است.

۲۳۳- نقطه‌ی جوش  $H_2S$  بالاتر از نقطه‌ی جوش HCl است. بنابراین در شرایط یکسان، گاز  $H_2S$  آسان‌تر از گاز HCl به مایع تبدیل می‌شود. بنابراین گزینه ۱ پاسخ درست است.

۲۳۴- فرمول تجربی  $CH_2O$  را می‌توان به فرمالدهید، استیک اسید و گلوکوز نسبت داد. زیرا، داریم:



بنابراین گزینه ۴ پاسخ درست است.

۲۳۵- دارای پنج ایزومر ساختاری است که در چهارتای آن‌ها، هر اتم کربن، دست کم با یک اتم هیدروژن پیوند دارد. بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست است.

۲۳۶- در فرمول ساختاری آسپیرین، سه پیوند دوگانه بین اتم‌های کربن در حلقة بنزنی، و دو پیوند دو گانه بین اتم‌های کربن و اکسیژن، یک گروه استری و یک گروه کربوکسیل وجود دارد. بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست است.

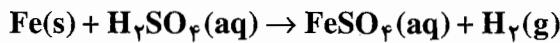
۲۳۷- مولکول نفتان، شامل ۱۰ اتم کربن و ۸ اتم هیدروژن است. از این رو، نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به شمار اتم‌های کربن در آن، برابر  $\frac{8}{10}$  است و یک ترکیب آромاتیک است. بنابراین گزینه ۱ پاسخ درست است.

۲۳۸- معادله‌ی موازن شده واکنش به صورت  $4FeCr_2O_4(s) + 8Na_2CO_3(s) + 7O_2(g) \xrightarrow{\Delta} 8Na_2CrO_4(s) + 2Fe_2O_3(s) + 8CO_2(g)$  است. بنابراین گزینه ۲ پاسخ درست است.

## گروه علوم تجربی

۲۴۹- براساس داده‌های متن این پرسش، می‌توان نوشت:

$$Vg \times \circ / \lambda_0 = \Delta / \delta g Fe$$



$$\Delta g Fe \quad \quad \quad VgH_2$$

$$\Delta / \delta g Fe \quad \quad \quad x$$

$$x = \frac{Vg \times \Delta / \delta g}{\Delta g} = \circ / \lambda g H_2$$

$$V = \frac{m}{d}$$

$$= \frac{\circ / \lambda g}{\circ / \lambda g L^{-1}}$$

$$= 2 / 439 LH_2$$

بنابراین گزینه ۲ پاسخ درست است.

۲۵۰- براساس داده‌های متن این پرسش، می‌توان نوشت:

A<sub>m</sub>B<sub>n</sub> فرمول عمومی ترکیب

$$\frac{nB}{nB + mA} = \frac{3}{10}$$

$$vnB = vma$$

$$A = 3 / \Delta B$$

$$vnB = 10 / \Delta mB$$

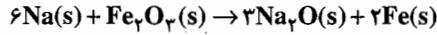
$$\frac{n}{m} = \frac{3}{2}$$

$$A_m B_n = A_2 B_3$$

بنابراین گزینه ۴ پاسخ درست است.

۲۵۱- از مطالب بیان شده در گزینه‌های این پرسش، تنها مطلب گزینه ۴ نادرست است. زیرا آنتالپی استاندارد تبخیر دی‌اتیل اتر از آنتالپی استاندارد تبخیر اتانول کوچک‌تر است. بنابراین گزینه ۴ پاسخ درست است.

۲۵۲- براساس داده‌های متن این پرسش می‌توان نوشت:



$$\Delta g CO_2 = 81 / 2 \Delta g NaN_2 \times \frac{1 mol NaN_2}{6 \Delta g NaN_2} \times \frac{2 mol Na}{2 mol NaN_2} \times \frac{2 mol Na_2O}{2 mol Na} \times \frac{2 mol CO_2}{1 mol Na_2O} \times \frac{44 g CO_2}{1 mol CO_2} = 55 g$$

بنابراین گزینه ۴ پاسخ درست است.

۲۵۳- چون  $\Delta T$  برای هر چهار ماده یکسان و برابر  $10^\circ C$  است، پس کافی است که حاصل ضرب جرم مولی در ظرفیت گرمایی ویژه آن‌ها را حساب کرده و باهم مقایسه کنیم. از این رو، داریم:

$$C_2H_5OH \Delta g = 46 g \cdot mol^{-1} \times 2 / 5 J \cdot g^{-1} \cdot 10^\circ C^{-1} = 115 J \cdot mol^{-1} \cdot 10^\circ C^{-1}$$

$$H_2O \Delta g = 18 g \cdot mol^{-1} \times 4 / 2 J \cdot g^{-1} \cdot 10^\circ C^{-1} = 75 / 6 J \cdot mol^{-1} \cdot 10^\circ C^{-1}$$

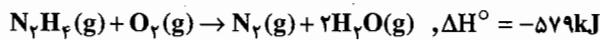
$$He \Delta g = 4 g \cdot mol^{-1} \times 5 / 2 J \cdot g^{-1} \cdot 10^\circ C^{-1} = 20 / 8 J \cdot mol^{-1} \cdot 10^\circ C^{-1}$$

$$H_2 \Delta g = 2 g \cdot mol^{-1} \times 14 / 3 J \cdot g^{-1} \cdot 10^\circ C^{-1} = 28 / 6 J \cdot mol^{-1} \cdot 10^\circ C^{-1}$$

بنابراین گزینه ۱ پاسخ درست است.

## گروه علوم تجربی

- ۲۵۴- برای تعیین  $\Delta H^\circ$  واکنش سوختن هیدرازین از روی  $\Delta H^\circ$  سه واکنش پیشنهاده شده، باید واکنش نخست را وارونه و سپس آن را با دو واکنش دیگر جمیع کرد تا واکنش سوختن هیدرازین و مقدار  $\Delta H^0$  آن به صورت زیر به دست آید.



$$22g N_2H_4 \quad 579 \text{ kJ}$$

$$16g \quad x$$

$$x = \frac{16g \times (579 \text{ kJ})}{22g}$$

$$= 289 / 5 \text{ kJ}$$

بنابراین گزینه ۴ پاسخ درست است.

- ۲۵۵- بر اساس داده‌های متن این پرسش، داریم:

$$\Delta E = q + w$$

$$1 \text{ mol} C_4H_6 \quad - 3120 \text{ kJ}$$

$$0 / 1 \text{ mol} \quad q$$

$$q = -780 \text{ kJ}$$

$$w = -10 \text{ kJ}$$

$$\Delta E = -780 - 10 = -790 \text{ kJ}$$

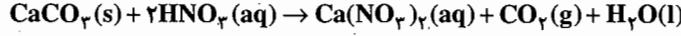
بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست است.

- ۲۵۶- با توجه به داده‌های متن این پرسش می‌توان نوشت:

$$0 / 1 \text{ mol} \quad 1000 \text{ mL}$$

$$0 / 0.2 \text{ mol} \quad x$$

$$x = \frac{0 / 0.2 \text{ mol} \times 1000 \text{ mL}}{0 / 1 \text{ mol}} = 200 \text{ mL}$$



$$10.0 \text{ g} CaCO_3 \quad 1 \text{ mol} HNO_3$$

$$x \quad 0 / 0.2 \text{ mol}$$

$$x = \frac{0 / 0.2 \times 100}{2}$$

$$= 1 \text{ g} CaCO_3$$

بنابراین گزینه ۲ پاسخ درست است.

- ۲۵۷- ارزی لازم برای شکستن همه پیوندهای C-H در مولکول متان یکسان نیست (حذف گزینه ۱). مفهوم آتریوی توسعه کلاریوس برای توجیه جهت انجام فرایندهای فیزیکی و شیمیایی ارایه شد (حذف گزینه ۳). معمولاً هیدروژن گاز آب جدا و خالص می‌شود و به عنوان ماده اولیه برای تولید آمونیاک به کار می‌رود (حذف گزینه ۴). بنابراین گزینه ۲ پاسخ درست است.

- ۲۵۸- با توجه به داده‌های متن این پرسش، داریم:

$$40 \text{ gmol}^{-1} \times 1 \text{ mol} = 20 \text{ g NaOH}$$

$$1000 + 200 = 1200 \text{ g}$$

$$1200 \text{ g} \quad 20 \text{ g NaOH}$$

$$6 \text{ g} \quad x$$

$$x = \frac{6 \text{ g} \times 20 \text{ g}}{1200 \text{ g}} = 1 \text{ g}$$

بنابراین گزینه ۱ پاسخ درست است.

- ۲۵۹- اگر مقدار نیتروی جاذبه بین مولکول‌های مایع A در مقایسه با مایع B بیشتر باشد، فشار بخار مایع B بیشتر و دمای جوش آن پایین‌تر است.

بنابراین گزینه ۲ پاسخ درست است.

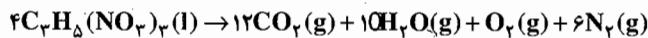
- ۲۶۰- از مواد نامبرده شده در گزینه‌های این پرسش، تنها انحلال پذیری پتانسیم دی‌کرومات  $(K_2Cr_2O_7)$  در آب بر اثر کاهش دما کاهش می‌یابد، زیرا، انحلال آن در آب، گرمگیر است.

بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست است.

### ویژه پیش‌دانشگاهی

- ۲۶۱- بر اساس داده‌های متن این پرسش می‌توان نوشت:

## گروه علوم تجربی



$$\text{? mol CO}_2 = \Delta s \times \frac{1 \text{ mol O}_2}{1 \text{ s}} \times \frac{12 \text{ mol CO}_2}{1 \text{ mol O}_2} = 60 \text{ mol CO}_2$$

بنابراین گزینه ۱ پاسخ درست است.  
۲۶۲- بر اساس داده‌های متن این پرسش می‌توان نوشت:

$$1/2 \text{ mol} \times \frac{1}{4} = 0/3 \text{ mol Cl}_2$$

$$4 \text{ min} \times \frac{9^{\circ}\text{S}}{1 \text{ min}} = 24^{\circ}\text{S}$$

$$0/3 \text{ mol} : 24^{\circ}\text{S} = 1/25 \times 10^{-3} \text{ mols}^{-1}$$

$$1/25 \times 10^{-3} \text{ mols}^{-1} : 5 \text{ L} = 2/5 \times 10^{-4} \text{ mol L}^{-1} \text{ s}^{-1}$$

بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست است.

۲۶۳- با توجه به داده‌های متن این پرسش، دارایم:

$$\left. \begin{array}{l} 6 \text{ mol A} \times \frac{1}{2} = 2 \text{ mol A} \Rightarrow [A] = 6 - 2 = 4 \text{ mol L}^{-1} \\ [B] = \frac{1}{2} \times 4 \text{ mol L}^{-1} \Rightarrow [B] = 1 \text{ mol L}^{-1} \\ [C] = 2 \text{ mol L}^{-1} \end{array} \right\} \Rightarrow K = \frac{[C]^2[B]}{[A]} \Rightarrow K = \frac{(2 \times 2 \times 1) \text{ mol}^3 \text{ L}^{-3}}{4 \times 4 \text{ mol}^2 \text{ L}^{-2}} \Rightarrow K = 0/25 \text{ mol L}^{-1}$$

بنابراین گزینه ۱ پاسخ درست است.

۲۶۴- واکنش تعادلی  $\text{Co}(\text{H}_2\text{O})^{7+}(\text{aq}) + 4\text{Cl}^-(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{CoCl}_4^{4-}(\text{aq}) + 6\text{H}_2\text{O}(l)$  همگن بوده و با افزایش دما، مقدار ثابت تعادل آن افزایش می‌یابد. بنابراین

گزینه ۴ پاسخ درست است.

۲۶۵- از ترکیب‌های نامیرده شده در گزینه‌های این پرسش، تنها آسکوربیک اسید، یک گروه عاملی استری دارد. بنابراین، گزینه ۱ پاسخ درست است.

۲۶۶- رنگ شناساگر مدل سرخ در محیط بازی، با رنگ شناساگر آبی برمومتیمول در محیط اسیدی، یکسان است. بنابراین گزینه ۴ پاسخ درست است.

۲۶۷- از مطالب بیان شده در گزینه‌های این پرسش تنها مطلب گزینه ۲ نادرست است. زیرا، در یون دی‌متیل آمونیوم، ده پیوند کووالانسی وجود دارد. بنابراین گزینه ۲ پاسخ درست است.

۲۶۸- براساس داده‌های متن این پرسش می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{array}{l} 25 \text{ mL} \quad 0/04 \text{ g} \\ 1000 \text{ mL} \quad x \\ x = \frac{1000 \text{ mL} \times 0/04 \text{ g}}{25 \text{ mL}} = 1/6 \text{ g L}^{-1} \\ 1/6 \text{ g L}^{-1} : 40 \text{ g mol}^{-1} = 0/04 \text{ mol L}^{-1} \text{ NaOH} \end{array} \right\} \Rightarrow \text{pOH} = -\log 4 \times 10^{-2} = -(0/6 - 2) = 1/4 \\ \text{pH} = 14 - 1/4 = 12/6$$

بنابراین گزینه ۴ پاسخ درست است.

۲۶۹- از واکنش‌های پیشنهاد نشده در گزینه‌های این پرسش، تنها واکنش‌های a و d از نوع اکسایش - کاهش اند، زیرا، عدد اکسایش برخی از اتم‌ها در آن‌ها تغییر کرده است. بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست است.

۲۷۰- پروپیون و -۲- متیل -۲- بروپیونول، در برابر اکسایش، از خود مقاومت نشان می‌دهند. بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست است.