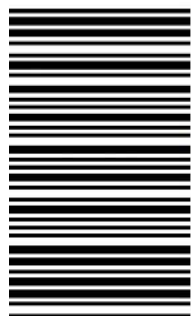


کد کنترل

382

D



382D

خارج از کشور

ویژه نظام آموزشی قدیم

دفترچه شماره ۳



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی علوم انسانی

اصول عقاید و فقه  
مخصوص فارغ‌التحصیلان دوره پیش‌دانشگاهی معارف اسلامی

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	اصول عقاید و فقه	۲۰	۲۸۱	۳۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

۲۸۱- علت اینکه «ظلم درباره خداوند منتفی است» کدام مورد می باشد؟

- ۱) چون ظلم قبیح است، خداوند ظلم نمی کند پس ظلم درباره او منتفی می باشد.
- ۲) از آن جهت که قبح ظلم، ذاتی می باشد، پس حسن و قبح ذاتی بر اعمال بشر حاکم است.
- ۳) چون هیچ کس نسبت به هیچ چیز خود، در مقابل خداوند مالکیتی ندارد تا عملاً ظلم محقق شود.
- ۴) اگر عدل و ظلم را به مفهوم رایج بگیریم که مفهومی اخلاقی است، خداوند عادل است و ظلم بی معناست.

۲۸۲- کدام گروه از متکلمین، معتقدند که اصل حسن و قبح اشیاء همانطور که معیار و مقیاس کار بشری است، می تواند

معیار و مقیاس افعال ربوبی قرار گیرد و عدل به چه عنوان مورد قبول آن ها قرار گرفته است؟

- ۱) معتزله - حقیقتی واقعی در جریانات عالم، قطع نظر از انتساب و عدم انتساب جریانات به خداوند می باشد.
- ۲) اشاعره - حقیقتی واقعی در جریانات عالم، قطع نظر از انتساب و عدم انتساب جریانات به خداوند می باشد.
- ۳) معتزله - با توجه به بدیهی بودن حُسن عدل و قبح ظلم، به عنوان یک اصل اخلاقی در مورد انسان مطرح است.
- ۴) اشاعره - با توجه به بدیهی بودن حُسن عدل و قبح ظلم، به عنوان یک اصل اخلاقی در مورد انسان مطرح است.

۲۸۳- کدام گروه، صفت عدل را در مرتبه متأخر از فعل خدا قرار داده است و در حقیقت این گروه چه کسانی را از ظلم و ستم

منزه و مبرا دانسته اند؟

- ۱) اشاعره - اولیای خدا
- ۲) اشاعره - ظالمان بشری
- ۳) اهل حدیث - اولیای خدا
- ۴) اهل حدیث - ظالمان بشری

۲۸۴- بیت زیر، ناظر بر کدام یک از معانی عدل است؟

«موضع رخ، شه نهی، ویرانی است      موضع شه، پیل هم نادانی است»

- ۱) عدالت ایجاد می کند که همه چیز و همه کس به یک چشم نظر شود زیرا اعطاء بالسویه عدل است.
- ۲) خداوند فضلش را به هر موجودی در هر حدی که امکان داشته باشد، بی دریغ عطا می کند.
- ۳) هر موجودی، استحقاق هر درجه ای از وجود را داشته باشد آن را دریافت می کند.
- ۴) برای اینکه افراد جامعه بهتر به سعادت خود برسند باید حقوق و اولویت ها رعایت شود.

۲۸۵- کدام مطلب، اصطلاح «سِرِّ قدر» را توضیح می دهد؟

- ۱) غالب مردم خداوند را از راه آثار یعنی از راه نظام جهان می شناسند.
- ۲) جهان هستی کتابی است که اول و انتهایش برای مردم شناخته نمی شود.
- ۳) جهان به گونه ای خلق شده، که اگر برضد نظام حاکم بود، آفریده نمی شد.
- ۴) حکمت و مصلحت جریاناتی که بر ما مجهول است و فقط خداوند از راز آن آگاه است.

۲۸۶- از آیه شریفه ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- (۱) اراده خدا به وجود اشیاء، عین اراده نظام آفرینش است.
  - (۲) یک علت معین می‌تواند هر معلول بی‌واسطه را ایجاد کند.
  - (۳) جهان از آغاز تا انجام، از سوی خداوند با اراده‌های جدا جدا به وجود آمده است.
  - (۴) یک معلول مشخص ممکن است از هر علتی بدون واسطه صدور یابد و موجود گردد.
- ۲۸۷- فلاسفه، علّیت آب و هوا برای گیاه را چه نامیده‌اند و ناظر بر کدام علل است؟
- (۱) اعدادی - عرضی (۲) اعدادی - طولی (۳) ایجاد - عرضی (۴) ایجاد - طولی
- ۲۸۸- کدام مورد، علت دیدگاه زیر را بیان می‌کند؟

بین هر دو حادثه‌ای «وجوب بالقیاس» حکومت می‌کند و «امکان بالقیاس» تحقق خارجی ندارد.

- (۱) در رابطه علت و معلول امکان بالقیاس جاری است، و در نتیجه امکان حوادث تحقق می‌یابد.
- (۲) در تمام حوادث وجود بالقیاس و امکان بالقیاس جاری است، بنابراین امکان تحقق خارجی را دارد.
- (۳) چون بین هر علت و معلولی رابطه ضرورت وجود دارد، بین همه حوادث، ضرورت حکمفرماست.
- (۴) بین همه حوادث «امکان» وجود دارد و در صورتی که «وجوب» به حادثه‌ای تعلق بگیرد، تحقق می‌یابد.

۲۸۹- چرا تفاوت موجودات، ذاتی آن‌ها می‌باشد و پیام کدام آیه شریفه، مؤید آن است؟

- (۱) نتیجه نظام حکیمانه هستی است - ﴿وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ﴾
- (۲) لازمه نظام علت و معلولی است - ﴿وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ﴾
- (۳) نتیجه نظام حکیمانه هستی است - ﴿رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾
- (۴) لازمه نظام علت و معلولی است - ﴿رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾

۲۹۰- از آیه شریفه ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟

- (۱) هر موجودی فقط براساس رحمت الهی لبریز می‌گردد.
- (۲) خداوند به هر چیز، آفرینش خاص آن چیز را داده است.
- (۳) استعداد و ظرفیت اولیه در موجودات یکسان می‌باشد.
- (۴) هر ظرفی به قدری که گنجایش دارد از رحمت خدا لبریز می‌گردد.

۲۹۱- چرا در دوران حضور نواب اربعه شیعیان کمتر نیازمند اجتهاد بودند و تدوین کتب اربعه ثمره چیست؟

- (۱) امکان دسترسی به حکم بدون اجتهاد - پاکسازی فضای علمی از جعلیات و اکاذیب
- (۲) عرضه بدون واسطه مسائل شرعی به مردم - پاکسازی فضای علمی از جعلیات و اکاذیب
- (۳) امکان دسترسی به حکم بدون اجتهاد - استخراج قواعد حاکم بر استنباط احکام از ادله
- (۴) عرضه بدون واسطه مسائل شرعی به مردم - استخراج قواعد حاکم بر استنباط احکام از ادله

۲۹۲- مطابق نظر امام خمینی (ره) وظیفه مسلمان‌ها در مقابل دشمنی که بلاد مسلمین یا مرزهای آن را مورد هجوم قرار دهد، کدام است؟

- (۱) به شرط اجازه امام (علیه السلام) واجب است با بذل مال و جان دفاع نمایند.
- (۲) بر همه مشروط به اذن مجتهد جامع الشرایط واجب است دفاع نمایند.
- (۳) مشروط به اجازه نایب خاص یا عام امام (علیه السلام) واجب است دفاع نمایند.
- (۴) واجب است به هر وسیله‌ای که ممکن است با بذل مال و جان دفاع نمایند.

- ۲۹۳- در صورت وجود کدام مورد «لقطه» قابل بازگشت به مدعی است و التقاط کدام مال جایز است؟  
 (۱) یمین - نصف دینار  
 (۲) وصف - نصف دینار  
 (۳) یمین - کمتر از درهم  
 (۴) وصف - کمتر از درهم
- ۲۹۴- شیخ مفید در کدام حوزه علمی تحصیل نمود و در توقیع شریفه از ایشان چگونه یاد شده است؟  
 (۱) بغداد - خزانه عهد و پیمان خدا با بندگان  
 (۲) نجف - دوست با اخلاص در دین  
 (۳) نجف - خزانه عهد و پیمان خدا با بندگان  
 (۴) بغداد - دوست با اخلاص در دین
- ۲۹۵- کدام کتاب در قالب شرح بر کتاب «شرایع الاسلام» نوشته شده و ابتکار ماندگار مؤلف این کتاب چیست؟  
 (۱) مسالک الافهام - ابواب بندی آن که مبنای تقسیم بندی علم فقه است.  
 (۲) قواعد الاحکام - ابواب بندی آن که مبنای تقسیم بندی علم فقه است.  
 (۳) مسالک الافهام - تطبیق آرای فقهی شیعه و دیگر فرق اسلامی که جامعیت دارد.  
 (۴) قواعد الاحکام - تطبیق آرای فقهی شیعه و دیگر فرق اسلامی که جامعیت دارد.
- ۲۹۶- کدام یک از مسائل زیر متعلق به ابواب ایقاعات است؟  
 (۱) وقف - وصیت - وکالت - اجاره  
 (۲) رهن - حجر - عهد - یمین  
 (۳) نکاح - طلاق - عهد - یمین  
 (۴) طلاق - اقرار - نذر - یمین
- ۲۹۷- در قضاوت چگونه علمی شرط است؟  
 (۱) کان حجة علی نفسه  
 (۲) العلم من ای سبب کان  
 (۳) ناشئا عن الادلة المتعارفة  
 (۴) باثبات الحقوق و استیفاءها
- ۲۹۸- ما يفهم بعد الدقة في خطبة الصديقة (عليها السلام): «فرض الله الايمان تطهيراً من الشرك ... و الطاعة نظاماً للملة»؟  
 (۱) لزوم بقاء الولاية و الرياسة العامة  
 (۲) يجب ان يكون الوالى متصفاً بالامامة  
 (۳) الاحكام الالهية تبقى الى يوم القيامة  
 (۴) حفظ ثغور المسلمين من التهاجم و غلبة المعتدين
- ۲۹۹- في كتاب شرايع الاسلام: «من الشروط العامة للبيع .....»  
 (۱) ان لا يكون البائع مالكا  
 (۲) ان يكون المبيع معلوما  
 (۳) ان يكون البائع مغمي عليه  
 (۴) ان يصح بيع السكران غير المميز و شراؤه
- ۳۰۰- من وجبت عليه الجمعة فصلی الظهر عند الزوال .....  
 (۱) طبع الله على قلبه  
 (۲) لم يجزئه عن الجمعة  
 (۳) يكره له ذلك و ينبغى ان يفرجوا له  
 (۴) يجوز ذلك ما لم يقعد الامام على المنبر