



402  
C

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء

دفترچه شماره ۱  
عصر پنجشنبه  
۹۳/۱۱/۱۶



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۴

مجموعه علوم تربیتی ۱ - کد ۱۱۱۷

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روشهای تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰
۳	روانشناسی تربیتی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روشها و فنون تدریس	۲۰	۷۱	۹۰
۵	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	مدیریت آموزشی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

بهمن ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی آنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.



## PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1:

The home-schooling trend began in the U.S. in the 1980s with parents keeping their children out of public schools so they could provide religious education at home. Today, as the home schooling trend continues to grow, parents are more likely to consider home schooling as an option because they believe schools don't do a very good job of teaching and are occasionally dangerous places. But can parents really do a better job?

The answer in many cases is yes. In many studies, students taught at home ranked average or above average when compared to students who went to public schools. More importantly, these students are often more self-directed and have a greater depth of knowledge. "They are very well prepared for academic challenges", says Patricia Riordan, the dean of admissions at George Mason University.

One such student, Janie Fist, began home schooling at the age of 11. "I was learning something all the time" says Fist. Now she's a first-year student at a college in New Jersey. Robert Conrad, now a sophomore at Florida International University, claims he really learned how to study and schedule his time during his eight years of home schooling. Still, not every student is as successful as Robert.

'For every home-schooling success story, there are an equal number of failures,' states Henry Lipscomb, an educational researcher. "There are just so many disadvantages that students taught at home have to overcome". For example, they have fewer chances to interact with others their own age. Consequently, they sometimes lack the usual social skills. "No matter what", though, states Lipscomb, "home schooling is a growing trend. I think we'll be seeing more and more of this."

**16- What does the passage mainly discuss?**

- 1) A new trend in education
- 2) The future of home-schooling
- 3) How children receive education in the U.S.
- 4) Parents' attitudes toward public schools in America

**17- The passage states that home-schooling ----- .**

- 1) was considered an effective method by American teachers in the 1980s
- 2) was intended for religious education when it first appeared
- 3) came into existence during the time schools became dangerous in the U.S.
- 4) is an American movement that began in public schools in the late 20th century

**18- The word "they" in line 2 refers to -----**

- 1) children
- 2) parents
- 3) schools
- 4) trends

**19- All of the following are among the advantages of home-schooled students EXCEPT ----- .**

- 1) deep knowledge
- 2) ability to plan how to study
- 3) above average IQ scores
- 4) ability to deal with academic challenges



- 20- According to the passage, Henry Lipscomb ----- .
- 1) is an advocate of home-schooling
  - 2) is researching into ways of helping students to socialize more
  - 3) has a very subjective attitude toward the growth of home-schooling
  - 4) believes home-schooled students are less sociable than their peers

PASSAGE 2:

People with normal memory skills as well as brain damaged individuals can benefit from mnemonics, which are strategies for placing information into an organized context in order to remember it. It makes use of information already stored in long-term memory to make memorization an easier task. Mnemonic systems do not simplify information, in fact, they make it more elaborate. Furthermore mnemonic systems organize new information into a cohesive whole so that retrieval of part of the information ensures retrieval of the rest of it. These facts suggest that the ease or difficulty with which we learn new information depends not on how much we must learn but on how well it fits with what we already know.

One mnemonic is the pegword method. To use it, you must first learn a series of words to go with numbers, something like "One is a bun, two is a shoe, three is a tree, four is a door." This is fairly easy to learn because the words rhyme with the numbers. Now, when you want to remember a list of unrelated words, you'd think of some image that combines the pegword and list. If the first item on the list is soap, you might imagine a bun covered with soap bubbles. If the second item is apples, you'd picture a shoe stuffed with apples. Later, when you want to retrieve the list, you begin with your pegwords and the combined images come back to you.

Another technique, the method of loci, was first used by the ancient Romans. First you think of a location. Then, for each item you want to remember, you think of a representative image, something that symbolizes that item to you. Finally, you imagine each image in place in the location. For example, to remember your grocery list, you might imagine the floor of your room covered with soap bubbles. The next item is apples, so you picture a giant apple on the chair just to the right of the door. And you continue this way down the list. When you want to retrieve the list, you simply think of your room and the things you left lying around it. The more vivid and unusual your images, the easier they are to remembered

- 21- According to the passage, mnemonics ----- .
- 1) help us memorize information easily
  - 2) refer to normal memory skills people are born with
  - 3) are strategies for making new information as simple as possible
  - 4) are used to transfer information from short-term memory to long-term memory
- 22- What is the writer's purpose in paragraphs 2-3?
- 1) To suggest ways to increase the effectiveness of mnemonics
  - 2) To compare strategies for organizing information
  - 3) To describe how best mnemonics can be used
  - 4) To introduce some mnemonics systems
- 23- It can be inferred from the passage that if new information fits well with what we already know, ----- .
- 1) it is easier to memorize
  - 2) retrieving it becomes more difficult
  - 3) part of it may never be retrieved
  - 4) we are likely to forget old information
- 24- The word "it" in line 23 refers to ----- .
- 1) thing
  - 2) list
  - 3) room
  - 4) image

- 25- According to the passage, the method of loci ----- .
- 1) helps you to develop your imagination
  - 2) is the technique ancient Romans used to make grocery lists
  - 3) is similar to the pegword method in its use of words and numbers
  - 4) makes it possible for you to connect images and places in your mind

PASSAGE 3:

In a study released by researchers from Harvard University in September 2009, the researchers state: "Rewards go further than punishment in building human cooperation and benefiting the common good."

Dr. Glenn Latham, a world-renowned researcher in human behavior, would probably agree with the researchers comments. In Dr. Latham's 35 years of research, he found that strengthening desirable behavior through positive reinforcement does more to make a classroom favorable to learning than any other skill. Research such as this has confirmed this belief that if teachers want student compliance and cooperation, the best way to achieve it is through rewarding students for appropriate behavior rather than punishing them for inappropriate behavior. Part of being a prepared and professional teacher is being ready to reward and motivate students. Some examples of rewards include: teacher attention, smiling, nodding, verbal praise, tickets, points, or stickers.

Another interesting aspect of the research is when both punishment and rewards are offered, rewards lead to better outcomes for the group. One of those better outcomes of rewarding instead of punishing is that people are more willing to contribute to the common good. This is essential knowledge for teachers because educators need to build a positive, risk-free environment for students and if educators use rewards as opposed to punishments, students have a grater likelihood of also contributing to the positive environment. Leading author and post doctoral researcher at Harvard's Program for Evolutionary Dynamics David Rand says, "Rewards can change individuals' behavior and encourage cooperation without one destructive negative consequences that come with punishment."

"Sometimes it is argued that it is easier to punish people than to reward them," the researchers write. "We think this is not the case. Life is full of situations where we can help others. These sorts of productive interactions are the building blocks of our society and should not be disregarded. "

- 26- What is the writer's purpose in this passage?
- 1) To discuss researches' opposing views on effective teaching
  - 2) To report the findings of study
  - 3) To compare two psychological notions
  - 4) To emphasize the advantages of rewarding in educational settings
- 27- The word "compliance" in paragraph 2 is closest in meaning to ----- .
- 1) attention
  - 2) involvement
  - 3) obedience
  - 4) responsibility
- 28- It can be inferred from the passage that ----- .
- 1) rewarding can make students better learners
  - 2) psychologists and educators cannot reach agreement about how to treat students in class
  - 3) most learning contexts are not favorable to leaning from a psychological standpoint
  - 4) teachers normally give priority to students' learning achievements than to their behavior in class

- 29- The passage includes information about all of the following EXCEPT -----  
 1) rewards teachers can use  
 2) negative effects of punishment  
 3) how students respond to rewarding  
 4) how to encourage student cooperation in class
- 30- Which of the following best describes the tone of the passage?  
 1) Argumentative 2) Indifferent 3) Objective 4) Skeptical

آمار و روش‌های تحقیق:

- ۳۱- پژوهشگری قصد دارد، فرایند گذران اوقات فراغت دانشجویان دانشگاه تهران را مورد مطالعه قرار دهد، کدام یک از رویکردهای پژوهش با این موضوع دارای بیشترین تناسب است؟  
 (۱) رویکردهای کمی (۲) رویکردهای ترکیبی  
 (۳) رویکردهای کیفی (۴) رویکردهای چند منبعی
- ۳۲- برای سنجش مدت زمان تماشای تلویزیون، از کدام مقیاس اندازه‌گیری می‌توان استفاده کرد؟  
 (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی
- ۳۳- مهم‌ترین عامل، در انتخاب روش محاسبه ضریب همبستگی دو متغیر، کدام است؟  
 (۱) فرمول آماری مورد استفاده (۲) مقیاس اندازه‌گیری متغیرها  
 (۳) میزان پراکندگی نمرات (۴) نحوه جمع‌آوری داده‌ها
- ۳۴- براساس سنت کمی‌نگری، فرایند اندازه‌گیری در پژوهش‌های تربیتی با کدام مورد، آغاز می‌شود؟  
 (۱) تعریف سازه (۲) تعریف گزاره‌ها  
 (۳) تعیین متغیرهای اثرگذار (۴) تعیین حیطه موضوع پژوهشی
- ۳۵- مهم‌ترین ویژگی مطالعه موردی (Case study)، چیست؟  
 (۱) محدود بودن نمونه به یک فرد خاص  
 (۲) تاکید بیشتر بر روش کمی به جای روش کیفی  
 (۳) بررسی عمیق پدیده مورد مطالعه  
 (۴) کاربرد ابزارهای مختلف برای اندازه‌گیری عینی متغیرها
- ۳۶- کدام دسته از عوامل زیر، روایی درونی (internal validity) طرح‌های آزمایشی درون گروهی را تهدید می‌کند؟  
 (۱) اثر ترتیب و انتقال بر متغیر وابسته (۲) اثر آزمایش‌کننده و مداخله آزمایشی  
 (۳) تفاوت‌های فردی و گروهی شرکت‌کنندگان (۴) خطای نمونه‌گیری و ناپایایی ابزار اندازه‌گیری متغیر
- ۳۷- پژوهشگری قصد دارد در یک مطالعه پیمایشی به بررسی افسردگی بپردازد. در شرایط برابری تعداد اعضای جامعه، حجم نمونه برای کدام یک از موارد زیر بر آورد بیشتری را ارائه می‌دهد؟  
 (۱) معلمان یک ناحیه (۲) ساکنان یک شهر  
 (۳) سربازان وظیفه یک پادگان (۴) دانشجویان دختر یک دانشگاه
- ۳۸- در روایی ملاکی، مهم‌ترین ویژگی ملاک کدام است؟  
 (۱) ثبات (۲) مرتبط بودن  
 (۳) داشتن جهت‌گیری (۴) در دسترس بودن
- ۳۹- کدام احتمال، نشان دهنده  $1-\beta$  است؟  
 (۱) رد  $H_0$  غیر صحیح) p (۲) عدم رد  $H_0$  غیر صحیح) p  
 (۳) رد  $H_0$  صحیح) p (۴) عدم رد  $H_0$  صحیح) p
- ۴۰- به کوچکترین عنصر یا جزء تحلیل محتوا، که بیشترین اهمیت را دارد چه واحدی گفته می‌شود؟  
 (۱) تحلیل (۲) ثبت (۳) شمارش (۴) فحوی
- ۴۱- کدام طرح می‌تواند، کنش متقابل بین پیش آزمون و متغیر مستقل را کنترل کند؟  
 (۱) پس‌آزمون با گروه کنترل (۲) سری‌های زمانی  
 (۳) عاملی (۴) سولومون



- ۴۲- مطالعات تک آزمودنی (Single subject)، در زمره کدام دسته از مطالعات قرار می‌گیرند؟  
 (۱) نیمه آزمایشی  
 (۲) آزمایشی حقیقی  
 (۳) قبل از آزمایشی  
 (۴) فرآزمایشی
- ۴۳- پژوهشگری قصد دارد نظر گروهی از دانشجویان را در خصوص ویژگی‌های قومی، نژادی و اجتماعی یک اقلیت خاص بررسی کند. کدام مقیاس سنجش نگرش مناسب‌تر است؟  
 (۱) گاتمن  
 (۲) لیکرت  
 (۳) بوگاردوس  
 (۴) ترستون
- ۴۴- در یک منحنی توزیع نرمال، فاصله بین +۱ تا +۲ انحراف معیار، چقدر از سطح زیر منحنی را اشغال می‌کند؟  
 (۱) ۰٫۹۵۴۴  
 (۲) ۰٫۴۷۷۲  
 (۳) ۰٫۳۴۱۳  
 (۴) ۰٫۱۳۵۹
- ۴۵- اگر میانگین ۱۰ داده آماری برابر ۵ و میانگین ۲۰ داده آماری برابر ۱۰ باشد، آنگاه میانگین کل برابر کدام است؟  
 (۱) ۰٫۵  
 (۲) ۷٫۵  
 (۳) ۱۵  
 (۴) ۸٫۳۳
- ۴۶- در کدام روش، برای مشخص کردن اثر متغیر مستقل بر وابسته، پژوهش‌های انجام شده در خصوص موضوع بررسی می‌شود؟  
 (۱) آزمایشی  
 (۲) پس رویدادی  
 (۳) رگرسیون  
 (۴) فرا تحلیل
- ۴۷- در طرح شبه آزمایشی یک گروهی با استفاده از پیش‌آزمون و پس‌آزمون، برای بررسی اثر متغیر مستقل بر متغیر وابسته، در صورت نرمال بودن توزیع نمره‌ها، از کدام آزمون آماری استفاده می‌شود؟  
 (۱) t گروه‌های مستقل  
 (۲) t گروه‌های همبسته  
 (۳) تحلیل واریانس دو عاملی  
 (۴) تحلیل واریانس یک عاملی
- ۴۸- دو تاس را پرتاب می‌کنیم. احتمال اینکه مجموع اعداد به دست آمده کوچکتر و مساوی ۳ باشد، چقدر است؟  
 (۱)  $\frac{1}{12}$   
 (۲)  $\frac{3}{6}$   
 (۳)  $\frac{2}{12}$   
 (۴)  $\frac{2}{36}$
- ۴۹- در یک پژوهش، دانش تاریخی دانشجویان زن و مرد بوسیله دو روش نوشتن مقاله و آزمون چند گزینه‌ای اندازه‌گیری شده است. کدام روش آماری، برای فرض آزمایی مناسب است؟  
 (۱) تحلیل واریانس دو عاملی دو متغیره  
 (۲) تحلیل واریانس یک عاملی چند متغیره  
 (۳) تحلیل واریانس دو عاملی یک متغیره  
 (۴) تحلیل واریانس یک عاملی دو متغیره
- ۵۰- در کدام نوع همبستگی، تعیین درجه، رابطه بین دو متغیر پس از کنترل تأثیر متغیر سوم مطرح است؟  
 (۱) توافقی  
 (۲) دورشته‌ای  
 (۳) فی  
 (۴) جزیی

## روان‌شناسی تربیتی:

- ۵۱- نتایج پژوهش‌ها در مورد تفاوت یادگیری مفاهیم فیزیک بر حسب جنسیت، کدام است؟  
 (۱) به طور قطع پسران نسبت به دختران برتری دارند.  
 (۲) به طور قطع دختران نسبت به پسران برتری دارند.  
 (۳) برای اظهار نظر قطعی باید به یافته‌های زیستی رجوع کرد.  
 (۴) نمی‌توان به طور قطع در مورد برتری هر جنس اظهار نظر کرد.
- ۵۲- ابعاد «توانایی» در نظریه اسناد، کدام است؟  
 (۱) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل  
 (۲) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل  
 (۳) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل  
 (۴) درونی - ناپایدار - قابل کنترل
- ۵۳- کدام مورد، از نظر «پیاژه» در مورد یادگیری صحیح است؟  
 (۱) ارائه مناسب تقویت‌ها  
 (۲) پردازش و مرور اطلاعات  
 (۳) یکی شدن تجربه با ساختارهای ذهنی پیشین  
 (۴) درک و دریافت سازمان یافته
- ۵۴- به روش‌های ترجیحی فرد، برای یادگیری چه می‌گویند؟  
 (۱) سبک‌های یادگیری  
 (۲) کارکردهای اجرایی  
 (۳) الگوهای فکری  
 (۴) راهبردهای یادگیری
- ۵۵- «پیش فرض» اساسی الگوی «پردازش اطلاعات» در یادگیری، کدام است؟  
 (۱) همه موضوعات یادگرفتنی هستند.  
 (۲) تقویت‌های محیطی برای یادگیری ضروری است.  
 (۳) یادگیری به صورت گام به گام صورت می‌گیرد.  
 (۴) یادگیری به بعضی فعالیت‌های شناختی مربوط است.
- ۵۶- در کدام دیدگاه، به یادگیری قبلی یادگیرندگان بیشتر اهمیت داده می‌شود؟  
 (۱) پدیدارشناسی (۲) شناختی (۳) رفتارگرایی (۴) یادگیری اجتماعی
- ۵۷- اسناد دانش‌آموزی که دلیل شکست خود را به کمک نکردن دوستان نسبت می‌دهد، چگونه است؟  
 (۱) بیرونی - بی‌ثبات - قابل کنترل  
 (۲) درونی - بی‌ثبات - غیرقابل کنترل  
 (۳) بیرونی - باثبات - غیرقابل کنترل  
 (۴) درونی - باثبات - قابل کنترل
- ۵۸- کدام مورد، در کاربرد نظریه «اریکسون» در «دبستان» در اولویت قرار می‌گیرد؟  
 (۱) آزادی انتخاب  
 (۲) استقلال رأی  
 (۳) تجربه مستقیم  
 (۴) رقابت سالم
- ۵۹- در کدام یک از برنامه‌های تقویت، تقویت بعد از تعداد پاسخ معین ارائه می‌شود، ولی بر مبنای غیرقابل پیش‌بینی تغییر می‌کند؟  
 (۱) فاصله‌ای ثابت (۲) نسبی متغیر (۳) فاصله‌ای متغیر (۴) نسبی ثابت
- ۶۰- کدام مورد، از منابع رشد خودکارآمدی در یادگیری است؟  
 (۱) استقلال و خودباوری (۲) تجارب جانشینی (۳) خودگردانی (۴) خود نظارتی
- ۶۱- برای فعالیت‌های یادگیری مشارکتی، کدام یک از سبک‌های آرایش کلاس مناسب است؟  
 (۱) خوشه‌ای (۲) رو در رو (۳) سمیناری (۴) نامتقارن
- ۶۲- براساس تحقیقات جدید در شکل‌گیری درماندگی آموخته شده، کدام مؤلفه نقش مهم‌تری دارد؟  
 (۱) شناختی (۲) عاطفی (۳) انگیزی (۴) غریزی
- ۶۳- کدام مورد تفاوت بین نظریه پیاژه و کالبرگ را در رشد اخلاقی نشان می‌دهد؟  
 (۱) درک نیت و قصد عمل به رشد اخلاقی کمک می‌کند.  
 (۲) از طریق آموزش رسمی می‌توان رشد اخلاقی را ارتقاء داد.  
 (۳) رشد اخلاقی از طریق مراحل متوالی رشد می‌کند.  
 (۴) در رشد اخلاقی کودکان تنوع دیده می‌شود.



- ۶۴- در نظریه گانیه، در صورتی که یادگیرنده یک تداعی کلامی را با دیگری اشتباه کند، برای اصلاح وی از کدام سازوکار استفاده می‌شود؟  
 (۱) ابزارهای یادیار (۲) تقویت انتخابی (۳) زنجیره‌سازی (۴) یادگیری علامتی
- ۶۵- حمید در جمع کردن ظرف‌ها پس از صرف ناهار به مادرش کمک می‌کند، مادرش می‌خواهد که این رفتار تکرار شود. چه موقع باید او را تقویت کند؟  
 (۱) پس از تکرار مجدد این رفتار (۲) موقع رفتن به مدرسه  
 (۳) صبح فردا پس از صبحانه (۴) بعد از جمع کردن ظرف‌ها
- ۶۶- واکنش شرطی مربوط به انزجار از طعم یا مزه غذا، در حوزه روان‌شناسی یادگیری را چه می‌نامند؟  
 (۱) اثر گارسیا (۲) اثر زایگاریک (۳) اثر هاله‌ای (۴) اثر پیگمالیون
- ۶۷- فراموشی وابسته به نشانه، با کدام مورد همخوان است؟  
 (۱) تداخل (۲) سرکوبی  
 (۳) درنگ (۴) یادزدودگی (زوال نسبی حافظه)
- ۶۸- کدام رویکرد، بر این عقیده است که تغییر رفتارهای نامطلوب از طریق یادگیری امکان‌پذیر است؟  
 (۱) پردازش اطلاعات (۲) شناختی اجتماعی (۳) ساختن‌گرایی (۴) محیط‌گرایی
- ۶۹- بازسازی محتوا و آموزش مفاهیم به روش ساده برای درک بهتر کودکان، توسط کدام نظریه پرداز پیشنهاد شده است؟  
 (۱) اسکینر (۲) بندورا (۳) برونر (۴) پیازه
- ۷۰- براساس کدام نظریه، دانش از تعامل بین اشخاص و محیط حاصل می‌شود؟  
 (۱) شناختی اجتماعی (۲) پدیدارشناسی  
 (۳) گشتالت (۴) سازنده‌گرایی دیالکتیکی

### روش‌ها و فنون تدریس:

- ۷۱- در کدام یک از مراحل الگوی حل مسئله، دانش آموز به پیش‌بینی راه‌حل‌های احتمالی برای حل مسئله می‌پردازد؟  
 (۱) آزمایش فرضیه (۲) تعمیم و کاربرد  
 (۳) طرح مسئله و بازنمایی مشکل (۴) ساختن فرضیه (فرضیه‌سازی)
- ۷۲- یادگیری مکاشفه‌ای، کدام است؟  
 (۱) آشنایی با محتوای درس (۲) آشنایی با روش پژوهش  
 (۳) اخذ اطلاعات بیشتر (۴) دسترسی به انگیزش بیرونی
- ۷۳- قضاوت و مقایسه کردن در کدام سطح از سطوح حیطه شناختی، اتفاق می‌افتد؟  
 (۱) ارزشیابی (۲) ترکیب (۳) فهمیدن (۴) تجزیه و تحلیل
- ۷۴- کدام مورد، به طور معمول برای روش پرسش - پاسخ مناسب‌تر است؟  
 (۱) نام دانش آموز - مکث ۵ ثانیه‌ای - طرح سوال (۲) طرح سوال - مکث یک دقیقه‌ای - نام دانش آموز  
 (۳) طرح سوال - مکث ۵ ثانیه‌ای - نام دانش آموز (۴) نام دانش آموز - مکث یک دقیقه‌ای - طرح سوال
- ۷۵- اگر بخواهیم فراگیران را از پاداش بیرونی به درونی سوق دهیم، کدام الگو، مناسب خواهد بود؟  
 (۱) توضیحی (۲) مکاشفه‌ای  
 (۳) پیش‌نیازها (۴) پیش‌سازمان دهنده
- ۷۶- اگر یادگیرنده‌ای از مجموع اطلاعات به دست آمده بتواند نظریه‌ای جدید ارائه دهد، او در چه سطحی از سطوح یادگیری شناختی در فرایند یاد دهی - یادگیری قرار دارد؟  
 (۱) ارزشیابی (۲) تحلیل (۳) ترکیب (۴) درک و فهم
- ۷۷- در کدام روش واحد محوری، فعالیت‌ها از الهامات یادگیرنده سرچشمه می‌گیرد و باعث ازدیاد علاقه می‌شود و معلم در آن نقش سرپرست و ناظر دارد؟  
 (۱) پروژه محور (۲) تجربه محور (۳) موضوع محور (۴) وظیفه محور
- ۷۸- کدام روش تدریس، موجب ارتباط فعالیت‌های علمی با زندگی واقعی دانش‌آموزان می‌شود؟  
 (۱) ایفای نقش (۲) پرسش و پاسخ (۳) گردش علمی (۴) نمایش علمی

- ۷۹- وقتی در فرایند یاددهی - یادگیری، هدف تقویت تجزیه و تحلیل و تفکر انتقادی دانش آموزان باشد، کدام روش، مؤثرتر است؟  
 (۱) سخنرانی (۲) ایفای نقش (۳) نمایش علمی (۴) بحث گروهی
- ۸۰- استفاده از کدام روش، در رشته‌های مهندسی و علوم پایه کاربرد زیاد داشته و بسیار پرهزینه است؟  
 (۱) آزمایشگاهی (۲) سخنرانی (۳) حل مسئله (۴) بحث در گروه‌های کوچک
- ۸۱- در خصوص اثربخشی «یادگیری از طریق انجام دادن» همه گزینه‌های زیر صحیح است، بجز:  
 (۱) کار، توسط فراگیر انجام شود.  
 (۲) کار، مرتبط و معنی‌دار باشد.  
 (۳) کار، به صورت گروهی انجام شود.  
 (۴) فراگیر از عملکرد خود بازخورد دریافت کند.
- ۸۲- همه موارد زیر می‌توانند منجر به افزایش علاقه و رغبت دانشجویان شود، بجز:  
 (۱) از مثال‌های کاربردی استفاده کردن  
 (۲) طرح پرسش توسط استاد پیرامون زندگی شخصی فراگیران  
 (۳) استاد، علاقه و تعهد خود را به عنوان یک معلم به موقع نشان دهد.  
 (۴) با طرح سؤال و دادن فرصت طرح سؤال، کنجکاوی ذهنی مخاطبین تحریک شود.
- ۸۳- همه موارد زیر جزو اشتباهات رایج معلمان و مدرسین در طرح پرسش از فراگیران است، بجز:  
 (۱) مطرح کردن پرسش‌های یکسان و عدم انعطاف در پرسیدن  
 (۲) ندادن زمان کافی برای فکر کردن  
 (۳) پرسیدن پرسش‌های غیر مرتبط  
 (۴) نپرسیدن هم زمان سؤالات متعدد
- ۸۴- بهترین شاخص «اثربخش» بودن جلسه تدریس، کدام است؟  
 (۱) معلم با رغبت و انگیزش تدریس نماید.  
 (۲) مشاهده تغییر در رفتار فراگیران  
 (۳) معلم از روش‌های مشارکتی در تدریس استفاده نماید.  
 (۴) وجود رسانه‌ها و وسایل جدید فناوری در کلاس درس
- ۸۵- یکی از عمده‌ترین (و در عین حال غیر متداول‌ترین) فعالیت‌های تکمیلی معلم در کلاس پس از پایان جلسه تدریس کدام فعالیت می‌باشد؟  
 (۱) معرفی درس جلسه بعد (۲) ارتباط با فراگیر  
 (۳) انجام ارزشیابی پایانی (۴) انجام ارزشیابی تکوینی
- ۸۶- کاربرد کدام روش تدریس، در کلاس‌های چند پایه، مفید و اجتناب‌ناپذیر است؟  
 (۱) بحثی (۲) نمایشی  
 (۳) خلیفه‌ای (۴) بحث در گروه‌های کوچک نفره
- ۸۷- در مدارس ما که معمولاً امکان انجام آزمایش در آزمایشگاه به صورت انفرادی وجود ندارد و معلمان عمدتاً خود آزمایش‌ها را انجام می‌دهند، در واقع از کدام روش تدریس استفاده می‌کنند؟  
 (۱) اکتشافی (۲) نمایشی  
 (۳) استقرایی (۴) آزمایشگاهی / تجربی
- ۸۸- اگر از فراگیری در اوایل سال تحصیلی آزمونی به عمل آید و او در کلاس خاصی جای داده شود، در واقع از این فراگیر کدام ارزشیابی به عمل آمده است؟ به علاوه، اگر فراگیران کلاسی در یادگیری یک مفهوم با مشکلی روبه‌رو شوند و معلم از آنان آزمون به عمل آورد تا مشکل یادگیری و نواقص آموزشی آنان را بفهمد، در چنین حالتی به ترتیب کدام ارزشیابی را انجام داده است؟  
 (۱) تشخیصی - تشخیصی (۲) تکوینی - تکوینی  
 (۳) تشخیصی - تکوینی (۴) تکوینی - تشخیصی
- ۸۹- «کاربرد» از مراتب حیطه شناختی بلوم، با کدام اصل یادگیری، مطابقت بیشتری دارد؟  
 (۱) ارتباط اجزاء و کل (۲) آمادگی  
 (۳) فعالیت (۴) انتقال

۹۰- همه موارد زیر از مزایای اهداف رفتاری است، بجز:

- (۱) انگیزش فراگیران  
(۲) نظام‌مند شدن تدریس  
(۳) سهولت ارزشیابی پایانی  
(۴) شکوفایی خلاقیت فراگیران

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

۹۱- کدام مورد، بیانگر شاخه‌های اصلی رشته فلسفه است؟

- (۱) انسان‌شناسی، اخلاق‌شناسی و معرفت‌شناسی  
(۲) متافیزیک، شناخت‌شناسی و ارزش‌شناسی  
(۳) جهان‌شناسی، متافیزیک و زیبایی‌شناسی  
(۴) زیبایی‌شناسی، شناخت‌شناسی و انسان‌شناسی

۹۲- نام سه نفر از فیلسوفان ایده‌آلیست، کدام است؟

- (۱) افلاطون، کانت، لاک  
(۲) هگل، ارسطو، کانت  
(۳) افلاطون، برکلی، هگل  
(۴) ارسطو، برکلی، لاک

۹۳- براساس دیدگاه فیلیپ جی اسمیت و درخصوص ابعاد ذهن فلسفی، رها ساختن خود از جمود روانی به چه معنایی می‌تواند باشد؟

- (۱) در بررسی منابع، تحت تأثیر آن قرار نگیرد.  
(۲) برای حل مسائل تربیتی توجیه عقلانی ارائه کند.  
(۳) برای حل مشکلات تربیتی، به جنبه‌های اساسی موقعیت توجه نماید.  
(۴) در موقعیت‌هایی که جنبه عاطفی زیادی دربردارد، فرد بتواند تصمیم‌گیری منطقی اتخاذ نماید.

۹۴- مفروضات منافذی می‌توانند تمامی ابعاد تعلیم و تربیت را تحت تأثیر قرار دهند، لیکن مستقیم‌ترین تأثیر آن بر کدام یک از جنبه‌ها است؟

- (۱) اهداف (۲) ارزشیابی (۳) روش‌ها (۴) سازمان‌دهی

۹۵- پاسخ مکتب اگزیستانسیالیسم به این سوال که، چگونه می‌توان ارزش‌ها را شناخت، چیست؟

- (۱) استعدادهای آدمی برای شناخت ارزش‌ها کفایت می‌کند.  
(۲) ایدئولوژی‌های دینی کار شناسایی ارزش‌ها را بر عهده دارند.  
(۳) برای شناخت ارزش‌ها از ملاک‌های جهانی باید استمداد طلبید.  
(۴) از قوه حساسیت ذاتی اخلاقی برای شناخت ارزش‌ها باید استفاده کرد.

۹۶- مکتب اسکولاستیسیسم، کدام دیدگاه تربیتی را مطرح می‌کند؟

- (۱) کنفوسیوس (۲) لائوتسه (۳) مسیحیت (۴) یهودیت

۹۷- کدام مکتب تربیتی بر این باور است که «مدرسه باید مهارت‌ها، هنرها و علومی که در گذشته مفید واقع شده و محتمل است که در آینده نیز مفید باقی بماند»، را به فراگیرندگان آموزش دهد؟

- (۱) پیشرفت‌گرایی (۲) ماهیت‌گرایی (۳) بازسازی اجتماعی (۴) طبیعت‌گرایی

۹۸- «در انسان سه نیرو در کارند: جسمانی، اجتماعی و اخلاقی، نخستین آن‌ها از طبیعت حیوانی برمی‌خیزد، دومی از هم‌آمیزی با دیگران و سومی از کوشش‌های درونی که متوجه هنرهای اخلاقی است.» این جملات دیدگاه چه صاحب‌نظری را مطرح می‌کند؟

- (۱) دکرولی (۲) دورکیم (۳) هربارت (۴) پستالوزی

۹۹- این جملات از کیست؟

«و اولی آن بود که در طبیعت کودک نظر کنند و از احوال او به طریق فراست و کیاست اعتبار گیرند تا اهلیت و استعداد چه صنعت و علم در او مفسور است، او را به اکتساب آن نوع مشغول گردانند. چه همه کس مستعد همه صنعتی نبود، و آلا همه مردمان به صنعت اشرف مشغول شدند.»

- (۱) امام محمد غزالی (۲) ابوعلی مسکویه رازی  
(۳) خواجه نصیرالدین طوسی (۴) خواجه نظام‌الملک طوسی

۱۰۰- «آموزش و پرورش تقلیدی از زندگی نیست، بلکه آماده شدن برای آن است.» این اصل اساسی کدام مکتب تربیتی است؟

- (۱) وجودگرایی (۲) تحلیل منطقی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) پایدارگرایی



- ۱۰۱- جمله زیر، با کدام مکتب فلسفی نزدیکی بیشتری دارد؟  
«تربیت از طرف مربی تذکر و از طرف تربیت‌شونده تنبّه است.»  
(۱) ایده‌آلیسم (۲) رئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۱۰۲- «این اصل که تحوّل تجربه به وسیله تأثیر دو جانبه صورت می‌گیرد به این معنی است که تربیت ذاتاً یک جریان اجتماعی است.» این دیدگاه از کیست؟  
(۱) آرتور بستور (۲) جان دیویی  
(۳) ماریا مونته سوری (۴) ژان فردریک هربارت
- ۱۰۳- کدام یک از مراحل، برای تربیت، از اولویت برخوردار است و علت آن چیست؟  
(۱) تعلیم؛ زیرا موجب تحقق انسان فرهیخته است.  
(۲) خود تعلیمی؛ زیرا عالی‌ترین مرحله تربیت است.  
(۳) پرستاری؛ زیرا حفظ حیات مقدم بر تعلیم است.  
(۴) تأدیب؛ زیرا منشأ شکل‌گیری رفتارهای اجتماعی است.
- ۱۰۴- سرّ عظمت آدمی از نظر فیلسوفان تربیت، بیشتر حاصل چیست؟  
(۱) ناتوانی ابتدایی انسان (۲) سخت‌کوشی انسان  
(۳) مربیان بزرگ انسان (۴) محیط مناسب تربیتی انسان
- ۱۰۵- مطلوب کدام مورد از اصول تعلیم و تربیت، این است که از زندگی کششی یا حیات سائقی جلوگیری به عمل آید و فرد نسبت به اعتبارات انسانی علاقه پیدا کند؟  
(۱) اجتماع (۲) حریت (۳) سندیت (۴) کمال
- ۱۰۶- براساس این اندیشه ایده‌آلیستی که شناخت در این عالم، همان بازشناسی و یادآوری است، روش غالب تربیتی در تدریس، کدام مورد است؟  
(۱) دیالکتیک (۲) سخنرانی (۳) حل مسأله (۴) پروژه
- ۱۰۷- معلم کدام مکتب، تلاش می‌کند که از طریق رابطه من - تویی موجبات اشتداد آگاهی دانش‌آموزان را فراهم سازد؟  
(۱) پراگماتیسم (۲) ناتورالیسم (۳) اگزیستانسیالیسم (۴) پوزیتیویسم
- ۱۰۸- طرح «دانش فراگیر» یا Pansophy، مربوط به کدام عالم تعلیم و تربیت می‌باشد؟  
(۱) ژان فردریک هربارت (۲) ژان آموس کمنیوس  
(۳) ژان هانری پستالوزی (۴) ژان ژاک روسو
- ۱۰۹- کاربست روش «ماریا مونته سوری» با کدام دو اصل تربیتی مطابقت بیشتری دارد؟  
(۱) فعالیت و اجتماع (۲) فعالیت و حریت  
(۳) تفرد و کمال (۴) حریت و تفرد
- ۱۱۰- کدام مربی، امکان تربیت آدمی را به صورت عملی مدلل کرده است؟  
(۱) پستالوزی (۲) کانت (۳) روسو (۴) دورکیم

مدیریت آموزشی:

- ۱۱۱- ادراکات کارکنان در مورد سازمان، با کدام مفهوم مدیریتی هم‌خوانی دارد؟  
(۱) جوّ سازمانی (۲) هنجارهای سازمانی  
(۳) ارزش سازمانی (۴) فرهنگ سازمانی
- ۱۱۲- برای ایجاد یگانگی فرد - سازمان، مدیر بر روی تعامل چه عواملی باید تمرکز کند؟  
(۱) انتظارات فرد با نقش مدیر سازمان  
(۲) انتظارات فرد با نقش همکاران هم‌رده  
(۳) انتظارات نقش سازمانی و نیازهای کارکنان  
(۴) انتظارات فرد با نقش سرپرست بلافصل
- ۱۱۳- افزایش مسئولیت‌ها و دادن آزادی عمل از سوی مدیر به کارکنان، به چه منظور می‌باشد؟  
(۱) گسترش شغل (۲) معنی‌داری شغل (۳) کار راهه شغلی (۴) غنی‌سازی شغل

- ۱۱۴- مدیر آموزش و پرورش یک منطقه پس از بررسی منابع و امکانات لازم، برنامه آموزش ضمن خدمت معلمان را طراحی و ابلاغ می‌نماید. از دیدگاه بارنارد این مدیر از کدام نوع تصمیم‌گیری استفاده نموده است؟  
 (۱) استینافی (۲) خلاقانه (۳) مداخله‌ای (۴) خلاقانه - استینافی
- ۱۱۵- مدیر یک دبستان دولتی برای ارتقاء کیفیت آموزش، معیارهای سطح بالایی را از هدف‌ها و عملکرد تعیین می‌کند. سبک مدیریتی او با کدام یک از سبک‌های مدیریت، انطباق بیشتری دارد؟  
 (۱) دستوری (۲) موفقیت مدار (۳) حمایتی (۴) مشارکتی
- ۱۱۶- مدیر آموزشی برای حفظ و تقویت اصل وحدت فرمان، از کدام ساختار سازمانی استفاده می‌کند؟  
 (۱) پیوندی (۲) تخصصی (۳) ماتریسی (۴) مشتری مدار
- ۱۱۷- به کدام دلیل، مدرسه یک جامعه یادگیرنده حرفه‌ای است؟  
 (۱) محل یادگیری دانش‌آموزان و معلمان است.  
 (۲) محلی برای آموزش و یادگیری تمام دانش‌آموزان و خانواده‌ها و کل جامعه است.  
 (۳) معلمان در فرصت‌های یادگیری در سایر مکان‌های خارج از مدرسه و در مدرسه شرکت می‌کنند.  
 (۴) از طریق همکاری، رهبری مشارکتی و مسؤولیت‌پذیری برای یادگیری تمام افراد، فرهنگ یادگیری مشخص می‌شود.
- ۱۱۸- برای تحقق رهبری، کدام مورد در اولویت است؟  
 (۱) نیازهای کارکنان (۲) ویژگی‌های محیطی (۳) ویژگی‌های رهبر (۴) شرایط
- ۱۱۹- مدیر مدرسه‌ای دارای ویژگی‌های منحصر به فردی است که معلمان را به خود علاقه‌مند کرده است. این مدیر از چه قدرتی برخوردار است؟  
 (۱) سنتی (۲) فرماندی (۳) قانونی (۴) تشویقی
- ۱۲۰- فنی که به اعضای سازمان کمک می‌کند که احساسات و رفتارهای یکدیگر را درک کنند، چه نام دارد؟  
 (۱) آموزش حساسیت (۲) خویش‌شناسی (۳) بهسازی (۴) همسازی
- ۱۲۱- بر اساس مدل‌های رسمی در اداره مدارس، کدام مورد اولویت دارد؟  
 (۱) تولید محوری (۲) کارمند محوری (۳) وظیفه محوری (۴) هدف محوری
- ۱۲۲- فرهنگ سازمانی از نظر ادگار شاین، مبتنی بر چه مؤلفه‌هایی است؟  
 (۱) جو حاکم بر روابط فردی و سازمانی و باورها  
 (۲) مفروضات بنیادین، هنجارهای خاص مدیریت و رهبری سازمان  
 (۳) مفروضات اساسی، باورها، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای سازمانی  
 (۴) قوانین و مقررات، انتظارات و هنجارهای سازمانی
- ۱۲۳- در یک مؤسسه آموزشی، مدیر، معلمان، دانش‌آموزان و اولیاء بدون ترس، عواطف و خواسته‌های خود را بیان می‌کنند و از روی علاقه خود را به دیگران معرفی می‌کنند. کدام ویژگی در این مدرسه گسترش یافته است؟  
 (۱) خودگشودگی (۲) خود تنظیمی (۳) خود شکوفایی (۴) خود شناسی
- ۱۲۴- مهم‌ترین ویژگی یک سازمان یادگیرنده، بوجود آوردن فضای یادگیری و تبادل کدام مورد است؟  
 (۱) اخبار (۲) اطلاعات (۳) ارتباطات (۴) تجارب
- ۱۲۵- با توجه به راهبردهای مهندسی مجدد و تمرکز زدایی در سازمان‌های آموزشی، کدام نظریه رهبری مناسب است؟  
 (۱) تبدالی (۲) تحولی (۳) رابطه مداری (۴) خدمت‌گذار
- ۱۲۶- فراگرد سازمانی کردن فرد و پذیرش نقش سازمانی توسط اعضا، مربوط به کدام نظریه مدیریتی است؟  
 (۱) ارتباطات سازمانی (۲) تصمیم‌گیری (۳) همسازی (۴) همکاری
- ۱۲۷- مهم‌ترین متغیر موقعیتی تأثیرگذار بر سبک رهبری مدیران آموزشی در رویکرد اقتضائی، کدام مورد است؟  
 (۱) آمادگی کارکنان (۲) انتظارات زبردستان (۳) انتظارات مافوق (۴) خصوصیات همکاران
- ۱۲۸- برای تغییر و بهبود برنامه‌های آموزشگاهی، اولویت با کدام مورد است؟  
 (۱) ایجاد استقلال عمل و خودفرمانی  
 (۲) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی ضمن خدمت و حین خدمت  
 (۳) اتخاذ تصمیمات به صورت مشارکتی  
 (۴) ایجاد شرایط مطلوب و مناسب کاری برای معلمان
- ۱۲۹- مهم‌ترین عامل در مدیریت کیفیت فراگیر، کدام است؟  
 (۱) برنامه‌ریزی (۲) تصمیم‌گیری (۳) کنترل (۴) مشارکت

۱۳۰- برای اصلاح رفتار کارکنان، نزدیکترین مورد کدام است؟

- (۱) تغییر فرهنگ (۲) تغییر رفتار (۳) تغییر نگرش (۴) تغییر مأموریت‌ها

### تکنولوژی آموزشی:

۱۳۱- براساس نظریه گانیه و بریگز، در کدام مرحله از اجرای تدریس، یادگیرنده به کمک اشاره‌ها و توضیحات معلم مطالب مورد یادگیری را می‌فهمد؟

- (۱) تهیه راهنمای یادگیری (۲) تهیه بازخورد صحیح  
(۳) فراخواندن عملکرد (۴) ارائه مطالب محرک

۱۳۲- از منظر کدام رویکرد، اهداف یکپارچه‌ای برای یادگیری خلق می‌شود که از حالت تجویزی کمتری برخوردارند؟

- (۱) رفتارگرایی (۲) سازنده‌گرایی (۳) ساختارگرایی (۴) شناخت‌گرایی اجتماعی

۱۳۳- بهترین روش برای یادگیری کارهای انتقالی، کدام مورد است؟

- (۱) شروع کار با مفاهیم ساده (۲) یادگیری گام به گام کار  
(۳) تمرین و تکرار متناوب کار (۴) فراگرفتن اصول بنیادین کار

۱۳۴- در نظریه نمایش اجزا، قاعده همتاسازی، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) لازم است مثال‌ها به همراه غیر مثال‌ها ارائه شود.  
(۲) لازم است ارائه اولیه از ارائه ثانویه جدا گردد.  
(۳) باید فرصت‌های متنوعی در اختیار یادگیرنده قرار گیرد.  
(۴) لازم است همتایان نیز در یادگیری مشارکت داشته باشند.

۱۳۵- براساس الگوی کارآموزی شناختی، در کدام مرحله از عملکرد، فرد خبره (متخصص) استفاده می‌شود تا یادگیرنده چگونگی انجام یک فرایند را دریابد؟

- (۱) تأمل (۲) اکتشاف (۳) الگوسازی (۴) داربست‌سازی

۱۳۶- شاگرد باید نوسانات قیمت اجناس را در بازار تشریح کند، این موضوع از کدام نوع است؟

- (۱) اجزای مفاهیم (۲) انواع مفاهیم  
(۳) مجموعه‌ای از حقایق (۴) شرح روابط علی بین عوامل و پدیده‌ها

۱۳۷- اگر دانشجو، پس از مطالعه‌ی یک فصل از کتاب، بتواند یک نقشه‌ی مفهومی برای آن فصل ترسیم کند، این توانایی، به کدام یک از راهبردهای یادگیری مربوط می‌شود؟

- (۱) نظارت بر درک مطلب (۲) تکرار و تمرین پایه  
(۳) سازماندهی پیچیده (۴) شرح و بسط پیچیده

۱۳۸- زمانی که مطالب آموزشی پیچیده باشد، به منظور کمک به دانشجویان (یادگیرندگان) در دستیابی به اهداف یادگیری، کدام روش، برای سازماندهی مطالب در یک چند رسانه‌ای مناسب‌تر است؟

- (۱) ساختار مسئله محور (۲) ساختار ابر متنی  
(۳) ساختار هوشمند خبره (۴) ساختار الگوریتمی یا درختی

۱۳۹- مطالعه کلارک در خصوص مقایسه و تأثیر رسانه‌ها بر آموزش و یادگیری، منجر به کدام نتیجه شد؟

- (۱) تأثیر رسانه‌ها، نه به خاطر رسانه بلکه به دلیل عوامل محیط یادگیری است.  
(۲) اثربخشی رسانه، نه به خاطر خود رسانه بلکه به دلیل روش تدریس معلم است.  
(۳) تفاوتی در نوع رسانه، از نظر انتقال محتوای آموزشی وجود ندارد.  
(۴) تفاوتی در نوع رسانه، از لحاظ اثربخشی آن‌ها بر یادگیری وجود ندارد.

۱۴۰- کدام مورد، بیان‌کننده ارتباط تکنولوژی آموزشی با رشته‌های همجوار آن است؟

- (۱) پس از برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی وارد عمل می‌شود.  
(۲) برای تحقق اهداف یادگیری از دستاوردهای علوم و دانش رایانه به طور مستمر استفاده می‌کند.  
(۳) برای تولید مواد آموزشی و طراحی آموزشی از نظریه‌های یادگیری و آموزش استفاده می‌نماید.  
(۴) تحت تأثیر تحولات رایانه‌ای و پیوند آن با آموزش و یادگیری موجب تحولات عظیم در آموزش شده است.



- ۱۴۱- پنج اصل مبنایی آموزش، شامل کدام موارد می‌شود؟  
 (۱) ارائه، کاربست، تمرین، ترکیب، تحلیل  
 (۲) ارائه، کارمحوری، غیر مثال، تمرین، ترکیب  
 (۳) نمایش، کاربست، غیر مثال، تمرین، ترکیب  
 (۴) نمایش، کاربست، کارمحوری، فعال‌سازی، ترکیب
- ۱۴۲- برای نمایش محتوای آموزش، کدام اصول باید رعایت شود؟  
 (۱) ارائه کلمات به صورت نوشتاری، عدم ارائه همزمان متن و گفتار، افزودن مطالب جالب غیر ضروری  
 (۲) ارائه کلمات به صورت صوتی، ارائه همزمان متن و گفتار، افزودن مطالب جالب غیر ضروری  
 (۳) ارائه کلمات به صورت صوتی، عدم ارائه همزمان متن و گفتار، عدم افزودن مطالب جالب غیر ضروری  
 (۴) ارائه کلمات به صورت صوتی، عدم ارائه همزمان متن و گفتار، افزودن مطالب جالب غیر ضروری
- ۱۴۳- کدام مورد، تعامل‌های آموزشی زیر مجموعه «کاربست» را تشکیل می‌دهد؟  
 (۱) طبقه‌بندی، انجام دادن، حل مسئله، ارزشیابی  
 (۲) طبقه‌بندی، انجام دادن، پیش‌بینی نتایج، یافتن معیارهای ارزشیابی  
 (۳) طبقه‌بندی، انجام دادن، پیش‌بینی نتایج، یافتن شرایط لازم برای یک موقعیت خاص  
 (۴) طبقه‌بندی، انجام دادن، پیش‌بینی نتایج، یافتن شرایط غلط موجود در یک موقعیت خاص
- ۱۴۴- یک راهبرد آموزشی کارمحور چه ویژگی‌هایی دارد؟  
 (۱) نمایش عناصر کار، نمایش کاربرد عناصر مهارتی در کار، ارائه مربی‌گری، ترکیب کارها  
 (۲) نمایش عناصر جدید کار، نمایش کاربرد عناصر مهارتی در کار، ارائه مربی‌گری، ترکیب کارها  
 (۳) نمایش عناصر جدید کار، نمایش عناصر مهارتی در کار، عدم ارائه مربی‌گری، ترکیب کارها  
 (۴) نمایش عناصر کار، نمایش کاربرد عناصر مهارتی در کار، حذف مربی‌گری، ترکیب کارها
- ۱۴۵- کدام یک از مجموعه فعالیت‌های زیر، در ارتباط با ساختار موضوع به یادگیری بهتر مواد آموزشی کمک می‌کند؟  
 (۱) درخواست سازماندهی اطلاعات، ارائه یک تمثیل، ارائه فهرست عناوین موضوع  
 (۲) درخواست سازماندهی اطلاعات، ارائه یک تمثیل، مقایسه مواد جدید با مواد پیشین  
 (۳) درخواست سازماندهی اطلاعات، خلاصه کردن اطلاعات، ارائه فهرست عناوین موضوع  
 (۴) درخواست سازماندهی اطلاعات، خلاصه کردن اطلاعات، مقایسه مواد جدید با مواد پیشین
- ۱۴۶- چهار پارادایم به وقوع پیوسته در تاریخ تحول رشته تکنولوژی آموزشی، شامل کدام موارد می‌شود؟  
 (۱) آموزش با کمک رایانه، نظام‌های هوشمند معلم خصوصی، طراحی رایانه‌ای آموزش توسط شاگرد، یادگیری همیارانه با حمایت رایانه  
 (۲) آموزش با کمک رایانه، نظام‌های هوشمند معلم خصوصی، طراحی با رویکرد سیستمی، طراحی با رویکرد سازنده‌گر رایانه  
 (۳) آموزش با کمک رایانه، نظام‌های هوشمند معلم خصوصی، آموزش مبتنی بر رایانه، آموزش از راه دور  
 (۴) آموزش با کمک رایانه، نظام‌های آموزشی سیستمی، آموزش مبتنی بر رایانه، آموزش از راه دور
- ۱۴۷- سنجش نیازهای داخلی، شامل کدام مورد است؟  
 (۱) فرآورده، پیامد  
 (۲) برون‌داد، پیامد  
 (۳) فرآورده، برون‌داد  
 (۴) فراگرد، فرآورده
- ۱۴۸- کدام یک از موارد منعکس‌کننده، نقش الگوهای آموزشی است؟  
 (۱) فهرستی از کارها، فعالیت‌ها و تصمیم‌ها، ترتیب انجام امور، منعکس‌کننده تمام تجارب یک کنش‌گر  
 (۲) فهرستی از کارها، فعالیت‌ها و تصمیم‌ها، نیازسنجی‌ها، ارزشیابی‌ها، شرایط اجرا در موقعیت‌های مختلف  
 (۳) فهرستی از کارها، فعالیت‌ها و تصمیم‌ها، ترتیب انجام امور، منعکس‌کننده نتایج ارزشیابی‌ها  
 (۴) فهرستی از اقدامات و تصمیم‌ها، نیازسنجی‌ها، منعکس‌کننده تمام تجارب یک کنش‌گر
- ۱۴۹- تحلیل موضوع، با چه هدف‌هایی انجام می‌شود؟  
 (۱) تعیین اجزای تشکیل‌دهنده آموزش، تعیین نحوه تحلیل هر یک از اجزاء، تعیین نحوه ارزشیابی هر جزء  
 (۲) تعیین اجزای تشکیل‌دهنده آموزش، تعیین ترتیب و توالی اجزاء، تعیین اطلاعات و مهارت‌های مربوط به یادگیری و آموزش موضوع  
 (۳) تعیین نحوه تحلیل هر یک از اجزای برنامه، تعیین میزان آسانی یا دشواری هر جزء، تعیین نحوه ارزشیابی هر جزء  
 (۴) تعیین نحوه تحلیل هر جزء از برنامه، تعیین نحوه اندازه‌گیری هر جزء، تعیین ترتیب و توالی اجزاء

۱۵۰- انجام تجزیه و تحلیل معلومات، هنگام انجام تحلیل موضوع‌های عملی به چه معناست؟

- ۱) تعیین پیش‌نیازهای یادگیری هر موضوع
- ۲) تعیین اطلاعات ورودی لازم برای انجام کار
- ۳) تعیین اطلاعات لازم برای انجام هر مرحله از یک کار
- ۴) تعیین اطلاعات پیش‌نیازهای انجام یک کار

